

Իրինա Ռոմանի Պոնոմարենկո

Հրապարակումներ 2003-2018

1. Ավագ նախադպրոցականի և կրտսեր դպրոցականի հուզական խաթարումները և դրանց հաղթահարման ուղիները, Գործնական հոգեբանության արդի հիմնախնդիրները, Երևան 2003, էջ՝ 56-58
2. <<Դժվար>> երեխայի հուզական վարքագծի հիմնական դրսևորումները>>հոդվ. <<Նախաշավիղ>> 2005, 3-4, էջ՝ 81-85
3. <<Դժվար>> երեխայի դաստիարակության առանձնահատկությունները, Թեզիսներ՝ նվիրված հայոց գրերի գյուտի 1600 ամյակին, Աղավնաձոր 2005,
4. <<Մանկական վախերը, դրանց առաջացման պատճառները և հաղթահարման ուղիները>>...հոդվ. ՀՊՄՀ. 53-րդ գիտաժողովի նյութերի ժողովածու, Երևան 2008, էջ՝ 76-79
5. <<Մանկական ներոզները որպես մանկավարժական բարձիթողության հետևանք>>...հոդվ ՀՊՄՀ. 54-րդ գիտաժողովի նյութերի ժողովածու, Երևան 2010, էջ՝ 69-71
6. Հեքիաթի դերն ու նշանակությունը նախադպրոցական տարիքում, Հանրապետական գիտաժողովի նյութեր՝ նվիրված Ժան-ժակ Ռուսոյի ծննդյան 300-ամյակին, Վանաձոր 2013, էջ՝ 207-215
7. Նախադպրոցականի սոցիալական զարգացման առանձնահատկությունները Հանրապետական գիտաժողովի նյութեր՝ նվիրված Հ. Թումանյանի ծննդյան 145 ամյակին, Վանաձոր 2014/համահեղինակ՝ Ա. Միմոնյան/ էջ՝ 197-201
8. Սյուժետադերային խաղիդերը նախադպրոցականի սոցիալական զգացմունքների զարգացման գործում, <<Մխիթար-Գոշ>> Ուսումնամեթոդական հոդվածներ 2014/1 էջ՝ 130-133
9. Пономаренко И.Р., Асмарян К.Ж. Трудности воспитания дошкольников в современной семье и педагогические пути их преодоления Сборник материалов международной научно-практической конференции “ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: история и современность”, 2015, г. Минск/стр. 11-12

10. Ընտանեկան դաստիարակության ժամանակակից մոտեցումներ ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղ <<ՀՀ սահմանամերձ գոտու ազգաբնակչության հոգեբանամանկավարժական հիմնախնդիրները>> միջբուհական հանրապետական գիտաժողով, ք. Իջևան, 16 մայիս, 2015թ. Էջ՝ 51-55 /համահեղինակ.Ք. Ասմարյան
11. Роль воспитания в процессе социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста Материалы Международного форума г. Минск, 15–16 октября 2015 года
12. Սոցիալական զգացմունքների զարգացումը որպես նախադպրոցականի միջաձնային հարաբերությունների ձևավորման կարևորագույն փայման Сборник статей по материалам LV международной научно-практической конференции «Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии». N10 (55)октябрь, Москва 2016 стр. 119-122
13. Սոցիալ-հուզական զարգացման առանձնահատկությունները նախադպրոցական տարիքում «Интернаука»: научный журнал – № 1(1). Часть 3. – М.,Изд. «Интернаука», 2016. стр. 44-47 /համահեղինակ. Ա. Միմոնյան
14. Ընտանեկան դաստիարակության ժամանակակից մոդելը Сборник статей по материалам LVI международной научно-практической конференции «Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии». N11 (56)ноябрьМосква 2016стр. 118-121/ համահեղինակ.Ք. Ասմարյան
15. Комплексные занятия как средство формирования социальных чувств дошкольника Международный научно-исследовательский журнал УСПЕХИ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ №11, Том 1, 2016 год стр. 187-189
16. Причины возникновения эмоциональных трудностей у детей старшего дошкольного возраста Международный научно-исследовательский журнал УСПЕХИ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ №11, Том 2, 2016 год стр. 32-34
17. Ավագ նախադպրոցականի հուզական դժվարությունները և դրանց հաղթահարման մանկավարժական ուղիները <<Միսիթար-Գոշ>> Գիտական հոդվածներ 2016/2 (45) Էջ՝ 148-152
18. Խաղալիքի ծագման պատմությունը, Интернаука: научный журнал, № 8(12). Часть, 3, Москва, Издательство “ТЦ Сфера”, 2017 С. 32-34.
19. Казарян А. М. , Пономаренко И.Р., Манучаруан С. Р., Հերիարթի զարգացնող նշանակությունը մաթեմատիկական պատկերացումների ձևավորման գործում,

Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по материалам LVIII Международной научно-практической конференции «Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии» № 1(58), РИНЦ, М., Изд. «Интернаука», 2017, С. 178-181./

20. Пономаренко И.Р., Манучаруан С. Р., „Сюжетные дидактические игры в развитии математических способностей,, Воспитатель ДООУ №4/2017 Россия, Казань, №4/2017, С. 50-53
21. Պոնոմարենկո Ի.Ռ. Ասմարյան Ք.Ժ. Խաղը որպես վաղ տարիքի երեխաների հուզազգացմունքային ընթացի զարգացման պայման *Интернаука: I Международная научно-практическая конференция. Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования.* РИНЦ Москва, Изд. «Интернаука» 2017 с.72-75
22. Նախադպրոցականների հուզական ինտելեկտը որպես առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների ներառման նախապայման, ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ ՇԻՐԱԿՈՒՄ. Նալբանդյանի անվան պետական համալսարան «ներառական կրթության հիմնախնդիրները», հանրապետական գիտաժողով՝ նվիրված հի անկախության 25-ամյակին (Գյումրի, 14 հոկտեմբերի, 2016թ.), <<ԷԼԴՈՐԱԴՈ>> հրատարակչություն, 2107թ. էջ՝ 149-154
23. Ա.Սիմոնյան,Ի.Պոնոմարենկո<<Հայրենասիրության և հանդուրժողականության ձևավորումը՝ որպես մշակույթների երկխոսության կարևոր բաղադրիչ>>, <<Մշակույթների երկխոսություն>> միջազգային 9րդ գիտաժողով՝ նվիրված Հայոց Ցեղապանության 100րդ տարելիցին և Հայրենական պատերազմի հաղթանակի 70-ամյակին: Գյումրի, «Վերածնունդ» հ/կ,2015 թ., Գյումրի 2018թ., մարտ
24. Պոնոմարենկո Ի. Ռ. , Ղազարյան Ա. Մ, Ամաչկոտ երեխաների հաղորդակցման դժվարությունները հասակակիցների հետ և դրանց հաղթահարման ուղիները: *Интернаука: IX Международная научно-практическая конференция. Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования.* № 3(9). – Москва, Изд. «Интернаука», 2018. – С. 214-217.

25. Պոնոմարենկո Ի. Ռ Ավագ նախադպրոցականների հուզական դժվարությունների հոգեբանամանկավարժական վերլուծություն, <<Ակունք>> Գիտական հոդվածների ժողովածու, թիվ 1/18/, Երևան 2018, էջ` 296-301
26. Իրինա Պոնոմարենկո, Գայանե Խաչատրյան <<Ավագ նախադպրոցական տարիքի երեխաների ապրումակցման դրսևվորումը սյուժետադերային խաղերի ընթացքում>>, <<Ակունք>> Գիտական հոդվածների ժողովածու, թիվ 2/18/, ԵՊՀ ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ, Երևան 2018, էջ` 175-181