

ԵՊՀ ԻՄ-ի գիտական խորհրդի

2023թ. ապրիլի 29-ի նիստի թիվ 66/1 որոշմամբ

ԵՊՀ ԻՄ-ի գիտական խորհրդի նախագահ \_\_\_\_\_ Ա.Հ. Մակարյան

**ԿԱՐԳ**

**«ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԻ ԻԶԵՎԱՆԻ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂԻ ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԻ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ 2023-2026 ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԻ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ**

**1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ**

1. Սույն կարգով (այսուհետև՝ Կարգ) սահմանվում են «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղի (այսուհետ՝ ԵՊՀ ԻՄ) պրոֆեսորադասախոսական կազմի (այսուհետև՝ դասախոսներ) 2023-2026 թվականների վերապատրաստման ծրագրի իրականացման ընթացակարգն ու պայմանները:

2. Սույն կարգը մշակված է «Կրթության մասին», «Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքների, ԵՊՀ և ԵՊՀ ԻՄ կանոնադրությունների, ԵՊՀ ԻՄ 2022-2026 զարգացման ռազմավարական ծրագրի, Կրթության բնագավառում ԵՊՀ ԻՄ-ի քաղաքականության և ԵՊՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի վերապատրաստման ծրագրի հիման վրա:

3. ԵՊՀ ԻՄ-ում դասախոսների վերապատրաստումը իրականացվում է «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղի պրոֆեսորադասախոսական կազմի վերապատրաստման 2023-2026 թվականների ծրագրին (այսուհետև՝ Ծրագիր) համապատասխան:

4. Դասախոսների վերապատրաստման կազմակերպման գործընթացը համակարգում և վարում է ԵՊՀ ԻՄ-ի Կրթական բարեփոխումների և դասախոսների վերապատրաստման բաժինը (այսուհետև՝ Բաժինը):

**2. ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԵՎ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻՆ ԴԱՍԱԽՈՍԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԿԱՐԳԸ**

5. Ծրագրի շրջանակում ԵՊՀ ԻՄ-ի կազմակերպած վերապատրաստման դասընթացներին (այսուհետև՝ դասընթացներ) դասախոսը մասնակցում է կամավոր:

6. ԵՊՀ ԻՄ-ի դասախոսը ծրագրով նախատեսված դասընթացներին կարող է մասնակցել սույն կարգի 25-րդ կետով սահմանված փուլերի ընթացքում՝ յուրաքանչյուր փուլի համար սահմանված ժամանակացույցին համապատասխան ու անհատական ծրագրով:

7. Դասախոսի կողմից դասընթացի ընտրությունն ու դրան մասնակցությունը կատարվում են հետևյալ մեխանիզմներով.

1) դասախոսը լրացնում է առցանց ինքնագնահատման հարցաշար՝ կազմված ծրագրի Աղյուսակ 1-ում ընդգրկված բաղադրիչների հիման վրա, ինչի միջոցով Բաժինը բացահայտում է դասախոսի ուժեղ և թույլ կողմերը, վերապատրաստման կարիքները, այսուհետև անհատական խորհրդատվության միջոցով ձևավորվում է դասախոսի վերապատրաստման անհատական փաթեթն ու ժամանակացույցը,

2) դասախոսը մասնակցում է վերապատրաստման անհատական փաթեթով ու ժամանակացույցով նախատեսված դասընթացներին ու ատեստավորման արդյունքում հավաքում է միավորներ:

8. Ծրագրի շրջանակում ձևավորվող առավելագույն ընդհանուր միավորը 30-ն է: 2022 թվականի ընթացքում դասախոսի մասնակցած դասընթացներից հավաքած ու ատեստավորման հանձնաժողովի կողմից հաստատված միավորները ևս հաշվարկվում են ծրագրի շրջանակում:

9. Միավորները կարող են ձևավորվել նաև դասախոսների ատեստավորման հանձնաժողովի (այսուհետև՝ հանձնաժողով) հաստատած ցանկում ընդգրկված այլ կազմակերպությունների կողմից անցկացված վերապատրաստման դասընթացների միջոցով:

10. Դասընթացները կարող են իրականացվել առկա, առցանց կամ համակցված՝ երկուսի գույակցմամբ հայերեն, ինչպես նաև օտար լեզուներով:

11. ԵՊՀ ԻՄ-ը բաց մրցութային ընտրության եղանակով կատարում է դասընթացի վերապատրաստողների ու կրթական ծրագրերի ընտրություն, որին մասնակցելու համար

վերապատրաստողը պետք է ներկայացնի դասընթացի ծրագիր՝ բաժնի կողմից մշակված օրինակելի կառուցվածքին ու չափանիշներին համապատասխան:

12. Մրցութային ընտրության արդյունքում բաժինը ձևավորում և վարում է վերապատրաստում իրականացնող դասընթացավարների շտեմարան:

### 3. ԴԱՍԱԽՈՍԻ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄԸ

13. Դասախոսի անհատական ծրագիրն ավարտվում է ամփոփիչ կամավոր ատեստավորմամբ:

14. Ատեստավորման կարգն ու պայմանները սահմանվում են առանձին ատեստավորման ընթացակարգով, որն ընդունվում է ատեստավորող հանձնաժողովի կողմից:

15. Դասախոսի ատեստավորումն իրականացվում է ատեստավորման հանձնաժողովը (այսուհետև՝ Հանձնաժողովը): Հանձնաժողովի անդամների ընդհանուր թիվը չի կարող գերազանցել 9-ը: Հանձնաժողովի նիստերը գումարվում են ըստ անհրաժեշտության, բայց ոչ պակաս քան տարեկան 2 անգամ: Հանձնաժողովի անհատական կազմը հաստատվում է ԵՊՀ ԻՄ-ի տնօրենի հրամանով:

16. Ատեստավորման հանձնաժողովը՝

1) մշակում ու հրապարակում է ատեստավորման, միավորների հաշվարկման, հաստատման ու վերապատրաստման գործընթացը կանոնակարգող այլ կարգեր,

2) սահմանված կարգով իրականացնում է դասախոսների ատեստավորումը:

17. Ամփոփիչ ատեստավորումն անցած դասախոսներին տրամադրվում է սահմանված նմուշի վկայական, որում նշվում են ստացված միավորները:

18. ԵՊՀ ԻՄ-ի պրոֆեսորադասախոսական համակազմի ատեստավորում անցած և 20 միավորը հաղթահարած հիմնական դասախոսի մեկ դրույք աշխատավարձը հաշվարկվում է հետևյալ բանաձևով՝

$$U_z = U_c * (1.2 + (U - 20) * 0.02)$$

որտեղ՝  $U_z$ -ն ատեստավորում անցած դասախոսի ամսական աշխատավարձն է (առանց հավելավճարի ու լրավճարի),  $U_c$ -ն պրոֆեսորադասախոսական կազմի ատեստավորում չանցած կամ 20 միավորի շեմը չհաղթահարած, բայց նույն կոչումը, գիտական աստիճանն

ու պաշտոնն ունեցող այլ դասախոսի ամսական աշխատավարձն է (առանց հավելավճարի ու լրավճարի), Մ-ն ատեստավորման արդյունքում հավաքած միավորների քանակն է:

19. ԵՊՀ ԻՄ պրոֆեսորադասախոսական համակազմի ատեստավորում անցած և 20 միավորը հաղթահարած, ժամավճարային հիմունքներով աշխատող դասախոսի ամսական աշխատավարձը հաշվարկվում է հետևյալ բանաձևով՝

$$U_{\sigma} = U_{\sigma_{\text{ամ}}} \cdot \sigma \cdot (1.2 + (U - 20) \cdot 0.02),$$

որտեղ՝  $U_{\sigma}$ -ն ատեստավորում անցած, ժամավճարային հիմունքներով աշխատող դասախոսի աշխատավարձն է,  $U_{\sigma_{\text{ամ}}}$ -ը պրոֆեսորադասախոսական համակազմի ատեստավորում չանցած կամ 20 միավորի շեմը չհաղթահարած, բայց նույն կոչումն ու գիտական աստիճանն ունեցող, ժամավճարային հիմունքներով աշխատող այլ դասախոսի մեկ ժամվա համար վարձատրության չափն է,  $\sigma$ -ն ամսական ժամաքանակն է, Մ-ն ատեստավորման արդյունքում հավաքած միավորների քանակն է:

20. ԵՊՀ ԻՄ-ի կողմից կազմակերպվող վերապատրաստումներին չմասնակցած, սակայն ատեստավորմանը մասնակցող դասախոսների միավորները սահմանվում, հաստատվում ու հաշվարկվում են ատեստավորման ընթացակարգով: Նման դեպքերում դասախոսի վարձատրությունը բարձրացվում է սույն կարգի 18-րդ ու 19-րդ կետերով սահմանված չափերով՝ ըստ սահմանված բանաձևի:

21. Դասախոսի հաստիքային դրույքաչափի բարձրացումը տեղի է ունենում ատեստավորմանը հաջորդող ֆինանսական տարվա սկզբին:

#### **4. ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏՆԵՐՆ ՈՒ ՖԻՆԱՆՍԱՎՈՐՄԱՆ ԱՂԲՅՈՒՐՆԵՐԸ**

Ծրագիրը եռափուլ է, ըստ այդմ՝ իրականացվելու է երեք ուսումնական տարում՝ 2023-2024թթ., 2024-2025թթ. և 2025-2026թթ.:

Յուրաքանչյուր փուլին կարող են մասնակցել մինչև 50 դասախոս: Մասնակիցների ցանկում դասախոսն ընդգրկվում է առավել վաղ դիմում ներկայացնելու սկզբունքով մինչև սահմանված թվի լրանալը:

22. Դասախոսների վերապատրաստման ծրագրի ֆինանսավորման աղբյուրներն են՝

- 1) ԵՊՀ ԻՄ միջոցները,
- 2) դրամաշնորհային և այլ ծրագրերի շրջանակում հավաքագրվող միջոցները:

## 5. ԵԶՐԱՓՈՒԿ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

23. Սույն կարգը հաստատում է ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի գիտական խորհուրդը:

24. Սույն կարգը ուժի մեջ է մտնում հրապարակման պահից և գործում մինչև 2026թ. դեկտեմբերի 31-ը:

25. Կարգում փոփոխություններ և լրացումներ կարող են կատարվել մասնաճյուղի գիտական խորհրդի որոշմամբ.

26.1.տնօրենի,

26.2.գիտական խորհրդի անդամների,

26.3.գիտական խորհրդին կից որակի կառավարման մշտական հանձնաժողովի առաջարկությամբ:

Հավելված

Հաստատված է

ԵՊՀ ԻՄ-ի գիտական խորհրդի

2023թ. ապրիլի 29-ի նիստի թիվ 66/1 որոշմամբ

ԵՊՀ ԻՄ-ի գիտական խորհրդի նախագահ \_\_\_\_\_ Ա.Ն. Մակարյան

### ԾՐԱԳԻՐ

«Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղի պրոֆեսորադասախոսական կազմի 2023-2026թթ. վերապատրաստման

ԻՋԵՎԱՆ 2023

## I. ԴԱՍԱԽՈՍՆԵՐԻ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄԸ ԵՊՀ ԻՄ-ՈՒՄ

Հայաստանի անկախությունից հետո ԵՊՀ ԻՄ-ում դասախոսների վերապատրաստումը սկսվել է 2011 թ. և իրականացվել երկու փուլով՝ համապատասխան ծրագրերի շրջանակում.

- *առաջին փուլ (2011-2016թթ.)* - պրոֆեսորադասախոսական կազմի կրեդիտային համակարգով իրականացվող որակավորման բարձրացում (ՈԲ)՝ միտված որակի հավաստման միջազգային չափանիշներին համապատասխան ԵՊՀ ԻՄ դասախոսական կազմի համալրմանն ու բարելավմանը,
- *երկրորդ փուլ (2016-2021թթ.)* – ԵՊՀ ԻՄ 2016- 2020 թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրի մի շարք խնդիրների լուծման անհրաժեշտությամբ պայմանավորված՝ «Կրեդիտային համակարգով պրոֆեսորադասախոսական կազմի որակավորման բարձրացման կրթագիտական ծրագրի» իրականացում:

2021թ. ավարտվել է ՈԲ երկրորդ փուլը, և անհրաժեշտություն է առաջացել մշակելու դասախոսների՝ ԵՊՀ ԻՄ նոր ռազմավարական ծրագրի առաջնահերթություններին համապատասխան վերապատրաստման ծրագիր և իրականացման կարգ:

Սույն փաստաթուղթը ներկայացնում է ԵՊՀ ԻՄ դասախոսների վերապատրաստման 2023-2026 թթ. ծրագիրը (այսուհետ՝ ծրագիր):

## II. ԾՐԱԳՐԻ ՀԻՄՔԵՐԸ

Ծրագիրը մշակվել է հետևյալ փաստաթղթերի, հետազոտությունների, ինչպես նաև հանդիպումների/քննարկումների հիման վրա.

- (1) ԵՊՀ ԻՄ-ի 2022-2026թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագիր (այսուհետև՝ ռազմավարություն),
- (2) ԵՊՀ ԻՄ կրթական ծրագրի մասնագրերի՝ ԵՊՀ ԻՄ դասախոսական կազմին ներկայացվող պահանջների բաժին,
- (3) «Հանրային քաղաքականություն ինստիտուտ» հետազոտական կենտրոնի 2015թ. հրապարակված «Դասախոսների որակավորման բարձրացման միջոցառումների որակն ու արդյունավետությունը (ԵՊՀ ԻՄ օրինակով)» հետազոտության զեկույց, ԵՊՀ

ԻՄ դասախոսական կազմի դասավանդման որակից և արդյունավետությունից բավարարվածության ուսանողական հարցման արդյունքներ,

(4) ԵՊՀ ԻՄ-ի դասախոսական կազմի դասավանդման որակից և արդյունավետությունից բավարարվածության ուսանողական հարցման արդյունքներ,

(5) ԵՊՀ ԻՄ-ում ստացած կրթությունից շրջանավարտների բավարարվածության գնահատման արդյունքների վերաբերյալ վերջին 3 տարիների հաշվետվություններ,

(6) ԵՊՀ ԻՄ-ում հետազոտական աշխատանքների իրականացումից և գնահատումից ուսանողների և դասախոսների բավարարվածության արդյունքների վերաբերյալ վերջին 3 տարիների հաշվետվություններ,

(7) Վերապատրաստումներից դասախոսական կազմի բավարարվածության 2016-2022թթ արդյունքներ,

(8) Կրթական ծրագրերի վերանայման և մշտադիտարկման կարգ, կրթական ծրագրերի մշտադիտարկման հաշվետվություններ,

Նոր՝ 2023-2026թթ. ծրագիրը հաշվի է առնում և՛ հետազոտությունների, և՛ դասախոսների հանդիպումների արդյունքում երևան եկած խնդիրներն ու առաջարկությունները: Ծրագիրն առավելագույնս ուղղված է ԵՊՀ ԻՄ 2021-2026թթ. ռազմավարական ծրագրի համապատասխան նպատակների ու խնդիրների ուղղությամբ առաջխաղացման ապահովմանը և ԵՊՀ ԻՄ կրթական ծրագրի մասնագրերում ամրագրված դասախոսական կազմին ներկայացվող պահանջների բավարարմանը: Քանի որ ռազմավարությամբ սահմանված բարձրորակ կրթության, գիտության ու նորարարության նպատակներին հասնելու առաջնային նախապայմաններից է դասախոսական անձնակազմի կարողությունների զարգացումը, սույն ծրագիրն ուղղված է առաջին հերթին անհրաժեշտ կարողությունների զարգացմանը:

### **III. 2023-2026 թթ. ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐՆ ՈՒ ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԿԱՐՈՂՈՒՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Ծրագրի նպատակն է.

1) բարելավել և արդիականացնել դասախոսների գիտակարգային/մասնագիտական գիտելիքները,



- 2) բարձրացնել/բարելավել/ արդիականացնել դասախոսների դասավանդման կարողությունները/հմտությունները,
- 3) բարձրացնել/բարելավել/արդիականացնել դասախոսների գիտական և հետազոտական աշխատանքներ կատարելու կարողություններն ու հմտությունները,
- 4) զարգացնել դասախոսների ընդհանրական հմտություններն ու կարողությունները,
- 5) դասախոսների վերապատրաստումների միջոցով նպաստել նաև ակադեմիական միջավայրին հատուկ ու վերջինիս զարգացմանը նպաստող ակադեմիական բարելավարքության ու էթիկայի համակարգերի ներդրմանը:

Սույն ծրագրով ԵՊՀ ԻՄ-ի դասախոսներից ակնկալվում են հետևյալ կարողունակությունները<sup>1</sup>.

1. մասնագիտական կարողունակություն,
2. դասավանդելու կարողունակություն,
3. հետազոտական կարողունակություն,
4. հաղորդակցվելու կարողունակություն,

---

<sup>1</sup>Կարողունակությունը ուսումնառության գործընթացում ձեռք բերված գիտելիքի, արժեքների, հմտությունների ու դիրքորոշումների հիման վրա ըստ իրավիճակի արդյունավետ ու պատշաճորեն արձագանքելու ու գործելու ձևն է, վերաբերմունքի ու արժեքների համակարգ, որը թույլ է տալիս տվյալ ոլորտում հաջողությամբ լուծելու որոշակի խնդիրներ:



***1. Մասնագիտական կարողունակություն***

**Նկարագրություն**

Դասախոսները ծանոթ են իրենց մասնագիտության/գիտակարգի տեսական ու գործնական վերջին զարգացումներին և կարողանում են այդ իմացությունը կիրառել/ինտեգրել իրենց ուսումնական ծրագրերում, ինչպես նաև գիտական աշխատանքներում: Կարողանում են տեսական ու գործնական գիտելիքներն օգտագործել՝ նոր գիտելիք կամ մասնագիտական արդյունք ստեղծելու համար: Ինքնակրթության, ֆորմալ, ոչ ֆորմալ ու ինֆորմալ կրթության միջոցով դասախոսները շարունակաբար զարգացնում և ընդլայնում են իրենց մասնագիտությանն ու գիտակարգին առնչվող գիտելիքները, կարողություններն ու հմտությունները:



**2. Դասավանդելու կարողունակություն**

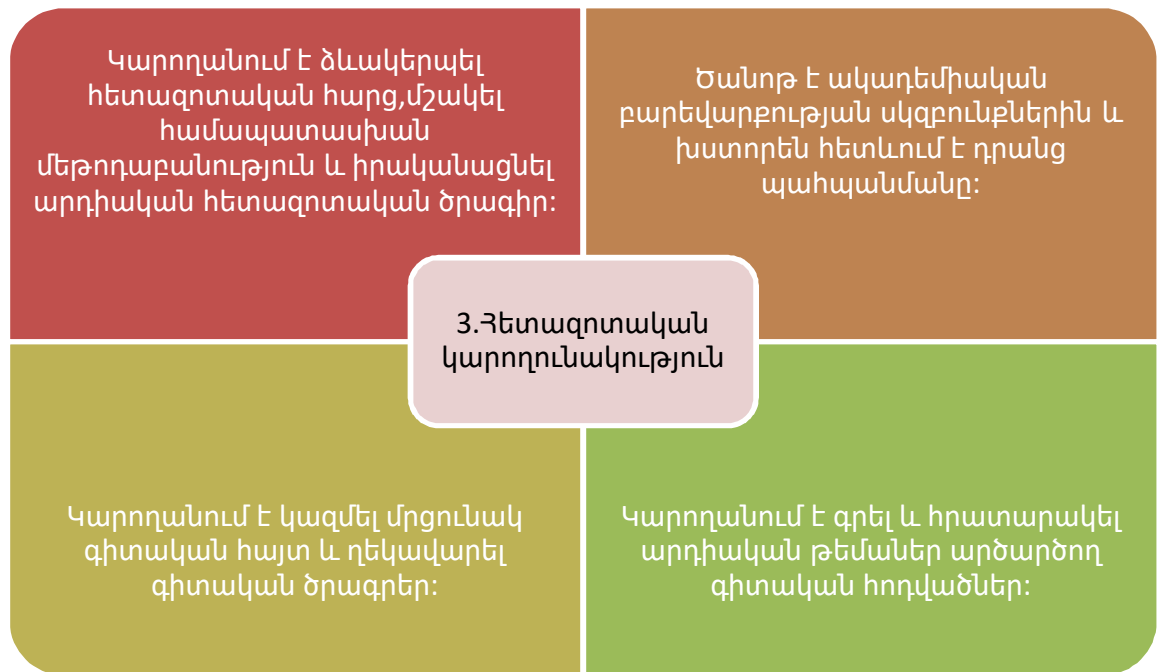
**Նկարագրություն:** Դասախոսները տիրապետում են դասավանդման/ուսուցման արդի մեթոդներին, ինչպես նաև տեղեկատվական տեխնոլոգիաներին, կրթության արդի տեսություններին և կիրառում են դրանք ուսումնական գործընթացում՝ կազմելով ու իրականացնելով դասավանդած առարկային հարիր ուսումնական արդի ծրագիր, բազմագործոն գնահատում և ստեղծելով ուսուցման արդյունավետ միջավայր:



**3. Գիտական և հետազոտական կարողունակություն**

## Նկարագրություն

Դասախոսները կարողանում են ձևակերպել հետազոտական հարց, մշակել համապատասխան մեթոդաբանություն և իրականացնել արդիական հետազոտական ծրագրեր: Դասախոսները ծանոթ են ակադեմիական բարեվարքության սկզբունքներին, խստորեն պահպանում են դրանք՝ հետևելով, որ ուսանողները ևս պահպանեն բարեվարքության սկզբունքները: Դասախոսները կարողանում են կազմել մրցունակ գիտական հայտեր և ղեկավարել գիտական ծրագրեր, գրել և միջազգային ու տեղական առաջատար ամսագրերում հրատարակել գիտական հոդվածներ:



## 4. Հաղորդակցվելու կարողունակություն

### Նկարագրություն

Դասախոսները կարողանում են արդյունավետ հաղորդակցվել հայերեն ու անգլերեն (և՛ գրավոր, և՛ բանավոր, ներառյալ մասնագիտական ու ակադեմիական հաղորդակցությունը: Դասախոսները տիրապետում են հաղորդակցության թվային գործիքներին և կարողանում են ընստ անհրաժեշտության կիրառել դրանք, արդյունավետ հաղորդակցվել ուսանողների ու գործընկերների հետ: Դասախոսները տիրապետում են հաղորդակցության էթիկայի կանոններին, տարբեր իրավիճակներում դրսևորում են

հաղորդակցվող կողմերի տարբերությունները հաշվի առնող ու խտրականությունը բացառող միջանձնային հարաբերությունների կարգավորմանը նպաստող վարք:



#### IV. 2023-2026 թթ. ԾՐԱԳՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ

Ծրագիրը բաղկացած է հինգ (5) բաղադրիչներից, որոնք գնահատվում են երկու՝ վերապատրաստման ու կիրառման փուլերում: Վերապատրաստման փուլում կուտակվում է առավելագույնը 18, իսկ կիրառման փուլում՝ 12 միավոր: Այսպիսով՝ ծրագրով կուտակվում է առավելագույնը 30 միավոր:

Վերապատրաստման փուլում միավորների բաշխումն ըստ բաղադրիչների կատարվում է հետևյալ սկզբունքով՝

1. գիտակարգային/մասնագիտական գիտելիքներ (4,5 միավոր),
2. դասավանդման կարողություններ/հմտություններ (4,5 միավոր),
3. գիտական և հետազոտական կարողություններ (4 միավոր),
4. ակադեմիական միջավայր (2,5 միավոր),
5. ընդհանարական հմտություններ (2,5 միավոր):

Կիրառման փուլում միավորների բաշխումն ըստ բաղադրիչների կատարվում է հետևյալ սկզբունքով՝

1. գիտակարգային/մասնագիտական գիտելիքներ (3 միավոր),
2. դասավանդման կարողություններ/հմտություններ (4 միավոր),

3. գիտական և հետազոտական կարողություններ (3 միավոր),
4. ակադեմիական միջավայր (2 միավոր),
5. ընդհանարական հմտություններ (0 միավոր):

Յուրաքանչյուր բաղադրիչ մասնակից դասախոսներին առաջարկում է վերապատրաստման մի քանի հնարավոր տարբերակ/թեմա, և դասախոսն ինքն է ընտրում իր ցանկացած վերապատրաստումը՝ առաջին հերթին իր կարիքներից ու առաջնահերթություններից ելնելով ու ձևավորելով անհատական փաթեթը: Այսինքն՝ մեկ բաղադրիչով նախատեսված առավելագույն կրեդիտները հավաքելու համար դասախոսը կարող է ազատ ընտրություն կատարել այդ բաղադրիչի համար նախատեսված դասընթացների/ վերապատրաստումների միջև:

Յուրաքանչյուր վերապատրաստվողի անհատական ծրագրի առաջին ու երկրորդ փուլերի առավելագույն գումարային կշիռը հաշվարկվում է «18+12 սկզբունքով», այսինքն՝ ինչպես վերապատրաստման, այնպես էլ կիրառման փուլերը, անկախ ընտրված թեմաների քանակից, չեն կարող գերազանցել տվյալ բաղադրիչի առավելագույն միավորների քանակը:

Ստորև Աղյուսակ 1-ում ներկայացված է ԵՊՀ ԻՄ դասախոսների վերապատրաստման 2023-2026 թթ. ծրագրի կառուցվածքը:

**Աղյուսակ 1. Դասախոսների վերապատրաստման 2023-2026 թթ. ծրագրի կառուցվածքը**

	Ծրագրի բաղադրիչի անվանումը	Վերապատրաստման միավորներ	Կիրառման միավորներ
<b>1.</b>	<b>Գիտակարգային/մասնագիտական գիտելիքներ</b>	<b>4,5</b>	<b>3</b>
1.1.	Միջգիտակարգային մասնագիտական հարթակներ	1-3	2
1.2.	Արտասահմանյան հրավիրյալ մասնագետների կողմից մասնագիտական սեմինարներ/ դասընթացներ	1-3	1
1.3.	Կարճաժամկետ մասնագիտական վերապատրաստում արտասահմանում	1,5	1
1.4.	Երկարաժամկետ մասնագիտական վերապատրաստում արտասահմանում	3	2
<b>2</b>	<b>Դասավանդման կարողություններ/</b>	<b>4,5</b>	<b>4</b>

	<b>հմտություններ</b>		
2.1.	Դասավանդման/ուսուցման արդի մեթոդներ	1-2, 5	2
2.2.	Գնահատման մեթոդներ	1,5	1
2.3.	Ուսումնական ծրագրի մշակում	1-3	2
2.4.	Համակցված երկարաժամկետ դասընթաց. ուսումնական ծրագրի մշակում, գնահատում, դասավանդման մեթոդներ	3	3
<b>3.</b>	<b>Գիտական ու հետազոտական կարողություններ</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
3.1.	Հետազոտության մեթոդներ (ըստ մասնագիտությունների)	2	2
3.2.	Հետազոտական/գիտական հայտի մշակում	1-2	2
3.3.	Գիտական հոդվածների հրատարակություն	1	1-2
3.4.	Գիտական/հետազոտական ծրագրի կառավարում	1-2	1
<b>4.</b>	<b>Ակադեմիական միջավայր</b>	<b>2,5</b>	<b>2</b>
4.1.	Ակադեմիական բարեվարքություն	1-2,5	1
4.2.	Ակադեմիական էթիկա	1-2,5	1
<b>5.</b>	<b>Ընդհանրական հմտություններ</b>	<b>2,5</b>	<b>0</b>
5.1.	Լեզուներ (անգլերեն, ֆրանսերեն, գերմաներեն, ռուսերեն)	2,5	0
5.2.	Թվային հմտություններ	1-3	0
5.3.	Հաղորդակցման հմտություններ	1	0
5.4.	Միջմշակութային հաղորդակցություն	1	0
5.5.	Քննադատական մտածողություն	1-2	0
5.6.	Առաջնորդություն	1-2	0
5.7.	Ժամանցային, սպորտային և այլ միջոցառումներ	1	0
5.8.	Այլ	1-2	0
<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>18</b>	<b>12</b>

Ելնելով ԵՊՀ ԻՄ ռազմավարական ծրագրի առաջնահերթություններից՝ առավելագույն կշիռ ունեն «Գիտակարգային/ մասնագիտական գիտելիքներ», «Դասավանդման կարողություններ/ հմտություններ» բաղադրիչները, ինչպես նաև «Գիտական և հետազոտական կարողություններ» ու «Ակադեմիական միջավայր» բաղադրիչները համատեղ: