



ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ

ԻԶԵՎԱՆԻ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂԻ

ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔԱՅԻՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐ

( 2017 – 2022 )

Խմբագրական խորհուրդ՝ **Ա. Հ. Մակարյան** (նախագահ), **Մ. Ա. Ճաղարյան**, **Ա.Մ. Հովսեփյան**, **Գ.Կ. Ավետիսյան**

ԵՊՀ ԻՄ-ի գործունեության արդյունքային ցուցանիշներ.

Երևանի պետական համալսարանի Իջևանի մասնաճյուղի տպարան, Իջևան, 2022, 89 էջ:

Սույն վերլուծական ուսումնասիրության նպատակը «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղի (այսուհետ՝ ԵՊՀ ԻՄ կամ Մասնաճյուղ) գործունեության արդյունավետության և կատարողականի գնահատումն է՝ գործունեության արդյունքային ցուցանիշների (ԳԱՑ) սահմանված լրակազմի օգնությամբ: Ներկայացված են ԵՊՀ ԻՄ-ի գործունեության հիմնական ոլորտների արդյունքային ցուցանիշները վերջին հինգ տարիների համար: Այն վեր է հանում ԵՊՀ ԻՄ-ի ձեռքբերումները և թույլ կողմերը՝ նրա հետագա զարգացումն առավել արդյունավետ կազմակերպելու համար: Սույն վերլուծությունը նաև կնպաստի ԵՊՀ ԻՄ-ի որակի ինքնագնահատման կարողությունների հզորացմանը:

Հասցեագրվում է բոլոր այն կառույցներին, որոնց գործունեությունն առնչվում է ԵՊՀ ԻՄ-ի կառավարման և պլանավորման գործընթացներին:

## Բ Ո Վ Ա Ն Դ Ա Կ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն

Նախաբան.....	4
<i>Բնագավառ 1.</i> Ընդունելություն և համակազմ .....	6
<i>Բնագավառ 2.</i> Ուսումնական գործընթաց .....	22
<i>Բնագավառ 3.</i> Ռեսուրսներ և կառավարում .....	40
<i>Բնագավառ 4.</i> Ենթակառուցվածքներ.....	56
<i>Բնագավառ 5.</i> Գիտություն և նորարարություն .....	67
<i>Բնագավառ 6.</i> Արտաքին կապեր և միջազգային համագործակցություն.....	75
<i>Բնագավառ 7.</i> Որակի ապահովում .....	85
<i>Բնագավառ 8.</i> Հասարակական պատասխանատվություն.....	88

## Ն ա խ ա ք ա ն

Սույն վերլուծությունը կատարվել է 2020-21 ուստարվա ավարտին՝ ԵՊՀ ԻՄ-ի 2016-2020 թվականների զարգացման ռազմավարական ծրագրի խնդիրների իրականացման արդյունքների վերլուծության շրջանակներում՝ Մասնաճյուղի համապատասխան կառույցների մասնակցությամբ:

Ուսումնասիրության՝ ստորև ներկայացվող արդյունքներն ունեն երկակի նշանակություն: Առաջին հերթին այս ցուցանիշները կարող են հիմք ծառայել բուհի ինքնավերլուծության ու գործունեության արդյունավետության գնահատման, ինչպես նաև տարեկան և եռամյա հաշվետվությունների ստեղծման համար, մյուս կողմից դրանք կարող են օգտագործվել Համալսարանի ռազմավարական պլանավորման գործընթացում՝ ներքին միջավայրի և հաջորդ SWOT (ուժեղ և թույլ կողմերի, արտաքին հնարավորությունների և վտանգների) վերլուծությունների համար:

ԵՊՀ ԻՄ-ի գործունեության արդյունքային ցուցանիշների (ԳԱՑ) առաջարկվող լրակազմն անհրաժեշտ է ռազմավարական պլանավորման գործընթացի տարբեր փուլերի և քայլերի արդյունքները չափելու և վերլուծելու համար: Որպես չափիչ գործիք՝ ԳԱՑ-երը կոնկրետ են, պարզ և հաշվարկելի: Դրանց առկայությունը պլանավորման գործընթացում ապահովում է վերջինիս նպատակների, խնդիրների և ռազմավարության գործնականությունը:

Միջավայրով ուղղորդվող ռազմավարական պլանավորումը ենթադրում է բուհի գործունեության (կամ կատարողականի) գնահատում և համեմատում՝ բուհի կամ նրա շահակիցների կողմից սահմանված «ցանկալի» ցուցանիշների հետ՝ ապահովելով կապը բուհի և միջավայրի կարևորագույն տարրերի միջև: ԳԱՑ-երն այն անհրաժեշտ հենքն են, որոնք կապակցում են բուհի կարևորագույն գործառնությունները պլանավորման գործընթացի հետ: Այս ցուցանիշների օգտագործումը ԵՊՀ ԻՄ-ի ռազմավարական

պլանավորման գործընթացում մեզ հնարավորություն է տվել հիմնական ռազմավարական ոլորտներում համեմատել ԵՊՀ ԻՄ-ի գործունեության արդյունքները կամ կատարողականը այլ բուհերի, ԵՊՀ ԻՄ-ի նախորդ տարիների և պլանավորված ցուցանիշների հետ:

Առաջարկվող ցանկում կա ցուցանիշների երկու տեսակ, որոնք ձևավորում են ԳԱՑ-երի լրակազմը: Առաջինը գործ ունի մասնաճյուղի հիմնական գործունեության որոշակի արդյունքի չափման հետ, արդյունք, որի նկատմամբ ԵՊՀ ԻՄ-ն ունի վերահսկողության հնարավորություն: Ցուցանիշների այս խումբը կոչվում է գործունեության արդյունքի ներկայացման առանցքային ցուցանիշներ: ԳԱՑ-երի երկրորդ խումբը կապված է այն պայմանների չափման հետ, որոնք անմիջականորեն ազդում են բուհի «առողջական» վիճակի և բարեկեցության վրա, պայմաններ, որոնց նկատմամբ բուհը կարող է ունենալ փոքր վերահսկողություն կամ ընդհանրապես չունենալ:

Համաձայն ընդունված մեթոդաբանության՝ ուսումնասիրությունը կատարելիս իրականացվել են հետևյալ հաջորդական քայլերը:

Առաջին քայլը, որ կատարվել է ԵՊՀ ԻՄ-ի ԳԱՑ-երի համապարփակ ցանկի կազմման ուղղությամբ, Համալսարանի գործունեության հիմնական ոլորտների պարզումն է, որտեղից էլ ընտրվել են ամենակարևոր ԳԱՑ-երը: Առանձնացվել են ԵՊՀ ԻՄ-ի գործունեության 8 հիմնական ոլորտներ.

1. Ընդունելություն և համակազմ
2. Ուսումնական գործընթաց
3. Ռեսուրսներ և կառավարում
4. Ենթակառուցվածքներ
5. Գիտություն և նորարարություն
6. Արտաքին կապեր և միջազգային համագործակցություն
7. Որակի ապահովում
8. Հասարակական պատասխանատվություն:

Այնուհետև սահմանվել են ԵՊՀ ԻՄ-ի գործունեության արդյունքային և «առողջական» վիճակի ցուցանիշները: Կատարվել է ԳԱՅ-երի ուսումնասիրություն և վերլուծություն ըստ տարիների՝ 2016-2021 թթ. ժամանակահատվածի համար: Ստորև բերված է ԵՊՀ ԻՄ-ի ԳԱՅ-երի համապարփակ ցանկը՝ բաղկացած **76**

ցուցանիշներից և դասակարգված ըստ ԵՊՀ ԻՄ-ի գործունեության հիմնական ոլորտների:

Առաջարկվող վերլուծական ուսումնասիրությունը հասցեագրվում է ԵՊՀ ԻՄ-ի և նրա ստորաբաժանումների վարչակազմերին, բոլոր այն կառույցներին, որոնց գործունեությունն առնչվում է ԵՊՀ ԻՄ-ի կառավարման և պլանավորման գործընթացներին:

**ԲՆԱԳԱՎԱՌ 1.**

**ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱԶՄ**

**Ցուցանիշ 1.1.**

Դիմորդների թիվը (ըստ կրթական աստիճանների, ուսուցման ձևերի և ուղղությունների)

**Ցուցանիշ 1.2.**

Դիմորդների բաժնեմասը կենտրոնացված ընդունելության համակարգի դիմորդների ընդհանուր հոսքում

**Ցուցանիշ 1.3.**

Դիմորդների բաշխումն ըստ մարզերի

**Ցուցանիշ 1.4.**

Ընդունելությունն ըստ կրթական աստիճանների (անվճար, վճարովի)

**Ցուցանիշ 1.5.**

ԵՊՀ ԻՄ-ի ընդունելության բաժնեմասը կենտրոնացված ընդունելության համակարգի ընդհանուր ծավալում

**Ցուցանիշ 1.6.**

Մրցութային ցուցանիշն ըստ կրթական աստիճանների (դիմորդների և ընդունվածների հարաբերությունը)

**Ցուցանիշ 1.7.**

Իզական սեռի հաշվեկշիռը դիմորդների և ընդունվածների ընդհանուր հոսքում

**Ցուցանիշ 1.8.**

Օտարերկրյա դիմորդների թիվը և հարաբերությունը ընդունվածների թվին

**Ցուցանիշ 1.9.**

Հեռակա ուսուցման դիմորդների թիվը և հարաբերությունն ընդունվածների թվին

**Ցուցանիշ 1.10.**

Հիմնական ուսանողական համակազմը (ըստ կրթական աստիճանների)

**Ցուցանիշ 1.11.**

Օտարերկրյա ուսանողների համակազմը և հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում

**Ցուցանիշ 1.12.**

Հեռակա ուսուցման համակազմը (բակալավրիատ) և հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում

**Ցուցանիշ 1.13.**

Վճարովի համակարգի ուսանողների հաշվեկշիռն ընդունելության ծավալում (ըստ կրթական աստիճանների և ուսուցման ձևերի)

**Ցուցանիշ 1.14.**

Վճարովի համակարգի ուսանողների հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում (ըստ կրթական աստիճանների և ուսուցման ձևերի)

**Ցուցանիշ 1.15.**

Ուսանողների շարժը (ըստ կրթական աստիճանների և ուսուցման ձևերի)

**Ցուցանիշ 1.1. Դիմորդների թիվը (ըստ կրթական աստիճանների, ուսուցման ձևերի և ուղղությունների)**

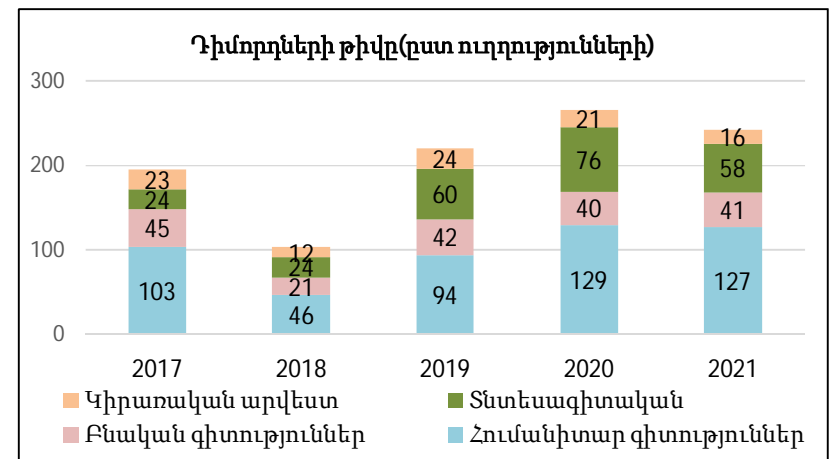
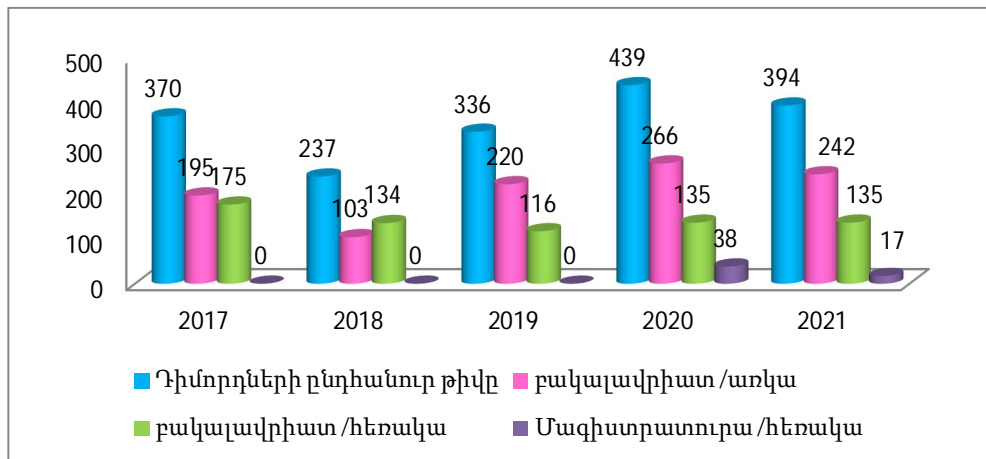
Ցուցանիշ 1.1	2017	2018	2019	2020	2021
Դիմորդների թիվն ըստ կրթական աստիճանների և ուղղությունների	370	237	336	439	394
<b>Բակալավրիատ (առկա)</b>	<b>195</b>	<b>103</b>	<b>220</b>	<b>266</b>	<b>242</b>
Հումանիտար գիտություններ	103	46	94	129	127
Բնական գիտություններ	45	21	42	40	41
Տնտեսագիտական	24	24	60	76	58
Կիրառական արվեստ	23	12	24	21	16
<b>Բակալավրիատ (հեռակա)</b>	<b>175</b>	<b>134</b>	<b>116</b>	<b>135</b>	<b>135</b>
Հումանիտար գիտություններ					68
Բնական գիտություններ					0
Տնտեսագիտական					67
<b>Մագիստրատուրա</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>17</b>
Մանկավարժական	0	0	0	38	17

2021/22 ուստարվա ընդունելության գործընթացում գրանցված դիմորդների թիվը նվազել է 2020/2021 ուստարվա դիմորդների ցուցանիշի նկատմամբ, բայց գերազանցել է դրան նախորդ երեք տարվա ցուցանիշները: Առկա ուսուցմամբ դիմորդների թվի նվազում նախորդ տարվա համեմատ գրանցվել է տնտեսագիտության ֆակուլտետում, մյուս ֆակուլտետներում ընդհանուր առմամբ պահպանվել է դիմորդների թվի նախորդ 2 տարիների ցուցանիշը:

Առկա ուսուցմամբ նախընտրելի են համարվել հիմնականում «Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա», «Անգլերեն լեզուն և գրականություն», «Ֆինանսներ (ըստ ոլորտի)», «Զբոսաշրջություն» կրթական ծրագրերը, իսկ հեռակա ուսուցմամբ նախընտրելի կրթական ծրագրերն են «Զբոսաշրջություն» և «Ֆինանսներ (ըստ ոլորտի)» կրթական ծրագրերը:

2020թ.-ից վերսկսվել է մագիստրատուրայի

ընդունելությունը՝ «Դպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա» կրթական ծրագրով:

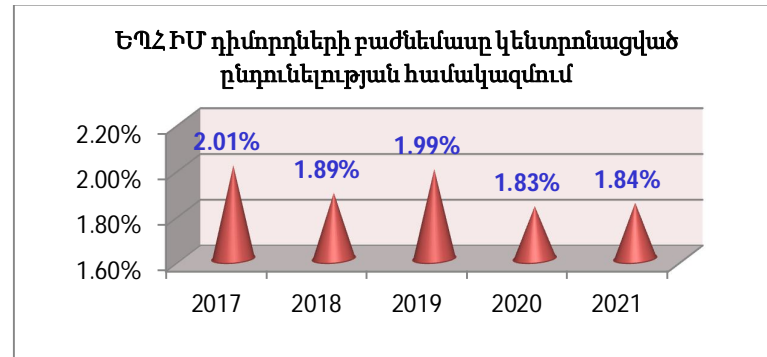
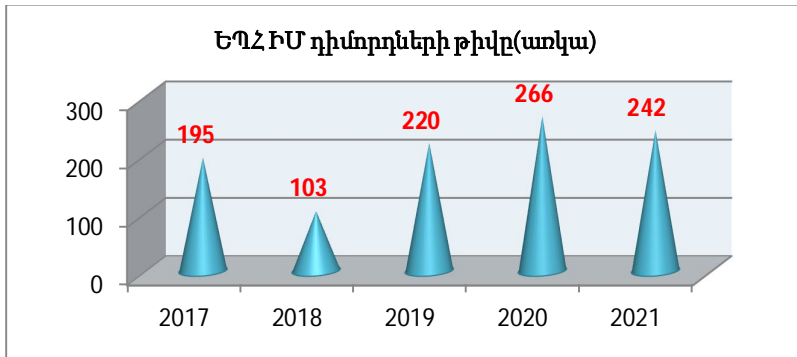


**Ցուցանիշ 1.2. Դիմորդների բաժնեմասը կենտրոնացված ընդունելության համակարգի դիմորդների ընդհանուր հոսքում**

Ցուցանիշ 1.2	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Ընդհանուր դիմորդների թիվը	9710	5456	11046	14543	13120
ԵՊՀ ԻՄ դիմորդների թիվը(առկա)	195	103	220	266	242
ԵՊՀ ԻՄ դիմորդների բաժնեմասը	2.01%	1.89%	1.99%	1.83%	1.84%

Գնահատման և թեստավորման կենտրոնի հրապարակած տեղեկատվության համաձայն 2021-2022 ուստարվա միասնական քննությունների հիմնական փուլին հայտագրվել է 13120 դիմորդ: Վերջին 5 տարվա տվյալներով ԵՊՀ ԻՄ-ի դիմորդների բաժնեմասն ընդհանուր դիմորդների համակազմում կայուն է՝ մոտավորապես **1.8%-2%**, ընդ որում, 2021թ.-ին կենտրոնացված ընդունելության ընդհանուր թվում այն կազմել է **1.84%**: Այն ընդհանուր

առամաբ վատ ցուցանիշ չէ, եթե հաշվի առնենք, որ ՀՀ-ում դիմորդների ընդհանուր թիվն էապես աճել է նախորդ երեք տարիների համեմատ: Նշենք, որ 2018-2019 ուստարվա ցածր ցուցանիշները պայմանավորված են հանրապետությունում 12-ամյա կրթության անցմամբ և Տավուշի մարզի ավագ և միջնակարգ դպրոցներում շրջանավարտների և դիմորդների ընդհանուր թվի նվազմամբ:

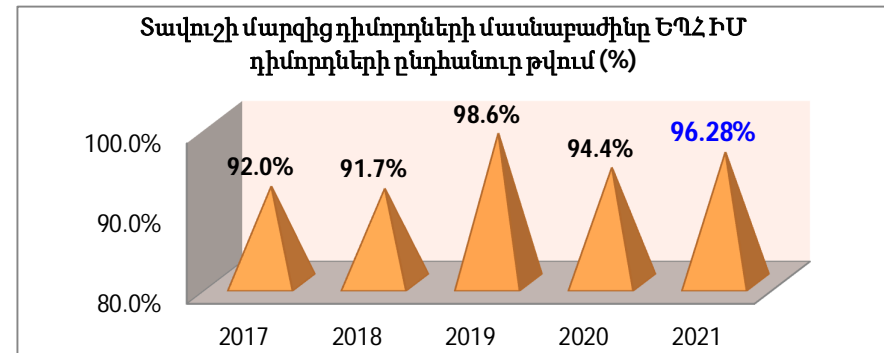
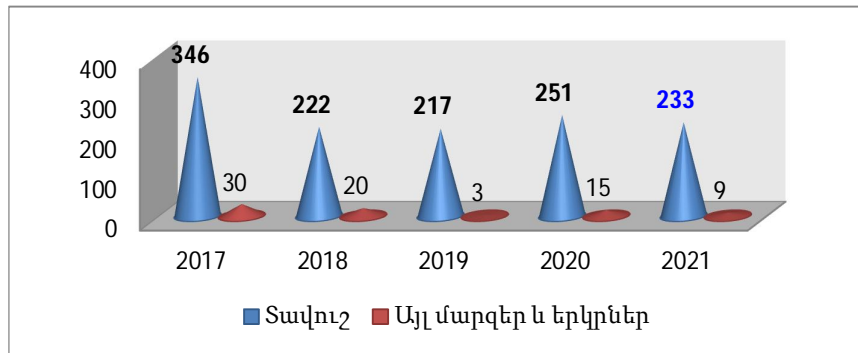




**Ցուցանիշ 1.3. Դիմորդների բաշխումն ըստ մարզերի**

Ցուցանիշ 1.3	2017		2018		2019		2020		2021	
Երևան	5	1.33%	3	1.24%	1	0.45%	7	2.63%	2	0.83%
Կոտայք	2	0.53%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.38%	0	0.00%
Արմավիր	1	0.27%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.38%	0	0.00%
Գեղարքունիք	5	1.33%	10	4.13%	1	0.45%	2	0.75%	6	2.48%
Շիրակ	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.38%	0	0.00%
Արարատ	1	0.27%	1	0.41%	0	0.00%	1	0.38%	0	0.00%
Լոռի	5	1.33%	1	0.41%	1	0.45%	1	0.38%	1	0.41%
Սրագածոտն	1	0.27%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.38%	0	0.00%
Սյունիք	0	0.00%	1	0.41%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Տավուշ	<b>346</b>	<b>92.02%</b>	<b>222</b>	<b>91.74%</b>	<b>217</b>	<b>98.64%</b>	<b>251</b>	<b>94.36%</b>	<b>233</b>	<b>96.28%</b>
Վայոց ձոր	0	0.00%	1	0.41%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Այլ երկրներից	<b>10</b>	<b>2.66%</b>	<b>3</b>	<b>1.24%</b>	<b>0</b>	<b>0.00%</b>	<b>0</b>	<b>0.00%</b>	<b>0</b>	<b>0.00%</b>
<b>Ընդամենը</b>	<b>376</b>		<b>242</b>		<b>220</b>		<b>266</b>		<b>242</b>	

ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի 2021թ. դիմորդների ընդհանուր թվի գրեթե **96.3%-ը** Տավուշի մարզից են: Տոկոսային ցուցանիշը պայմանավորված է մարզում Երևանի պետական համալսարանի մասնաճյուղն ունենալու, որակյալ կրթություն ապահովելու, ինչպես նաև տարածաշրջանում բարձր հեղինակություն ունենալու հանգամանքով /հիմք՝ *Արտաքին շահակիցների շրջանում անցկացրած հարցումների արդյունքները*: Դիմորդների ընդհանուր թվի գրեթե 3,86%-ը Երևան քաղաքից և ՀՀ այլ մարզերից են (Գեղարքունիք, Լոռի): Հայաստանի հանրապետության այլ մարզերից ԵՊՀ ԻՄ դիմորդների տոկոսային ցածր ցուցանիշը պայմանավորված է Երևանում և ՀՀ այլ մարզերում գործող բուհերի առկայությամբ :

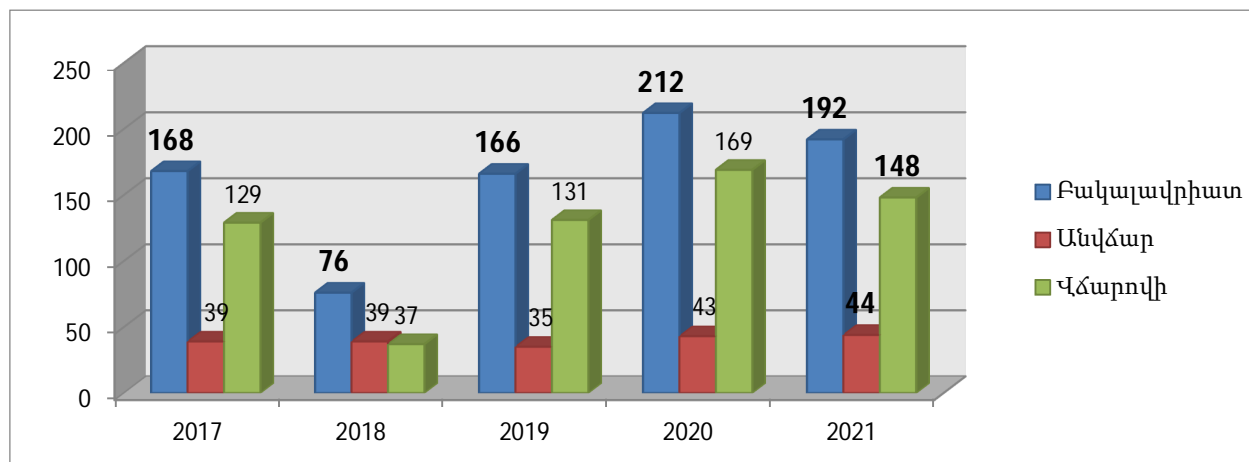


**Ցուցանիշ 1.4. Ընդունելությունն ըստ կրթական աստիճանների (անվճար, վճարովի)**

Ցուցանիշ 1.4	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Բակալավրիատ</b>	<b>168</b>	<b>76</b>	<b>166</b>	<b>212</b>	<b>192</b>
Անվճար	39	39	35	43	44
Վճարովի	129	37	131	169	148
<b>Մագիստրատուրա</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>15</b>
Անվճար	0	0	0	0	0
Վճարովի	0	0	0	25	15

2021թ. ընդունելությամբ մասնաճյուղն ունեցել է պետության կողմից ուսանողական նպաստի ձևով ուսման վարձավճարի լրիվ փոխհատուցումամբ (անվճար) 43 տեղ: Ընդունելության արդյունքներով միասնական քննությունների և ատեստատի հավասար գնահատականների պատճառով 1 դիմորդի ևս հատկացվել է անվճար տեղ («Ֆինանսներ (ըստ ոլորտի) կրթական ծրագիր»): 2021-2022 ուստարվա ընդունելության արդյունքներով պետության կողմից ուսանողական նպաստի ձևով ուսման վարձավճարի լրիվ փոխհատուցումամբ գրանցվել է ամենաբարձր ցուցանիշը:

Վճարովի հիմունքներով մասնաճյուղն ունեցել է 372 տեղ, դրանց մեծ մասը մնացել է թափուր` պայմանավորված նախ դիմորդների թվաքանակով, ապա նաև ընդունելության քննությունները չհաղթահարելու հանգամանքով:

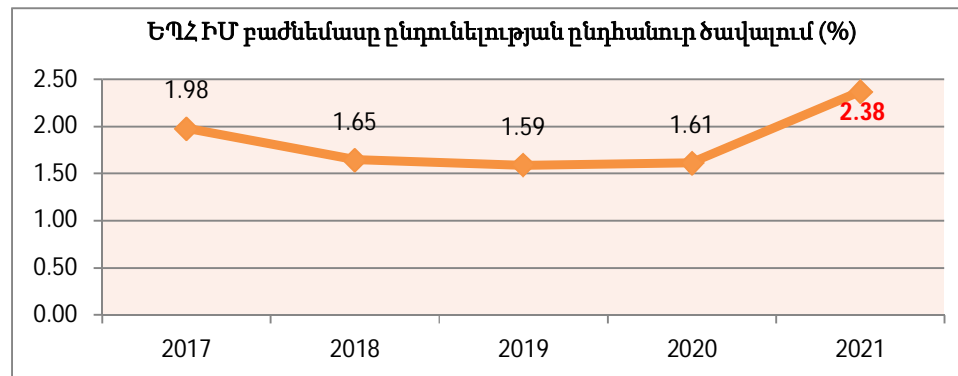


**Ցուցանիշ 1.5. ԵՊՀ ԻՄ-ի ընդունելության բաժնեմասը կենտրոնացված ընդունելության համակարգի ընդհանուր ծավալում**

Ցուցանիշ 1.5	2017	2018	2019	2020	2021
Կենտրոնացված ընդունելության ծավալը	8495	4616	10421	13131	<b>8083</b>
ԵՊՀ ԻՄ ընդունվածների թիվը	<b>168</b>	<b>76</b>	<b>166</b>	<b>212</b>	<b>192</b>
<b>ԵՊՀ ԻՄ բաժնեմասը ընդունելության ընդհանուր ծավալում (%)</b>	<b>1.98</b>	<b>1.65</b>	<b>1.59</b>	<b>1.61</b>	<b>2.38</b>

2020 թվականին ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղ ընդունվածների մասնաբաժինը կենտրոնացված ընդունելության համակազմում **(1.61%)** գերազանցել է 2019թ.-ի ցուցանիշը: Գրանցվել է նաև ընդունվածների թվի աճ, որը պայմանավորված է դիմորդների ընդհանուր ծավալի ավելացմամբ՝ նախորդ ուստարիների համեմատությամբ, նաև համավարակային

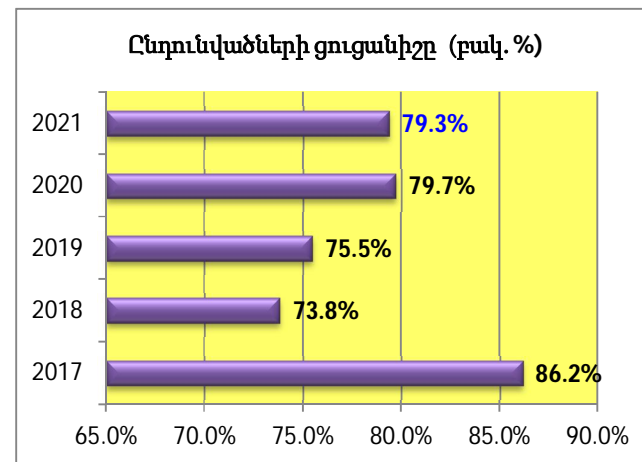
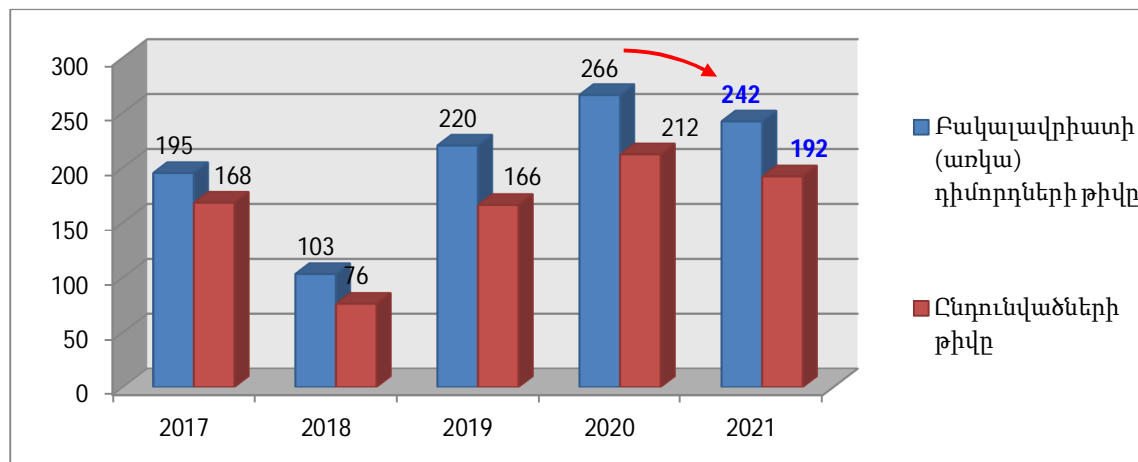
իրավիճակից կախված հիմնականում մեկ քննություն հանձնելու հանգամանքով: 2021թ.-ին ՀՀ-ում ընդունվածների թիվը էապես նվազել է (նշենք, որ ցուցանիշում ներկայացված է միայն առաջին փուլի արդյունքները) ԿԳՄՍ նախարարության կողմից ընդունելության կարգում փոփոխություններ մտցնելու պատճառով: 2021թ.-ին կիրառվել է «մեկ բուհ, մեկ մասնագիտություն» սկզբունքը, ինչը նշանակում է՝ դիմորդն առաջին փուլում հայտագրում է մեկ բուհ և իր նախընտրած մեկ մասնագիտությունը: Այս սահմանափակումն, իհարկե, անդրադարձել է Մասնաճյուղի վրա, բայց ոչ էական, որովհետև դիմորդներն, այնուամենայնիվ, կողմնորոշված են դիմում Մասնաճյուղ: Այդ թվի նվազելն ավելի շուտ պայմանավորված է 2 քննություններ հանձնելու հանգամանքով:



**Ցուցանիշ 1.6.** Մրցութային ցուցանիշն ըստ կրթական աստիճանների (առկա դիմորդների և ընդունվածների հարաբերությունը)

Ցուցանիշ 1.6	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Բակալավրիատի (առկա) դիմորդների թիվը</b>	195	103	220	266	<b>242</b>
Ընդունվածների թիվը	168	76	166	212	<b>192</b>
<b>Մրցութային ցուցանիշը (բակ.)</b>	<b>1.16</b>	<b>1.36</b>	<b>1.33</b>	<b>1.25</b>	<b>1.26</b>
Մագիստրատուրայի դիմորդների թիվը	0	0	0	38	<b>17</b>
Ընդունվածների թիվը	0	0	0	25	<b>15</b>
<b>Մրցութային ցուցանիշը (բակ.)</b>	0	0	0	<b>1.52</b>	<b>1.13</b>

2020, 2021 թվականների համար մրցութային ցուցանիշը Մասնաճյուղի համար մոտենում է 1-ին, ինչը նշանակում է, որ դիմորդների **80 տոկոսին** հաջողվել է հաղթահարել ընդունելության քննությունները: 2020թ.-ին և 2021թ.-ին Մասնաճյուղում կազմակերպվել է նաև մագիստրատուրայի ընդունելություն, և 2021թ.-ին մրցութային ցուցանիշը 2020թ-ի համեմատ էապես բարձր է՝ ընդունվել է դիմորդների 88%-ը:

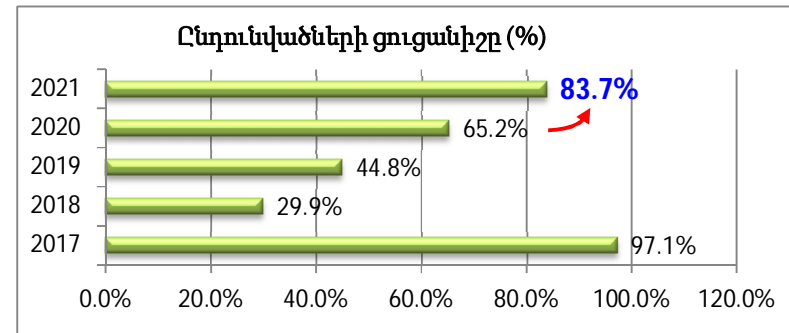
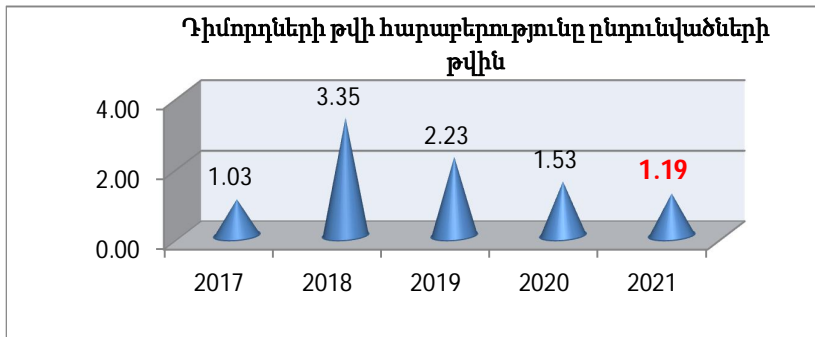


**Ցուցանիշ 1.7. Հեռակա ուսուցման դիմորդների թիվը և հարաբերությունը ընդունվածների թվին**

Ցուցանիշ 1.7	2017	2018	2019	2020	2021
Դիմորդների թիվը	175	134	116	135	<b>135</b>
Ընդունվածների թիվը	170	40	52	88	<b>113</b>
<b>Մրցութային ցուցանիշ (Հարաբերությունը)</b>	<b>1.03</b>	<b>3.35</b>	<b>2.23</b>	<b>1.53</b>	<b>1.19</b>

Հեռակա ուսուցման համակարգում 2018թ.-ի ընդունելության մրցութային ցուցանիշը վերջին մի քանի տարիների համեմատությամբ ամենավատ ցուցանիշն է: Այն պայմանավորված է հեռակա ուսուցման ընդունելության քննություններին դիմորդների ոչ բավարար պատրաստվածությամբ, շեմը: **2021թ.-ի** ընդունելության արդյունքներով այդ ցուցանիշն էապես բարելավվել է՝ **1.19**, ինչը վկայում է, որ բարձրացել է հեռակա ուսուցման համակարգի դիմորդների պատրաստվածության մակարդակը (դիմորդների **83.7%-ն** ընդունվել է):

քանի որ նրանց գերակշիռ մասը դժվարացել է հաղթահարել գնահատականների նվազագույն շեմը: **2021թ.-ի** ընդունելության արդյունքներով այդ ցուցանիշն էապես բարելավվել է՝ **1.19**, ինչը վկայում է, որ բարձրացել է հեռակա ուսուցման համակարգի դիմորդների պատրաստվածության մակարդակը (դիմորդների **83.7%-ն** ընդունվել է):



**Ցուցանիշ 1.8. Օտարերկրյա դիմորդների թիվը և հարաբերությունը ընդունվածների թվին**

Ցուցանիշ 1.8	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Դիմորդների թիվը (բակալավրիատ,առկա)	0	0	0	0	0
Ընդունվածների թիվը	0	0	0	0	0
Օտարերկրյա դիմորդների հարաբերությունը ընդունվածների թվին	0	0	0	0	0
Դիմորդների թիվը (մագիստրատուրա)	0	0	0	0	0
Ընդունվածների թիվը	0	0	0	0	0
Օտարերկրյա դիմորդների հարաբերությունը ընդունվածների թվին	0	0	0	0	0
Դիմորդների թիվը (բակալավրիատ,հեռակա)	0	0	0	0	0
Ընդունվածների թիվը	0	0	0	0	0
Օտարերկրյա դիմորդների հարաբերությունը ընդունվածների թվին	0	0	0	0	0

ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի վերջին հինգ տարիների ընդունելության արդյունքներով օտարերկրյա դիմորդներ չունի: Օտարերկրյա ուսանողների համակազմ ունենալու համար հարկավոր է ակտիվացնել աշխատանքներն այլ երկրներից /հիմնականում Վրաստանից, Ռուսաստանից/ դիմորդներ ներգրավելու ուղղությամբ, իրականացնել հավաքագրման և ուսուցման կազմակերպման համալիր միջոցառումներ:

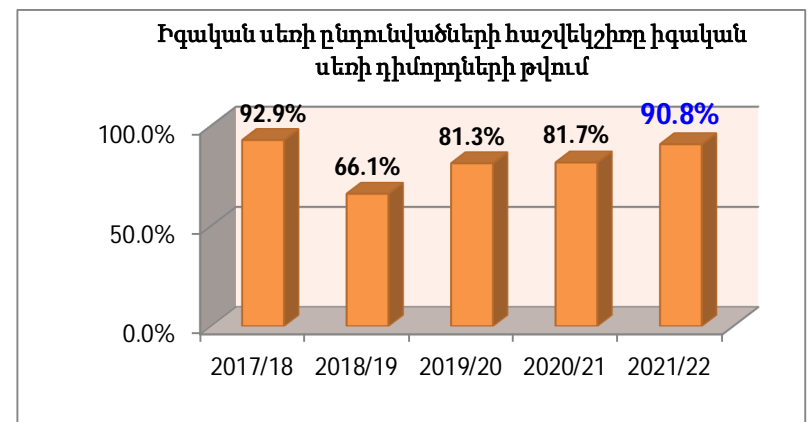
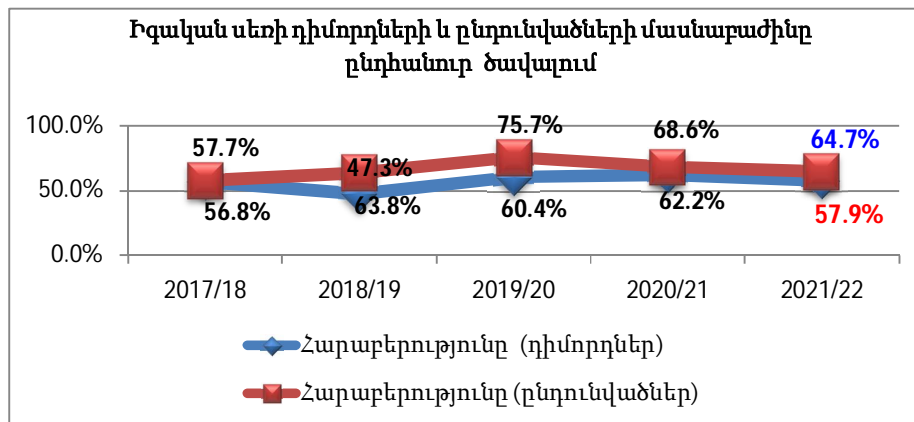
**Ցուցանիշ 1.9. Իգական սեռի հաշվեկշիռը դիմորդների և ընդունվածների ընդհանուր հոսքում**

Ցուցանիշ 1.9	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
ԵՊՀ ԻՄ դիմորդների թիվը	370	237	336	439	394
ԵՊՀ ԻՄ իգական սեռի դիմորդների թիվը	210	112	203	273	228
<b>Հարաբերությունը (դիմորդներ)</b>	<b>56.8%</b>	<b>47.3%</b>	<b>60.4%</b>	<b>62.2%</b>	<b>57.9%</b>
ԵՊՀ ԻՄ ընդունվածների թիվը	338	116	218	325	320
ԵՊՀ ԻՄ իգական սեռի ընդունվածների թիվը	195	74	165	223	207
<b>Հարաբերությունը (ընդունվածներ)</b>	<b>57.7%</b>	<b>63.8%</b>	<b>75.7%</b>	<b>68.6%</b>	<b>64.7%</b>

2021-22 ուստարվա ընդունելության արդյունքներով դիմորդների ընդհանուր թվաքանակում իգական սեռի բաժնեմասը կազմել է **57.9%**: Ընդունվածների ընդհանուր թվաքանակում իգական սեռի բաժնեմասը կազմում է **64.7%**, որը պայմանավորված է միասնական քննությունների պահանջներին իգական սեռի դիմորդների բավարար պատրաստ

վածությամբ: Եվ պետք է նշել, որ իգական սեռի ընդունվածների մասնաբաժինը իգական սեռի դիմորդների թվում նախորդ տարիների համեմատ բավականին բարձր է և կազմել է  $207/228 = 90.8\%$ :

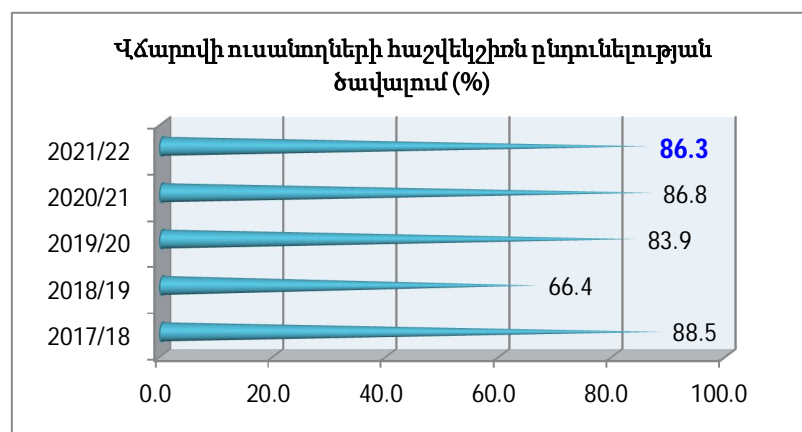
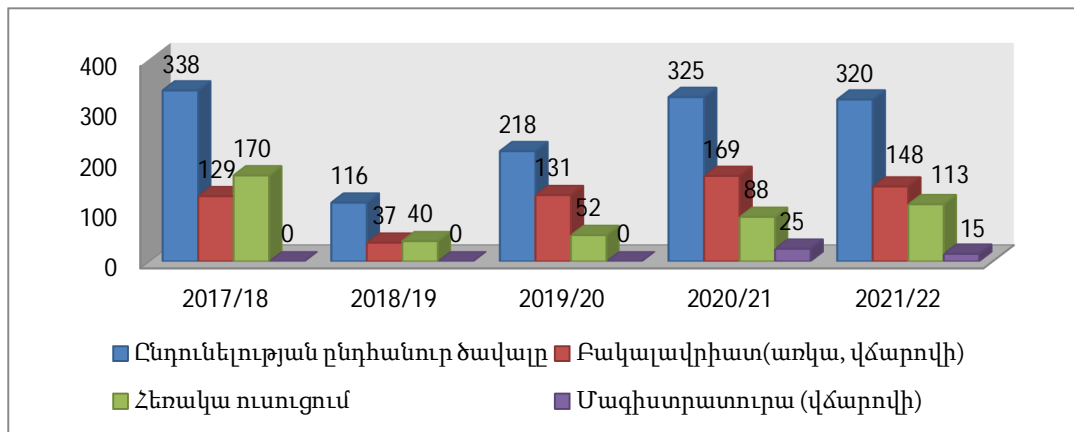
Ընդունելության արդյունքներով իգական սեռի բարձր ցուցանիշը պայմանավորված է նաև մասնաճյուղի առկա և հեռակա ուսուցման համակարգերում իրականացվող կրթական ծրագրերի նախընտրությամբ: Առկա ուսուցման «Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա», «Հայոց լեզու և գրականություն», «Դիզայն», «Հոգեբանություն», «Ֆրանսերեն լեզու և գրականություն» և «Ռուսաց լեզու և գրականություն» կրթական ծրագրերը, իսկ հեռակա ուսուցման «Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա» կրթական ծրագիրը 2021/22 ուստարում նախընտրել են հիմնականում իգական սեռի դիմորդները:



**Ցուցանիշ 1. 10.** Վճարովի համակարգի ուսանողների հաշվեկշիռն ընդունելության ծավալում (ըստ կրթական աստիճանների և ուսուցման ձևերի)

Ցուցանիշ 1.10	2017	2018	2019	2020	2021
Ընդունելության ընդհանուր ծավալը	338	116	218	325	320
Բակալավրիատ (առկա, վճարովի)	129	37	131	169	148
Բակալավրիատ (հեռակա)	170	40	52	88	113
Մագիստրատուրա (վճարովի)	0	0	0	25	15
Ընդամենը վճարովի	299	77	183	282	276
Հաշվեկշիռն ընդունելության ծավալում (%)	88.5	66.4	83.9	86.8	86.3

2021թ.-ին վճարովի համակարգի ուսանողների հաշվեկշիռն ընդունելության ընդհանուր ծավալում կազմել է **86.3%**, որը պայմանավորված է 2021/22 ուստարվա հեռակա ընդունելության քննությունները հաղթահարած դիմորդների թվի աճով և մագիստրատուրայի առկայությամբ: Չնայած դրան, ընդունելության արդյունքներով թափուր է մնացել վճարովի համակարգով հատկացված տեղերի զգալի մասը:



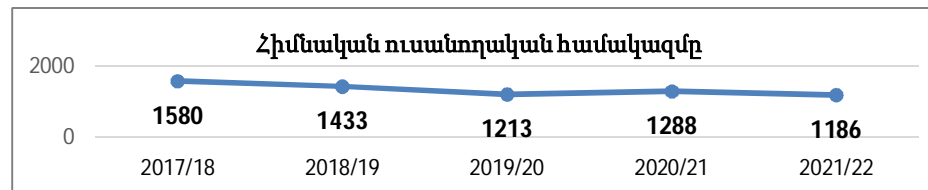
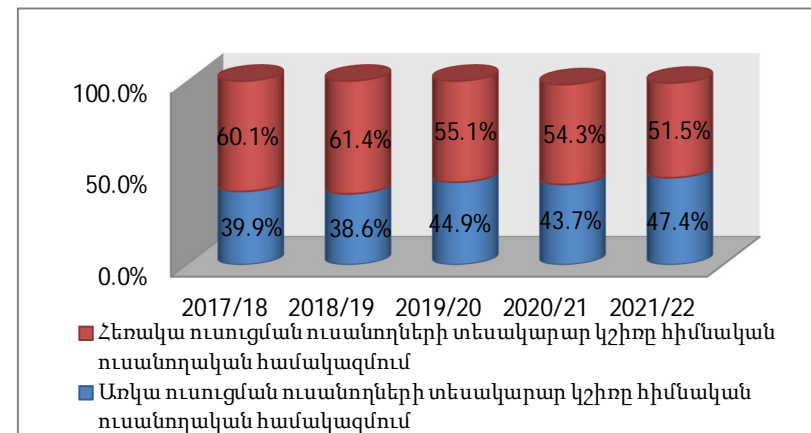
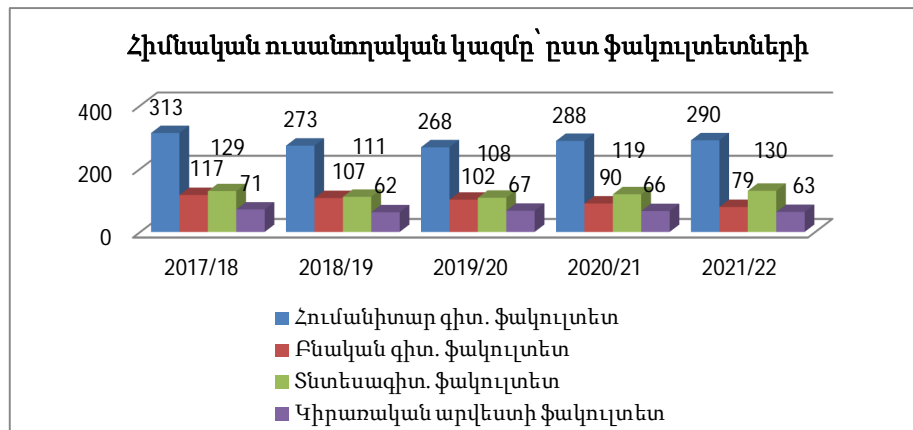


**Ցուցանիշ 1.11. Հիմնական ուսանողական համակազմը (ըստ կրթական աստիճանների)**

Ցուցանիշ 1.11	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
<b>Հիմնական ուսանողական համակազմը</b>	1580	1433	1213	1288	1186
<b>Բակալավրիատ</b>	<b>630</b>	<b>553</b>	<b>545</b>	<b>563</b>	<b>562</b>
Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետ	313	273	268	288	290
Բնական գիտությունների ֆակուլտետ	117	107	102	90	79
Տնտեսագիտության ֆակուլտետ	129	111	108	119	130
Կիրառական արվեստի ֆակուլտետ	71	62	67	66	63
<b>Օտարերկրյա ուս. համակազմը</b>	0	0	0	0	0
<b>Հեռակա ուսուցում</b>	<b>950</b>	<b>880</b>	<b>668</b>	<b>700</b>	<b>611</b>
<b>Մագիստրատուրա</b>	0	0	0	25	13

2021/22 ուստարում ուսանողական համակազմը նախորդ տարվա (և ոչ միայն նախորդ) համեմատությամբ նվազել է հիմնականում հեռակա ուսուցման համակարգում: Իրողությունը պայմանավորված է հեռակա ուսուցման համակարգում մասնաճյուղի շրջանավարտների թվի համեմատությամբ ընդունելության արդյունքներով քիչ ընդունվելու հանգամանքով, նաև բնագիտական ուղղությամբ հեռակա ուսուցման համակարգում 3 և առկա ուսուցմամբ 2 կրթական ծրագրերով

ընդունելություն չկազմակերպելու փաստով;



**Ցուցանիշ 1.12. Օտարերկրյա ուսանողների համակազմը և հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում**

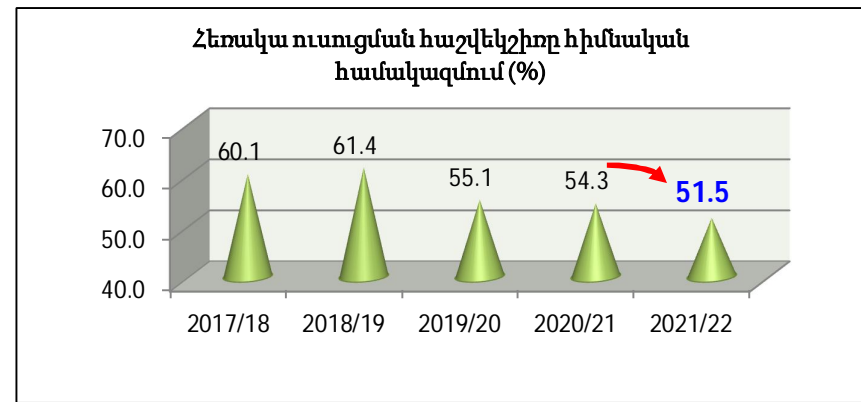
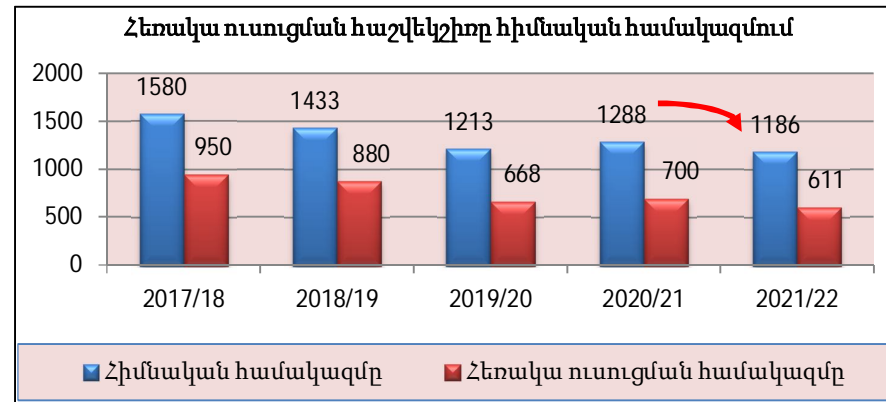
Ցուցանիշ 1.12	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
ԵՊՀ ԻՄ ուսանողների համակազմը	1580	1433	1213	1288	<b>1186</b>
<b>Օտարերկրյա ուսանողների համակազմը, այդ թվում՝</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Բակալավրիատ	0	0	0	0	0
Մագիստրատուրա	0	0	0	0	0
<b>Օտարերկրյա ուսանողների հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում (%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Մասնաճյուղը 2017/18, 2018/19, 2019/2020, 2020/2021 2021/2022 ուստարիներին օտարերկրյա ուսանողներ չունի: Այս բացը լրացնելու համար անհրաժեշտ է մշակել աշխատանքների համալիր ծրագիր, որը կնպաստի բուհի միջազգայնացմանն ու արտաքին կապերի զարգացմանը: Հարկավոր է ակտիվացնել աշխատանքները օտարերկրյա (հիմնականում Վրաստանից, Ռուսաստանից) դիմորդներ ներգրավելու ուղղությամբ:

**Ցուցանիշ 1.13. Հեռակա ուսուցման հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում**

Ցուցանիշ 1.13	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Հիմնական համակազմը	1580	1433	1213	1288	1186
Հեռակա ուսուցման համակազմը	950	880	668	700	611
<b>Հեռակա ուսուցման հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում (%)</b>	<b>60.1</b>	<b>61.4</b>	<b>55.1</b>	<b>54.3</b>	<b>51.5</b>

Հեռակա ուսուցման համակարգում ուսանողների թվաքանակը 2021/22 ուստարում կազմել է հիմնական ուսանողական համակազմի **51.5%-ը**: Հեռակա ուսուցման համակարգում այդքան ուսանողների առկայությունը պայմանավորված է ժամանակակից աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան երկրորդ մասնագիտություն ստանալու ցանկություն ունեցող դիմորդների քանակով, ինչպես նաև ուսումը աշխատանքի հետ համատեղելու հանգամանքով: Սակայն պետք է փաստել, որ հեռակա ուսուցման ուսանողների թվաքանակը ընդհանուր համակազմում վերջին տարիներին նվազում է ն՝ դիմորդների, ն՝ ընդունվածների թվաքանակի նվազման արդյունքում:

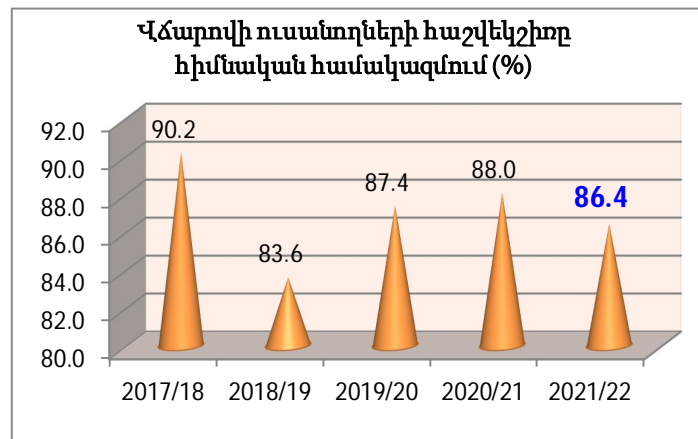
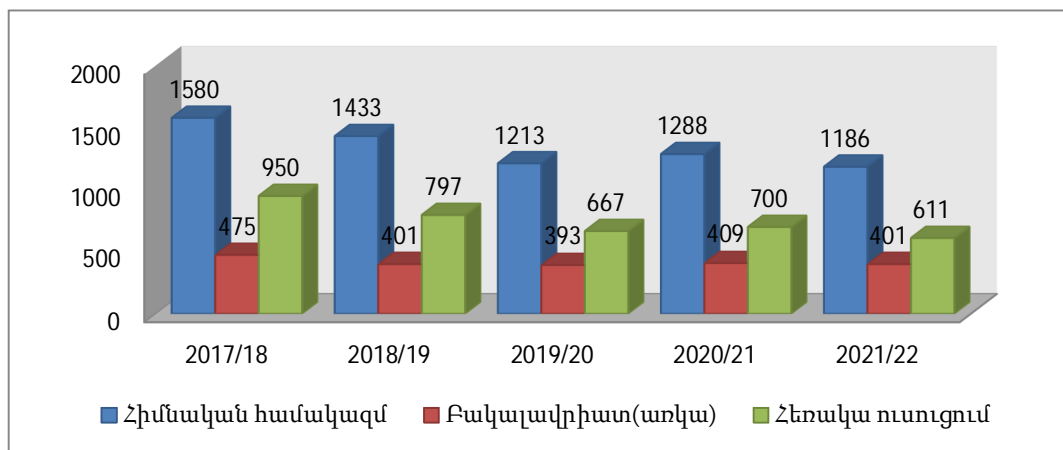


**Ցուցանիշ 1.14. Վճարովի համակարգի ուսանողների հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում (ըստ կրթական աստիճանների և ուսուցման ձևերի)**

Ցուցանիշ 1.14	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
<b>Հիմնական համակազմ</b>	<b>1580</b>	<b>1433</b>	<b>1213</b>	<b>1288</b>	<b>1186</b>
Բակալավրիատ (առկա)	475	401	393	409	401
Հեռակա ուսուցում	950	797	667	700	611
Մագիստրատուրա	0	0	0	25	13
<b>Ընդամենը վճարովի</b>	<b>1425</b>	<b>1198</b>	<b>1060</b>	<b>1134</b>	<b>1025</b>
<b>Հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում (%)</b>	<b>90.2</b>	<b>83.6</b>	<b>87.4</b>	<b>88.0</b>	<b>86.4</b>

Վճարովի համակարգի ուսանողների հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում վերջին 3 տարիների համար կազմում է՝ **86%-88%**: Այս ցուցանիշը վերջին տարիներին իջել է, ինչը պայմանավորված է հեռակա ուսուցման համակարգ ընդունելության ծավալի նվազմամբ: Վճարովի համակարգի ուսանողների մեծ թվաքանակը պայմանավորված է պետության կողմից ուսանողական նպաստի ձևով ուսման վարձավճարի լրիվ փոխատուցմամբ (անվճար)

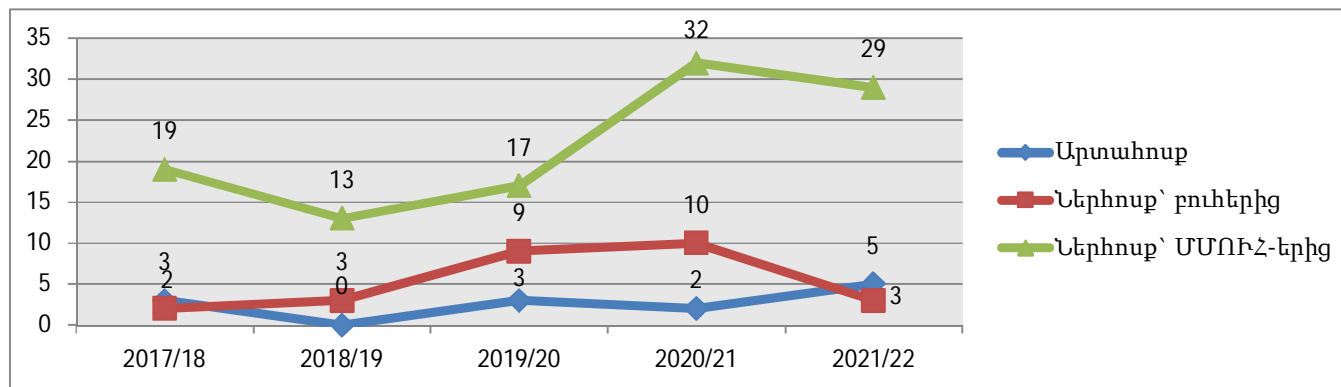
տեղերի սահմանափակ լինելու հանգամանքով, ինչպես նաև ուսանողական համակազմում հեռակա ուսուցման ուսանողների թվական գերակշռությամբ:



**Ցուցանիշ 1.15. Ուսանողների շարժը**  
(ըստ կրթական աստիճանների և ուսուցման ձևերի)

Ցուցանիշ 1.15	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
<b>Հիմնական համակազմ</b>	<b>1685</b>	<b>1398</b>	<b>1433</b>	<b>1288</b>	<b>1186</b>
<b>Այլ բուհեր տեղափոխված</b> բակալավրիատի ուսանողների թիվը	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Այդ թվում՝					
առկա ուսուցում			2	2	4
հեռակա ուսուցում			1	-	1
<b>Այլ բուհերից տեղափոխված</b> բակալավրիատի ուսանողների թիվը	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>42</b>	<b>33</b>
Այդ թվում՝					
առկա ուսուցում	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
հեռակա ուսուցում	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
ՄՄՈՒՀ-երից տեղափոխված հեռակա ուսուցում	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>32</b>	<b>29</b>

2021-2022 ուստարում այլ բուհերից մասնաճյուղ են դիմել 33 քաղաքացիներ, որոնց 87.8%-ը ՄՄՈՒՀ-երից:

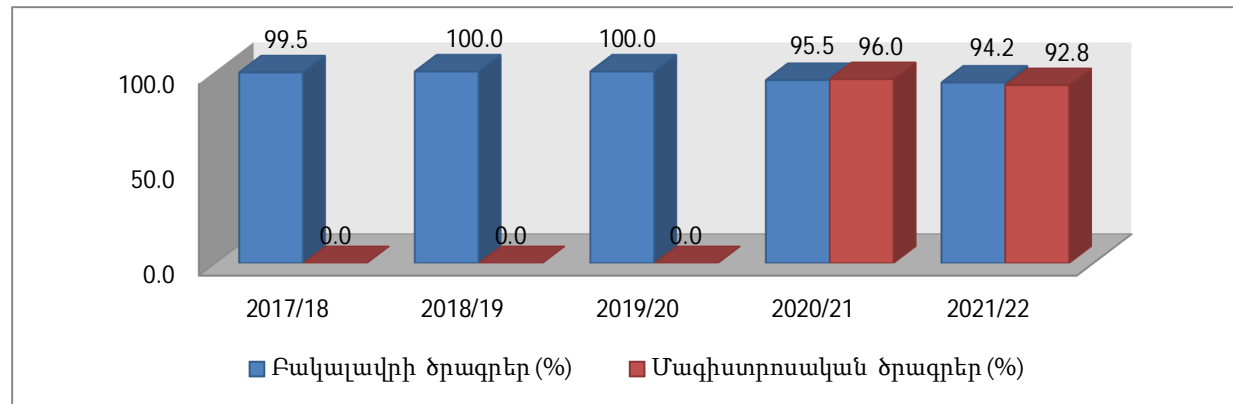


<b>Ցուցանիշ 2.1.</b>	Անցումն առաջինից երկրորդ կուրս
<b>Ցուցանիշ 2.2.</b>	Շրջանավարտներն ըստ կրթական աստիճանների
<b>Ցուցանիշ 2.3.</b>	Հիմնական դասախոսական կազմը (բաշխումն ըստ պաշտոնների, գիտական աստիճանով/առանց աստիճանի)
<b>Ցուցանիշ 2.3.1.</b>	Դասախոսական կազմը (առանց ԵՊՀ-ից ներքին համատեղության կարգով հրավիրված դասախոսների)
<b>Ցուցանիշ 2.4.</b>	Դասախոսական կազմի (լրիվ հաստիքային համարժեքով) բաշխումն ըստ աշխատանքային պայմանագրի ձևերի (հիմնական և համատեղություն, ժամավճար)
<b>Ցուցանիշ 2.5.</b>	Դասախոսական կազմի տարեկան համալրումը (այդ թվում՝ ասպիրանտուրայից)
<b>Ցուցանիշ 2.6.</b>	Դասախոսական հաստիքների օգտագործման գործակիցը (հաստիքների թիվ/ընդհանուր դասախոսների թիվ)
<b>Ցուցանիշ 2.7.</b>	Հիմնական դասախոսական կազմի տարիքային բաշխումը
<b>Ցուցանիշ 2.8.</b>	Որակավորման բարձրացում անցած դասախոսների թիվը
<b>Ցուցանիշ 2.9.</b>	Իզական սեռի հիմնական դասախոսների հաշվեկշիռը
<b>Ցուցանիշ 2.10.</b>	Ուսանող/դասախոս (լրիվ հաստիքային համարժեքով) հարաբերությունը
<b>Ցուցանիշ 2.11.</b>	Ուսանող/ուսումնաօժանդակ կազմ հարաբերակցությունը
<b>Ցուցանիշ 2.12.</b>	Դասախոսի միջին տարեկան ուսումնական բեռնվածությունը (այդ թվում՝ ըստ ուղղությունների)
<b>Ցուցանիշ 2.13.</b>	Հրատարակված ուսումնամեթոդական նյութերի և մեկ դասախոսին ընկնող մեթոդական հրատարակությունների քանակը
<b>Ցուցանիշ 2.14.</b>	Առաջադիմության միջին տարեկան ցուցանիշը (ըստ ֆակուլտետների)
<b>Ցուցանիշ 2.15.</b>	Ուսանողական հարցման արդյունքները (ըստ ֆակուլտետների)
<b>Ցուցանիշ 2.16.</b>	Ուսանողների առաջադիմության դինամիկան ըստ միջին որակական գնահատականների (ՄՈԳ-երի)
<b>Ցուցանիշ 2.17.</b>	Իրականացվող կրթական ծրագրերի թիվը

**Ցուցանիշ 2.1. Անցումն առաջինից երկրորդ կուրս /առկա ուսուցման ձև/**

<i>Ցուցանիշ 2.1</i>	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Բակալավրի ծրագրեր (%)	99.5	100.0	100	95.5	94.2
Մագիստրոսական ծրագրեր (%)	0.0	0.0	0	96	92.8

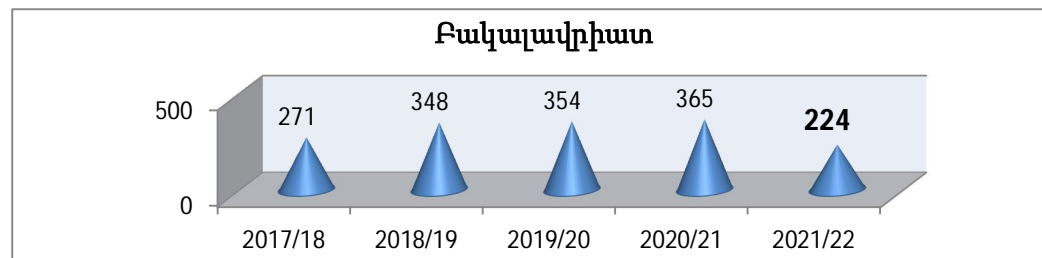
Առկա ուսուցման համակարգում նկատելի է առաջինից երկրորդ կուրս անցման կայուն ցուցանիշ. 2021-2022 ուստարում առաջինից երկրորդ կուրս է փոխադրվել բակալավրիատի ուսանողների 94.2%-ը, մագիստրատուրայում՝ 92.8%-ը:



**Ցուցանիշ 2.2. Շրջանավարտներն ըստ կրթական աստիճանների**

Ցուցանիշ 2.2	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Բակալավրիատի ավարտական կուրսի ուսանողների թիվը				365	234
Ամփոփիչ ատեստավորումը հաղթահարած ուսանողների թիվը	271	271	348	353	224
Ավարտած ուսանողների տեսակարար կշիռը (%)				96.7	95.3
Մագիստրատուրայի ավարտական կուրսի ուսանողների թիվը	0	0	0	0	24
Ամփոփիչ ատեստավորումը հաղթահարած ուսանողների թիվը	0	0	0	0	23
Ավարտած ուսանողների տեսակարար կշիռը (%)					95.8
Շրջանավարտների թիվն ըստ միջին որակական գնահատականների (ՄՈԳ-ի)					247
18-20					34
13-17					66
8-12					147

2021-2022 ուստարում բակալավրիատի ամփոփիչ ատեստավորմանը մասնակցել են թվով **234** ուսանողներ (79-ը՝ առկա ուսուցման համակարգում և 155-ը՝ հեռակա ուսուցման համակարգում), այդ թվում 94 շրջանավարտ՝ Հումանիտար գիտությունների, 77-ը՝ Բնական գիտությունների, 55-ը՝ Տնտեսագիտության և 8-ը՝ Կիրառական արվեստի ֆակուլտետներից: Նախորդ տարվա համեմատությամբ 2021-2022 ուստարում շրջանավարտների թիվը նվազել է բոլոր ֆակուլտետներում: Կիրառական արվեստի ֆակուլտետում շրջանավարտների ամենափոքր թիվը պայմանավորված է 2018-2019 ուստարվա առկա ուսուցմամբ ԵՊՀ ԻՄ ընդունվածների փոքր թվով: Ամփոփիչ ատեստավորմանը մասնակցել և դրական են գնահատվել առկա ուսուցման շրջանավարտների 100%-ը և հեռակա ուսուցման բակալավրի 92.9%-ը, մագիստրատուրայի 95.8%-ը :

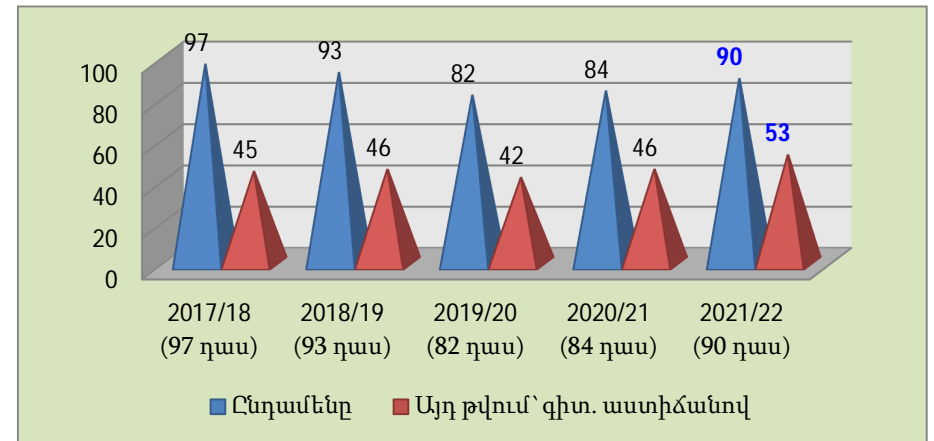
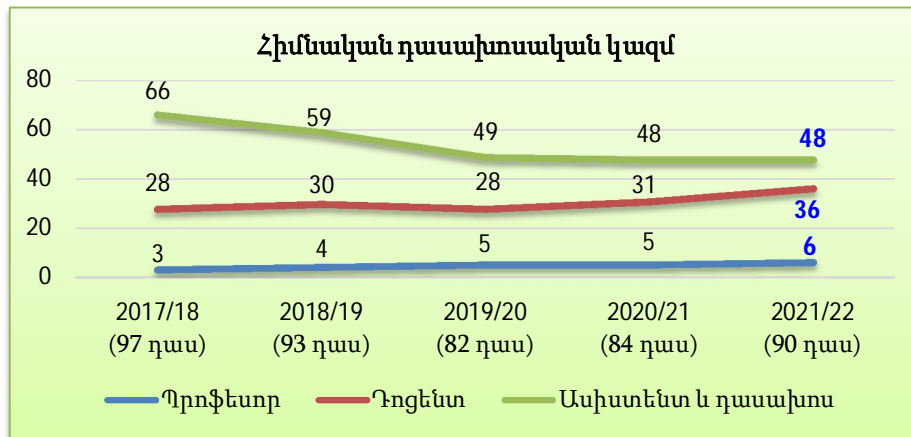




**Ցուցանիշ 2.3. Հիմնական դասախոսական կազմը**  
(ներառյալ ԵՊՀ-ից ներքին համատեղության կարգով հրավիրված դասախոսներ)

Ցուցանիշ 2.3	2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
Պրոֆեսոր	3	3.1%	4	4.3%	5	6.1%	5	6.0%	6	6.7%
Դոցենտ	28	29.9%	30	32.3%	28	34.1%	31	36.9%	36	40.0%
Ասիստենտ և դասախոս	66	67.0%	59	63.4%	49	59.8%	48	57.1%	48	53.3%
<b>Ընդամենը</b>	<b>97</b>		<b>93</b>		<b>82</b>		<b>84</b>		<b>90</b>	
Այդ թվում՝ գիտ. աստիճանով	45	54.6%	46	49.5%	42	51.2%	46	54.8%	53	58.9%

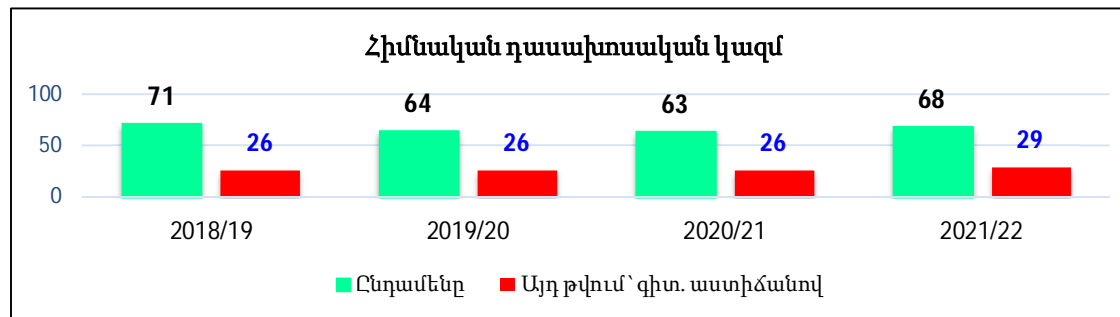
Հիմնական դասախոսական կազմը վերջին 3 ուստարիների համար կայուն է՝ 82-ից 90: Հիմնական դասախոսական կազմում գիտական աստիճան ունեցող դասախոսների հաշվեկշիռը վերջին 3 ուսումնական տարիներին աճել է և կազմում է դասախոսական կազմի **51-ից 59%-ը**, որը լավ ցուցանիշ է: Այն պայմանավորված է երիտասարդ կադրերի գիտական ձեռքբերումներով և նաև մայր բուհից գիտական աստիճանով պրոֆեսորա-դասախոսական կազմի համալրմամբ:



**Ցուցանիշ 2.3.1. Հիմնական դասախոսական կազմը**  
 (առանց ԵՊՀ-ից ներքին համատեղության կարգով հրավիրված դասախոսների)

Ցուցանիշ 2.3.1	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
Պրոֆեսոր	0	0.0%	1	1,6%	1	1.6%	2	2.9%
Դոցենտ	16	22.5%	17	26.6%	17	27.0%	20	29.4%
Ասիստենտ և դասախոս	55	77.5%	46	71.9%	45	71.4%	46	67.6%
<b>Ընդամենը</b>	<b>71</b>		<b>64</b>		<b>63</b>		<b>68</b>	
Այդ թվում՝ գիտ. աստիճանով	26	36.6%	26	40.6%	26	41.3%	29	42.6%
Միայն ԵՊՀ ԻՄ-ում ուսումնագիտական գործունեություն ծավալող դասախոսների թիվը								
Այդ թվում՝ պետական համակարգի ղեկավար կազմի աշխատակից	11	15.5%	9	14.1%	10	15.9%		
Այդ թվում՝ մասնավոր ոլորտի ղեկավար կազմի աշխատակից	0	0.0%	0	0.0%		0.0%		

2021-22 ուստարում միայն մասնաձյուղում աշխատող հիմնական դասախոսները (68 դասախոս) կազմել են ընդհանուր դասախոսական կազմի (173, ցուցանիշ 2.4) 39%-ը: Ընդ որում, նրանց 43%-ը գիտական աստիճանով է և նրանցում մեծ թիվ են կազմում մասնաձյուղի նախկին շրջանավարտները: Ընդ որում, հիմնական դասախոսական կազմի (ներառյալ ԵՊՀ-ից ներքին համատեղության կարգով հրավիրված դասախոսների) գիտական աստիճանով 53 դասախոսներից 29-ը (54.7%-ը) Մասնաձյուղի հիմնական դասախոսներն են:

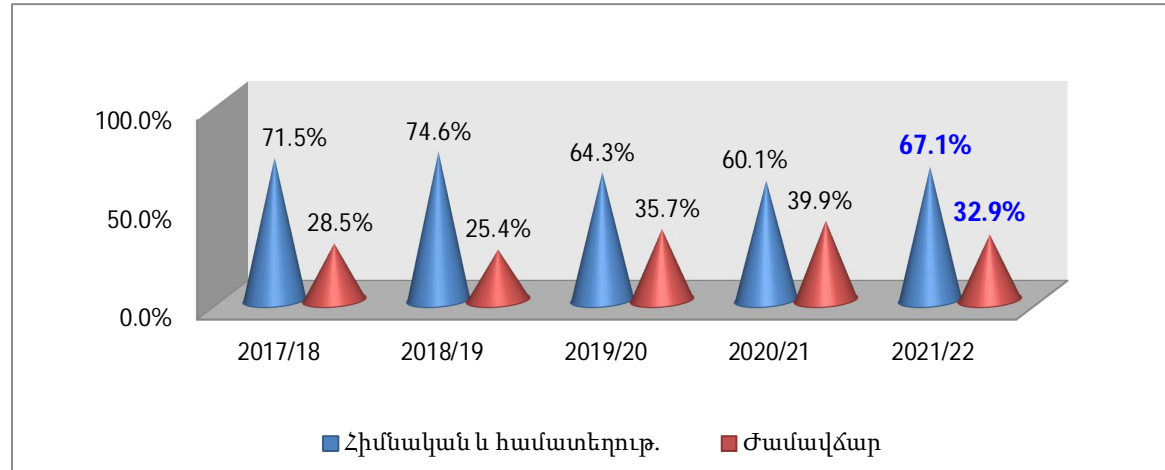


**Ցուցանիշ 2.4. Դասախոսական կազմի (լրիվ հաստիքային համարժեքով) բաշխումն ըստ աշխատանքային պայմանագրի ձևերի (հիմնական և համատեղություն, ժամավճար)**

Ցուցանիշ 2.4	2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
Հիմնական և համատեղութ.	118	71.5%	129	74.6%	117	64.3%	116	60.1%	116	67.1%
Ժամավճար	47	28.5%	44	25.4%	65	35.7%	77	39.9%	57	32.9%
<b>Ընդամենը</b>	<b>165</b>		<b>173</b>		<b>182</b>		<b>193</b>		<b>173</b>	

Հիմնական և համատեղությամբ դասավանդող դասախոսների թիվը վերջին 3 ուստարիների համար հիմնականում կայուն է՝ 116-117 դասախոս: Դասախոսական կազմի թվաքանակի մեջ իր ազդեցությունն է ունենում ժամավճարային հիմունքներով աշխատող դասախոսների թիվը:

Ժամավճարային հիմունքով դասավանդողների տոկոսը փոփոխական է և այն պայմանավորված է տվյալ ուստարվա առանձնահատկություններով, նոր մասնագիտություններում նեղ մասնագիտական դասընթացներով և հեռակա ուսուցման համակարգում նոր դասավանդողների ներառմամբ: Այն արտահայտվել է ժամավճարով աշխատող դասախոսների թվաքանակի ավելացման վրա. նախորդ 3 ուստարիներին այդ թիվն աճել է:



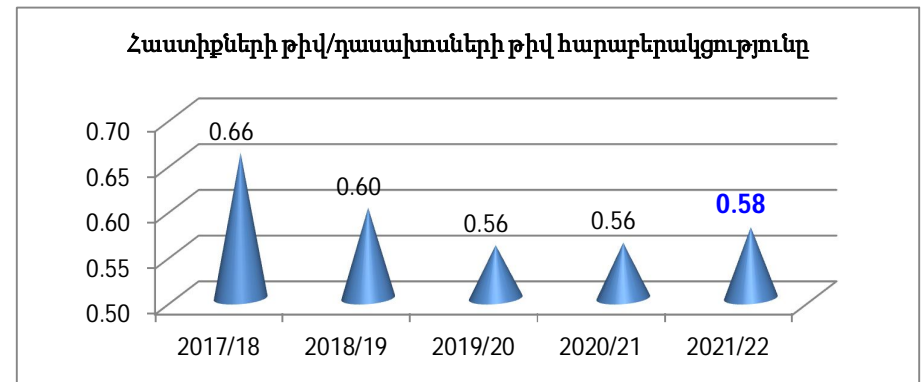
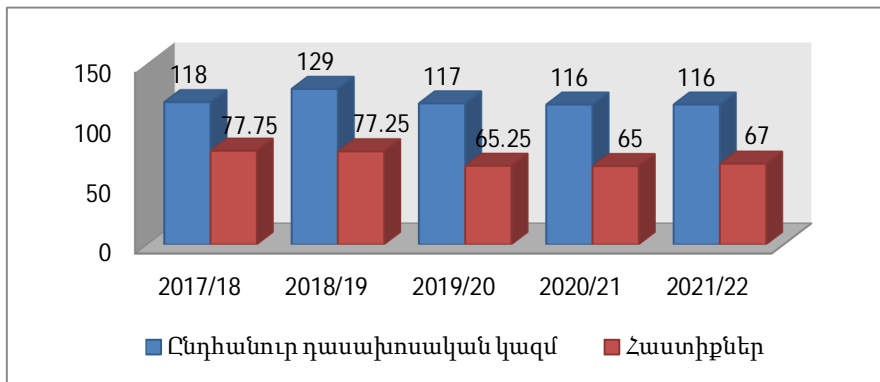
**Ցուցանիշ 2.5.** Դասախոսական կազմի տարեկան համալրումը

<i>Ցուցանիշ 2.5</i>	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Դասախոսական կազմի համալրումը	-2	-2	-11	-19	
Աշխատանքի ընդունված դասախոսների թիվը					
Հիմնական դասախոսական կազմ	97	93	82	84	90

**Ցուցանիշ 2.6.** Դասախոսական հաստիքների օգտագործման գործակիցը  
(հաստիքների թիվ-ընդհանուր դասախոսների թիվ)

Ցուցանիշ 2.6	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Ընդհանուր դասախոսական կազմ	118	129	116	116	116
Հաստիքներ	77.75	77.25	65.25	65	67
<b>Հաստիքների թիվ/դասախոսների թիվ հարաբերակցությունը</b>	<b>0.66</b>	<b>0.60</b>	<b>0.56</b>	<b>0.56</b>	<b>0.58</b>

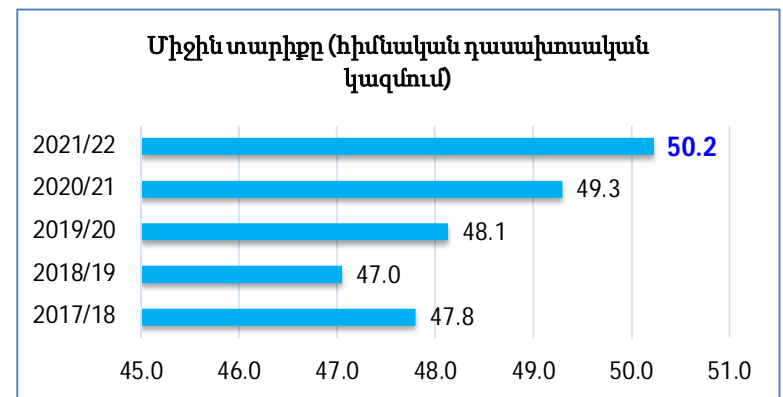
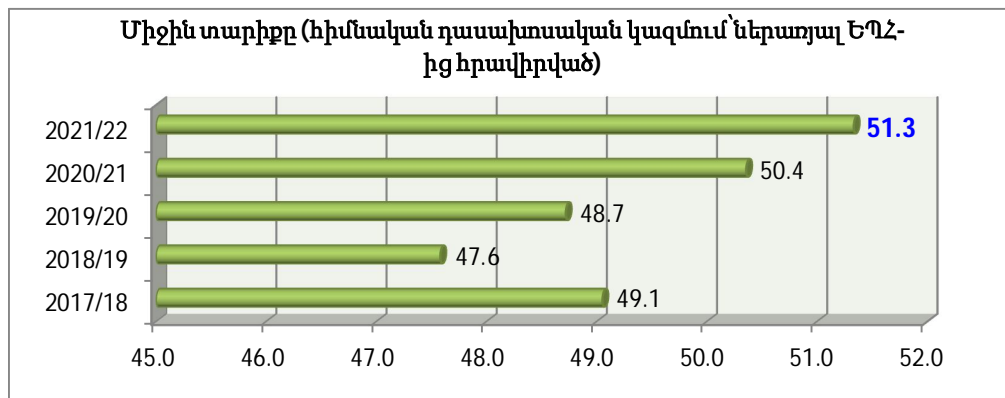
Վերջին 3 ուստարիների համար հաստիքների օգտագործման գործակիցը համեմատաբար կայուն է՝ **0,56-0,58**: Դա պայմանավորված է բեռնվածության հստակ նորմատիվների պահպանմամբ, դասավանդողների նեղ մասնագիտացմամբ և դասախոսական կազմի պոտենցիալի արդյունավետ օգտագործմամբ:



**Ցուցանիշ 2.7. Հիմնական դասախոսական կազմի տարիքային բաշխումը**

Ցուցանիշ 2.7	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Ընդամենը՝ հիմնական դասախոսական կազմը (ներառյալ ԵՊՀ-ից համատեղ. հրավիրված)	95	93	82	84	<b>90</b>
Մինչև 35 տարեկան	17	22	16	12	<b>12</b>
35-65 տարեկան	67	64	57	58	<b>58</b>
65-ից բարձր	11	7	9	14	<b>20</b>
<b>Միջին տարիք</b>	<b>49.1</b>	<b>47.6</b>	<b>48.7</b>	<b>50.4</b>	<b>51.3</b>
Ընդամենը՝ հիմնական դասախոսական կազմը (առանց ԵՊՀ-ից համատեղ. հրավիրված)	68	71	64	63	<b>68</b>
Մինչև 35 տարեկան	14	19	14	12	<b>12</b>
35-65 տարեկան	50	47	44	42	<b>43</b>
65-ից բարձր	4	5	6	9	<b>13</b>
<b>Միջին տարիք</b>	<b>47.8</b>	<b>47.0</b>	<b>48.1</b>	<b>49.3</b>	<b>50.2</b>

Վերջին 5 ուստարիների այս ցուցանիշները ցույց են տալիս, որ հիմնական դասախոսական կազմը կայուն է, որովհետև զգացվում է նույն կազմի տարիքային աճ, և նկատվում է, որ երիտասարդ դասախոսներ վերջին տարիներին քիչ են ներգրավվել: Միջին տարիքը կազմում է 48-51, որը տարածաշրջանային բուհի համար լավ ցուցանիշ է: Հիմնական դասախոսական կազմի միջին տարիքը 2021-22 ուստարում եղել է 51 և ԵՊՀ-ից հրավիրված համատեղությամբ աշխատող համակազմի հետ միասին դիտարկման արդյունքներով, և առանց ԵՊՀ-ից հրավիրվածների: Այս տվյալները ցույց են տալիս, որ դասախոսական կազմը երիտասարդ դասախոսներով համալրելու կարիք ունի:



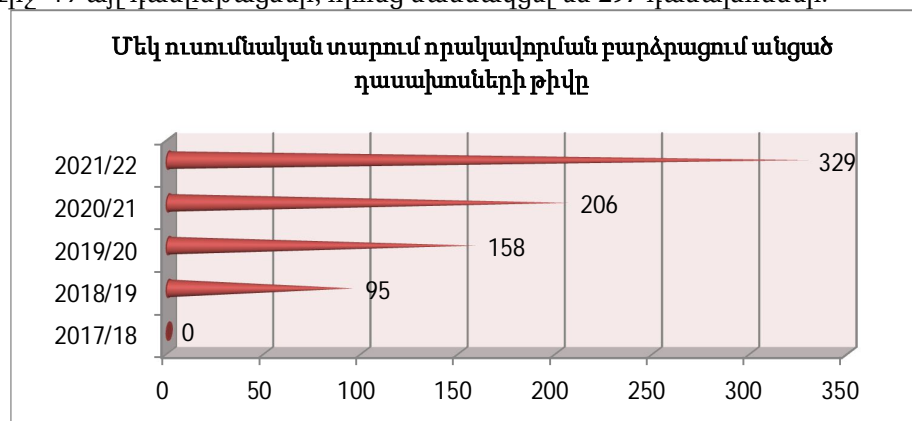
**Ցուցանիշ 2.8.** Որակավորման բարձրացում անցած դասախոսների թիվը

Ցուցանիշ 2.8	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Մասնագիտական		2	0	9	15
Մանկավարժական		38	98	55	168
Համակարգչային		26	48	62	73
Այլ		29	12	80	73
<b>Մեկ ուսումնական տարում որակավորման բարձրացում անցած դասախոսների թիվը</b>	<b>0</b>	<b>95</b>	<b>158</b>	<b>206</b>	<b>329</b>

2011-16թթ. Կրեդիտային համակարգով դասախոսների որակավորման բարձրացման կրթագիտական ծրագրի շրջանակներում մասնագիտական, մանկավարժական և համակարգչային համապատասխան դասընթացներով որակավորման բարձրացում են անցել մասնաճյուղի դասախոսական կազմի 90-95%-ը:

ԵՊՀ ԻՄ-ի գիտական խորհրդի 2017թ. փետրվարի 11-ի թիվ 22 նիստում հաստատվել է նոր կրթագիտական ծրագիրը՝ 2017-2021 թթ., որով սկսվել է կրթագիտական ծրագրի իրականացման երկրորդ փուլը: 2020-21 ուստարում առաջին անգամ ԵՊՀ ԻՄ-ի դասախոսները մասնակցել են

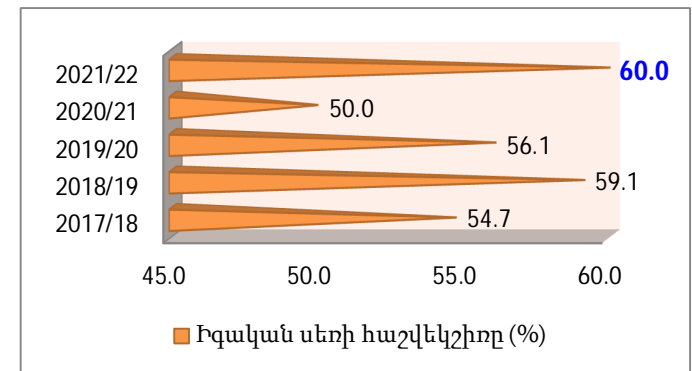
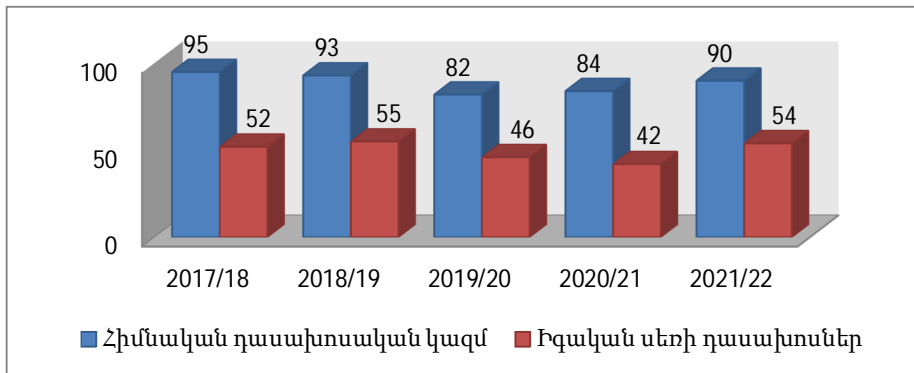
նաև ԵՊՀ-ում կազմակերպվող վերապատրաստման առցանց դասընթացներին: Կազմակերպվել են դասախոսների մանկավարժական հմտությունների զարգացման և կատարելագործման ուղղությամբ մի շարք դասընթացներ, որոնց միջինում մասնակցել են 55 դասախոսներ: Վերապատրաստումներ են իրականացվել նաև դասախոսների S2S օգտագործման և առցանց ուսումնառության հարթակների օգտագործման հմտությունների զարգացման ուղղությամբ / Moodle, Zoom, Google Apps/: 2017-2021թթ. կրթագիտական ծրագրի շրջանակներում 2021-22 ուստարում իրականացվել են վերապատրաստման 6 դասընթացներ (Համագործակցային ակտիվ ուսուցում, Տեսանյութերը որպես դասավանդման գործիք, Տեսանյութերը որպես դասավանդման գործիք, Թվային գործիքների ուսուցում, Համակցված դասավանդում և ուսուցում լսարանում ), որին մասնակցել են 31 դասախոսներ: Ծրագրից դուրս կազմակերպվել են շուրջ 19 այլ դասընթացներ, որոնց մասնակցել են 297 դասախոսներ:



**Ցուցանիշ 2.9. Իգական սեռի հիմնական դասախոսների հաշվեկշիռը**

Ցուցանիշ 2.9	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Հիմնական դասախոսական կազմ	95	93	82	84	90
Իգական սեռի դասախոսներ	52	55	46	42	54
<b>Իգական սեռի հաշվեկշիռը (%)</b>	<b>54.7</b>	<b>59.1</b>	<b>56.1</b>	<b>50.0</b>	<b>60.0</b>

Վերջին 5 ուստարիներին հիմնական դասախոսական կազմում իգական սեռի մասնաբաժինը հիմնականում կազմում է ավելի քան 60%, որը պայմանավորված է տարածաշրջանի ժողովրդագրական պատկերով և մասնաճյուղի համար կարելի է համարել լավ ցուցանիշ:





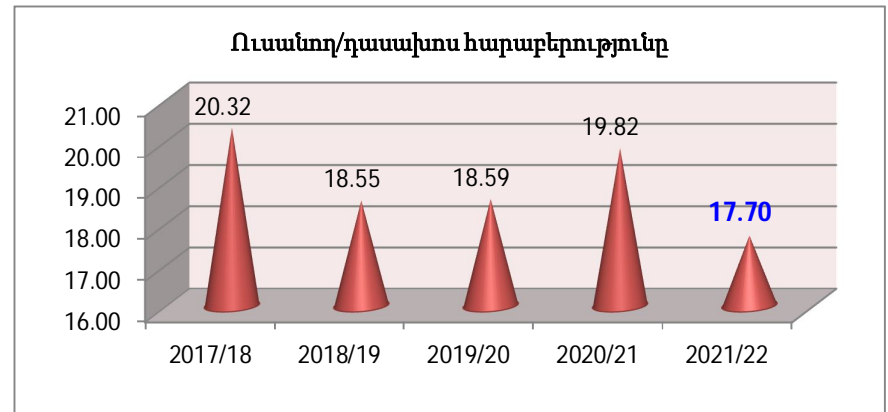
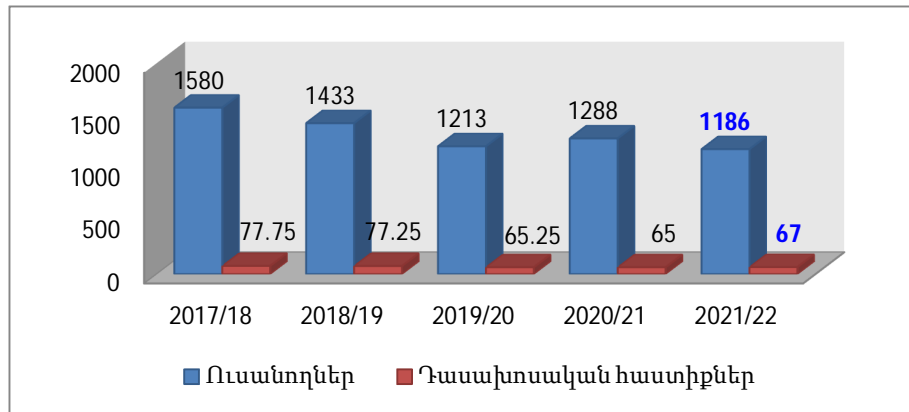
**Ցուցանիշ 2.10. Ուսանող/դասախոս (լրիվ հաստիքային համարժեքով) հարաբերությունը**

Ցուցանիշ 2.10	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Ուսանողներ	1580	1433	1213	1288	<b>1186</b>
Դասախոսական հաստիքներ	77.75	77.25	65.25	65	<b>67</b>
<b>Ուսանող/դասախոս հարաբերությունը</b>	<b>20.32</b>	<b>18.55</b>	<b>18.59</b>	<b>19.82</b>	<b>17.7</b>

Վերջին 5 տարիների կտրվածքով ուսանող/դասախոս (լրիվ հաստիքային համարժեքով) հարաբերակցությունը համեմատաբար կայուն է՝ 18-20, պայմանավորված ուսանողների թվի և դասախոսական հաստիքների համամասնական փոփոխությամբ: 2021-22 ուստարում այդ հարաբերությունը նվազել է, որովհետև դասախոսական հաստիքների թիվը գրեթե մնացել է նույնը, իսկ ուսանողական համակազմը նվազել է:

*Ուսանողների թվաքանակն ընդգրկում է նաև հեռակա ուսուցման*

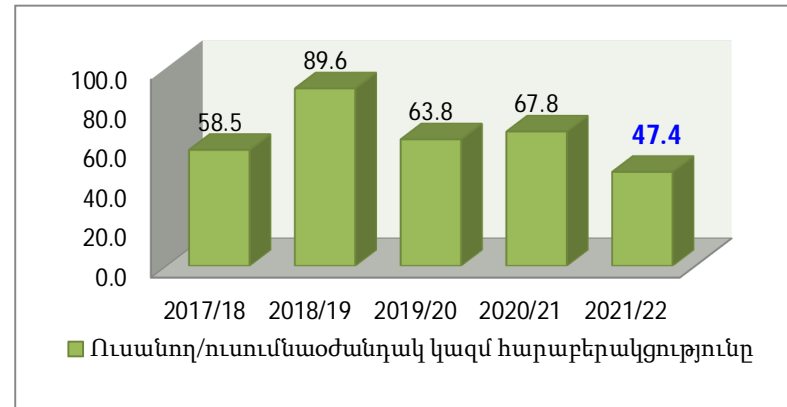
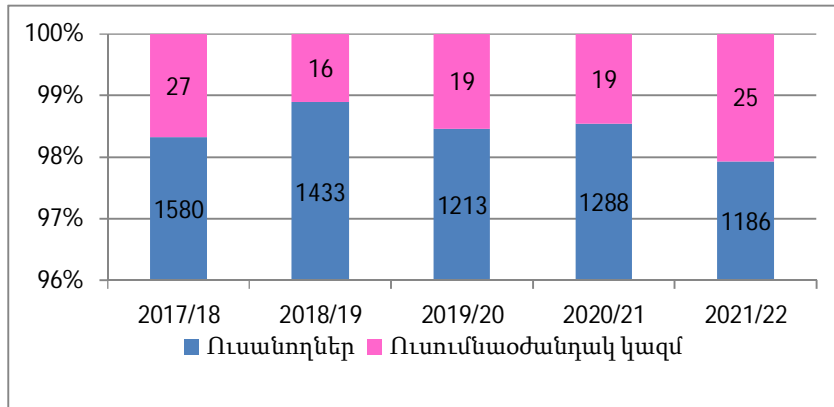
*համակարգով սովորողներին, իսկ 2021-22 ուստարվա համար նաև մագիստրատուրայում սովորողներին:*



**Ցուցանիշ 2.11. Ուսանող/ուսումնաօժանդակ կազմ հարաբերակցությունը**

Ցուցանիշ 2.11	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Ուսանողներ	1580	1433	1213	1288	<b>1186</b>
Ուսումնաօժանդակ կազմ	27	16	19	19	<b>25</b>
<b>Ուսանող/ուսումնաօժանդակ կազմ հարաբերակցությունը</b>	<b>58.52</b>	<b>89.56</b>	<b>63.84</b>	<b>67.79</b>	<b>47.44</b>

Համաձայն մասնաճյուղի 2016-2020թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրի 2018-2021թթ-ին մասնաճյուղում կատարվել է ուսումնաօժանդակ անձնակազմի օպտիմալացում՝ պայմանավորված նաև ուսանողների թվի նվազմամբ: Դրա արդյունքում ուսանող/ուսումնաօժանդակ կազմ հարաբերակցությունը մեծացել է: 2021-22 ուստարում ուսումնաօժանդակ կազմի թվաքանակն աճելուց է հեռակա ուսուցման բաժնի լուծարման արդյունքում, որի աշխատակիցները ներգրավվել են ֆակուլտետներում ուսումնաօժանդակ աշխատանքների կազմակերպման գործում, նաև նոր կրթական ծրագրերի ներդրման պահանջներով:

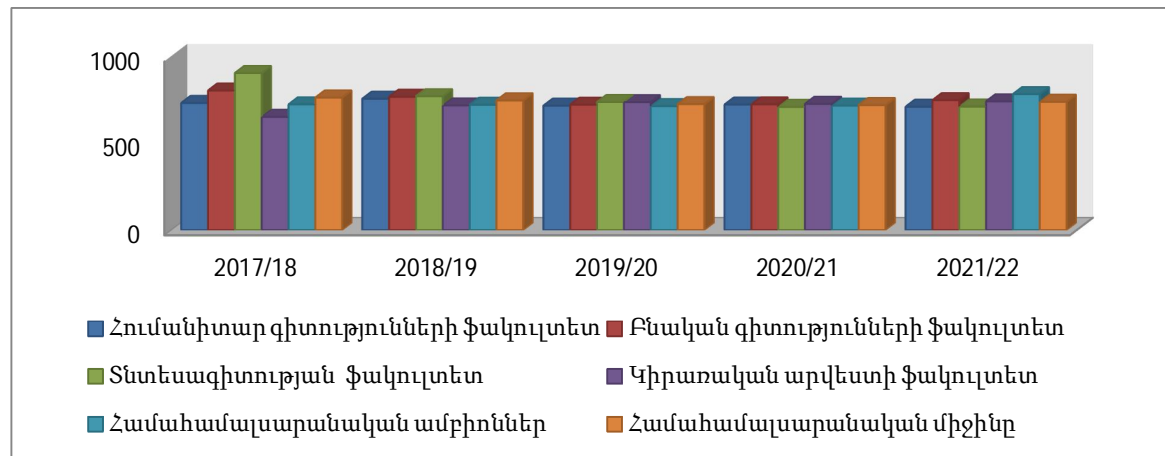


**Ցուցանիշ 2.12. Դասախոսի միջին տարեկան ուսումնական բեռնվածությունը (ըստ ուղղությունների)**

Ցուցանիշ 2.12	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետ	730.9	755.2	715.3	721.7	<b>709.5</b>
Բնական գիտությունների ֆակուլտետ	802.6	766.5	721.2	722.8	<b>747.0</b>
Տնտեսագիտության ֆակուլտետ	903.1	769.6	736.6	708.6	<b>710.2</b>
Կիրառական արվեստի ֆակուլտետ	651.1	716.9	736.0	726.0	<b>740.3</b>
Համահամալսարանական ամբիոններ	722.7	720.6	712.6	716.0	<b>782.0</b>
<b>Համահամալսարանական միջինը</b>	<b>762.1</b>	<b>745.8</b>	<b>724.3</b>	<b>719.0</b>	<b>737.8</b>

Դասախոսի միջին տարեկան բեռնվածությունը, սահմանված նորմերի համաձայն, կազմում է ոչ պակաս 700 ժամ: 2021/22 ուստարում մասնաճյուղում դասախոսի միջին տարեկան ուսումնական բեռնվածությունը գտնվում է սահմանված նորմատիվի շրջանակներում և նախորդ տարվա համեմատ ավելացումը պայմանավորված է համահամալսարանական ամբիոնում դասախոսների բեռնվածության

համեմատաբար մեծ ցուցանիշով (այստեղ Մասնաճյուղն ունի դասախոսական կազմի համալրման անհրաժեշտություն):

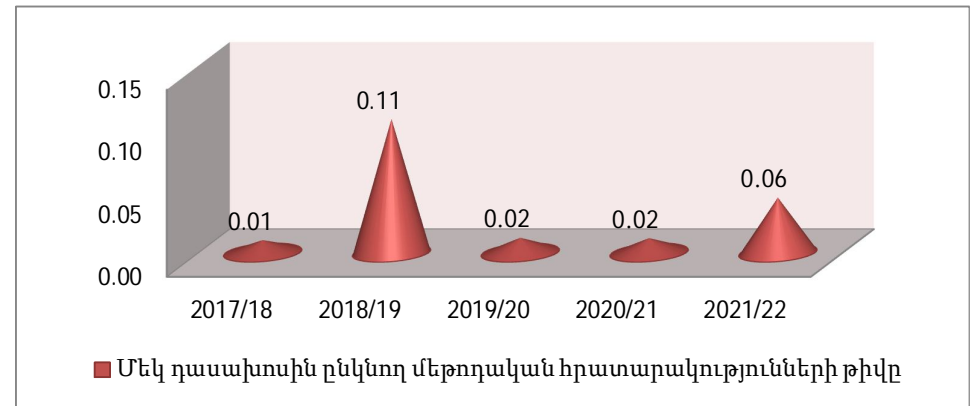
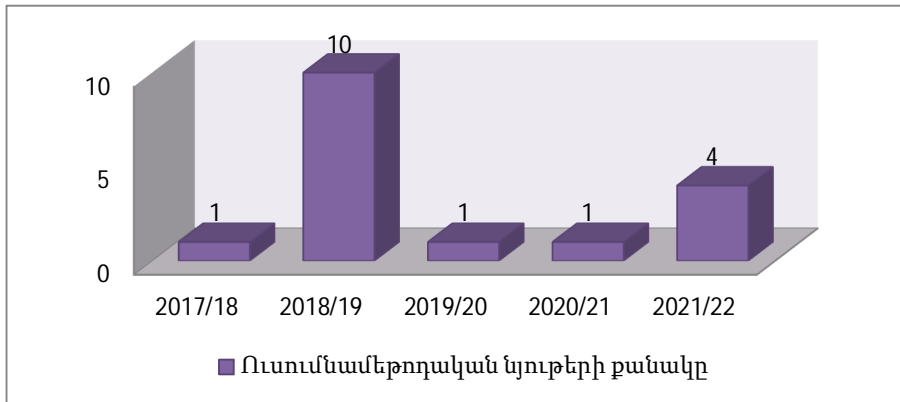


**Ցուցանիշ 2.13.** Հրատարակված ուսումնամեթոդական նյութերի և մեկ դասախոսին ընկնող մեթոդական հրատարակությունների քանակը

Ցուցանիշ 2.13	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Ուսումնամեթոդական ձեռնարկների, դասագրքերի թիվը	1	10	1	1	6
Հիմնական դասախոսական կազմը	95	93	64	63	68
Մեկ դասախոսին ընկնող մեթոդական հրատարակությունների թիվը	0.01	0.11	0.02	0.02	0.09

Մասնաճյուղի հիմնական դասախոսական կազմի կողմից հրատարակված ուսումնամեթոդական ձեռնարկների և դասագրքերի թիվը վերջին ուստարվա համար աճել է, համեմատած նախորդ 2 տարիների, որն ամենայն հավանականությամբ պայմանավորված է ԵՊՀ ԻՄ-ի կողմից իրականացվող գիտական գործունեության խրախուսման քաղաքականությամբ, ԵՊՀ ԻՄ-ում գիտական

կոչումներով պայմանավորված աշխատավաճների տարբերության աճով, ինչպես նաև նախորդ 2 ուստարիներին ՀՀ-ում տիրող զարգացումներով: Նշենք, որ 2019-20 ուստարվանից հրատարակումների թիվը ներկայացված է միայն մասնաճյուղի հիմնական դասախոսական կազմի համար (առանց ԵՊՀ-ից հրավիրվածների):

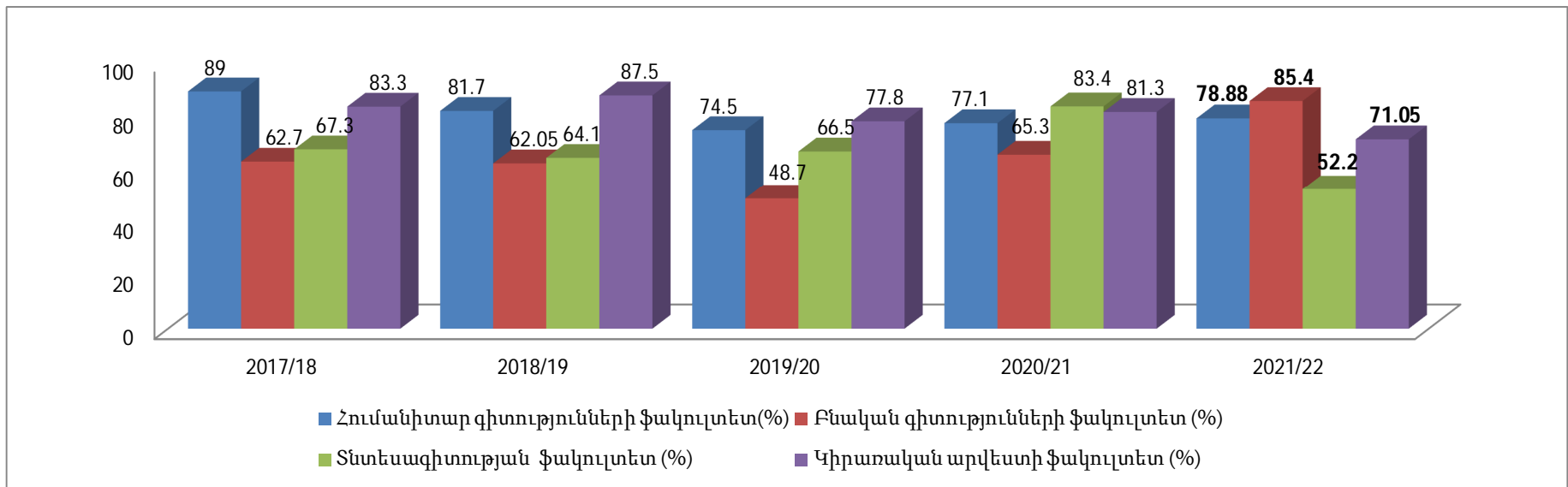


**Ցուցանիշ 2.14. Առաջադիմության միջին տարեկան ցուցանիշը (ըստ ֆակուլտետների)**

Ցուցանիշ 2.14	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետ(%)	89.0	81.7	74.5	77.1	<b>78.88</b>
Բնական գիտությունների ֆակուլտետ (%)	62.7	62.1	48.7	65.3	<b>85.4</b>
Տնտեսագիտության ֆակուլտետ (%)	67.3	64.1	66.5	83.4	<b>52.2</b>
Կիրառական արվեստի ֆակուլտետ (%)	83.3	87.5	77.8	81.3	<b>71.05</b>
<b>Միջին տարեկան ցուցանիշը(%)</b>	<b>75.6</b>	<b>73.8</b>	<b>66.9</b>	<b>76.8</b>	<b>71.9</b>

2021-2022 ուստարում գրանցված առաջադիմության (լուծարքային շրջանից առաջ) միջին տարեկան ցուցանիշը մասնաճյուղում առկա ուսուցմամբ կազմել է **71.9%**, հեռակա ուսուցմամբ բակալավրում՝ **34.43%**, մագիստրատուրայում՝ **84.6%**:

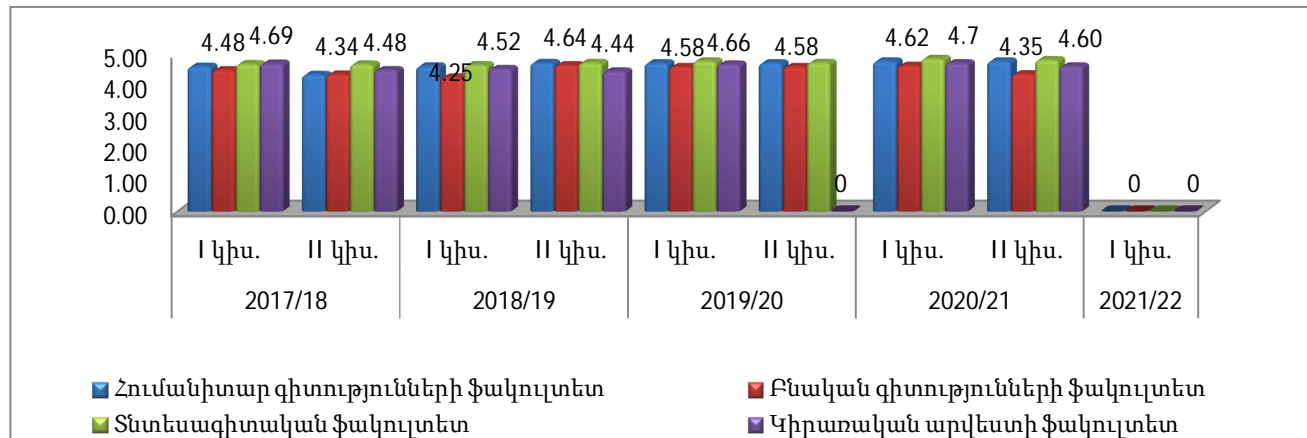
2021-22 ուստարվա ցուցանիշի վրա ազդել է տնտեսագիտության ֆակուլտետի առկա ուսուցման ուսանողների առաջադիմության ցածր ցուցանիշը՝ **52.2%**:



**Ցուցանիշ 2.15. Ուսանողական հարցման արդյունքները (ըստ ֆակուլտետների)**

Ցուցանիշ 2.15	2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
	I կիս.	II կիս.	I կիս.	II կիս.	I կիս.	II կիս.	I կիս.	II կիս.	I կիս.	II կիս.
Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետ	4.59	4.33	4.60	4.71	4.70	4.70	4.76	4.76	<b>4.67</b>	<b>4.57</b>
Բնական գիտությունների ֆակուլտետ	4.48	4.34	4.25	4.64	4.58	4.58	4.62	4.35	<b>4.57</b>	<b>4.93</b>
Տնտեսագիտության ֆակուլտետ	4.67	4.66	4.64	4.71	4.76	4.71	4.84	4.80	<b>4.72</b>	<b>3.53</b>
Կիրառական արվեստի ֆակուլտետ	4.69	4.48	4.52	4.44	4.66	-	4.70	4.60	<b>4.56</b>	<b>4.60</b>
Համահամալսարանական ամբիոններ	4.78	4.62	4.60	4.59	4.72	4.75	4.80	4.77	<b>4.68</b>	<b>5.00</b>

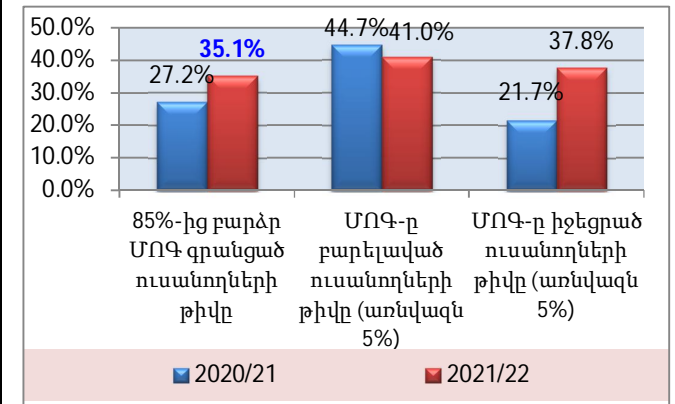
Ինչպես ցույց են տալիս այս աղյուսակում ներկայացված արդյունքները 2021-22 ուստարվա երկու կիսամյակներում իրականացված «Դասավանդման որակի և արդյունավետության վերաբերյալ» ուսանողական հարցման արդյունքները բավականին բարձր են: Այստեղ խնդրահարույց է տնտեսագիտության ֆակուլտետի 2-րդ կիսամյակի ցուցանիշը, որը չի համատեղվում վերջին 4 տարիների արդյունքների հետ:



**Ցուցանիշ 2.16.** Ուսանողների առաջադիմության դինամիկան ըստ միջին որակական գնահատականների (ՄՈԳ-երի)

Ցուցանիշ 2.16	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
<b>Բակալավրիատի ուսանողների թիվը, այդ թվում.</b>	<b>638</b>	<b>584</b>	<b>536</b>	<b>548</b>	<b>481</b>
Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետ	327	302	268	282	254
Բնական գիտությունների ֆակուլտետ	103	108	103	86	60
Տնտեսագիտության ֆակուլտետ	145	111	105	114	114
Կիրառական արվեստի ֆակուլտետ	63	63	60	66	53
<b>85%-ից բարձր ՄՈԳ գրանցած ուսանողների թիվը, այդ թվում.</b>	<b>176</b>	<b>113</b>	<b>127</b>	<b>149</b>	<b>169</b>
Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետ	102	63	72	81	91
Բնական գիտությունների ֆակուլտետ	20	17	15	17	15
Տնտեսագիտության ֆակուլտետ	38	19	24	32	35
Կիրառական արվեստի ֆակուլտետ	16	14	16	19	28
<b>ՄՈԳ-ը բարելաված ուսանողների թիվը (առնվազն 5%)</b>	<b>275</b>	<b>334</b>	<b>270</b>	<b>245</b>	<b>197</b>
Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետ	134	181	128	123	86
Բնական գիտությունների ֆակուլտետ	50	62	59	44	32
Տնտեսագիտության ֆակուլտետ	69	61	59	39	48
Կիրառական արվեստի ֆակուլտետ	22	30	24	39	31
<b>ՄՈԳ-ը իջեցրած ուսանողների թիվը (առնվազն 5%)</b>	<b>187</b>	<b>137</b>	<b>124</b>	<b>119</b>	<b>182</b>
Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետ	91	58	73	61	105
Բնական գիտությունների ֆակուլտետ	33	29	20	21	21
Տնտեսագիտության ֆակուլտետ	38	31	13	31	41
Կիրառական արվեստի ֆակուլտետ	25	19	18	6	15

2021/22 ուստարում առկա ուսուցման բակալավրիատի 85%-ից բարձր ՄՈԳ գրանցած ուսանողների թիվը կազմում է ընդհանուր ուսանողների թվի **35.1%-ը**, ՄՈԳ-ը բարելաված ուսանողների թիվը՝ **41.0%-ը**, իսկ ՄՈԳ-ը իջեցրած ուսանողների թիվը՝ **37.8%-ը**: Նախորդ տարվա համեմատությամբ 85%-ից բարձր ՄՈԳ գրանցած ուսանողների ցուցանիշը էապես բարձրացել է (առկա ուսուցման ուսանողների թվի նվազման պայմաններում), բայց և ՄՈԳ-ը բարելաված ուսանողների ցուցանիշը նվազել է, ՄՈԳ-ն իջեցրածների ցուցանիշը բարձրացել: Այստեղ պետք է չմոռանալ, նախորդ 2 ուստարիների արդյունքների վրա իրենց և՛ դրական, և՛ բացասական ազդեցությունն են ունեցել համավարակի պատճառով դասընթացների և քննությունների առցանց իրականացումները:



**Ցուցանիշ 2.17. Իրականացվող կրթական ծրագրերի թիվը**

<i>Ցուցանիշ 2.17</i>	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
<b>Կրթական ծրագրերի թիվը</b> Այդ թվում՝	18	17	17	17	<b>21</b>
Բակալավրի կրթական ծրագրեր	18	17	16	16	20
Մագիստրոսի կրթական ծրագրեր			1	1	1
Ներդրված նոր կրթական ծրագրեր	2		2	1	<b>0</b>

Վերջին 3 ցուցանիշները ներգրավվել են Մասնաճյուղի 2022-26թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրի կատարողականի գնահատման պահանջներով և դրանց արդյունքները կլրացվեն 2022-23 ուստարուց սկսած:



**ԲՆԱԳԱՎԱՌ 3.**

**ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ**

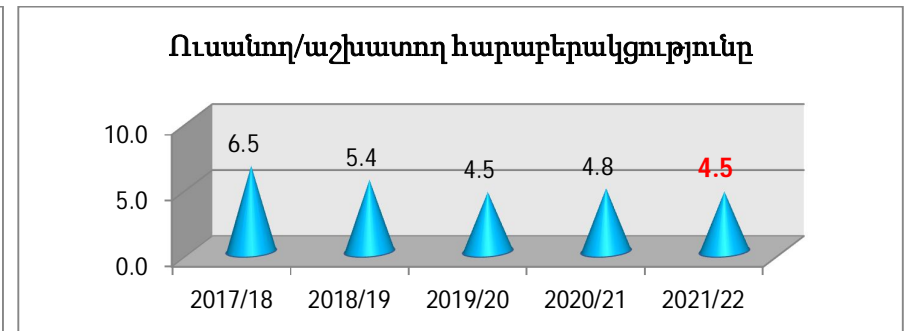
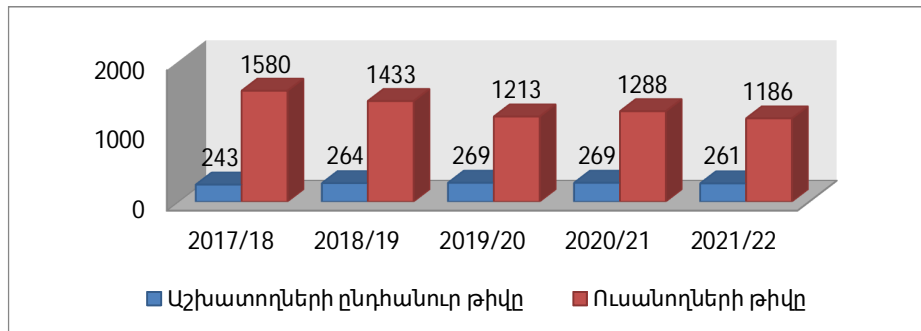
<b>Ցուցանիշ 3.1.</b>	Աշխատողների ընդհանուր թիվը, ուսանող/աշխատող
<b>Ցուցանիշ 3.2.</b>	Դասախոսական կազմ/ուսումնասօժանդակ և վարչական կազմ հարաբերակցությունը
<b>Ցուցանիշ 3.3.</b>	Աշխատողների հոսունությունը՝ ընդունված/ազատված (%)
<b>Ցուցանիշ 3.4.</b>	Տարեկան բյուջեն (տարեկան ընդհանուր եկամուտը՝ ֆինանսական և նյութական, հազար դրամ)
<b>Ցուցանիշ 3.5.</b>	Օպերատիվ բյուջեն (ծախսերի ծավալ/ուսանող և մուտքերի ծավալ/ուսանող հարաբերակցությունները, հազար դրամ)
<b>Ցուցանիշ 3.6.</b>	Տարեվերջից տեղափոխվող մնացորդը (հազար դրամ)
<b>Ցուցանիշ 3.7.</b>	Արտաբյուջետային մուտքեր (ըստ աղբյուրների, ընդհանուր), հաշվեկշիռը մուտքերում (հազար դրամ)
<b>Ցուցանիշ 3.8.</b>	Ուսումնական (ուսուցման) ծախսերի հաշվեկշիռը ծախսերի ընդհանուր ծավալում
<b>Ցուցանիշ 3.9.</b>	Ուսումնասօժանդակ ծախսերի հաշվեկշիռը ծախսերի ընդհանուր ծավալում (հազար դրամ)
<b>Ցուցանիշ 3.10.</b>	Ուսման միջին վարձաչափը (հազար դրամ)
<b>Ցուցանիշ 3.11.</b>	Դասախոսական կազմի միջին աշխատավարձը, հարաբերությունը հայաստանյան պաշտոնական միջինին
<b>Ցուցանիշ 3.12.</b>	Աշխատավարձ և սոցիալական հատկացումներ/ծախսեր հարաբերակցությունը
<b>Ցուցանիշ 3.13.</b>	Արտաբյուջետային մուտքեր/բյուջետային մուտքեր հարաբերակցությունը
<b>Ցուցանիշ 3.14.</b>	Ծախսերի ծավալ/բյուջետային ծախսերի ծավալ հարաբերակցությունը
<b>Ցուցանիշ 3.15.</b>	Հարկերի ծավալ/փաստական պետական մուտքեր հարաբերակցությունը

**Ցուցանիշ 3.1. Աշխատողների ընդհանուր թիվը, ուսանող-աշխատող հարաբերակցությունը**

Ցուցանիշ 3.1	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Աշխատողների ընդհանուր թիվը	243	264	269	269	261
Ուսանողների թիվը	1580	1433	1213	1288	1186
<b>Ուսանող/աշխատող հարաբերակցությունը</b>	<b>6.5</b>	<b>5.4</b>	<b>4.5</b>	<b>4.8</b>	<b>4.5</b>

Վերջին 2 ուստարիներին ուսանող/աշխատող հարաբերակցությունը նվազել է ուսանողների թվաքանակի նվազման պատճառով: Իսկ աշխատողների թվաքանակը վերջին 4 ուստարիներին ավելացել է հիմնականում համատեղությամբ և ժամավճարային հիմունքներով աշխատող դասախոսների թվի ավելացման պատճառով, ինչը

պայմանավորված է դասախոսների բեռնվածության թեթևացմամբ և նեղ մասնագիտական դասընթացների իրականացման համար նոր կադրերի ներգրավմամբ:

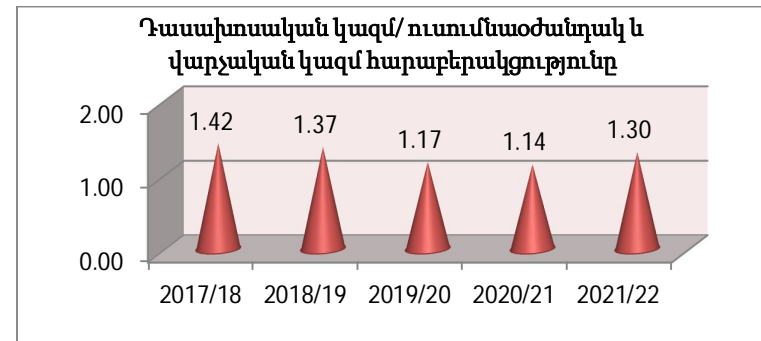
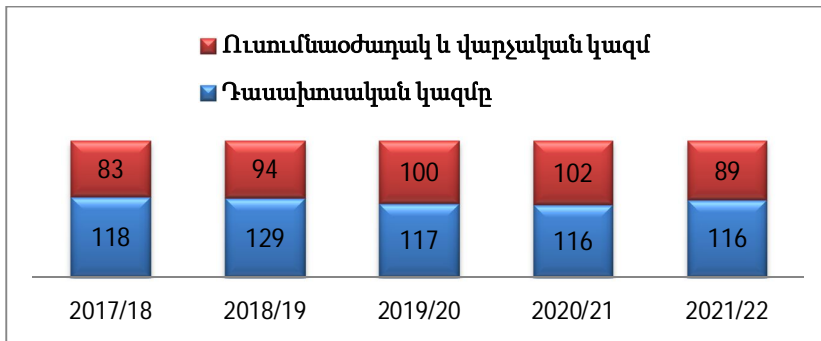


**Ցուցանիշ 3.2. Դասախոսական կազմ-ուսումնաօժանդակ և վարչական կազմ հարաբերակցությունը**

Ցուցանիշ 3.2	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Դասախոսական կազմը	118	129	117	116	116
Ուսումնաօժանդակ և վարչական կազմ	83	94	100	102	89
<b>Դասախոսական կազմ- ուսումնաօժանդակ և վարչական կազմ հարաբերակցությունը</b>	<b>1.42</b>	<b>1.37</b>	<b>1.17</b>	<b>1.14</b>	<b>1.30</b>

Նախորդ 2 ուստարիների հետ համեմատած 2021-22 ուստարում դասախոսական կազմ/ուսումնաօժանդակ և վարչական կազմ հարաբերակցությունը աճել է. կայուն է մնացել հաստիքային դասախոսական կազմը, իսկ ուսումնաօժանդակ ու վարչական կազմի թվաքանակը նվազել է (նշենք, որ հիմնականում վարչական կազմի օպտիմալացման հաշվին՝

ցուցանիշ 2.11, լուծարվել են հեռակա ուսուցման բաժինը և «Տավուշ» հետազոտական կենտրոնը):



**Ցուցանիշ 3.3. Աշխատողների հոսունությունը՝ ընդունված/ազատված (%)**

<i>Ցուցանիշ 3.3</i>	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Դասախոսական կազմում (%)	1.05	1.05	0.89	1.02	
Ընդհանուրում (%)	0.97	0.97	0.97	1.03	

Աշխատողների հոսունության ցուցանիշները պայմանավորված են ժամավճարային հիմունքներով դասավանդողների բաժնեմասով և Երևանից հրավիրված այն մասնագետների փոփոխությամբ, որոնք չեն հարմարվում երկար ճանապարհին: Սակայն վերջին տարիներին ցուցանիշի

նվազման միտում է նկատվում, ինչը վկայում է աշխատողների կայունության մասին:

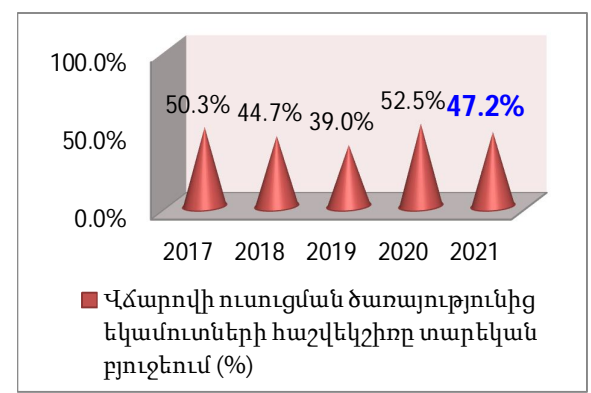
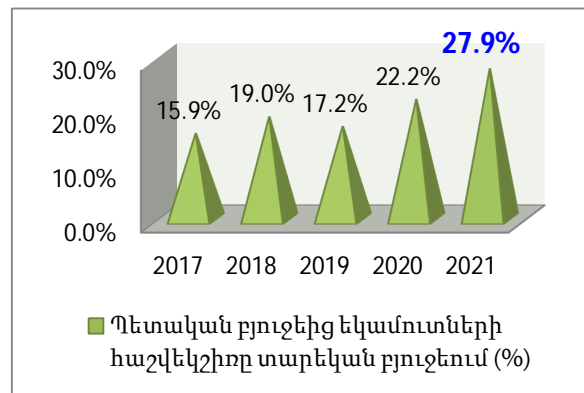
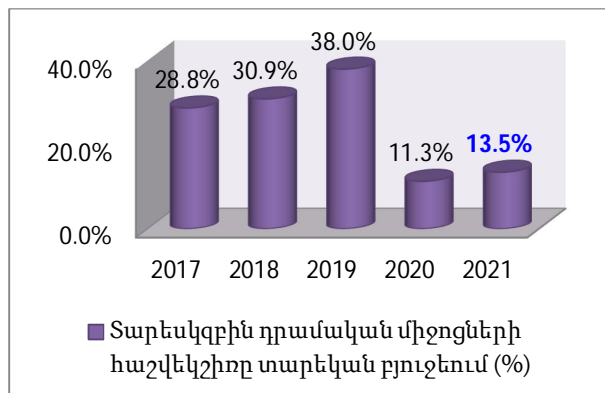
**Ցուցանիշ 3.4. Տարեկան բյուջեն**  
**(տարեկան ընդհանուր եկամուտը՝ ֆինանսական և նյութական, հզ. դր.)**

Ցուցանիշ 3.4	2017	2018	2019	2020	2021
Դրամական միջոցները տարեսկզբին	217100	234167	304530	60949	<b>81557</b>
Եկամուտներ վճարովի ուսուցման ծառայությունից	379359	338877	312285	283090	<b>285800</b>
Եկամուտներ պետական բյուջեից	120180	144036	137940	119859	<b>168994</b>
Այլ եկամուտներ	38256	40432	46723	75285	<b>68827</b>
<b>Ընդամենը տարեկան եկամուտներ</b>	<b>537795</b>	<b>523345</b>	<b>496948</b>	<b>478234</b>	<b>523621</b>
<b>Տարեկան բյուջեն</b>	<b>754895</b>	<b>757512</b>	<b>801478</b>	<b>539183</b>	<b>605178</b>

2021թ.-ի մասնաճյուղի տարեկան բյուջեն 2020թ. համեմատ աճել է **12.2%**-ով: Դրա մեջ հիմնականում իր ազդեցությունն ունի պետական բյուջեից հատկացումների ծավալի մեծացումը, որոշ չափով նաև տարեսկզբին ունեցած դրամական միջոցների առկայությունը: Պետական բյուջեից եկամուտները 2021թ.-ին աճել են պետությունից լրացուցիչ հատկացումների հաշվին՝ կապված 2020թ.-ի 44-օրյա պատերազմի հետ, մասնավորապես զոհված ազատամարտիկների երեխաների, պատերազմի մասնակից ծնող ունեցող ուսանողների և պատերազմի մասնակից ուսանողների ուսման վճարի փոխհատուցման ձևով:

Վճարովի ուսուցման ծառայությունից ստացված եկամուտները նախորդ տարվա համեմատ էապես չեն փոխվել՝ վճարովի ուսուցման համակարգում սովորող ուսանողների թվի կայունության պատճառով: 2021թ.-ի **տարեկան բյուջեի 47%-ը** կազմում են վճարովի ուսուցման

ծառայություններից ստացված եկամուտները: Ընդորում, **տարեկան եկամուտների 54.6%-ը** կազմում են վճարովի ուսուցման ծառայությունից ստացված եկամուտները:

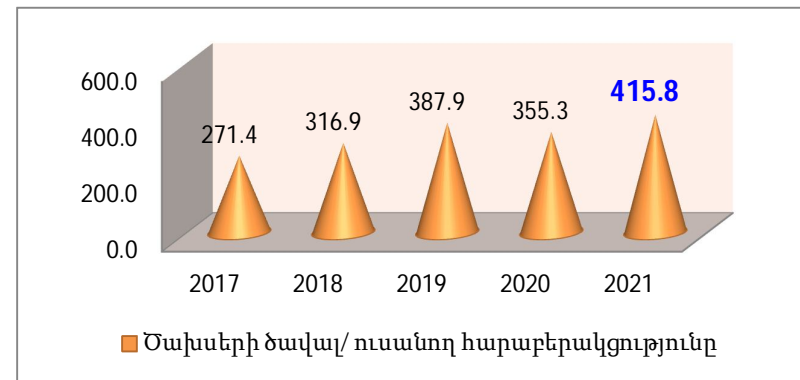
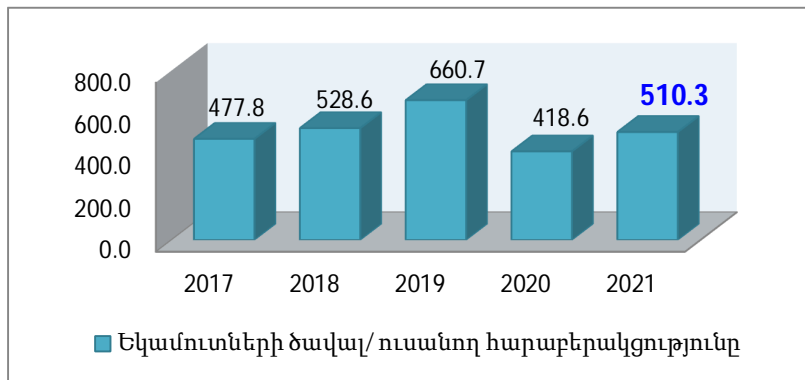


**Ցուցանիշ 3.5. Օպերատիվ բյուջեն**

(ծախսերի ծավալ-ուսանող և մուտքերի ծավալ-ուսանող հարաբերակցությունները, հզ. դր.)

Ցուցանիշ 3.5	2017	2018	2019	2020	2021
Ուսանողների թիվը	1580	1433	1213	1288	1186
Եկամուտների ծավալ	754895	757512	801478	539183	605178
<b>Եկամուտների ծավալ/ուսանող հարաբերակցությունը</b>	<b>477.8</b>	<b>528.6</b>	<b>660.7</b>	<b>418.6</b>	<b>510.3</b>
Ծախսերի ծավալ	428818	454089	470530	457625	493161
<b>Ծախսերի ծավալ/ուսանող հարաբերակցությունը</b>	<b>271.4</b>	<b>316.9</b>	<b>387.9</b>	<b>355.3</b>	<b>415.8</b>

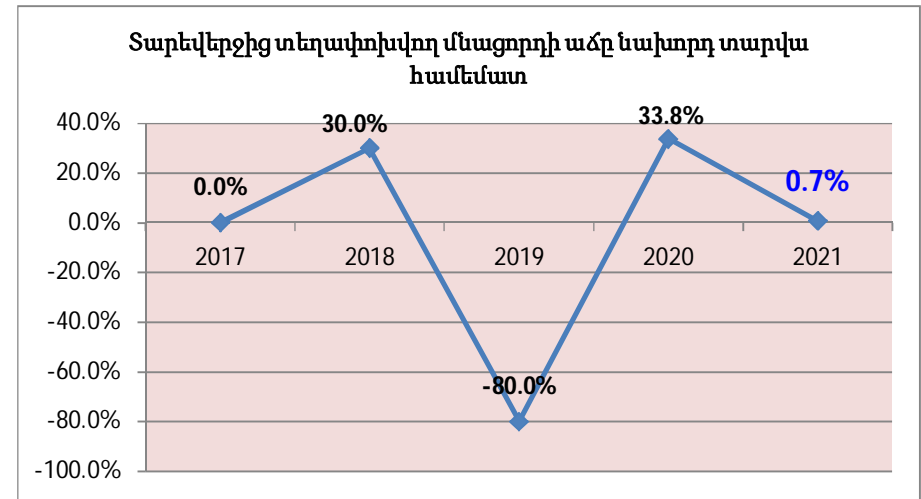
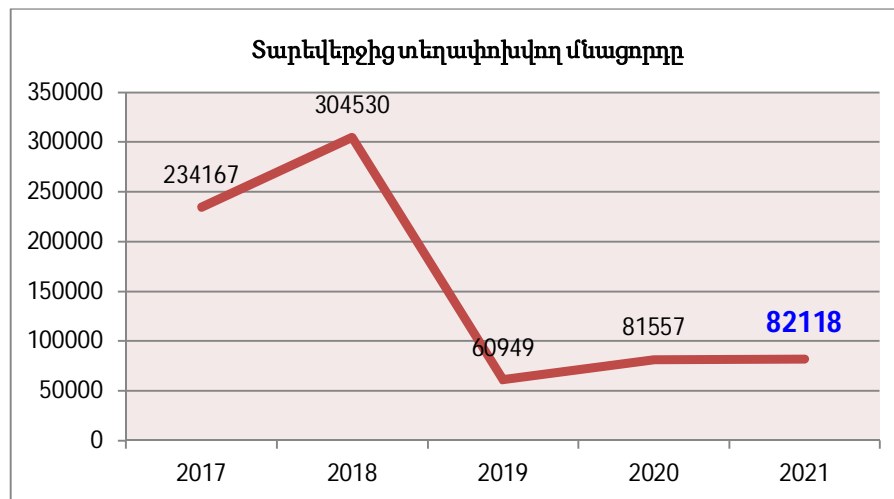
2021թ.-ին մեկ ուսանողին ընկնող եկամուտների ծավալը 2020թ. համեմատ ավելացել է, որը պայմանավորված է ուսանողների ընդհանուր թվի համեմատաբար նվազմամբ և եկամուտների ծավալի ավելացմամբ: 2018-2021թթ. ավելացել է նաև մեկ ուսանողին ընկնող ծախսերի ծավալը, ինչը կապված է իրականացված տեխնիկական վերագինմամբ. լսարանները և համակարգչային սրահները տեխնիկապես հագեցվել են, կատարվել է ուսումնական տարածքի վերանորոգում:



**Ցուցանիշ 3.6.** Տարեվերջից տեղափոխվող մնացորդը (հզ. դր.)

Ցուցանիշ 3.6	2017	2018	2019	2020	2021
Տարեվերջից տեղափոխվող մնացորդը	234167	304530	60949	81557	<b>82118</b>

2021թ.-ի տարեվերջից 2022թ. տեղափոխվող մնացորդը 2020թ.-ի համեմատ գրեթե չի փոխվել:

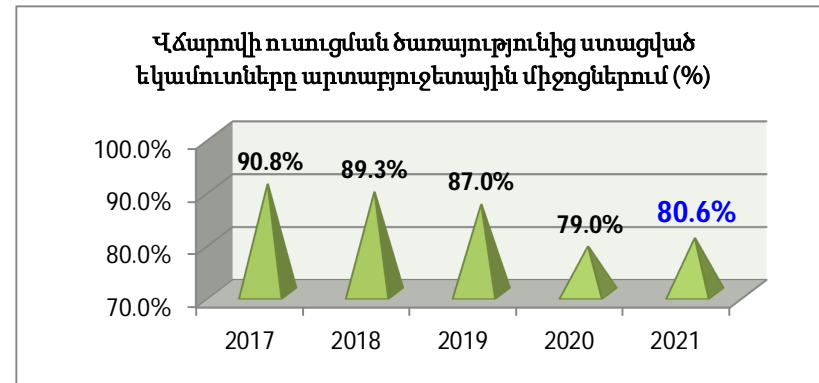
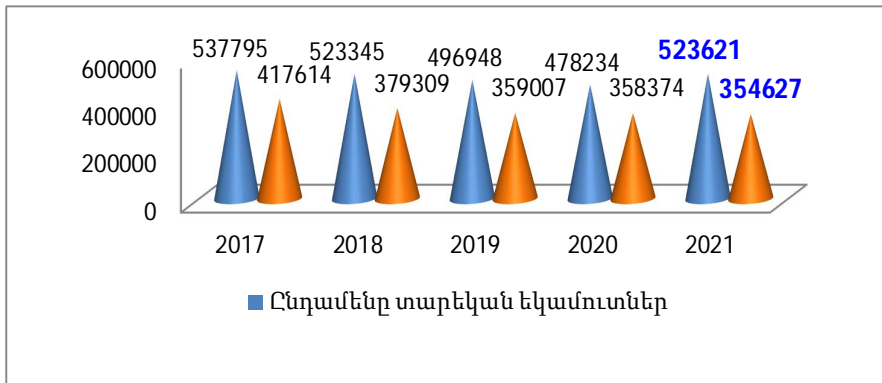


**Ցուցանիշ 3.7. Արտաբյուջետային մուտքեր (ըստ աղբյուրների, ընդհանուր), հաշվեկշիռը մուտքերում (հզ. դր.)**

Ցուցանիշ 3.7	2017	2018	2019	2020	2021
Ընդամենը տարեկան եկամուտներ	537795	523345	496948	478234	<b>523621</b>
Արտաբյուջետային մուտքեր, այդ թվում՝	<b>417614</b>	<b>379309</b>	<b>359007</b>	<b>358374</b>	<b>354627</b>
Վճարովի ուսուցման ծառայությունից	379359	338877	312285	283090	<b>285800</b>
Բարեգործական եկամուտներ	914	0	0	90	<b>0</b>
Առևտրային բանկերում ավանդ ձևակերպված գումարներից ստացվող %- ներից եկամուտներ	32999	35900	41323	70186	<b>60846</b>
Այլ եկամուտներ	4342	4532	5399	5008	<b>7981</b>
Տեսակարար կշիռն ընդհանուր եկամուտներում (%)	<b>77.7</b>	<b>72.5</b>	<b>72.2</b>	<b>74.9</b>	<b>67.7</b>

2021թ. արտաբյուջետային միջոցների տեսակարար կշիռը ընդհանուր տարեկան եկամուտների մեջ նվազել է և կազմել է **67.7%**: Այն 2020թ.-ին կազմել էր **74.9%**:

Վճարովի ուսուցման ծառայությունից ստացված եկամուտների հաշվեկշիռը արտաբյուջետային միջոցների ընդհանուր ծավալում 2021թ.-ին կազմել է **80.6%**, և ընդհանրապես այն նվազում է ուսանողների թվի նվազման պատճառով: Բարեգործական և այլ եկամուտները կայուն չեն:

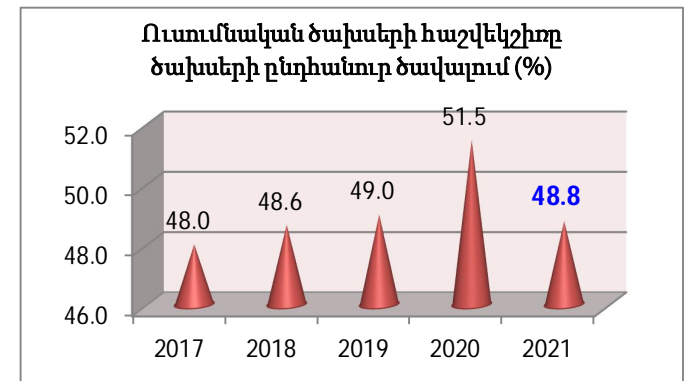
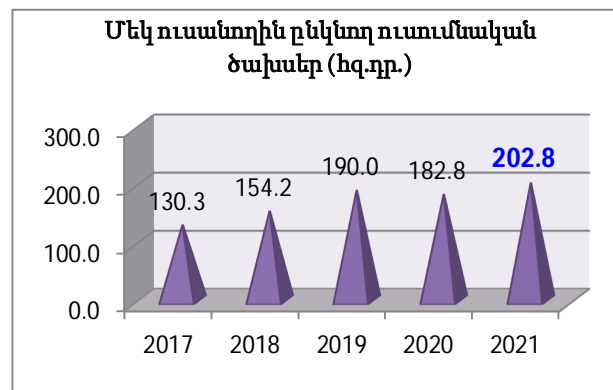
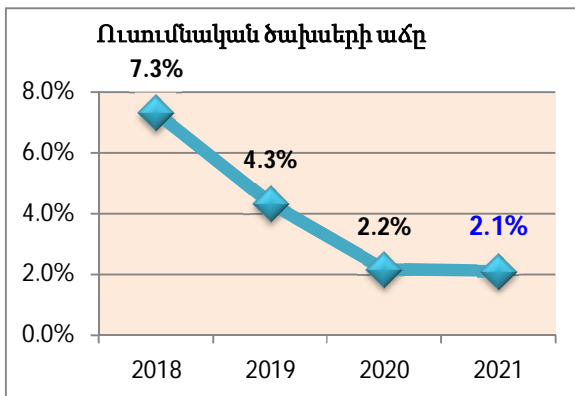




**Ցուցանիշ 3.8.** Ուսումնական (ուսուցման ) ծախսերի հաշվեկշիռը ծախսերի ընդհանուր ծավալում (հզ. դր.)

Ցուցանիշ 3.8	2017	2018	2019	2020	2021
Տարեկան ընդհանուր ծախսեր	428818	454089	470530	457625	<b>493161</b>
Ուսումնական ծախսեր	205800	220900	230500	235500	<b>240500</b>
Ուսումնական ծախսերի հաշվեկշիռը ծախսերի ընդհանուր ծավալում (%)	<b>48.0</b>	<b>48.6</b>	<b>49.0</b>	<b>51.5</b>	<b>48.8</b>
Գիտահետազոտական աշխատանքներին տրվող ծախսեր			2000	2000	<b>2000</b>

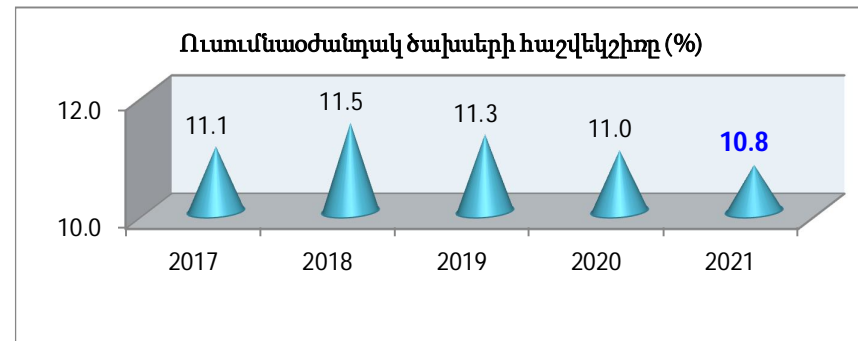
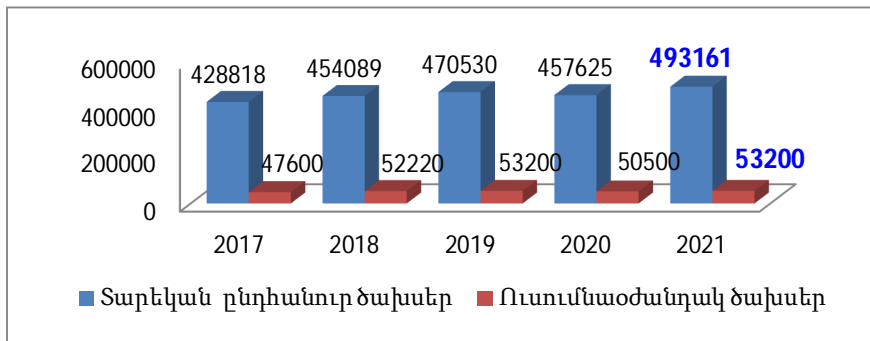
Ուսումնական ծախսերը 2021թ.-ին 2020թ.-ի համեմատ աճել են **2.1%-ով**: Տարեկան ընդհանուր ծախսերում ուսումնական ծախսերի հաշվեկշիռը վերջին 5 տարիների համար մեծացել է, սակայն այն համեմատաբար կայուն է և գտնվում է **48%-51.5%** միջակայքում: Վերջին 2 տարիներին Մասնաճյուղը գումարներ է ծախսել նաև գիտահետազոտական աշխատանքների համար:



**Ցուցանիշ 3.9.** Ուսումնառության ծախսերի հաշվեկշիռը ծախսերի ընդհանուր ծավալում (հզ. դր)

Ցուցանիշ 3.9	2017	2018	2019	2020	2021
Տարեկան ընդհանուր ծախսեր	428818	454089	470530	457625	<b>493161</b>
Ուսումնառության ծախսեր	47600	52220	53200	50500	<b>53200</b>
Ուսումնառության ծախսերի հաշվեկշիռը (%)	<b>11.1</b>	<b>11.5</b>	<b>11.3</b>	<b>11.0</b>	<b>10.8</b>

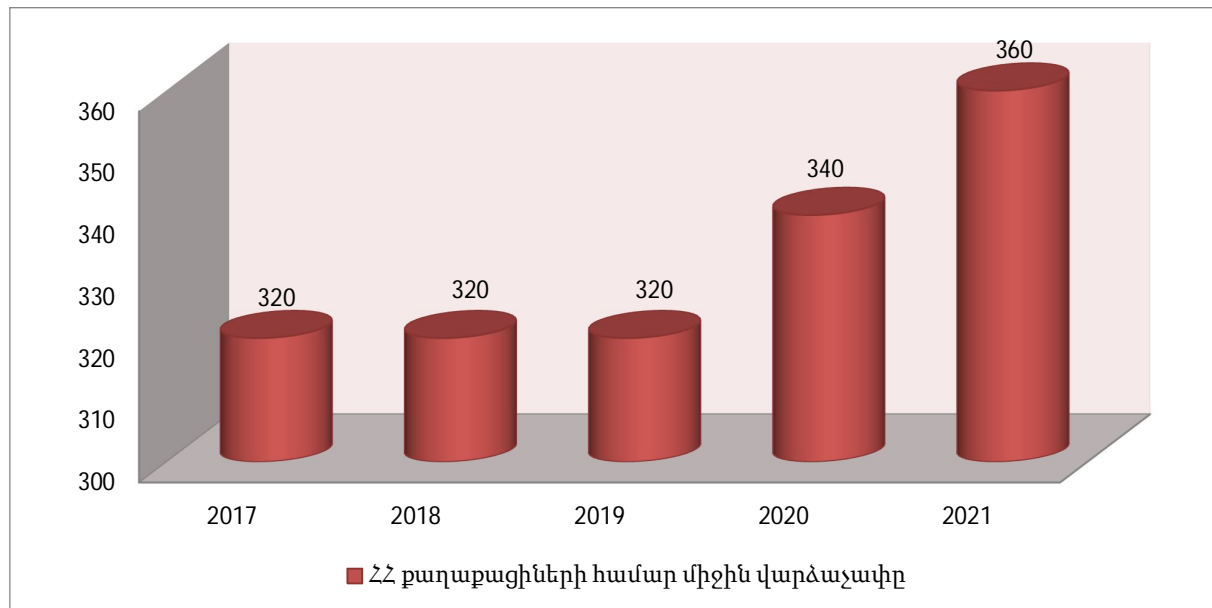
Ընդհանուր տարեկան ծախսերում ուսումնառության ծախսերի հաշվեկշիռը 2017-2021 տարիների համար համեմատաբար կայուն է և կազմում է 11%-11.5%, որը հիմնավորում է օպտիմալ ուսումնառության անձնակազմի և անհրաժեշտ պայմանների առկայությունը:



**Ցուցանիշ 3.10. Ուսման միջին վարձաչափը (հզ. դր.)**

<i>Ցուցանիշ 3.10</i>	2017	2018	2019	2020	2021
ՀՀ քաղաքացիների համար միջին վարձաչափը	320	320	320	340	360

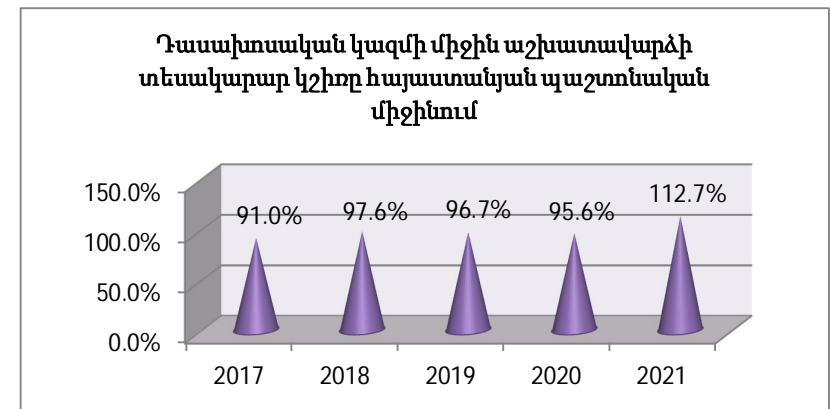
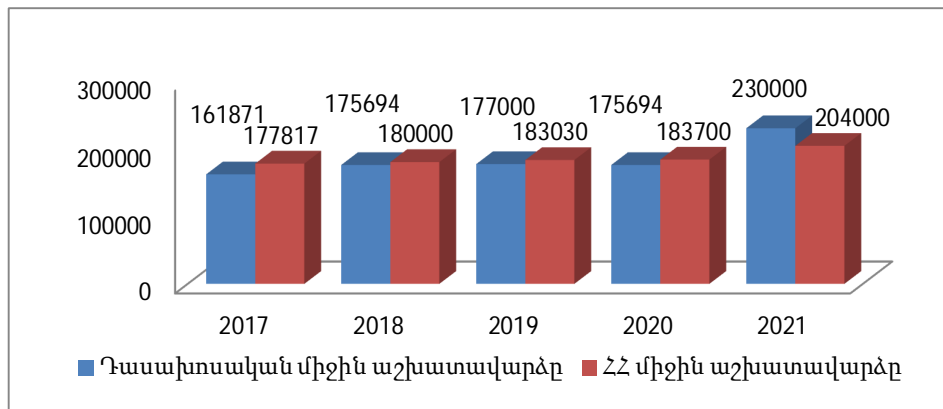
Ուսման միջին վարձաչափը 2017-2019 թվականների համար մնացել է նույնը: 2020թ. ավելացել է 20.0 հազ դրամով: 2021թ. դարձյալ ավելացել է 20,0 հազ դրամով:



**Ցուցանիշ 3.11. Դասախոսական կազմի միջին աշխատավարձը, հարաբերությունը հայաստանյան պաշտոնական միջինին**

Ցուցանիշ 3.11	2017	2018	2019	2020	2021
Պրոֆեսոր	167327	222416	222416	222416	250000
Դոցենտ	160052	184060	191000	191000	225000
Սահստենտ և դասախոս	152777	184060	184060	184060	215000
<b>Դասախոսական միջին աշխատավարձը</b>	<b>161871</b>	<b>175694</b>	<b>177000</b>	<b>175694</b>	<b>230000</b>
<b>ՀՀ միջին աշխատավարձը</b>	<b>177817</b>	<b>180000</b>	<b>183030</b>	<b>183700</b>	<b>204000</b>
<b>Դասախոսական կազմի միջին աշխատավարձի հարաբերությունը հայաստանյան պաշտոնական միջինին</b>	<b>0.91</b>	<b>0.98</b>	<b>0.97</b>	<b>0.96</b>	<b>1.13</b>

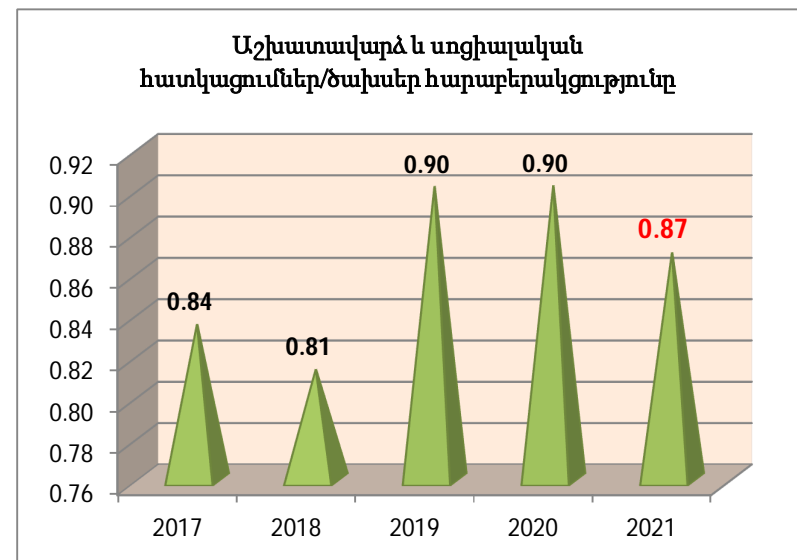
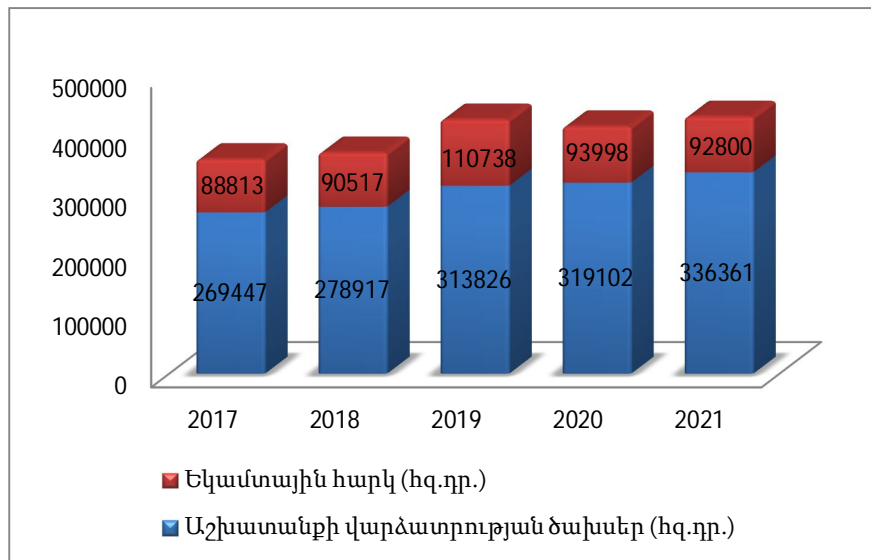
Դասախոսական կազմի միջին աշխատավարձի հարաբերությունը հայաստանյան պաշտոնական միջինին 2018թ-ից սկսած աճել է, որը պայմանավորված է ԵՊՀ ԻՄ-ի դասախոսական կազմի աշխատավարձերի որոշակի բարձրացմամբ:



**Ցուցանիշ 3.12. Աշխատավարձ և եկամտային հարկ-ծախսեր հարաբերակցությունը**

Ցուցանիշ 3.12	2017	2018	2019	2020	2021
Աշխատանքի վարձատրության ծախսեր (հզ.դր.)	269447	278917	313826	319102	<b>336361</b>
Եկամտային հարկ (հզ. դր.)	88813	90517	110738	93998	<b>92800</b>
Ընդամենը աշխատավարձի և սոց. վճարների ծախսեր (հզ. դր.)	358260	369434	424565	413100	<b>429161</b>
Տարեկան ընդհանուր ծախսեր (հզ. դր.)	428818	454089	470530	457625	<b>493161</b>
<b>Աշխատավարձ և սոցիալական հատկացումներ /ծախսեր հարաբերակցությունը</b>	<b>0.84</b>	<b>0.81</b>	<b>0.90</b>	<b>0.90</b>	<b>0.87</b>

Ծախսերի ընդհանուր ծավալում գերակշռում են աշխատանքի վարձատրության և եկամտային հարկի ծախսերը՝ **81%-90%**, (ինչը պայմանավորված է կազմակերպության գործունեության բնույթով, կազմակերպա-իրավական ձևով), ընդ որում՝ այդ ցուցանիշը վերջին տարիներին թեպետ քիչ, բայց աճել է, իսկ 2021թ. իջել է, ինչը հիմնավորվում է հարկային համապատասխան օրենքների փոփոխություններով (եկամտային հարկի իջեցմամբ) և աշխատակիցների աշխատավարձերի բարձրացմամբ:

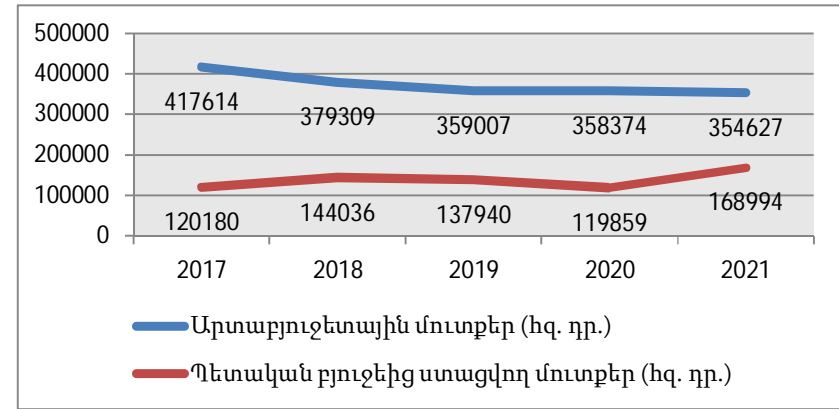
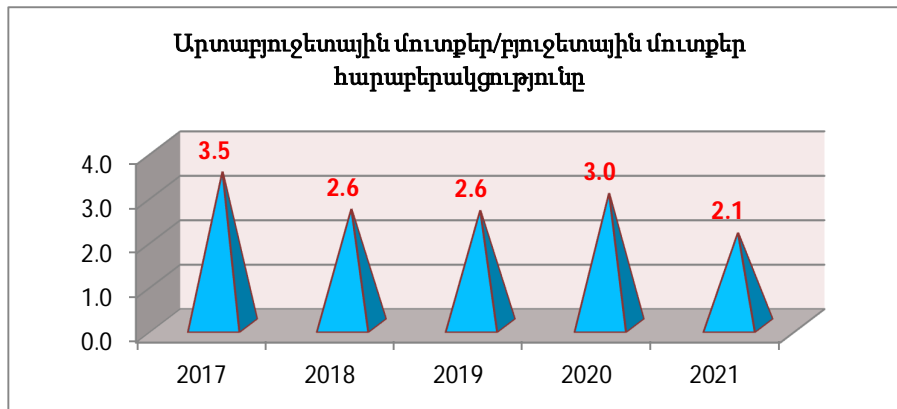


**Ցուցանիշ 3.13. Արտաբյուջետային մուտքեր-բյուջետային մուտքեր հարաբերակցությունը**

Ցուցանիշ 3.13	2017	2018	2019	2020	2021
Արտաբյուջետային մուտքեր (հզ. դր.)	417614	379309	359007	358374	354627
Պետական բյուջեից ստացվող մուտքեր (հզ. դր.)	120180	144036	137940	119859	168994
<b>Արտաբյուջետային մուտքեր/բյուջետային մուտքեր հարաբերակցությունը</b>	<b>3.5</b>	<b>2.6</b>	<b>2.6</b>	<b>3.0</b>	<b>2.1</b>

2017թ. այս ցուցանիշը 3.5 էր, որը պայմանավորված էր պետական բյուջեից ցածր մուտքերով և արտաբյուջետային բարձր մուտքերով (վճարովի ուսուցման ծառայություններից բարձր եկամուտներ ուսանողների մեծ թվի պայմաններում): 2018 -2019թ.-ին այդ ցուցանիշը նվազել է պետական բյուջեից մուտքերի ծավալի մեծացման և արտաբյուջետային մուտքերի նվազման պատճառով: 2021թ.-ից այդ ցուցանիշը նվազել է արտաբյուջետային մուտքերի նվազման պատճառով,

որը հիմնականում պայմանավորված է ուսանողների թվի նվազմամբ, և պետական բյուջեից ֆինանսավորման ավելացմամբ, ինչը պայմանավորված է պետության կողմից 44-օրյա պատերազմի մասնակիցների ուսման վճարի փոխհատուցմամբ:

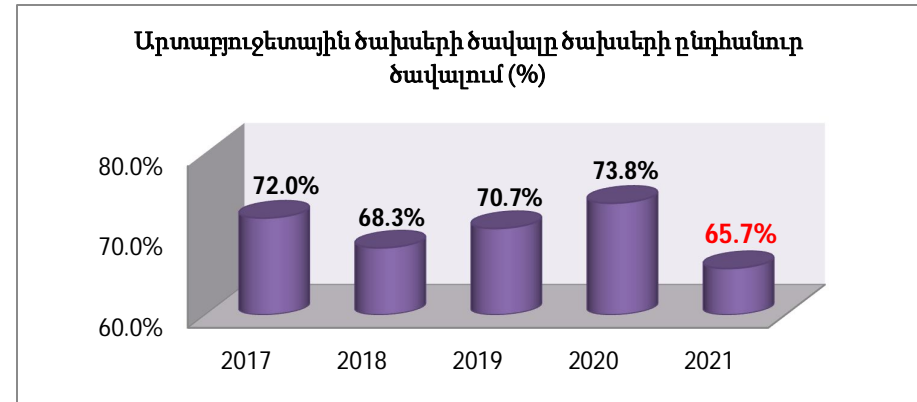
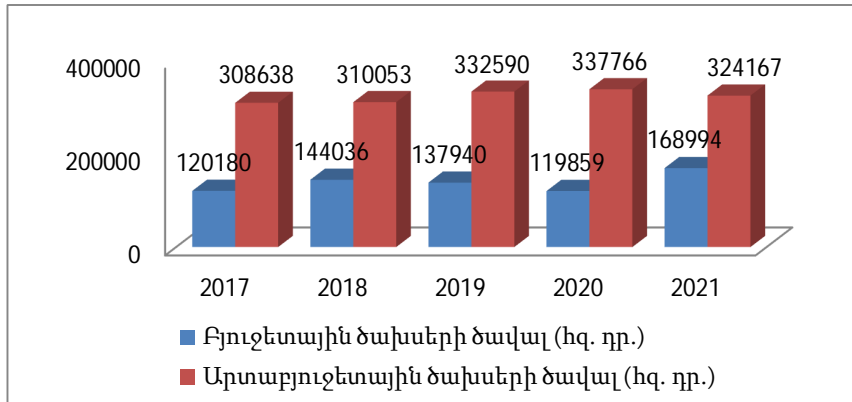


**Ցուցանիշ 3.14. Ծախսերի ծավալ-բյուջետային ծախսերի ծավալ հարաբերակցությունը**

Ցուցանիշ 3.14	2017	2018	2019	2020	2021
Բյուջետային ծախսերի ծավալ (հզ. դր.)	120180	144036	137940	119859	<b>168994</b>
Արտաբյուջետային ծախսերի ծավալ (հզ. դր.)	308638	310053	332590	337766	<b>324167</b>
Ծախսերի ընդհանուր ծավալ (հզ. դր.)	428818	454089	470530	457625	<b>493161</b>
<b>Ծախսերի ծավալ/ բյուջետային ծախսերի ծավալ հարաբերակցությունը</b>	<b>3.57</b>	<b>3.15</b>	<b>3.41</b>	<b>3.82</b>	<b>2.92</b>

Ծախսերի ընդհանուր ծավալ/բյուջետային ծախսերի ծավալ հարաբերակցությունը 2017-2020թթ.-ին կազմել է **3.2-3.8**, որը փաստում է, որ ծախսերի ընդհանուր մեծ ծավալը բյուջետային ծախսերի համեմատ: Այդ թվականներին բյուջետային ծախսերի չափը հիմնականում կայուն է եղել: 2021թ-ի համար այդ ցուցանիշը նվազել է **2.92**, բյուջետային ծախսերի ծավալի մեծացման հաշվին՝

պայմանավորված պետական բյուջեից ստացվող մուտքերի ավելացմամբ: 2021թ.-ին նվազել է նաև արտաբյուջետային ծախսերի ծավալը:

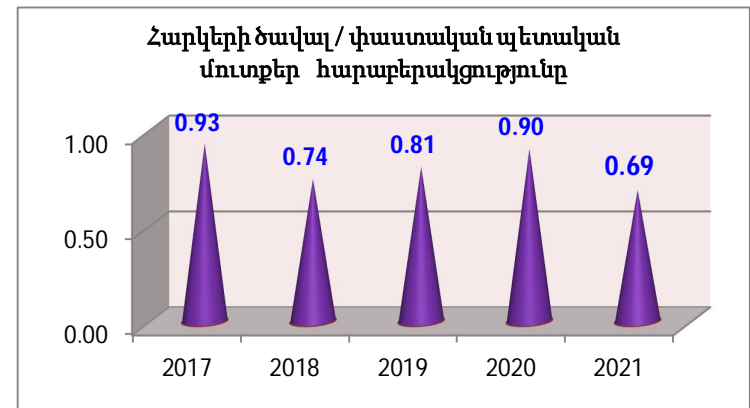
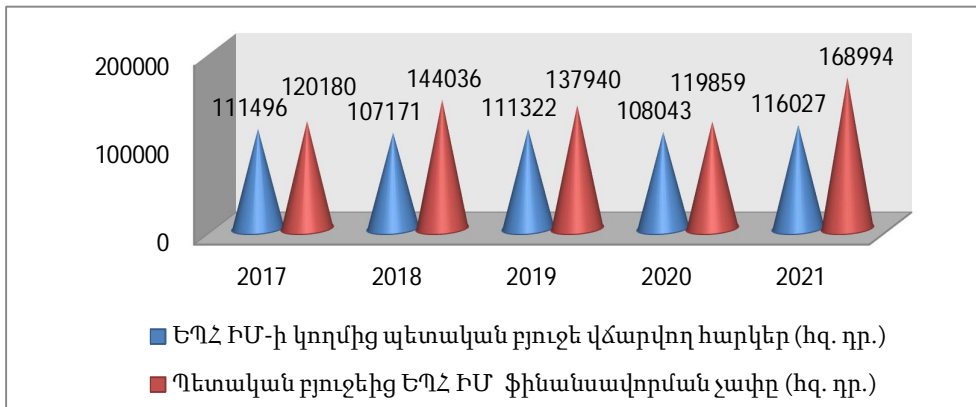


**Ցուցանիշ 3.15. Հարկերի ծավալ - փաստական պետական մուտքեր  
Հարաբերակցությունը**

Ցուցանիշ 3.15	2017	2018	2019	2020	2021
ԵՊՀ ԻՄ-ի կողմից պետական բյուջե վճարվող հարկեր (հզ. դր.)	111496	107171	111322	108043	116027
Պետական բյուջեից ԵՊՀ ԻՄ ֆինանսավորման չափը (հզ. դր.)	120180	144036	137940	119859	168994
<b>Հարկերի ծավալ / փաստական պետական մուտքեր հարաբերակցությունը</b>	<b>0.93</b>	<b>0.74</b>	<b>0.81</b>	<b>0.90</b>	<b>0.69</b>

2017-2020թ.-ին Մասնաճյուղի կողմից պետական բյուջե վճարվող հարկերի ծավալը փաստական պետական մուտքերում կազմել է **80-ից 93%**, այսինքն հարկերի ծավալը գրեթե հավասար է պետական ֆինանսավորման չափին և պարբերաբար նվազել է հարկային քաղաքականության փոփոխման պատճառով: Իսկ ահա 2021թ.-ին աճել է պետական ֆինանսավորումը, իսկ հարկերի ծավալը մասնաճյուղի համար վերջին 5 տարիների համար

գրեթե կայուն է, ինչի արդյունքում հարկերի ծավալ/ փաստական պետական մուտքեր հարաբերակցությունը նվազել է: Այսինքն պետական բյուջեից Մասնաճյուղի ստացած եկամուտների **30 %-ը** մնացել է մասնաճյուղում, ինչը լավ արդյունք է:





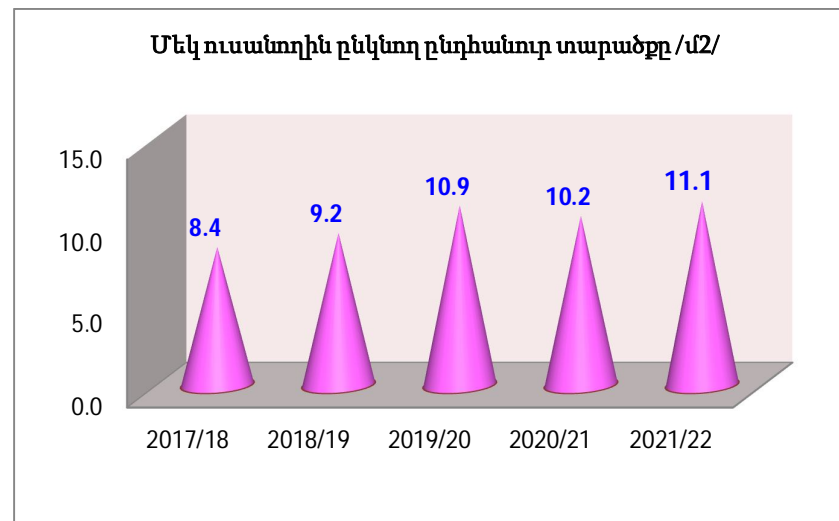
<b>Ցուցանիշ 4.1.</b>	Մեկ ուսանողին ընկնող ընդհանուր տարածքը
<b>Ցուցանիշ 4.2.</b>	Մեկ ուսանողին ընկնող ուսումնական (լսարանային) տարածքը
<b>Ցուցանիշ 4.3.</b>	Մեկ ակադեմիական խմբին ընկնող լսարանների քանակը
<b>Ցուցանիշ 4.4.</b>	Մեկ ուսանողին ընկնող գրքերի թիվը գրադարանում
<b>Ցուցանիշ 4.5.</b>	Մեկ ուսանողին ընկնող գրականության ձեռքբերման տարեկան ծախսերը, նոր գրքերի և ամսագրերի տարեկան թիվը
<b>Ցուցանիշ 4.6.</b>	Գրադարանի տարեկան արձնենտների (ընթերցողների) հարաբերությունը ԵՊՀ ԻՄ ուսանողների և դասախոսների թվին
<b>Ցուցանիշ 4.7.</b>	Շահագործման ծախսերի տեսակարար կշիռը ԵՊՀ ԻՄ ծախսերի համագումարում
<b>Ցուցանիշ 4.8.</b>	Մեկ ուսանողին ընկնող տարեկան ձեռքբերված սարքավորումների արժեքը
<b>Ցուցանիշ 4.9.</b>	Տարեկան էներգածախսը, մեկ մարդուն ընկնող տարեկան էներգածախսը
<b>Ցուցանիշ 4.10.</b>	Տարեկան ջրածախսը, մեկ մարդուն ընկնող տարեկան ջրածախսը
<b>Ցուցանիշ 4.11.</b>	Վերանորոգված, արդիականացված ենթակառուցվածքներ

**Ցուցանիշ 4.1. Մեկ ուսանողին ընկնող ընդհանուր տարածքը**

Ցուցանիշ 4.1	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
ԵՊՀ ԻՄ ընդհանուր տարածքը /մ <sup>2</sup> /	13195	13195	13195	13195	13195
Ուսանողների թիվը	1580	1433	1213	1288	1186
<b>Մեկ ուսանողին ընկնող ընդհանուր տարածքը /մ<sup>2</sup>/</b>	<b>8.4</b>	<b>9.2</b>	<b>10.9</b>	<b>10.2</b>	<b>11.1</b>

Մեկ ուսանողին ընկնող ընդհանուր տարածքի տատանումը պայմանավորված է ուսանողների թվաքանակի փոփոխությամբ: Վերջին երկու տարիներին մեկ ուսանողին ընկող ընդհանուր տարածքի աճը կապված է ուսանողների քանակի նվազմամբ: Ուսանողների քանակի նվազումը

պայմանավորված է դիմորդների քանակի նվազմամբ:

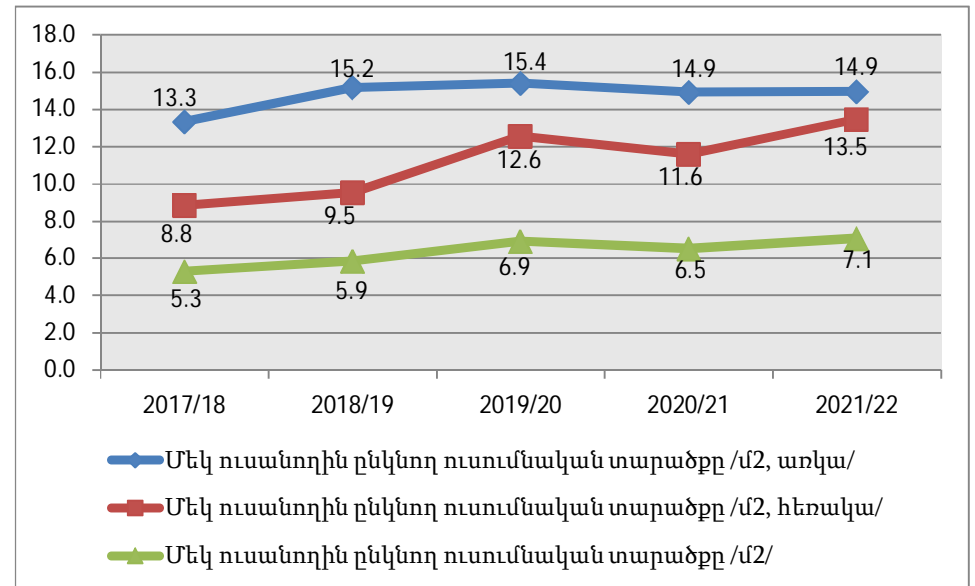
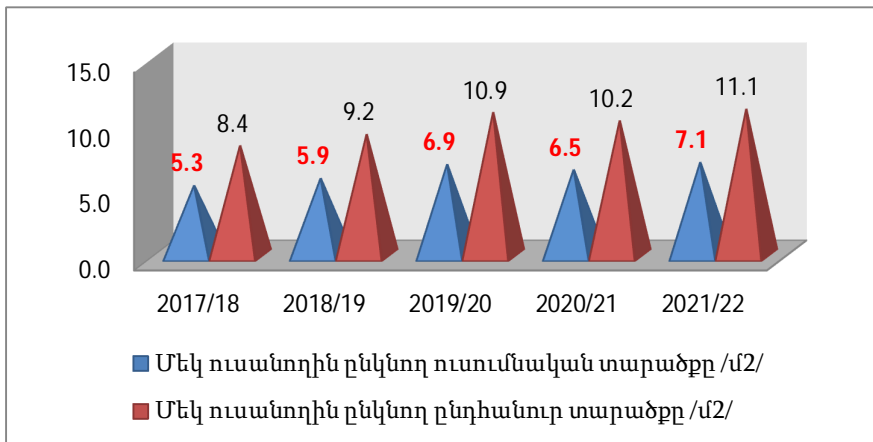


**Ցուցանիշ 4.2. Մեկ ուսանողին ընկնող ուսումնական (լսարանային) տարածքը**

Ցուցանիշ 4.2	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Ուսումնական տարածքը /մ <sup>2</sup> /	8400	8400	8400	8400	8400
Ուսանողների թիվը	1580	1433	1213	1288	1186
<b>Մեկ ուսանողին ընկնող ուսումնական տարածքը /մ<sup>2</sup>/</b>	<b>5.32</b>	<b>5.86</b>	<b>6.92</b>	<b>6.52</b>	<b>7.08</b>

Վերջին 5 տարիներին մեկ ուսանողին ընկնող լսարանային տարածքը աճել է, ինչը պայմանավորված է ուսանողների քանակի նվազմամբ և ակադեմիական խմբերի ամբողջացումով: Մեկ ուսանողին ընկնող լսարանային տարածքի տատանումը պայմանավորված է նաև առկա և հեռակա ուսուցման դասընթացների լսարանային

համատեղությամբ: Քանի որ վերջին տարիներին առկա և հեռակա ուսուցմամբ ուսանողների քանակները գրեթե հավասարվել են, ապա լսարանային ֆոնդի օգտագործման գործակիցը երկուսի համար էլ գրեթե նույնն է: Ընդհանուր առմամբ մեկ ուսանողին ընկնող ուսումնական տարածքը 2021/22 ուստարում նախորդ ուստարվա համեմատ աճել է 0.6 միավորով, պայմանավորված ուսանողների քանակի նվազմամբ:

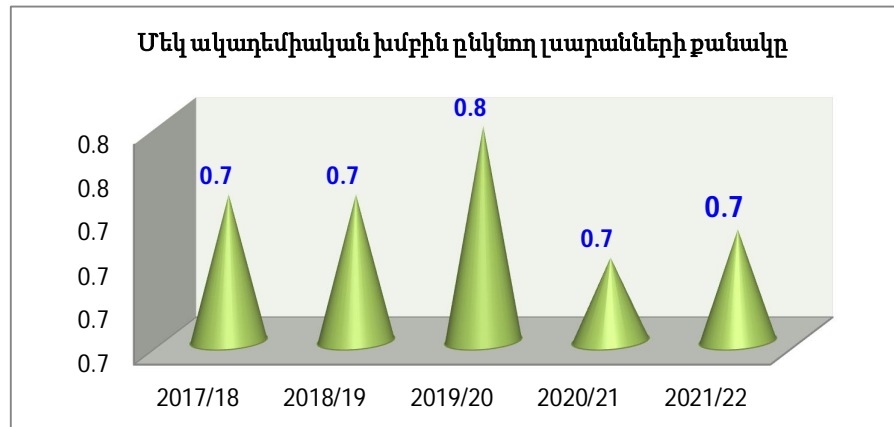


**Ցուցանիշ 4.3. Մեկ ակադեմիական խմբին ընկնող լսարանների քանակը**

Ցուցանիշ 4.3	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Ակադեմիական խմբերի թիվը (միջինը՝ 36 ուսանող խմբում)	75	75	72	78	78
Լսարանային ֆոնդը (լսարանների քանակը)	56	56	56	56	57
<b>Մեկ ակադեմիական խմբին ընկնող լսարանների քանակը</b>	<b>0.7</b>	<b>0.7</b>	<b>0.8</b>	<b>0.7</b>	<b>0.7</b>

2020/2021 և 2021/2022 ուստարիներին ակադեմիական խմբերի թիվն աճել է նոր կրթական ծրագրերի ներդրման արդյունքում: Վերջին ուստարում լսարանային ֆոնդն ավելացել է 1-ով (բնական գիտությունների ֆակուլտետում մասնագիտական լաբորատորիայի բացման հաշվին): Մեկ ակադեմիական խմբին ընկնող լսարանների քանակի հարաբերությունը կայուն է,

որովհետև լսարանային ֆոնդում և խմբերի քանակում էական փոփոխություններ չկան:



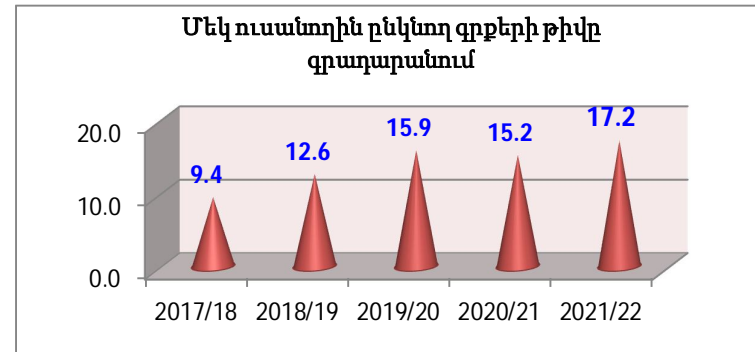
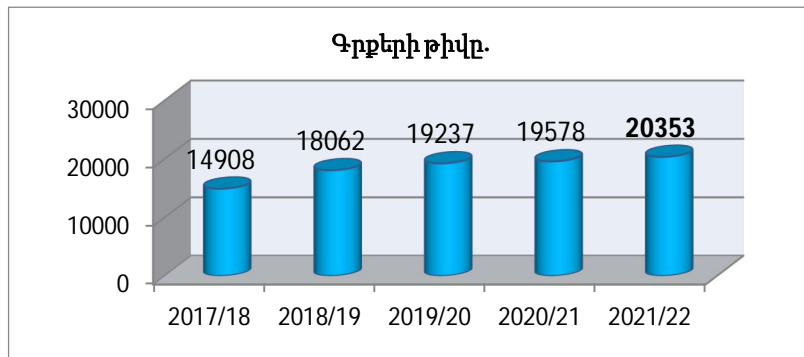
**Ցուցանիշ 4.4. Մեկ ուսանողին ընկնող գրքերի թիվը գրադարանում**

Ցուցանիշ 4.4	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Գրքերի թիվը. Այդ թվում՝	14908	18062	19237	19578	<b>20353</b>
ամսագրեր					<b>1396</b>
քարտեզներ					<b>72</b>
Էլեկտրոնային գրականություն					<b>1054</b>
գիտական գրականություն					<b>12386</b>
այլ գրականություն					<b>5445</b>
ԵՊՀ ԻՄ ուսանողների թիվը	1580	1433	1213	1288	<b>1186</b>
<b>Մեկ ուսանողին ընկնող գրքերի թիվը գրադարանում</b>	<b>9.4</b>	<b>12.6</b>	<b>15.9</b>	<b>15.2</b>	<b>17.2</b>

Ուսանողներին հասանելի գրականության թիվը տարեցտարի ավելացել է, սակայն այս ցուցանիշն անհրաժեշտ է անընդհատ բարելավել: Ջուզահեռ ստեղծվել է նաև էլեկտրոնային գրադարան՝ դասավանդվող բոլոր մոդուլների էլեկտրոնային դասախոսությունների և հիմնական դասագրքերի թվայնացված տարբերակներով:

2017 թվականի դեկտեմբերից գործարկվել է ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի էլեկտրոնային գրադարանը [ijevanlib.yzu.am](http://ijevanlib.yzu.am) հասցեով, որտեղ ազատ և մատչելի տարբերակով առաջարկվում է օգտվել մոտ 1054 էլեկտրոնային գրքերից (հիմնականում դասագրքեր, մենագրություններ, ինչպես նաև գիտական ամսագրեր և այլն):

2021-2022 ուստարում մեկ ուսանողին ընկնող գրքերի թիվը՝ **17.2** աճել է հիմնականում ուսանողների ընդհանուր թվի նվազման և նաև գրքերի թվի աճի պատճառով:



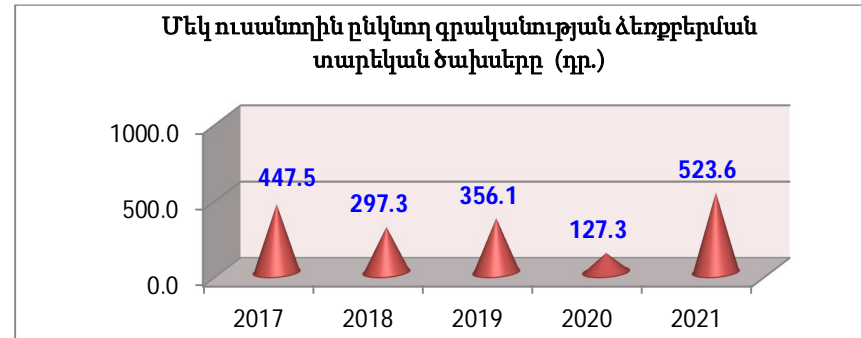
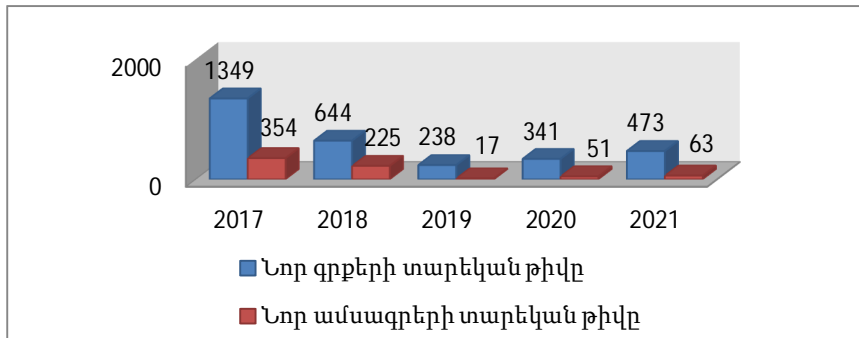
**Ցուցանիշ 4.5. Մեկ ուսանողին ընկնող գրականության ձեռքբերման տարեկան ծախսերը, նոր գրքերի և ամսագրերի տարեկան թիվը**

Ցուցանիշ 4.5	2017	2018	2019	2020	2021
Նոր գրքերի տարեկան թիվը	1349	644	238	341	473
Նոր ամսագրերի տարեկան թիվը	354	225	17	51	63
<b>Գրականության ձեռքբերման տարեկան ծախսերը (հզ. դր.)</b>	<b>707</b>	<b>426</b>	<b>432</b>	<b>164</b>	<b>621</b>
ԵՊՀ ԻՄ ուսանողների թիվը	1580	1433	1213	1288	1186
<b>Մեկ ուսանողին ընկնող գրականության ձեռքբերման տարեկան ծախսերը (դր.)</b>	<b>447.5</b>	<b>297.3</b>	<b>356.1</b>	<b>127.3</b>	<b>523.6</b>

Նոր գրքերի և ամսագրերի թիվն անընդատ աճում է, իսկ գրականություն ձեռք բերելու համար տարեկան ծախսերը փոփոխական են: 2021թ.-ին նախորդ տարիների համեմատ էապես աճել է գրականության ձեռքբերման ծախսերը՝ պայմանավորված վերջին տարվա կորոնահիբակաությամբ, գրականության նկատմամբ ունեցած պահանջով, հրատարակված նոր մասնագիտական գրականության անհրաժեշտությամբ, մասնագիտական գրքերի բարձր գներով, ինչպես նաև նոր մասնագիտությունների համար անհրաժեշտ գրականության ձեռքբերմամբ:

Ուսանողներն ու ամբիոնները հնարավորություն ունեն ներկայացնելու պահանջագրեր և անհրաժեշտ գրականության

ցանկեր, ըստ որոնց և իրականացվում է գրքերի ձեռքբերումը: Հատկապես մեծ պահանջարկ ունեն արտասահմանյան գրականության առանձին հեղինակների աշխատությունները, որին նպաստում է նաև տվյալ գրքերի գովազդը տարբեր համացանցային սոցիալական կայքերում: Հատկապես ակտիվ է գրադարանի ֆեյսբուքյան էջն ու խումբը, որոնք ունեն ավելի քան 8500 համացանցային հետևորդ:



**Ցուցանիշ 4.6. Գրադարանի տարեկան արձեճումների (ընթերցողների) հարաբերությունը ԵՊՀ ԻՄ-ի ուսանողների և դասախոսների թվին**

Ցուցանիշ 4.6	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Նոր արձեճումների թիվը	242	211	197	220	212
Ընդհանուր արձեճումների /ընթերցողների / թիվը	1014	972	904	932	969
ԵՊՀ ԻՄ դասախոսների և ուսանողների թիվը	1698	1562	1329	1404	1302
<b>Տարեկան արձեճումներ /դասախոսներ և ուսանողներ հարաբերությունը</b>	<b>0.60</b>	<b>0.62</b>	<b>0.68</b>	<b>0.66</b>	<b>0.74</b>

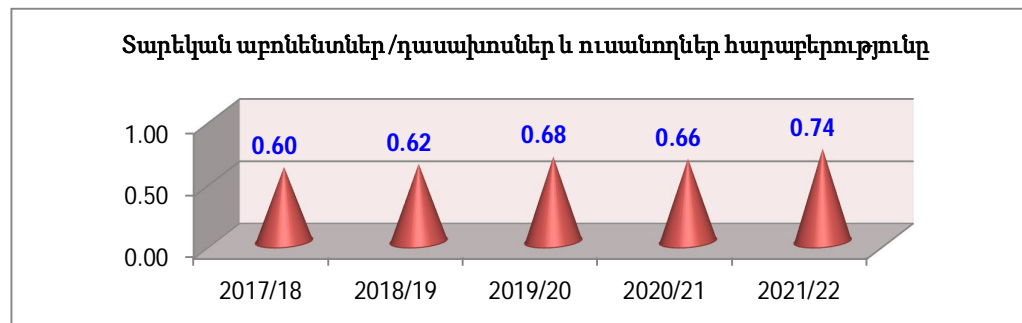
2017-22թթ. ընթացքում գրադարանի տարեկան արձեճումների հաշվեկշիռը դասախոսների և ուսանողների թվի մեջ համեմատաբար կայուն է՝ 60%-70%, որը պայմանավորված է ինչպես գրադարանային ֆոնդի հարստացմամբ և արդիականացմամբ, այնպես էլ համացանցին միացված համակարգիչների տեղադրմամբ:

Գրադարանի նոր արձեճումների միջին թիվը վերջին 5 տարիների համար **216** է: Նոր արձեճումների թվի նվազումը պայմանավորված է շրջանավարտների և 1-ին կուրս ընդունված ուսանողների թվաքանակների տարբերությամբ, նաև դասախոսական կազմի կայունությամբ: Պետք է հաշվի առնել նաև այն փաստը, որ ԵՊՀ ԻՄ-ի ուսանողները և դասախոսները հնարավորություն ունեն ու հաճախ

օգտվում են ԵՊՀ-ի անհամեմատ հարուստ գրադարանային պաշարներից, տանը ունեն համակարգիչներ և ինտերնետային կապ, որը հնարավորություն է տալիս օգտվել էլեկտրոնային տարբեր գրադարաններից, այդ թվում նաև մասնաճյուղի էլեկտրոնային գրադարանի պաշարներից: Ուսանողներին հիմնականում բավարարում են նաև դասախոսների տրամադրած էլեկտրոնային նյութերը: Ուղղակի դասախոսները պետք է ավելացնեն ինքնուրույն և հետազոտական աշխատանքների շրջանակում նոր գրականության ցանկը:

Հատկապես կարևոր ենք ամբիոնային պահանջարկերի դերը, որը հնարավորություն է ընձեռում նկատել գրադարանում առկա կամ ձեռքբերման պահանջարկ ունեցող գրականությունը, իրականացնել մասնագիտական գրականության պաշարների՝ ուսանող/ գիրք հարաբերության հնարավոր համահարթեցում:

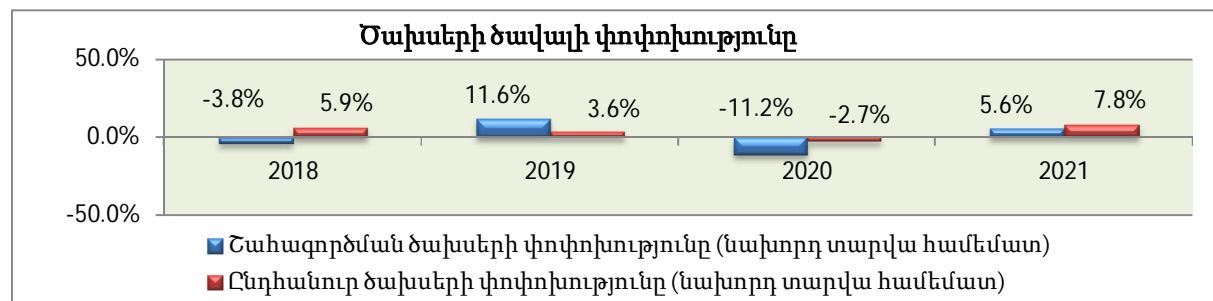
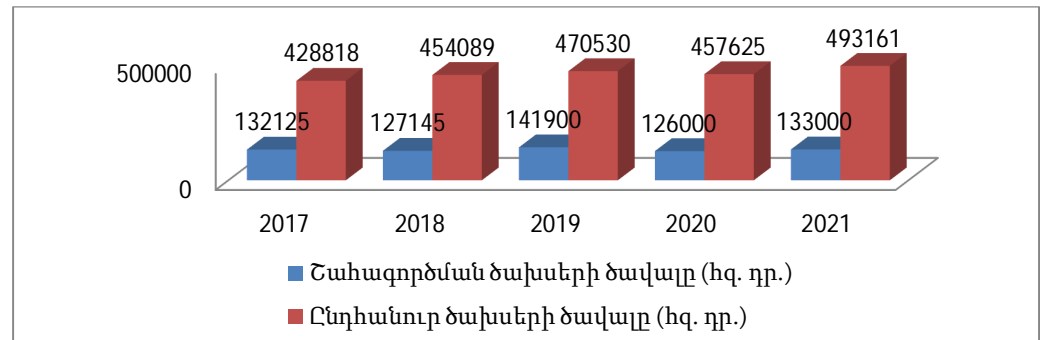
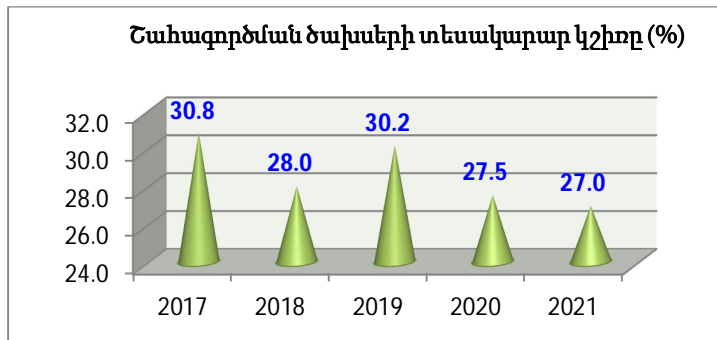
Հատկապես մեծ է էլեկտրոնային գրադարանի պահանջարկը, իսկ մեր էլեկտրոնային գրադարանի այցելությունների թիվը միջինում 7390 դիտում է (ամբողջական դիտումները մոտ 12, 150,000 էջ՝ 01.10.2021 թվականի դրությամբ):



**Ցուցանիշ 4.7. Շահագործման ծախսերի տեսակարար կշիռը ԵՊՀ ԻՄ-ի ծախսերի հանրագումարում**

Ցուցանիշ 4.7	2017	2018	2019	2020	2021
Շահագործման ծախսերի ծավալը (հզ. դր.)	132125	127145	141900	126000	133000
Ընդհանուր ծախսերի ծավալը (հզ. դր.)	428818	454089	470530	457625	493161
<b>Շահագործման ծախսերի տեսակարար կշիռը (%)</b>	<b>30.81</b>	<b>28.00</b>	<b>30.16</b>	<b>27.53</b>	<b>26.97</b>

Շահագործման ծախսերի տեսակարար կշիռն ընդհանուր ծախսերում համեմատաբար կայուն է:



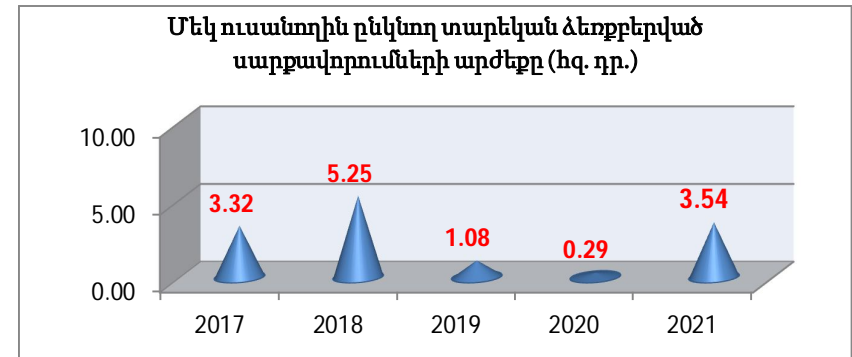
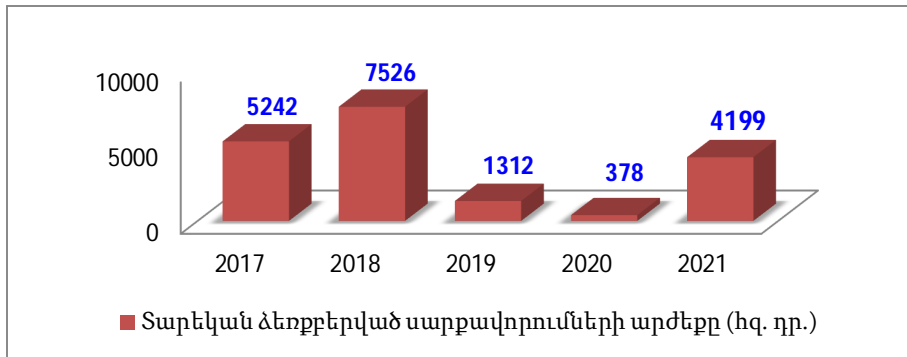


**Ցուցանիշ 4.8. Մեկ ուսանողին ընկնող տարեկան ձեռքբերված սարքավորումների արժեքը**

Ցուցանիշ 4.8	2017	2018	2019	2020	2021
Տարեկան ձեռքբերված սարքավորումների արժեքը (հզ. դր.)	5242	7526	1312	378	4199
ԵՊՀ ԻՍ ուսանողների թիվը	1580	1433	1213	1288	1186
<b>Մեկ ուսանողին ընկնող տարեկան ձեռքբերված սարքավորումների արժեքը (հզ. դր.)</b>	<b>3.32</b>	<b>5.25</b>	<b>1.08</b>	<b>0.29</b>	<b>3.54</b>

2018թ. ձեռքբերված սարքավորումների ծախսերը աճել են, ինչը պայմանավորված է մասնաճյուղին անհրաժեշտ սարքավորումներով համալրելու հանգամանքով: Այսինքն, վերոնշյալ ծախսերը ավելացել են՝ պայմանավորված համակարգչային և այլ լաբորատորիաների ստեղծմամբ, արդիականացմամբ և վերազինմամբ: Նշված փոփոխություններն էլ հիմք են դարձել մեկ ուսանողին ընկնող տարեկան ձեռքբերված

սարքավորումների արժեքի աճի համար: 2020թ. նվազել են սարքավորումների ձեռք բերման ծախսերը, կապված համավարակի հետ: 2021թ.-ին այդ ծախսերի տեսակարար կշիռը նորից աճել է:

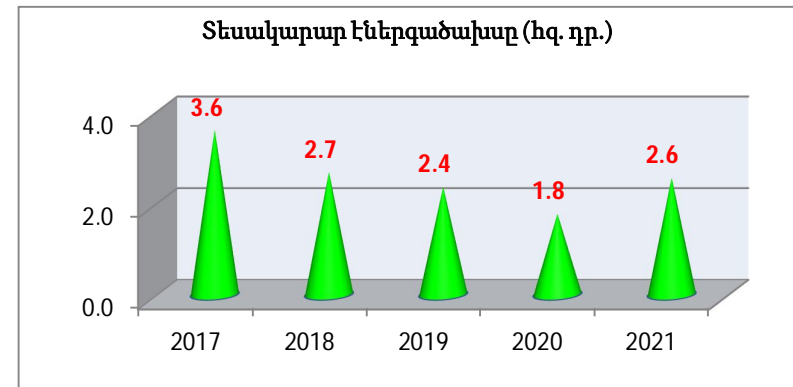
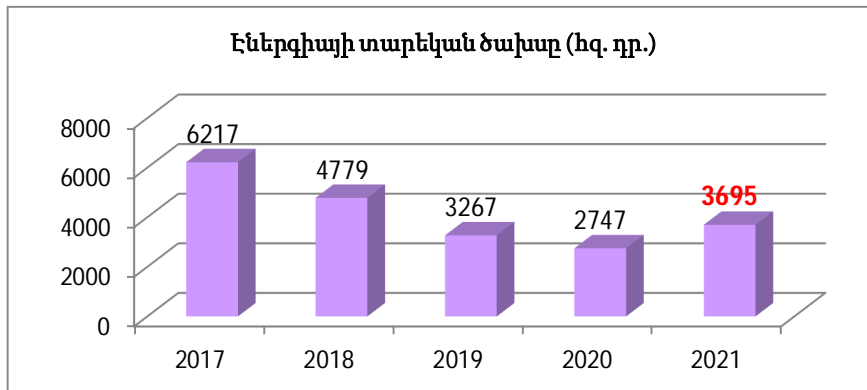


**Ցուցանիշ 4.9.** Տարեկան էներգաձախսը, մեկ մարդուն ընկնող տարեկան էներգաձախսը

Ցուցանիշ 4.9	2017	2018	2019	2020	2021
Էներգիայի տարեկան ծախսը (հզ. դր.)	6217	4779	3267	2747	3695
Ուսանողների և աշխատակիցների միջին տարեկան թիվը	1726	1783	1387	1557	1446
<b>Տեսակարար էներգաձախսը (հզ. դր.)</b>	<b>3.6</b>	<b>2.7</b>	<b>2.4</b>	<b>1.8</b>	<b>2.6</b>

Վերջին երեք տարիներին տարեկան էներգաձախսը փոփոխական է պայմանավորված ջեռուցման տարբեր միջոցների կիրառմամբ հյուրանոցային համալիրում, համակարգչային սրահների ավելացմամբ և վերազինմամբ, նաև խնայողաբար օգտագործմամբ: 2019-2020թ. էներգաձախսը նվազել է՝ կապված համավարակի բայց այն ջեռուցման համակարգերի նորացման հաշվին

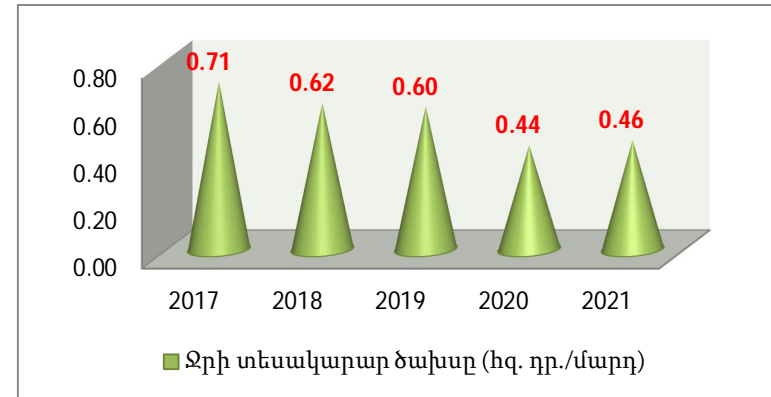
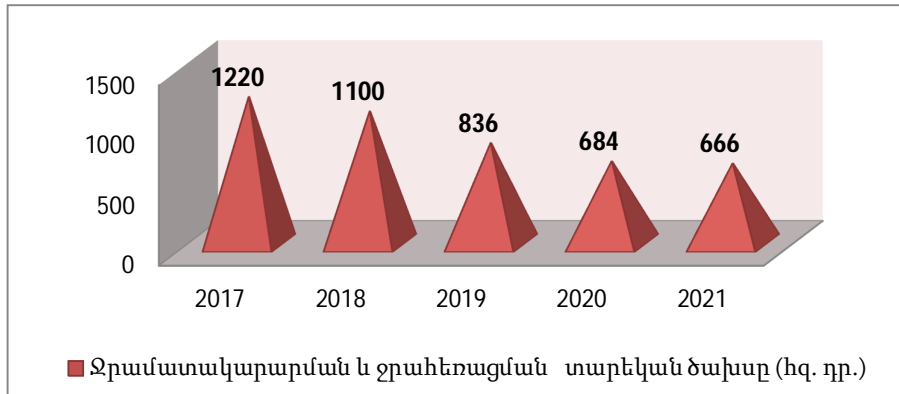
պայմաններում դասապրոցեսի առցանց իրականացմամբ: 2021թ էներգաձախսը կրկին աճել է, բայց այն ջեռուցման համակարգերի նորացման հաշվին կայուն է և էապես ցածր է 2017թ-ի ցուցանիշից:



**Ցուցանիշ 4.10.** Տարեկան ջրածախսը, մեկ մարդուն ընկնող տարեկան ջրածախսը

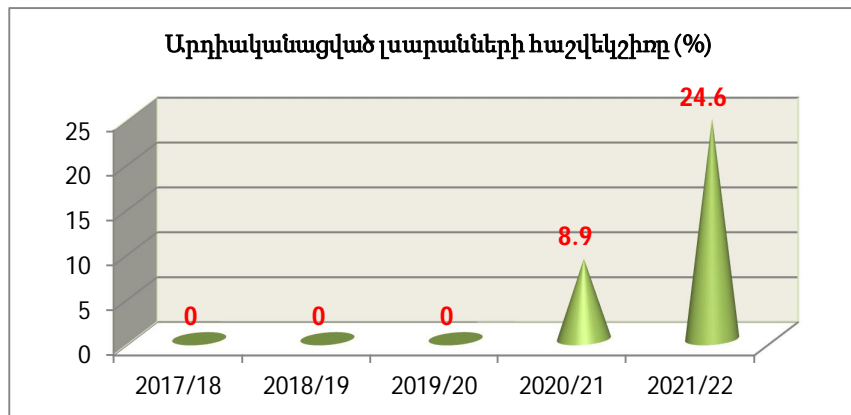
<i>Ցուցանիշ 4.10</i>	2017	2018	2019	2020	2021
Ջրամատակարարման և ջրահեռացման տարեկան ծախսը (հզ. դր.)	1220	1100	836	684	666
Ուսանողների և դասախոսների միջին տարեկան թիվը	1726	1783	1387	1557	1446
<b>Ջրի տեսակարար ծախսը (հզ. դր./մարդ)</b>	<b>0.71</b>	<b>0.62</b>	<b>0.60</b>	<b>0.44</b>	<b>0.46</b>

2017-2018 թվերին տարեկան ջրածախսն ավելացել է, ինչը պայմանավորված է շուրջօրյա ջրամատակարարմամբ, մասնաճյուղի և հրավիրված դասախոսների համար նախատեսված հյուրանոցի կենցաղային պայմանների բարելավմամբ: 2020թ.-ին այն նվազել է ուսումնական գործընթացի և վարչական անձնակազմի գործունեության առցանց կազմակերպմամբ, իսկ 2021թ. ջրածախսը համեմատաբար կայուն է:



**Ցուցանիշ 4.11.** Վերանորոգված, արդիականացված ենթակառուցվածքներ

<i>Ցուցանիշ 4.11</i>	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Ուսումնական և վարչական տարածքների արդիականացման ծրագրերի թիվ				15	14
Մասնաշենքերի հիմնանորոգման և վերակառուցման տարբերակված ծրագրերի թիվ				15	14
Օժանդակ տարածքների արդյունավետ օգտագործման ծրագրեր				2	3
Վիրտուալ լաբորատորիաների թիվ				4	5
Լսարանային ֆոնդը (լսարանների քանակը)	56	56	56	56	57
Արդիականացված լսարանների քանակ				5	14
<b>Արդիականացված լսարանների հաշվեկշիռը (%)</b>				<b>8.9</b>	<b>24.6</b>



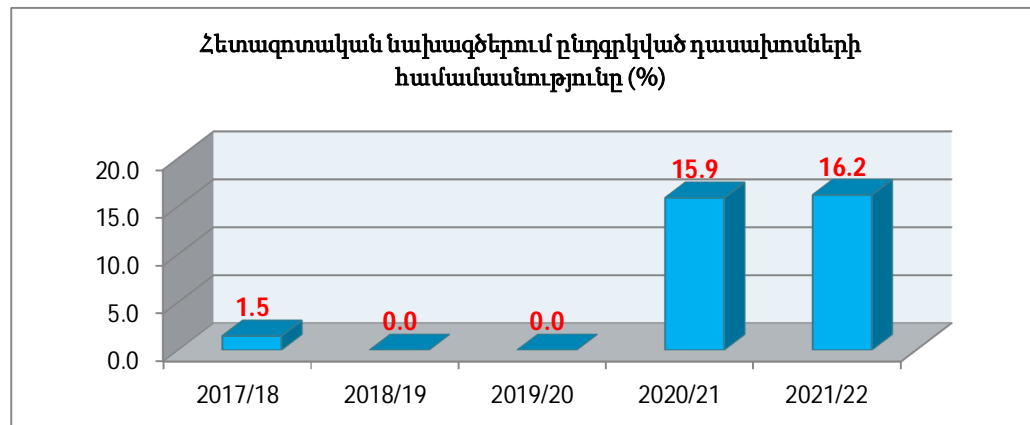
<b>Ցուցանիշ 5.1.</b>	Հետազոտական նախագծերում ընդգրկված դասախոսների թիվը, հաշվեկշիռը
<b>Ցուցանիշ 5.2.</b>	Հիմնական դասախոս-ասպիրանտ քանակական հարաբերակցությունը
<b>Ցուցանիշ 5.3.</b>	Գիտական հրատարակություններ-դասախոսներ հարաբերակցությունը
<b>Ցուցանիշ 5.4.</b>	Արտաքին գործընկերների հետ համատեղ հրատարակությունների թիվը, հաշվեկշիռը
<b>Ցուցանիշ 5.5.</b>	Հետազոտական աշխատանքներում օգտագործվող համակարգիչների թիվը, հաշվեկշիռը, համակարգիչների թիվ/մասնակից հարաբերակցությունը
<b>Ցուցանիշ 5.6.</b>	Գիտության համակարգի համար նախատեսված ինտերնետային կապի կետերի թիվը, հաշվեկշիռը
<b>Ցուցանիշ 5.7.</b>	Մասնաճյուղի էլեկտրոնային կայք էջը

**Բնագավառ 5. Գիտություն և նորարարություն**

**Ցուցանիշ 5.1. Հետազոտական նախագծերում ընդգրկված դասախոսների թիվը, հաշվեկշիռը**

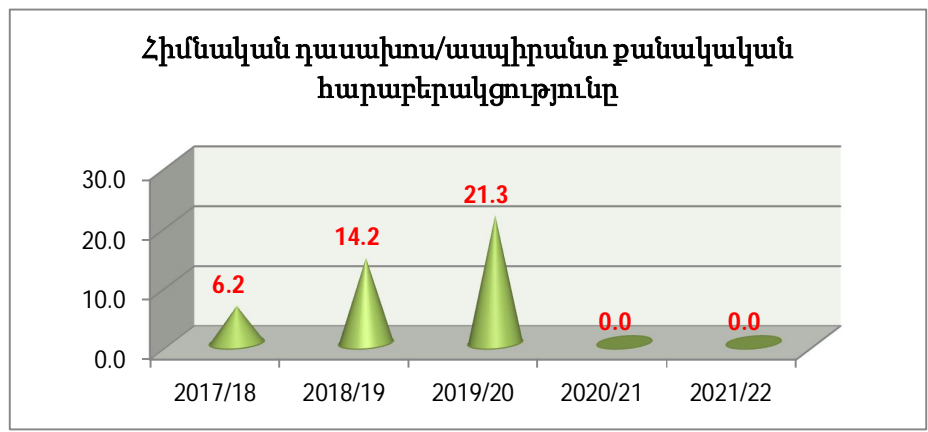
<i>Ցուցանիշ 5.1</i>	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Հետազոտական նախագծերում ընդգրկված դասախոսների թիվը	1	0	0	10	11
Հիմնական դասախոսական կազմը	95	93	82	84	68
<b>Հետազոտական նախագծերում ընդգրկված դասախոսների հաշվեկշիռը (%)</b>	<b>1.1</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>11.9</b>	<b>16.2</b>

2020-2021 և 2021-2022 ուստարվա բարձր ցուցանիշը պայմանավորված է 2021թ.-ից ԵՊՀ ԻՄ-ում գիտահետազոտական ներքին դրամաշնորհային մրցույթներ կազմակերպելու գործընթացով:



**Ցուցանիշ 5.2.** Հիմնական դասախոս-ասպիրանտ(հայցորդ) քանակական հարաբերակցությունը

Ցուցանիշ 5.2	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Հիմնական դասախոսական կազմ(առանց ԵՊՀ-ից համատեղ. հրավ. դասախ. կազմի)	68	71	64	63	68
Ասպիրանտներ /հայցորդներ/	11	5	3		
<b>Հիմնական դասախոս/ասպիրանտ քանակական հարաբերակցությունը</b>	<b>8.6</b>	<b>18.6</b>	<b>27.3</b>		

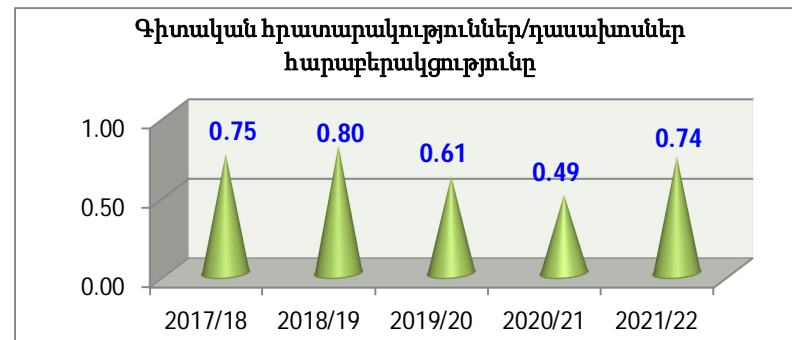
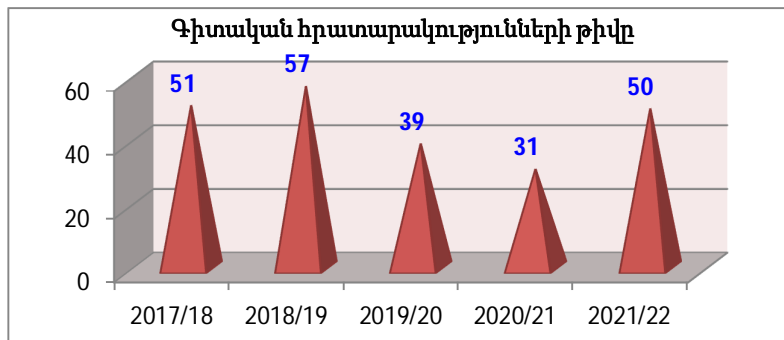


**Ցուցանիշ 5.3. Գիտական հրատարակություններ-դասախոսներ հարաբերակցությունը**

Ցուցանիշ 5.3	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Հիմնական դասախոսական կազմը (առանց ԵՊՀ-ից համատեղ. հրավ. դասախ. կազմի)	68	71	64	63	68
Գիտական հրատարակությունների թիվը	51	57	39	31	50
Այդ թվում՝ մենագրություններ	3	1	1	2	2
Ուսումնական ձեռնարկ, կամ դասագիրք	1	9	1	1	4
գիտական հոդվածեր	36	47	37	28	42
գեկուցումների թեզիսներ	11	0	0	0	2
<b>Գիտական հրատարակություններ/ դասախոսներ հարաբերակցությունը</b>	<b>0.75</b>	<b>0.80</b>	<b>0.61</b>	<b>0.49</b>	<b>0.74</b>

2019-2020 և 2020-2021 ուստարիներին մեկ դասախոսին ընկնող գիտական հրատարակությունների թիվը նվազել է և կազմել է **0.61 և 0.49**, որը պայմանավորված է ՀՀ-ում տեղի ունեցած ներքաղաքական պատճառներով և covid19-ով, Մասնաճյուղի «Ակունք» գիտական հոդվածների ժողովածուի ԲՈԿ-ի ցանկից դուրս մնալով (2017թ.-ին «Ակունք»-ը հրատարակել է 2 համար, 2018թ.-ին՝ 4 համար, 2019թ.ին և 2020թ.-ին՝ մեկական համար, իսկ 2021թ.-ին ընդհանրապես չի հրատարակվել): **2021-2022 ուստարվա աճը** պայմանավորված է ԵՊՀ ԻՄ

գիտական խորհրդի 2019 թվականի դեկտեմբերի 28-ի 42/5 որոշմամբ հաստատված Երևանի պետական համալսարանի Իջևանի մասնաճյուղի աշխատողներին աշխատանքի որոշ տեսակների կատարման համար վճարվող լրավճարների հաշվարկման և վճարման կարգի հաստատումով (խմբագրվել է 2022թ. մարտի12-ի նիստի թիվ 58/4 որոշմամբ) և գիտական կոչումներով պայմանավորված աշխատավարձերի տարբերության աճով:



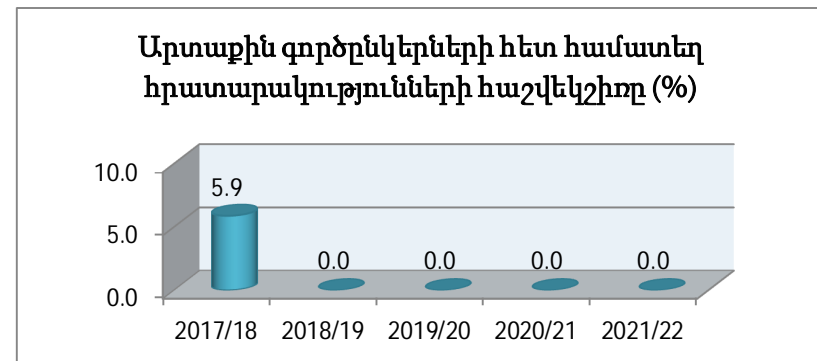
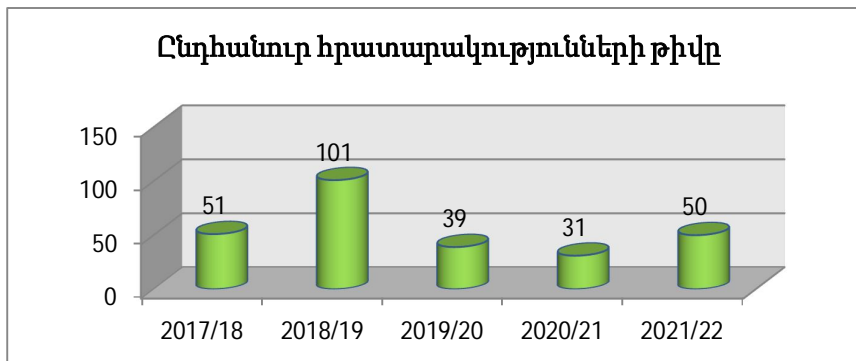


**Ցուցանիշ 5.4.** Արտաքին գործընկերների հետ համատեղ հրատարակությունների թիվը, հաշվեկշիռը

Ցուցանիշ 5.4	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Ընդհանուր հրատարակությունների թիվը	51	101	39	31	50
Արտաքին գործընկերների հետ համատեղ հրատարակությունների թիվը	3	0	0	0	0
Արտաքին գործընկերների հետ համատեղ հրատարակությունների հաշվեկշիռը (%)	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0

Արտաքին գործընկերների հետ համատեղ հրատարակությունների թվի բացակայությունը պայմանավորված է ԵՊՀ ԻՄ-ի հիմնական դասախոսական կազմից արտերկիր գծուղումների բացակայությամբ, որը հետևանք է նաև ԵՊՀ-ի համապատասխան բաժնի հետ ոչ բավարար

համագործակցությամբ:



**Ցուցանիշ 5.5. Հետազոտական աշխատանքներում օգտագործվող համակարգիչների թիվը և հաշվեկշիռը, համակարգիչների թիվ-մասնակից հարաբերակցությունը**

Ցուցանիշ 5.5	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Հետազոտական աշխատանքներում օգտագործվող համակարգիչների թիվը	0	0	0	0	5
Համակարգիչների ընդհանուր թիվը	188	178	180	191	187
<b>Հետազոտական աշխատանքներում օգտագործվող համակարգիչների հաշվեկշիռը (%)</b>	<b>0.0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2.7</b>
Հետազոտական նախագծերում ընդգրկված մասնակիցների թիվը. Այդ թվում՝	0	0	0	14	21
դասախոսներ					11
ուսանողներ					10
<b>Համակարգիչների թիվ/մասնակից հարաբերակցությունը</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0.24</b>

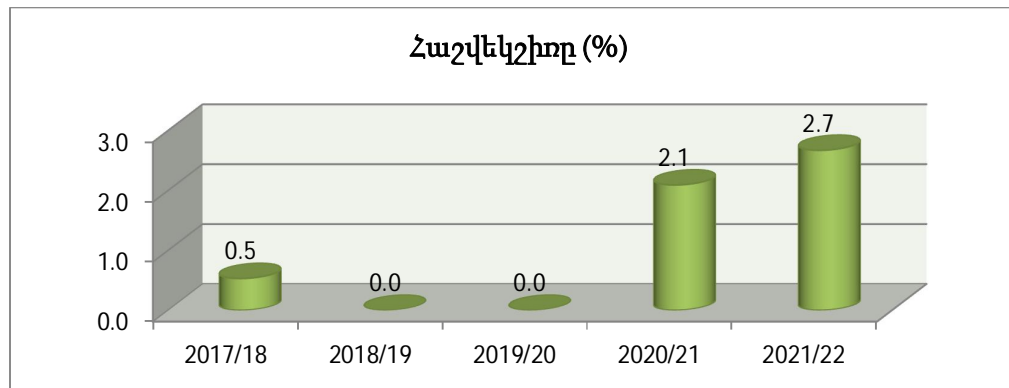
Մինչև 2020-2021 ուստարին Մասնաճյուղում հետազոտական նախագծեր չեն իրականացվել, հետևաբար մինչ այդ ընդգրկված մասնակիցներ չկան, և համակարգիչներ այդ նպատակով չեն օգտագործվել: 2020թ.-ից «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղում հայտարարվել են ներքին դրամաշնորհային մրցույթներ, 2021-2022 ուստարում հաղթող են ճանաչվել 5 թեմաներ:

2021-2022 ուստարում հետազոտական նախագծերում ընդգրկված մասնակիցների թիվը կազմում է 21, ինչը նախորդ տարվա համեմատ ավելացել է 7-ով:

**Ցուցանիշ 5.6.** Գիտության համակարգի համար նախատեսված ինտերնետային կապի կետերի թիվը, հաշվեկշիռը

Ցուցանիշ 5.6	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Գիտության համակարգի համար նախատեսված ինտերնետային կապի կետերի թիվը	0	0	0	4	5
Ինտերնետային կապի կետերի ընդհանուր թիվը	188	178	180	191	187
Հաշվեկշիռը (%)	0.0	0.0	0.0	2.1	2.7

Գիտության համակարգի համար նախատեսված ինտերնետ կապի կետերի հաշվեկշիռը 2021/22 ուստարում 2.7% է: Մասնաճյուղում իրականացվում են չորս դրամաշնորհային և գիտական ծրագրեր:



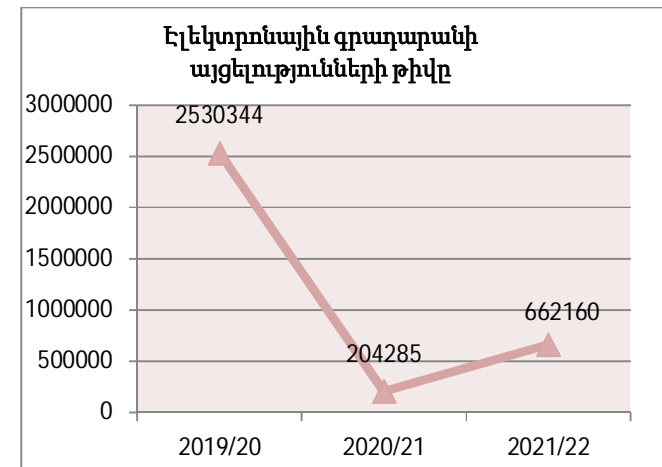
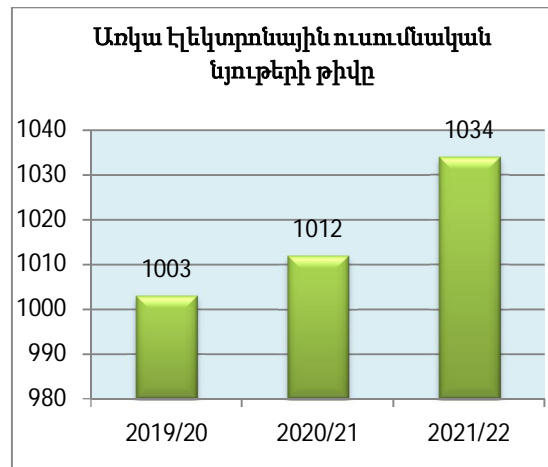
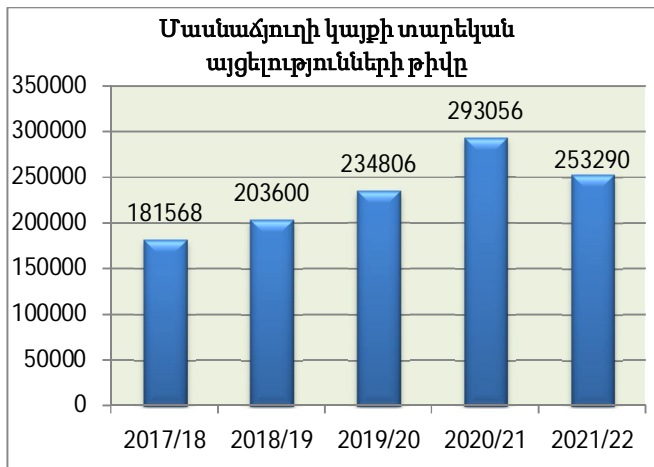
**Ցուցանիշ 5.7. Մասնաճյուղի էլեկտրոնային կայք էջը**

Ցուցանիշ 5.7	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Մասնաճյուղի կայքի տարեկան այցելությունների թիվը	181.568	203.600	234.806	293.056	<b>253290</b>
Էլեկտրոնային գրադարանի այցելությունների թիվը	850	2.044.820	<b>2.530.344</b>	<b>204285</b>	<b>662160</b>
Առկա էլեկտրոնային ուսումնական նյութերի թիվը	864	954	1003	1012	<b>1034</b>

ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի էլեկտրոնային կայքում տեղադրված է մասնաճյուղի գործունեության և ուսումնական գործընթացին վերաբերող ամբողջ տեղեկատվությունը: Կայքը մշտապես բարելավվում է: ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի էլեկտրոնային գրադարանը ստեղծվել է 2017 թվականի հոկտեմբերին, որից

հետո այն պարբերաբար համալրվում է նոր գրականությամբ:

2018-20թթ. ժամանակահատվածում յուրաքանչյուր շաբթ կայքում հաշվվել է որպես առանձին այցելություն, և տեղադրված թվերը իրատեսական չեն: 2020-21թթ. ժամանակահատվածի համար թվերն արտացոլում են այցելությունների իրական քանակը:



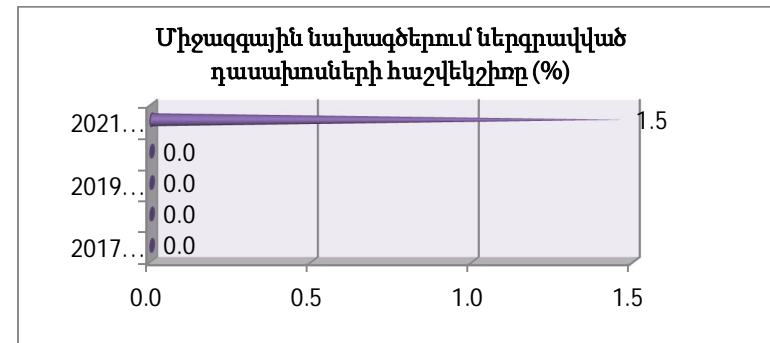
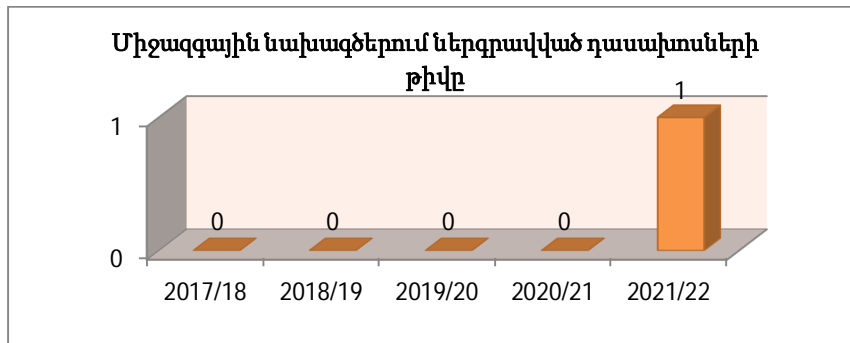
**ԲՆԱԳԱՎԱՌ 6. ՆԵՐՔԻՆ ԵՎ ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ, ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ  
ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ**

<b>Ցուցանիշ 6.1.</b>	Դասախոսների ներգրավվածությունը միջազգային նախագծերում
<b>Ցուցանիշ 6.1.1</b>	Դասախոսների ներգրավվածությունը ներքին նախագծերում և ծրագրերում
<b>Ցուցանիշ 6.1.2</b>	Ուսանողների ներգրավվածությունը գիտական նախագծերում և ծրագրերում
<b>Ցուցանիշ 6.2.</b>	Համալսարանական պարբերականների թիվը, պարբերականությունը
<b>Ցուցանիշ 6.3.</b>	Հանրությանը տրամադրվող տեղեկատվական հրատարակությունների թիվը
<b>Ցուցանիշ 6.4.</b>	Բուհ-գործատու համագործակցությունը
<b>Ցուցանիշ 6.5.</b>	Միջազգային համագործակցություն

**Ցուցանիշ 6.1. Դասախոսների ներգրավվածությունը միջազգային նախագծերում և ծրագրերում**

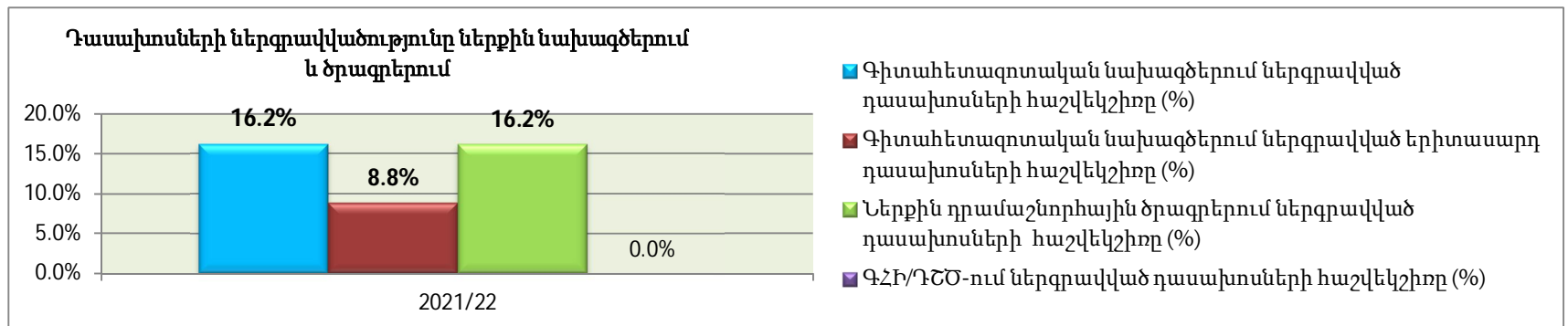
Ցուցանիշ 6.1	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Միջազգային նախագծերում ներգրավված դասախոսների թիվը	0	0	0	0	1
Միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերում ներգրավված դասախոսների թիվը					1
Հիմնական դասախոսական կազմը(առանց ԵՊՀ-ից հրավիրված դասախոսների)	68	71	64	63	68
Միջազգային նախագծերում ներգրավված դասախոսների հաշվեկշիռը (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5
Միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերում ներգրավված դասախոսների հաշվեկշիռը (%)					1.5

Միջազգային նախագծերում 2017-2021թթ Մասնաճյուղից ներգրավված դասախոսներ չկան: Մասնաճյուղում 2021-2022 ուստարում միջազգային դրամաշնորհային ծրագրում ներգրավված է 1 մասնակից, ինչը պայմանավորված է Ծրագրավորման և ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաների ամբիոնի կողմից ՏՏ ոլորտում շահած միջազգային դրամաշնորհի առկայությամբ, որում ընդգրկվել են 1 դասախոս և 5 ուսանող:



**Ցուցանիշ 6.1.1. Դասախոսների ներգրավվածությունը ներքին նախագծերում և ծրագրերում**

Ցուցանիշ 6.1.1.	2021/22
Հիմնական դասախոսական կազմը(առանց ԵՊՀ-ից հրավիրված դասախոսների)	68
Գիտահետազոտական նախագծերում ներգրավված դասախոսների թիվը	11
Այդ թվում՝ երիտասարդ դասախոսներ	6
Գիտահետազոտական նախագծերում ներգրավված դասախոսների հաշվեկշիռը (%)	16.2
Գիտահետազոտական նախագծերում ներգրավված երիտասարդ դասախոսների հաշվեկշիռը (%)	8.8
Ներքին դրամաշնորհային ծրագրերում ներգրավված դասախոսների թիվը	11
Ներքին դրամաշնորհային ծրագրերում ներգրավված դասախոսների հաշվեկշիռը (%)	16.2
Գիտահետազոտական ինստիտուտների հետ իրականացվող ներքին դրամաշնորհային ծրագրերում (ԳՀԻ/ԴՇԾ) ներգրավված դասախոսների թիվը	0
ԳՀԻ/ԴՇԾ-ում ներգրավված դասախոսների հաշվեկշիռը (%)	0.0



**Ցուցանիշ 6.1.2.** Ուսանողների ներգրավվածությունը գիտական նախագծերում և ծրագրերում

<i>Ցուցանիշ 6.1.2.</i>	2021/22
Հիմնական ուսանողական կազմը	1186
Գիտահետազոտական նախագծերում ներգրավված ուսանողների թիվը	10
Գիտահետազոտական նախագծերում ներգրավված ուսանողների հաշվեկշիռը (%)	0.84
Ներքին դրամաշնորհային ծրագրերում ներգրավված ուսանողների թիվը	10
Ներքին դրամաշնորհային ծրագրերում ներգրավված դասախոսների հաշվեկշիռը (%)	0.84

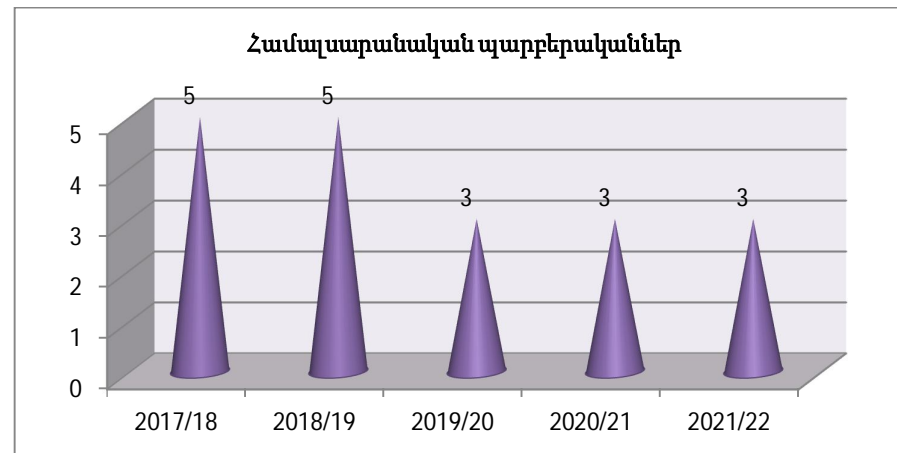


**Ցուցանիշ 6.2.** Համալսարանական պարբերականների թիվը, պարբերականությունը

Ցուցանիշ 6.2	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Համալսարանական պարբերականներ	5	5	3	3	3

Համալսարանում պարբերաբար հրատարակվել է «Ակունք» գիտական հոդվածների ժողովածուն, որը որը 2019թ.-ից այլևս չի հրատարակվում: Մասնաճյուղի կայքում

պարբերաբար հրատարակվում են «ԵՊՀ ԻՄ-ի գործունեության արդյունքային ցուցանիշներ»-ը և «ԵՊՀ ԻՄ-ի գործունեության տարեկան հաշվետվություն»-ը:

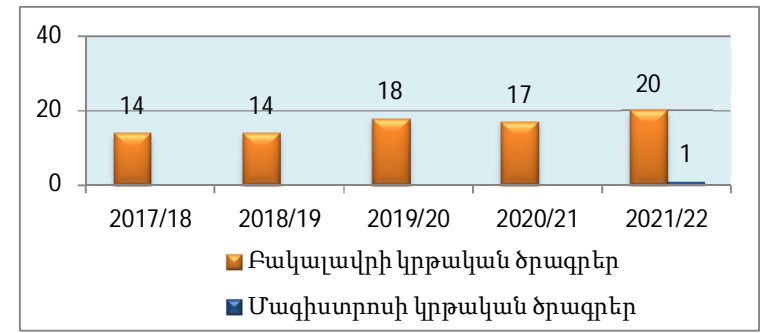
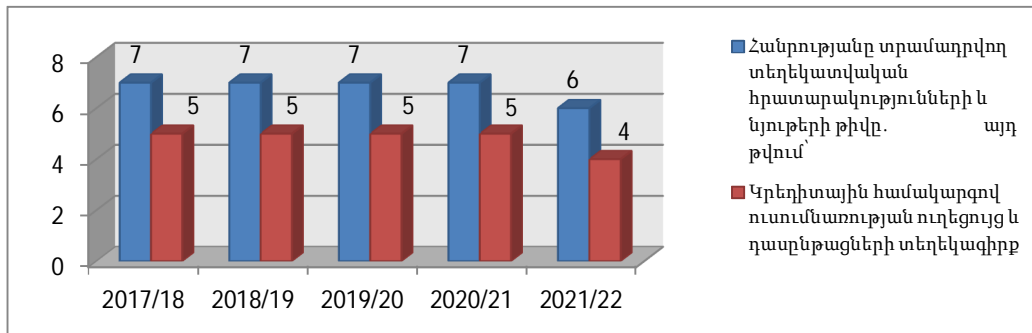


**Ցուցանիշ 6.3. Հանրությանը տրամադրվող տեղեկատվական հրատարակությունների թիվը**

Ցուցանիշ 6.3	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Հանրությանը տրամադրվող տեղեկատվական հրատարակությունների և նյութերի թիվը. այդ թվում՝	7	7	7	7	6
դիմորդի ուղեցույց				1	1
բուկլետներ (տարբեր լեզուներով)				2	1
Կրեդիտային համակարգով ուսումնառության ուղեցույց և դասընթացների տեղեկագիրք	5	5	5	5	4
<b>Կրթական ծրագրեր Այդ թվում՝</b>					<b>21</b>
Բակալավրի կրթական ծրագրեր	18	17	16	16	20
Մագիստրոսի կրթական ծրագրեր			1	1	1

Հանրությանը տրամադրվող տեղեկատվական հրատարակությունների թիվը 2014/15 ուստարուց ավելացել է՝ պայմանավորված հայերեն և օտարալեզու գովազդային բուկլետների հրատարակմամբ <http://ijevan.yzu.am/education/applicants/booklets/>: Մինչև այսօր հրատարակված բուկլետների ընդհանուր թիվը 10 է, որից 1-ը հրատարակվել է 2021-2022 թթ. ընթացքում: ԵՂՀ ԻՄ-ում կազմվում և պաշտոնական կայքում տեղադրվում են ուսանողների համար «Կրեդիտային համակարգով ուսումնառության ուղեցույց և

դասընթացների տեղեկագրեր»-ը, բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերը:



**Ցուցանիշ 6.4. Դպրոց-Բուհ-գործատու համագործակցությունը**

Ցուցանիշ 6.4	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
<b>Բուհ-դպրոց համագործակցության շրջանակներում իրականացվող ծրագրերի և միջոցառումների թիվը.</b> այդ թվում՝		18	17	6	7
առարկայական օլիմպիադաներ և մրցույթներ					1
ինտելեկտուալ խաղեր					0
ակնարկային և թեմատիկ դասախոսություններ					1
մասնագիտական կողմնորոշման հանդիպումներ և կարիերայի պլանավորման իրականացված խորհրդատվություններ					0
«Բաց դռների օրեր» և ապագա դիմորդների ճանաչողական այցեր					5
կազմակերպված կրթական ցուցահանդեսներ					0
կազմակերպված ամառային դպրոցներ					0
նախապատրաստական առկա և/կամ առցանց դասընթացներ					0
<b>Բուհ-գործատու համագործակցության շրջանակներում կնքված պայմանագրերի թիվը.</b> այդ թվում՝	31	39	34	31	39
ուսումնական պրակտիկաների կազմակերպման նպատակով կնքված պայմանագրեր	6	6	6	6	9
մասնագիտական պրակտիկաների կազմակերպման նպատակով կնքված պայմանագրեր	25	33	28	25	26
<b>Քոլեջների հետ կնքված պայմանագրեր</b>					4
<b>Ընդամենը</b>	<b>31</b>	<b>57</b>	<b>51</b>	<b>37</b>	<b>46</b>

Ուսումնական և մասնագիտական պրակտիկաների կազմակերպման համար մասնաճյուղը 2021/22 ուստարվա ընթացքում ունեցել է 35 պայմանագիր:

Բուհ-դպրոց համագործակցության շրջանակներում 2021-2022 ուսումնական տարում մարզի հանրակրթական դպրոցների աշակերտների և ուսուցիչների մասնակցությամբ իրականացվել է 5 ճանաչողական այց ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղ, կազմակերպվել է «ԵՊՀ օլիմպիադա»-ի մարզային փուլը:

Մարզի 4 քոլեջների հետ կնքվել են պայմանագրեր:

**Ցուցանիշ 6.5. Միջազգային համագործակցություն**

<i>Ցուցանիշ 6.5</i>	2021/22
Օտարալեզու դասընթաց պարունակող կրթական ծրագրերի թիվը	
Օտարալեզու դասընթաց պարունակող կրթական ծրագրերի հաշվեկշիռը ծրագրերի ընդհանուր թվում (%)	
Օտարերկրյա համալսարանների կամ կազմակերպությունների հետ համագործակցությունների թիվ	3

2021-22 ուստարում Մասնաճյուղը համագործակցության հուշագրեր է ստորագրել Ռուսաստանի պետական մասնագիտական մանկավարժական համալսարանի (03.02.2022թ.) և ԱՄՆ Այովայի համալսարանի (20.12.21թ.) հետ և համաձայնագիր՝ Բարեկամության և ֆրանկո-հայկական փոխանակումների (AEFA) կազմակերպության հետ (02.10.2021թ.):

**ԲՆԱԳԱՎԱՌ 7.**

**ՈՐԱԿԻ ՆԵՐՔԻՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ**

**Ցուցանիշ 7.1.** *Կրթական ծրագրերի որակի ապահովում*

**Ցուցանիշ 7.2.** *Ուսումնական գործընթացի որակի ապահովում (մասնակցություն շարժունության ծրագրերի)*

**Ցուցանիշ 7.3.** *Կրթական ծրագրերի որակից ներքին և արտաքին շահակիցների բավարարվածության գնահատում*



**Ցուցանիշ 7.1. Կրթական ծրագրերի որակի ապահովում**

<i>Ցուցանիշ 7.1</i>	<b>2021/22</b>
Ընթացիկ մշտադիտարկման (մոնիթորինգի) ենթարկված կրթական ծրագրերի թիվը	<b>4</b>
Ընթացիկ մշտադիտարկման (մոնիթորինգի) ենթարկված կրթական ծրագրերի հաշվեկշիռը ծրագրերի ընդհանուր թվում (%)	<b>19.1</b>

2021-22 ուստարում Մասնաճյուղում առաջին անգամ գործարկվել է կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի և վերանայման կարգը: Ուսումնական տարվա ընթացքում Մասնաճյուղի բակալավրի 20 և մագիստրատուրայի 1 կրթական ծրագրերից մշտադիտարկում են անցել բակալավրի 4 կրթական ծրագրեր. «Ինֆորմատիկա և

կիրառական մաթեմատիկա», «Ֆինանսներ (ըստ ոլորտի)», «Ռուսաց լեզու և գրականություն» և «Կիրառական արվեստ»:

**Ցուցանիշ 7.3. Կրթական ծրագրերի որակից ներքին և արտաքին շահակիցների բավարարվածության գնահատում**

<i>Ցուցանիշ 7.3</i>	2020/21	2021/22
Ստացած կրթությունից շրջանավարտների բավարարվածություն	4.2	4.5
Արտաքին շահակիցների բավարարվածությունը շրջանավարտներից		4.0
Արտաքին շահակիցների բավարարվածությունը պրակտիկանտ-ուսանողներից		4.7

**ԲՆԱԳԱՎԱՌ 8.**

**ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

**Յուցանիշ 8.1.** Համագործակցություն

**Յուցանիշ 8.2.** Լրացուցիչ կրթական ծրագրեր, լրացուցիչ կրթական ծառայություններ, ոչ ֆորմալ կրթության սպահովում





**Ցուցանիշ 8.1. Համագործակցություն**

<b>Ցուցանիշ 8.1</b>	<b>2021/22</b>
Ոլորտային կազմակերպությունների հետ կնքված հուշագրերի քանակը	<b>4</b>
Գործատուների հետ կնքված պայմանագրերի քանակը	<b>22</b>
Բուհերի և գիտահետազոտական ինստիտուտների կնքված համագործակցության պայմանագրերի քանակ	<b>11</b>

2021-22 ուստարվա ընթացքում Մասնաճյուղը համագործակցության հուշագրեր է ստորագրել «Տավուշի տուրիզմի զարգացման և հետազոտության կենտրոն»-ի (25.02.2022), «Դիջիթալ վեյվ» ՄՊԸ-ի (15.12.2022), ՀՀ Կենտրոնական բանկի (13.08.2021), «Հայաստանի հաշվապահների ասոցիացիա» հասարակական կազմակերպության (06.08.2021), Շուշիի տեխնոլոգիական համալսարանի (27.07.2021) միջև:

Գործատուների և ոլորտային կազմակերպությունների միջև պայմանագրեր են կնքվել մասնագիտական և մանկավարժական պրակտիկաների անցկացման համար: