

ԵՊՐ ԻՋԵՎԱՆԻ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ
(2011 - 2015 թթ.)

ԵՊՐ Իջևանի մասնաճյուղի գործունեության ռազմավարական պլանավորումը գործընթաց է՝ նախանշելու, թե ինչ է ցանկանում անել բուհը իր առաքելությունը և հիմնական նպատակները արդյունավետ կերպով իրականացնելու համար: Ապագա

միջավայրը առավել նպաստավոր և կանխատեսելի դարձնելու նպատակով մասնաճյուղը մշակել է իր ռազմավարությունը՝ նպատակների, խնդիրների և առանձին գործողությունների ամբողջությունը, որը պետք է ապահովի նրա առաջընթացը նախանշված ուղղություններով:

Ռազմավարական ծրագրի անբաժանելի մասն է կազմում նրա իրականացման ժամանակացույց-պլանը՝ գործողությունների, պատասխանատուների և համապատասխան ռեսուրսների կազմով:

Ծրագիրը ենթակա է մշտադիտարկման ու առաջընթացի պարբերական գնահատման և կարող է վերանայվել նոր իրողություններին համապատասխան:

Ռազմավարական ծրագիրը գնահատվում է ամեն տարվա վերջում՝ հենվելով ԵՊՀ ԻՄ տարեկան հաշվետվության, գնահատման առանցքային ցուցանիշների (ԳԱՑ) և այլ վերլուծությունների վրա՝ ձեռքբերումները անրագրելու, թերացումները վեր հանելու և բարեփոխումները պլանավորելու նպատակով:

Ռազմավարական ծրագրում փոփոխությունները կատարվում են մասնաճյուղի Գիտական խորհրդի որոշմամբ:

Մասնաճյուղի զարգացման ռազմավարական ծրագիրը հիմնվում է Երևանի պետական համալսարանի՝ 2010-2014 թվականների զարգացման ռազմավարական ծրագրի, ինչպես նաև Երևանի պետական համալսարանի զարգացման 2011 թվականի ծրագրի վրա:

Ն Ա Խ Ա Բ Ա Ն

Լինելով Հայաստանի Հանրապետության հյուսիսարևելյան տարածաշրջանի միակ պետական բարձրագույն կրթօջախը՝ մասնաճյուղը իր ռազմավարական ծրագրերով լինելու է ուսանողակենտրոն միջավայր՝ սովորողների համար ապահովելով իրենց ներուժը դրսևորելու լիարժեք հնարավորություններ:

Բոլոնիայի գործընթացի պահանջով որպես հիմնարար արժեքներ ընդունելով ուսանողի հաջողությունը, անձի բազմակողմանի զարգացումը և մատչելի կրթությունը՝ տարածաշրջանային դերակատարությամբ կրթական և գիտամշակութային մեր հաստատության հիմնական առաքելությունը լինելու է գիտելիքի ստեղծումը, փոխանցումն ու տարածումը:

Այսօրվա առաջնահերթ հրամայականը բակալավրի կրթական աստիճանում կրեդիտային համակարգի ամբողջական ու լիարժեք ներդրումն է, որի առաջին արդյունքները հուսադրող են: Կրեդիտային համակարգը ներդրված է նաև հեռակա ուսուցման ծրագրերում:

Մոդուլացված, կրեդիտային հենքով և հստակ ելքային արդյունքներով մշակվող ուսումնական ծրագրերը առաջիկայում հնարավորություն կտան ներդնելու, ապա և մեծացնելու ընտրովի դասընթացների հաշվեկշիռը: Դա առաջին պայմանն է ուսանողի ինքնուրույն և արդյունավետ աշխատանքի ապահովման համար:

Մասնաճյուղի գրադարանը և համակարգչային լսարանները ապահովված են համացանցային կապով: Ստեղծվում է մասնաճյուղի համացանցային կայքը, որը հնարավորություն կտա ամբողջ ուսումնառության գործընթացը «ներքին սպառողից» ուղղել «արտաքին սպառողին»:

Դեպի մասնաճյուղ ուսանողների հոսքը ապահովելու նպատակով ուսումնական ողջ գործընթացը համապատասխանեցվում է մայր բուհի և հանրապետության այլ կրթօջախների առաջավոր փորձին:

Առաջիկայում մասնաճյուղը կունենա տեղեկատվական փաթեթի օտարալեզու տարբերակը, ինչպես նաև ուսանողների համար հասանելի էլեկտրոնային եղանակով մշակված ուսուցման առարկայական պորտֆոլիոները:

Մասնաճյուղի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի և ուսանողների անհատական գիտական գործունեությանը էապես նպաստում է «Ակունք» գիտական հոդվածների ժողովածուն, որի առաջին երեք համարները արդեն լույս են տեսել:

Մասնաճյուղի կիրառական արվեստի ֆակուլտետն ունի առանձնահատուկ առաքելություն՝ տարածաշրջանային /և ոչ միայն տարածաշրջանային/ ժողովրդական հին ու նոր արհեստների զարգացումը, դրանք արվեստի աստիճանին մոտեցնելու և կիրառելի դարձնելու հրամայականը, որի թելադրանքով նախատեսվում է «Կիրառական արվեստ» մասնագիտության մագիստրոսական ծրագրով ուսուցման հիմնադրում: Դրանով մասնաճյուղը կանցնի ուսումնառության երկաստիճան համակարգին:

Ռազմավարական ծրագրով բարեփոխումների հիմնական նպատակը ուսուցման որակի բարելավումն է՝ արդյունավետ միջոցներով ու ժամանակակից կրթության պահանջներին համապատասխանող չափորոշիչներով՝ հանուն այնպիսի կրթության, որ երկրի ռազմական հզորության, բարեկեցիկ կյանքի, լուսավոր ու կիրթ հասարակության, ուժեղ տնտեսության և ազգային անվտանգության ստեղծման հիմքն է, «տեղեկատվական դարում» հաջողության հասնելու կարևորագույն գործոնը:

ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂԻ ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ

Երևանի պետական համալսարանի Իջևանի մասնաճյուղը կրթական և գիտամշակութային հաստատություն է, որի հիմնական առաքելությունը գիտելիքի ստեղծումը, փոխանցումը և տարածումն է կրթության զարգացման պետական ռազմավարության շրջանակներում: Մասնաճյուղը խթանում է իր ուսանողների և դասախոսների մտավոր և անձնային որակների զարգացումը և նպաստում հանրապետության հյուսիսարևելյան տարածաշրջանի տնտեսական, սոցիալական և մշակութային կյանքի զարգացմանը: Մասնաճյուղի գործունեության գերակա նպատակներից է հայագիտության, հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և բնական գիտությունների զարգացումը տարածաշրջանում:

Որպես իր առաքելության կարևորագույն մաս՝ մասնաճյուղը միտված է դառնալու ուսանողակենտրոն միջավայր, ստեղծելու պայմաններ այնպիսի որակյալ կրթական ծառայությունների մատուցման համար, որ բավարարվեն շահակիցների ներկա և հեռանկարային պահանջումները.

- **անձի՝** դառնալ մրցունակ մասնագետ հարափոփոխ աշխատուժի շուկայում,
- **գործատուի՝** ստանալ բարձր որակավորում ունեցող և համալիր կոմպետենցիաների տիրապետող մասնագետ, ով կարող է լուծել մասնագիտական խնդիրներ ինչպես առօրյա, այնպես էլ ոչ սովորական իրավիճակներում,
- **պետության՝** ստանալ մասնագիտական և մանկավարժական կադրեր՝ ուղղորդված մասնագիտական ոլորտում գործունեության և հարատև կրթության ռազմավարությանը,
- **հասարակության՝** ունենալ սոցիալապես և մասնագիտորեն պատասխանատու անհատականություններ՝ միտված քաղաքակրթության ներկա պայմաններում

քաղաքացիական հասարակության արժեքների պահպանմանը և հարստացմանը,

- **մասնաճյուղի աշխատակազմի՝** ստանալ բարոյական և նյութական բավարարվածություն սեփական աշխատանքի արդյունքներից:

Հ Ի Մ Ն Ա Ր Ա Ր Ա Ր Ժ Ե Ք Ն Ե Ր Ը

Յուրաքանչյուր բուհի բնորոշ առանձնահատկությունը որոշվում է այն արժեքներով, որոնք դավանում են նրա դասախոսներն ու աշխատակիցները և սերմանում դրանք ուսանողներին: ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի համար այդ արժեքները այն հիմնարար սկզբունքներն են, որոնք դրված են նրա գործունեության հիմքում, այն է՝ ստեղծել այնպիսի պայմաններ ու միջավայր, որոնք հնարավորություն կտան ուսանողին առավելագույնս իրագործելու իր ուսումնական նպատակը՝ ձեռք բերել անհրաժեշտ գիտելիքներ ու հմտություններ, նպաստել կրթության տարածմանը, որը գիտության առաջընթացի անհրաժեշտ պայմանն է: Կրթօջախը դավանում է հետևյալ հիմնարար արժեքները:

1. Ուսանողի հաջողությունը: Մասնաճյուղը պատասխանատվություն է կրում և իր ուշադրությունը առաջին հերթին բևեռում ուսանողի կրթական ձեռքբերումների և բավարարվածության վրա՝ նրա կարիքները դնելով մասնաճյուղի ակադեմիական և օժանդակ ծառայությունների գործունեության, կրթական ծրագրերի և քաղաքականության մշակման հիմքում: Կրթօջախն աջակցում է ուսանողների քննադատական մտածողության, հետազոտական և ստեղծագործ աշխատանքի ունակությունների զարգացմանը՝ նրանց մտավոր և սոցիալական առաջընթացն ապահովելու համար:

2. Անձի բազմակողմանի զարգացումը: Մասնաճյուղը կարևորում է անձի բազմակողմանի զարգացումը և ջանում իր ուսանողների մեջ սերմանել արտահայտվելու և հարցադրումներ անելու ազատությունը, որոշումներ կայացնելու ունակությունը և անձնական պատասխանատվության զգացումը:

3. Մատչելի կրթություն: Մասնաճյուղը կարևորում է յուրաքանչյուր կարողունակ անհատի՝ բարձրագույն կրթություն ստանալու հնարավորությունը և իր ուսանողներին ապահովում է բարձրորակ և մատչելի կրթական փորձառությամբ, տրամադրում ֆինանսական աջակցություն:

4. **Մասնաճյուղի գիտամանկավարժական կազմը:** Մասնաճյուղի գիտական ներուժը և գործունեության հաջողության հիմնական գրավականը մայր բուհի և իր բարձրորակ գիտամանկավարժական կազմն է:

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐ

I. Բարձրորակ կրթություն

Պահպանել կրթական բարձր չափանիշներ և հնարավորություն տալ սովորողներին՝ լիարժեք կերպով իրացնելու իրենց ներուժը՝ տրամադրելով ժամանակակից պահանջները բավարարող ճկուն ուսումնական ծրագրեր:

Խնդիր I ա/ Իրականացնել կրթական ծրագրերի կառուցվածքային և բովանդակային վերափոխում՝ արդի ծրագրային չափանիշներին և տարածաշրջանի աշխատաշուկայի պահանջարկին համահունչ:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Իրականացնել մասնագիտությունների ճշգրտում բակալավրի կրթական ծրագրում՝ դիմամիկ կերպով հետևելով տարածաշրջանի աշխատաշուկայի պահանջարկին:
2. Կատարել ուսումնասիրություններ կրթական ծրագրերից մասնաճյուղի ներքին և արտաքին շահեկիցների բավարարվածության վերաբերյալ՝ ծրագրերի արդիականացման նպատակով:
3. Վերափոխել բոլոր առարկայական ծրագրերը և կրթական մոդուլները՝ դրանք համալրելով ելքային կրթական արդյունքներով չափելի գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների տեսքով:
4. Վերակառուցել բոլոր կրթական ծրագրերի ընդհանուր կրթության կառուցամասը՝ դրանք ուղղելով պետական կրթական չափորոշիչներով սահմանված ուսանողների հաղորդակցման, քննադատական մտածողության, քանակական փաստարկման, միջանձնային և կառավարման կարողությունների զարգացմանը և մասնագիտական էթիկայի ձևավորմանը:

Խնդիր Iբ/ Ներդնել որակի ներքին ապահովման համակարգ՝ հավատարմագրման պետական չափանիշներին համապատասխան:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Մշակել մասնաճյուղի որակի ներքին ապահովման հայեցակարգ՝ որակի շարունակական բարելավման ռազմավարության, համապատասխան ընթացակարգերի, կազմակերպական կառուցվածքի ընդգրկմամբ և կառավարման կառույցների ու կառուցվածքային միավորների պարտականությունների և գործառույթների սահմանմամբ:
2. Տարին մեկ անգամ իրականացնել մասնաճյուղի կրթական գործունեության ինքնագնահատում՝ համապատասխան ինքնավերլուծության հրապարակմամբ, որը հիմք կծառայի ինչպես որակի արտաքին գնահատման գործընթացների իրականացման, այնպես էլ կրթության որակի բարձրացմանն ուղղված միջոցառումների մշակման համար:
3. Առաջնորդվել ելքային կրթական արդյունքների վրա հիմնված նոր կրթական չափորոշիչներով բակալավրի հիմնական ծրագրերի (որակավորումների) համար՝ հիմք ընդունելով որակավորումների ազգային շրջանակը:
4. Կիրառել ԵՊՀ մշակած չափանիշներ և ընթացակարգեր՝ ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան կադրային-ռեսուրսային ապահովվածության գնահատման, ուսումնական ծրագրերի մշակման, հաստատման, մոնիթորինգի և պարբերական վերանայման համար:
5. Մշակել և կիրառել չափանիշներ, կանոնակարգեր և ընթացակարգեր՝ ուսանողների ուսումնառության արդյունքների օբյեկտիվ գնահատման համար՝ ներառյալ վերանայման և բողոքարկման մեխանիզմները և ապահովել դրանց հրապարակայնությունն ու հետևողական կիրառումը:
6. Կիրառել մեխանիզմներ և չափանիշներ դասախոսական կազմի մասնագիտական կարողությունների և մանկավարժական հմտությունների գնահատման համար:
7. Մշակել կրթական ծրագրերի և ուսումնական գործընթացի արդյունավետ կառավարման համար պահանջվող ներքին տեղեկատվության լրակազմը:
8. Ապահովել որակի ներքին գնահատման չափանիշների և ինքնագնահատման գործընթացի ու համապատասխան գեկույցի թափանցիկությունը և հրապարակայնությունը մասնաճյուղի ներքին և արտաքին շահեկիցների համար, ուսանողների մասնակցությունը և հետադարձ կապը որակի գնահատման գործընթացներում:

Խնդիր Լգ/ Ապահովել կրեդիտային համակարգի կիրառությունը մասնաճյուղի բոլոր կրթական ծրագրերում և ուսուցման ձևերում:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Իրականացնել անցումը ամբողջությամբ մոդուլացված, կրեդիտային հենքով ճկուն ուսումնական ծրագրերի բակալավրի կրթական աստիճանին՝ մեծացնելով ընտրովի դասընթացների հաշվեկշիռը:
2. Ձգտել ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքի դերակատարության էական բարձրացմանը՝ ծրագրային վերակառուցման ընթացքում ուսանողի լսարանային և ինքնուրույն աշխատածավալների միջև սահմանելով արդյունավետ հարաբերակցություն:
3. Սահմանել ուսանողների կողմից դասընթացների ընտրության և դրանցում ընդգրկվելու համար գրանցման կարգ և համապատասխան ընթացակարգեր:
4. Ստեղծել համապատասխան պայմաններ և մեխանիզմներ՝ ուսանողների ուսումնառությունը անհատական ծրագրերով կազմակերպելու համար:
5. Ստեղծել նպաստավոր պայմաններ և համապատասխան նորմատիվային իրավական դաշտ՝ մասնակի բեռնվածությամբ ուսումնառության կազմակերպման և ըստ կրեդիտային բեռնվածության ուսման վարձերի վճարման համար:
6. Կիրառել դասընթացներին ուսանողների գրանցման, ուսման առաջադիմության տվյալների ավտոմատացված մուտքագրման ու մշակման, ակադեմիական տեղեկագրի ու դիպլոմի հավելվածի պատրաստման ԵՊՀ միասնական Վեբ հենքով էլեկտրոնային համակարգը:
7. Ուսումնական ծրագրերի կառուցվածքը, դասընթացների բովանդակությունը և ուսումնառության արդյունքների գնահատման չափանիշները համապատասխանեցնել ԵՊՀ և հանրապետության տարբեր բուհերի առաջավոր փորձին: Ստեղծել մասնաճյուղի տեղեկատվական փաթեթի անգլալեզու տարբերակը:
8. Ապահովել ուսանողների, դասախոսների և ուսումնական վարչակազմի նախապատրաստումը կրեդիտային համակարգի ամբողջական կիրառմանը:

Խնդիր Լդ/ Ստեղծել նպաստավոր պայմաններ և խթանող մեխանիզմներ՝ ուսումնառության, դասավանդման և գնահատման գործընթացների էական բարելավման համար:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Ստեղծել դասավանդման և ուսումնառության /դասավանդման աջակցման/ մասնաճյուղային կենտրոն՝ դասավանդման և ուսումնառության առավել արդյունավետ մեթոդների վերաբերյալ գործող դասընթացների և աշխատաժողովների կից շարքով՝ դասախոսական կազմի դասավանդման որակի էական բարելավման նպատակով: Մշակել համապատասխան նախագիծ և դիմել ԵՊՀ՝ կենտրոնի ստեղծման աշխատանքները ֆինանսավորելու նպատակով:
2. Զարգացնել առաջավոր մանկավարժական փորձի խրախուսման և տարածման ներմասնաճյուղային մեխանիզմները, նպաստել ուսուցման ժամանակակից մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրմանը: Սահմանել ամենամյա նրցանակներ դասավանդման նորարարական մեթոդները հաջողությամբ կիրառող դասախոսների խրախուսման համար:
3. Մշակել և իրականացնել ամենամյա գնահատման գործընթաց՝ դասավանդման որակի շարունակական բարելավման նպատակով, գնահատման ցուցանիշներում որպես բաղկացուցիչ կառուցամասեր ուսանողական հարցումների արդյունքների հետ մեկտեղ ներառել նաև դասախոսի ինքնագնահատման «պորտֆոլիոներ», դասախոսի ամենամյա գնահատման վերաբերյալ ուսումնական ստորաբաժանման ղեկավարի /ամբիոնի վարիչի/ և մասնագետ գործընկերների կարծիքները: Դասավանդման բարելավմանն ուղղված աշխատանքները խրախուսելու նպատակով ամենամյա գնահատման արդյունքները համակցել դասախոսական կազմի առաջընթացման և խրախուսման /պարգևատրման/ գործող համակարգերին:
4. Վերանայել ուսանողների /գնահատման/ ատեստավորման առկա ձևերը՝ ներմուծելով ուսումնառության ելքային կրթական արդյունքներով պայմանավորված գնահատման նոր ձևեր՝ ընդհանուր, մասնագիտական և մասնագիտացման կրթական փուլերի համար՝ սահմանելով առանձին ավարտական պահանջներ:
5. Ապահովել ուսումնական ենթակառուցվածքների հետագա բարելավումն ու արդիականացումը, դրանց միջև կապերի ամրապնդումը, որակյալ դասավանդման մեթոդական հենքի, տեխնոլոգիական ռեսուրսների, այդ թվում՝ տեխնոլոգիական կարողությամբ լսարանների ցանցի զարգացումը:

Խնդիր Խ/ Ապահովել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ընդլայնված և արդյունավետ օգտագործումը մասնաճյուղի ուսումնական գործընթացներում:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Ձևավորել տեխնոլոգիական կարողությամբ և էլեկտրոնային /On-line/ ուսուցման լսարանների ցանց, խթանել վիրտուալ լաբորատորիաների ստեղծումը և օգտագործումը կրթօջախի ուսումնական գործընթացում:
2. Ստեղծել նպաստավոր պայմաններ և ներդնել խրախուսման մեխանիզմներ՝ դասավանդման գործընթացում տեղեկատվական տեխնոլոգիաների լայնամասշտաբ կիրառման համար, ապահովել դասախոսական կազմի վերապատրաստումը էլեկտրոնային ուսուցման դասընթացների /էլեկտրոնային դասագրքեր և դասախոսությունների տեքստեր, ուսումնական փաթեթներ, առարկայական ծրագրեր, թեստավորման փաթեթներ և այլն/ մշակման և իրականացման համար:
3. Ձևավորել անհրաժեշտ կադրային, տեխնոլոգիական և մեթոդական ռեսուրսներ՝ էլեկտրոնային եղանակով ուսուցման դասընթացների մշակման և ներդրման համար:
4. Հասնել հեռակա ուսուցման համակարգի դասընթացների ապահովվածությանը՝ էլեկտրոնային ուսուցման ուսումնամեթոդական նյութերով:
5. Ձեռք բերել և ներդնել ՎԵԲ ուսուցման ունիվերսալ էլեկտրոնային համակարգ:
6. Ապահովել ուսումնառության, դասավանդման, խորհրդատվության և գնահատման էլեկտրոնային ռեսուրսների հասանելիությունը մասնաճյուղի բոլոր ուսանողներին:

II. ԳԻՏԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Մեծացնել մասնաճյուղի գիտական ներուժի ներդրումը տարածաշրջանի տնտեսական զարգացման և հասարակության բարեկեցության բարձրացման գործում, խրախուսել դասախոսական կազմի ակտիվ ներգրավումը հետազոտական աշխատանքներում:

Խնդիր Ոա/ Ստեղծել նախադրյալներ և նպաստող մեխանիզմներ՝ հետազոտությունների ծավալի աճի և հետազոտական նախագծերում

դասախոսական կազմի և ուսանողների ներգրավվածության ընդլայնման համար:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Ներգրավել դասախոսական կազմը հետազոտական նախագծերում և դասախոսի աշխատավարձի չափը սահմանելիս հաշվի առնել նրա գիտական արդյունքը:
2. Խթանել միջդիսցիպլինար գիտահետազոտական ծրագրերը և ուղղությունները:
3. Խրախուսել ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքների ղեկավարումը:
4. Խրախուսել ուսանողների պրակտիկաների կիրառական-հետազոտական ուղղվածությունը:
5. Մասնաճյուղում պարբերաբար կազմակերպել գիտական նստաշրջաններ և գիտաժողովներ:
6. Խրախուսել հայաստանյան և արտասահմանյան գիտական հանդեսներում հոդվածների հրատարակումը և մասնակցությունը տարբեր գիտաժողովներին:
7. Աջակցել դասախոսների գիտական ստաժավորմանը արտասահմանյան գիտահետազոտական կազմակերպություններում և նրանց փորձի ակտիվ ներդրմանը մասնաճյուղում:
8. Նպաստել արտասահմանյան գործընկերների հետ համատեղ գիտահետազոտական և փորձագիտական աշխատանքներին:
9. Աջակցել մասնաճյուղի մասնագետների մասնակցությամբ տեղական և միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերի մշակմանն ու իրագործմանը:
10. Հաճախական դարձնել մասնաճյուղի «Ակունք» գիտական հոդվածների ժողովածուի հրատարակումները:

III. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՆԵՐԳՐԱՎՈՒՄ ԵՎ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Աջակցել տարածաշրջանի հասարակության մտավոր, կրթական, տնտեսական, գիտական և մշակութային առաջընթացին՝ նպաստելով մասնաճյուղի ու նրա գործունեության ճանաչմանն ու արտաքին օժանդակությանը:

Խնդիր III ա/ Ապահովել հասարակության հետ կապերի հետագա զարգացումը և հանրային ծրագրերում մասնաճյուղի առավելագույնս ներգրավումը:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Ջարգացնել և ընդլայնել հասարակության հետ մասնաճյուղի կապերը, ապահովել կրթօջախի ակտիվ համագործակցությունը ՋԼՄ-ների հետ: Ընդլայնել մասնաճյուղի օպերատիվ լրատվությունը և սեփական գովազդային նյութերի հրատարակումը:
2. Կատարելագործել մասնաճյուղի ինտերնետային կայքը՝ ապահովելով անհրաժեշտ լրատվությամբ:
3. Հարստացնել տեղեկատվության տարածման ձևերը, միջոցները և շրջանակները՝ շեշտը դնելով արդի տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ինտենսիվ կիրառության վրա և «ներքին սպառողից» այն ուղղել դեպի «արտաքին սպառողը»:
4. Համակարգել և նպատակաուղղել մասնաճյուղի գովազդային-լրատվական, քարոզչական և մարքեթինգային բոլոր կարողությունները՝ ուղղված նրա դրական հեղինակության պահպանմանն ու ամրապնդմանը և նրա հասարակական վարկանիշի բարձրացմանը:
5. Կազմակերպել մասնաճյուղի վերաբերյալ հանրային կարծիքի ուսումնասիրություններ՝ նրա գործունեությունը տարածաշրջանի հասարակության արդի պահանջմունքներին համահունչ դարձնելու նպատակով:
6. Համակարգել մասնաճյուղի հնարավորությունները՝ ստեղծելու ծառայությունների միասնական ծրագիր՝ ընդգրկելով նրա բոլոր հիմնական ստորաբաժանումներն ու կառույցները:
7. Նպաստել մասնաճյուղի ներգրավմանը հանրային կարիքներին ուղղված տեղական, տարածաշրջանային և պետական ծրագրերում:

Խնդիր IIIբ/ Ջարգացնել հարատև ուսումնառության համակարգը մասնաճյուղում՝ սոցիալական պատվերին համահունչ:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Մշակել և իրագործել հարատև կրթության հայեցակարգ՝ կողմնորոշելով այն դեպի անձի կրթական պահանջմունքների լիարժեք բավարարումը: Սահմանել երկարատև ուսումնառությունը՝ որպես համալսարանական

կրթության համակարգի կարևոր բաղադրիչ՝ ապահովելով նրա հնարավորությունների ու ձևերի բազմազանությունը:

2. Ուսումնասիրել երկարատև կրթության պահանջարկը՝ ըստ թիրախային խմբերի և առաջարկը՝ ըստ համալսարանական մասնագիտությունների ու դասընթացների, փոխկապակցություն հաստատել առաջարկի և պահանջարկի միջև՝ ստեղծելով գործընկերային կապեր տարածաշրջանի պետական մարմինների, մասնավոր ձեռնարկությունների և հասարակական կազմակերպությունների հետ:
3. Ապահովել մասնաճյուղի ուսանողների, շրջանավարտների և դասախոսների կրթությունը շարունակելու հնարավորությունը երկարատև ուսումնառության ծրագրերով:
4. Կրթության որակի ապահովման գործընթացները տարածել նաև երկարատև ուսումնառության ծրագրերի վրա:
5. Ընդլայնել հարատև կրթության ծրագրերը՝ ըստ բարձրագույն մասնագիտական կրթության մակարդակների՝ յուրաքանչյուր դեպքում հստակեցնելով ծրագրերի նպատակները, ելքային արդյունքները և իրականացման ձևը:
6. Խրախուսել երկարատև ուսումնառության կազմակերպումը անհատական և ուսուցման ոչ ավանդական ձևերով՝ ապահովելու երկարատև կրթության մատչելիությունը:

ԱԶԱԿՑՈՂ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐ

IV. ՈՐԱԿՅԱԼ ԿԱԴՐԱՅԻՆ ՆԵՐՈՒԺ

Ներգրավել բարձրորակ դասախոսական կազմ՝ նրանց տրամադրելով շարունակական կատարելագործման հնարավորություններ և ժամանակակից ու բարենպաստ աշխատանքային միջավայր:

Խնդիր IV ա/ Համալրել և բարելավել դասախոսական կազմը՝ որակի հավաստման համալսարանական չափանիշներին համապատասխան:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Իրականացնել դասախոսական կազմի բազմաչափ գնահատում՝ ըստ մասնագիտական պատրաստվածության, մանկավարժական վարպետության, անձնային որակների և տարիքային կազմի:
2. Գնահատել կրթական գործընթացի կադրային ապահովվածությունն՝ ըստ գիտակարգերի:
3. Մշակել դասախոսական կազմի համալրման և կատարելագործման երկարաժամկետ ծրագիր, որի համաձայն՝
 - կատարելագործել դասախոսական պաշտոնների տեղակալման չափանիշները և գործընթացները,
 - ապահովել հիմնական դասախոսական կազմի պարտադիր և լիարժեք մասնակցությունը որակավորման բարձրացման կրթական ծրագրերին:
4. Խրախուսել դասախոսների ինքնակրթությունը և գիտական ու մանկավարժական շարժունությունը:
5. Կազմակերպել դասախոսների վերապատրաստում՝
 - տիրապետելու կրթական նոր տեխնոլոգիաներին և դրանք ներդնելու ուսումնական գործընթացում,
 - մշակելու և իրականացնելու էլեկտրոնային ուսուցման դասընթացներ,
 - դասավանդել օտար լեզվով,
 - իրականացնել կրթական բարեփոխումներ և որակական փոփոխություններ:
6. Դասախոսների համար ստեղծել համապատասխան պայմաններ և խթանող մեխանիզմներ՝ մասնակցելու կրթության բնագավառում իրականացվող նորագույն ծրագրերին:

Խնդիր IV բ/ Բարձրացնել մասնաճյուղի աշխատակիցների սոցիալական բավարարվածության մակարդակը՝ ուղղորդելով գործընթացը դեպի կոռուպցիոն ռիսկերի նվազեցումը:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Ստեղծել մասնաճյուղի աշխատակիցների սոցիալական մոնիթորինգի համակարգ՝ նրանց սոցիալական վիճակի համալիր գնահատման ցուցանիշների լրակազմով և պարբերաբար գնահատել աշխատողների սոցիալական բավարարվածության մակարդակը:

2. Ձարգացնել դասախոսական կազմի աշխատանքի վարձատրության տարբերակման մեխանիզմ՝ ըստ գործունեության արդյունքների, աշխատանքի արդյունավետության՝ մասնագիտական կատարելագործումը խթանելու նպատակով:
3. Մինչև 2015թ. մասնաճյուղի դասախոսական կազմի միջին աշխատավարձը հասցնել ՀՀ պաշտոնական միջին աշխատավարձի 150%-ին:
4. Մեծացնել սոցիալական ծրագրերի իրականացման համար հատկացումների հաշվեկշիռը մասնաճյուղի բյուջեում:
5. Ընդլայնել մասնաճյուղի սոցիալական ծրագրերի տեսականին, ստեղծել հասարակական սննդի և հանգստի պայմաններ, ապահովել դրանց մատչելիությունը մասնաճյուղի բոլոր աշխատակիցների համար:

V. ՈՐԱԿՅԱԼ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐ

Ստեղծել տեխնոլոգիապես հագեցած ժամանակակից ուսումնական և աշխատանքային միջավայր՝ բոլոր ուսանողների և աշխատողների արդյունավետ գործունեությունը խթանելու համար:

Խնդիր Vա/ Բարելավել ուսումնական գործընթացի իրականացման նյութատեխնիկական պայմանները, զարգացնել և արդիականացնել մասնաճյուղի ուսումնական և գիտական լաբորատոր բազան՝ կրթական և հետազոտական ծրագրերի կարիքներին համապատասխան:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Գնահատել կրթօջախի լսարանային ֆոնդի և ուսումնագիտական լաբորատոր բազայի առկա վիճակը և իրականացնել դրանց փուլային արդիականացումը՝ կրթական ծրագրերի և ուսանողական համակազմի նոր կարիքներին համապատասխան:
2. Ապահովել լսարանային և լաբորատոր բազայի վերազինումն ու արդիականացումը՝ այդ նպատակով ավելացնելով մասնաճյուղի բյուջեի համապատասխան ծախսերը:
3. Ստեղծել նոր ուսումնագիտական լաբորատորիաներ՝ կրթական ծրագրերի զարգացման և նոր մասնագիտությունների պահանջներին համապատասխան:
4. Ակտիվացնել և ընդլայնել համագործակցությունը մասնաճյուղի հիմնական գործատու և նվիրատու կազմակերպությունների հետ՝ ուսումնագիտական

լաբորատոր բազաների համատեղ վերազինման և նորերի ստեղծման ուղղությամբ:

5. Ստեղծել օտար լեզուների ուսուցման մասնագիտացված լսարան-լաբորատորիաներ՝ օտար լեզուների ուսուցման որակը արդի պահանջներին համապատասխանեցնելու նպատակով:
6. Մասնաճյուղի ամբիոնները և համակարգչային լաբորատորիաները ապահովել համացանցով, ցուցադրման թվային սարքերով և այլ անհրաժեշտ պարագաներով:
7. Ապահովել ուսումնական և լաբորատոր տարածքների առավել արդյունավետ օգտագործումը՝ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման և կատարելագործման միջոցով:

Խնդիր V բ/ Ստեղծել մասնաճյուղի միասնական կենտրոնական տեղեկատվական համակարգ և ապահովել նրա մատչելիությունը ուսանողների և աշխատողների համար:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Մասնաճյուղում ստեղծել ներքին համակարգչային ցանց:
2. Ձևավորել մասնաճյուղի կառավարման միասնական տեղեկատվական համակարգ:
3. Ներդնել տեղեկատվության մշակման և կառավարման ավտոմատացված ծրագրային փաթեթ:
4. Իրականացնել մասնաճյուղի միասնական տեղեկատվական համակարգն օգտագործողների վերապատրաստում՝ համակարգի արդյունավետ աշխատանքն ապահովելու նպատակով:
5. Խթանել էլեկտրոնային միջոցների օգտագործումը ուսանող-դասախոս երկկողմ շփումներում /ինքնուրույն աշխատանքի հանձնարարությունների և ուսումնական լրացուցիչ նյութերի առաքում և ստացում, գնահատման արդյունքների մասին իրազեկում և այլն/:
6. Ընդլայնել ինտերնետ-տեղեկատվական ռեսուրսների օգտագործման տեխնոլոգիական գործիքամիջոցների կազմը:

VI. ՈՐԱԿՅԱԼ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Տրամադրել բարձրորակ և արդյունավետ օժանդակ ծառայություններ, որոնք միտված են ուսանողների կրթական, մասնագիտական և սոցիալական կարիքների լիարժեք բավարարմանը՝ առավելագույնի հասցնելով ուսումնառությունը հաջողությամբ ավարտելու նրանց հնարավորությունները:

Խնդիր Vև/ Բարձրացնել ուսանողների բավարարվածության մակարդակը ուսումնառությունից և օժանդակ ծառայություններից:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Պարբերաբար գնահատել ուսանողների բավարարվածությունը մասնաճյուղում ստացած իրենց կրթությունից: Կիրառել ուսուցման տարբեր ասպեկտներից բավարարվածության գնահատման ԵՊՅ չափանիշները և նորովի շարունակել շրջանավարտների ամենամյա հարցումների՝ մասնաճյուղում մեկնարկած գործընթացը:
2. Հետևել արդիական լավագույն փորձին ուսանողական օժանդակ ծառայությունների մատուցման ասպարեզում: Պլանավորել, կանոնակարգել և իրականացնել շրջանավարտների զբաղվածության վերաբերյալ տվյալների հավաքման գործընթացը՝ շրջանավարտների և հիմնական գործատուների հետ ստեղծելով հետադարձ կապի մեխանիզմներ:
3. Բարելավել մասնաճյուղի շրջանավարտների գործնական պատրաստականությունը, կատարելագործել և առավել արդյունավետ դարձնել պրակտիկաները, ընդլայնել հիմնական գործատու կազմակերպություններում բարձր կուրսերի ուսանողների՝ ուսուցմանը զուգահեռ պրակտիկ փորձառության հնարավորությունները: Ապահովել շրջանավարտների գործնական հմտությունների զարգացումը բոլոր կրթական ծրագրերում:
4. Ջարգացնել կրթական ծրագրերի պահանջներին համարժեք և մատչելի ուսումնառության օժանդակության ռեսուրսները, ապահովել դրանց լիարժեք և արդյունավետ օգտագործումը:
5. Օժանդակել ուսանողների կողմից աշխատատեղերի որոնման գործընթացին:
6. Ջարգացնել ուսումնական առաջադիմության և հասարակական գործունեության համար ուսանողներին տրվող նյութական խրախուսման ձևերը:
7. Մշակել համապատասխան քաղաքականություն և միջոցառումներ՝ պետական և ներբուհական կրթաթոշակների, ուսանողական նպաստների ու վարկերի

համակարգերի հնարավորություններն առավել արդյունավետ օգտագործելու համար:

Խնդիր VIբ/ Ջարգացնել մասնաճյուղի տեղեկատվական ռեսուրսները ժամանակակից չափանիշներին համապատասխան, ապահովել դրանց արդյունավետ օգտագործումն ու մատչելիությունը:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Բարձրացնել մասնաճյուղի ներքին և արտաքին տեղեկատվական ռեսուրսների մատչելիությունը և դրանց օգտագործման արդյունավետությունը, հիմնել կրթօջախի գրադարանի էլեկտրոնային ընթերցասրահ:
2. Ընդլայնել մասնաճյուղի մասնակցությունը միջազգային գրադարանային ցանցերին:
3. Ապահովել ուսանողների և գիտամանկավարժական կազմի մասնակցությունը տեղեկատվական ռեսուրսների պլանավորման և զարգացման աշխատանքներին: Հիմնել մասնաճյուղի գրադարանային խորհուրդ՝ գրադարանի և կրթօջախի հիմնական ուսումնական և գիտական ստորաբաժանումների փոխադարձ կապն ու արդյունավետ համագործակցությունն ապահովելու համար:

ԸՆԹԱՑԻԿ ԳԵՐԱԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

VII. ԸՆԴԱՅՆՎԱԾ ՄՈՒՏՔ ԵՎ ՀԱՄԱՊԱՏԱԽՍԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Ընդլայնել մասնաճյուղի ընդունելության պրոֆիլը և այն համապատասխանեցնել տարածաշրջանի տնտեսական զարգացման կարիքներին և աշխատաշուկայի պահանջներին:

Խնդիր VII ա/ Ակտիվացնել ընդունելության մարքեթինգային գործընթացները՝ ժողովրդագրական բացասական միտումների պայմաններում դիմորդների հոսքի պահպանմամբ համար:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Ընդլայնել և ակտիվացնել մասնաճյուղի գովազդարշավը՝ այդ գործընթացում առավելագույնս ներգրավելով ուսումնական բոլոր ստորաբաժանումները,

ուսանողական կառույցները, հիմնական գործատուներին և շահագրգիռ այլ կազմակերպություններ:

2. Ակտիվացնել առաջարկվող կրթական ծրագրերի և մասնագիտությունների մարքեթինգը, ապահովել անհրաժեշտ տեղեկատվության մատչելիությունը՝ տարածաշրջանի հանրակրթական հաստատություններին անվճար տրամադրելով ԵՊՀ հրատարակած «Դիմորդի ուղեցույց»-ը:
3. Ընդլայնել հանրակրթական ավագ դպրոցների աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ տարվող աշխատանքները՝ կազմակերպելով ամենամյա «Բաց դռների օրեր» և ճանաչողական այցեր մասնաճյուղ, աշակերտներին հնարավորություն ընձեռնելով հանդիպելու մասնաճյուղի և ֆակուլտետների ղեկավարության ու դասախոսական կազմի հետ, ծանոթանալու ուսումնական ծրագրերին և ուսումնառության առկա հնարավորություններին:
4. Որպես փորձնական քայլ՝ Իջևանի ավագ դպրոցը կցել մասնաճյուղին:
5. Ավանդական դարձնել դպրոցների ավարտական դասարանների աշակերտների համար հանրակրթական տարբեր առարկաների գծով օլիմպիադաների անցկացումը մասնաճյուղում:
6. Կազմել դիմորդների նախապատրաստական դասընթացների լայն ընտրանի՝ ըստ կրթական ծրագրերի և ուսուցման ձևերի, ապահովել դրանց իրականացման ճկուն ժամանակացույցերը:
7. Կնքել երկարաժամկետ համաձայնագրեր՝ տարածաշրջանում գործող ավագ դպրոցների, վարժարանների և քոլեջների հետ համագործակցված կրթական գործունեություն իրականացնելու վերաբերյալ:

Խնդիր VIIբ/ Ընդունելության կառուցվածքը և չափաքանակները համապատասխանեցնել մասնաճյուղի աշխատաշուկայի և դիմորդների համադրված կարիքներին:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Իրականացնել մասնաճյուղի արտաքին և ներքին միջավայրերի վերլուծություն՝ մասնագիտական աշխատաշուկայի առկա պահանջումների և միտումների, դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշվածության ու կրթական կարիքների, արտաքին բարենպաստ հնարավորությունների ու

ներքին չօգտագործված կարողությունների բացահայտման ու գնահատման նպատակով:

2. Ջարգացնել մասնաճյուղի ընդունելության պլանավորումն ըստ ուսուցման ձևերի և մասնագիտությունների՝ ուղենիշ ունենալով տնտեսական զարգացման գերակայությունները, հաշվի առնելով մասնագիտությունների կանխատեսվող պահանջարկը և դրանց իրականացման համար անհրաժեշտ առկա ներուժը /դասախոսական, նյութատեխնիկական, ֆինանսական/:

VIII. ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԿԱՅՈՒՆՈՒԹՅՈՒՆ, ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

Նախաձեռնել մասնաճյուղի ֆինանսավորման այլընտրանքային աղբյուրների որոնում և դրանց ընդլայնում: Բարձրացնել կառավարման արդյունավետությունն ու վարչական ծառայությունների որակը:

Խնդիր VIII ա/ Մեծացնել մասնաճյուղի ֆինանսական միջոցների ներհոսքը և բազմաբնույթ դարձնել դրանց աղբյուրները:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Ընդլայնել և շարունակաբար զարգացնել մասնաճյուղում իրականացվող ծրագրերի շուկայավարման և առևտրայնացման քաղաքականությունը՝ կրթական, գիտահետազոտական և հանրությանը մատուցվող ծառայությունների ոլորտում:
2. Նպաստել մասնաճյուղի ուսումնական ստորաբաժանումների սեփական արտաբյուջետային միջոցների ձևավորման և հավաքագրման գործընթացներին, խթանել նրանց նախաձեռնությունը ինքնուրույն ֆինանսական միջոցներ ստեղծելու գործընթացներում: Ուղղորդել նրանց ներուժն ու արտաքին գործընկերային կապերը սեփական զարգացման կարիքների համար անհրաժեշտ ռեսուրսների ձևավորմանը:
3. Համակարգել մասնաճյուղի վճարովի ծառայություններ մատուցելու հնարավորությունները, մշակել դրանց տեսականին և ծավալները, մշակել դրանցից ստացվող ֆինանսական միջոցների ներհոսքերի ապահովման ուղիներ:
4. Հետևելով ԵՊՀ օրինակին՝ ներմուծել հիմնական կրթական ծրագրերի եկամտաբերության և տնտեսական արդյունավետության գնահատման

չափանիշներ՝ ծրագրերի ընդունելության պլանավորման և դրանց տնտեսական արդյունավետության բարձրացման նպատակով:

Խնդիր VIIIբ/ Մեծացնել շրջանավարտների, նվիրատու կազմակերպությունների և անհատների ներդրումների ծավալը մասնաճյուղի զարգացման ծրագրերում:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Ամրապնդել կապը մասնաճյուղի շրջանավարտների հետ, ստեղծել շրջանավարտների տվյալների գրանցման, տեղեկատվական և հաղորդակցության էլեկտրոնային համակարգ:
2. Ապահովել շրջանավարտների հետ մասնաճյուղի և առանձին ուսումնական ստորաբաժանումների շարունակական կապը և խրախուսել շրջանավարտների կողմից կրթօջախին ֆինանսանյութական, տեղեկատվական և այլ բնույթի աջակցության նախաձեռնությունները:
3. Ստեղծել ու կազմակերպել մասնաճյուղի շրջանավարտների միություն և նրա գործունեությունը նպատակաուղղել մասնաճյուղի արտաքին գործակցային կապերի ձևավորմանը:
4. Պարբերաբար նախաձեռնել և իրականացնել ծրագրեր և միջոցառումներ՝ շրջանավարտների, բարերարների և այլ աջակցողների նվիրատվությունները, շնորհները և ներդրումային ծրագրերը լուսաբանելու և հանրությանը ներկայացնելու համար: Նրանց հետ զարգացնել և պահպանել երկարաժամկետ գործակցային հարաբերություններ:

Խնդիր VIIIգ/ Բարձրացնել ֆինանսական ռեսուրսների կառավարման և օգտագործման արդյունավետությունը:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Կատարելագործել մասնաճյուղի ֆինանսական կառավարումը:
2. Մշակել և ներդնել ֆինանսական և նյութական ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության գնահատման համակարգ: Բարելավել նյութական արժեքների հաշվառման գործընթացը:
3. Շարունակել աշխատանքները մասնաճյուղի վարչական և սպասարկող կազմի քանակական և որակական ցուցանիշների հետագա բարելավման ուղղությամբ:

4. Բարձրացնել կրթօջախի վարչական ծառայությունների արդյունավետությունը գործունեության վերջնական արդյունքի նյութական խրախուսման մեխանիզմների ներդրման օգնությամբ:
5. Իրականացնել ռեսուրսախնայողության հետևողական քաղաքականություն, մշակել և ներդնել նյութական ռեսուրսների խնայողության նորմատիվներ և տեխնիկական ու կազմակերպչական միջոցներ:

Խնդիր VIII դ/ Բարձրացնել մասնաճյուղի կառավարման արդյունավետությունը՝ զարգացնելով կառավարման ապակենտրոնացումը և հաշվետվողականությունը, ապահովել կառավարման տեղեկատվական համակարգերի ընդլայնված կիրառությունը:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Մասնաճյուղի կառավարման պրակտիկայում ներմուծել ժամանակակից մենեջմենթի մեթոդներ, ձևավորել ուսումնամեթոդական, գիտական-ինովացիոն, ֆինանսական և կադրային բնագավառների մենեջմենթի ենթահամակարգեր և իրականացնել ղեկավար ու վարչակառավարչական կազմի վերապատրաստում՝ այդ մեթոդների ու համակարգերի արդյունավետ կիրառման համար:
2. Ապահովել կառավարման ապակենտրոնացման սկզբունքի հետագա զարգացումը, հատկացնել լիազորությունների և պատասխանատվության բաշխումը կառավարման մասնաճյուղային և ֆակուլտետային մակարդակների միջև:
3. Ընդլայնել գործունեության արդյունավետության գնահատման ցուցանիշների /ԳԱՑ/ համակարգի կիրառությունը մասնաճյուղի գործունեության բոլոր հիմնական բնագավառների համար և ընդունել այն որպես հիմք՝ մասնաճյուղի և ֆակուլտետների տարեկան գործունեության արդյունքների վերլուծության և հաշվետվության համար:
4. Բարելավել կառավարման համակարգի տեղեկատվական ապահովումը, ներդնել կառավարման ցանցային տեղեկատվական համակարգեր մասնաճյուղի կառավարման բոլոր բնագավառներում և ապահովել դրանց տվյալների բազաների փոխկապակցվածությունը և համագործակցությունը: