

## ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՍԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչի ժամանակավոր պաշտոնակատար.՝ *Բրուտյան Վաչիկ Արամայիսի, մանկ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ*

### *Պրոֆեսորադասախոսական կազմը*

1. Ղուկասյան Աշխենիկ Ալեքսանդրի, դասախոս

### *Համատեղողներ*

1. Աղուզումցյան Ռուբեն Վազգենի, հոգ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ
2. Ասմարյան Քնարիկ Ժորայի, մանկ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ
3. Ավագիմյան Հայկ Ռոդիկի, հոգեբ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ
4. Մանուկյան Արմենուհի Մնացականի, մանկ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ
5. Սարգսյան Վաչագան Պետրոսի բժշկ. գիտ. թեկն. դոցենտ
6. Բեջանյան Արմեն Տիգրանի հոգ. գիտ. թեկնածու, ասիստենտ
7. Սարգսյան Դիանա Յուրիկի, հոգեբ. գիտ. թեկնածու, ասիստենտ
8. Հովակիմյան Աննա Գիգուշի, ասիստենտ
9. Մարտիրոսյան Անուշ Արշավիրի, դասախոս
10. Սարգսյան Լևոն Կարոյի, դասախոս
11. Սիմոնյան Էդիտա Սպարտակի, դասախոս

### *Ուսումնաժամնդակ աշխատակիցներ*

1. Ստեփանյան Լիլիթ Ռևիկի, գործավար-օպերատոր

### *Ըստ ընդհանուր ուղղությունների՝ ամբիոնում կատարված գիտական աշխատանքների ամփոփում*

Հաշվետու 2014-2015 ուստարվա ժամանակահատվածում Մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոնի դասախոսների գիտական ներուժը հնարավորություն է տվել պարբերաբար տպագրելու գիտական հոդվածներ, մենագրություններ, մեթոդական ձեռնարկներ, կազմակերպելու գիտական կոնֆերանսներ ու նստաշրջաններ, բազմաբնույթ

միջոցառումներ, քննարկելու և երաշխավորելու հրատարակման ներկայացված տարբեր ձեռնարկներ:

Ընթացիկ ուտարում հետազոտական հախազծերում ընդգրկված են եղել 2(երկու) դասախոսներ, ամբիոնի աշխատակիցների կողմից հրատարակվել են 33 (երեսուներեք) գիտական հրատարակություններ:

2014-2015ուստարում ամբիոնը իրականացրել է մի շարք գիտաժողովներ և միջոցառումներ:

1. 2014թ. հոկտեմբերի 2-ին ուսանողները Վ.Բրուսյանի գլխավորությամբ գործնական ուսուցման նպատակով այցելել են նաև Վանաձորի մանկատուն, որտեղ մանկատան մանկավարժահոգեբանական աշխատակազմը նրանց ծանոթացրել է նախադպրոցական խմբի երեխաների հետ, ներկայացրել նրանց խնդիրները, իրավունքներն ու պարտականությունները:

2. 2014թ. նոյեմբերի 22-ին ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի կիրառական արվեստի ֆակուլտետի դահլիճում տեղի է ունեցել Հոգեբանի օրվան նվիրված գիտագործնական կոնֆերանս, որը կազմակերպվել էր Մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոնի կողմից: Դասախոսները համապատասխան շնորհանդեսների ուղեկցությամբ ներկայացրել են գիտական զեկուցումներ:

3. 2015թ. մայիսի 16-ին ամբիոնը կազմակերպել է «Սահմանամերձ գոտու ազգաբնակչության հոգեբանամանկավարժական հիմնախնդիրները» թեմայով միջբուհական հանրապետական գիտաժողովը: Գիտաժողովի նյութերը տպագրվել են առանձին ժողովածուով:

### **Հրատարակություններ**

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդվածներ	Զեկուցումների թեզիս
-	-	-	-	<b>33</b>	-

### **Գիտական և ուսումնամեթոդական հրատարակությունների ցանկ**

#### **Հոդվածներ**

1. *Ս. Ս. Մարտիրոսյան*, Գործազրկության ազդեցությունը երիտասարդների սոցիալ-հոգեբանական զարգացման վրա, «ՀՀ սահմանամերձ գոտու ազգաբնակչության հոգեբանամանկավարժական հիմնախնդիրները» միջբուհական հանրապետական գիտաժողովի նյութեր, «Միմ տպագրատուն», 2015, էջ 291-295 :
2. *Ս. Գ. Հովակիմյան*, Կյանքի դժվար իրավիճակում հայտնված երեխաների սոցիալ-մանկավարժական հարմարումն ու վերականգնումը, «ՀՀ սահմանամերձ գոտու ազգաբնակչության հոգեբանամանկավարժական հիմնախնդիրները» միջբուհական հանրապետական գիտաժողովի նյութեր, «Միմ տպագրատուն», 2015, էջ 223-229 :

3. *Ա. Տ. Բեջանյան*, Էկոգեն դեպրեսիայի (ընկճախտի) տարածվածությունը, դիֆերենցիալ դիագնոստիկան եվ հոգեբանական աջակցության մոտեցումները, «Արդիականության մարտահրավերները. փիլիսոփայական և հոգեբանական հիմնախնդիրներ» միջազգային գիտաժողովի նյութեր, 2014, էջ 266-276 :
4. *Ա. Տ. Բեջանյան* Զինվորական ստորաբաժանումների հրամանատարների կոնֆլիկտալոգիական կոմպետենտությունը որպես միջանձնային կոնֆլիկտների նվազման պայման, «ՀՀ սահմանամերձ գոտու ազգաբնակչության հոգեբանամանկավարժական հիմնախնդիրները» միջբուհական հանրապետական գիտաժողովի նյութեր, «Միմ տպագրատուն», 2015, էջ 78-83 :
5. *Ա. Մ. Մանուկյան*, Սահմանամերձ գոտու դեռահասների ստախոսության դրդապատճառների բացահայտման հոգեբանական մեխանիզմները, «ՀՀ սահմանամերձ գոտու ազգաբնակչության հոգեբանամանկավարժական հիմնախնդիրները» միջբուհական հանրապետական գիտաժողովի նյութեր, «Միմ տպագրատուն», 2015, էջ 138-144 :
6. *Դ. Յ. Սարգսյան*, Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող անձանց հոգեբանական առանձնահատկությունների հետազոտման հիմնախնդիրները, «Հատուկ կրթության հիմնախնդիրները գիտամեթոդական հանդես», N1, ԵՊՄՀ, 2014, էջ 43-48 :
7. *Դ. Յ. Սարգսյան*, Ներառական կրթության կազմակերպման սոցիալ-հոգեբանական դժվարությունները, «ՀՀ սահմանամերձ գոտու ազգաբնակչության հոգեբանամանկավարժական հիմնախնդիրները» միջբուհական հանրապետական գիտաժողովի նյութեր, «Միմ տպագրատուն», 2015, էջ 199-203 :
8. *Դ. Յ. Սարգսյան*, Անձի հոգեբանական անվտանգության հիմնախնդրի ուսումնասիրությունը տարբեր մոտեցումներում, «Հանրային կառավարում գիտական հանդես /հատուկ թողարկում/» Միջբուհական գիտաժողովի նյութեր, 3-4, ՊԿԱ, 2014, էջ 353 – 358 :
9. *Դ. Յ. Սարգսյան*, Մասնագիտական ուղղորդման հոգեբանական տեխնոլոգիաների մշակման հիմնախնդիրը, «Արդիականության մարտահրավերները. Փիլիսոփայական և հոգեբանական հիմնախնդիրներ»: Միջ. գիտ. նյութեր, 2014, էջ 430-432 :
10. *Դ. Յ. Սարգսյան*, Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող անձանց հոգեբանական առանձնահատկությունների հետազոտման հիմնախնդիրները, Հատուկ կրթության հիմնախնդիրները գիտամեթոդական հանդես, N1., ԵՊՄՀ, 2014, էջ 43-48 :
11. *Դ. Յ. Սարգսյան*, Ստի հոգեբանական մեխանիզմների բացահայտման լաբորատոր ուսումնասիրության փորձ, «Երիտասարդ գիտնականների միջբուհական գիտաժողով», 2014, էջ 122-126 :

12. Է. Ս. Միմոնյան, ՀՀ սահմանամերձ գոտու դպրոցների հոգեբանական ծառայության կազմակերպման առանձնահատկությունները, «ՀՀ սահմանամերձ գոտու ազգաբնակչության հոգեբանամանկավարժական հիմնախնդիրները» միջբուհական հանրապետական գիտաժողովի նյութեր, «Միմ տպագրատուն», 2015, էջ 156-159 :
13. Լ. Կ. Սարգսյան, Արդիականության մարտահրավերները, փիլիսոփայական և հոգեբանական հիմնախնդիրներ : ԵՊՀ 95-ամյակին և ԵՊՀ փիլիսոփայության և հոգեբանության ֆակուլտետի 50-ամյակին նվիրված միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու: ԵՊՀ Հրատ., 2014, «Կառավարչական որոշումների ընդունման մեթոդաբանական հիմքերը», էջ 398-401 :
14. Լ. Կ. Սարգսյան, Ն.Վ. Արզումանյան, Դեռահասության տարիքի ճգնաժամի բացասական դրսևորումները և դրանց կանխարգելման մանկավարժահոգեբանական միջոցները, «Դպրոցական հոգեբանական ծառայության հիմնախնդիրները» գիտաժողովի նյութեր, «Գրիգոր Տաթևացի» հրատ., 2014, էջ 239-244 :
15. Լ. Կ. Սարգսյան, Հոգեբանի հիմնական խնդիրները դպրոցում, «Դպրոցական հոգեբանական ծառայության հիմնախնդիրները» գիտաճողովի նյութեր, «Գրիգոր Տաթևացի» հրատ., 2014, էջ 179-183 :
16. Լ. Կ. Սարգսյան., Լ. Լաչինյան, Սեռի նախապատվության հոգեբանական խնդիրը Հայաստանում, «ՀՀ սահմանամերձ գոտու ազգաբնակչության հոգեբանամանկավարժական հիմնախնդիրները» միջբուհական հանրապետական գիտաժողովի նյութեր, «Միմ տպագրատուն», 2015, էջ 277-282 :
17. Հ. Ռ. Ավագիմյան, Համախմբվածության սոցիալ-հոգեբանական երևույթի դերը զինվորական ստորաբաժանումների արդյունավետ գործունեության մեջ, «ՀՀ սահմանամերձ գոտու ազգաբնակչության հոգեբանամանկավարժական հիմնախնդիրները» միջբուհական հանրապետական գիտաժողովի նյութեր, «Միմ տպագրատուն», 2015, էջ 72-77 :
18. Վ. Ա. Բրուտյան, Իրավական մշակույթը որպես ժամանակակից բարձրագույն դպրոցի մանկավարժի անհրաժեշտ պայման, «Մխիթար Գոշ» /ուսումնամեթոդական հոդվածներ/, 2014, N1, էջ 8-11 :
19. Վ. Ա. Բրուտյան, Անվտանգության մանկավարժություն» մանկավարժության մեջ նոր գիտական ուղղության առաջացման նախադրյալները, «Ճգնաժամային կառավարում և տեխնոլոգիաներ» գիտական և գիտամեթոդական հոդվածների ժողովածու, 2014, N8, էջ 124-128 :
20. Վ. Ա. Բրուտյան, Երիտասարդության իրավական դաստիարակությունը որպես հասարակության իրավական մշակույթի տարր, «Մանկավարժության ժամանակակից

հիմնախնդիրները» տարածաշրջանային միջազգային գիտաժողովի թեզիսներ, ԵՊՀ, էջ 71-73 :

21. Վ. Ա. *Բրուտյան*, ՀՀ-ում քաղաքացիական հասարակության ձևավորումը և քաղաքացիական դաստիարակության հիմնախնդիրները, «Մխիթար Գոշ»/գիտամեթոդական հոդվածներ/, 2014, N2, էջ 13-19 :
22. Վ. Ա. *Բրուտյան*, Հայրենասիրությունը որպես ազգային գաղափարախոսություն, «ՀՀ սահմանամերձ գոտու ազգաբնակչության հոգեբանամանկավարժական հիմնախնդիրները» միջբուհական հանրապետական գիտաժողովի նյութեր, «Միմ տպագրատուն», 2015, էջ 17-21 :
23. Բ. Տ. *Սամարյան*, Բ.Ա. *Պոնոմարենկո*, Ընտանեկան դաստիարակության ժամանակակից մոտեցումներ, «ՀՀ սահմանամերձ գոտու ազգաբնակչության հոգեբանամանկավարժական հիմնախնդիրները» միջբուհական հանրապետական գիտաժողովի նյութեր, «Միմ տպագրատուն», 2015, էջ 51-55 :
24. Բ. Տ. *Սամարյան*, Ա. Ս *Սիմոնյան*, Հայրենասիրությունը՝ որպես ազգային գաղափարախոսություն, «ՀՀ սահմանամերձ գոտու ազգաբնակչության հոգեբանամանկավարժական հիմնախնդիրները» միջբուհական հանրապետական գիտաժողովի նյութեր, «Միմ տպագրատուն», 2015, էջ 27-30 :
25. Բ. Տ. *Սամարյան*, Ընտանեկան խաթարված իրավահարաբերությունները և երեխաները՝ որպես ընտանեկան դժվարությունների կրողներ, «ՀՀ սահմանամերձ գոտու ազգաբնակչության հոգեբանամանկավարժական հիմնախնդիրները» միջբուհական հանրապետական գիտաժողովի նյութեր, «Միմ տպագրատուն», 2015, էջ 258-262 :
26. Բ. Տ. *Սամարյան*, Անդրադարձ թիմային համագործակցության և սովորողների մասնագիտական կոմպետենտության խնդիրն, Արդիականության մարտահրավերները. Փիլիսոփայության և հոգեբանական հիմնախնդիրներ միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու նվիրված ԵՊՀ փիլիսոփայության և հոգեբանության ֆակուլտետի 50 ամյակին, 2014, էջ 42-46 :
27. Բ. Տ. *Սամարյան* , Երեխայի ստեղծագործական գործունեությունը նրա ինքնաիրացման դրսևորումներում, «Նոր ուսուցիչ, նոր դպրոցի համար» գիտաժողովի նյութերի ժողովածու նվիրված ՀՊՄՀ 90 ամյակին. 4-րդ ՊԸԱԿ, 2015, էջ 28-30 :
28. Ա. Մ. *Манукян*, Возможности ученического самоуправления в форми ровании демократической культуры учащихся. (сравнительная педагогика), «Материалы Международной научно-практической конференции Ярославль», 2014, стр. 286-290:

- 29.** *А. М. Манукян*, Применение технологической системы решения воспитательных задач в проблемных ситуациях, как средство формирования демократической культуры учащихся, Материалы Международной научно-практической конференции. ЕГПУ. 2014, стр. 70-79:
- 30.** *В. А. Брутян*, Правовое воспитание как одной из средств преодоления правового нигилизма (на примере Армянской Республики), Журнал издательство СГУ“Право и образование”, N01, 2014, стр. 55-64:
- 31.** *В. А. Брутян*, Педагогическая характеристика процесса правовой социализации личности, Журнал издательство СГУ“Право и образование”, N02, 2014, стр. 110-118:
- 32.** *В. А. Брутян*, Педагогическая социальная и психологическая природа закономерностей правовой социализации личности, ИЦРОН :Актуальные вопросы психологии и педагогики в современных условиях. Вып. 2 сб. научных трудов по итогам международной научно-практической конференции ,2015, стр.23-25 :
- 33.** *К. Ж. Асмарян*, Трудности воспитания дошкольников в современной семье и педагогические пути их преодоления, «Министерство образования республики Беларусь. Учреждение образования» Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка. Дошкольное образование: История и современность. Сборник научных статей, 2015, стр.15-17 :