

Հավելված 3.6. Կրթական նոր չափորոշիչներով վերանայված կրթական ծրագրերում ըստ ուսումնական վերջնարդյունքների ընտրված դասավանդման և ուսումնառության, գնահատման մեթոդները, դասընթացների և ուսումնառության ակնկալվող արդյունքների համապատասխանության քարտեզները

ա. Կրթական նոր չափորոշիչներով վերանայված կրթական ծրագրերում ըստ ուսումնական վերջնարդյունքների ընտրված դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները (“Հայոց լեզու և գրականություն”, “Ֆրանսերեն լեզու և գրականություն”, “Տնտեսագիտության տեսություն” մասնագիտությունների օրինակով)

Աղյուսակ 1. “Հայոց լեզու և գրականություն” մասնագիտության համար

	Ուսումնառության արդյունքները	Դասավանդման մեթոդները	Ուսումնառության մեթոդները
1	Կիմանա բանասիրության հիմնական սկզբունքները և հայեցակարգերը, ծանոթ կլիմի ժամանակակից բանասիրության հիմնախնդիրներին	<ul style="list-style-type: none"> դասախոսություններ՝ նյութի մանրակրկիտ մեկնաբանությամբ գործնական պարապմունքներ գիտական սեմինար 	<ul style="list-style-type: none"> թեմատիկ քննարկումներ զեկուցումներ
2	Կտիրապետի լեզվաբանական և գրականագիտական հիմնական գիտելիքներին, լեզվաբանական և գրականագիտական վերլուծությունների մեթոդներին, ծանոթ կլիմի նրանց արդի ուղղություններին:	<ul style="list-style-type: none"> դասախոսություններ գործնական պարապմունքներ 	<ul style="list-style-type: none"> սեմինար պարապմունքներ անհատական տնային առաջադրանքներ ռեֆերատներ թեմատիկ զեկուցումներ
3	Կիմանա լեզվաբանական և գրականագիտական վերլուծություններ, խմբագրական, թարգմանական, մանկավարժական աշխատանք կատարելու հիմնարար սկզբունքները:	<ul style="list-style-type: none"> դասախոսություններ գործնական պարապմունքներ 	<ul style="list-style-type: none"> սեմինար պարապմունքներ անհատական տնային առաջադրանքներ
4	Կտիրապետի լեզվական և գրականագիտական փաստերի հավաքման, պահպանման և մշակման մեթոդները կիրառելու ունակություններին	<ul style="list-style-type: none"> դասախոսություններ գործնական պարապմունքներ 	<ul style="list-style-type: none"> անհատական առաջադրանքներ նախագծեր ռեֆերատներ ներկայացումներ
5	Կկարողանա օգտագործել ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաները լեզվաբանական և գրականագիտական ուսումնասիրություններ կատարելիս:		
6	Կկարողանա իրականացնել լեզվաբանական և գրականագիտական վերլուծություններ, խմբագրել, սրբագրել, թարգմանել տարաբնույթ տեքստեր:		
7	Կկարողանա ծավալել ինքնուրույն մասնագիտական գործունեություն, ինչպես նաև որոշակի ղեկավարության ներքո իրականացնել հետազոտական աշխատանքներ ակադեմիական և մանկավարժական ոլորտներում:	<ul style="list-style-type: none"> գործնական պարապմունքներ 	<ul style="list-style-type: none"> անհատական առաջադրանքներ ուսումնական նախագծեր թեմատիկ ներկայացումներ մանկավարժական պրակտիկա
8	Կկարողանա կիրառել գիտելիքները պրակտիկայում, ձևակերպել խնդիրներ և լուծել, տարբեր աղբյուրներից հայթայթել տեղեկատվություն և վերլուծել:	<ul style="list-style-type: none"> դասախոսություններ սեմինար պարապմունքներ 	<ul style="list-style-type: none"> գիտական սեմինար գիտահետազոտական աշխատանք ավարտական աշխատանքի պատրաստում
9	Կտիրապետի հանրության հետ մասնագիտական թեմաներով բանավոր և գրավոր	<ul style="list-style-type: none"> գործնական պարապմունքներ 	<ul style="list-style-type: none"> օտարալեզու մասնագիտական

	հաղորդակցվելու, մայրենի և որևէ օտար լեզվով տրամաբանորեն ճիշտ, փաստարկված և հստակ բանավոր և գրավոր խոսք կառուցելու ունակություններին, կկարողանա պահպանել մասնագիտական էթիկայի նորմերը:		գրականության ընթերցում և համացանցից օգտվելով՝ անհատական հանձնարարությունների կատարում. <ul style="list-style-type: none"> ▪ բանավոր ներկայացումներ ▪ գիտական սեմինար
10	Կկարողանա ուսումնասիրության ընթացքում տեղծել միջառակայական կապեր:	<ul style="list-style-type: none"> • դասախոսություններ • գործնական պարապմունքներ 	<ul style="list-style-type: none"> • գիտական սեմինարներ • կուրսային աշխատանք • ավարտական աշխատանք • ուսանողական գիտական զեկուցումներ

Աղյուսակ 2. “Ֆրանսերեն լեզու և գրականություն” մասնագիտության համար

	Ուսումնառության արդյունքները	Դասավանդման մեթոդները	Ուսումնառության մեթոդները
1	Կիմանա ժամանակակից բանասիրության տեսական հիմնադրույթները և մեթոդաբանությունը:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ դասախոսություններ, ▪ գործնական պարապմունքներ, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ռեֆերատներ. ▪ սեմինար պարապմունքներ,
2	Կիմանա ֆրանսերենի հնչյունաբանության, բառագիտության, քերականության հիմնադրույթները և թարգմանաբանության հայեցակարգերը:		
3	Կիմանա ֆրանսերենի ոճագիտության հիմունքները և տարբեր տիպի տեքստերի լեզվաոճական, բանասիրական վերլուծության մեթոդաբանությունը:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ դասախոսություններ. ▪ սեմինար պարապմունքներ, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ խմբային քննարկումներ, ▪ բանավոր և գրավոր հարցումներ.
4	Կիմանա ֆրանսերենի ծագման, պատմական զարգացման օրինաչափությունները պայմանավորող լեզվական և արտալեզվական գործոնները, կունենա երկրագիտական գիտելիքներ Ֆրանսիայի մասին:		
5	Կունենա գիտելիքներ արդի գրականագիտության հիմնական հասկացությունների և գրական երկի կառուցվածքի, համաշխարհային և ֆրանսիական գրականության պատմության, գրական կարևոր դարաշրջանների և ուղղությունների մասին:		
6	Կիմանա մանկավարժության ժամանակակից տեսությունները և հիմնական հասկացությունները, ֆրանսերենի ուսուցման ժամանակակից մեթոդները:		
7	Կտիրապետի ֆրանսերենի հնչյունաբանական, ձևաբանական, քերականական երևույթները և ֆրանսերեն գեղարվեստական տեքստերին բնորոշ ոճական հնարները վերլուծելու և մեկնաբանելու ունակություններին:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ դասախոսություններ ▪ գործնական պարապմունքներ, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ գրավոր և բանավոր առաջադրանքներ, ▪ գործնական տնային առաջադրանքներ
8	Կտիրապետի ձեռք բերած լեզվական գիտելիքները և ֆրանսերեն բանավոր և գրավոր խոսքի հմտությունները հաղորդակցման տարբեր ոլորտներում կիրառելու ունակություններին:	գործնական պարապմունքներ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ գրավոր և բանավոր առաջադրանքներ, ▪ գիտական սեմինարներ,
9	Կունենա դասական լեզուներով (լատիներեն, գրաբար, հին և միջին ֆրանսերեն) տեքստեր վերլուծելու կարողություն:		
10	Կտիրապետի տարբեր բնույթի տեքստերի թարգմանություններ կատարելու ունակություններին:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ սեմինար պարապմունքներ, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ գրավոր և բանավոր առաջադրանքներ, ▪ մանկավարժական պրակտիկա, ▪ զեկուցումներ ▪ ֆրանսերեն լեզվով ▪ թեմատիկ ռեֆերատներ(նաև
11	Կունենա ժամանակակից մեթոդներով և տեխնիկական միջոցներով ֆրանսերենի դասավանդման կարողություն:		
12	Կտիրապետի լեզվական և գրականագիտական խնդիրներ վերլուծելու և մեկնաբանելու, ֆրանսագիտության և արտասահմանյան գրականության տարբեր ոլորտներում գիտական ուսումնասիրություններ կատարելու		

	հմտություններին:		ֆրանսերեն)
13	Կունենա տեղեկատվական տարբեր աղբյուրներից օգտվելու, տեղեկատվությունը մշակելու և ներկայացնելու կարողություններ:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ սեմինար պարապմունքներ, ▪ գործնական պարապմունքներ, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ առաջադրանքներ և խմբային քննարկումներ, ▪ մանկավարժական պրակտիկա, ▪ համացանցից օգտվելով՝ անհատական հանձնարարությունների կատարում, ▪ ավարտական աշխատանքի պատրաստում
14	Կունենա զեկուցումներ պատրաստելու, լեզվական նյութի բանասիրական վերլուծություն կատարելու, գրախոսություններ գրելու կարողություններ:		
15	Կունենա համապատասխան բնույթի աշխատանք կատարելիս լեզվի և գրականության մասին տեսական և գործնական գիտելիքները համադրելու կարողություններ:		

Աղյուսակ 3. “Տնտեսագիտության տեսություն” մասնագիտության համար

	Ուսումնառության արդյունքները	Դասավանդման մեթոդները	Ուսումնառության մեթոդները
1	Կիմանա ժամանակակից տնտեսագիտության հիմնական սկզբունքները և հայեցակարգերը, գրքալ և լոկալ հիմնախնդիրները:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ դասախոսություններ և սեմինար պարապմունքներ, ▪ գործնական պարապմունքներ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ փոքր խմբերում տարբեր հարցադրումներ և քննարկումներ
2	Կտիրապետի բարձրագույն մաթեմատիկայի հիմնական գիտելիքներին, վիճակագրության և մաթեմատիկական մոդելավորման մեթոդներին, ինչպես նաև մասնագիտությանն առնչվող ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաներին:		
3	Կունենա հիմնարար գիտելիքներ ձեռնարկության (միկրո) և ամբողջ տնտեսության (մակրո) մակարդակներում տնտեսագիտական հիմնարար սկզբունքների կիրառությունների վերաբերյալ :		
4	Կունենա տնտեսագիտական հիմնարար գիտելիքներ ֆինանսների, հաշվապահության, մարքեթինգի, բանկային գործի, վիճակագրության, տնտեսագիտամաթեմատիկական մոդելավորման և այլ ասպարեզներում:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ դասախոսություններ և սեմինար պարապմունքներ, ▪ լաբորատոր աշխատանքներ, ▪ գործնական պարապմունքներ. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ առաջադրանքներ և խմբային նախագծեր
5	Կկարողանա որոշակի փաստարկների հիմնավորման և եզրահանգումների նպատակով տնտեսագիտական տեղեկատվություն հավաքագրել, վերլուծել և մեկնաբանել:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ դասախոսություններ և սեմինար պարապմունքներ, ▪ լաբորատոր աշխատանքներ, ▪ գործնական պարապմունքներ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ առաջադրանքներ և խմբային նախագծեր
6	Կտիրապետի տնտեսագիտական ստանդարտ մոդելների հիման վրա տնտեսական սուբյեկտների վարքը, տնտեսական երևույթների և պրոցեսների հնարավոր զարգացումները կանխատեսելու ունակություններին		
7	Կկարողանա ձեռնարկության գործունեությանն առնչվող միկրոտնտեսագիտական ցուցանիշները, ինչպես նաև ֆինանսական, հաշվապահական. մարքեթինգային և այլ տվյալները հաշվարկել և մեկնաբանել:		
8	Կտիրապետի ինքնուրույն մասնագիտական գործունեություն ծավալելու, ինչպես նաև որոշակի ղեկավարության ներքո ակադեմիական և արդյունաբերական ոլորտներում հետազոտական աշխատանքներ իրականացնելու ունակություններին:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ սեմինար պարապմունքներ. ▪ գործնական պարապմունքներ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ առաջադրանքներ և խմբային նախագծեր ▪ ուսումնական պրակտիկա ▪ արտադրական պրակտիկա
9	Կկարողանա աշխատել թիմում:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ սեմինար պարապմունքներ. ▪ գործնական 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ առաջադրանքներ և խմբային նախագծեր, ▪ արտադրական
10	Կկարողանա գիտելիքները կիրառել պրակտիկայում, ձևակերպել և լուծել խնդիրներ:		

		պարապմունքներ	պրակտիկա, ▪ ավարտական աշխատանքի պատրաստում
11	Կկարողանա հանրության հետ բանավոր և գրավոր մասնագիտորեն հաղորդակցվել:	▪ սեմինար պարապմունքներ, ▪ գործնական պարապմունքներ,	▪ օտարալեզու մասնագիտական գրականության ընթերցում ▪ համացանցից օգտվելով՝ անհատական հանձնարարությունների կատարում. ▪ բանավոր ներկայացումներ, ▪ ուսումնական սեմինար
12	Կկարողանա պահպանել մասնագիտական էթիկայի նորմերը:	▪ դասախոսություններ ▪ սեմինար պարապմունքներ	▪ արտադրական և մանկավարժական պրակտիկա

բ. Մասնագիտության կրթական ծրագրում դասընթացների և ուսումնառության ակնկալվող արդյունքների համապատասխանության քարտեզները (“Հայոց լեզու և գրականություն”, “Ֆրանսերեն լեզու և գրականություն”, “Տնտեսագիտության տեսություն” մասնագիտությունների օրինակով)

Աղյուսակ 4. “Հայոց լեզու և գրականություն” մասնագիտության համար

	Դասընթացի անվանում	Ու Ա1	Ու Ա2	Ու Ա3	Ու Ա4	Ու Ա5	Ու Ա6	Ու Ա7	Ու Ա8	Ու Ա9	Ու Ա10
1	Ռուսաց լեզու-1,2,3 Օտար լեզու-1,2,3									+	
2	Հայոց պատմության հիմնահարցեր-1,2	+					+		+		+
3	Փիլիսոփայության հիմունքներ									+	+
4	Ժամանակակից հայոց լեզվի հնչյունաբանություն և բառագիտություն – 1,2, Ժամանակակից հայոց լեզվի ձևաբանություն – 1,2, Արևմտահայերեն		+	+			+		+		
5	Հայոց լեզվի ոճագիտություն	+	+	+			+		+		
6	Գրաբար -1,2,3	+	+	+	+		+	+	+		
7	Հայոց լեզվի պատմություն -1,2										
8	Լեզվաբանության հիմունքներ, Ընդհանուր լեզվաբանություն	+	+				+		+		+
9	Հայ հին և միջնադարյան գրականության պատմություն, 19-րդ դարի հայ գրականության պատմություն -1,2, 19-րդ դարավերջի և 20-րդ դարասկզբի հայ գրականության պատմություն -1,2, Նորագույն շրջանի հայ գրականության պատմություն -1,2, Արդի հայ գրականության պատմություն, 17-19-րդ (19-20-րդ) դարերի արտասահմանյան գրականության պատմություն	+	+						+		
10	Գրականագիտության ներածություն, Գրականության տեսություն	+	+	+	+		+	+	+		
11	Մանկավարժություն, Հոգեբանություն								+	+	+

Աղյուսակ 5. “Ֆրանսերեն լեզու և գրականություն” մասնագիտության համար

Դասընթացի անվանում	Ու Ա 1	Ու Ա 2	Ու Ա 3	Ու Ա 4	Ու Ա 5	Ու Ա 6	Ու Ա 7	Ու Ա 8	Ու Ա 9	Ու Ա 10	Ու Ա 11	Ու Ա 12	Ու Ա 13	Ու Ա 14	Ու Ա 15
---------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

1	Լատիներեն									+				+	+	+
2	Գրաբար									+				+	+	+
3	Ֆրանսերեն լեզու-1-8		+	+	+			+	+		+		+	+	+	+
4	2-րդ մասնագիտ. օտար լեզու – 1-6										+			+	+	+
5	Արտասահմանյան գրական. -1-7					+							+	+	+	+
6	Բառագիտություն, Տեսական քերականություն							+						+	+	+
7	Օտար լեզվի դասավանդման տեսություն և մեթոդներ										+			+	+	+
8	Ոճագիտություն			+										+	+	+
9	Տեսական հնչյունաբանություն, Թարգմանության տեսություն և պրակտիկա			+				+	+					+	+	+
10	Հայ հին ու նոր գրական., Հայ նորագույն գրակ., Հայոց լեզու և գրակ.-1,2 , Գրականագիտ. հիմունքներ	+						+					+	+	+	+
11	Հայոց պատմ. հիմնահարցեր-1,2													+	+	+
12	Բնագիտության ժամանակակից կոնցեպցիաներ, Համակարգչից օգտվելու հմտություններ													+	+	+
13	Ավարտական աշխատանք	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Աղյուսակ 6. “Տնտեսագիտության տեսություն” մասնագիտության համար

	Դասընթացի անվանում	Ու Ս1	Ու Ս2	Ու Ս3	Ու Ս4	Ու Ս5	Ու Ս6	Ու Ս7	Ու Ս8	Ու Ս9	Ու Ս 10	Ու Ս 11	Ու Ս 12
1	Հայոց լեզու և գրականություն – 1,2									+		+	
2	Օտար լեզու – 1,2,3, Ռուսաց լեզու-1,2,3, Գործավարություն օտար լեզվով									+		+	+
3	Հայոց պատմության հիմնահարցեր - 1,2												+
4	Համակարգչից օգտվելու հմտություններ, Համակարգչային պրակտիկում		+	+		+	+					+	
5	Մաթեմատիկական անալիզ -1,2, Վերլուծական երկրաչափություն և զծային հանրահաշիվ, Գործույթների հետազոտման մաթեմատիկական մեթոդներ, Հավանական. և կիրառական վիճակագր., Տնտեսական ինֆորմատիկա		+			+	+				+		
6	Տնտեսագիտական տեսություն -1,2, Տնտեսական պատմություն, Տնտեսագիտական մտքի պատմություն	+	+	+	+	+	+		+		+	+	
7	Տնտեսական իրավիճակների մոդելավորում, Էկոնոմետրիկա -1,2, Միկրոտնտեսագիտություն, Մակրոտնտեսագիտություն, Տնտեսության պետական կարգավորում		+	+	+	+	+		+	+	+	+	
8	Հաշվապահական հաշվառում, Ֆինանսներ -1,2, Բանկային գործ,				+	+		+					
9	Մենեջմենթ, Մարքեթինգ, Բիզնեսի կազմակերպում և կառավարում				+	+	+	+					
10	Կուրսային աշխատանք – 1,2	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+

գ. Մասնագիտությունների կրթական ծրագրերում ներկայացված ուսումնառության արդյունքները և համապատասխան գնահատման մեթոդները (“Կիրառական մաթեմատիկա և ֆիզիկա”, “Մերվիս”, “Մանկավարժություն և հոգեբանություն” մասնագիտությունների օրինակով)

Աղյուսակ 7. “Կիրառական մաթեմատիկա և ֆիզիկա” մասնագիտության համար

	Ուսումնառության արդյունք	Գնահատման մեթոդ
1	Ազատ կտիրապետի մասնագիտական հայոց լեզվին (գրավոր և բանավոր) և կհաղորդակցվի երկու օտար լեզուներով	<ul style="list-style-type: none"> • գործնական տնային առաջադրանքներ • ստուգարքներ և քննություններ
2	Կզիտենա տնտեսագիտության տեսության հիմնադրույթները, անցումային շրջանի տնտեսության առանձնահատկությունները:	<ul style="list-style-type: none"> • սեմինարներ • ռեֆերատներ • ստուգարքներ և քննություններ
3	Կհմանա քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակներում վարվելակերպի կանոնները	<ul style="list-style-type: none"> • տնային գործնական առաջադրանքներ • ռեֆերատներ • ստուգարքներ և քննություններ
4	Կզիտենա էկոլոգիայի և բնության պահպանության հիմունքները	<ul style="list-style-type: none"> • գործնական տնային առաջադրանքներ • զեկուցումներ • ռեֆերատներ • ստուգարքներ և քննություններ
5	Կզիտենա մեխանիկայի, մոլեկուլային ֆիզիկայի, էլեկտրականության և մագնիսականության, օպտիկայի, ատոմային ֆիզիկայի, ատոմի միջուկի և տարրական մասնիկների ֆիզիկայի, տատանումների և ալիքների, քվանտային մեխանիկայի և վիճակագրական ֆիզիկայի հիմնական գաղափարները, օրենքները և մոդելները, ֆիզիկայում տեսական և փորձարարական հետազոտությունների մեթոդները	<ul style="list-style-type: none"> • գործնական տնային առաջադրանքներ • ստուգարքներ և քննություններ • զեկուցումներ • ռեֆերատներ • կուրսային աշխատանքներ • ավարտական աշխատանք
6	Կզիտենա մաթեմատիկական անալիզի, կոմպլեքս փոփոխականի ֆունկցիաների տեսության, վերլուծական երկրաչափության, վեկտորական և թենզորական հանրահաշվի, դիֆերենցիալ և ինտեգրալ հավասարումների, վարիացիոն հաշվի, հավանականությունների տեսության և մաթեմատիկական վիճակագրության հիմնական տեսությունները, կիրառությունները, կկարողանա նրանցից ստացած գիտելիքները կիրառել ֆիզիկայում պրակտիկ և գիտական փորձեր կատարելիս:	<ul style="list-style-type: none"> • գործնական տնային առաջադրանքներ • անհատական թեմատիկ առաջադրանքներ • ստուգարքներ և քննություններ կուրսային աշխատանքներին • ավարտական աշխատանք
7	Կհմանա ինֆորմացիայի տեսության հիմնադրույթները, ինֆորմացիայի մշակման և հաղորդման համակարգերի կառուցման սկզբունքները, ինֆորմացիոն պրոցեսների վերլուծության հիմունքները, հաշվողական տեխնիկայի արդի սարքային և ծրագրային միջոցները, ինֆորմացիոն համակարգերի կազմակերպման սկզբունքները, ժամանակակից ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաները:	<ul style="list-style-type: none"> • գործնական տնային առաջադրանքներ • անհատական թեմատիկ առաջադրանքների ներկայացումներ • ստուգարքներ և քննություններ • կուրսային աշխատանքի պաշտպանություն • ավարտական աշխատանքի պաշտպանություն
8	Կկարողանա հետազոտական աշխատանք վարելու, վերացական տրամաբանական մտածողության, ինդուկցիայի և դեդուկցիայի մեթոդները կիրառելու և կատարելու քննադատական վերլուծություն:	<ul style="list-style-type: none"> • գիտական թեմատիկ զեկուցումներ, • կուրսային աշխատանքի պաշտպանություն • ավարտական աշխատանքի

		պաշտպանություն
9	Կկարողանա պատրաստել զեկուցումներ, ներկայացնել հետազոտությունների արդյունքները, վարել բանավեճեր:	<ul style="list-style-type: none"> • թեմատիկ զեկուցումներ, • կուրսային աշխատանքի պաշտպանություն • ավարտական աշխատանքի պաշտպանություն

Աղյուսակ 8. “Մերվիս” մասնագիտության համար

	Ուսումնառության արդյունք	Գնահատման մեթոդ
1	Ա1.Կգիտենա տնտեսության կառուցվածքի և զարգացման գործընթացում սերվիսի տեղի ու դերի մասին	<ul style="list-style-type: none"> ▪ առաջադրանքներ, ▪ ստուգարքներ և քննություններ, ▪ առաջադրանքներ, ▪ կուրսային աշխատանքներ.
2	Ա2.Տիրապետել սպասարկման ոլորտի կազմակերպման սկզբունքներին,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ առաջադրանքներ, ▪ ուսումնական նախագծեր, ▪ ստուգարքներ և քննություններ.
3	Ա4.Կունենա հիմնարար գիտելիքներ սոցիալ-մշակութային ծառայությունների և զբոսաշրջության կազմակերպման ծրագրերի կիրառության առանձնահատկությունների վերաբերյալ	
4	Ա8.Մշակել սերվիսի տարածքային կազմակերպման կատարելագործման և զարգացման հիմնական ուղղությունները	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ուսումնական նախագծեր և քննություններ, ▪ խմբային նախագծեր, ավարտական աշխատանքի պաշտպանություն:
5	Բ1.Գործնականում իրականացնել մարքեթինգային և մենեջերական գործունեություն՝ սոցիալ-մշակութային ծառայությունների ոլորտում,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ուսումնական նախագծեր, ▪ ավարտական աշխատանքի պաշտպանություն.
6	Բ3.Գնահատել սոցիալ-մշակութային ծառայությունների և զբոսաշրջության զարգացման գործում ազգագրական, կրոնական արժեքների, ազգային արվեստի և ճարտարապետության դերը, նշանակությունը,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ առաջադրանքներ, ▪ ուսումնական նախագծեր.
7	Բ6. Ցուցաբերել հյուրընկալության կազմակերպման և սոցիալ-մշակութային ծառայությունների սպառողների հետ շփման բարձր կուլտուրա,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ խմբային նախագծեր, ավարտական աշխատանքի պաշտպանություն:
8	Գ1.Արդյունավետ կերպով օգտվել տեղեկատվության տարատեսակ աղբյուրներից՝ մայրենի և օտար լեզուներով	<ul style="list-style-type: none"> ▪ զեկուցումներ, ▪ գրավոր հաշվետվություններ, ▪ Ավարտական աշխատանքի պաշտպանություն
9	Գ2.Փաստերի վերլուծության հիման վրա եզրահանգումներ և ընդհանրացումներ անել,	
10	Գ5. Աշխատել թիմում	

Աղյուսակ 9. “Մանկավարժություն և հոգեբանություն” մասնագիտության համար

	Ուսումնառության արդյունք	Գնահատման մեթոդ
1	Կգիտենա մանկավարժության և հոգեբանության՝ որպես գիտությունների առարկայի, խնդիրների և մանկավարժական ու հոգեբանական գիտելիքների կիրառման հնարավորությունների մասին:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ առաջադրանքների ստուգումներ ▪ թեստային առաջադրանք ▪ ընթացիկ և բանավոր քննություններ ▪ կուրսային և ավարտական աշխատանքի պաշտպանություն
2	Կգիտենա մանկավարժության և հոգեբանության մեթոդաբանության, ֆունդամենտալ և կիրառական բնագավառների և այլ գիտությունների հետ կապի մասին:	
3	Կիմանա մանկավարժության և հոգեբանական հետազոտություն իրականացնելու մեթոդների և արդյունքների վերլուծության մասին:	
4	Կիմանա տարիքային և սոցիալական հոգեբանության, ինչպես նաև այլ կիրառական բնագավառների մասին:	
5	Կտիրապետի մանկավարժական և հոգեբանական առանցքային	

	տեսություններին, դրանց առավելություններն ու սահմանափակումները վերլուծելու և գնահատելու մեթոդներին:	ստուգումներ <ul style="list-style-type: none"> ▪ թեստային առաջադրանք ▪ ընթացիկ և բանավոր քննություններ ▪ կուրսային և ավարտական աշխատանքի պաշտպանություն
6	Գտիրապետի վարքի դրսևորման առանձնահատկությունները և հետազոտության արդյունքները մեկնաբանելու և բացատրելու ունակություններին՝ հիմնվելով հոգեբանական տեսությունների ու հայեցակարգերի վրա:	
7	Գտիրապետի մանկավարժական և հոգեբանական ուսումնասիրության հիմնախնդիր սահմանելու, նպատակներ և իրականացման մեթոդներ ձևակերպելու ունակություններին:	
8	Գտիրապետի հոգեբանի գործառույթները այլ մասնագետների հետ համատեղ աշխատանքում տարբերակելու մեթոդներին:	
9	Կկարողանա օգտվել տեղեկատվության տարատեսակ աղբյուրներից (գրադարաններ, ինտերնետ ռեսուրսներ, էլեկտրոնային գրադարաններ, գիտական հոդվածներ և հաշվետվություններ):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ առաջադրանքների ստուգումներ ▪ կուրսային և ավարտական աշխատանքի պաշտպանություն
10	Կկարողանա պատրաստել զեկուցումներ, ներկայացնել հետազոտությունների արդյունքները, վարել գիտական բանավեճեր:	
11	Կկարողանա արդյունավետորեն շփվել և համագործակցել ինչպես անհատական, այնպես էլ խմբային նախագծերում:	
12	Կկարողանա տիրապետել ընդհանուր զարգացվածություն և լայն մտահորիզոն ապահովող տեղեկություններին:	