

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N 12

ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ  
ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԻՍՏԻ

29.06.2018

Ք. Իջևան

Մասնակցում էին գիտխորհրդի 21 անդամներից 18-ը

ՕՐԱԿԱՐԳ

1. 2018թ. ավարտական աշխատանքների պաշտպանության արդյունքների ամփոփում:
2. 2017-2018 ուստարվա երկրորդ կիսամյակի քննաշրջանի արդյունքների քննարկում և ամփոփում:
3. Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետի դեկանի ԺՊ Վ. Ավագյանի հաշվետվությունը:
4. Ընթացիկ հարցեր:

**ԼՍԵՑԻՆ.**

Օրակարգի առաջին հարցի մասին զեկուցումով հանդես եկավ ֆակուլտետի դեկան Վ. Ավագյանը: Նա ներկայացրեց, որ «Հայոց պատմության և հասարակագիտության» ամբիոնը ընթացիկ ուստարում ավարտական աշխատանքների պաշտպանություն է իրականացվել «Պատմություն» մասնագիտության առկա և հեռակա ուսուցման համակարգերում: Առկա ուսուցմամբ ավարտական աշխատանք պաշտպանել է 19 ուսանող: Ուսանողներից 13-ը ստացել է «գերազանց», 6-ը՝ «լավ» գնահատական: «Անբավարար» գնահատական չի գրանցվել: Հեռակա ուսուցման բաժնում 12 ուսանող պաշտպանել է ավարտական աշխատանք: 3 ուսանող ստացել է «գերազանց», 4-ը՝ «լավ», 5-ը՝ «բավարար»: «Անբավարար» գնահատական չի գրանցվել:

Զեկուցողը ավելացրեց, որ քննական հաձնաժողովի նախագահ պ.գ.թ., դոցենտ Ավետիս Հարությունյանը հիմնականում գոհ է մնացել ավարտական աշխատանքների գիտական մակարդակից, ուսանողների պատրաստվածությունից

ու ցուցաբերած գիտելիքներից, միաժամանակ առաջարկել, որ ավելի մեծ ուշադրություն դարձվի հեռակա ուսուցման բաժնի ուսանողների գիտակրթական մակարդակի բարձրացմանը:

Զեկուցողը ներկայացրեց, որ «Հայոց լեզու և գրականություն» ամբիոնի կողմից ուսումնական տարեսկզբին արդեն վերջնական հաստատվել էին ավարտական և կուրսային աշխատանքների թեմաները, նշանակվել էին ղեկավարներ: Սահմանվել էր գրաֆիկ ավարտական աշխատանքների ղեկավարների և ուսանողների հանդիպման համար: Զեկուցողը նշեց, որ ամեն ինչ իրականացվել է ըստ գրաֆիկի, կազմակերպվել է նախապաշտպանություն, որը սովորաբար էական նշանակություն է առնում ուսանողների պաշտպանությունը պատշաճ մակարդակով անցկացնելու համար: Վկան հենց բուն պաշտպանությունը:

Զեկուցողը նաև նշեց, որ քննական հաճնաժողովի նախագահ բ.գ.դ. Վ. Դերիկյանը իր գոհունակությունն է հայտնել քննական գործընթացի արդյունքների վերաբերյալ՝ մասնավորապես ընդգծելով այն հանգամանքը, որ շրջանավարտների գիտելիքները խորն էին, որակական մակարդակը՝ բարձր: Լավ տպավորություն է թողել ուսանողների բանավոր խոսքը, որ սահուն էր և տպավորիչ: Իհարկե, ավարտական որոշ աշխատանքներում նկատելի էին գրքայնություն, ինքնուրույնության պակաս և այլ որակի առանձնակի թերություններ: Հանձնաժողովի նախագահը խորհուրդ է տվել հետագայում խուսափել ծավալուն և տարողունակ թեմաներից և ավելի մեծ ուշադրություն դարձնել արդիական թեմաներին:

Զեկուցողը ներկայացրեց, որ առկա ուսուցման համակարգում ավարտական աշխատանքի պաշտպանությանը մասնակցած 6 շրջանավարտներից 4-ը ստացել է «գերազանց», 2-ը՝ «լավ»: «Բավարար» և «անբավարար» գնահատականներ չեն գրանցվել:

Զեկուցողը նաև ներկայացրեց հեռակա ուսուցման բաժնի այս տարվա շրջանավարտների ավարտական աշխատանքների պաշտպանության արդյունքները: Ավարտական աշխատանքի պաշտպանությանը մասնակցած 16 շրջանավարտներից 2-ը ստացել է «գերազանց», 10-ը՝ «լավ», 4-ը՝ «բավարար»: «Անբավարար» գնահատական չի գրանցվել:

«Անգլերեն լեզու և գրականություն» ամբիոնի կողմից մինչև ուսումնական տարվա սկիզբը կազմվել և հաստատվել են կուրսային և ավարտական աշխատանքների թեմաները: Սահմանվել է գրաֆիկ ավարտական աշխատանքների ղեկավարների և ուսանողների հանդիպման համար: Սահմանված ժամանակացույցին համապատասխան՝ ուսանողները հանդիպել են իրենց ղեկավարների հետ. իրականացվել է ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանություն: Ձեկուցողը նշեց, որ ամբիոնը իր գործունեության ընթացքում առաջին անգամ ավարտական աշխատանքների պաշտպանություն է կազմակերպել նաև հեռակա ուսուցմամբ շրջանավարտների համար, որի արդյունքները ևս գոհացրել են:

Ձեկուցողը նաև նշեց, որ ընթացիկ ուստարում ավարտական աշխատանքների պաշտպանություններն անցել են բարձր մակարդակով, որը ընդգծել է նաև քննական հանձնաժողովի նախագահ Լիլիթ Բադալյանը, ով իր գոհունակությունն է հայտնել ավարտական աշխատանքների թեմաների վերաբերյալ: Նա նշեց, որ աշխատանքները գրվել են անգլերենով, մեծ մասում ներկայացված էին լեզվաբանական ուսումնասիրությունների արդի խնդիրներ և փորձ էր արված նորովի և տարբեր տեսանկյուններից ներկայացնել դրանք:

Ավարտական աշխատանքների պաշտպանությանը մասնակցած առկա ուսուցման համակարգի 17 ուսանողից 6-ը ստացել է «գերազանց» գնահատական, 11-ը՝ «լավ»: «Բավարար» և «անբավարար» գնահատականներ չեն գրանցվել:

Ձեկուցողը նաև ներկայացրեց նույն մասնագիտության հեռակա ուսուցման բաժնի այս տարվա շրջանավարտների ավարտական աշխատանքների պաշտպանության արդյունքները: Ավարտական աշխատանքի պաշտպանությանը մասնակցած 7 շրջանավարտներից 1-ը ստացել է «գերազանց», 6-ը՝ «լավ»: «Բավարար» և «անբավարար» գնահատականներ չեն գրանցվել:

«Մանկավարժություն և հոգեբանություն» ամբիոնի կողմից կազմակերպված ավարտական աշխատանքների պաշտպանությունն անցել է պատշաճ մակարդակով, քննական կարգի խախտման որևէ դեպք չի արձանագրվել: Ավարտական աշխատանքների պաշտպանությանը մասնակցած առկա ուսուցման

համակարգի 10 շրջանավարտներից 5-ը ստացել է «գերազանց», 5-ը՝ «լավ» գնահատական: «Բավարար» և «անբավարար» գնահատականներ չեն գրանցվել:

Զեկուցողը նաև ներկայացրեց նույն մասնագիտության հեռակա ուսուցման բաժնի այս տարվա շրջանավարտների ավարտական աշխատանքների պաշտպանության արդյունքները: Ավարտական աշխատանքի պաշտպանությանը մասնակցած 26 շրջանավարտներից 12-ը ստացել է «լավ», 14-ը՝ «բավարար» գնահատական: «Գերազանց» և «անբավարար» գնահատականներ չեն գրանցվել:

Զեկուցողը նշեց, որ ավարտական աշխատանքների պաշտպանությունից հետո քննական հանձնաժողովի նախագահ, մ.գ.դ., պրոֆեսոր Հ. Պետրոսյանը ներկայացրել է իր առաջարկությունները՝ մասնագետների պատրաստման որակի հետագա բարելավման ուղղությամբ, և հայտնել իր գոհունակությունը տարվող աշխատանքներից: Նա առաջարկել է հետագայում ավելի մեծ ուշադրություն դարձնել ավարտական աշխատանքի հետազոտության մեթոդների ընտրությանը և դրանց համապատասխանությանը հետազոտվող առարկային:

«Ֆրանսերեն լեզու և գրականություն» ամբիոնի կողմից սահմանված ժամանակացույցի համապատասխան ուսանողները հանդիպել են իրենց ղեկավարների հետ, իրականացվել է ավարտական աշխատանքի նախապաշտպանություն:

Զեկուցողը նաև նշեց, որ ընթացիկ ուստարում ավարտական աշխատանքների պաշտպանություններն անցել են բարձր մակարդակով, որը փաստեց նաև քննական հանձնաժողովի նախագահ Բ.գ.թ. Մ. Ղազարյանը, ով իր գոհունակությունն է հայտնել ավարտական աշխատանքների թեմաների վերաբերյալ: Նա նշեց, որ ավարտական աշխատանքի պաշտպանության արդյունքներով 4 ուսանող ստացել է «գերազանց», 10-ը՝ «լավ»:

#### **ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.**

Բ.գ.թ., դոցենտ Վ. Ավագյանը, Բ.գ.թ., դոցենտ Վ. Աղաբաբյանը, մ.գ.թ., Հ. Հարությունյանը, ասիստենտ Ա. Մարդանյանը, Բ.գ.թ., դոցենտ Ա. Սարհատյանը:

Ֆակուլտետի դեկան Վ. Ավագյանը արձանագրեց, որ ավարտական աշխատանքների պաշտպանությունը բոլոր մասնագիտություններից ունեցել է պատշաճ ակադեմիական մակարդակ և բավարար կազմակերպվածություն:

Ուսանողները ավարտական աշխատանքների պաշտպանությանը ներկայացել են պատրաստ: Մեծամասնությունը անհրաժեշտ չափով ուսումնասիրել էր պահանջվող գրականությունը և օժանդակ նյութերը: Կային նաև թերի պատրաստված ուսանողներ: Վերջիններս հիմնականում եղել են ուսումնառության ընթացքում ակադեմիական ցածր առաջադիմություն գրանցած սովորողներ: Դեկանը շեշտեց, որ առաջընթացը պայմանավորված է մի շարք կարևոր աշխատանքներով, որոնք տարիների ընթացքում կանոնավորապես իրականացվում են ամբիոններում: Առաջին հերթին դրական դեր են ունեցել նախորդ ամիսներին կազմակերպված նախապաշտպանությունները: Ամբիոնների վարիչները գործող ժամանակացույցով իրականացրել են նախապաշտպանություններ /որոշ ամբիոններում մի քանի անգամ/, որոնց ընթացքում շտկվել են նկատված սխալներն ու թերությունները: Որակի բարձրացմանը անշուշտ նպաստել են նաև ավարտական և կուրսային աշխատանքներ կատարելու վերաբերյալ մեթոդական ձեռնարկների առկայությունը ամբիոններում, ինչպես նաև գնահատման հստակ չափանիշերով առաջնորդվելը:

## **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.**

Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետի 2018թ. ամփոփիչ քննությունների և ավարտական աշխատանքների պաշտպանության արդյունքները գնահատել բավարար:

## **ԼՄԵՑԻՆ.**

Օրակարգի երկրորդ հարցի վերաբերյալ զեկուցող Վ. Աղաբաբյանը ներկայացրեց քննաշրջանի կազմակերպական աշխատանքների ընթացքը: Նշվեց, որ զարնանային քննաշրջանի ընթացքը եղել է պատշաճ կազմակերպված և գտնվել է դեկանատի մշտական ուշադրության կենտրոնում: Ընդգծվեց, որ տարեցտարի բարձրանում է ուսանողների պատրաստվածության մակարդակը ստուգարքներին և քննություններին: Նշված ժամանակահատվածում ֆակուլտետի առաջադիմությունը

կազմել է 91.37%: Դա բացատրվում է նրանով, որ, տվյալ առարկայի նյութը մաս-մաս յուրացնելով, կիսամյակի ընթացքում պարբերաբար միջանկյալ քննություններ հանձնելով, ուսանողը եզրափակիչ քննությանը ներկայանում է պատշաճ գիտելիքներով: 2017-2018 ուստարվա ձմեռային քննաշրջանին մասնակցել է 313 ուսանող: Միայն գերազանց գնահատականներ են ստացել 31 ուսանող, գերազանց և լավ՝ 82, խառը գնահատականներ՝ 170, իսկ միայն բավարար՝ 3 ուսանող: 27 ուսանողներ չեն կարողացել հանձնել քննությունները և իրենց ուժերը կփորձեն լուծարքային շրջանում: Ձեկուցողը նշեց, որ մեկ անբավարար է ստացել 17 ուսանող, երկու անբավարար՝ 8, իսկ երեք և ավելի՝ 2 ուսանող: Դրանց մի զգալի մասը անբավարար պատրաստվածության պատճառով չի ներկայացել ստուգարքներին և քննություններին: Մի մասը անբավարար է ստացել ընթացիկ քննությունների արդյունքներով: Ձեկուցողը ընդհանուր գծերով ներկայացրեց ակադեմիական պարտքերի պատկերը, որը, ըստ մասնագիտությունների, հետևյալն է.

- Պատմություն՝ 10
- Անգլերեն լեզու և գրակ.՝ 2
- Օտար լեզու և գրակ.՝ 2
- Տարրական մանկ. և մեթոդիկա՝ 13

#### **ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.**

Բ.գ.թ., դոցենտ Վ. Ավագյանը, բ.գ.թ., դոցենտ Վ. Աղաբաբյանը, մ.գ.դ., Վ. Բրուտյանը, ասիստենտ Ա. Մարդանյանը, բ.գ.թ., դոցենտ Ա. Սարհատյանը:

#### **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.**

Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետի 2017-2018 ուստարվա երկրորդ կիսամյակի քննաշրջանի արդյունքները համարել բավարար:

#### **ԼՄԵՑԻՆ.**

Օրակարգում ընդգրկված էր նաև ընթացիկ երկու հարց՝

ա) Ֆակուլտետի մասնագիտական ամբիոնների 2017-2018թթ. անհատական ծանրաբեռնվածությունների քննարկման հարցը:

բ) 2019-2020 ուսումնական տարվանից Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետի կառուցվածքում «Մանկավարժություն» մասնագիտության «Ռուսաց լեզու և գրականություն» կրթական ծրագրի ներդրման քննարկում:  
/Զեկուցող՝ Վ. Ավագյան/

Ընթացիկ առաջին հարցի վերաբերյալ զեկուցեց ֆակուլտետի դեկան Վ. Ավագյանը: Զեկուցողը հայտնեց, որ ֆակուլտետի հինգ ամբիոններում գրեթե ավարտվել են դասախոսների՝ 2018-2019թթ. ուսումնական տարվա անհատական բեռնվածությունների կազմումը: Մինչ առարկաների բաշխումը բոլոր ամբիոններում տեղի են ունեցել քննարկումներ: Անհատական բեռնվածության հիմքում դրվել է գիտական աշխատանքների ուղղվածությունը և գիտական նախասիրությունը: Խնդիր դրվեց մինչև ուսումնական տարվա սկիզբ ունենալ դասավանդելիք առարկայի ամբողջական փաթեթը՝ պորտֆոլիոն: Շեշտվեց նաև այն հանգամանքը, որ անհրաժեշտություն է դասավանդման նոր մեթոդների ներմուծումը, նոր տեխնոլոգիաների կիրառումը դասավանդման գործընթացում:

#### **ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.**

Բ.գ.թ. Վ. Աղաբաբյանը, բ.գ.թ., ասիստենտ Ա. Մարդանյանը, բ.գ.թ., դոցենտ Ա. Սարհատյանը, դաս. Ա. Սիմոնյանը:

Ելույթ ունեցողները հայտնեցին, որ անհատական բեռնվածությունը կազմվել է մանրամասն ու հանգամանալից քննարկումներից հետո:

#### **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.**

Մասնագիտական ամբիոնների 2018-2019 թթ. անհատական ծանրաբեռնվածությունների հարցը ընդունել ի գիտություն: Ըստ այդմ՝ դասախոսներին հանձնարարել նոր ուսումնական տարվա համար կազմել անհատական զարգացման և աշխատանքային պլանները, մինչև օգոստոսի վերջ նախապատրաստել և ամբիոն ներկայացնել դասընթացների փաթեթները:

Ընթացիկ երկրորդ հարցի վերաբերյալ զեկուցեց ֆակուլտետի դեկան Վ. Ավագյանը: Զեկուցողը նշեց, որ հաշվի առնելով մարզում Տավուշի մարզպետարանի անցկացրած ուսումնասիրությունները, մասնագետների, արտաքին շահակիցների, մարզի կրթության ոլորտի պատասխանատուների կարծիքները և ԵՊՀ ԻՄ ՄԿՈԱ բաժնի կատարած վերլուծությունները՝ նպատակահարմար է մասնաճյուղում՝ Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետի կառուցվածքում, իրականացնել «Մանկավարժություն» մասնագիտության «Ռուսաց լեզու և գրականություն» կրթական ծրագիրը: Մեր աշխատակիցների մշտադիտարկումները, դպրոցներից բուհեր հասնող ազդակները միանշանակ վկայում են, որ մարզի դպրոցներում ներկայում սուր կերպով զգացվում է ռուսաց լեզու դասավանդող ուսուցիչների կարիք: Տարիներ շարունակ հիշյալ մասնագիտությամբ նոր ուսուցիչներով դպրոցները համալրում չեն ստանում: Մարզի ուսանողների չնչին տոկոսն է, որ Երևանում և հանրապետության այլ քաղաքներում կրթություն է ստանում «Ռուսաց լեզու և գրականություն» մասնագիտությամբ: Նրանց մի մասն էլ այլևայլ պատճառներով չեն վերադառնում մարզ: Այդ պատճառով դպրոցներում զգալի է «Ռուսաց լեզու և գրականություն» առարկայի ուսուցիչների կարիքը:

Նոր ներդրվող մասնագիտությունները իրականացնելու համար այսօր ֆակուլտետում առկա են բոլոր անհրաժեշտ նախադրյալները: Ֆակուլտետում ստեղծվել է ժամանակակից տեխնիկական միջոցներով կահավորված ռուսաց լեզվի լսարան: Դեկանը հավաստեց, որ նոր կրթական ծրագրի իրականացումը պահանջում է ուսումնական պլանների և առարկայական ծրագրերի պատշաճ մշակում: Դեկանը նշեց, որ ծրագիրն իրականացնելու համար առաջին հերթին հարկավոր է ձևավորել աշխատանքային խումբ, որը պիտի զբաղվի անհրաժեշտ փաստաթղթերի հավաքագրմամբ և պիտի կազմի առաջարկի հայտը:

Նա հույս հայտնեց, որ հիշյալ մասնագիտությունների համար դասավանդող կադրերը կապահովվեն հրավիրյալների /հիմնականում կհրավիրվեն ԵՊՀ-ից/ և ներքին ռեսուրսի միջոցով:

Պրակտիկայի իրականացման համար մարզում առկա են անհրաժեշտ ենթակառուցվածքները:



*ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.* – Բ.գ.թ., ասիստենտ Ա. Այդինյանը, մ.գ.դ., պրոֆեսոր Վ. Բրուտյանը, Բ.գ.թ., դոցենտ Վ. Ավագյանը, Բ.գ.թ., դոցենտ Վ. Աղաբաբյանը, ասիստենտ Ա. Մարդանյանը: Ելույթ ունեցողների մեծ մասը կարևորեց քննարկվող կրթական ծրագրով թողարկվող մասնագետների պահանջարկը աշխատաշուկայում:

*ՈՐՈՇԵՑԻՆ.*

- *Ստեղծել աշխատանքային խումբ՝ 2019թ. Հունանիտար գիտությունների ֆակուլտետի կառուցվածքում ներդրվող «Ռուսաց լեզու և գրականություն» կրթական ծրագրի իրականացման աշխատանքները կազմակերպելու համար:*

ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԱԽԱԳԱՀ՝

Վ. Ավագյան

ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Վ. Աղաբաբյան