

ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է

ԵՊՀ ԻՄ գիտական խորհրդի

Թիվ 14 նիստում (19. 02.2016թ.)

ԵՊՀ ԻՄ գիտական խորհրդի նախագահ \_\_\_\_\_ Ս. Ա. Առաքելյան

**ԵՊՀ ԻՄ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ  
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ  
(2016-2020 թթ.)**

**Իջևան-2016**

## ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ

«Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղն ազգային և տարածաշրջանային դերակատարությամբ կրթական և գիտամշակութային հաստատություն է, որի հիմնական առաքելությունը գիտելիքի ստեղծումը, առավելապես փոխանցումը և տարածումն է հայագիտության, մշակույթի, հումանիտար, սոցիալ-տնտեսական և բնական գիտությունների ուղղություններով:

Իրականացնելով աշխատաշուկայում պահանջված բակալավրական ու մագիստրոսական մասնագիտությունների կրթական ծրագրեր, ստեղծելով ուսանողակենտրոն միջավայր, կիրառելով ուսուցման ժամանակակից եղանակներ և որակի ապահովման կառուցակարգեր՝ մասնաճյուղը նպաստում է տարածաշրջանը անհրաժեշտ մասնագետներով համալրելուն և մշակութային կյանքի զարգացմանը:

## ՏԵՍԼԱԿԱՆԸ

«Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղը (ԵՊՀ ԻՄ կամ Մասնաճյուղ) ձգտում է տրամադրել որակյալ կրթական ծրագրեր, իրականացնելու նորարարական ուսանողամետ ուսուցում, խրախուսում է կատարելության սկզբունքները սովորողների և աշխատողների շրջանում:

ԵՊՀ ԻՄ-ը ձգտում է դառնալու այնպիսի հաստատություն, որը՝

- ուսանողներին առաջարկում է համակողմանի գիտելիք, կարողություններ և հմտություններ ապահովող կրթական ծրագրեր՝ խարսխված հետազոտության, ստեղծագործ աշխատանքի ու նորարարության վրա և համահունչ Եվրոպական բարձրագույն կրթության տարածքի հիմնարար սկզբունքներին,
- ապահովում է ուսանողների՝ բարոյական, ազգային և համամարդկային արժեքների ոգով դաստիարակումը,
- մատչելի է և ընտրության լայն հնարավորություններ է ընձեռում հասարակության ամենատարբեր շերտերին,
- ուսանողներին և աշխատողներին տրամադրում է բարձրորակ կրթություն և հետազոտություններ իրականացնելու համար անհրաժեշտ ժամանակակից ենթակառուցվածքներ և բարենպաստ միջավայր,
- իր գործունեության բոլոր բնագավառներում ապահովում է որակի անընդհատ բարելավում՝ բուհի գործուն և արդյունավետ վարչարարության և կառավարման միջոցով,
- տրամադրում է լրացուցիչ շարունակական կրթության և մասնագիտական խորհրդատվության ծառայություններ՝ հանրային պահանջարկին համապատասխան:

## **ՀԻՄՆԱՐԱՐ ԱՐԺԵՔՆԵՐԸ**

«Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղի հիմնարար արժեքներն են.

### **1. Ուսանողի հաջողությունը**

Մասնաճյուղի ուշադրության կենտրոնում առաջին հերթին ուսանողի կրթական ձեռքբերումները, ուսումնառությունից նրա բավարարվածությունը և հաջողություններն են: Այդ նպատակով Մասնաճյուղը ուսանողի կարիքները դնում է իր ակադեմիական գործունեության և օժանդակ ծառայությունների կազմակերպման, կրթական քաղաքականության և կրթական ծրագրերի մշակման հիմքում:

### **2. Մատչելի կրթություն**

Մասնաճյուղը կարևորում է յուրաքանչյուր կարողունակ անհատի՝ բարձրագույն կրթություն ստանալու հնարավորությունը և ուսանողներին ապահովում է բարձրորակ և մատչելի կրթական փորձառությամբ, տրամադրում ֆինանսական աջակցություն:

### **3. Բարձրակարգ գիտամանկավարժական կազմ**

Մասնաճյուղի կարևորագույն ներուժը և գործունեության հաջողության հիմնական գրավականը նրա բարձրակարգ գիտամանկավարժական կազմն է, որի շնորհիվ Մասնաճյուղն իրականացնում է իր առաքելությունը:

### **4. Ակադեմիական ազատություն և ազնվություն**

Մասնաճյուղը կարևորում է յուրաքանչյուր ուսանողի և աշխատողի ակադեմիական ազատությունը և ազնվությունը:

### **5. Ժողովրդավարական միջավայր**

Մասնաճյուղը կարևորում է ուսանողների և աշխատողների մասնակցությունը բուհին վերաբերող հարցերի քննարկմանն ու որոշումների ընդունման գործընթացին՝ արժևորելով բազմակարծությունն ու ժողովրդավարական միջավայրը:

### **6. Սոցիալական գործընկերություն**

Մասնաճյուղը կարևորում է սոցիալական գործընկերությունը՝ որպես շահերի հավասարակշռման, սոցիալական համերաշխության և հավասարության ապահովման, ինչպես նաև խնդիրների լուծման արդյունավետ եղանակների որոշման հիմնական միջոց:

### **7. Համազգային պատասխանատվություն**

Գիտակցելով իր դերը մեր երկրում գիտելիքների վրա հիմնված հասարակություն ձևավորելու գործում՝ Մասնաճյուղը ձգտում է դառնալու տարածաշրջանային գիտակրթական կենտրոն:

# ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐ

## I. ՈՐԱԿՅԱԼ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ

*Տրամադրել աշխատաշուկայի արդի պահանջներին համահունչ բարձրորակ կրթական ծրագրեր՝ միտված շրջանավարտների աշխատանքային գործունակության բարելավմանը, բարձրացնել ուսանողների բավարարվածության մակարդակը ԵՊՀ ԻՄ-ում ստացած կրթությունից:*

**Խնդիր 1.1.** Իրականացնել կրթական ծրագրերի կառուցվածքային և բովանդակային վերափոխում՝ որակավորումների ազգային շրջանակին և աշխատաշուկայի արդի պահանջներին համահունչ:

*Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.*

1. Վերանայել բակալավրի կրթական ծրագրերի կառուցվածքը և բովանդակությունը սահմանող նորմատիվ փաստաթղթերը (առկա և հեռակա ուսուցման համակարգերի համար):
2. Մտեղծել բակալավրի կրթական ծրագրի ղեկավարի «խնամակալություն»՝ ծրագրի պատշաճ մշակման և իրականացման նպատակով:
3. Վերամշակել բակալավրի կրթական ծրագրերը որակավորումների ազգային շրջանակին և միջազգային առարկայական հենանիշերին (բենչմարք) համապատասխան:
4. Վերանայել կրեդիտային համակարգով առկա և հեռակա ուսուցմամբ բակալավրի և մագիստրոսի պատրաստման կրթական ծրագրերի ուսումնական գործընթացի կազմակերպման կարգերը:

5. Մշակել և իրականացնել պրակտիկաների բարելավմանն ուղղված համալիր միջոցառումների ծրագիր՝ հատկացնելով անհրաժեշտ նյութական և ֆինանսական ռեսուրսներ:

### ***Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ***

- ՀՀ բարձրագույն կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի պահանջներին համապատասխանեցված՝ բակալավրի կրթական ծրագրեր:
- Ուսումնական գործընթացի պլանավորման և կազմակերպման նորացված կանոնակարգային հենք:
- Պրակտիկաների վերաբերյալ հարցումների բարելավված արդյունքներ:

**Խնդիր 1.2. Բարելավել դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման գործընթացները:**

***Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.***

1. Ակտիվացնել «Երիտասարդ դասախոսների աջակցման և առաջավոր փորձի փոխանցման կենտրոնի» աշխատանքները՝ դասախոսական կազմի մանկավարժական կարողությունները և հմտություններն արդիականացնելու ու զարգացնելու նպատակով:
2. Զարգացնել մանկավարժական առաջավոր փորձի խրախուսման և տարածման մեխանիզմները, նպաստել ուսուցման ժամանակակից մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրմանը:
3. Կրթափորձի կարգով ներդնել արդյունահեն և ձևավորող (ֆորմատիվ) գնահատման նոր ձևեր՝ հիմնված ակնկալվող կրթական վերջնարդյունքների գնահատման վրա: Ստեղծել համապատասխան մեթոդական հենք և ձեռնարկներ:
4. Ուսումնասիրել դասավանդման, ուսումնառության և հետազոտության ինտեգրման (փոխկապակցման) ժամանակակից փորձը բակալավրի կրթական ծրագրերում կիրառելու նպատակով:
5. Իրականացնել դասընթացների փաթեթների (պարտֆոլիոների) կիրառումը բոլոր դասընթացների համար՝ ավելացնելով դասախոսի կողմից կիրառվող որակի ապահովման մեխանիզմները:
6. Մշակել և ներդնել ակադեմիական ազնվությունն ապահովող մեխանիզմներ, այդ

թվում՝ ավարտական աշխատանքների և գրագողությունը կանխելու նպատակով:

***Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ***

- «Երիտասարդ դասախոսների աջակցման և առաջավոր փորձի փոխանցման կենտրոնի» գործունեության և իրականացվող ծրագրերի արդյունավետության վերաբերյալ դասախոսական կազմի հարցման արդյունքներ:
- Դասավանդման որակի և արդյունավետության վերաբերյալ ուսանողական հարցումների բարելավված արդյունքներ:
- Ֆորմատիվ գնահատման մեթոդների ընդլայնված կիրառում կրթական ծրագրերում:
- Դասընթացների փաթեթներ (պարտֆոլիոներ) բոլոր դասընթացների համար

**Խնդիր 1.3. Բարձրացնել որակի ներքին ապահովման համակարգի կառույցների գործունեության արդյունավետությունը:**

***Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.***

1. Որակի ապահովման ուսանողական հանձնաժողովների հիման վրա ստեղծել կրթական ծրագրերի ուսանողական հանձնաժողովներ՝ ուսանողական հարցումների արդյունքներին հետամուտ լինելու և ծրագրերի որակի վերաբերյալ հետադարձ կապի ապահովելու համար:
2. Գործադրել կրթական ծրագրերի ընթացիկ մշտադիտարկման (մոնիթորինգի) և պարբերական վերանայման կարգը:
3. Գործադրել ԵՊՀ դասախոսական կազմի գործունեության բազմագործոն գնահատման կարգը մասնաճյուղի բոլոր ամբիոններում:
4. Գործադրել դասընթացների և կրթական ծրագրերի գնահատման առցանց համակարգը:
5. Նախաձեռնել և իրականացնել ինստիտուցիոնալ ինքնագնահատման գործընթաց:
6. Նախապատրաստել և առցանց եղանակով իրականացնել ԵՊՀ-ում դասավանդման որակի և արդյունավետության վերաբերյալ ուսանողական հարցումները, ինչպես նաև ԵՊՀ ԻՄ-ում ստացած կրթությունից բավարարվածության վերաբերյալ շրջանավարտների հարցումները:

***Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ***

- Ուսանողների և շրջանավարտների հարցումների առցանց համակարգ և բարելավված արդյունքներ:
- Բոլոր կառույցներում և գործընթացներում՝ պլանավորում, իրականացում, ստուգում, բարելավում շրջափուլով աշխատելու ձևավորված պրակտիկա:

**Խնդիր 1.4. Ապահովել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ընդլայնված և արդյունավետ օգտագործումը կրթական գործընթացում:**

***Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.***

1. Ներդնել ԵՊՀ-ում մշակված վեբ-ուսուցման ունիվերսալ էլեկտրոնային համակարգ՝ ուսումնառության ռեսուրսների առցանց մատուցման համար:
2. Ձևավորել ել անհրաժեշտ տեխնոլոգիական և մեթոդական հենք՝ ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսների մշակման և ներդրման համար:
3. Վերապատրաստել դասախոսական կազմը ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսների ստեղծման և մատուցման համար:
4. Ներդնել խրախուսման մեխանիզմներ՝ դասավանդման գործընթացում ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսների կիրառման համար:
5. Ապահովել կրթական ծրագրերը ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսներով:
6. Ապահովել հեռակա ուսուցման դասընթացներն համապատասխան էլեկտրոնային ռեսուրսներով:
7. Կանոնակարգել և ընդլայնել առցանց եղանակով իրականացվող դասընթացները:

***Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ***

- Ներդրված վեբ-ուսուցման ունիվերսալ էլեկտրոնային համակարգ:
- Կրթական ծրագրերի՝ ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսներով ապահովվածության աճ:
- Հեռակա ուսուցման դասընթացների ապահովվածություն էլեկտրոնային ռեսուրսներով:

*Ընդլայնել դասախոսական կազմի և ուսանողների ներգրավումը հետազոտական աշխատանքներում, նպաստել ակադեմիական համագործակցության ընդլայնմանը և հետազոտական աշխատանքների միջազգայնացմանը:*

**Խնդիր 2.1.** Նպաստել հետազոտությունների ծավալի մեծացմանը և հետազոտական նախագծերում դասախոսական կազմի և սովորողների ներգրավվածության ընդլայնմանը:

***Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.***

1. Իրականացնել հետազոտական գործունեության գնահատում՝ առաջնորդվելով գիտական հրատարակումներով, դրանց վրա կատարված հղումներով և այլ ընդունված ցուցանիշներով:
2. Մշակել և ներդնել համապատասխան մեխանիզմներ՝ ազդեցության գործակցով ամսագրերում հոդվածների հրատարակումները խրախուսելու համար:
3. Խրախուսել ՈւԳԸ շրջանակներում ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքների կատարումը և ղեկավարումը:
4. Բարելավել հետազոտական բաղադրիչի իրականացումը բակալավրի կրթական ծրագրերում:

***Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ***

- Գիտահետազոտական գործունեության արդյունավետության գնահատման ցուցանիշների սանդղակ:
- Ազդեցության գործակցով ամսագրերում հրատարակումների թվի աճ:
- ՈւԳԸ գիտաժողովներում մասնակիցների թվի աճ:



**Խնդիր 2.2. Չարգացնել հետազոտական համագործակցությունը հանրապետության գիտահետազոտական ինստիտուտների, բուհերի և ձեռնարկությունների հետ:**

***Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.***

1. Աջակցել գիտահետազոտական կենտրոնների հետ տարածաշրջանային նշանակության համատեղ ծրագրերի իրականացմանը:
2. Նախաձեռնել համագործակցային ծրագրեր տարածաշրջանային բուհերի հետ և դրանցում ներգրավել հանրապետության առաջատար գիտաշխատողներին:
3. Նախաձեռնել տարածաշրջանի ձեռնարկությունների կարիքներին համապատասխան և նրանց մասնակցությամբ հետազոտական և կրթական ծրագրեր:

***Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ***

- Առնվազն մեկ համատեղ հետազոտական ծրագիր որևէ գիտահետազոտական կենտրոնի հետ:
- Տարածաշրջանային բուհերի հետ համատեղ հետազոտական աշխատանքների և գիտաժողովների թվի աճ:
- Ձեռնարկությունների մասնակցությամբ հետազոտական և կրթական ծրագրերի ու դրանց մասնակիցների թվի աճ:
- Հանրապետական գիտաժողովներում մասնաճյուղի աշխատակիցների մասնակցության թվի աճ:

**Խնդիր 2.3. Խթանել Մասնաճյուղի հետազոտական գործունեության միջազգայնացումը:**

***Ռազմավարական այս խնդրի հրագործման համար անհրաժեշտ է.***

1. Խրախուսել միջազգային գիտական շտեմարաններում ընդգրկված ամսագրերում Մասնաճյուղի աշխատողների հրապարակումները:
2. Ավելացնել օտար լեզուներով հրատարակվող հոդվածների թիվը «Ակունք» ժողովածուում:
3. Կազմակերպել միջազգային գիտաժողովներ, օժանդակել արտասահմանյան գիտաժողովներին Մասնաճյուղի աշխատողների մասնակցությամբ:
4. Աջակցել արտասահմանյան գործընկերների հետ համագործակցության շարունակականությանն ու խորացմանը:

***Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ***

- Միջազգային գիտական շտեմարաններում ընդգրկված ամսագրերում հրապարակումների թվի աճ:
- «Ակունք» գիտական հոդվածների ժողովածուում օտար լեզուներով տպագրվող հանդեսների թվի աճ:
- Միջազգային գիտաժողովներին մասնակցած աշխատողների թվի աճ:
- Միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերի և գիտական նախագծերում մասնաճյուղի աշխատակիցների թվի աճ:

## II. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՆԵՐԳՐԱՎՈՒՄ ԵՎ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

*Զարգացնել հանրային ներգրավման և ծառայությունների համակարգը, խթանել հասարակայնության հետ կապերն ու սոցիալական պատասխանատվությունը:*

**Խնդիր 3.1. Ապահովել հասարակայնության հետ կապերի հետագա զարգացումը և հանրային պատասխանատվության բարձրացումը:**

*Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.*

1. Վերանայել ԵՊՀ ԻՄ-ի հանրային կապերի հայեցակարգը:
2. Զարգացնել հանրային կապերի միասնական համակարգը, բարձրացնել հանրային կապերի ներբուհական ցանցի արդյունավետությունը:
3. Ապահովել ինտերնետային կայքի դինամիկ զարգացումը՝ հարստացնելով և արդիականացնելով դրա բովանդակային և ծրագրային բաղադրիչները:
4. Մշակել մարքեթինգային գործողությունների հայեցակարգ և բազմազանեցնել գովազդային նյութերը:
5. Ընդլայնել հասարակության տարբեր խմբերի հետ հետադարձ կապը և զարգացնել մշտադիտարկման համակարգը:
6. Ընդլայնել և զարգացնել համալսարանի ներգրավումը տարածաշրջանային ծրագրերին ու նախաձեռնություններին, բազմազանեցնել հանրությանը մատուցվող ծառայությունները:
7. Բարձրացնել ներքին կորպորատիվ հաղորդակցության արդյունավետությունը:

8. Խրախուսել հանրային ծառայությունների մատուցմանը ուղղված գրահրատարակչական գործունեությունը:

### ***Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ***

- ԶԼՄ-ներում ԵՊՀ ԻՄ-ի վերաբերյալ նպատակային և դրական լուսաբանումների թվի աճ:
- Կայքի այցելությունների և հղումների ավելացում 50 %-ով:
- Մարքեթինգային և գովազդային նյութերի բազմազանեցում և ավելացում:
- Հանրային կարիքներին ուղղված ծրագրերի ընդլայնում:

**Խնդիր 3.2. Ջարգացնել լրացուցիչ կրթության միասնական համակարգը՝ ապահովելով հանրային պահանջարկի և համալսարանական առաջարկի միջև փոխկապակցությունը:**

***Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.***

1. Ուսումնասիրել լրացուցիչ կրթության հանրային պահանջարկը տարածաշրջանում և հետևել շուկայում իրականացվող լրացուցիչ կրթական ծրագրերին:
2. Մշակել լրացուցիչ կրթության հայեցակարգ՝ ԵՊՀ-ում գործող ծրագրերը օգտագործելու և մասնաճյուղի համար մրցունակ ծրագրեր պատրաստելու ուղղվածությամբ:
3. Մշակել տարածաշրջանի հանրային պահանջարկին համապատասխան լրացուցիչ կրթության նոր ծրագրեր՝ ընդլայնելով պետական ու մասնավոր կազմակերպությունների հետ գործընկերային կապերը:
4. Բարձրացնել ԵՊՀ-ի և մասնաճյուղի կողմից տրամադրվող լրացուցիչ կրթության ծրագրերի վերաբերյալ հանրային իրազեկվածության մակարդակը:

***Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ***

- Լրացուցիչ կրթական ծրագրերի թվի աճ:
- Վերապատրաստված ունկնդիրների թվի աճ:

### III. ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՈՐԱԿՅԱԼ ՌԵՍՈՒՐՆԵՐ

**Ձարգացնել դասախոսական կազմի ներուժը, մարդկային ռեսուրսների կառավարման համակարգը և բարձրացնել աշխատողների բարեկեցության մակարդակը:**

#### Խնդիր 4.1. Ձարգացնել դասախոսական կազմի ներուժը:

**Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.**

1. Կատարելագործել դասախոսական կազմի որակավորման բարձրացման ծրագիրը:
2. Մշակել դասախոսական կազմի համալրման և կատարելագործման երկարաժամկետ ծրագիրը, համաձայն որի՝  
-կատարելագործել դասախոսների պաշտոնների տեղակալման չափորոշիչները և գործընթացները,  
-ապահովել հիմնական դասախոսական կազմի պարտադիր և լիարժեք մասնակցությունը որակավորման բարձրացման կրթական ծրագրերին:
3. Մշակել և իրականացնել երիտասարդ դասախոսների մանկավարժական և հոգեբանական հմտությունները զարգացնող վերապատրաստման դասընթացներ:
4. Մահմանել կրթական ծրագրերին համապատասխան դասախոսական կազմի մասնագիտական որակներին ներկայացվող պահանջներ՝ ըստ ծրագրի կրթական վերջնարդյունքների:
5. Դասախոսների համար ստեղծել համապատասխան պայմաններ և խթանող մեխանիզմներ՝ մասնակցելու

կրթության բնագավառում իրականացվող նորագույն ծրագրերին:

6. Լրամշակել դասախոսական կազմի ուսումնական բեռնվածության հաշվարկի նորմերը:

**Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ**

- Որակավորման բարձրացում անցած շուրջ 100 դասախոս:
- Վերապատրաստված շուրջ 30 երիտասարդ դասախոս:
- Կրթական ծրագրերին համապատասխան դասախոսական կազմի մասնագիտական որակներին ներկայացվող սահմանված պահանջներ:
- Ուսանողների բավարարվածության աճ դասավանդող պրոֆեսորադասախոսական կազմի մասնագիտական որակներից:

**Խնդիր 4.2. Ներդնել մարդկային ռեսուրսների կառավարման արդյունավետ համակարգ:**

***Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.***

1. Մշակել և ներդնել մարդկային ռեսուրսների կառավարման հայեցակարգ:
2. Իրականացնել մարդկային ռեսուրսների կառավարման կարողությունների գարգացման ծրագիր:
3. Մշակել պաշտոնի անձնագրեր վարչական աշխատողների համար:
4. Մշակել աշխատանքի նկարագրեր ուսումնաօժանդակ, ինժեներատեխնիկական և այլ տարակարգերի աշխատողների համար:
5. Մշակել և ներդնել վարչական, ուսումնաօժանդակ, ինժեներատեխնիկական տարակարգերի աշխատողների վերապատրաստման և ատեստավորման համակարգ:
6. Վարչական համակարգի ոչ բարձրագույն կրթություն ունեցող աշխատակիցների համար կազմակերպել որակավորման դասընթացներ և հետագայում անցկացնել ատեստավորում:

***Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ***

- Մարդկային ռեսուրսների կառավարման գործող ստորաբաժանում, կառավարման էլեկտրոնային համակարգ:
- Վարչական պաշտոնների հաստատված անձնագրեր:
- Ուսումնաօժանդակ, ինժեներատեխնիկական և այլ տարակարգերի աշխատանքի հաստատված նկարագրեր:
- Վերապատրաստված և ատեստավորված վարչական, ուսումնաօժանդակ, ինժեներատեխնիկական տարակարգերի աշխատողներ:

**Խնդիր 4.3. Բարձրացնել աշխատողների բարեկեցության մակարդակը, բազմազանեցնել իրականացվող սոցիալական ծրագրերը:**

***Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.***

1. Զարգացնել դասախոսների տարբերակված հավելավճարի մեխանիզմը:
2. Մշակել վարչական և ուսումնասօժանդակ աշխատողների տարբերակված հավելավճարի չափանիշներ և համապատասխան կարգ:
3. Բարձրացնել աշխատողների հիմնական աշխատավարձը՝ հաշվի առնելով ՀՀ գնաճի տեմպերը՝ ըստ պաշտոնական վիճակագրության:
4. Ներդնել սոցիալական աջակցության ծրագրեր:
5. Զարգացնել սոցիալական ենթակառուցվածքը, բարելավել հասարակական սննդի կետերի պայմանները, ապահովել ԵՊՀ հանգստի և մարզաառողջարանային բազաների մատչելիությունը մասնաճյուղի բոլոր աշխատողների և սովորողների համար:
6. Ավելացնել սոցիալական ծրագրերի համար հատկացված հաշվեկշիռը մասնաճյուղի բյուջեում:

***Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ***

- ԵՊՀ ԻՄ-ի աշխատակիցների աշխատավարձի բարձրացում՝ միջինում մինչև 25 %:
- Դասախոսների տարբերակված հավելավճարի բարձրացում:
- Սոցիալական ծրագրերի բազմազանեցված տեսականի և սոցիալական ծախսերի ավելացում:
- ԵՊՀ հանգստի և մարզաառողջարանային բազաներից օգտվող մասնաճյուղի աշխատողների և սովորողների թվի աճ:

#### IV. ՈՐԱԿՅԱԼ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐ

***Ձևավորել կրթական ծրագրերի իրականացման պահանջները քաղաքարող համալսարանական ենթակառուցվածքներ:***

**Խնդիր 5.1. Ջարգացնել ուսումնագիտական գործընթացի իրականացման համար անհրաժեշտ լսարանային, լաբորատոր պայմանները, արդիականացնել մասնաճյուղի ենթակառուցվածքները:**

***Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.***

1. Կրթական ծրագրերի պահանջներից ելնելով՝ տեխնոլոգիապես վերազինել առկա լսարաններն ու ուսումնական լաբորատորիաները, ձևավորել նորերը:
2. Արդիականացնել նիստերի դահլիճի, խորհրդակցությունների սենյակի տեխնիկական հագեցվածությունը:
3. Արդիականացնել մարզադահլիճը և մարզասրահը:
4. Իրականացնել մասնաճյուղի հյուրանոցային համալիրի վերանորոգման աշխատանքներ:
5. Իրականացնել ուսումնական մասնաշենքերի վերանորոգման աշխատանքներ՝ զուգահեռ ապահովելով հենաշարժողական խնդիրներ ունեցող անձանց համար հարմարեցված պայմաններ:
6. Վերանորոգել և արդիականացնել գրադարանի ընթերցասրահներն ու գրապահոցը:
7. Ջարգացնել ուսումնական մասնաշենքերի անվտանգության ենթակառուցվածքը:

8. Արդիականացնել օպերատիվ տպագրական աշխատանքներ իրականացնող ենթակառուցվածքը:

#### ***Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ***

- Տեխնոլոգիապես վերազինված շուրջ 50 լսարան ու ուսումնական լաբորատորիա:
- Վերանորոգված մարզադահլիճ և մարզասրահ:
- Վերանորոգված հյուրանոցային համալիր:
- Վերանորոգված ուսումնական մասնաշենքեր:



**Խնդիր 5.2. Զարգացնել ուսումնագիտական գործընթացի իրականացման համար անհրաժեշտ տեղեկատվական համակարգերն ու գրադարանային ենթակառուցվածքները:**

***Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.***

1. Մշակել տեղեկատվական համակարգերի զարգացման հայեցակարգ:
2. Հիմնել «սովորող-համալսարան» վիրտուալ տիրույթ՝ վարչական, ուսումնական գործընթացներին (առարկայական ծրագրեր, հարցաշարեր, գրականություն և այլն) առնչվող տեղեկատվությամբ:
3. Զարգացնել ներքին համակարգչային լարային և անլար ցանցը՝ մեծացնելով օգտատերերի քանակը և կապուղիների թողունակությունը:
4. Մշակել գրադարանի զարգացման հայեցակարգ:
5. Ավարտել հիմնական ուսումնական գրականության թվայնացման գործընթացը:
6. Ընդլայնել ուսանողների հասանելիությունը միջազգային գրադարանային ցանցերին և կոնսորցիումներին:
7. Ինտենսիվացնել ուսումնագիտական գրականության արդիականացման գործընթացը:
8. Բարձրացնել գրադարանային ծառայությունների որակը:

***Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ***

- Մասնաշենքերում ձևավորված ներքին ցանց՝ ավելացած օգտատերերով և անլար ծածկույթով:
- «Սովորող-համալսարան» վիրտուալ տիրույթի գործող բաղադրիչներ:
- Գրադարանի ամբողջական էլեկտրոնային քարտարան:
- Արդիականացված գրադարանային ծառայություն:
- Գրադարանից օգտվողների բավարարվածության աճ առկա գրականությունից և մատուցվող ծառայություններից:

## V. ՈՐԱԿՅԱԼ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

**Չարգացնել ուսանողական օժանդակ ծառայությունները, խթանել ուսանողական կազմակերպությունների աշխատանքները:**

**Խնդիր 6.1. Չարգացնել ուսանողական օժանդակ ծառայությունները՝ խթանող կրթական միջավայր ապահովելու նպատակով:**

***Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.***

1. Վերհանել ուսանողների կրթական և այլ կարիքները և գնահատել նրանց բավարարվածությունը մատուցվող ծառայություններից:
2. Չարգացնել ուսանողներին մատուցվող խորհրդատվական և լրացուցիչ կրթական ծառայությունները:
3. Ներդնել առարկայական խորհրդատվությունների համակարգ բակալավրի ծրագրերի առաջին կուրսի ուսանողների համար, որոնք կիրականացնեն ավարտական կուրսերի ուսանողները:
4. Բազմազանեցնել մարզամշակութային ծրագրերը, զարգացնել ուսանողական ակումբային համակարգը՝ շեշտադրելով ինտելեկտուալ, բնապահպանական, երկրագիտական և հայրենաճանաչողական բնույթի միջոցառումները:
5. Մշակել ուսանողների կողմից վարչական անձնակազմին տարբեր խնդիրներով դիմելու ընթացակարգ:
6. Խթանել ուսանողների կարիերայի ծառայությունները՝ զարգացնելով լրացուցիչ պրակտիկայի (ինտերնշիփ), խորհրդատվության և ուսուցողական դասընթացների համակարգը:
7. Նպաստել ուսանողների ձեռներեցության հմտությունների զարգացմանն ուղղված ծառայությունների կայացմանը:
8. Ընդլայնել հատուկ կարիքներ ունեցող ուսանողներին մատուցվող ծառայությունները:
9. Ներդնել հեռավար եղանակով իրականացվող խորհրդատվությունների համակարգ հատուկ կարիքներ ունեցող ուսանողների համար:

10. Ապահովել շրջանավարտների հետ մասնաճյուղի և առանձին ֆակուլտետների շարունակական կապը և խթանել շրջանավարտների կողմից մասնաճյուղին տարաբնույթ աջակցության նախաձեռնությունները:

### ***Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ***

- Արդյունավետ ուսանողական խորհրդատվական և լրացուցիչ ծառայություններ:
- Բազմազանեցված մարզամշակութային ծրագրեր:
- Միջոցառումներ շրջանավարտների համար, շրջանավարտների միջոցով:
- Ուսանողների կողմից վարչական անձնակազմին տարբեր խնդիրներով դիմելու գործող ընթացակարգ:

**Խնդիր 6.2. Զարգացնել մասնաճյուղի ուսանողական կազմակերպությունների կարողություններն ու խթանել ուսանողական ինքնակառավարումը:**

***Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.***

1. Մշակել ուսանողական ինքնակառավարման հայեցակարգ:
2. Կազմակերպել ուսանողական կազմակերպությունների ինստիտուցիոնալ զարգացմանը նպաստող և ուսանողների առաջնորդությանն աջակցող ուսուցողական դասընթացներ:
3. Խթանել մասնաճյուղի ուսանողական կազմակերպությունների ներհանրապետական և միջազգային համագործակցությունը:
4. Նպաստել ուսանողների հետազոտական աշխատանքները խթանող ՈԻԳԸ ծրագրերի արդյունավետության բարձրացմանը:

***Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ***

- Ուսանողական խորհրդի և ուսանողական գիտական ընկերության ծրագրերում ներգրավված ուսանողների թվի աճ:
- Ուսանողների մասնակցությունը և առաջնորդությունը խթանող տարաբնույթ ուսուցողական դասընթացներ:
- Ուսանողական կազմակերպությունների մասնակցությամբ միջհամալսարանական և միջազգային ծրագրերի թվի աճ:

**Զարգացնել մասնաճյուղի ընդունելության մարքեթինգային գործընթացները, օպտիմալացնել ընդունելությունը և այն համապատասխանեցնել տարածաշրջանի զարգացման կարիքներին, հանրության և աշխատաշուկայի պահանջներին: Ընդլայնել օտարերկրյա ուսանողների համակազմը:**

**Խնդիր 7.1. Զարգացնել ընդունելության մարքեթինգային գործընթացները՝ դիմորդների հոսքի պահպանման և մեծացման նպատակով:**

***Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.***

1. Քայլեր ձեռնարկել բակալավրիատում ֆիզիկամաթեմատիկական և բնագիտական մասնագիտությունների գծով հարցազրույցով ընդունելությունը վերականգնելու համար:
2. Զարգացնել դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշման համար մասնաճյուղի կայքէջը:
3. ԵՊՀ-ի հետ համատեղ Տավուշի մարզի դպրոցների ավարտական դասարանների աշակերտների համար հանրակրթական տարբեր առարկաների գծով ամենամյա օլիմպիադաներն անցկացնել մասնաճյուղում՝ 2 փուլով՝ ընդլայնելով մասնակիցների շրջանակը:
4. Ավագ դպրոցների և քոլեջների սովորողների համար կազմակերպել ամենամյա «Բաց դռների օրեր» և ճանաչողական այցեր մասնաճյուղ:
5. Ակտիվացնել դիմորդների հավաքագրման աշխատանքները տարածաշրջանում՝ հիմնելով դիմորդների հետ տարվող աշխատանքների ներկայացուցչություններ և դրանք ապահովելով անհրաժեշտ տեղեկատվական նյութերով:

6. Ընդլայնել ԵՊՀ ԻՄ-ի հետ պայմանագրային հիմունքներով համագործակցող ավագ դպրոցների և քոլեջների շրջանակը:
7. ԵՊՀ և ԵՊՀ ԻՄ-ի դասախոսներին առավելագույնս ներգրավել հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում ակնարկային և բովանդակային դասախոսությունների, թեմատիկ քննարկումների կազմակերպման գործում:

***Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ***

- Կենտրոնացված ընդունելության համակարգի միջոցով տարածաշրջանից դիմորդների արտահոսքի մասնաբաժնի նվազում:
- Պայմանագրային հիմունքներով ԵՊՀ ԻՄ-ի հետ համագործակցող ավագ դպրոցներից մասնաճյուղ եկող դիմորդների թվի աճ:
- Բնագիտական և ֆիզիկամաթեմատիկական մասնագիտությունների դիմորդների թվի աճ:

**Խնդիր 7.2.** Օպտիմալացնել մասնաճյուղի ընդունելության կառուցվածքը և չափաքանակները՝ դրանք համապատասխանեցնելով աշխատաշուկայի և հանրության պահանջներին, կատարելագործել ընդունելության ընթացակարգերը և աշխատակարգերը:

*Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.*

1. Օպտիմալացնել ընդունելության ամենամյա պլանավորումն ըստ ուսուցման ձևերի, կրթական աստիճանների և կրթական ծրագրերի՝ ուղենիշ ունենալով արտաքին և ներքին միջավայրերի վերլուծությունը:
2. Կրթական ծրագրերով ընդունելության ամենամյա պլանավորման համար աշխատանքներ իրականացնել համապատասխան ընթացակարգերի և աշխատակարգերի կատարելագործման ուղղությամբ:

***Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ***

- Բակալավրիատի առկա և հեռակա ուսուցման համակարգեր ընդունված 400 դիմորդ:

**Խնդիր 7.3. Մեծացնել օտարերկրյա ուսանողների համակազմը մասնաճյուղի կրթական բոլոր աստիճաններում՝ իրականացնելով հավաքագրման և ուսուցման կազմակերպման համալիր միջոցառումներ:**

***Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.***

1. Ծավալել դիմորդների հավաքագրման աշխատանքներ տարածաշրջանի երկրներում՝ անհրաժեշտության դեպքում ստեղծելով ԵՊՀ ԻՄ ներկայացուցչություններ:
2. Քայլեր ձեռնարկել ուսանողների հավաքագրմամբ զբաղվող օտարերկրյա կրթական միջնորդ կազմակերպությունների հետ համագործակցության թույլտվություն ստանալու համար:
3. Մասնաճյուղի կայքում ներկայացնել օտարերկրյա ուսանողների ուսումնառության պայմանները, նրանց ուսումնառության ուղեցույցը, ինչպես նաև մասնաճյուղի ու նրա կրթական ծրագրերի վերաբերյալ համառոտ տեղեկատու նյութեր:
4. Մտեղծել և կիրառել նախապատրաստական կրթական ծրագրեր՝ օտարերկրյա դիմորդների լեզվական և ընդհանուր կրթական գիտելիքների մակարդակը ԵՊՀ ԻՄ-ի ծրագրային պահանջներին համապատասխանեցնելու համար:

5. Մասնակցել ամենամյա կրթական էքսպոնեիին և մասնատիպ միջոցառումներին

***Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ***

- ԵՊՀ ԻՄ-ի սովորողների համակազմում օտարերկրյա ուսանողների մասնաբաժնի աճ:
- Օտարերկրյա ուսանողների համար մասնաճյուղի ու նրա կրթական ծրագրերի վերաբերյալ տեղեկատվության առկայություն կայքում:

*Ապահովել ֆինանսական կայուն և բազմազանեցված հոսքերը դեպի մասնաճյուղ և բարձրացնել դրանց կառավարման արդյունավետությունը: Բարելավել մասնաճյուղի կառավարման համակարգը և նպաստել դրա արդյունավետության և թափանցիկության բարձրացմանը՝ նվազեցնելով կոռուպցիոն ռիսկերը:*

**Խնդիր 8.1.** Ապահովել անհրաժեշտ ֆինանսական միջոցների ներհոսքը մասնաճյուղ՝ բազմազանեցնելով դրանց աղբյուրները և մեծացնելով ծավալները:

*Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.*

1. Ձեռնարկել քայլեր ընդլայնելու մասնաճյուղի մասնակցությունը ԵՊՀ գիտակրթական ծրագրերին՝ նպաստելով մասնաճյուղի պետական ֆինանսավորման ծավալների մեծացմանը:
2. Ակտիվացնել մասնաճյուղի մասնակցությունը կրթական և գիտահետազոտական դրամաշնորհային ծրագրերին:
3. Ընդլայնել և կանոնակարգել ԵՊՀ ԻՄ-ի վճարովի ծառայությունները:
4. Ապահովել շրջանավարտների և այլ շահառուների հետ մասնաճյուղի և նրա առանձին ստորաբաժանումների շարունակական կապը՝ խրախուսելով նրանց կողմից ֆի-

նանսական, նյութական և այլ բնույթի աջակցության նախաձեռնությունները:

5. Ուսումնասիրել մասնաճյուղի բիզնես հնարավորությունները, մշակել ու կենսագործել տարաբնույթ բիզնես ծրագրեր:

***Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ***

- ԵՊՀ ԻՄ-ի հավասարակշռված բյուջե:
- Բազմազանեցված ֆինանսական մուտքեր:

**Խնդիր 8.2. Զարգացնել մասնաճյուղի ֆինանսական պլանավորման համակարգը, բարձրացնել ֆինանսական և նյութական ռեսուրսների կառավարման արդյունավետությունը:**

***Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.***

1. Ներդնել ռիսկերի կառավարման համակարգ՝ շուկայական և տնտեսական տարաբնույթ ռիսկերի նկատմամբ մասնաճյուղի ռեսուրսների կայունության ապահովման նպատակով:
2. Ներդնել ֆինանսական ոլորտի հաշվառման տեղեկատվական ցանցային համակարգը՝ ֆինանսական և նյութական ռեսուրսների կառավարման օպերատիվության ու արդյունավետության ապահովման նպատակով:
3. Օպտիմալացնել և վերապատրաստել ֆինանսական կառավարմանն առնչվող ստորաբաժանման կազմը:
4. Մշակել և իրականացնել ռեսուրսախնայողության համար անհրաժեշտ միջոցառումների ծրագրեր:

***Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ***

- Ռիսկերի կառավարման համակարգ:
- Ֆինանսական ոլորտի վերապատրաստված աշխատողներ:
- Ռեսուրսախնայողության ծրագրեր:



**Խնդիր 8.3. Կատարելագործել մասնաճյուղի իրավական դաշտը և կառավարման համակարգը:**

***Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.***

1. Օպտիմալացնել մասնաճյուղի կազմակերպական կառուցվածքը ըստ ռազմավարական ծրագրի խնդիրների, բարձրացնել ստորաբաժանումների գործունեության արդյունավետությունը և հաշվետվողականությունը:
2. Ներքին իրավական ակտերը համապատասխանեցնել մասնաճյուղի նոր կանոնադրությանը:
3. Ձարգացնել մասնաճյուղի էլեկտրոնային փաստաթղթաշրջանառության և տեղեկատվական համակարգերը:
4. Կատարելագործել ԵՊՀ ԻՄ-ում ներքին աուդիտի համակարգը:
5. Գործարկել տեղական և արտերկրյա բուհերի հետ ինստիտուցիոնալ համեմատական գնահատման (բենչմարքինգի) համակարգը:
6. Բարձրացնել սովորողների ներգրավվածության արդյունավետությունը մասնաճյուղի կառավարման գործընթացներում:

***Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ***

- Մասնաճյուղի ստորաբաժանումների և աշխատողների հաշվետվողականության ամբողջականացված համակարգ:
- Վերանայված ներքին իրավական ակտեր:
- Գործող էլեկտրոնային փաստաթղթաշրջանառություն համակարգ:
- Ներքին աուդիտի հաշվետվություններ և ինստիտուցիոնալ բենչմարքինգի վերլուծություններ:
- Կառավարման համակարգում ներգրավված վերապատրաստված ուսանողներ:

**Խնդիր 8.4. Ապահովել մասնաճյուղում իրականացվող գործընթացների թափանցիկությունը՝ նվազեցնելով կոռուպցիոն ռիսկերը:**

***Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.***

1. Մշակել էթիկայի սկզբունքներ և բարեվարքության կանոններ մասնաճյուղի աշխատակիցների և ուսանողների համար:
2. Մշակել և իրականացնել կոռուպցիոն երևույթների դեմ պայքարի համալիր միջոցառումների նոր ծրագիր:
3. Բարձրացնել ուսանողների գիտելիքների գնահատման գործընթացի թափանցիկությունը, բարձրացնել կիրառվող գնահատման համակարգի, չափանիշների և ընթացակարգերի վերաբերյալ ուսանողների իրազեկվածության մակարդակը:
4. Բարձրացնել աշխատողների իրազեկվածության մակարդակը համալսարանական գործընթացների վերաբերյալ, մեծացնել հրապարակայնությունն ու թափանցիկությունը համալսարանի կառավարման համակարգում:
5. Հակակոռուպցիոն միջոցառումների ծրագրի կատարողականը պարբերաբար քննարկել մասնաճյուղի գիտական խորհրդում:
6. Մասնաճյուղի կայքէջի զարգացում՝ ապահովելու ընթացակարգերի, գործընթացների թափանցիկությունը և հասանելիությունը հասարակությանը:

***Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ***

- Էթիկայի սկզբունքների և բարեվարքության կանոնների առկայություն:
- Գիտխորհրդի կողմից հաստատված՝ ԵՊՀ ԻՄ-ում կոռուպցիոն երևույթների դեմ պայքարի համալիր միջոցառումների ծրագրի կատարողական:
- Աշխատողների և ուսանողների իրազեկվածության մակարդակի բարձրացում:
- Ընթացակարգերի և գործընթացների վերաբերյալ ամբողջական տեղեկատվության առկայություն մասնաճյուղի կայքէջում:

VIII. ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՈՒՄ ԵՎ ԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

*Խթանել միջազգայնացման շարունակական գործընթացները ինստիտուցիոնալ և ծրագրային մակարդակներում:*

**Խնդիր 9.1.** Մշակել և իրականացնել մասնաճյուղի միջազգայնացմանը նպաստող քաղաքականություն:

*Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.*

1. Մշակել ԵՊՀ ԻՄ-ի միջազգայնացման քաղաքականություն և գործունեության ծրագիր:
2. Քայլեր ձեռնարկել ԵՊՀ-ի մասնակցությամբ միջազգային ծրագրերում մասնաճյուղի ներգրավման համար:
3. Մասնաճյուղի կայքէջը դարձնել եռալեզու և միջազգայնացման գործընթացներին նպաստող:
4. Իրականացնել միջազգայնացման ոլորտում ներգրավված աշխատողների վերապատրաստում:
5. Իրականացնել ԵՊՀ ԻՄ-ի դասախոսների, աշխատակիցների և ուսանողների օտար լեզվի իմացության մակարդակի բարձրացման ծրագիր:
6. Օգտագործել ԵՊՀ հնարավորությունները մասնաճյուղի վերաբերյալ Հայաստանում և այլ երկրներում տեղեկատվական նյութերի ստեղծման և տարածման առումով:

*Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ*

- ԵՊՀ ԻՄ-ի միջազգայնացման քաղաքականություն և ծրագիր:
- Եռալեզու կայքէջի առկայություն:
- Հայաստանում և այլ երկրներում ԵՊՀ ԻՄ-ի վերաբերյալ իրազեկության մակարդակի բարձրացում:
- Մասնաճյուղի դասախոսների, աշխատակիցների և ուսանողների օտար լեզվի իմացության մակարդակի աճ:

## Խնդիր 9.2. Զարգացնել միջազգայնացման գործընթացները կրթական ոլորտում:

### *Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.*

1. Ներդնել թիրախային օտարալեզու ուսումնական մոդուլներ և ծրագրեր:
2. Հիմնել ամառային կրթական, մշակութային կամ ճանաչողական ծրագրեր:
3. Օգտագործել օտարերկրյա բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների հետ ԵՊՀ կապերը՝ համատեղ ծրագրեր իրականացնելու համար:
4. Աշխատողների և սովորողների շրջանում բարձրացնել ակադեմիական շարժունության ծրագրերի մասին իրազեկվածությունը:
5. Կրթական ծրագրերի վերակառուցում՝ շարժունությունն ապահովելու նպատակով:

### *Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ*

- Գործող ծրագրերում ներդրված կամընտրական 4 օտարալեզու մոդուլ:
- Ակադեմիական շարժունության ծրագրերի մեջ ներգրավված ուսանողների և դասախոսների թվի ավելացում:
- Բենչմարքինգի հիման վրա վերակառուցված կրթական ծրագրեր: