

Հավելված 3.2. Մասնագիտության կրթական ծրագրի կադապարը

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ

Իջևանի մասնաճյուղ

/Ծրագրի անվանումը/

**ԲԱԿԱԼԱՎՐԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ
ՏԵՂԵԿԱԳԻՐՔ**

ԻՋԵՎԱՆ - 2013

/Շրագրի անվանումը/

Շրագրի մասնագիրը (սպեցիֆիկացիան)

1. Շրագրի անվանումը և մասնագիտության թվանիշը	
2. Բուհը	Երևանի պետական համալսարանի Իջևանի մասնաճյուղ
3. Շրագիրը հավատարմագրված է	–
4. Շնորհվող որակավորումը	Բակալավրի աստիճան
5. Շրագրի մեկնարկի ուսումնական տարին	2013/14
6. Ուսումնառության լեզուն	Հայերեն
7. Ուսուցման ձևը	Առկա / Հեռակա

8. Շրագրի ընդունելության չափանիշները	
Շրագրի դիմորդը պետք է ունենա միջնակարգ, նախնական մասնագիտական կամ միջին մասնագիտական կրթության վկայական:	
Ընդունելությունը կատարվում է ըստ ՀՀ կառավարության հաստատած Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների ընդունելության կարգի:	
9. Շրագրի նպատակները	
Շրագիրը նպատակ ունի նախապատրաստել մասնագետներ, ովքեր	
<ul style="list-style-type: none"> • Կունենան....., • ունակ կլինեն....., • կկարողանան 	
10. Շրագրի կրթական վերջնարդյունքները	
Ա. Մասնագիտական գիտելիք և իմացություն Այս ծրագրի հաջող ավարտին ուսանողը. /թվարկել ուսումնառության արդյունքները՝ Ա1,...,Աk/	Դասավանդման/ուսումնառության մեթոդները Ուսանողները ձեռք են բերում Ա1-Աk կետերում նշված գիտելիքը և իմացությունը հետևյալ մեթոդներով. /թվարկել մեթոդները/ Գնահատման մեթոդները Ուսանողների Ա1-Աk գիտելիքները և իմացությունը գնահատվում է հետևյալ ձևերով. /թվարկել մեթոդները/

<p>Բ. Գործնական մասնագիտական կարողություններ</p> <p>Այս ծրագրի հաջող ավարտին ուսանողն ունակ կլինի.</p> <p>/թվարկել ուսումնառության արդյունքները՝ Բ1,...,Բm/</p>	<p>Դասավանդման/ուսումնառության մեթոդները</p> <p>Ուսանողները ձեռք են բերում Բ1-Բm կարողությունները հետևյալ մեթոդներով.</p> <p>/թվարկել մեթոդները/</p> <p>Գնահատման մեթոդները</p> <p>Ուսանողների Բ1-Բm գործնական կարողությունները գնահատվում են հետևյալ ձևերով.</p> <p>/թվարկել մեթոդները/</p>
<p>Գ. Ընդհանրական (փոխանցելի) կարողություններ</p> <p>Այս ծրագրի հաջող ավարտին ուսանողն ունակ կլինի.</p> <p>/թվարկել ուսումնառության արդյունքները՝ Գ1,...,Գn/</p>	<p>Դասավանդման/ուսումնառության մեթոդները</p> <p>Ուսանողները ձեռք են բերում Գ1-Գn ընդհանրական կարողությունները հետևյալ մեթոդներով.</p> <p>/թվարկել մեթոդները/</p> <p>Գնահատման մեթոդները</p> <p>Ուսանողների Գ1-Գn ընդհանրական կարողությունները գնահատվում են հետևյալ ձևերով.</p> <p>/թվարկել մեթոդները/</p>

<p>11. Ծրագրի կառուցվածքը</p>
<p>11.1. Ծրագրի ընդհանուր կառուցվածքի նկարագրությունը</p>
<p>Բակալավրի ծրագիրը բաղկացած է 4 հիմնական կրթամասերից՝ ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական (36 կրեդիտ աշխատաժամավալով), մաթեմատիկական և բնագիտական (10 կրեդիտ աշխատաժամավալով), ընդհանուր մասնագիտական (168 կրեդիտ աշխատաժամավալով) ինչպես նաև այլ կրթական մոդուլներ (26 կրեդիտ աշխատաժամավալով):</p> <p>1. Ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական կրթամաս</p> <p><i>Պարտադիր դասընթացներ (32 կրեդիտ)</i></p> <p>Ներառում են ամրագրված բովանդակային կառուցվածքով և հաշվարկված կրեդիտատարությամբ մոդուլ դասընթացներ, որոնք նպատակաուղղված են համալսարանական կրթության ընդհանուր տեսական հենքի ձևավորմանը:</p> <p><i>Կամընտրական դասընթացներ (4 կրեդիտ)</i></p> <p>Ներառում են ամրագրված բովանդակային կառուցվածքով և հաշվարկված կրեդիտատարությամբ մոդուլ դասընթացներ, որոնցից ուսանողը հնարավորություն ունի ընտրելու երկուսը:</p> <p>2. Ընդհանուր մաթեմատիկական և բնագիտական կրթամաս</p> <p><i>Պարտադիր դասընթացներ (8 կրեդիտ)</i></p>

Ներառում են ամրագրված բովանդակային կառուցվածքով և հաշվարկված կրեդիտատարությամբ մոդուլ դասընթացներ, որոնք նպատակաուղղված են ընդհանուր մաթեմատիկական և բնագիտական գիտելիքների մասնագիտական հենքի ձևավորմանը:

Կամրնտրական դասընթացներ (2 կրեդիտ)

Ներառում են ամրագրված բովանդակային կառուցվածքով և հաշվարկված կրեդիտատարությամբ մոդուլ դասընթացներ, որոնցից ուսանողը հնարավորություն ունի ընտրելու մեկը:

3. Ընդհանուր մասնագիտական կրթամաս (168 կրեդիտ)

Ապահովում են մասնագիտական ոլորտի հիմնախնդիրների պատշաճ ընկալումը:

4. Հատուկ մասնագիտական կրթամաս (6 կրեդիտ)

Ապահովում է տվյալ մասնագիտությամբ անհրաժեշտ գիտելիքների և կարողությունների ձեռքբերումը

5. Կրթական այլ մոդուլներ (26 կրեդիտ)

Կուրսային աշխատանք (4 կրեդիտ)

Ծրագրի այս հատվածում նախատեսվում է 2-ական կրեդիտ աշխատաձևավալով 2 կուրսային աշխատանքի կատարում:

Արտադրական պրակտիկա (2 կրեդիտ)

Նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել էքսպերիմենտալ հետազոտության կատարման հմտություններին, ծանոթացնել էքսպերիմենտալ աշխատանքի իրականացման սկզբունքներին և դրանց ներկայացվող պահանջներին:

Մանկավարժական պրակտիկա (4 կրեդիտ)

Նախատեսում է «հոգեբանություն» առարկայի դասավանդում դպրոցում, որի նպատակն է բալալավրերի մանկավարժական փորձի ձեռքբերումը:

Ամփոփիչ ատեստավորում (4 կրեդիտ)

Ավարտական աշխատանք (12 կրեդիտ)

Կրթական ծրագրի եզրափակիչ փուլն է, որի նպատակն է ամփոփ հետազոտություն ներկայացնել բակակալավրի ավարտական աշխատանքի թեմայի շրջանակում:

11.2. Ուստարիներ և ուսումնական մոդուլներ		
...-ին ուստարի /...-... կիսամյակներ/		
ՊԱՐՏԱԴԻՐ	ԿԱՄԸՆՏՐԱԿԱՆ	ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒ-ԹՅԱՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐ
<p><i>Ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական կրթամաս</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ <p>Մաթեմատիկական և բնագիտական կրթամաս</p> <ul style="list-style-type: none"> • • <p><i>Ընդհանուր մասնագիտական կրթամաս</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • 	<p>Առնվազն 60 կրեդիտի կուտակում:</p>

11.3. Պրակտիկայի հնարավորությունները և պայմանները

Պրակտիկան կազմակերպվում է գիտական ղեկավարի հետ համատեղ կազմված և հաստատված ծրագրով: Կարող է իրականացվել.

-
-

11.4. Ավարտական ատեստավորումներ	
Ուստարի	Անվանումը
4-րդ ուս.տարի	Բակալավրի ավարտական աշխատանքի պաշտպանություն Ամփոփիչ ատեստավորում

12. Ուսումնական պլանի քարտեզը

Կցված է:

13. Տեղեկատվություն գնահատման կարգի վերաբերյալ

Տե՛ս «ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի կրեդիտային համակարգով ուսումնառության ուղեցույց և դասընթացների տեղեկագիրք», Իջևան , 2012 թ., էջ 176-214:

14. Ապագա կարիերայի հնարավորությունները

«.....» բակալավրի ծրագրի շրջանավարտները հնարավորություն կունենան աշխատելու որպես՝

-
- :

Շրջանավարտները կարող են աշխատել նաև հետևյալ հաստատություններում.

-
-

Ծրագրի շրջանավարտները կարող են շարունակել իրենց ուսումը ԵՊՀ ֆակուլտետի մագիստրատուրայում,:

15. Ուսումնառության օժանդակության ռեսուրսներ և ձևեր (եթե կան)

16. Համապատասխան կրթական չափորոշիչները կամ առարկայական կողմնորոշիչ(ներ)ը

- Պետական կրթական չափորոշիչ

17. Ծրագրային այլ կողմնորոշիչներ

18. Լրացուցիչ տեղեկատվություն

Պետք է նկատի ունենալ, որ ծրագրի մասնագիրը տալիս է ծրագրի հիմնական բնութագրերի համառոտ նկարագրությունը և այն կրթական վերջնարդյունքները, որոնք ենթադրվում է, որ ձեռք կբերի միջին բնութագրական ուսանողը, եթե նա լիարժեք կերպով օգտվի ծրագրի ընձեռած ուսումնառության հնարավորություններից: Ծրագրի վերաբերյալ լրացուցիչ տեղեկատվություն կարելի է գտնել ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի դասընթացների տեղեկագրքում:

/Ծրագրի անունը/

ԲԱԿԱԼԱՎՐԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՍՈՂՈՒԼՆԵՐԻ
ՆԿԱՐԱԳՐԻՉՆԵՐԸ

/դասիչ/	ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՈՒՆԸ	... կրեդիտ
... ժամ	դ/գ /ս/լ (ժամաքանակը՝ դաս., գործն., սեմ., լաբ.)	
Կիսամյակը՝ ...	/ավարտի ձևը/ (ստուգարք կամ քննություն)	
Դասընթացի նպատակն է		
Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը.		
<ul style="list-style-type: none"> • կիմանա • կտիրապետի • կկարողանա 		
Համառոտ բովանդակությունը		
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները		
Հիմնական գրականության ցանկը		
1.		
2.		