

Մանկ. գիտ. դոկտոր, ԵՊՀ մաթեմատիկայի և մեխանիկայի ֆակուլտետի ընդհանուր  
մաթեմատիկայի ամբիոնի պրոֆեսոր Էդվարդ Այվազյանի

գիտ. աստիճան, կոչում, անուն, ազգանուն

**Գ Ի Տ Ա Մ Ե Թ Ո Ղ Ա Կ Ա Ն Ա Շ Խ Ա Տ Ա Ն Ք Ն Ե Ր Ի  
Ց Ո Ւ Ց Ա Կ**

Թիվ	Աշխատանքի անվանումը	Բնույթը (տպ., ձեռ.)	Գրականության աղբյուրը, հրատ. վայրը, տարեթիվը, համարը	Ծավալը (էջ, տպ.մ.)	Համահեղի- նակները
1	2	3	4	5	6
1	<b>Գիտամեթոդական հոդվածներ</b> Սովորողի ինքնուրույն աշխատե լու ունակությունների ձևավորման և մտածողության զարգացման մի քանի միջոցներ մաթեմատիկայի դասերին	Տպագրված	Մաթեմատիկայի և ֆիզիկայի դասավանդման արդյունա- վետության բարձրացման մի քանի հարցեր. 1980թ. հանրա- պետ. մանկ. ընթերցումների- նյութեր, Երևան, Լույս , 1981թ.	16 էջ	
2	Հետազոտական մեթոդի կիրառու- թյունը ոչ ստանդարտ խնդիրներ լուծելիս	Տպագրված	Մաթեմատիկան և ֆիզիկան դպրոցում, թ.5, 1981թ.	4 էջ	
3	Խնդիրների լուծման ընթացքում հե- տազոտական մեթոդի կիրառման իմ փորձից	Տպագրված	Մանկ. ընթերցումների ընտրա նի: ՀՍՍՀ Մանկավարժական ընկերություն, Երևան, 1983թ.	19 էջ	
4	Վեկտորների կիրառությունը ապա- ցուցման երկրաչափական խնդիր- ների լուծման ընթացքում	Տպագրված	Մաթեմատիկան և ֆիզիկան դպրոցում, թ.6, 1983թ.	7 էջ	Նելին Ե. Պ.
5	Методы доказательств теорем в учебниках планиметрии	օե <sup>3</sup> -սն <sup>3</sup> Ի	Пути повышения качества обучения основам наук в ср. школе (естественно-мате- матическое образование), М., 1983г.	4 ձժժ.	
6	Выделение обязательного уровня обучения методам доказатель- ств в курсе геометрии ср. школы	օե <sup>3</sup> -սն <sup>3</sup> Ի	В кн.: Совершенствование методов обучения общеобра- зовательным предметам естественно-математичес- кого цикла (Сборник тезис- ов молодых ученых).М.,1984	4 ձժժ.	
7	Планирование уровня овладения методам доказательств в курсе геометрии неполной ср. школы	օե <sup>3</sup> -սն <sup>3</sup> Ի	Методические рекомендац- и. М., 1985, -В надзаг.: НИИ СuMO АПН СССР	26 ձժժ.	

8	О методике выделения оптимального объема умений доказательств по курсу планиметрии ср. шк.	oe <sup>3</sup> ·сн <sup>3</sup> H	В кн.: Материалы конференции молодых ученых.М.:1985.	4 пòд.	
---	--	------------------------------------	--	--------	--

1	2	3	4	5	6
9	Երկրաչափական պնդումների հասկացման մեթոդների ուսուցման պարտադիր արդյունքների առանձնացման տեսական հիմքերի մասին	Տպագրված	Մաթեմատիկական և ֆիզիկական դպրոցում, թ.5, 1985	5 էջ	
10	Երկրաչափության դպրոցական դասընթացի թեորեմների ուսուցման մասին	Տպագրված	«Մաթեմատիկական և ֆիզիկական դպրոցում», թ.1, 1988	8 էջ	
11	Մաթեմատիկայի ուսուցման արդյունքների պլանավորման մասին	Տպագրված	«Սովետական մանկավարժ», թ.12, 1988	8 էջ	
12	Մաթեմատիկական պնդման և եզրակացության առանձնացման մասին	Տպագրված	«Մաթեմատիկական և ֆիզիկական դպրոցում», թ.6, 1990	3 էջ	
13	Սովորողների գիտելիքների գնահատման համակարգի մասին	Տպագրված	«Ղալիր», թ. 1-2, 1997	0,25 մամուլ	
14	Սահմանումների ուսուցման մեթոդի կայի մասին	Տպագրված	«ՄՂ», թ.1, 1998	5 էջ	
15	Ապացուցման մեթոդի ընտրության մասին	Տպագրված	«ՄՂ», թ.3, 1998	8 էջ	
16	Մաթեմատիկայի դպրոցական դասընթացի ապացուցման մեթոդները	Տպագրված	«ՄՂ», թ.1-2, 1999	9 էջ	
17	«Հանրահաշվի լեզուն» թեմայի ուսուցման մասին	Տպագրված	«ՄՂ», թ.3-4, 1999	8 էջ	
18	«Հանրահաշվի կիրառությունները» թեմայի ուսուցման մասին	Տպագրված	«ՄՂ», թ.3-4, 1999	3 էջ	
19	«Բնական ցուցիչով աստիճան» թեմայի ուսուցման մասին	Տպագրված	«ՄՂ», թ.3-4, 1999	7 էջ	
20	«Տրամաբանության հանրահաշիվ» թեմայի ուսուցման մասին	Տպագրված	«ՄՂ», թ.3-4, 1999	8 էջ	
21	«Պատկերների հանրահաշիվ» թեմայի ուսուցման մասին	Տպագրված	«ՄՂ», թ.3-4, 1999	4 էջ	
22	Ֆունկցիայի գաղափարի ուսուցումը հանրահաշվի դասընթացում	Տպագրված	«ՄՂ», թ.2 և թ.3, 2000	17 էջ	
23	Կրթության բովանդակության և նրա բաղադրիչների մասին	Տպագրված	Երևան, «Մանկավարժություն» 2007, N 1-2	44-53 էջեր	
24	Ուսուցման մեթոդների դասակարգման մասին	Տպագրված	Երևան, «Մանկավարժություն» 2007, N 3-4	4-18 էջեր	
25	Նիսիսի լեզվի «հիմնական» բառերի և «հիմնական» բառերի ցուցակ	Տպագրված	ԹՕ, Գ. Էժեկովի, Իսո-ի-լիսի. թեմայի «Էթնոլոգիան և լեզու»-ը, 2008,	հոմ 37-48	

	ծելննիմի Եժճն ձձձննննն		10		
26	Գ. Ֆրոյդենտալի ուսուցման և դաստիարակության կազմակերպման մասին հայացքների վերլուծություն	Տպագրված	Երևան, «Մանկավարժություն» 2008, N 3-4	33-41 էջեր	
27	Մաթեմատիկայի ծրագիր հանրակրթական դպրոցի 1-3 դաս. համար	Տպագրված	Երևան, 1997	2 մամուլ	Վ. Հովհաննիսյան և ուրիշներ
28	Մաթեմատիկայի ծրագիր հանրակրթական դպրոցի 1-3-րդ դասարանների համար	Տպագրված	Երևան, 2000	2 մամուլ	Ա. Աբրահամյան և ուրիշներ
29	Մաթեմատիկայի ծրագիր հանրակրթական դպրոցի 9-10-րդ դասարանների համար	Տպագրված	Երևան, 2000	1 մամուլ	Հ. Ղազարյան, Գ. Գևորգյան և ուրիշներ
30	«Հանրահաշիվ և մաթ. անալիզի տարրերի» ուսուցումը 9-10 դասարաններում: Մեթ. ձեռնարկ	Տպագրված	Երևան, Էդիթ-Պրինտ, 2001	5,5 մամուլ	
31	«Հանրահաշիվ և մաթ. անալիզի տարրեր. խնդիրների լուծման ձեռնարկ» 9-10 դասարանների սովորողների և ուսուցիչների համար	Տպագրված	Երևան, Էդիթ-Պրինտ, 2001	12 մամուլ	
32	Կրթության բովանդակության և նրա բաղադրիչների մասին		Երևան, «Մանկավարժություն», 2007, N 1-2	44-53 էջեր	
33	Ուսուցման մեթոդների դասակարգման մասին		Երևան, «Մանկավարժություն», 2007, N 3-4	4-16 էջեր	
34	Մաթեմատիկական ապացուցումների ուսուցման մեթոդաբանական հիմունքները	Տպագրված	Երևան, Էդիթ-Պրինտ, 2007	306 էջ	
35	Մաթեմատիկայի դասավանդումը 2008-2009 ուստարում. մեթ. նամակ	Տպագրված	Երևան, «ՄՂ», 2008, N 3-4	7 էջ	Ս. Հակոբյան, և ուրիշներ
37	Գ. Ֆրոյդենտալի ուսուցման և դաստիարակության կազմակերպման մասին հայացքների վերլուծություն	Տպագրված	Երևան, «Մանկավարժություն», 2008, N 3-4	33-41 էջեր	
38	Ի՞նչ է գերծանրաբեռնվածությունը	Տպագրված	Երևան, «Մանկավարժություն», 2010, N 3	4-7 էջեր	
39	«Մաթեմատիկա 5-6». թեթև	Տպագրված	Երևան, 2008	38 էջ	Գ. Թորոսյան

	մտավոր հետամնաց. ունեցող երեխաների առարկայական ծրագիր				
40	«Հանրահաշիվ և մաթեմ. անալիզի տարրերի ուսուցումը 10-12 թ դասարաններում»: Մեթ. ձեռնարկ ուսուցչի համար. ընդհանուր և հումանիտար հոսքեր	Տպագրված	Երևան, Էդիթ-Պրինտ, 2009	78 էջ	
41	«Հանրահաշիվ և մաթեմ. անալիզի տարրերի ուսուցումը 10-12- թ դասարաններում»: Մեթ. ձեռնարկ ուսուցչի համար. բնագիտամաթեմատիկական հոսքեր	Տպագրված	Երևան, Էդիթ-Պրինտ, 2009	102 էջ	
42	«Հանրահաշիվ և մաթեմ. անալիզի տարրեր. խնդիրների լուծման ձեռնարկ» 10-12 դասարանների սովորողների և ուսուցիչների համար	Տպագրված	Երևան, Էդիթ-Պրինտ, 2009	112 էջ	
43	Սովորողների գիտելիքների գնահատման համակարգի մասին	Տպագրված	Երևան, «Հանրակրթություն». Գնահատում և թեստավորում, 2009, 1 N	42-51 էջեր	
44	Գործնական աշխատանքներ: Երկրաչափություն 7: Ուսումնառական դեռն.	Տպագրված	Հրագրան, «Նարեկ» հրատ. 2009	24 էջ	Պ.Սահակյան
45	Գործնական աշխատանքներ: Երկրաչափություն 8: Ուսումնառական դեռն.	Տպագրված	Հրագրան, «Նարեկ» հրատ. 2009	24 էջ	Պ.Սահակյան
46	Գործնական աշխատանքներ: Երկրաչափություն 9: Ուսումնառական դեռն.	Տպագրված	Հրագրան, «Նարեկ» հրատ. 2009	24 էջ	Պ.Սահակյան
47	Մաթեմատիկայի դասավանդումը 2009 ուստարում: Մեթ. նամակ	Տպագրված	Երևան, ՀՀ ԿԳՆ Տեղեկագիր, 5-6, 2009	41– 55 էջեր	Ս.Հակոբյան, Ռ.Խաչատրյան
48	Հանրահաշիվ և մաթեմատիկական անալիզի տարրեր - 11: Լուծումների ուղեցույց, բնագիտամաթեմատիկական, հումանիտար և ընդհանուր հոսքերի համար	Տպագրված	Երևան, «Էդիթ Պրինտ», 2009	198 էջ	
49	Հանրահաշիվ և մաթեմատիկական անալիզի տարրեր -	Տպագրված	Երևան, «Էդիթ Պրինտ», 2011	258 էջ	

	12: Լուծումների ուղեցույց, բնագիտամաթեմատիկական, հումանիտար և ընդհանուր հոսքերի համար				
50	Հանրահաշիվ և մաթեմատիկական անալիզի տարրեր 10 : Հայտորոշիչ, թեմատիկ և ամփոփիչ թեստեր, 4 տարբերակով՝ 1, 2, 3, 4	Տպագրված	Երևան, «Էդիթ Պրինտ», 2011	4 մամուլ, յուրաքանչյուրը, ընդհամենը 16մամուլ	Բ. Ներսիսյան, Ս. Աբաջյան
51	Հանրահաշիվ և մաթեմատիկական անալիզի տարրեր 11 : Հայտորոշիչ, թեմատիկ և ամփոփիչ թեստեր, 4 տարբերակով	Տպագրված	Երևան, «Էդիթ Պրինտ», 2011	4 մ. յուրաքանչյուրը, ընդամենը 16մամուլ	Բ. Ներսիսյան, Ս. Աբաջյան
52	Հանրահաշիվ և մաթեմատիկական անալիզի տարրեր 12: Հայտորոշիչ, թեմատիկ և ամփոփիչ թեստեր, 4 տարբերակով	Տպագրված	Երևան, «Էդիթ Պրինտ», 2011	4 մամուլ, յուրաքանչյուրը ընդհ. 16մամուլ	Բ. Ներսիսյան, Ս. Աբաջյան
53	Գործնական աշխատանքներ: Մաթեմատիկա 5: Ուսումնաստանողակ ձեռն.	Տպագրված	Երևան, «Արևիկ» հրատ. 2011	24 էջ	Պ.Սահակյան
54	Գործնական աշխատանքներ: Մաթեմատիկա 6: Ուսումնաստանողակ ձեռնարկ	Տպագրված	Երևան, «Արևիկ» հրատ. 2011	24 էջ	Պ.Սահակյան
55	Կ ԾպՑՏՊՈՍպ րՏրՑՈՉսպվՈ՛ ջՈՊՈփ, ևՈՐՈՍՑպՐՈջց՛քՐՆւ Տո՛ջՈՑպսֆվօռ ցՐՏՉպվֆ ՏոցփպվՈ՛ ՎՈՑպՎՈՑՈփպր-ՍՈՎ ՊՏՍՈջՈՑպսֆրՑՉՈՎ	Տպագրված	ԺՏՍսՈՊ 2 ՎպԶՊցվՈՐՏՊվՏռ ՍՏվփպՐպվՓՈՈ, 26-30 րպվՑ-ի՛ոՐ՛, ԺՐպՉՈՎ, 2011	հՑՐ.239-243	
56	Ընդհանուր դիֆերենցիալական դրոշ հասկացությունների սահմանումների ճշգրտման մասին	Տպագրված	«Մանկավարժական միտք», 2013, N 1-2	75-80 էջեր	
57	Í ãîèàçàðáèüñðáâð ñóùâñðáíâáíèý íáüâèðà	Տպագրված	Áííáðè, Óèðàèíà, Íàó÷íí-íàðíà.æððíàè “Íàó÷íàý ñíè-ðíàèøíèðà íáðàçíâáíèý Áí-íàð÷èíü”, N2(15), 2013	стр. 44-47	

58	Ըիւս նէիաճի- ձձալիւնը-ճիւնի է էլիւն-ճիւնի օճիւ օձաձձալիւն ճիւնի ձձալիւն օձաճիւնի-ճիւնի լիւնի ճիւնի-ձձալիւն	Տպագրված	Օիւսյունը, Ըիւնի, Լիւն- լիւնի-ճիւնի ճիւնի – “Աստի լիւնի Օճիւ”, N 1 (23), 2013	ճիւն. 289-292	
59	Լիւնի-ճիւնի Լիւն-ճիւնի ճիւնի- ճիւնի	Տպագրված	“Աստիւն ճիւնի-ճիւնի լիւնի-ճիւնի”, ճիւն- Լիւն- ճիւնի-ճիւնի Լիւնի, N 12 (265), 2013	ճիւն. 146-149	
60	Լիւնի-ճիւնի ճիւնի-ճիւնի լիւնի-ճիւնի-ճիւնի ճիւնի “լիւնի”, “լիւնի”	Տպագրված	“Աստիւն ճիւնի-ճիւնի լիւնի-ճիւնի”, ճիւն- Լիւն- ճիւնի-ճիւնի Լիւնի, N 13 (266), 2013	ճիւն. 8-11	
61	Լիւնի-ճիւնի է ճիւնի. Ալիւնի լիւնի ճիւնի-ճիւնի	Տպագրված	Նիւնի-Լիւնի-ճիւնի, Ըիւնի, “Աստիւն Աստիւնի ճիւնի- լիւնի-ճիւնի ճիւնի”, Ալիւն. 110 - 2013	ճիւն. 86-90	
62	Լիւնի-ճիւնի “լիւնի”, “լիւնի” է ճիւնի լիւնի-ճիւնի	Տպագրված	Լիւնի-ճիւնի ճիւնի-ճիւնի Լիւնի- լիւնի-ճիւնի է ճիւնի-ճիւնի: “Լիւնի ճիւնի-ճիւնի-ճիւնի լիւնի-ճիւնի”. ճիւնի-ճիւնի, Օճիւնի, 8-10 ճիւնի, 2013	ճիւն. 293-295	
63	Լիւնի-ճիւնի ճիւնի-ճիւնի լիւնի-ճիւնի է ճիւնի-ճիւնի օձաձձալիւն	Տպագրված	Աստիւնի ճիւնի-ճիւնի- ճիւնի-լիւնի-ճիւնի-ճիւնի-ճիւնի, Ճիւնի Լիւնի. ճիւնի, Ալիւն. 3, 2014, Լիւնի ճիւնի, ճիւնի ճիւնի-ճիւնի ճիւնի. ճիւնի-ճիւնի Ա.ճիւն. ճիւնի-ճիւնի, ճիւնի “լիւնի”	ճիւն. 12-15	
64	Традиционные для курса школьной математики методы доказательств	Տպագրված	Труды международной науч-ной конференции, Цахкадзор, 23-29 марта, 2014	Տր. 54-59	
65	Ապացուցումների ուսուց- ման պարտադիր պահանջ- ների միջառարկայական ինտեգրող բնույթը	Տպագրված	Տարածաշրջանային միջազ- գային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու ԵՊՀ միջազգային գիտաժողով, Ծաղկաձոր, «Զանգակ», 2015	16-20 էջեր	
66	Անալոգիան մաթեմատիկայի ուսուցման գործընթացում	Տպագրված	Հանրապետական գիտաժողով, Մաթեմատիկական կրթություն, 23-24 հոկտեմբեր, ՀՊՄՀ, ՀՀ ԿԳՆ ԳՊԿ, ԿԱԻ, Երևան 2014	7-14 էջեր	
67	Разработка дидактичес- ких требований к сложнос- тому задач, характеризу- ющих обязательные	Տպագրված	Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, II (16), Issue: 33, Budapest, 2014, www,	Տր. 26-30	

	результаты обучения математике		Seanewdim.com		
68	Государственный общеобразовательный стандарт как общественно-государственный заказ перед школой.	Տպագրված	МОН Украны, Черкасский нац. университет имени Б. Хмельницкого, Вестник черкасского университета, Серия пед. Науки, N 23 (356). 2015	стр. 3-7	
69	Մաթեմատիկայի դասավանդման մեթոդիկա	Տպագրված	ԵՊՀ հրատարակչություն, հատուտված է ԿԳ նախարարի կողմից որպես բուհական դասագիրք, 2016	202 էջ	
70	Опыт применения аналогии в обучении некоторым общностям теоремы Пифагора	Տպագրված	Вестник Черкасского университета. Серия Педагогические науки,- Черкассы, Вып. N 6, 2016, Межд. Научно-практическая конференция, 28.04.2016, Черкасский нац. Ун-тет, Украина	стр. 3-7.	
71	Об одном способе нахождения множества (области) значений функции.	Տպագրված	Научный вестник Кировоградской Летной академии НАУ Украины. Серия: Пед. науки. Кроповницкий, 2017.	стр. 296-299	
72	Исторический очерк о решении квадратных уравнений	Տպագրված	Математика в школе, N. 3(111), Ереван, 2017	стр. 23-36 .	
73	О целесообразности применения современных методов обучения в ВУЗ-ах	Տպագրված	Вестник Черкасского ун-та, Педагогические науки, N7, Черкассы, 2018,	Стр. 90-96.	
74	Об обучении доказательству методом исключения	Տպագրված	Венгрия, журнал - ,Science and Education a New Dimension, Педагогика:Психология, 02: VI(66), Issue 162, Budaapest,2018	Стр. 7-11	
75	О методологических основах обучения определениям	Տպագրված	Вестник Черкасского университета. Серия Педагогические науки,- Черкассы, Вып. N 1.2019, Черкасский нац. Ун-тет, Украина	стр. 62-68	



<b>76</b>	Ուսուցման ավանդական և ժամանակակից տեխնոլոգիաների համեմատական վերլուծություն	Տպագրված	Կրթությունը 21-րդ դարում, գիտամեթոդական միջազգային գրախոսվող հանդես, Թիվ 1,2020 թ	8 էջ	
<b>77</b>	О воздержании от яоз-можных логических ошибок в процессе доказательства или опровержения	Տպագրված	Вестник Украинского нац. Авиационного универси-тета, Летная академия, г. Кропеевницкий, вып. 9,2021	Стр.111-117	
<b>78</b>	Բնագիտամաթեմատիկական և հումանիտար գիտություններում դասակարգման տրամաբանական գործողության կիրառության որոշ առանձնահատկություններ	Տպագրված	Մանկավարժական միտք հանդես, թիվ 1 (74), 2021	149-160 էջեր	

Հեղինակ՝

Է. Այվազյան

Հաստատում եմ՝

ԵՊՀ գիտ. քարտուղար՝

Մ.Հովհաննիսյան

Բան.գիտ.թեկնածու

ԿՆԻՔ