

Հաստատում եմ  
**ԳԾԱՆԿԱՐԻ, ԳՈՒՆԱՆԿԱՐԻ ԵՎ ՔԱՆԴԱԿԻ ամբիոնի վարիչ**  
 / / **Հ.Ասատրյան**  
 ամբիոնի ս/թ օգոստոսի թիվ 1 նիստի որոշմամբ /29/08/2018  
**ԳԾԱՆԿԱՐԻ, ԳՈՒՆԱՆԿԱՐԻ ԵՎ ՔԱՆԴԱԿԻ ԱՄԲԻՈՆԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԻ ԳՐԱՖԻԿ**  
**2018-2019 ՈՒՍՏԱՐԻ 1-ԻՆ ԿԻՍԱՍՅԱԿ**

| N  | Ազգանուն,անուն պաշտոնը       | Առարկա               | Դասավանդման օրը        | Կուրս Մասնագ. | Դասա ժամ   | Արվեստանոց  | Դասալսողներ  | Դասալսման նպատակը  |
|----|------------------------------|----------------------|------------------------|---------------|------------|-------------|--|--|
| 1, | Հովհաննիսյան Սերգեյ ասիստենտ | Գունանկարչություն-1  | Համարիչ<br>Հինգշաբթի   | I դիգ.        | 1-2<br>3-4 | III արվ.    | Ասատրյան Հ. Մ.<br>Հովհաննիսյան Ս.Թ.<br>Մարգարյան Ա. Շ. | Դասավանդման մեթոդների ուսումնասիրություն, գործնականի ընթացքում քննարկումների կազմակերպման մեթոդների ուսումնասիրություն, դասավանդման ժամանակակից մեթոդների կիրառման և նոր տեխնոլոգիաների օգտագործման ուսումնասիրություն |
|    |                              | Շրիֆտ                | Համարիչ<br>Շաբաթ       | IVդիգ.        | 1-2<br>3-4 | I լս.       |  |  |
|    |                              | Քանդակագործություն-5 | Համարիչ<br>Ուրբաթ      | IVկ/ա         | 1-2<br>3-4 | Քանդակի արվ |  |  |
| 2  | Խաչատրյան Արևիկ դասախոս      | Գունանկարչություն-3  | Համարիչ<br>Հինգշաբթի   | II դիգ.       | 3-4        | IVարվ.      |  |  |
|    |                              | Գունանկարչություն-7  | Համարիչ<br>Շաբաթ       | IV կ/ա        | 1-2<br>3-4 | IVարվ.      |  |  |
| 3  | Բազալյան Տիգրան ասիստենտ     | Քանդակագործություն-1 | Հայտարար<br>Չորեքշաբթի | II դիգ.       | 1-2<br>3-4 | Քանդակի արվ |  |  |
|    |                              | Գծանկարչություն-5    | Հայտարար<br>Ուրբաթ     | III դիգ.      | 1-2<br>3-4 | II արվ.     |  |  |
| 4  | Ստեփանյան Միեր ասիստենտ      | Գծանկարչություն-3    | Համարիչ<br>Երկուշաբթի  | II դիգ.       | 5-6<br>7-8 | II արվ.     |  |  |
|    |                              | Գունանկարչություն -5 | Համարիչ<br>Երեքշաբթի   | III դիգ.      | 1-2<br>3-4 | II արվ.     |  |  |

