

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ  
ԵՊՀ ԻԶԵՎԱՆԻ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂ

ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՎԻ ԵՎ ՀԱՅ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆԻ  
ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

*2016-2020 թթ.*

*Հաստատում եմ*

*ամբիոնի վարիչ՝ Վ. Ավագյան*

*23. 04. 16 /արձ. թիվ 10/*

*ԻԶԵՎԱՆ – 2016*

## ԱՄՔԻՈՆԻ ՆԵՐՈՒԺԻ ՀԱՍՏՈՌՑ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐ

Հայոց լեզվի և հայ գրականության ամբիոնը ձևավորվել է 1993 թվականին: Ամբիոնի առաջին վարիչն էր բանասիրական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Արտաշես Պապոյանը, այնուհետև՝ բան. գիտ. թեկնածու, դոցենտ Աշոտ Տեր-Մինասյանը, բան. գիտ. թեկնածու, դոցենտ Հայկազ Ալվերցյանը, բան. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր Սերգեյ Աթաբեկյանը, բան. գիտ. թեկնածու, դոցենտ Խաչատուր Վարդանյանը: 2008 թվականից ամբիոնը ղեկավարում է բան. գիտ. թեկնածու, դոցենտ Վաչագան Ավագյանը:

Ամբիոնը ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի անբաժանելի մասն է, որն ամբողջությամբ իրագործում է մասնաճյուղի առջև դրված խնդիրները: Միաժամանակ ամբիոնն ունի յուրահատուկ խնդիրներ՝ պայմանավորված դասընթացների և դասավանդվող առարկաների առանձնահատկություններով ու բնույթով: Կազմակերպչական տեսակետից ամբիոնը ներառված է մասնաճյուղի հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետի կազմում:

Ամբիոնի նպատակներն ու խնդիրները ելնում են ՀՀ տնտեսության պահանջներից, մասնագիտական կադրերի պատրաստման բնագավառում միջազգային լավագույն փորձից, կրթության նկատմամբ կոմպոնենտային-կողմնորոշիչ մոտեցումից, ինչպես նաև համալսարանի ու տարածաշրջանի մասնագիտական պահանջների հետաքրքրություններից:

Ամբիոնում ուսուցումը կազմակերպվում է «Հայոց լեզու և հայ գրականություն» մասնագիտության ուսանողների համար, այն սպասարկում է նաև մասնաճյուղի մյուս մասնագիտական ուղղությունները: Ամբիոնի կողմից հրատարակվել են մի շարք ձեռնարկներ և մենագրություններ, բազմաթիվ գիտական հոդվածներ: Ամբիոնը թողարկում է մասնագետներ՝ բակալավրի աստիճանով՝ «031000 Հայոց լեզու և հայ գրականություն» մասնագիտությամբ:

Ամբիոնում աշխատում են գիտության թեկնածուներ, դոցենտներ:

Ամբիոնում գիտական հետազոտություններ են կատարվում հայոց լեզվի, հայ ժողովրդական բանահյուսության, հայ հին և միջնադարյան, նոր և նորագույն շրջանի գրականության, հայ գրականագիտության պատմության բնագավառներում:

## **ԱՄԲԻՈՆԻ ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ամբիոնը համարվում է հայոց լեզվի և հայ գրականության բնագավառում բարձր որակավորմամբ, աշխատաշուկայում մրցունակ, կոմպետենտ, նախաձեռնող, ստեղծագործող կադրերի պատրաստման նորարարական կրթական և հետազոտական կառույց:

## **ԱՄԲԻՈՆԻ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ**

### **1. Ուսումնական գործընթացի կազմակերպման բնագավառում.**

ա/ նորարարական կրթական տեխնոլոգիաների զարգացում և կատարելագործում,

բ/ ուսուցման մեջ նորարարական մոտեցումների ներդրում,

գ/ ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների հայեցակարգի մշակում, իրականացում, ուսուցման բոլոր փուլերում ստուգման ձևերի կատարելագործում,

դ/ ուսանողների գործնական աշխատանքների ապահովում:

### **2. Ուսումնամեթոդական գործընթացի ապահովման բնագավառում.**

ա/ միասնական բազայի ստեղծում, որն ուսումնական գործընթացը ամբողջությամբ կապահովի ուսումնամեթոդական նյութերով,

բ/ ուսումնական գործընթացի ապահովում էլեկտրոնային եղանակով:

### **3. Գիտական աշխատանքների բնագավառում.**

ա/ ամբիոնի մասնագիտացման ուղղությունների շրջանակներում գիտական և կիրառական հետազոտությունների զարգացում և գիտահետազոտական բազայի ձևավորում,

բ/ հետազոտական աշխատանքներում ուսանողների ակտիվ ներգրավում:

### **4. Պրոֆեսորադասախոսական կազմի որակավորման բարձրացման բնագավառում.**

ա/ ամբիոնի մտավոր ներուժի մեծացում՝ որակավորման մակարդակի մշտական բարձրացման ճանապարհով,

բ/ ակտիվ մասնակցություն միջազգային, հանրապետական, մարզային նորարարական ծրագրերին և նախագծերին:

**5. Միջազգային համագործակցության բնագավառում.**

ա/ միջազգային համագործակցության զարգացում,

բ/ ակտիվ մասնակցություն միջազգային, հանրապետական, մարզային նորարարական ծրագրերին և նախագծերին:

**6. Ուսանողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների բնագավառում.**

ա/ ամբիոնում ուսումնական խորհրդատուների աշխատանքների համակարգի ստեղծում:

**7. Որակի կառավարման բնագավառում**

ա/ որակի կառավարման համակարգի կատարելագործմանն ուղղված աշխատանքների իրագործում:

**ԱՄԲԻՈՆԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՄԿՋԲՈՒՆՔՆԵՐԸ**

1. Ժամանակակից բանասիրության, գրականագիտության ու քննադատության նոր միտումների համակցում դասական ակադեմիական կրթության հիմունքների հետ:
2. Տեսական գիտելիքների և գործնական պատրաստության ինտեգրացում:
3. Նոր մասնագիտական կոմպետենցիաների ձևավորում:
4. Մանկավարժական և հետազոտական գործունեության նկատմամբ միջառարկայական, համակարգային մոտեցում:
5. Սովորողների հետազոտական գործունեության կազմակերպում՝ գիտական, ուսումնական և մասնագիտական ուղղվածության ներառմամբ:
6. Կրթական գործընթացի անհատականացում:
7. Ամբիոնի մրցակցային առավելության զարգացում:

**ԱՄԲԻՈՆԻ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ**

**Խնդիր 1. Բակալավրիատի ուսումնական ծրագրերի կատարելագործում, ուսումնամեթոդական ապահովման զարգացում:**

**Միջոցառում՝ ուսումնասմթողական աշխատանք.**

- Ուսումնական պլանների մշակում և շտկում
- Ուսումնական պարապմունքների նախապատրաստում և անցկացում
- Մեթողական մշակումների տպագրություն

**Միջոցառում՝ ուսումնական գործընթացում առաջավոր կրթական տեխնոլոգիաների կիրառում.**

- Ժամանակակից ծրագրային ապահովում
- Հեռավար ուսուցման ձևեր
- Համակարգչային թեստավորումը որպես գիտելիքների միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգման ձև

**Միջոցառում՝ դասավանդող կադրերի պատրաստում և որակավորման բարձրացում.**

- Պրոֆեսորադասախոսական կազմի կոմպետենցիաների ամենամյա բարձրացում վերապատրաստումների միջոցով
- Պրոֆեսորադասախոսական կազմի ուսուցում. որակավորման բարձրացման դասընթացներ:

**Խնդիր 2. Գիտական և գիտամանկավարժական նորարարական ծրագրերի ապահովում և զարգացում**

**Միջոցառում՝ գիտահետազոտական աշխատանք.**

- Պետբյուջետային աշխատանքների մրցույթների մասնակցություն
- Մենագրությունների, ուսումնական ձեռնարկների և հոդվածների տպագրություն
- Գիտաժողովների կազմակերպում

**Միջոցառում՝ ուսանողական գիտական ընկերության աշխատանքներ.**

- Ամենամյա ուսանողական գիտաժողովի անցկացում