

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 71

«ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԻ ԻԶԵՎԱՆԻ ՄԱՍՆԱԸՅՈՒՂԻ  
ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԻՍՏԻ

03-ը փետրվարի 2024թ.

Նիստին ներկա էր գիտական խորհրդի 35 անդամներից 29-ը: Նիստը վարում էր գիտական խորհրդի նախագահ Ա. Հ. Մակարյանը, նիստի քարտուղարն էր Մ. Ս. Աթոյանը:

Ա. Հ. Մակարյանը, բացելով գիտական խորհրդի նիստը, խնդրեց մեկ րոպե լռությամբ հարգել ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի երկարամյա դասախոս, ֆրանսերեն լեզվի և գրականության սեկցիայի ղեկավար Աիդա Սերոժի Մարդանյանի հիշատակը:

Այնուհետև Ա. Հ. Մակարյանը հայտարարեց քվեակազմի առկայության մասին և քվեարկության դրեց նիստի օրակարգը:

**Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ**

1. ԵՊՀ ԻՄ կրթական ստորաբաժանումների ղեկավարների 2022-2023 ուստարվա հաշվետվություններն ըստ ԵՊՀ ԻՄ 2022-2026թթ. ռազմավարական ծրագրի.

1.1 Բնական գիտությունների ֆակուլտետի ղեկանի հաշվետվությունը,

*/Զեկուցող՝ Մ. Զաքարյան /*

1.2 Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետի ղեկանի հաշվետվությունը,

*/Զեկուցող՝ Կ. Պողոսյան /*

1.3 Տնտեսագիտության ֆակուլտետի ղեկանի հաշվետվությունը,

*/Զեկուցող՝ Ա. Մարգարյան /*

1.4 Կիրառական արվեստի ֆակուլտետի ղեկանի հաշվետվությունը:

*/Զեկուցող՝ Վ. Աղաբաբյան /*

2. ԵՊՀ ԻՄ-ում դասավանդման որակի և արդյունավետության վերաբերյալ 2022-2023 ուստարվա ուսանողական հարցումների արդյունքների մասին:

*/Զեկուցող՝ ՈԻՄՎ պետ Ա. Դավթյան /*

3. «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղում դասագրքերի ուսումնական և ուսումնամեթոդական այլ գրականության հրատարակման երաշխավորման գործընթացի կանոնակարգը հաստատելու մասին:

*/Զեկուցող՝ ԵՊՀ ԻՄ գիտական քարտուղար Մ. Աթոյան /*

4. Ընթացիկ հարցեր:

4.1. Հայոց պատմության և հասարակագիտության ամբիոնի ասիստենտ, պատմական գիտությունների թեկնածու Արա Կամոյի Ազատյանին ԵՊՀ գիտական խորհրդում դոցենտի գիտական կոչում ստանալու համար երաշխավորելու և միջնորդելու մասին:

*/Զեկուցող՝ ԵՊՀ ԻՄ գիտական քարտուղար Մ. Աթոյան /*

Բաց քվեարկությամբ՝ 29 կողմ 0 դեմ, 0 ձեռնպահ համամասնությամբ որոշվեց.

Որոշում

➤ Հաստատել նիստի օրակարգը:

Այնուհետև Ա. Մակարյանը նշեց, որ ղեկանների հաշվետվությունները՝ համաձայն ԵՊՀ ԻՄ գործող կանոնադրության 23-րդ կետի 11-րդ ենթակետի պետք է գնահատվեն փակ գաղտնի քվեարկությամբ և առաջարկեց կազմել հաշվիչ հանձնաժողով հետևյալ կազմով՝

ՄԿՈԱ Բաժնի վարիչ Մ. Ճաղարյան, գրադարանի վարիչ Վ. Պողոսյան և ԵՊՀ ԻՄ ՈԻԽԸ նախագահ Դ. Ալեքսանյան:

Բաց քվեարկությամբ՝ 29 կողմ 0 դեմ, 0 ձեռնպահ համամասնությամբ որոշվեց  
Որոշում

➤ Հաստատել հաշվիչ հանձնաժողովը հետևյալ կազմով.

1. ՄԿՈԱ Բաժնի վարիչ Մ. Ճաղարյան
2. ԵՊՀ ԻՄ գրադարանի վարիչ Վ. Պողոսյան
3. ԵՊՀ ԻՄ ՈԻԽԸ նախագահ Դ. Ալեքսանյան:

**Օրակարգի առաջին`** «ԵՊՀ ԻՄ կրթական ստորաբաժանումների ղեկավարների 2022-2023 ուստարվա հաշվետվություններն ըստ ԵՊՀ ԻՄ 2022-2026թթ. ռազմավարական ծրագրի» հարցի կապակցությամբ լսեցին ԵՊՀ ԻՄ ֆակուլտետների ղեկանների պաշտոնակատարների հաղորդումները:

**1.1 Բնական գիտությունների ֆակուլտետի ղեկանի հաշվետվությունը ներկայացրեց բնական գիտությունների ֆակուլտետի ղեկանի պաշտոնակատար ֆ.մ.գ.թ., դոցենտ Մ. Ջաքարյանը:**

Նա նշեց, որ հաշվետու ուստարում ֆակուլտետն իր գործունեությունն իրականացրել է Մասնաճյուղի 2022-2026թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրի իրականացման գործողությունների պլանի համաձայն՝ աշխատանքային պլանում ամրագրելով այն գործողությունները, որոնք պլանավորվել են ֆակուլտետների, նաև ամբիոնների կողմից իրականացման համար: Ֆակուլտետն իր գործողությունների պլանի շրջանակներում իրականացնում է գործընթացներ, որոնք ուղղորդված են բարելավելու ուսումնական գործընթացի կազմակերպումը, նյութատեխնիկական բազան, դասախոսական կազմը և ստեղծելու կրթական անհրաժեշտ միջավայր, նպաստելու դիմորդների թվի աճին և իր շրջանավարտների ապագա կարիերայի ձևավորմանը: Մասնավորապես ֆակուլտետի գործունեության հաջողությունը պայմանավորված է այն հանգամանքով, որ ֆակուլտետում վերջին տարիներին իրականացվում է «Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա» կրթական ծրագիրը, որն ընդհանուր առմամբ տարածաշրջանում պահանջված է դիմորդների կողմից, իսկ ծրագրի շրջանավարտները պահանջված են աշխատաշուկայում, քանի որ մարզում վերջին տարիներին ավելացել է IT ոլորտի կազմակերպությունների թիվը, որոնց աշխատակազմը համալրվում է հիմնականում ֆակուլտետի շրջանավարտներով, նույնիսկ ուսանողներով:

Մ. Ջաքարյանը որպես ֆակուլտետի հաջողություններ կարևորեց ներքոհիշյալ ձեռքբերումները.

- Ռազմավարական ծրագրի հիման վրա մշակված գործողությունների տարեկան պլանին համապատասխան գործունեություն:
- Տարածաշրջանի դիմորդների կողմից և աշխատաշուկայում պահանջված, մշտադիտարկված և վերանայված վերջնարդյունքներով «Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա» կրթական ծրագրի իրականացում:
- Moodle առցանց ուսուցման համակարգի կիրառում ֆակուլտետի բոլոր դասախոսների կողմից:

- Ուսումնական գործընթացի անխափան իրականացում դրա համար անհրաժեշտ ենթակառուցվածքներով. ժամանակակից հզոր համակարգիչներով սրահներ և լաբորատորիաներ:
- Մասնակցություն ներքին և միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերին և գրանցած հաջողություններ:
- Բարձրակարգ պրոֆեսորադասախոսական կազմ, որում ներգրավված են նաև Մասնաճյուղի շրջանավարտներ:
- Ակտիվ համագործակցություն մարզի ծրագրավորման ֆիրմաների հետ. պրակտիկաների իրականացում, ավարտական աշխատանքների ղեկավարում:

Իսկ որպես դժվարություններ Մ. Ջաքարյանը կարևորեց ներքոնշյալ խնդիրները՝

- Պլանավորված գործընթացների ամբողջությամբ իրականացման խնդիրներ:
- Կրթական ծրագրի վերջնադրույններին ամբողջությամբ հասնելու խնդիրներ:
- Moodle առցանց ուսուցման համակարգի հնարավորությունների ոչ ամբողջական կիրառում դասախոսների կողմից:
- Ուսանողների ցածր մոտիվացիա և ուսման ցածր առաջադիմություն:
- Ըստ նոր ուղղությունների դասախոսական կազմի համալրման խնդիրներ:
- Դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման ժամանակակից մեթոդների ոչ լիարժեք կիրառում դասախոսների կողմից:
- Հետազոտական և ավարտական աշխատանքների ղեկավարման գործընթացներում ոլորտի բարձրակարգ մասնագետների ներգրավման խնդիրներ:
- Գիտահետազոտական գործունեության պասիվություն դասախոսական կազմի կողմից:
- Մասնաշենքի վերանորոգման խնդիրներ:

Այնուհետև Մ. Ջաքարյանը նշեց, որ վերջին տարիներին կայունացել է ծրագրի դիմորդների թիվը, բարձրացել է մրցութային ցուցանիշը և մրցութային շեմը հաղթահարող դիմորդների մասնաբաժինը: Ծրագրի ուսանողները հետաքրքրված են ծրագրի նոր կառուցվածքով, որն առաջարկում է 3 հատուկ մասնագիտացում, ուսանողների մոտիվացիան նկատելիորեն բարձրացել է միկրոսխեմաների և սարքերի ծրագրավորման լաբորատորիայի ստեղծմամբ և գրանցվել են առաջին հաջողությունները: Թվային անվտանգության լաբորատորիայի ստեղծմամբ բարձրացել է հետաքրքրությունը տեղեկատվական անվտանգության նոր ուղղության նկատմամբ, այստեղ հաջողությամբ իրականացվում են նաև վերջին 2 տարիների մասնագիտական պրակտիկաները: Ծրագրի վերջին տարիների շրջանավարտների կեսից ավելին մինչև ավարտելը, նաև տարբեր կուրսերի շատ ուսանողներ աշխատում են մասնագիտությամբ:

ԵՊՀ ԻՄ 2022-2023 ուսումնական տարվա գործունեության վերաբերյալ Մ. Ջաքարյանի ներկայացրած հաշվետվության մանրամասներին կարող եք ծանոթանալ հավելված 1-ում:

**Արտահայտվեցին** –ԵՊՀ ԻՄ տնօրենի պաշտոնակատար Ա. Մակարյանը, ԵՊՀ ԻՄ փոխտնօրեն Մ. Օթարյանը, ԵՊՀ ԻՄ ընդհանուր մաթեմատիկայի և բնագիտության ամբիոնի վարիչի ժամանակավոր պաշտոնակատար Գ. Սիմոնյանը և այլք:

Հաշվետվության ներկայացումից հետո անդրադարձ կատարվեց գիտական խորհրդի նիստի մասնակիցների հարցերին, որոնք հիմնականում վերաբերում էին կրթական ծրագրերին և դասավանդման որակին, ԵՊՀ ԻՄ-ում այլ մասնագիտությունների ներդրման

հնարավորությանը: Մասնավորապես Ա. Մակարյանը նշեց, որ անհրաժեշտ է մտածել ֆակուլտետի վարկի և գրավչության բարձրացման ուղղությամբ:

**1.2 Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետի ղեկանի հաշվետվությունը ներկայացրեց ֆակուլտետի ղեկանի պաշտոնակատար Բ.Գ.Թ., դոցենտ Կ. Պողոսյանը:**

Նա նշեց, որ Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետը ԵՊՀ ԻՄ գիտակրթական գործունեություն իրականացնող հիմնական ստորաբաժանումներից է, որն իրականացնում է բարձրագույն մասնագիտական կրթություն յոթ կրթական ծրագրերով՝ («Պատմություն», «Հայոց լեզու և գրականություն», «Անգլերեն լեզու և գրականություն», «Ֆրանսերեն լեզու և գրականություն», «Ռուսաց լեզու և գրականություն», «Հոգեբանություն», «Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա») բակալավրիատում և մեկ կրթական ծրագրով («Բարոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա») մագիստրատուրայում: Ֆակուլտետն իր գործունեությունն իրականացնում է ուսումնական, մանկավարժական, գիտական և ուսումնասօժանդակ տարաբնույթ աշխատանքներով: Նա որպես հաջողություններ կարևորեց.

- Ֆակուլտետի մասնագիտացումներն ընտրող ուսանողների կայուն թվաքանակը,
- Ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական համակազմը լրացվում է փորձառու հրավիրյալ դասախոսներով, ինչպես նաև մեր շրջանավարտներով,
- «Սոցիալ-մանկավարժական նորարարությունները կրթության մեջ» երիտասարդ գիտնականների միջազգային համաժողովի կազմակերպումը,
- «Բազմալեզու աշխարհում ռուսաց լեզվի և մշակույթի ուսանողների կրթության արդյունավետության բարձրացում Հայաստանում» խորագիրը կրող ամառային դպրոցի կազմակերպումը:

Դժվարություններից առանձնացվեց Ֆինանսավորման աղբյուրներ գտնելու անհրաժեշտությունը և ուսումնական տարածքների պակասը:

Կ. Պողոսյանը նշեց, որ Ֆակուլտետում իրավիճակի բարելավման և նոր արդյունքների գրանցման համար անհրաժեշտ է ակտիվացնել այցերը մարզի դպրոցներ՝ տարբեր մասնագետների մասնակցությամբ, որոնք հանդես կգան ակնարկային դասախոսություններով, ինչպես նաև գովազդել մագիստրոսական կրթական ծրագիրը, որն իր շրջանավարտներին աշխատանքի լրացուցիչ հնարավորություն է տալիս՝ դպրոցում որպես ուսուցիչ աշխատելու:

Կ. Պողոսյանի ներկայացրած հաշվետվության մանրամասներին կարող եք ծանոթանալ հավելված 2-ում:

**Արտահայտվեցին** –ԵՊՀ ԻՄ տնօրենի պաշտոնակատար Ա. Մակարյանը, ԵՊՀ ԻՄ փոխտնօրեն Մ. Օթարյանը և այլք:

Հարցերն ու դիտողությունները հիմնականում վերաբերում էին կրթության որակին և ԵՊՀ ԻՄ-ում այլ մասնագիտությունների ներդրման հնարավորությանը: Մասնավորապես Ա. Մակարյանը և Մ. Օթարյանը կարևորեցին ֆակուլտետում առավել օբյեկտիվ գնահատման խնդիրները: Նշվեց, որ կան ուսանողներ, որոնք քննությունների ժամանակ բարձր գնահատականներ են ստացել, սակայն պրակտիայի ժամանակ իրենց համապատասխան չեն դրսևորել: Նշվեց, որ շատ են գերազանց գնահատականները, որոնց օբյեկտիվ լինելը կարելի է որոշել տարբեր համեմատական վերլուծություններով:

**1.3 Տնտեսագիտության ֆակուլտետի ղեկանի հաշվետվությունը ներկայացրեց ֆակուլտետի ղեկանի պաշտոնակատար ֆ.մ.գ.թ., դոցենտ Ա. Մարգարյանը:**

Նա, որպես, ձեռքբերումներ, նշեց ֆակուլտետում առկա դիմորդների և ուսանողների թվաքանակի աճը, ուսանողների առաջադիմության կայուն ցուցանիշները, կրթական ծրագրերի մրցունակության բարձրացումը, դասավանդման որակի բարելավումը, ուսանողների հետազոտական կարողությունների բարելավումը, կիրառական նշանակության ավարտական աշխատանքները, մասնագիտական աշխատանքի տեղավորված շրջանավարտները: Առկա դժվարություններից Ա. Մարգարյանը կարևորեց.

- դիմորդների անբավարար պատրաստվածության մակարդակը,
- բարձր տարիք ունեցող դասախոսների ժամանակակից տեխնիկական միջոցներին չտիրապետելը,
- հեռակա ուսուցման համակարգի ուսանողների զբաղվածությունը և մոտիվացիայի բացակայությունը (անվճար տեղեր չկան),
- շենքային պայմանների սահմանափակ հնարավորությունները,
- «Զբոսաշրջություն» կրթական ծրագրի դիմորդ-ընդունվածների ցածր ցուցանիշը:

Նա աշխատանքի արդյունավետության հետագա բարելավման համար առաջարկեց մշակել կրթական կարիքների վերհանման նոր մեխանիզմներ, գովազդել հաջողություններն ու ձեռքբերումներն ի նպաստ ֆակուլտետի գործունեության հետագա բարելավման համար, կազմակերպել նախապատրաստական դասընթացներ ընդունելության քննությունները հաղթահարելու նպատակով, կցել երիտասարդ մագիստրանտներին կամ աշխատակիցներին՝ ավագ սերնդի դասախոսներին էլեկտրոնային համակարգից օգտվելու նպատակով, ներդնել խրախուսման նոր մեխանիզմներ՝ հեռակա ուսուցման ուսանողների առաջադիմությունը խթանելու միտումով:

Ա. Մարգարյանի հաշվետվությունը կարող էք տեսնել հավելված 3-ում:

**Արտահայտվեցին** –ԵՊՀ ԻՄ տնօրենի պաշտոնակատար Ա. Մակարյանը, ԵՊՀ ԻՄ փոխտնօրեն Մ. Օթարյանը, Տուրիզմի և մշակութաբանության ամբիոնի վարիչի ժ/պ Գ. Հովհաննիսյանը, ԵՊՀ ԻՄ ընդհանուր մաթեմատիկայի և բնագիտության ամբիոնի վարիչի ժամանակավոր պաշտոնակատար Գ. Սիմոնյանը, ՄԿՈԱ բաժնի վարիչ Մ. Ճաղարյանը, ՌԻԽ նախագահ Դ. Ալեքսանյանը և այլք:

Հարցերը հիմնականում վերաբերում էին կրթական ծրագրերին, ԵՊՀ ԻՄ-ում այլ մասնագիտությունների ներդրման հնարավորությանը, գնահատման օբյեկտիվությանը և մատուցվող կրթության որակին: Մասնավորապես, կարևորվեց կարճ ժամանակահատվածում ուսանողներին մոտիվացնելու և տարեց դասախոսների կողմից Մուդլի անբողջական հնարավորությունների օգտագործման արդյունքում կրթության որակի բարձրացման հնարավորությունը:

#### **1.4 Կիրառական արվեստի ֆակուլտետի դեկանի հաշվետվությունը ներկայացրեց բ.գ.թ., դոցենտ Վ. Աղաբաբյանը:**

Նա նշեց, որ Կիրառական արվեստի ֆակուլտետն իրականացնում է բարձրագույն մասնագիտական կրթություն «Դիզայն» և «Ղեկորատիվ-կիրառական արվեստ» կրթական ծրագրերով: Ֆակուլտետն իր գործունեությամբ խթանում է դիզայնի, ժողովրդական հին և նոր արհեստների պահպանումը, զարգացումը և տարածումը: Վերջին տարիներին մեծ աշխատանքներ են կատարվել գործվածքի, մետաղների, փայտի գեղարվեստական մշակման, խեցեգործության, ապակենկարչության, զարդարվեստի, քանդակի, ինտերիերի և էքստերիերի, հագուստի նախագծման և մոդելավորման ուղղություններով:

Ֆակուլտետում կրթություն է ստանում 77 ուսանող: «Գծանկարի, գունանկարի և քանդակի» և «Դեկորատիվ կիրառական արվեստ և դիզայն» ամբիոններում դասավանդում են 1 պրոֆեսոր, 3 դոցենտ, 7 ասիստենտ և 9 դասախոս: Ֆակուլտետը պարբերաբար կազմակերպել է «Բաց դռների օրեր» և ապագա դիմորդների ճանաչողական այցեր՝ ֆակուլտետի կրթական հնարավորությունները ներկայացնելու համար: Մեզ հյուր են եկել Կայանավանի, Իջևանի թիվ 3, թիվ 5 հիմնական դպրոցների, «Մխիթար Մեքաստացի» կրթահամալիրի, Տավուշի՝ Պ. Տելեճեանի անվան տարածաշրջանային քոլեջի աշակերտներն ու ուսանողները: Հանդիպումներ են իրականացվել նաև Կողբի, Դիլիջանի, Իջևանի արվեստի դպրոցներում: Հանդիպումներին մասնակցել են նաև ֆակուլտետի ուսանողները: Նշվեց, որ 2023 թ. օգոստոսի 10-ից 25-ը Իտալիայում կազմակերպված BIENNALE D'ARTE DELLA RIVIERA ROMANA ցուցադրությանը մասնակցել է նաև Կիրառական արվեստի ֆակուլտետի Գծանկարի, գունանկարի և քանքակի ամբիոնի վարիչ, Հայաստանի Նկարիչների Միության անդամ Համլետ Ասատրյանը: Դեկորատիվ-կիրառական արվեստի և դիզայնի ամբիոնի ասիստենտներ Ա. Չիբուխյանն ու Դ. Չիբուխյանը մասնակցել են Իջևանի համայնքապետարանի և «Ուրբան» կայուն զարգացման հիմնադրամի EU4Culture-ի «Մենք ենք մեր սարերը» ծրագրի դրամաշնորհային մրցույթին և ճանաչվել հաղթող:

«Դեկորատիվ-կիրառական արվեստ» կրթական ծրագրի 4-րդ կուրսի ուսանողները «Թանգարանային գործ» առարկայի շրջանակներում 2023թ. հոկտեմբերի 17-ին այցելել են Հայաստանի պատմության թանգարան և «Էրեբունի» պատմահնագիտական արգելոց-թանգարան: Ուսանողները ծանոթացել են թանգարանային ֆոնդերում պահվող կիրառական արվեստի նմուշներին, հավաքածուների համալրման և պահպանման եղանակներին:

Վ. Աղաբաբյանի հաշվետվությունը կարող եք տեսնել հավելված 4-ում:

**Արտահայտվեցին** –ԵՊՀ ԻՄ տնօրենի պաշտոնակատար Ա. Մակարյանը, ԵՊՀ ԻՄ փոխտնօրեն Մ. Օթարյանը և այլք:

Հարցերն ու առաջարկությունները հիմնականում վերաբերում էին կրթության որակին, գնահատման օբյեկտիվությանը, տարածքների բարելավմանը, ֆակուլտետում այլ մասնագիտությունների ներդրման հնարավորությանը:

Այնուհետև կազմակերպվեց փակ գաղտնի քվեարկություն դեկանների կատարած աշխատանքը գնահատելու համար, որոնց արդյունքները ներկայացրեց հանձնաժողովի նախագահ Վ. Պողոսյանը:

Նա նշեց, որ Գիտական խորհրդի 35 անդամներից ներկա էին 29-ը: Քվեարկել են Բնական գիտությունների ֆակուլտետի դեկանի պաշտոնակատար, ֆ.մ.գ.թ., դոցենտ Մանվել Զաքարյանի, Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետի դեկանի պաշտոնակատար, ր.գ.թ., դոցենտ Կարինե Պողոսյանի, Տնտեսագիտության ֆակուլտետի դեկանի պաշտոնակատար, ֆ.մ.գ.թ., դոցենտ Ալեքսան Մարգարյանի և Կիրառական արվեստի ֆակուլտետի դեկանի պաշտոնակատար, ր.գ.թ., դոցենտ Վահան Աղաբաբյանի 2022-2023 ուստարվա գործունեությունը բավարար գնահատելու համար:

Քվեարկությանը մասնակցել են գիտական խորհրդի 29 անդամներ, բաժանվել է 29 քվեաթերթիկ, քվեատուփում առկա է 29 քվեաթերթիկ:

Քվեարկության արդյունքներն են՝

Զաքարյան Մանվել 27 կողմ, 2 դեմ:

Պողոսյան Կարինե 28 կողմ, 1 դեմ:

Մարգարյան Ալեքսան 27 կողմ, 2 դեմ:

Աղաբաբյան Վահան 28 կողմ, 1 դեմ:

Անվավեր քվեաթերթիկների քանակը 0: Փակ (գաղտնի) քվեարկության արդյունքներով որոշվում է.

- Բնական գիտությունների ֆակուլտետի դեկանի պաշտոնակատար, ֆ.մ.գ.թ., դոցենտ Մանվել Զաքարյանի 2022-2023 ուստարվա գործունեությունը գնահատել բավարար:
- Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետի դեկանի պաշտոնակատար, Բ.գ.թ., դոցենտ Կարինե Պողոսյանի 2022-2023 ուստարվա գործունեությունը գնահատել բավարար:
- Տնտեսագիտության ֆակուլտետի դեկանի պաշտոնակատար, ֆ.մ.գ.թ., դոցենտ Ալեքսան Մարգարյանի 2022-2023 ուստարվա գործունեությունը գնահատել բավարար:
- Կիրառական արվեստի ֆակուլտետի դեկանի պաշտոնակատար, Բ.գ.թ., դոցենտ Վահան Աղաբաբյանի 2022-2023 ուստարվա գործունեությունը գնահատել բավարար:

Այնուհետև բաց քվեարկությամբ, միաձայն՝ 29 կողմ, 0 դեմ, 0 ձեռնպահ, որոշեցին.

### **ՈՐՈՇՈՒՄ**

Հաստատել փակ գաղտնի քվեարկության արդյունքները:

Արդյունքում որոշվեց.

### **ՈՐՈՇՈՒՄ N 71/1**

Ղեկավարվելով «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղի կանոնադրության 23-րդ կետի 11-րդ ենթակետով և «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղի գիտական խորհրդի աշխատակարգի 4-րդ կետի 11-րդ ենթակետով՝ «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղի գիտական խորհուրդը որոշում է.

1. Բնական գիտությունների ֆակուլտետի դեկանի պաշտոնակատար, ֆ.մ.գ.թ., դոցենտ Մանվել Զաքարյանի 2022-2023 ուստարվա գործունեությունը գնահատել բավարար:
2. «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղի բնական գիտությունների ֆակուլտետի դեկանի պաշտոնակատար, ֆ.մ.գ.թ., դոցենտ Մանվել Զաքարյանի 2022-2023 ուստարվա հաշվետվություններն ըստ ԵՊՀ ԻՄ 2022-2026թթ. ռազմավարական ծրագրի հարցի վերաբերյալ հաղորդումն ընդունել ի գիտություն:

### **ՈՐՈՇՈՒՄ N 71/2**

Ղեկավարվելով «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղի կանոնադրության 23-րդ կետի 11-րդ ենթակետով և «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղի գիտական խորհրդի աշխատակարգի 4-րդ կետի 11-րդ ենթակետով՝ «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղի գիտական խորհուրդը որոշում է.

1. Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետի դեկանի պաշտոնակատար, Բ.գ.թ., դոցենտ Կարինե Պողոսյանի 2022-2023 ուստարվա գործունեությունը գնահատել բավարար:
2. «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղի հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետի դեկանի պաշտոնակատար, Բ.գ.թ.,

դրոցենտ Կարինե Պողոսյանի 2022-2023 ուստարվա հաշվետվություններն ըստ ԵՊՀ ԻՄ 2022-2026թթ. ռազմավարական ծրագրի հարցի վերաբերյալ հաղորդումն ընդունելի գիտություն:

ՈՐՈՇՈՒՄ N 71/3

Ղեկավարվելով «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղի կանոնադրության 23-րդ կետի 11-րդ ենթակետով և «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղի գիտական խորհրդի աշխատակարգի 4-րդ կետի 11-րդ ենթակետով՝ «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղի գիտական խորհուրդը որոշում է.

1. Տնտեսագիտության ֆակուլտետի դեկանի պաշտոնակատար, ֆ.մ.գ.թ., դրոցենտ Ալեքսան Մարգարյանի 2022-2023 ուստարվա գործունեությունը գնահատել բավարար:
2. «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղի տնտեսագիտության ֆակուլտետի դեկանի պաշտոնակատար, ֆ.մ.գ.թ., դրոցենտ Ալեքսան Մարգարյանի 2022-2023 ուստարվա հաշվետվություններն ըստ ԵՊՀ ԻՄ 2022-2026թթ. ռազմավարական ծրագրի հարցի վերաբերյալ հաղորդումն ընդունելի գիտություն:

ՈՐՈՇՈՒՄ N 71/4

Ղեկավարվելով «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղի կանոնադրության 23-րդ կետի 11-րդ ենթակետով և «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղի գիտական խորհրդի աշխատակարգի 4-րդ կետի 11-րդ ենթակետով՝ «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղի գիտական խորհուրդը որոշում է.

1. Կիրառական արվեստի ֆակուլտետի դեկանի պաշտոնակատար, Բ.գ.թ., դրոցենտ Վահան Աղաբաբյանի 2022-2023 ուստարվա գործունեությունը գնահատել բավարար:
2. «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղի կիրառական արվեստի ֆակուլտետի դեկանի պաշտոնակատար, Բ.գ.թ., դրոցենտ Վահան Աղաբաբյանի 2022-2023 ուստարվա հաշվետվություններն ըստ ԵՊՀ ԻՄ 2022-2026թթ. ռազմավարական ծրագրի հարցի վերաբերյալ հաղորդումն ընդունելի գիտություն:

**Օրակարգի երկրորդ՝** «ԵՊՀ ԻՄ-ում դասավանդման որակի և արդյունավետության վերաբերյալ 2022-2023 ուստարվա ուսանողական հարցումների արդյունքների մասին» հարցի կապակցությամբ լսեցին ԵՊՀ ԻՄ ՈԻՄՎ պետ Ա. Դավթյանի հաղորդումը:

Նա նշեց, որ ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղում դասավանդման որակի և արդյունավետության վերաբերյալ ուսանողական հարցումները ուսումնամեթոդական վարչությունը ֆեկուլտետների հետ համատեղ կազմակերպել է համաձայն «Երևանի պետական համալսարանում դասավանդման որակի և արդյունավետության վերաբերյալ ուսանողների հարցման կարգ»-ի, հարցաշարի և ժամանակացույցի (առաջին կիսամյակի հարցումներն իրականացվել են փետրվարի 7-ից մինչև 22-ը՝ առկա ուսուցմամբ սովորողների և մարտի 10-ից մինչև 25-ը՝ հեռակա ուսուցմամբ սովորողների համար, իսկ երկրորդ կիսամյակի հարցումները՝ հուլիսի 1-ից մինչև սեպտեմբերի 7-ը՝ առկա և հեռակա ուսուցմամբ սովորողների համար): Թե՛ առկա, թե՛ հեռակա ուսուցման համակարգերում հարցումներն իրականացվել են առցանց եղանակով: 2022-2023 ուստարվա I կիսամյակի



հարցումներին մասնակցել են Մասնաճյուղի՝ առկա ուսուցման 634 ուսանողից 411-ը (ուսանողական հիմնական համակազմի 64.83 %-ը), հեռակա ուսուցման 491 ուսանողից 169-ը (ուսանողական հիմնական համակազմի 34.63 %-ը): 11 կիսամյակի հարցումներին մասնակցել են առկա ուսուցման 505 ուսանողից 220-ը (ուսանողական հիմնական համակազմի 43.56 %-ը), հեռակա ուսուցման 402 ուսանողից 71-ը (ուսանողական հիմնական համակազմի 17.66 %-ը): Երկրորդ կիսամյակի մասնակիցների նվազումը պայմանավորված է հարցման ժամանակացույցով (համընկնում է ուսանողների արձակուրդային ժամանակաշրջանին): Նշվեց, որ դասավանդման որակի և արդյունավետության վերաբերյալ 2022-2023 ուստարվա ուսանողական հարցումների վերլուծությունը կատարվել է վերջին 3 տարիների համար: Հարցաշարի առաջին երկու հարցերը, որոնք վերաբերում են կոռուպցիոն երևույթներին, Մասնաճյուղում տոկոս չեն կազմում: Հարցաշարի երրորդ հարցը, որը վերաբերում էր կրթական ծրագրի ղեկավարների աշխատանքին՝ առկա ուսուցման համակարգում հարցին պատասխանել է 223 ուսանող, որից 191-ը (90%) արդյունավետ է համարել կրթական ծրագրերի ղեկավարների աշխատանքը, իսկ հեռակա ուսուցման համակարգում հարցին պատասխանել է 57 ուսանող, որից 55-ը (97%) նույնպես համարել է արդյունավետ:

Դեկանատի աշխատակիցների վերաբերյալ գրանցված ցուցանիշով ամենաբարձրը առկա ուսուցման համակարգում ունի Տնտեսագիտության ֆակուլտետը, իսկ ամենացածրը՝ Բնական գիտությունների ֆակուլտետը: Հեռակա ուսուցման համակարգում ամենաբարձր ցուցանիշն ունի Բնական գիտությունների ֆակուլտետը, իսկ ամենացածրը՝ Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետը:

Ա. Դավթյանի ամբողջական հաղորդումը կարող էք տեսնել հավելված 5-ում:

**Արտահայտվեցին՝** ԵՊՀ ԻՄ տնօրենի պաշտոնակատար Ա. Մակարյանը, ԵՊՀ ԻՄ փոխտնօրեն Մ. Օթարյանը, Տուրիզմի և մշակութաբանության ամբիոնի վարիչի ժ/պ Գ. Հովհաննիսյանը, ԵՊՀ ԻՄ ընդհանուր մաթեմատիկայի և բնագիտության ամբիոնի վարիչի ժ/պ Գ. Սիմոնյանը, ՄԿՈԱ բաժնի վարիչ Մ. Ճաղարյանը, ՈԻԽ նախագահ Դ. Ալեքսանյանը և այլք:

Անդրադարձ կատարվեց կրթության որակի բարձրացմանը վերաբերվող ուսանողների առաջարկներին, որոնք հիմնականում վերաբերում էին ուսումնական գրականության և պատմական քարտեզների առկայությանը: Նշվեց, որ այս խնդիրը կարելի է լուծել լսարաններում տեղադրված պրոյեկտորների միջոցով:

Այնուհետև բաց քվեարկությամբ, միաձայն՝ 29 կողմ, 0 դեմ, 0 ձեռնպահ, որոշեցին.

ՈՐՈՇՈՒՄ

«ԵՊՀ ԻՄ-ում դասավանդման որակի և արդյունավետության վերաբերյալ 2022-2023 ուստարվա ուսանողական հարցումների արդյունքների մասին» հարցի վերաբերյալ ԵՊՀ ԻՄ ՈԻՄՎ պետ Ա. Դավթյանի հաղորդումն ընդունելի գիտություն:

**Օրակարգի երրորդ՝** «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղում դասագրքերի ուսումնական և ուսումնամեթոդական այլ գրականության հրատարակման երաշխավորման գործընթացի կանոնակարգը հաստատելու մասին» լսեցին ԵՊՀ ԻՄ գիտական քարտուղար Մ. Աթոյանի հաղորդումը:

Նա նշեց, որ սույն կանոնակարգը մշակվել է ԵՊՀ ԻՄ-ում գործող իրավական ակտերին համապատասխան և ԵՊՀ ԻՄ զարգացման 2022-2026թթ. ռազմավարական ծրագրի

պահանջներից ելնելով: Սահմանում է ԵՊՀ ԻՄ-ում դասագրքերի, ուսումնական ձեռնարկների, ուսումնամեթոդական և այլ գրականության հրատարակման երաշխավորման գործընթացի կազմակերպման իրավական հիմքերը, սկզբունքները, երաշխավորման ենթակա աշխատանքներին ներկայացվող պահանջները, գրախոսման և երաշխավորման ընթացակարգը: Այնուհետև Մ. Աթոյանը համառոտ անդրադարձավ նախագծի առանցքային կետերին /կանոնակարգը տես հավելված 6-ում/:

**Արտահայտվեցին՝** ԵՊՀ ԻՄ տնօրենի պաշտոնակատար Ա. Մակարյանը, ԵՊՀ ԻՄ փոխտնօրեն Մ. Օթարյանը, Տուրիզմի և մշակութաբանության ամբիոնի վարիչի ժ/պ Գ. Հովհաննիսյանը, ԵՊՀ ԻՄ ընդհանուր մաթեմատիկայի և բնագիտության ամբիոնի վարիչի ժամանակավոր պաշտոնակատար Գ. Միմոնյանը և այլք:

Մասնավորապես Գ. Հովհաննիսյանը և Գ. Միմոնյանը նշեցին, որ մշակվել է բավականին կարևոր կանոնակարգ, որը բավականին խիստ պահանջներ է սահմանում մեթոդական աշխատանքների համար: Նրանք առաջարկեցին փոքր տեխնիկական խմբագրումներ 5.1 և 9-րդ կետերում, ինչպես նաև հավելված 3-ի 6-րդ և 7-րդ կետերում:

Ա.Մակարյանը նույնպես կարևորեց այս գործընթացի կանոնակարգումը, նշելով, որ այն ավելի շուտ էր նախատեսված, և առաջարկեց հաստատել առաջարկվող փոփոխություններով հանդերձ:

Այնուհետև բաց քվեարկությամբ, միաձայն՝ 29 կողմ, 0 դեմ, 0 ձեռնպահ, որոշեցին.

ՈՐՈՇՈՒՄ N 71/5

Ղեկավարվելով «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղի կանոնադրության 23-րդ կետի 5-րդ ենթակետով և «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղի գիտական խորհրդի աշխատակարգի 4-րդ կետի 5-րդ ենթակետով, «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղի գիտական խորհուրդը որոշում է.

1. Հաստատել «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղում դասագրքերի ուսումնական և ուսումնամեթոդական այլ գրականության հրատարակման երաշխավորման գործընթացի կանոնակարգը՝ համաձայն հավելված 6-ի:
2. Սույն որոշումն ուժի մեջ է մտնում հրապարակման պահից:

### **Ընթացիկ հարցեր՝**

**4.1. *Լսեցին*** - ««Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղի հայոց պատմության և հասարակագիտության ամբիոնի ասիստենտ, պատմական գիտությունների թեկնածու Արա Կամոյի Ազատյանին ԵՊՀ գիտական խորհրդում դոցենտի գիտական կոչում ստանալու համար երաշխավորելու և միջնորդելու մասին» հարցի վերաբերյալ ԵՊՀ ԻՄ գիտական քարտուղար Մ. Ս. Աթոյանի հաղորդումը:

Մ. Աթոյանը նշեց, որ Երևանի պետական համալսարանի Իջևանի մասնաճյուղի հայոց պատմության և հասարակագիտության ամբիոնի 2023թ. հոկտեմբերի 01-ի թիվ 2 նիստում քննարկվել է նույն ամբիոնի ասիստենտ պատմական գիտությունների թեկնածու Արա Ազատյանին դոցենտի գիտական կոչում շնորհելու հարցը և, հաշվի առնելով հայցողի գիտամանկավարժական գործունեության տվյալները, նրան երաշխավորել են դոցենտի գիտական կոչում շնորհելու համար և դիմել են ԵՊՀ ԻՄ գիտական խորհրդին՝ առաջարկելով միջնորդել ԵՊՀ գիտական խորհրդին՝ պատմական գիտությունների թեկնածու Արա

Ազատյանին շնորհել դոցենտի գիտական կոչում և համապատասխան առաջարկով դիմել ՀՀ ԲՈԿ:

Նա նշեց, որ ԵՊՀ ԻՄ գիտական խորհրդին կից մրցութային հանձնաժողովը քննարկել է խնդրո առարկա հարցը և, ուսումնասիրելով հայցողի անձնական գործի նյութերը, արձանագրել է հետևյալը.

«Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղի հայոց պատմության և հասարակագիտության ամբիոնի ասիստենտ, պատմական գիտությունների թեկնածու Արա Կամոյի Ազատյանը 2014թ.-ի ապրիլի 7-ին ընդունվել է աշխատանքի ԵՊՀ ԻՄ «Հայոց պատմության և հասարակագիտության» ամբիոնում, որպես գործավար-օպերատոր, 2011թ.ից՝ նույն ամբիոնի ասիստենտ, 2017թ. սեպտեմբերի 1-ին նշանակվել է ԵՊՀ ԻՄ տնտեսագիտության ֆակուլտետի դեկանի օգնական և աշխատել է մինչ 2018թ.-ի հուլիսի 26-ը: Վերոհիշյալ աշխատանքներին զուգահեռ Ա. Ազատյանը 2015-2018թթ. համատեղության կարգով 0,25 դրույքով աշխատել է որպես Հայոց պատմության և հասարակագիտության ամբիոնի դասախոս: Ա. Ազատյան 2019թ. հունվարի 21-ից առ այսօր 1,0 դրույքով աշխատում է նշված ամբիոնում, որպես ասիստենտ:

Ա. Ազատյանը թեկնածուական ատենախոսությունը պաշտպանել է 24.02.2021թ.-ին: Նա ունի հրատարակված 13 աշխատանք, որոնցից 5-ը՝ գիտական և 1 ուսումնամեթոդական աշխատանք հրատարակվել են ատենախոսության պաշտպանությունից հետո:

Ս. Աթոյանը նշեց, որ Ա. Ազատյանի գիտամանկավարժական գործունեության տվյալները բավարարում են Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2001թ. հուլիսի 9-ի N 615 որոշմամբ հաստատված «Հայաստանի Հանրապետությունում գիտամանկավարժական կադրերին պրոֆեսորի և դոցենտի գիտական կոչումներ շնորհելու մասին կարգ»-ի 5-րդ՝ «Դոցենտի գիտական կոչում կարող է շնորհվել» կետի 2)-րդ ենթակետին, ինչպես նաև կարգի 7-րդ կետում նշված նորմատիվային փաստաթղթերի պահանջներին, և առաջարկեց երաշխավորել ԵՊՀ ԻՄ հայոց պատմության և հասարակագիտության ամբիոնի ասիստենտ, պատմական գիտությունների թեկնածու Արա Կամոյի Ազատյանին դոցենտի գիտական կոչում ստանալու համար սահմանված գործընթացին մասնակցելու համար:

Փակ գաղտնի քվեարկության արդյունքներով՝ ԵՊՀ ԻՄ հայոց պատմության և հասարակագիտության ամբիոնի ասիստենտ, պատմական գիտությունների թեկնածու Արա Կամոյի Ազատյանին քվեարկել էին կողմ՝ 29, դեմ՝ 0, անվավեր՝ 0:

Այնուհետև բաց քվեարկությամբ՝ 29 կողմ, 0 դեմ, 0 ձեռնպահ, **որոշվեց.**

➤ Հաստատել փակ գաղտնի քվեարկության արդյունքները:

Այսպիսով փակ գաղտնի քվեարկության արդյունքներով որոշվեց.

#### **ՈՐՈՇՈՒՄ N 71/6**

Հաշվի առնելով, որ «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղի հայոց պատմության և հասարակագիտության ամբիոնի ասիստենտ, պատմական գիտությունների թեկնածու Արա Կամոյի Ազատյանի գիտամանկավարժական գործունեության տվյալները լիովին համապատասխանում են Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2001թ. հուլիսի 9-ի N 615 որոշմամբ հաստատված «Հայաստանի Հանրապետությունում գիտամանկավարժական կադրերին պրոֆեսորի և դոցենտի գիտական կոչումներ շնորհելու մասին կարգ»-ի 5-րդ՝ «Դոցենտի գիտական կոչում կարող է շնորհվել» կետի 2)-րդ ենթակետին, ինչպես նաև կարգի 7-րդ կետում նշված

նորմատիվային փաստաթղթերի պահանջներին, ղեկավարվելով «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղի կանոնադրության 23-րդ կետի 20-րդ ենթակետով և «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղի գիտական խորհրդի աշխատակարգի 4-րդ կետի 20-րդ ենթակետով՝ «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղի գիտական խորհուրդը որոշում է.

1. Երաշխավորել «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղի հայոց պատմության և հասարակագիտության ամբիոնի ասիստենտ, պատմական գիտությունների թեկնածու Արա Կամոյի Ազատյանին դոցենտի գիտական կոչում ստանալու համար:
2. Միջնորդել ԵՊՀ գիտական խորհրդին՝ «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղի հայոց պատմության և հասարակագիտության ամբիոնի ասիստենտ, պատմական գիտությունների թեկնածու Արա Կամոյի Ազատյանին շնորհել դոցենտի գիտական կոչում և համապատասխան առաջարկով դիմել ՀՀ ԲՈԿ:

ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԱԽԱԳԱՀ \_\_\_\_\_ Ա. Հ. ՄԱԿԱՐՅԱՆ

ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ \_\_\_\_\_ Մ. Ս. ԱԹՈՅԱՆ