ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
ԵՊՀ ԻՋԵՎԱՆԻ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂ

ՀԱՅՈՑ ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՍԱՐԱԿԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2016-2020 թթ.

ԻՋԵՎԱՆ 2016

ԱՄԲԻՈՆԻ ՆԵՐՈՒԺԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐ

Պատմության ամբիոնը ձևավորվել է 1993 թ.-ին: Ամբիոնի առաջին վարիչն է եղել պատմական գիտությունների դոկտոր Գուրգեն Գեղամյանը /1993թ./, այնուհետև պատմ. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր Արամ Հայթյանը /1994թ./, պատմ. գիտ. դոկտոր Գուրգեն Գեղամյանը /1996թ./, պատմ. գիտ. թեկն., դոցենտ Ռաֆիկ Նահապետյանը /1999թ./, պատմ. գիտ. թեկն., դոցենտ Սիմոն Հմայակյանը /2004թ./, պատմ. գիտ. թեկն., դոցենտ Ռաֆիկ Նահապետյանը /2004թ./, ասիստենտ Գարուշ Անանյանը /2006/: 2008թ.-ից ամբիոնը ղեկավարում է պատմ. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր Ռաֆիկ Նահապետյանը իսկ 2015թ. հունիսի 24-ից ամբիոնի վարիչի ժամանակավոր պաշտոնակատար է նշանակվել պ.գ.դ., պրոֆեսոր Ա. Ա. Ներսիսյանը:

Ամբիոնը ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի անբաժանելի մասն է, որն ամբողջությամբ իրագործում է մասնաճյուղի առջև դրված խնդիրները: Ամբիոնում իրականացվում են թե գիտական և թե կազմակերպչական աշխատանքներ: Կազմակեպական տեսակետից ամբիոնը ներառված է մասնաճյուղի Հումանիտար Գիտությունների ֆակուլտետի կազմում:

Ամբիոնի նպատակներն ու խնդիրները ելնում են ՀՀ տնտեսության պահանջներից, մասնագիտական կադրերի պատրաստման բնագավառում միջազգային լավագույն փորձից, կրթության նկատմամբ կոմպոնենտային-կողմնորոշիչ մոտեցումից, ինչպես նաև համալսարանի հետաքրքրություններից:

Ամբիոնում ուսուցումը կազմակերպվում է «Պատմություն» մասնագիտության ուսանողների համար, այն սպասարկում է նաև մասնաճյուղի մյուս մասնագիտություններին: Ամբիոնի կողմից հրատարակված են մի շարք ձեռնարկներ և մենագրություններ: Ամբիոնը թողարկում է մասնագետներ բակալավրի աստիճանով՝ << 030400 Պատմություն>> մասնագիտությամբ:

Ամբիոնում աշխատում են գիտության դոկտորներ, թեկնածուներ, ասիստենտներ և դասախոսներ:

Ամբիոնում գիտական հետազոտություններ են կատարվում ազգագրության, հայ ժողովրդի հին, միջին, նոր և նորագույն պատմության, աղբյուրագիտության և պատմագրության բնագավառներում:

ԱՄԲԻՈՆԻ ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ամբիոնը համարվում է որպես պատմության բնագավառում բարձր որակավորմամաբ, աշխատաշուկայում մրցունակ, կոմպետենտ, նախաձեռնող, ստեղծագործող, կադրերի պատրաստման նորարարական կրթական և հետազոտական կառույց:

ԱՄԲԻՈՆԻ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ

1. **Ուսումնական գործընթացի կազմակերպման բնագավառում**.

ա/ նորարարական կրթական տեխնոլոգիաների զարգացում և կատարելագործում

բ/ ուսուցման մեջ նորարարական մոտեցումների ներդրում

գ/ ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների հայեցակարգի մշակում, իրականացում, ուսուցման բոլոր փուլերում ստուգման ձևերի կատարելագործում

դ/ ուսանողների գործնական աշխատանքների ապահովում:

2. **Ուսումնամեթոդական ապահովման բնագավառում.**

ա/ միասնական բազայի ստեղծում, որն ուսումնական գործընթացը ամբողջությամբ կապահովի ուսումնամեթոդական նյութերով

բ/ ուսումնական գործընթացի ապահովում էլեկտրոնային եղանակով:

3. **Գիտական աշխատանքների բնագավառում**.

ա/ ամբիոնի մասնագիտացման ուղղությունների շրջանակներում գիտական և կիրառական հետազոտությունների զարգացում և գիտահետազոտական բազայի ձևավորում,

բ/ հետազոտական աշխատանքներում ուսանողների ակտիվ ներգրավում:

4. **Պրոֆեսորադասախոսական կազմի որակավորման բարձրացման բնագավառում.**

ա/ ամբիոնի մտավոր ներուժի մեծացում՝ որակավորման մակարդակի մշտական բարձրացման ճանապարհով:

բ/ ակտիվ մասնակցություն միջազգային, հանրապետական, մարզային նորարարական ծրագրերին և նախագծերին:

5. **Միջազգային համագործակցության բնագավառում.**

ա/ միջազգային համագործակցության ակտիվ զարգացում

բ/ ակտիվ մասնակցություն միջազգային, հանրապետական, մարզային նորարարական ծրագրերին և նախագծերին:

6.Ուսանողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների բնագավառում.

ա/ ամբիոնում ուսումնական խորհրդատուների աշխատանքների համակարգի ստեղծում:

7. Որակի կառավարման բնագավառում

ա/ որակի կառավարման համակարգի կատարելագործման ուղղված աշխատանքների իրագործում:

ԱՄԲԻՈՆԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՄԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Ժամանակակից պատմական գիտությունների նոր միտումների համակցում ակադեմիական կրթության հիմունքների հետ:
2. Տեսական գիտելիքների և գործնական պատրաստության ինտեգրացում:
3. Նոր մասնագիտականկոմպետենցիաների ձևավորում:
4. Մանկավարժական և հետզոտական գործունեության նկատմամաբ միջառարկայական, համակարգային մոտեցում:
5. Սովորողների հետազոտական գործունեության կազմակերպում՝ ներառելով գիտական, ուսումնական և մասնագիտական ուղղվածությունը:
6. Կրթական գործընթացի մարդասիրաում և անհատականացում:
7. Ամբիոնի մրցակցային առավելության զարգացում:

ԱՄԲԻՈՆԻ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

Խնդիր 1. Բակալավրիատի ուսումնական ծրագրերի կատարելագործում, ուսումնամեթոդական ապահովման զարգացում:

Միջոցառում՝ ուսումնամեթոդական աշխատանք.

- Ուսումնական պլանների մշակում և շտկում
- Ուսումնական պարապմունքների նախապատրաստում և անցկացում
- Մեթոդական մշակումների տպագրություն

Միջոցառում՝ ուսումնական գործընթացում առաջավոր կրթական տեխնոլոգիաների կիրառում.

- Ժամանակակից ծրագրային ապահովում
- Հեռավար ուսուցման ձևեր
- Համակարգչային թեստավորումը որպես գիտելիքների միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգման ձև:

Միջոցառում՝ դասավանդող կադրերի պատրաստում և որակավորման բարձրացում.

- Պրոֆեսորադասախոսական կազմի կոմպետենցիաերի ամենամյա բարձրացում վերապատրաստումների միջոցով
- Պրոֆեսորադասախոսական կազմի ուսուցում. Որակավորման բարձրացման դասընթացներ:

Խնդիր 2. Գիտական և գիտամանկավարժական նորարարական ծրագրերի ապահովում և զարգացում

Միջոցառում՝ գիտահետազոտական աշխատանք.

- Պետբյուջետային աշխատանքների մրցույթների մասնակցություն
- Մենագրությունների ուսումնական ձեռնարկների և հոդվածների տպագրություն
- Գիտաժողովների կազմակերպում

Միջոցառում՝ ուսանողական գիտական ընկերության աշխատանքներ.

- Ամենամյա ուսանողական գիտաժողովի անցկացում

ԵՊՀ ԻՄ Հայոց պատմության և հասարակագիտության ամբիոնի 2016-2020 թթ.զարգացման ռազմավարական ծրագրի (իրականացման ժամանակացույց-պլան)

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 1.1. Իրականացնել կրթական ծրագրերի կառուցվածքային և բովանդակային վերափոխում՝ որակավորումների ազգային շրջանակին և աշխատաշուկայի արդի պահանջներին համահունչ:										
2. Ստեղծել բակալավրի կրթական ծրագրի ղեկավարի «ինստի-տուտ»՝ ծրագրի պատշաճ մշակման և իրականացման նպատակով:		X								
3.Վերամշակել բակալավրի կրթական ծրագրերը որակավորում-ների ազգային շրջանակին և միջազգային առարկայական հենա-նիշերին (բենչմարք) համապատասխան:		X	X	X						
4. Վերանայել կրեդիտային համակարգով առկա և հեռակա ուսուցմամբ բակալավրի պատրաստման կրթական ծրագրերի ուսումնական գործընթացի կազմակերպման կարգերը:		X								

5. Մշակել և իրականացնել պրակտիկաների բարելավմանն ուղղված համալիր միջոցառումների ծրագիր՝ հատկացնելով անհրաժեշտ նյութական և ֆինանսական ռեսուրսներ:		X	X	X						X
Խնդիր 1.2. Բարելավել դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման գործընթացները:										
2. Զարգացնել մանկավարժական առաջավոր փորձի խրախուսման և տարածման մեխանիզմները, նպաստել ուսուցման ժամանակակից մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրմանը	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Կրթափորձի կարգով ներդնել արդյունահեն և ձևավորող (ֆորմատիվ) գնահատման նոր ձևեր՝ հիմնված ակնկալվող կրթական վերջնարդյունքների գնահատման վրա: Ստեղծել համապատասխան մեթոդական հենք և ձեռնարկներ:								X	X	X
4. Ուսումնասիրել դասավանդման, ուսումնառության և հետազոտության ինտեգրման (փոխկապակցման) ժամանակակից փորձը բակալավրի կրթական ծրագրերում կիրառելու նպատակով:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Իրականացնել դասընթացների փաթեթների (պորտֆոլիոների) կիրառումը բոլոր առարկաների համար՝ ավելացնելով դասախոսի կողմից կիրառվող որակի ապահովման մեխանիզմները:	X	X	X	X	X	X				
6. Մշակել և ներդնել ակադեմիական ազնվությունն ապահովող մեխանիզմներ, այդ թվում՝ ավարտական աշխատանքների և գրագողությունը կանխելու նպատակով:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 1.3. Բարձրացնել որակի ներքին ապահովման համակարգի կառույցների գործունեությունը										

1. Որակի ապահովման ուսանողական հանձնաժողովների հիման վրա ստեղծել կրթական ծրագրերի ուսանողական հանձնաժողովներ՝ ուսանողական հարցումների արդյունքներին հետամուտ լինելու և ծրագրերի որակի վերաբերյալ հետադարձ կապն ապահովելու համար:	X	X								
2. Գործադրել կրթական ծրագրերի ընթացիկ մշտադիտարկման (մոնիթորինգի) և պարբերական վերանայման կարգը:								X	X	X

3. Գործադրել ԵՊՀ դասախոսական կազմի գործունեության բազմագործոն գնահատման կարգը մասնաճյուղի բոլոր ամբիոններում:			X	X	X	X	X			
4. Նախաձեռնել և իրականացնել ինստիտուցիոնալ ինքնագնահատման գործընթաց:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 1.4. Ապահովել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ընդլայնված և արդյունավետ օգտագործումը կրթական գործընթացում:										
1. Ներդնել ԵՊՀ-ում մշակված վեբ-ուսուցման ունիվերսալ էլեկտրոնային համակարգ՝ ուսումնառության ռեսուրսների առցանց մատուցման համար:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ձևավորել անհրաժեշտ տեխնոլոգիական և մեթոդական հենք՝ ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսների մշակման և ներդրման համար:		X	X							
3. Վերապատրաստել դասախոսական կազմը ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսների ստեղծման և մատուցման համար:			X	X	X	X	X	X	X	X

4. Ներդնել խրախուսման մեխանիզմներ՝ դասավանդման գործընթացում ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսների կիրառման համար:					X					
5. Ապահովել կրթական ծրագրերը ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսներով:						X	X	X	X	X
6. Հեռակա ուսուցման դասընթացներն ապահովել համապատասխան էլեկտրոնային ռեսուրսներով:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7. Կանոնակարգել և ընդլայնել առցանց եղանակով իրականացվող դասընթացները:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

II. ԱՐԴԻԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 2.1. Նպաստել հետազոտությունների ծավալի մեծացմանը և հետազոտական նախագծերում դասախոսական կազմի և սովորողների ներգրավվածության ընդլայնմանը:										
1. Իրականացնել հետազոտական գործունեության գնահատում՝ առաջնորդվելով գիտական հրատարակումներով, դրանց վրա կատարված հղումներով և այլ ընդունված ցուցանիշներով:			X	X	X	X	X	X	X	X
2. Մշակել և ներդնել համապատասխան մեխանիզմներ՝ ազդեցության գործակցով ամսագրերում հոդվածների հրապարակումները խրախուսելու համար:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Խրախուսել ՈւԳԸ շրջանակներում ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքների ղեկավարումը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

4. Բարելավել հետազոտական բաղադրիչի իրականացումը բակալավրիաի կրթական ծրագրերում:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 2.2. Զարգացնել հետազոտական համագործակցությունը հանրապետության գիտահետազոտական ինստիտուտների, բուհերի և ձեռնարկությունների հետ:										
1.Աջակցել գիտահետազոտական կենտրոնների հետ տարածաշրջանային նշանակության համատեղ ծրագրերի իրականացմանը:		X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Նախաձեռնել համագործակցային ծրագրեր տարածաշրջանային բուհերի հետ և դրանցում ներգրավել հանրապետության առաջատար գիտաշխատողներին	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Նախաձեռնել տարածաշրջանի ձեռնարկությունների կարիքներին համապատասխան և նրանց մասնակցությամբ հետազոտական և կրթական ծրագրեր:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Ներգրավել հանրապետության առաջատար գիտաշխատողներին ասպիրանտների հետազոտական աշխատանքների ղեկավարման գործում:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 2.3 Խթանել Մասնաճյուղի հետազոտական գործունեության միջազգայնացումը:										
1.Խրախուսել միջազգային գիտական շտեմարաններում ընդգրկված ամսագրերում մասնաճյուղի աշխատողների հրապարակումները:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.Ավելացնել օտար լեզուներով հրատարակվող «Ակունք» գիտական հոդվածների ժողովածուում:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Կազմակերպել միջազգային գիտաժողովներ, օժանդակել արտասահմանյան գիտաժողովներին մասնաճյուղի աշխատողների մասնակցությանը	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Աջակցել արտասահմանյան գործընկերների հետ համագործակցության շարունակականությանն ու խորացմանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

III. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՆԵՐԳՐԱՎՈՒՄ ԵՎ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 3.2. Զարգացնել լրացուցիչ կրթության միասնական համակարգը՝ ապահովելով հանրային պահանջարկի և համալսարանական առաջարկի միջև փոխկապակցությունը:										
2. Մշակել լրացուցիչ կրթության հայեցակարգ՝ ԵՊՀ-ում գործող ծրագրերը օգտագործելու և մասնաճյուղի համար մրցունակ ծրագրեր պատրաստելու ուղղվածությամբ:				X	X	X	X	X	X	X

IV. ՈՐԱԿՅԱԼ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 4.1. Զարգացնել դասախոսական կազմի ներուժը:										
1.Կատարելագործել դասախոսական կազմի որակավորման բարձ-րացման ծրագիրը:	X	X								
2. Մշակել դասախոսական կազմի համալրման և կատարելագործման երկարաժամկետ ծրագիրը, համաձայն որի՝ -կատարելագործել դասախոսների պաշտոնների տեղակալման չափորոշիչները և գործընթացները, -ապահովել հիմնական դասախոսական կազմի պարտադիր և լիարժեք մասնակցությունը որակավորման բարձրացման	X	X								

կրթական ծրագրերին:										
3. Մշակել և իրականացնել երիտասարդ դասախոսների մանկավարժական և հոգեբանական հմտությունները զարգացնող վերապատրաստման դասընթացներ:	X	X								
4. Սահմանել կրթական ծրագրերին համապատասխան դասախոսական կազմի մասնագիտական որակներին ներկայացվող պահանջներ՝ ըստ ծրագրի կրթական վերջնարդյունքների:	X	X	X	X						
5. Դասախոսների համար ստեղծել համապատասխան պայմաններ և խթանող մեխանիզմներ՝ մասնակցելու կրթության բնագավառում իրականացվող նորագույն ծրագրերին:		X	X	X						
6. Լրամշակել դասախոսական կազմի ուսումնական բեռնվածության հաշվարկի նորմերը:	X	X								
Խնդիր 4.3. Բարձրացնել աշխատողների բարեկեցության մակարդակը, բազմազանեցնել իրականացվող սոցիալական ծրագրերը										
1. Զարգացնել դասախոսների տարբերակված հավելավճարի մեխանիզմը		X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Մշակել վարչական և ուսումնաօժանդակ աշխատողների տարբերակված հավելավճարի չափանիշներ և համապատասխան կարգ:									X	X
3. Բարձրացնել աշխատողների հիմնական աշխատավարձը՝ հաշվի առնելով ՀՀ գնաճի տեմպերը՝ ըստ պաշտոնական վիճակագրության:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Ներդնել սոցիալական աջակցության ծրագրեր::	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

5. Զարգացնել սոցիալական ենթակառուցվածքը, բարելավել հասարակական սննդի կետերի պայմանները, ապահովել ԵՊՀ հանգստի և մարզաառողջարանային բազաների մատչելիությունը մասնաճյուղի բոլոր աշխատողների և սովորողների համար:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

VI. ՈՐԱԿՅԱԼ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 6.1. Զարգացնել ուսանողական օժանդակ ծառայությունները՝ խթանող կրթական միջավայր ապահովելու նպատակով:										
1. Վերհանել ուսանողների կրթական և այլ կարիքները և գնահատել նրանց բավարարվածությունը մատուցվող ծառայություններից:	X	X	X	X						
2. Զարգացնել ուսանողներին մատուցվող խորհրդատվական և լրացուցիչ կրթական ծառայությունները:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Բազմազանեցնել մարզամշակութային ծրագրերը, զարգացնել ուսանողական ակումբային համակարգը՝ շեշտադրելով ինտելեկտուալ, բնապահպանական, երկրագիտական և հայրենաճանաչողական բնույթի միջոցառումները:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

6. Խթանել ուսանողների կարիերայի ծառայությունները՝ զարգացնելով լրացուցիչ պրակտիկայի (ինտերնշիփ), խորհրդատվության և ուսուցողական դասընթացների համակարգը:	X	X	X	X	X	X	X	X		
7. Նպաստել ուսանողների ձեռներեցության հմտությունների զարգացմանն ուղղված ծառայությունների կայացմանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
10. Ապահովել շրջանավարտների հետ մասնաճյուղի և առանձին ֆակուլտետների շարունակական կապը և խթանել շրջանավարտների կողմից Մասնաճյուղին տարաբնույթ աջակցության նախաձեռնությունները:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 6.2. Զարգացնել Համալսարանի ուսանողական կազմակերպությունների կարողություններն ու խթանել ուսանողական ինքնակառավարումը:										
1. Մշակել ուսանողական ինքնակառավարման հայեցակարգ			X	X						
2. Կազմակերպել ուսանողական կազմակերպությունների ինստիտուցիոնալ զարգացմանը նպաստող և ուսանողների առաջնորդության աջակցող ուսուցողական դասընթացներ:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Խթանել մասնաճյուղի ուսանողական կազմակերպությունների ներհանրապետական և միջազգային համագործակցությունը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Նպաստել ուսանողների հետազոտական աշխատանքները խթանող ՈՒԳԸ ծրագրերի արդյունավետության բարձրացմանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

VII. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ԲԱԶՄԱԶԱՆԵՑՈՒՄ ԵՎ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
Խնդիր 7. 1. Զարգացնել ուսանողական օժանդակ ծառայությունները՝ խթանող կրթական միջավայր ապահովելու նպատակով:										

2. Զարգացնել դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշման համար մասնաճյուղի կայքէջը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. ԵՊՀ-ի հետ համատեղ Տավուշի մարզի դպրոցների ավարտական դասարանների աշակերտների համար հանրակրթական տարբեր առարկաների գծով ամենամյա օլիմպիադաներն անցկացնել մասնաճյու-դում՝ 2 փուլով՝ ընդլայնելով մասնակիցների շրջանակը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Ավագ դպրոցների և քոլեջների սովորողների համար կազմակերպել ամենամյա «Բաց դռների օրեր» և ճանաչողական այցեր մասնաճյուղ:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Ակտիվացնել դիմորդների հավաքագրման աշխատանքները տարածաշրջանում՝ հիմնելով դիմորդների հետ տարվող աշխա-տանքների ներկայացուցչություններ և դրանք ապահովելով անհրաժեշտ տեղեկատվական նյութերով:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6. Ընդլայնել ԵՊՀ ԻՄ-ի հետ պայմանագրային հիմունքներով համագործակցող ավագ դպրոցների և քոլեջների շրջանակը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7. ԵՊՀ և ԵՊՀ ԻՄ-ի դասախոսներին առավելագույնս ներգրավել հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում ակնար-կային և բովանդակային դասախոսությունների, թեմատիկ քննարկումների կազմակերպման գործում:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 7.2. Օպտիմալացնել Մասնաճյուղի ընդունելության կառուցվածքը և չափաքանակները՝ դրանք համապատասխանեցնելով աշխատաշուկայի և հանրության պահանջներին, կատարելագործել ընդունելության ընթացակարգերը և աշխատակարգերը:										
1. Օպտիմալացնել ընդունելության ամենամյա պլանավորումն ըստ ուսուցման ձևերի, կրթական աստիճանների և կրթական ծրագրերի՝ ուղենիշ ունենալով արտաքին և ներքին միջավայրերի վերլուծությունը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

VIII. ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԿԱՅՈՒՆՈՒԹՅՈՒՆ, ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

Խնդիր 8.1. Ապահովել Մասնաճյուղի ֆինանսական միջոցների անհրաժեշտ ներհոսքը՝ բազմազանեցնելով դրանց աղբյուրները և

մեծացնելով ծավալները:										
Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
1. Ձեռնարկել քայլեր ընդլայնելու մասնաճյուղի մասնակցությունը ԵՊՀ գիտակրթական ծրագրերին՝ նպաստելով մասնաճյուղի պետական ֆինանսավորման ծավալների մեծացմանը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ակտիվացնել մասնաճյուղի մասնակցությունը կրթական և գիտահետազոտական դրամաշնորհային ծրագրերին:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Ընդլայնել և կանոնակարգել ԵՊՀ վճարովի ծառայությունները:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Ապահովել շրջանավարտների և այլ շահառուների հետ Մասնաճյուղի և նրա առանձին ստորաբաժանումների շարունակական կապը՝ խրախուսելով նրանց կողմից Մասնաճյուղին ֆինանսական, նյութական և այլ բնույթի աջակցության նախաձեռնությունները:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Ուսումնասիրել մասնաճյուղի բիզնես հնարավորությունները, մշակել ու կենսագործել տարաբնույթ բիզնես ծրագրեր:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խնդիր 8.4. Ապահովել համալսարանական գործընթացների թափանցիկությունը՝ նվազեցնելով կոռուպցիոն ռիսկերը:										
1. Բարձրացնել ուսանողների գիտելիքների գնահատման գործընթացի թափանցիկությունը, բարձրացնել կիրառվող գնահատման համակարգի, չափանիշների և ընթացակարգերի վերաբերյալ ուսանողների իրազեկվածության մակարդակը:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

IX. ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՈՒՄ ԵՎ ԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Խնդիր 9.2. Զարգացնել միջազգայնացման գործընթացները կրթական ոլորտներում

Գործողություն/ միջոցառում/ ծրագիր	2016		2017		2018		2019		2020	
	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)	I Կիս. (01-06)	II Կիս. (07-12)
1. Ներդնել թիրախային օտարալեզու ուսումնական մոդուլներ և ծրագրեր		X	X	X	X	X	X	X	X	
2. Օգտագործել օտարերկրյա բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների հետ ԵՊՀ կապերը՝ համատեղ ծրագրեր իրականացնելու համար:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Կրթական ծրագրերի վերակառուցում՝ շարժունությունն ապահովելու նպատակով	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X