

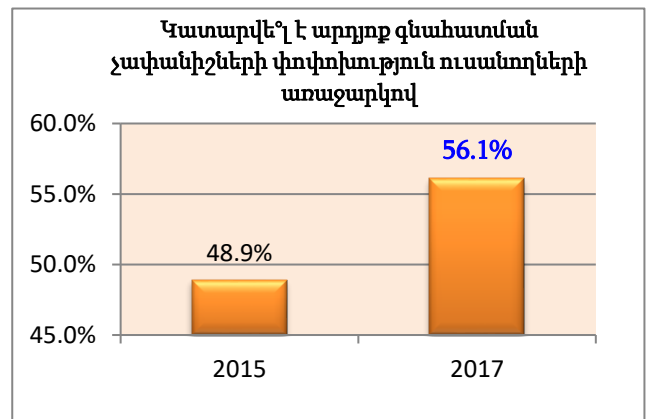
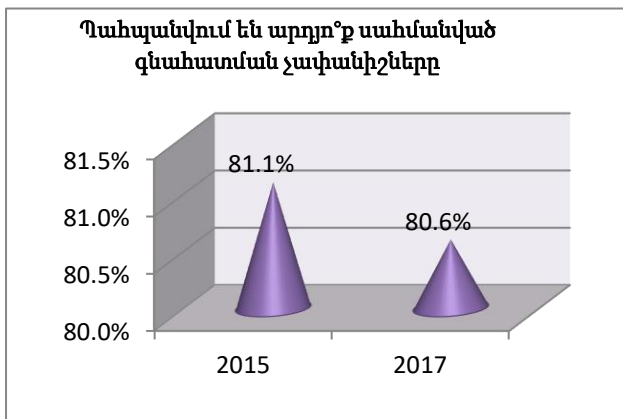
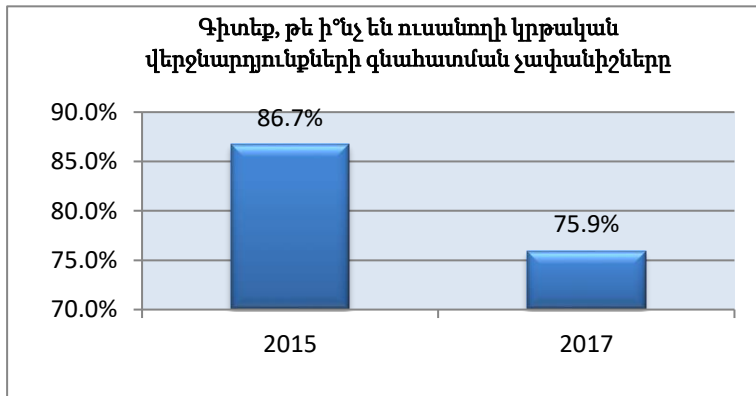
**Մասնաճյուղից բավարարվածության 2016-17 ուստարվա առցանց և 2013, 2015 և 2017թթ.
ուսանողական հարցման արդյունքների
ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ**

Ուսանողների բավարարվածությունը գնահատումից

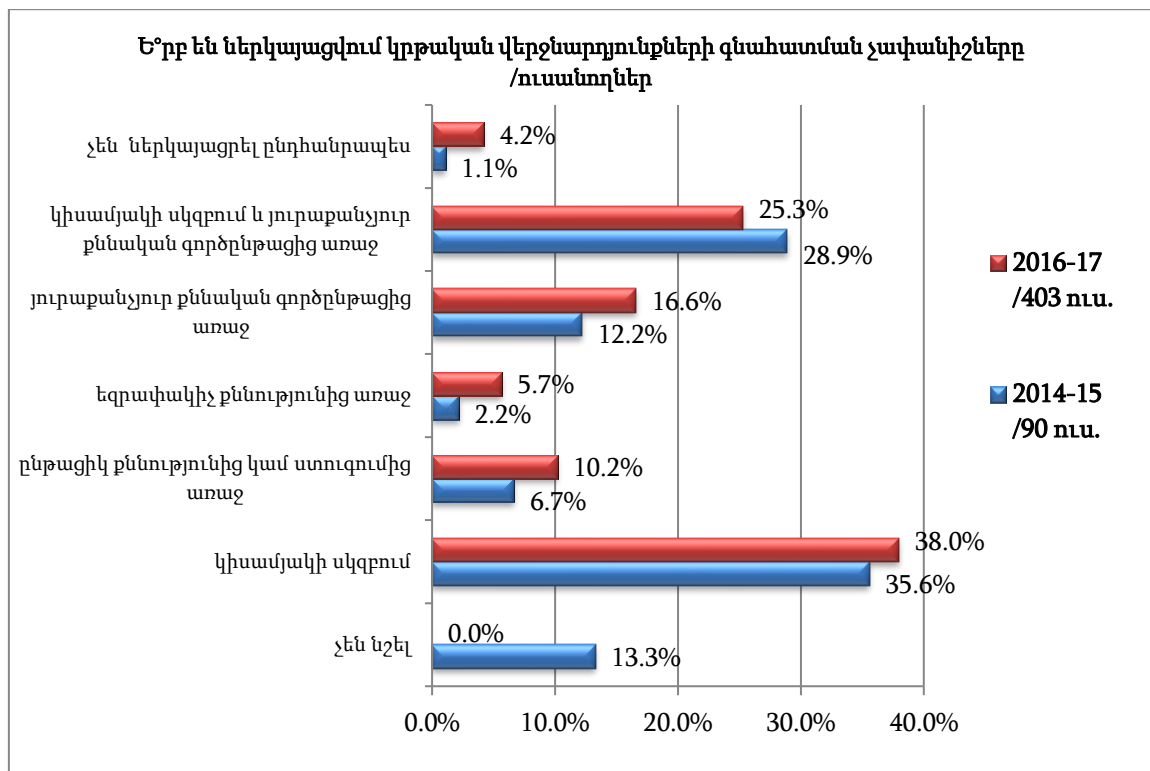
30.09.2017թ.

1. Ուսանողի կրթական վերջնարդյունքների գնահատում

Ուսանողի կրթական վերջնարդյունքների գնահատում /այո, 2016-17 ուստարի/	ԲԳՏ	Գ/ԱՏ	ՀԳՏ	ՏԳՏ	Ընդ. ԻՍ
	77	40	189	97	403
Գիտեք, թե ի՞նչ են ուսանողի կրթական վերջնարդյունքների գնահատման չափանիշները:	61	33	127	85	306
	79,2%	82,5%	67,2%	87,6%	75,9%
Ուսանողների առաջարկով դասախոսները կատարե՞լ են արդյոք գնահատման չափանիշների փոփոխություն:	43	22	103	58	226
	55,8%	55,0%	54,5%	59,8%	56,1%
Պահպանու՞մ են արդյոք դասախոսներն իրենց սահմանած գնահատման չափանիշները:	67	34	136	88	325
	87,0%	85,0%	72,0%	90,7%	80,6%



Ե՞րբ են դասախոսները ձեզ ներկայացնում իրենց դասընթացների կրթական վերջնարդյունքների գնահատման չափանիշների մասին /2016-17թթ./	77	40	189	97	403
	ԲԳՖ	Կ/ԱՖ	ՀԳՖ	ՏԳՖ	Ընդ.
Եզրափակիչ քննությունից առաջ	7 9,1%	1 2,5%	10 5,3%	5 5,2%	23 5,7%
ընթացիկ քննությունից կամ ստուգումից առաջ	9 11,7%	4 10,0%	18 9,5%	10 10,3%	41 10,2%
կիսամյակի սկզբում և յուրաքանչյուր քննական գործընթացից առաջ	16 20,8%	8 20,0%	50 26,5%	28 28,9%	102 25,3%
կիսամյակի սկզբում	32 41,6%	19 47,5%	65 34,4%	37 38,1%	153 38,0%
յուրաքանչյուր քննական գործընթացից առաջ	12 15,6%	7 17,5%	33 17,5%	15 15,5%	67 16,6%
չեն ներկայացրել ընդհանրապես	1 1,3%	1 2,5%	13 6,9%	2 2,1%	17 4,2%

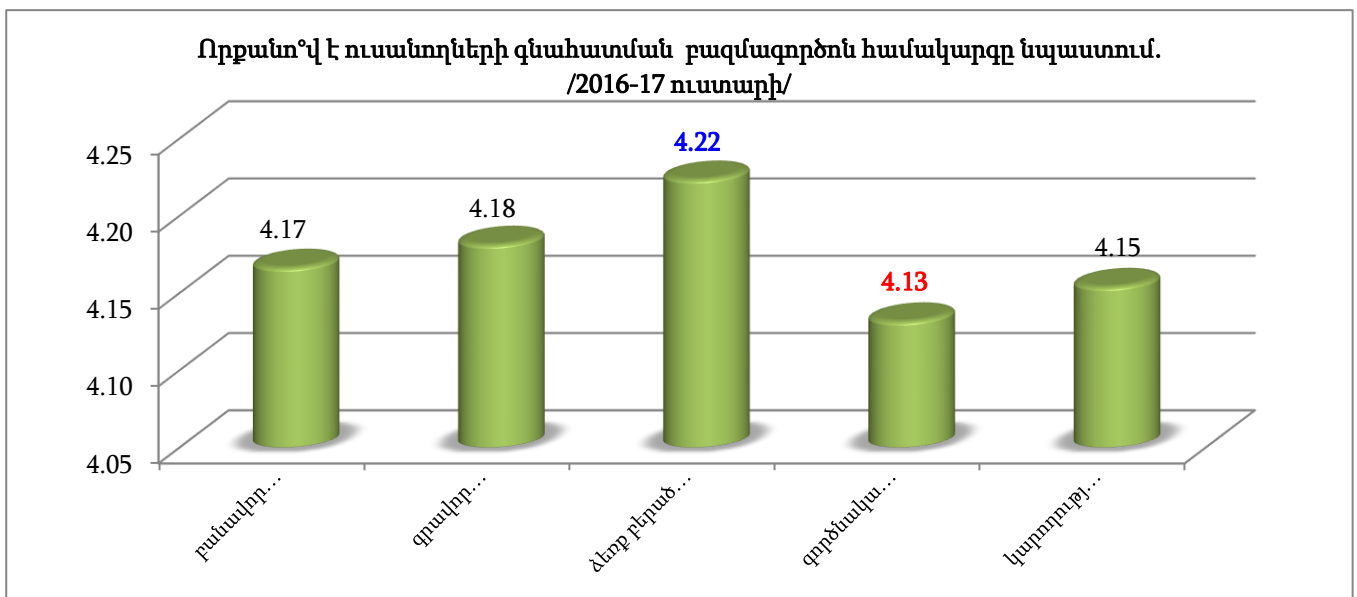
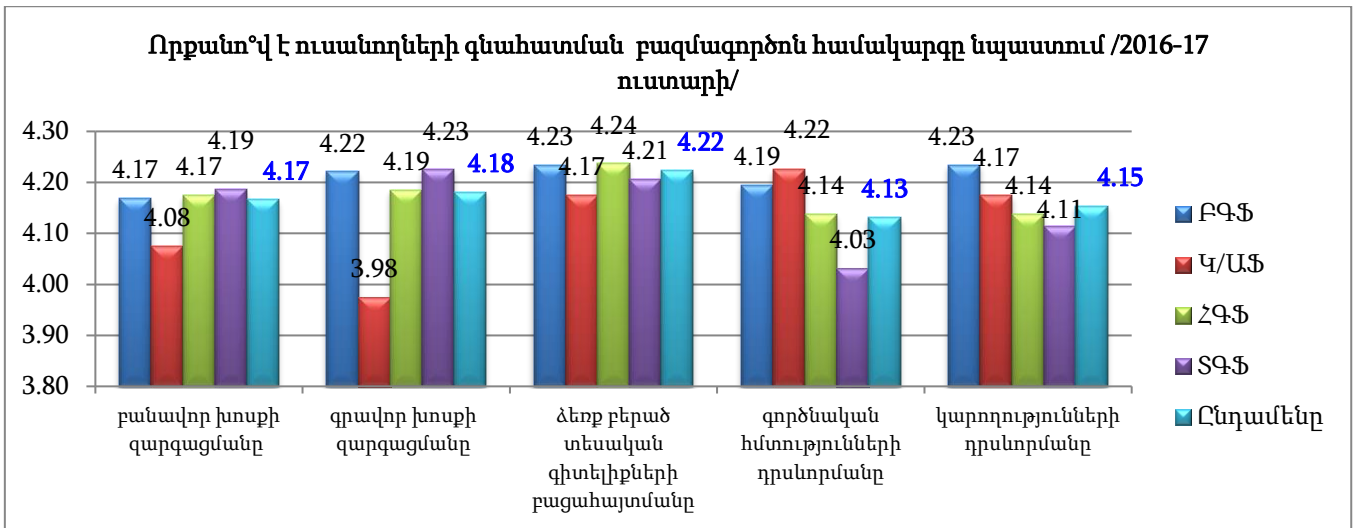


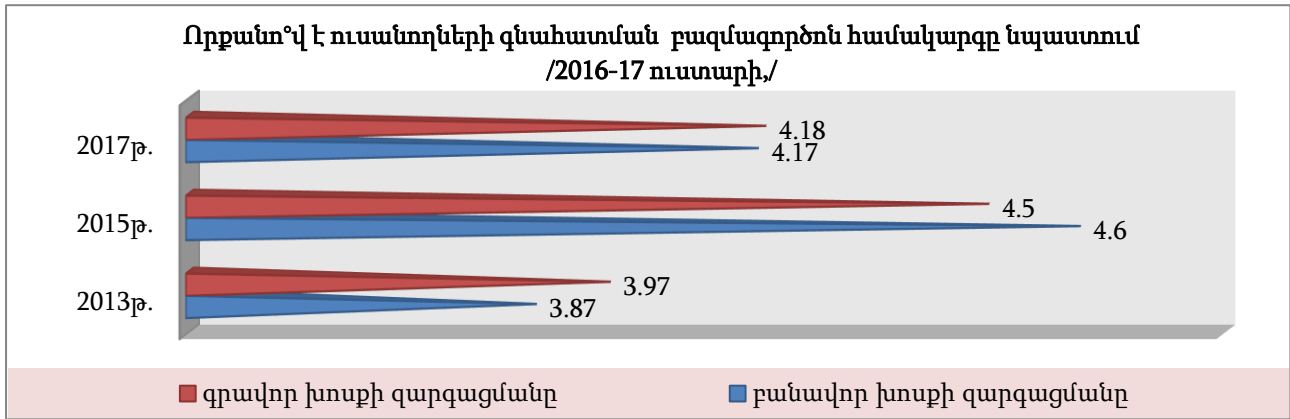
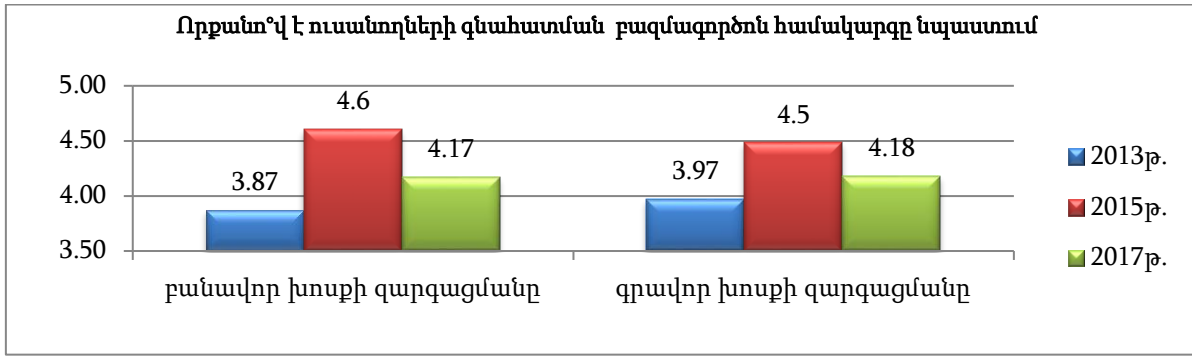
2. Ուսանողի կրթական վերջնարդյունքների գնահատման ձևերն ու նրանց արդյունավետությունը

2.1. Ուսանողների գնահատման բազմագործոն համակարգի արդյունավետությունը

ա) Արդյունքներն ըստ միջին գնահատականների

Որքանով է ուսանողների գնահատման բազմագործոն համակարգը նպաստում /2016-17 ուստարի/.		ԲԳՖ	Կ/ԱՖ	ՀԳՖ	ՏԳՖ	Միջ.գն.
11.1.ա	բանավոր խոսքի զարգացմանը	4,17	4,08	4,17	4,19	4,17
11.1.բ	գրավոր խոսքի զարգացմանը	4,22	3,98	4,19	4,23	4,18
11.1.գ	տեսական գիտելիքների բացահայտմանը	4,23	4,18	4,24	4,21	4,22
11.1.դ	գործնական հմտությունների դրսևորմանը	4,19	4,23	4,14	4,03	4,13
11.1.ե	կարողությունների դրսևորմանը	4,23	4,18	4,14	4,11	4,15

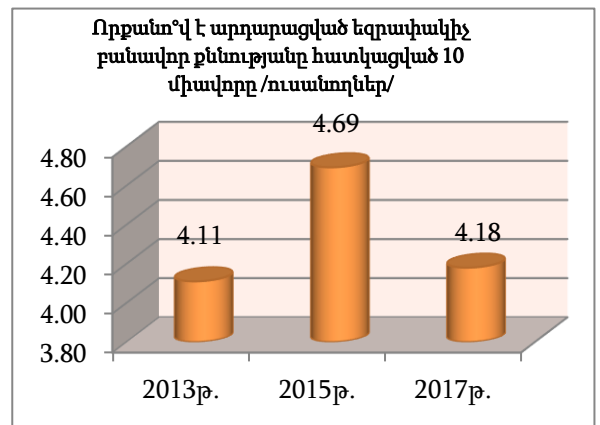
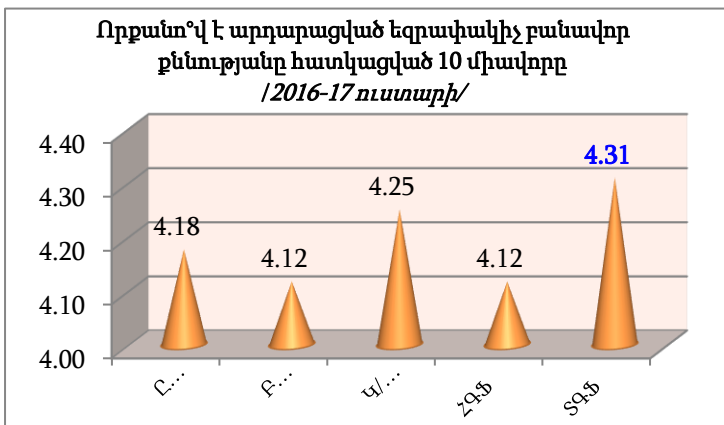




2.1.բ) Արդյունքներն ըստ գնահատականների /2016-17 ուստարի/

Որքանով է ուսանողների գնահատման բազմագործոն համակարգը նպաստում	Գնահատականներ					Կ/պ	Ընդ.	4 և 5/ %	
	1	2	3	4	5			գնահ.	%
բանավոր խոսքի զարգացմանը	9	10	55	160	169	0	403	329	81,6%
գրավոր խոսքի զարգացմանը	4	17	52	159	171	0	403	330	81,9%
ձեռք բերած տեսական գիտելիքների բացահայտմանը	3	15	49	158	178	0	403	336	83,4%
գործնական հմտությունների դրսևորմանը	10	18	49	158	168	0	403	326	80,9%
կարողությունների դրսևորմանը	6	15	55	162	165	0	403	327	81,1%
Որքանով է արդարացված եզրափակիչ բանավոր քննությանը հատկացված 10 միավորը:	15	16	49	126	197	0	403	323	80,1%

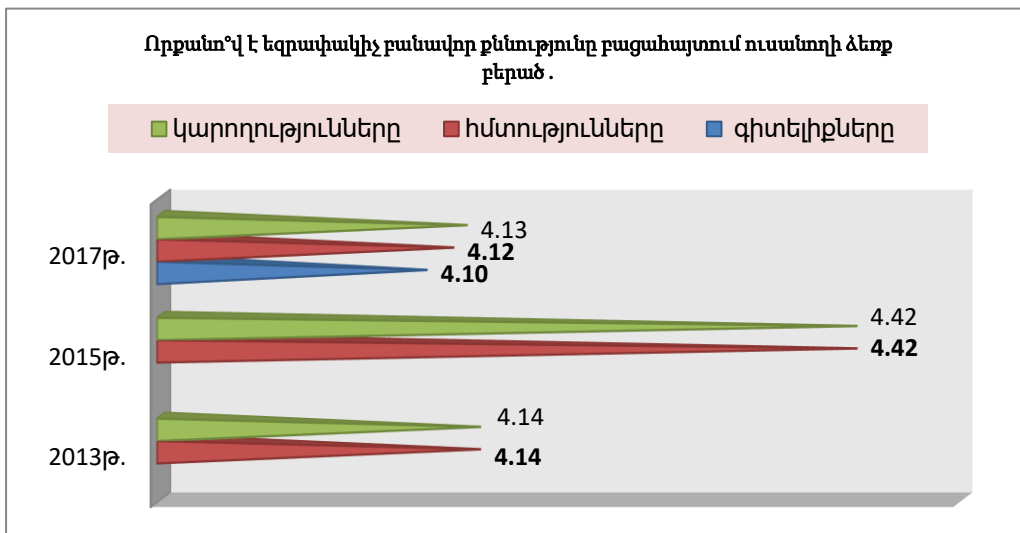
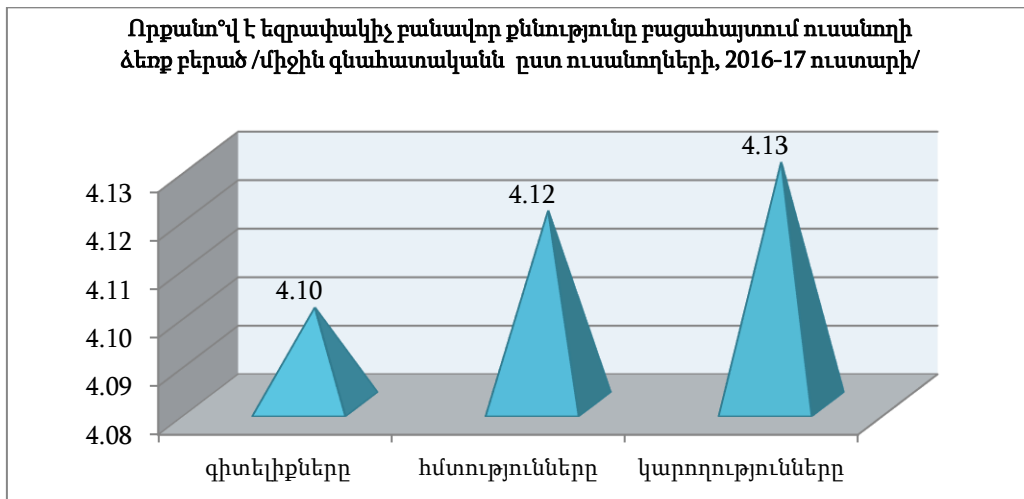
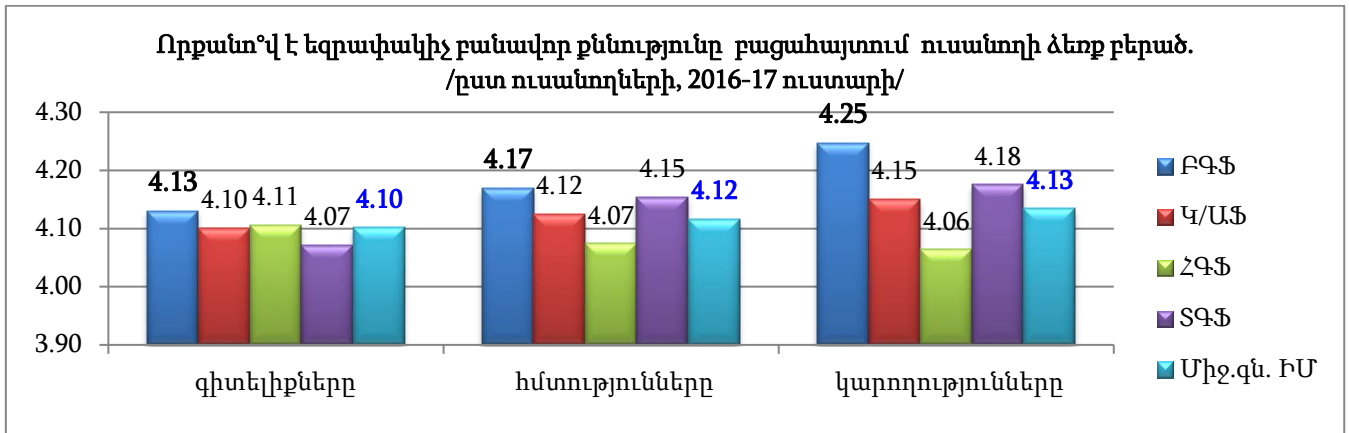
2.1.գ) Եզրափակիչ բանավոր քննությանը հատկացված 10 միավորի արդարացվածությունը

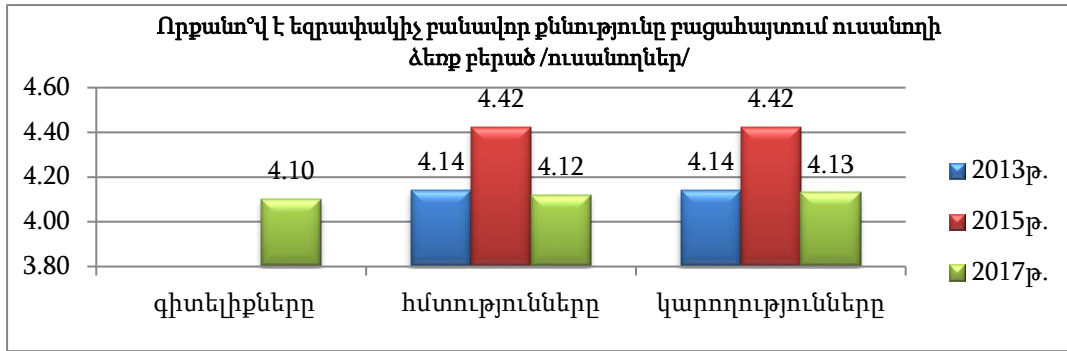


2.2. Եզրափակիչ բանավոր քննության արդյունավետությունը

ա) Արդյունքներն ըստ միջին գնահատականների

Որքանով է եզրափակիչ բանավոր քննությունը բացահայտում ձեր ձեռք բերած /2016-17 ուստարի/		ԲԳՖ	Կ/ԱՖ	ՀԳՖ	ՏԳՖ	Միջ.գն. ԻՄ
11.3.ա	գիտելիքները	4,13	4,10	4,11	4,07	4,10
11.3.բ	հմտությունները	4,17	4,13	4,07	4,15	4,12
11.3.գ	կարողությունները	4,25	4,15	4,06	4,18	4,13



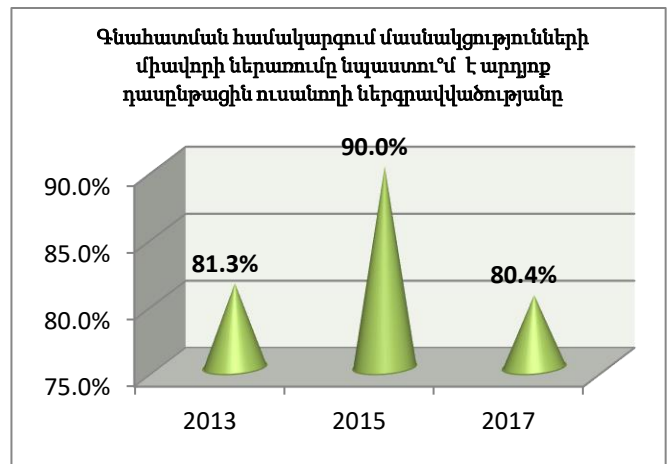
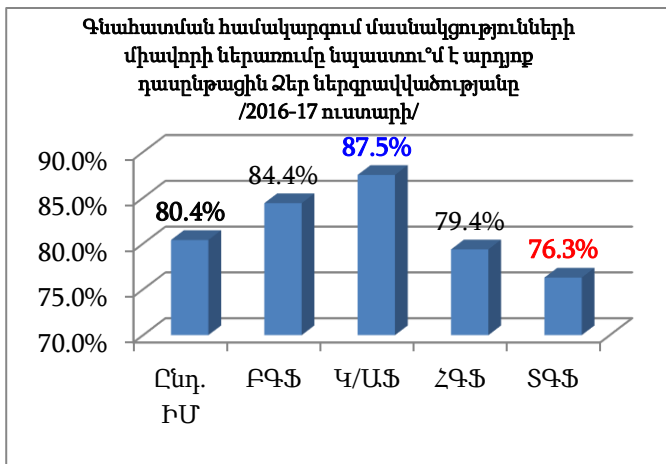


բ) Արդյունքներն ըստ գնահատականների /2016-17 ուստարի/

Որքանով է եզրափակիչ բանավոր քննությունը բացահայտում	Գնահատականներ					չ/սլ	Ընդ.	4 և 5/ %	
	1	2	3	4	5			գնահ.	%
գիտելիքները	8	23	62	137	173	0	403	310	76,9%
հմտությունները	8	22	62	134	177	0	403	311	77,2%
կարողությունները	8	23	59	130	183	0	403	313	77,7%

2.3. Գնահատման համակարգում մասնակցությունների միավորի ներառման արդյունավետությունը

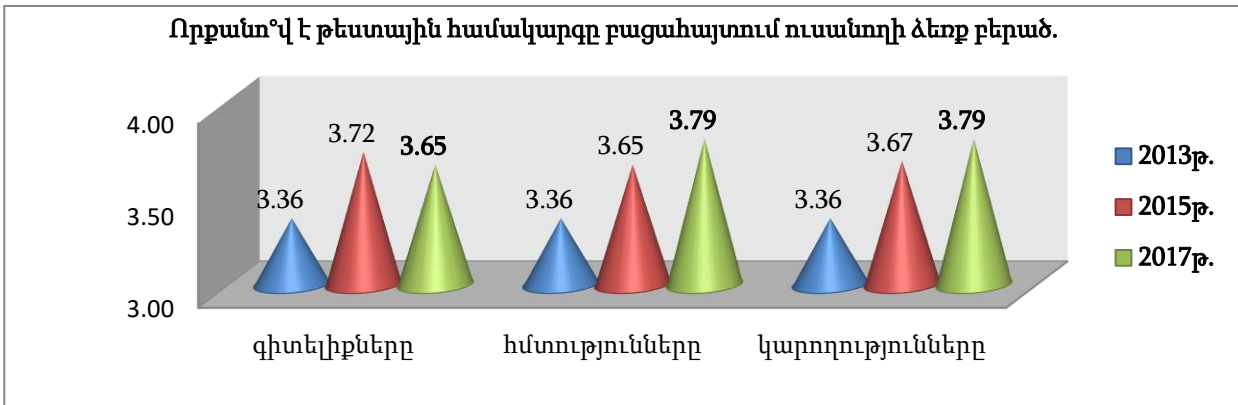
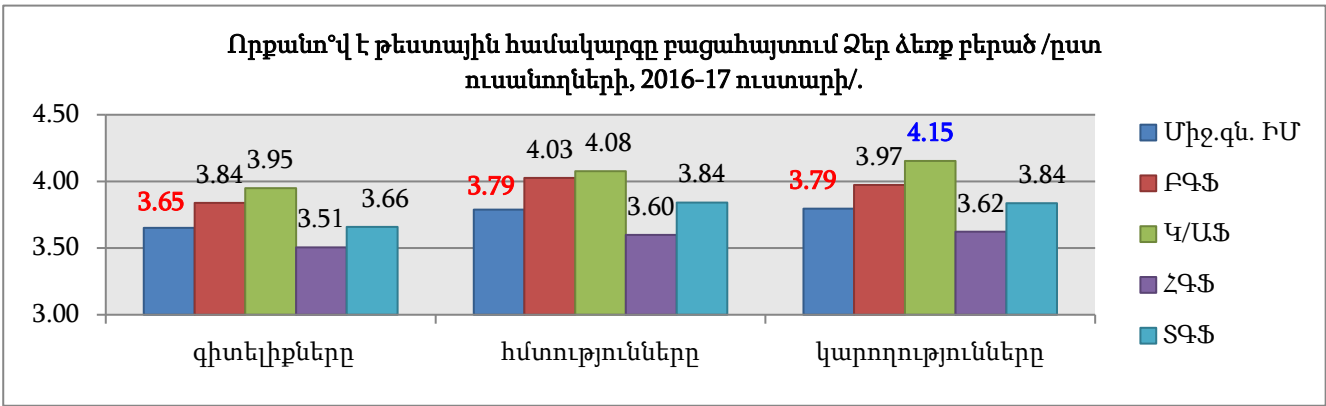
Մասնակցությունների միավորի ներառման արդյունավետությունը /2016-17 ուստարի/	ԲԳՖ	Կ/ԱՖ	ՀԳՖ	ՏԳՖ	Ընդ. ԻՄ
	/77	/40	/189	/97	/403
Գնահատման համակարգում մասնակցությունների միավորի ներառումը նպաստում է արդյոք դասընթացին Ձեր ներգրավվածությանը:	65	35	150	74	324
	84,4%	87,5%	79,4%	76,3%	80,4%



2.4. Թեստային համակարգի արդյունավետությունը

ա) Արդյունքներն ըստ միջին գնահատականների /2016-17 ուստարի/

Որքանով է թեստային համակարգը բացահայտում Ձեր ձեռք բերած.	ԲԳՖ	Կ/ԱՖ	ՀԳՖ	ՏԳՖ	Միջ.գն. ԻՄ
11.4.ա գիտելիքները	3,84	3,95	3,51	3,66	3,65
11.4.բ հմտությունները	4,03	4,08	3,60	3,84	3,79
11.4.գ կարողությունները	3,97	4,15	3,62	3,84	3,79



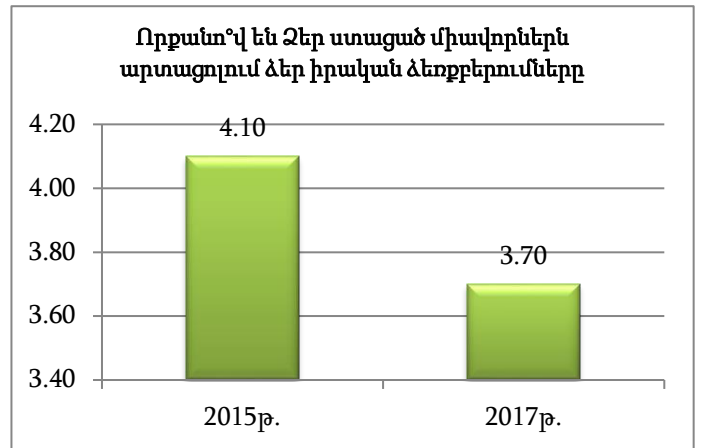
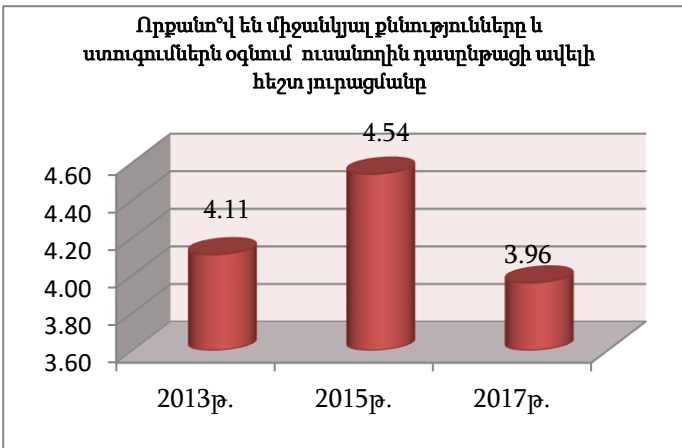
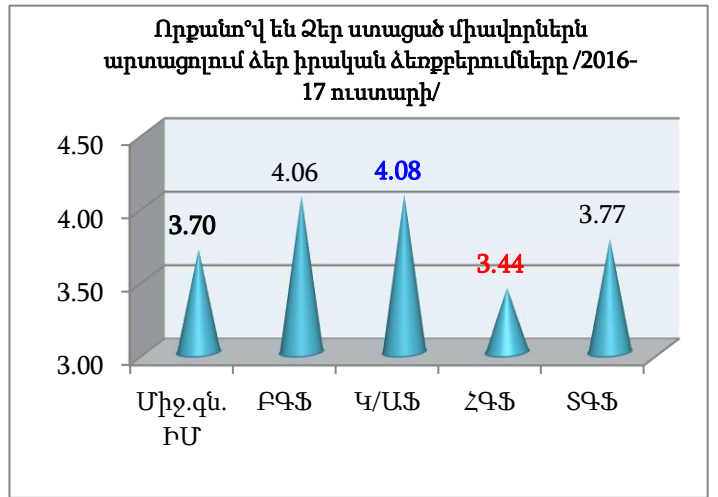
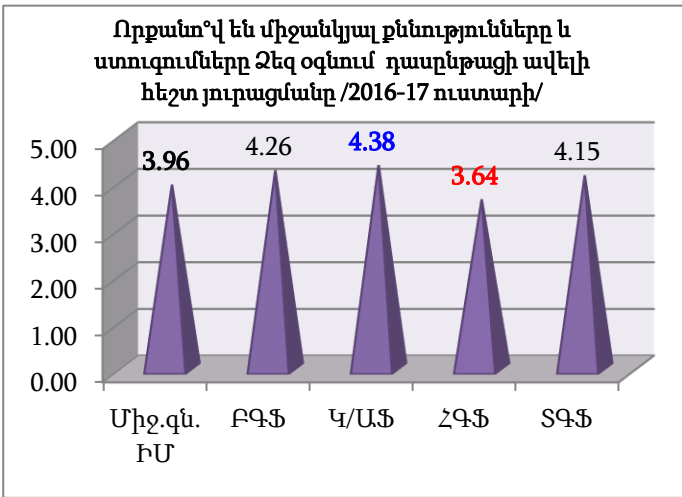
բ) Արդյունքներն ըստ գնահատականների /2016-17 ուստարի/

Որքանով է թեստային համակարգը բացահայտում Ձեր ձեռք բերած.	Գնահատականներ					Ն/ս	Ընդ.	4 և 5 / %	
	1	2	3	4	5			գնահ.	%
զիտելիքները	34	37	80	108	123	21	382	231	60,5%
հմտությունները	29	33	66	116	138	21	382	254	66,5%
կարողությունները	30	29	66	119	136	23	380	255	67,1%

2.5. Ուսանողի ձեռքբերումների արդյունավետությունը

ա) Արդյունքներն ըստ միջին գնահատականների /2016-17 ուստարի/

Ուսանողի ձեռքբերումների արդյունավետությունը		ԲԳՖ	Կ/ԱՖ	ՀԳՖ	ՏԳՖ	Միջ.գն. ԻՄ
11.5.	Որքանով են միջանկյալ քննությունները և ստուգումները Ձեզ օգնում դասընթացի ավելի հեշտ յուրացմանը:	4,26	4,38	3,64	4,15	3,96
11.6.	Որքանով են Ձեր ստացած միավորներն արտացոլում ձեր իրական ձեռքբերումները:	4,06	4,08	3,44	3,77	3,70



բ) Արդյունքներն ըստ գնահատականների /2016-17 ուստարի/

Ուսանողի ձեռքբերումների արդյունավետությունը	Գնահատականներ					Σ/ ա	Ընդ.	4 և 5/ %	
	1	2	3	4	5			գնահ.	%
Որքանով են միջանկյալ քննությունները և ստուգումները Ձեզ օգնում դասընթացի ավելի հեշտ յուրացմանը:	31	18	55	133	166	0	403	299	74,2%
Որքանով են Ձեր ստացած միավորներն արտացոլում ձեր իրական ձեռքբերումները:	27	34	90	133	119	0	403	252	62,5%

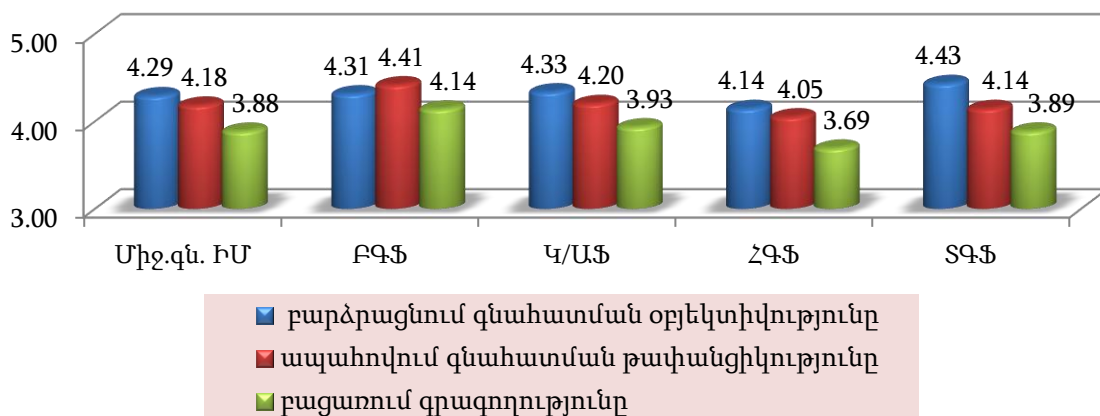
3. Ուսանողների գնահատման օբյեկտիվությունն ու թափանցիկությունը

3.1. Գնահատման համակարգի օբյեկտիվությունն ու թափանցիկությունը

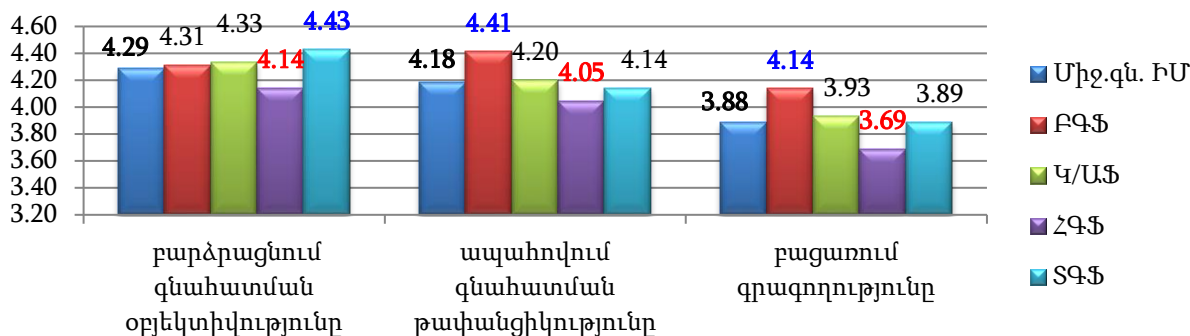
ա) Արդյունքներն ըստ միջին գնահատականների /2016-17 ուստարի/

Որքանով է ուսանողների գնահատման բազմազործոն համակարգը /2016-17 ուստարի/		ԲԳՖ	Կ/ԱՖ	ՀԳՖ	ՏԳՖ	Միջ.գն. ԻՄ
12.1.ա	բարձրացնում գնահատման օբյեկտիվությունը	4,31	4,33	4,14	4,43	4,29
12.1.բ	ապահովում գնահատման թափանցիկությունը	4,41	4,20	4,05	4,14	4,18
12.1.գ	բացառում գրագողությունը	4,14	3,93	3,69	3,89	3,88

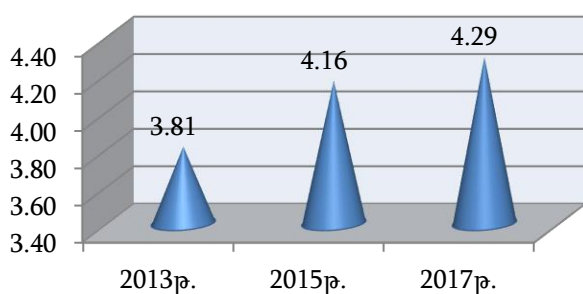
Որքանով է ուսանողների գնահատման բազմագործոն համակարգը.
/2016-17 ուստարի/



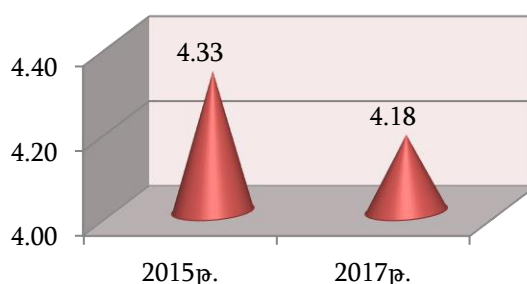
Որքանով է ուսանողների գնահատման բազմագործոն համակարգը.
/2016-17 ուստարի/



Որքանով է ուսանողների գնահատման բազմագործոն համակարգը բարձրացնում գնահատման օբյեկտիվությունը



Որքանով է ուսանողների գնահատման բազմագործոն համակարգը ապահովում գնահատման թափանցիկությունը



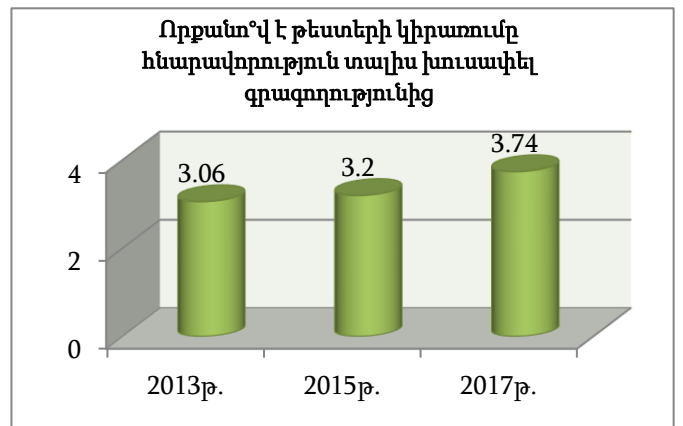
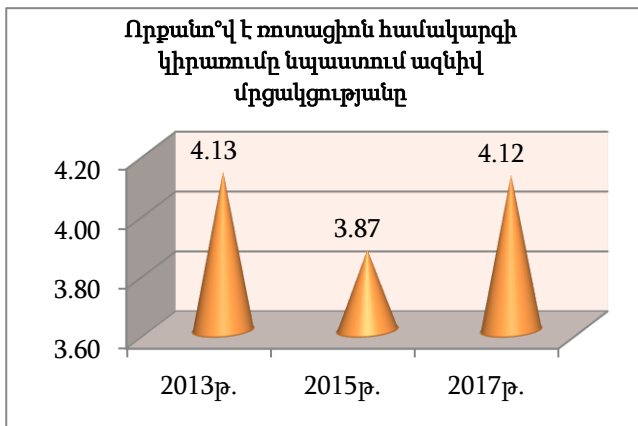
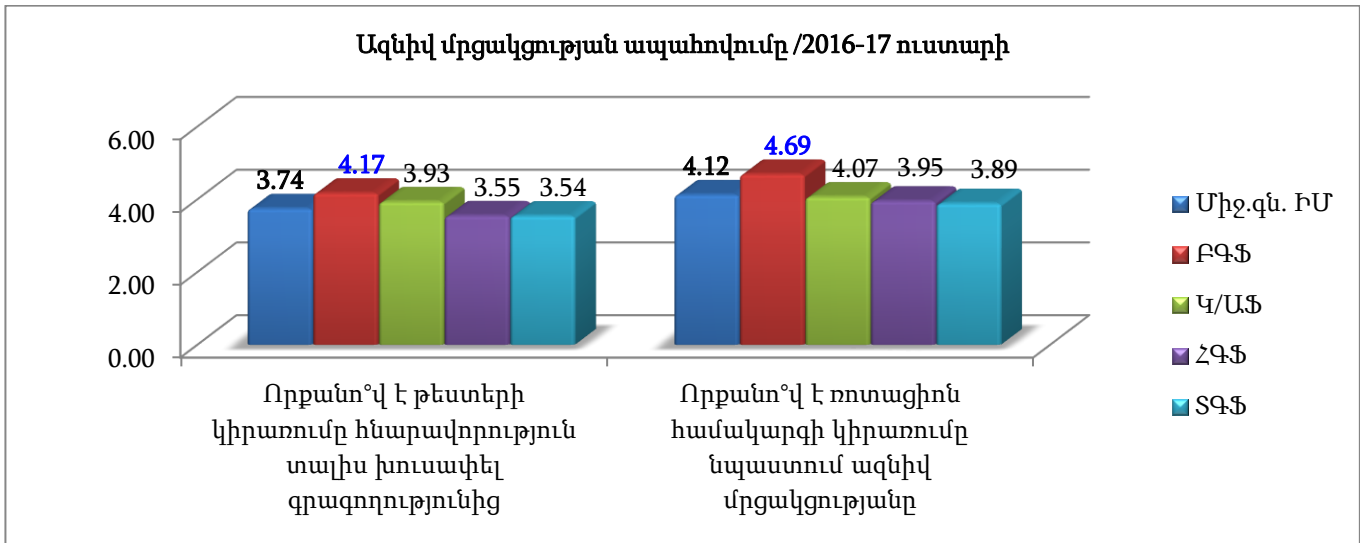
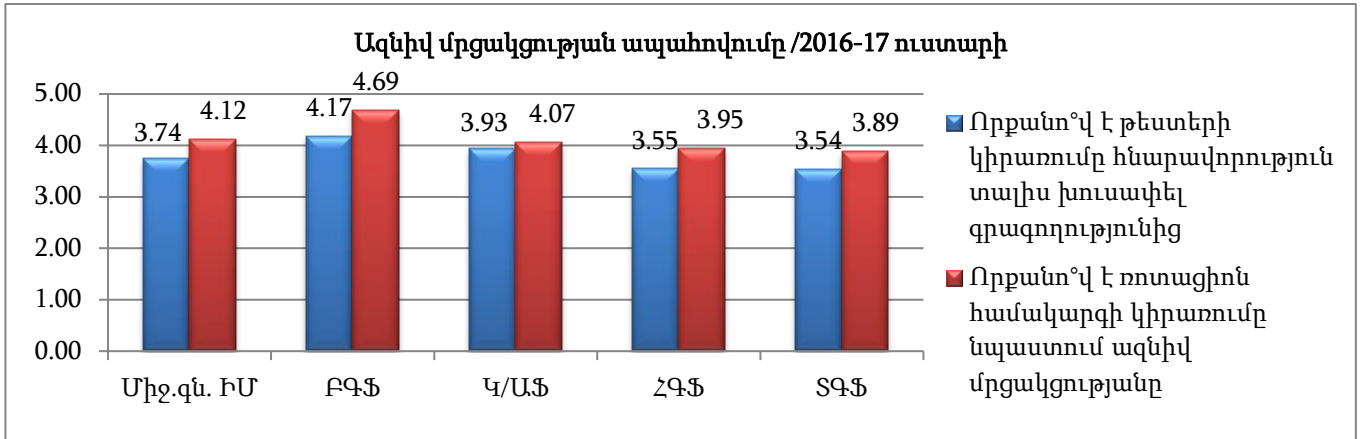
բ) Արդյունքներն ըստ գնահատականների /2016-17 ուստարի/

12.Որքանով է ուսանողների գնահատման բազմագործոն համակարգը		Գնահատականներ					Ընդ.	4 և 5 /%	
		1	2	3	4	5		գնահ.	%
12.1.ա	բարձրացնում գնահատման օբյեկտիվությունը	13	20	77	166	127	403	293	72,7%
12.1.բ	ապահովում գնահատման թափանցիկությունը	17	24	91	140	131	403	271	67,2%
12.1.գ	բացառում գրագողությունը	41	37	79	120	126	403	246	61,0%

Ազնիվ մրցակցության ապահովում

ա) Արդյունքներն ըստ միջին գնահատականների /2016-17 ուստարի/

Ուսանողների գնահատման օբյեկտիվությունը		ԲԳՖ	Կ/ԱՖ	ՀԳՖ	ՏԳՖ	Միջ.գն. ԻՄ
12.2.	Որքանով է թեստերի կիրառումը հնարավորություն տալիս խուսափել գրագողությունից:	4,17	3,93	3,55	3,54	3,74
12.3.	Որքանով է ռոտացիոն համակարգի կիրառումը նպաստում ազնիվ մրցակցությանը:	4,69	4,07	3,95	3,89	4,12

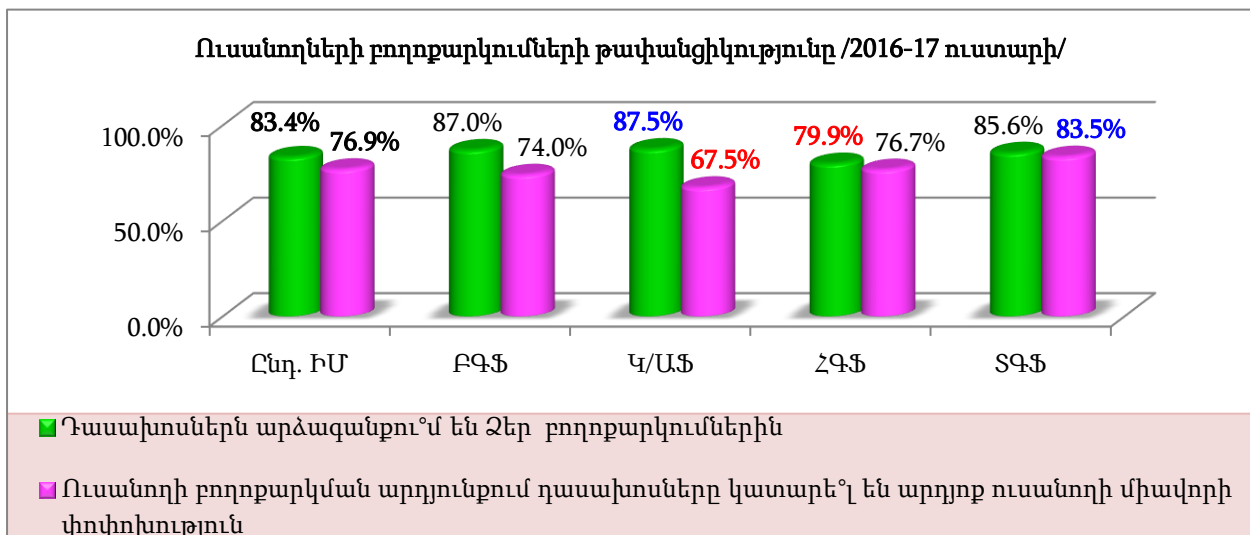
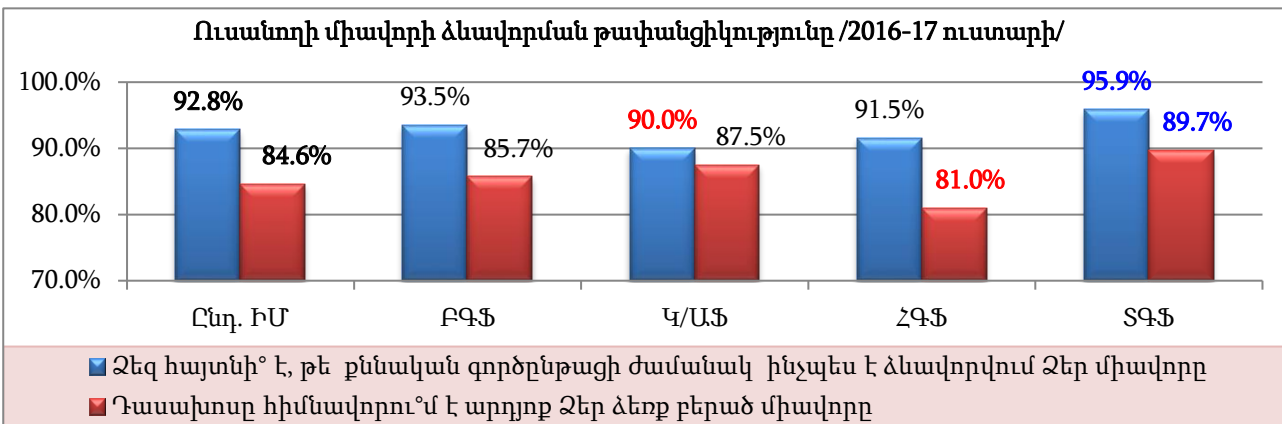


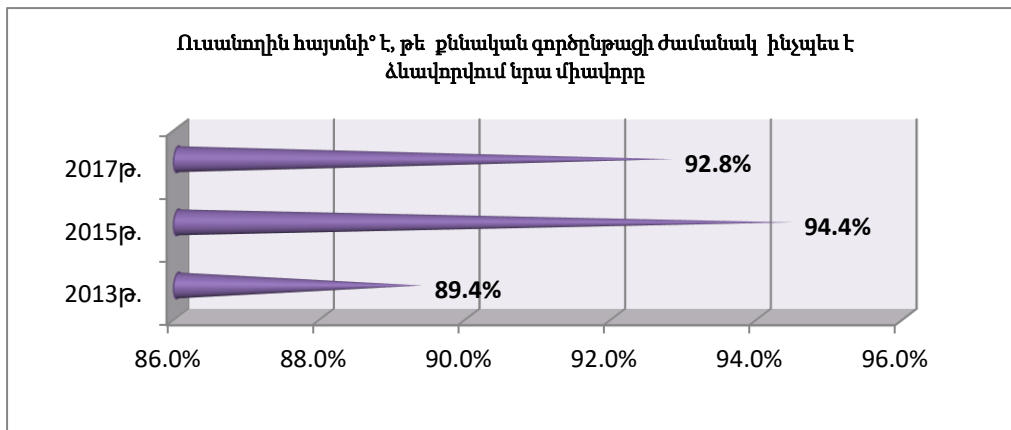
բ) Արդյունքներն ըստ գնահատականների /2016-17 ուստարի/

Ազնիվ մրցակցության ապահովում	Գնահատականներ					Ընդ.	4 և 5 / %	
	1	2	3	4	5		գնահ.	%
Որքանով է թեստերի կիրառումը հնարավորություն տալիս խուսափել գրագորությունից:	68	37	97	82	119	403	201	49,9%
Որքանով է ռոտացիոն համակարգի կիրառումը նպաստում ազնիվ մրցակցությանը:	29	34	92	124	124	403	248	61,5%

3.2. Գնահատման թափանցիկության ապահովում և ուսանողների բողոքարկումներին արձագանքում

Գնահատման թափանցիկության ապահովում և ուսանողների բողոքարկումներին արձագանքում /պատ. այր, 2016-17 ուստարի/	ԲԳՖ /77	Կ/ԱՖ /40	ՀԳՖ /189	ՏԳՖ /97	Ընդ. ԻՄ /403
Ձեզ հայտնի՞ է, թե քննական գործընթացի ժամանակ ինչպես է ձևավորվում Ձեր միավորը:	72 93,5%	36 90,0%	173 91,5%	93 95,9%	374 92,8%
Դասախոսը հիմնավորում է արդյոք Ձեր ձեռք բերած միավորը:	66 85,7%	35 87,5%	153 81,0%	87 89,7%	341 84,6%
Դասախոսներն արձագանքում են Ձեր բողոքարկումներին:	67 87,0%	35 87,5%	151 79,9%	83 85,6%	336 83,4%
Ուսանողի բողոքարկման արդյունքում դասախոսները կատարե՞լ են արդյոք ուսանողի միավորի փոփոխություն:	57 74,0%	27 67,5%	145 76,7%	81 83,5%	310 76,9%





Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման բաժին