

Հաստատված է

**Երևանի պետական համալսարանի Իջևանի մասնաճյուղի
գիտական խորհրդի 2017թ. հունվարի 27-ի թիվ 21 նիստում**

ԵՊՀ ԻՄ գիտական խորհրդի նախագահ _____ Ս. Ա. Առաքելյան

ԿԱՆՈՆԱԿԱՐԳ

**ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԻՋԵՎԱՆԻ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂՈՒՄ
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՈՐԱԿԻ ԵՎ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ
ՀԱՐՑՄԱՆ**

1. Ընդհանուր դրույթներ

1.1. Դասավանդման որակի և արդյունավետության վերաբերյալ ուսանողների հարցման (այսուհետև՝ ուսանողների հարցման) կանոնակարգը սահմանում է ԵՊՀ ԻՄ-ի ուսանողների կողմից ԵՊՀ ԻՄ-ի դասախոսական կազմի դասավանդման որակի և արդյունավետության գնահատման, հարցման անցկացման և արդյունքների օգտագործման կարգը:

1.2. Ուսանողների հարցումն անցկացվում է «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքի և ԵՊՀ ԻՄ-ի կանոնադրության պահանջների համաձայն և համարվում է ԵՊՀ ԻՄ-ի ուսանողների ուսուցման որակն ապահովող գործառնությունների մասնակցելու և դասախոսական կազմի գործունեության արդյունավետությունը գնահատելու իրավունքի դրսևորում:

1.3. Ուսանողների հարցման կանոնակարգը հաստատում և դրանում փոփոխություններ ու լրացումներ կատարում է ԵՊՀ ԻՄ-ի գիտական խորհուրդը:

2. Ուսանողների հարցման անցկացումը

2.1. Ուսանողների հարցումն իրականացվում է առցանց եղանակով, յուրաքանչյուր կիսամյակի քննաշրջանից հետո հետևյալ ժամանակահատվածներում.

1-ին կիսամյակից հետո՝ փետրվարի 5-ից մինչև փետրվարի 20-ը՝ առկա ուսուցմամբ սովորողների համար և մարտի 10-ից մինչև մարտի 25-ը՝ հեռակա ուսուցմամբ սովորողների համար:

2-րդ կիսամյակից հետո՝ հուլիսի 1-ից մինչև սեպտեմբերի 7-ը և՛ առկա, և՛ հեռակա ուսուցմամբ սովորողների համար:

Ավարտական կուրսերում հարցումն անցկացվում է ապրիլի 10-ից մինչև ապրիլի 17-ը՝ առկա ուսուցմամբ սովորողների համար և մայիսի 8-ից մինչև մայիսի 15-ը՝ հեռակա ուսուցմամբ սովորողների համար:

2.2. Հարցմանն ուսանողը կարող է մասնակցել ցանկացած վայրից՝ օգտվելով ԵՊՀ ուսանողական անհատական վիրտուալ տիրույթից, մուտք գործելով համալսարանական իր էլեկտրոնային փոստ:

2.3. Ուսանողների հարցումն անցկացվում է սույն կանոնակարգին կից գնահատման հարցաթերթով (հավելված 1), որում ուսանողը 1-5 միավորանոց գնահատման սանդղակով պատասխանում է առաջադրված հարցերին:

2.4. Գնահատման արդյունքները ներկայացվում են յուրաքանչյուր դասախոսի համար հաշվարկված գնահատականների միջին թվաբանականով՝ և միջին քառակուսային շեղումով², որտեղ միջին թվաբանականն արտացոլում է հարցմանը մասնակցած խմբի միջին հավաքական գնահատականը, իսկ միջին քառակուսային շեղումը՝ խմբի ներսում (մասնակիցների միջև) գնահատման արդյունքների փոխկապակցվածության աստիճանը:

2.5. Հարցաթերթի ձևանմուշն ունի նաև տեղեկատվության հատված, որի հարցերը յուրաքանչյուր կիսամյակի համար սահմանվում են տնօրենի կողմից:

2.6. Հարցումը կազմակերպում և վերահսկում են ուսումնամեթոդական վարչությունը և ֆակուլտետները:

2.7. Ուսանողները հարցաթերթի՝ կարծիքների և առաջարկների համար հատկացված հատվածում կարող են նաև ներկայացնել դասավանդման որակի և ուսումնական

1. Միջին թվաբանականը հաշվարկվում է ըստ առանձին դասընթացների և հարցերի, որը մատնանշում է տվյալ դասախոսի վարկանիշը հարցման մասնակիցների տվյալ խմբում:

2. Միջին քառակուսային շեղումը ցույց է տալիս գնահատումների շեղման չափը միջին թվաբանականից. որքան մեծ է միջին քառակուսային շեղումը, այնքան հարցման մասնակիցների անհատական գնահատումները ավելի լայն տիրույթում են ցրված:

գործընթացի բարելավմանը միտված իրենց առաջարկները: Բացի այդ, ուսանողները կարող են կարծիքներ ներկայացնել յուրաքանչյուր դասախոսի աշխատանքի վերաբերյալ:

3. Ուսանողների հարցման արդյունքների օգտագործումը

3.1. Ուսանողների հարցման արդյունքները մշակվում են ԵՊՀ-ի տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կրթական և հետազոտական կենտրոնում:

3.2. Հարցման արդյունքները յուրաքանչյուր կիսամյակ քննարկվում են համապատասխան ամբիոններում, այնուհետև ֆակուլտետի գիտական խորհրդի նիստում: Քննարկման արդյունքում մշակվում են համապատասխան առաջարկություններ և երաշխավորություններ՝ ուղղված դասախոսի դասավանդման որակի բարելավմանը:

3.3. Հարցման արդյունքները ուստարվա վերջում ամփոփված ներկայացվում են ԵՊՀ ԻՄ-ի գիտական խորհրդում:

3.4. Դասախոսն իրավունք ունի ամբիոնի վարիչից ստանալու իրեն վերաբերող գնահատականներն ու կարծիքները և ծանոթանալու դրանց:

3.5. Ուսանողական հարցման արդյունքներն օգտագործվում են՝

- դասախոսների ինքնավերլուծության իրականացմանը և նրանց կողմից դասավանդման մոտեցումների և կիրառվող մեթոդների շարունակական բարելավմանը աջակցելու նպատակով,
- դասախոսների պաշտոնակալման, առաջխաղացման և խրախուսման նպատակով,
- դասախոսներին լրավճարներ հատկացնելու նպատակով:

3.6. Հարցման արդյունքներն օգտագործվում են միայն ամփոփ տեսքով, իսկ անհատական տվյալների գաղտնիությունը երաշխավորվում է: