

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ № 5.

ԵՂՉ ԻԶԵՎԱՆԻ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂԻ ԲՆԱԿԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ
ԳԻՏԽՈՐՀՐԴԻ ՆԻՍՏԻ

11 փետրվարի 2023թ.

Նախագահ Մ.Ա.Զաքարյան

Քարտուղար Բ.Վ.Օթարյան

Ներկա էին խորհրդի 12 անդամներից 9անդամները :

Ֆակուլտետի խորհրդի նիստը բացեց և օրակարգը ներկայացրեց ֆակուլտետի
ղեկանի ժ/պ, խորհրդի նախագահ Մ.Ա.Զաքարյանը:

ՕՐԱԿԱՐԳ

1. Կրթական ծրագրերի վերանայման աշխատանքային խմբերի կողմից իրականացված աշխատանքների ներկայացում:/Ձեկ. ԿԾ ղեկավար
2. Կրթական ծրագրերի վերանայման աշխատանքային խմբերի նոր աշխատանքային պլանի հաստատում:/ Ձեկ. ԿԾ ղեկավար
3. Ամբիոնում դրամաշնորհային ծրագրերում ներգրավված ղեկավարների հաշվետվություններ:/ Ձեկ. ղեկավարներ

Բաց քվեարկությամբ՝ 9 կողմ, 0 դեմ, 0 ձեռնպահ, որոշվել է.

ՈՐՈՇՈՒՄ 5/1

Հաստատել նիստի օրակարգը

Օրակարգի առաջին՝ «Կրթական ծրագրերի վերանայման աշխատանքային խմբերի կողմից իրականացված աշխատանքների ներկայացում», հարցի վերաբերյալ գեկուցումով հանդես եկավ Ա. Հովակիմյանը:

Ձեկուցողը ներկայացրեց, որ Հաշվետու ժամանակաշրջանում կրթական ծրագրի հետ պապված աշխատանքները կատարվել են համաձայն աշխատանքային պլանի և ժամանակացույցի:

Կրթական ծրագրի իրականացման հետ կապված գործառույթները կազմակերպվել են ըստ թիրախային խմբերի՝ պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմ, ուսանողներ, ուսումնաօժանդակ անձնակազմ, արտաքին շահառուներ:

Ուսումնական տարվա մեկնարկին ստուգվել է առարկայական պորտֆոլիոների առկայությունը և համապատասխանությունը դասընթացների նկարագրիչներին:

Ուսումնական տարվա մեկնարկին կազմակերպվել են հաղիպումներ 1-ին կուրսի ուսանողների հետ (մասնակցության թերթիկներ): Ուսանողներին ներկայացվել են ֆակուլտետի կառուցվածքը, ուսումնական գործառույթների հետ կապված համալսարանում գործող կանոնակարգերը, ուսումնական և ուսումնաօժանդակ ռեսուրսներից օգտվելու կարգը, համակարգչային լսարանների աշխատանքի գրաֆիկը և դրանցից օգտվելու կանոնակարգը: Ներկայացվել է գրադարանից, ինչպես նաև, էլեկտրոնային գրադարանից օգտվելու կարգը:

Ուսանողներին ներկայացվել է e-learning հարթակը, հարթակից օգտվելու հնարավորությունները և կանոնները, համալսարանական էլեկտրոնային հաշվեհամարների առկայությունը յուրաքանչյուր ուսանողի համար:

Ուսանողներին ներկայացվել է կրթական ծրագրի կառուցվածքը և բովանդակությունը, ուսումնական պլանի կառուցվածքը, դասավանդվող առարկաների ցանկը, մոդուլային ուսուցման համակարգը, կրթական ծրագրի վերջնարդյունքները, դրանց հասնելու մարտավարությունը և քարտեզը: Մատնանշվել են առաջին կուրսում դասավանդվող պարտադիր և կամընտրական առարկաները, կամընտրական առարկաների ընտրության կանոնակարգը:

Ուսանողներին ներկայացվել է երկրորդ կուրսից նեղ մասնագիտական առարկաների ընտրության հնարավորությունը, ինչը թույլ կրա նրանց մասնագիտանալ հետևյալ ուղղություններով՝ ընդհանուր համակարգչային գիտություն, թվային անվտանգություն, մեխատրոնիկա և ռոբոտատեխնիկա:

Ուսանողները ծանոթացել են ուսումնական գործընթացների կառուցվածքին և բաղադրիչներին՝ դասախոսություններ, գործնական պարապմունքներ, ինքնուրույն աշխատանք, տնային աշխատանքներ, հետազոտական աշխատանք, մասնագիտական

պրակտիկա, ավարտական աշխատանք: Ներկայացվել են հաշվետվողականության ձևերը:

Ներկայացվել և քննարկվել է ուսումնառության ընթացքում ձեռք բերած գիտելիքի, մասնագիտական և համընդհանուր կարողությունների և հմտությունների ստուգման բաղադրիչները, դրանց իրականացման և գնահատման ձևերը՝ ստուգողական աշխատանքներ, անհատական հանձնարարություններ ինքնուրույն կատարման համար, ընթացիկ ստուգումներ և քննություններ, եզրափակիչ քննություններ, հետազոտական աշխատանքի և մասնագիտական պրակտիկայի վերաբերյալ հաշվետվություններ: Քննարկվել է գնահատման բազմագործոն համընթացավորում, Օպերացիոն համակարգեր, Գործույթների հետազոտում: : Քննարկվել են հետազոտական թեմաների ընտրության և իրականացման հետ կապված հարցեր, անհատական հետազոտական պորտֆոլիոյի ձևավորման հնարավորությունը և անհրաժեշտությունը ինչպես համալսարանում ուսումնառության գործընթացի, այնպես էլ հետագայում աշխատաշուկայում ներկայացնելու համար: Բացատրվել է հետազոտության իրականացման մոտեցումները (խմբային կամ անհատական), աշխատանքի պատրաստման, հաշվետվողականության և արդյունքների ներկայացման ձևը, գնահատման մարտավարությունը:

Բարձր կուրսի ուսանողներին ներկայացվել են կամընտրական մասնագիտական առարկաները, հիմնավորվել է կրթական ծրագրում դրանց առկայության նպատակահարմարությունը և ուղղորդվածությունը վերջնարդյունքների ձեռքբերմանը: Կազմակերպվել են հանդիպումներ ուսանողների և կամընտրական առարկաները դասավանդող դասախոսների հետ, որոնց ընթացքում ներկայացվել է այդ առարկաների արդիականանությունը և պահանջվածությունը աշխատաշուկայում:

Ավարտական կուրսերի ուսանողներին (4-րդ կուրս՝ առկա ուսուցում, 5-րդ կուրս՝ հեռակա ուսուցում) ներկայացվել է 6-շաբաթյա մասնագիտական պրակտիկայի անցկացման կանոնակարգը: Նախատեսված է այս ուսումնական տարում

մասնագիտական պրակտիկան կազմակերպել ԷԼԹԻ ՔՈՂԻՆԳ ՄՊԸ կազմակերպությունում (ղեկ. Լ.Շատուրյան) և ֆակուլտետին կից Դժվային անվտանգություն՝ լաբորատորիայում (ղեկ. Ս. Մնացականյան): Ուսանողների հետ քննարկվել են պրակտիկայի շրջանակում ներառված խնդիրները, ընթացիկ վերահսկողության կարգը, ակնկալվող վերջնարդյունքները, հաշվետվողականության ձևը:

Ավարտական կուրսի ուսանողներին ներկայացվել է ավարտական աշխատանքների թեմաների ընտրության և հաստատման կարգը, պարբերական հաշվետվողականության ձևերը ըստ աշխատանքների կատարման պլան-ժամանակացույցի, աշխատանքի ներկայացման կարգը, գնահատման շափանիշները և եղանակը:

Հետևողականություն է ցուցաբերվել ուսումնական գործընթացների կազմակերպման հետ կապված. անհրաժեշտ ուսումնական նյութերի, հարցաշարերի, տիպային խնդիրների և դրանց լուծումների, հարցատոմսերի նմուշների ժամանակին հրապարակմանը e-learning հարթակում, ուսանողների հետ ընթացիկ քննությունների արդյունքների քննարկումներին, անհրաժեշտության դեպքում լրացուցիչ կոնսուլտացիաների անցկացմանը: Վերահսկվել է ընթացիկ և եզրափակիչ քննությունների ընթացքը:

Պարբերաբար ստուգվել են դասամատյանները, գրանցումների համապատասխանությունը առարկայական պլաններին, դուրս են բերվել անհամապատասխանությունները, ամբիոնի և դասախոսների հետ պարզապահվել են դրանց պատճառները: Ստուգվել են գրանցումները ուսանողների հաճախումների վերաբերյալ, աշխատանք է տարվել շատ բացակայություններ ունեցող ուսանողների հետ:

Ուսանողներին տրամադրվել է համապատասխան խորհրդատվություն և օգնություն ուսումնական գործընթացին առնչվող փոփոխությունների վերաբերյալ:

Վերահսկողության տակ է եղել ուսումնաօժանդակ անձնակազմի աշխատանքը, մասնավորապես համակարգչային լսարանների հասանելիության և սպասարկման

հետ կապված: Ուշադրություն է դարձվել ուսումնական գործընթացի համար անհրաժեշտ բոլոր ծրագրային համակարգերի առկայությանը, համացանցի հասանելիությանը:

ԵՊՀ ԻՄ-ում կազմակերպվել են հանդիպումներ դպրոցականների հետ, ներկայացվել են ծրագրավորման և տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ոլորտի արդի խնդիրները և մարտահրավերները, ԻԿՄ կրթական ծրագիրը, ֆակուլտետում առկա մասնագիտացումները:

Սկսվել են աշխատանքները 2023-2027թթ. համար ԻԿՄ կրթական ծրագրի մշակման ուղղությամբ: Ընտրվել և հաստատվել է կրթական ծրագրի վերանայող խումբը՝ հետևյալ կազմով՝ Հովակիմյան Ա., Սիմոնյան Գ., Զաքարյան Մ., Սարգսյան Գ., Յուլյան Ռ., Ճաղարյան Մ., Մնացականյան, Ս. Գուլակյան: ակարգը: Ներկայացվել է մասնաճյուղում գործող ակադեմիական ազնվության պահպանման կարգը, գրագողության դեմ պայքարի կիրառվող մոտեցումները և միջոցները:

Տեղեկություն է տրվել պարպերաբար անցկացվող ուսանողական հարցումների և դրանց նպատակների մասին (դասավանդվող առարկաներ, քննական համակարգ, դասավանդման և ուսումնառության մեթոդիկա և այլն):

Կազմակերպվել են հանդիպումներ 2-4-րդ կուրսերի ուսանողների հետ (մասնակցության թերթիկներ): Ամեն կուրսում ներկայացվել և քննարկվել են տվյալ կուրսի համար ուսումնական պլանի բաղադրիչները: Ուսանողներին ներկայացվել է հետազոտական բաղադրիչ ներառող առարկաների ցանկը՝ Մաթ. Սողեղավորում և թվային մեթոդներ, Web-ծրագրավորում, Օպերացիոն համակարգեր, Գործույթների հետազոտում: : Քննարկվել են հետազոտական թեմաների ընտրության և իրականացման հետ կապված հարցեր, անհատական հետազոտական պորտֆոլիոյի ձևավորման հնարավորությունը և անհրաժեշտությունը ինչպես համալսարանում ուսումնառության գործընթացի, այնպես էլ հետագայում աշխատաշուկայում ներկայացնելու համար: Բացատրվել է հետազոտության իրականացման մոտեցումները (խմբային կամ անհատական), աշխատանքի պատրաստման,

հաշվետվողականության և արդյունքների ներկայացման ձևը, գնահատման մարտավարությունը:

Բարձր կուրսի ուսանողներին ներկայացվել են կամընտրական մասնագիտական առարկաները, հիմնավորվել է կրթական ծրագրում դրանց առկայության նպատակահարմարությունը և ուղղորդվածությունը վերջնարդյունքների ձեռքբերմանը: Կազմակերպվել են հանդիպումներ ուսանողների և կամընտրական առարկաները դասավանդող դասախոսների հետ, որոնց ընթացքում ներկայացվել է այդ առարկաների արդիականանությունը և պահանջվածությունը աշխատաշուկայում:

Ավարտական կուրսերի ուսանողներին (4-րդ կուրս՝ առկա ուսուցում, 5-րդ կուրս՝ հեռակա ուսուցում) ներկայացվել է 6-շաբաթյա մասնագիտական պրակտիկայի անցկացման կանոնակարգը: Նախատեսված է այս ուսումնական տարում մասնագիտական պրակտիկան կազմակերպել ԷԼԹԻ ՔՈՂԻՆԳ ՍՊԸ կազմակերպությունում (ղեկ. Լ.Ծատուրյան) և ֆակուլտետին կից ⁰Թվային անվտանգություն⁰ լաբորատորիայում (ղեկ. Ս. Մնացականյան): Ուսանողների հետ քննարկվել են պրակտիկայի շրջանակում ներառված խնդիրները, ընթացիկ վերահսկողության կարգը, ակնկալվող վերջնարդյունքները, հաշվետվողականության ձևը:

Ավարտական կուրսի ուսանողներին ներկայացվել է ավարտական աշխատանքների թեմաների ընտրության և հաստատման կարգը, պարբերական հաշվետվողականության ձևերը ըստ աշխատանքների կատարման պլան-ժամանակացույցի, աշխատանքի ներկայացման կարգը, գնահատման շափանիշները և եղանակը:

Հետևողականություն է ցուցաբերվել ուսումնական գործընթացների կազմակերպման հետ կապված. անհրաժեշտ ուսումնական նյութերի, հարցաշարերի, տիպային խնդիրների և դրանց լուծումների, հարցատոմսերի նմուշների ժամանակին հրապարակմանը e-learning հարթակում, ուսանողների հետ ընթացիկ քննությունների արդյունքների քննարկումներին, անհրաժեշտության դեպքում լրացուցիչ

կոնսուլտացիաների անցկացմանը: Վերահսկվել է ընթացիկ և եզրափակիչ քննությունների ընթացքը:

Պարբերաբար ստուգվել են դասամատյանները, գրանցումների համապատասխանությունը առարկայական պլաններին, դուրս են բերվել անհամապատասխանությունները, ամբիոնի և դասախոսների հետ պարզապանվել են դրանց պատճառները: Ստուգվել են գրանցումները ուսանողների հաճախումների վերաբերյալ, աշխատանք է տարվել շատ բացակայություններ ունեցող ուսանողների հետ: Ուսանողներին տրամադրվել է համապատասխան խորհրդատվություն և օգնություն ուսումնական գործընթացին առնչվող փոփոխությունների վերաբերյալ:

Վերահսկողության տակ է եղել ուսումնաօժանդակ անձնակազմի աշխատանքը, մասնավորապես համակարգչային լսարանների հասանելիության և սպասարկման հետ կապված: Ուշադրություն է դարձվել ուսումնական գործընթացի համար անհրաժեշտ բոլոր ծրագրային համակարգերի առկայությանը, համացանցի հասանելիությանը:

ԵՊՀ ԻՄ-ում կազմակերպվել են հանդիպումներ դպրոցականների հետ, ներկայացվել են ծրագրավորման և տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ոլորտի արդի խնդիրները և մարտահրավերները, ԻԿՄ կրթական ծրագիրը, ֆակուլտետում առկա մասնագիտացումները:

Սկսվել են աշխատանքները 2023-2027թթ. համար ԻԿՄ կրթական ծրագրի մշակման ուղղությամբ: Ընտրվել և հաստատվել է կրթական ծրագրի վերանայող խումբը հետևյալ կազմով՝ Հովակիմյան Ա., Միմոնյան Գ., Զաքարյան Մ., Սարգսյան Գ., Յուլյան Ռ., Ճաղարյան Մ., Մնացականյան, Ս. Գուլակյան:

Կրթական ծրագրի ղեկավարի հաշվետվությունը 2022-23 ուստարվա 1-ին կիսամյակում կատարած աշխատանքների վերաբերյալ և ծրագրի վերանայող խմբի աշխատանքային պլանը ներկայացվել են ֆակուլտետի գիտական խորհրդի քննարկմանը և հաստատմանը:

Առցանց քվեարկությամբ՝ 9 կողմ 0 դեմ, 0 ձեռնպահ համամասնությամբ որոշվեց

ՈՐՈՇՈՒՄ 5/2

Ընդունելի գիտություն

Օրակարգի երկրորդ՝ « Կրթական ծրագրերի վերանայման աշխատանքային խմբերի նոր աշխատանքային պլանի հաստատում» հարցի վերաբերյալ զեկուցումով հանդես եկավ Ա. Հովակիմյանը:

Ա. Հովակիմյանը ներկայացրեց կազմված աշխատանքային պլանը/ տես Հավելված 1

Արտահայտվեցին.

Ա. Հովակիմյանը, Գ. Միմոնյանը, Մ. Ճաղարյանը:

ՈՐՈՇՈՒՄ 5/3

Բաց քվեարկությամբ՝ 9 կողմ, 0 դեմ, 0 ձեռնպահ, որոշվել է.

Հաստատել կրթական ծրագրի նոր աշխատանքային պլանը:

Օրակարգի երրորդ՝ «ՀԱմբիոնում դրամաշնորհային ծրագրերում ներգրավված ղեկավարների հաշվետվություններ, հարցի վերաբերյալ զեկուցումով հանդես եկան Գ. Միմոնյանը, Ռ. Յուլյանը:

ԼՍԵՑԻՆ- ԵՊՀ ԻՄ ներքին դրամաշնորհային ծրագրով ֆինանսավորված ֆակուլտետի Ընդհանուր մաթեմատիկայի և բնագիտության ամբիոնի դոցենտ, ֆիզմաթ.գիտ. թեկնածու Ալեքսան Մարգարյանի ղեկավարությամբ իրականացվող «Տավուշի մարզի որոշ հանրակրթական դպրոցների, հյուրատների և բուժհիմնարկների շրջակայքում աղմուկի ուսումնասիրություն» վերնագրով հետազոտական աշխատանքի հաշվետվության մասին: (Զեկ.՝ Գ. Միմոնյան)

Գ. Միմոնյանը նշեց, որ «Տավուշի մարզի որոշ հանրակրթական դպրոցների, հյուրատների և բուժհիմնարկների շրջակայքում աղմուկի ուսումնասիրություն» թեմայով հետազոտական աշխատանքը կատարվել է ըստ աշխատանքային ժամանկացույցի: Այն քննարկվել է նաև Ընդհանուր մաթեմատիկայի և բնագիտության ամբիոնի նիստում: Ուսումնասիրության արդյունքների մի մասը ամփոփվել են հետևյալ հոդվածներում

1. А.Г. Симонян, А.Ш. Маркарян, С.Г. Гулакян МОНИТОРИНГ ШУМА НА УЧАСТКЕ ГОРОДА ИДЖЕВАНА-АВТОДОРОГИ НОЕМБЕРЯН–ЕРЕВАН//

- Международная конференция «Экологических проблемах промышленных городов», Г Саратов, 2023, апрел
2. Гулакян С. Г., Маргарян А. Ш., Симонян А. Г. МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОЖИДАЕМЫХ УРОВНЕЙ АВТОТРАНСПОРТНОГО ШУМА // Интернаука: электрон. научн. журн. 2023. № 5(275). DOI:10.32743/26870142.2023.5.275.352632
 3. Маргарян А. Ш., Симонян А. Г., Гулакян С. Г. МОНИТОРИНГ ШУМА НА АВТОМАГИСТРАЛИ НОЕМБЕРЯН–ЕРЕВАН ОКОЛО ИДЖЕВАНСКОГО ФИЛИАЛА ЕГУ // Sciences of Europe, 2023, № 111, С.

Արտահայտվեցին - Գ. Գուլակյանը, Ա. Հովակիմյանը

Արտահայտվողները դրական կարծիք հայտնեցին հետազոտական աշխատանքի կատարման ընթացքի մասին և նշեցին, որ ներկայացված հաշվետվությունում աշխատանքները կատարվել են ըստ պայմանագրով նախատեսված առաջադրանքի և օրացուցային պլանին համապատասխան:

ԼՄԵՑԻՆ- ԵՊՀ ԻՄ ներքին դրամաշնորհային ծրագրով ֆինանսավորված ֆակուլտետի Ծրագրավորման և ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաների ամբիոնի դոցենտ, տեխն.գիտ. թեկնածու Ռոբերտ Մառլենի Յոլյանի ղեկավարությամբ իրականացված իրականացված «Տավուշի մարզի ջերմատնային տնտեսությունների համար ինֆորմացիոն ցանցի մշակում» վերնագրով հետազոտական աշխատանքի եզրափակիչ հաշվետվության մասին (Զեկ.Ռ.Ս.Յոլյան):

Ռ.Ս.Յոլյանը նշեց, որ կատարված է համակարգված տեղեկատվության ուսումնասիրություններ ջերմատների և նրանց ինֆորմացիոն կառավարման արդի միջոցների հնարավորությունների վերաբերյալ, որի արդյունքում նախ հստակեցվել է Տավուշի մարզում: հետազոտության արդյունքների պոտենցիալ շահառուների շրջանակը, ջերմատներում չափվող տեխնոլոգիական պարամետրերը և գնահատվել են տեղեկատվական համակարգի կիրառվելու արդյունավետությունը: Հետազոտության արդյունքում մշակվել է և ստեղծվել է ինֆորմացիայի հավաքագրման և հաղորդելու համակարգ, որտեղ միմյանցից առանձին չափվում են հողի և օդի առանձին ջերմաստիճանը և խոնավությունը, չափումները և հրահանգները, կառավարման ամբողջ ընթացքն իրականացվում է ամպային տիրույթում գործող սերվերից՝ ապահովվելով կառավարման բարձր արդյունավետությունը: Ձեռք է բերվել համաձայնություն Իջևանում գործող «Բերք» ՍՊԸ-ի կողմից այս տարվա գարնանը սկսել փորձարկումներ տնկիների համար հատկացված նորակառույց ջերմատանը:

Ներկայացվել է «Ռ.Ս.Յոլյան, Գ.Վ.Գուլակյան ԱՎՏՈՏՐԱՆՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ՈՒՂԻՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՎԻՃԱԿԻ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄԸ ԵՎ ՎԵՐԱՀՄԿՈՒՄԸ ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՑԱՆՑԻ ԿԻՐԱՌՄԱՄԲ» թեմայով գիտական մեկ զեկույց ՀԱՊՀ 2022թ նոյեմբեր ամսում կայանալիք ամենամյա գիտաժողովին /այուրերը կտպագրվեն 2023թ-ին/: Հանձնված է տպագրության էլեկտրոնային գիտական ամսագրում հոդված. Էլչյան Ր.Մ., Գուլակյան Գ.Վ., Զատուրյան Ս.Ա. Перспективы применения облачных технологий для дистанционного информационного управления теплиц //Интернаука: электрон. Научн. Журн. 2023. № 7(184).

Արտահայտվեցին - Գ.Միմոնյանը, Ա.Հովակիմյանը

Արտահայտվողները դրական կարծիք հայտնեցին հետազոտական աշխատանքի ավարտում ստացված արդյունքների կատարման մասին և նշեցին, որ ներկայացված հաշվետվությունում աշխատանքները կատարվել են պայմանագրով նախատեսված առաջադրանքի և օրացուցային պլանին համապատասխան:

**Առցանց քվեարկությամբ՝ 9 կողմ 0 դեմ, 0 ձեռնպահ համամասնությամբ որոշվեց
Որոշում՝ 5/4 -ա**

Ընդհանուր մաթեմատիկայի և բնագիտության ամբիոնի դոցենտ, ֆիզ-մաթ . գիտ. թեկնածու Ա. Մարգարյանի ղեկավարությամբ իրականացված «Տավուշի մարզի որոշ հանրակրթական դպրոցների, հյուրատների և բուժհիմնարկների շրջակայքում աղմուկի ուսումնասիրություն» թեմայով հետազոտական աշխատանքը կատարված է պատշաճ կարպով և համապատասխանում է նման աշխատանքների ներկայացման որակական չափանիշներին:

***Աշխատանքի ընթացակարգին, բովանդակությանն ու արդյունքներին տալ
դրական եզրակացություն:***

Որոշում՝ 5/4 -բ

Ռ.Մ. Յուլյանի ղեկավարությամբ իրականացված իրականացված «Տավուշի մարզի ջերմատնային տնտեսությունների համար ինֆորմացիոն ցանցի մշակում» վերնագրով հետազոտական աշխատանքի եզրափակիչ հաշվետվությունը կատարված է պատշաճ կերպ և համապատասխանում է նման աշխատանքների ներկայացման որակական չափանիշներին: Ֆակուլտետի Գիտական խորհուրդը առաջարկում և նպատակահարմար է գտնում շարունակել Թեմայի ֆինանսավորումը:

ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԱԽԱԳԱՀ _____ Մ.Ա. ԶԱՔԱՐՅԱՆ

ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ _____ Ք.Վ.ՕԹԱՐՅԱՆ