

ԵՊՀ ԻԶԵՎԱՆԻ ՄԱՍՆԱԸՅՈՒՂԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ 2019-2020

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

2019/20 ուստարին ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի համար մեկնարկել է հասուն կողմնորոշումը և հետաքրքիր միջոցառումներով, գիտաժողովներով, աշխատաժողովներով՝ պայմանավորված Մայր բուհի 100-ամյա և նրա միակ մասնաճյուղի 25-ամյա հոբելյաններով: 25 տարի մասնաճյուղը հաջողությամբ կատարում է իր կրթական գործառնությունները և միաժամանակ հանդես գալիս ՀՀ հյուսիս-արևելյան տարածաշրջանի սահմանապահ ու անառիկ ամրոց: Այդ տարիների ընթացքում մասնաճյուղը տվել է 6000-ից ավել շրջանավարտներ, որոնք անփոխարինելի դերակատարություն ունեն մարզի զարգացման բոլոր ոլորտներում:

Մասնաճյուղի գործունեությունը մշտապես եղել և մնում է ԵՊՀ ղեկավարության և անձամբ ռեկտորի ուշադրության կենտրոնում: Այստեղ երկար տարիներ կողք-կողքի նվիրումով և սրտացավությամբ աշխատում և իրենց գիտական նվաճումներն ու փորձը երիտասարդությանն են փոխանցում Մայր բուհից հրավիրված բարձրակարգ դասախոսներն ու տեղացի մասնագետները, որոնցից շատերը մասնաճյուղի շրջանավարտներ են: Իր կրթական գործունեության և համագործակցային աշխատանքների շնորհիվ մասնաճյուղը վաստակել է Մայր բուհի, ՀՀ այլ բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների և ամենակարևորը՝ տավուշցիների վստահությունը, ձեռք է բերել բարձր հեղինակություն և վարկանիշ, ինչի վառ ապացույցը դիմորդների թվի ամենամյա կայուն ցուցանիշն է և նաև աճը:

Մասնաճյուղը հաշվետու ուստարվա գործունեությունն իրականացրել է մասնաճյուղի 2016-2020թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրի նպատակներին և նրանց իրականացման պլան-ժամանակացույցին համապատասխան՝ կարևորելով կրթության որակը և նրա շարունակական բարելավումը:

2019/20 ուստարում մասնաճյուղում կրթությունն իրականացվել է արտաքին փորձաքննություն անցած և մասնաճյուղի գիտական խորհրդում հաստատված 10 կրթական ծրագրերով՝ 2 կրթական ծրագրերի փորձաքննությունն ընթացքի մեջ է:

Տարածաշրջանի աշխատաշուկայի և դիմորդների հոսքի պարբերաբար ուսումնասիրությունները և այդ ոլորտներում առկա խնդիրները մասնաճյուղին ուղղորդում են

արձագանքել և մշտապես վերանայել իրականացվող կրթական ծրագրերի ցանկը: Դրա ապացույցն են 2019/20 ուստարուց իրականացվող բակալավրական 3 նոր կրթական ծրագրերը («Հոգեբանություն», «Ռուսաց լեզու և գրականություն», «Դեկորատիվ կիրառական արվեստ»), լիցենզավորման վարչության կողմից հեռակա ուսուցմամբ մագիստրոսական «Դպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա» կրթական ծրագրով 2020/21 ուստարուց կրթություն իրականացնելու թույլտվությունը: 2019/20 ուստարում սկսվել են նաև «Տնտեսական քաղաքականություն և իրավունք» առկա մագիստրոսական և «Մեխատրոնիկա և ռոբոտոտեխնիկա» առկա բակալավրական կրթական ծրագրերի ներդրման հայտերի պատրաստման գործընթացները:

Կրթական ծրագրերի պատրաստման, վերանայման և իրականացման գործընթացը կազմակերպում են կրթական ծրագրերի ղեկավարներն իրենց աշխատանքային խմբերով: Նրանք 2020թ. մարտ-մայիս ամիսներին «ԵՊՀ բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերի մասնագիտական դասընթացներում հետազոտական աշխատանքի կատարման» կարգի համաձայն վերանայել են գործող բոլոր կրթական ծրագրերը:

Հաշվետու ուստարում մասնաճյուղի առկա ուսուցմամբ 12 մասնագիտությունների 13 կրթական ծրագրերով ընդունվել է 166 դիմորդ (նախորդ ուստարվա 76-ի փոխարեն), այդ թվում՝ 35-ը անվճար, 131-ը վճարովի, իսկ հեռակա ուսուցմամբ 8 կրթական ծրագրերով՝ 52 դիմորդ (նախորդ ուստարվա 40-ի փոխարեն): Մասնաճյուղի 336 դիմորդներից 326-ը (շուրջ 97%-ը) Տավուշի մարզի դպրոցների շրջանավարտներն են:

Մասնաճյուղն ընդունելության համակազմի պահպանման և ընդլայնման համար մշտապես կազմակերպում է փոխադարձ այցելություններ Տավուշի, Լոռու և Գեղարքունիքի մարզերի միջնակարգ և ավագ դպրոցներ, ավարտական դասարանների աշակերտների համար իրականացվում են դաս-քննարկումներ, «Բաց դռներ»-ի օրեր, բաց դասեր և օլիմպիադաներ: Համավարակի պայմաններում այս գործընթացն արդյունավետ իրականացվել է միայն 1-ին կիսամյակում (կատարվել են այցեր միայն Տավուշի մարզի 41 հանրակրթական դպրոցներ, նախորդ ուստարում՝ 63): Հաշվետու ուստարում դպրոցներին տրամադրվել են մասնաճյուղի վերաբերյալ 115 գովազդային պաստառներ, 2020/21 ուստարվա ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի ընդունելության մասնագիտությունների և քննությունների ցանկը: Միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատությունների հետ մասնաճյուղի ակտիվ համագործակցության

շրջանակներում նրանց բարձր առաջադիմությամբ 17 շրջանավարտներ իրենց կրթությունը շարունակել են մասնաճյուղում՝ 7 մասնագիտությունների գծով:

2019/2020 ուստարում մասնաճյուղում բակալավրի կրթական ծրագրերով առկա և հեռակա ուսուցման համակարգերում ուսանել են 1307 ուսանող (նախորդ ուստարում՝ 1355): Նրանցից 1156-ը սովորել է վճարովի համակարգում, 118 ուսանող օգտվել է պետության կողմից ուսման վարձի լրիվ փոխհատուցման իրավունքից: 110 ուսանողների հատկացվել են պետական և ներբուհական կրթաթոշակներ, որոնցից 7-ը ստացել է անվանական կրթաթոշակ: 2019/20 ուստարում ուսման վարձի մասնակի փոխհատուցումից օգտվել է 250 ուսանող, այդ թվում՝ 76-ը առկա ուսուցման համակարգում: 2019/20 ուստարում երկլեզու (հայերեն և անգլերեն) հավելվածով դիպլոմներ է հանձնվել մասնաճյուղի 348 շրջանավարտի, այդ թվում 166-ը՝ առկա ուսուցմամբ: Գերազանցության դիպլոմ է ստացել առկա ուսուցման 26 շրջանավարտ:

Հաշվետու ուսումնական տարում 5 կրթական ծրագրերով մասնաճյուղում իրականացվել են մանկավարժի որակավորման լրացուցիչ դասընթացներ, որին մասնակցել են 1-ից 4-րդ կուրսերի 101 ուսանողներ, նրանցից 32-ը ստացել է մանկավարժի որակավորում:

Մասնաճյուղի շրջանավարտների ապագա գործունեությունը մշտապես գտնվում է մասնաճյուղի ուշադրության կենտրոնում: Մասնաճյուղն ամեն տարի համալրում և թարմացնում է շրջանավարտների, նրանց զբաղվածության և մասնագիտական գործունեության մասին տվյալների բազան: Արտաքին շահակիցների հետ համագործակցության շրջանակներում բազան օգնում է թափուր հաստիքների վերաբերյալ անհրաժեշտ տեղեկատվությունը տրամադրել շրջանավարտներին: Միայն 2019/20 ուստարում շրջանավարտներին տրամադրվել է տեղեկատվություն 62 թափուր հաստիքների մասին (43-ը՝ դպրոցների «Արմաթ» ինժեներական լաբորատորիաներում, 19-ը՝ տարբեր բանկային, պետական և հասարակական կազմակերպություններում):

Մասնաճյուղում բարձրորակ և խորը մասնագիտական ուսումնառությունն ապահովում է նրա բարձրակարգ գիտամանկավարժական կազմը: 2019/20 ուստարում մասնաճյուղում դասավանդել են հիմնական և համատեղությամբ 117 դասախոս, այդ թվում՝ 10 պրոֆեսոր (8,6%), 43 դոցենտ (36,8%), որոնցից գիտական աստիճանով՝ 8 դոկտոր և 62 թեկնածու. գիտական աստիճան ունեցող դասախոսների հաշվեկշիռը

59,9% է: Մասնաճյուղի կիրառական արվեստի ֆակուլտետում դասավանդում են ՀՀ նկարիչների միության 7 և դիզայներների միության 1 անդամ: Մասնաճյուղի դասախոսների միջին տարիքը 48 է:

Մասնաճյուղի ղեկավարությունը մշտապես աջակցում ու խրախուսում է իր դասախոսների ինքնակրթության և ինքնագարգացման բոլոր դրսևորումները: ԵՊՀ ԻՄ գիտական խորհրդի 2019թ.-ի ղեկտեմբերի նիստում հաստատվել է «ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի աշխատողներին աշխատանքի որոշ տեսակների կատարման համար վճարվող լրավճարների հաշվարկման և վճարման» կարգը, որով սահմանվել են աշխատողներին գիտահետազոտական, ուսումնամեթոդական, կազմակերպչական աշխատանքների որոշ տեսակների կատարման համար վճարվող հաշվարկման և վճարման կարգն ու պայմանները: Կարգում առանձնահատուկ կարևորվում և խրախուսվում են գիտական գործունեության արդյունքները: Կարգի համաձայն 2019թ.-ի սեպտեմբերից մինչև 2020թ.-ի սեպտեմբերն ընկած ժամանակահատվածում կատարված աշխատանքների համար աշխատակիցները կստանան լրավճար:

Մասնաճյուղի դասախոսական կազմի գիտահետազոտական, գիտակրթական և գիտամեթոդական գործունեության զարգացմանը, տարբեր ոլորտներում հետազոտական ծրագրերի մշակմանը, կազմակերպմանն ու իրականացմանն աջակցելու և այն ակտիվացնելու համար մասնաճյուղում 2020թ.-ի հունվարից ստեղծվել է «Տավուշ» հետազոտական կենտրոնը:

Շարունակվում են հետևողական աշխատանքները մասնաճյուղի գիտական հոդվածների «Ակունք» ժողովածուի գործունեությունը ԲՈԿ-ի նոր պահանջներին համապատասխանեցնելու համար, որովհետև ժողովածուի գոյությունը խթանում, նաև ֆինանսապես աջակցում է մասնաճյուղի դասախոսների գիտական գործունեությանը:

2019/20 ուստարում մասնաճյուղն ունեցել է 1 ասպիրանտ և 3 հայցորդ: Լրիվ հաստիքային համարժեքով ուսանող-դասախոս հարաբերակցությունը կազմել է 11,2:

2019/20 ուստարում մասնաճյուղի 3 դասախոս ստացել է դոցենտի գիտական կոչում, 1-ը՝ պրոֆեսորի: Մասնաճյուղի հիմնական դասախոսական կազմի կողմից հրատարակվել է 34 գիտական հոդված, նրանք մասնակցել են հանրապետական 1 և միջազգային 6 գիտաժողովների: Կիրառական արվեստի ֆակուլտետի դասախոսները մասնակցել են հանրապետական և միջազգային 23 ցուցահանդեսների:

2019/20 ուստարում մասնաճյուղում շարունակվել է «Կրեդիտային համակարգով ԵՊՀ դասախոսական կազմի որակավորման բարձրացման կրթագիտական ծրագրի» 2016-2021թթ. շրջափուլի իրականացումը: Ծրագրի արդյունավետ և նպատակային իրականացման համար մասնաճյուղում 2020թ.-ի հունվարին ստեղծվել է Կրթական բարեփոխումների և դասախոսների վերապատրաստման բաժինը: Ծրագրի գրեթե բոլոր մոդուլներով առկա և առցանց տարբերակներով իրականացվել են 6 դասընթացներ: Առանձնահատուկ ուշադրություն է դարձվել ուսուցման նորարարական մեթոդների մատուցմանը: «Ինչպես օգտագործել Google forms ձևաչափի հնարավորություններն առցանց քննությունների համար» դասընթացն իրականացվել է մասնաճյուղի կողմից, մասնակիցներին տրամադրվել է համապատասխան մեթոդական ուղեցույց և երկու տեսահոլովակ:

Մասնաճյուղի բոլոր ջանքերն ուղղված են ուսումնառությունից և մասնավորապես դասախոսների դասավանդման որակից և արդյունավետությունից, մանկավարժական և մասնագիտական կարողություններից ուսանողների բավարարվածության մակարդակի բարձրացմանը, ինչի վերաբերյալ ուսանողներն իրենց կարծիքներն արտահայտում են ԵՊՀ համապատասխան առցանց հարցման միջոցով: 2019/20 ուստարվա 1-ին կիսամյակի միջին թվաբանական միավորը կազմել է 4.72, 2-րդ կիսամյակինը՝ 4.75 և այդ գնահատականները բարձր են նախորդ ուստարվա գնահատականներից:

Մասնաճյուղն առանձնահատուկ ուշադիր է ուսումնական գործընթացի անխափան և հարմարավետ կազմակերպման նկատմամբ: Հաշվետու ուստարում նույնպես վերանորոգվել են լսարանները, լաբորատորիաները և արվեստանոցները, նրանց համար ձեռք է բերվել անհրաժեշտ գույք, տեղադրվել են տեսահսկման սարքեր՝ ընդունելության քննությունների անցկացման համար, ներդրվել է անվտանգության ժամանակակից համակարգ: Մասնաճյուղում գործում է 178 համակարգչով ներքին ցանց, մասնաճյուղն ունի համակարգչային 4 սրահներ, տեսասարքերով համալրված 4 լսարաններ, համակարգչային տեխնիկայով համալրված 6 լսարաններ, 6 արվեստանոցներ: Հաշվետու ուստարվա 2-րդ կիսամյակում ստեղծված համավարակային պայմաններում մասնաճյուղն արագ անցել է առցանց ուսուցման կազմակերպմանը, այդ նպատակով Zoom հարթակում ստեղծվել են 55 հաշիվներ: Հաշվետու ուստարում

բարելավվել են 112 համակարգիչների պարամատրերը, ինչի համար ձեռք են բերվել 886 հզ. դրամի սարքավորումներ, արագացվել է ինտերնետ կապը:

Մասնաճյուղը վարում է կայուն ֆինանսական և ռեսուրսախնայողության քաղաքականություն, աշխատավարձերը վճարվում են առանց ուշացումների, 2019/20 ուստարում վերանորոգվել է ջեռուցման համակարգը, 2-րդ կիսամյակի առցանց ուսումնառությունն իր հերթին ապահովել է որոշակի խնայողություն: Ֆինանսների հոսքեր ապահովվել է 2019 թվականին ներդրված ավանդների գծով՝ այն ավելացնելով 270 մլն-ով:

Սոցիալական աջակցության ծրագրերի շրջանակներում մասնաճյուղը 2020թ. մարտին «Նաիրի ինչուրանս» ապահովագրական ընկերության հետ կնքել է պայմանագիր, որի համաձայն մասնաճյուղի 151 հիմնական աշխատակիցներ մինչև տարեվերջ կարող էին օգտվել առողջության ապահովագրությունից: 2019/20 ուստարում տարբեր նպատակներով մասնաճյուղի արհբյուրոյի ֆինանսական միջոցներից աջակցություն են ստացել 24 աշխատակիցներ: Համավարակով պայմանավորված հաշվետու ուստարում Մայր բուհի սոցիալական աջակցության ծրագրերի շրջանակներում մասնաճյուղի աշխատակիցները չեն օգտվել ԵՊՀ հանգստյան և մարզաառողջարանային բազաներից:

Մասնաճյուղի ռազմավարական կարևոր խնդիրներից է արդյունավետ և նպատակային պրակտիկաների իրականացումը, որոնց ծրագրերը պարբերաբար վերանայվում են: Համավարակի պայմաններում 2019/20 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի պրակտիկաների մի մասն իրականացվել է առցանց եղանակով՝ առաջ բերելով ևս մեկ անգամ ծրագրերը վերանայելու անհրաժեշտություն: Պրակտիկաների կազմակերպման համար մասնաճյուղը տարբեր կազմակերպությունների և ձեռնարկությունների հետ ունեցել է ուսումնական, արտադրական և մանկավարժական պրակտիկաների իրականացման 34 պայմանագրեր: Այդ պրակտիկաների արդյունավետ իրականացման համար մասնաճյուղը հատկացրել է շուրջ 668 հզ. դրամի ֆինանսական ռեսուրսներ:

ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի գործընթացների և տարբեր իրադարձությունների, ուսանողական կյանքի վերաբերյալ տեղեկատվության հասանելիությանն աջակցում են անվճար ինտերնետ կապը, մասնաճյուղի պաշտոնական և էլեկտրոնային գրադարանի կայքէջերը, Facebook սոցիալական ցանցում գործող մասնաճյուղի, նրա ստորաբաժանումների և ուսանողական կառույցների էջերը: 2020թ. հունիսի դրությամբ

մասնաճյուղի պաշտոնական կայքն ունի 256 էջ, որից 4-ը ներդրվել է հաշվետու ուստարում: 2019/20 ուստարում տեղադրվել են 35 հոդված ու տեսանյութ, 73 հայտարարություն, 128 նորություն, լուսաբանվել են 2 իրադարձություն և 3 գիտական կոնֆերանս ու նստաշրջան: Կայքը պարբերաբար վերակառուցվում է:

Մասնաճյուղի էլեկտրոնային գրադարանի կայքն իր այցելուներին տրամադրում է առավել քան 1000 էլեկտրոնային գրքեր: Գրադարանը համագործակցում է ԵՊՀ գիտական գրադարանի հետ, հաշվետու ուստարում այն համալրվել է շուրջ 300 միավոր գրականությամբ, այդ թվում կատարվել են որոշ քանակությամբ նվիրատվություններ: Նոր գրականության ձեռք բերման համար գրադարանում ներդրված է պահանջագրերի ինստիտուտը: Գիտական և մշակութային գրականության և ընթերցանության կենտրոն լինելուց բացի այն հանդիսանում է հանդիպումների, ազատ քննարկումների, գրքերի շնորհանդեսների, ցուցադրությունների և մշակութային նախաձեռնությունների կենտրոն: Գրադարանի վարիչը պարբերաբար մասնակցում է Հայաստանյան նորարար գրադարանների աշխատաժողովներին:

Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման բաժինը մասնաճյուղի գործունեության, Տավուշի մարզի սոցիալ-մշակութային և ուսումնագիտական կյանքում նրա ունեցած դերի և պահանջվածության վերաբերյալ հասարակության կարծիքի ուսումնասիրման համար իր ֆեյսբուքյան էջի միջոցով 2019 թվականի սեպտեմբեր-դեկտեմբեր ամիսներին իրականացրել է հարցում: Հարցմանը մասնակցած հիմնականում Տավուշի մարզի և այլ մարզերի 32 համայնքների թվով 183 բնակիչների 91%-ը ԵՊՀ ԻՄ-ի ունեցած դերը գնահատել է գերազանց և լավ՝ միջին գնահատականը կազմել է 4.5:

Մասնաճյուղը կրթության, գիտության, մշակույթի, պատմական և ազգագրական գործունեության, երիտասարդական քաղաքականության մի շարք ուղղություններում հետևողական ընդլայնում է իր համագործակցությունների շրջանակը: 2019/20 ուստարում համատեղ կրթական և գիտահետազոտական ծրագրեր, միջոցառումներ և դասընթացներ իրականացնելու համար կնքվել են համագործակցության 8 պայմանագրեր և հուշագրեր: Այդ թվում մասնաճյուղն ակտիվ համագործակցում է «Շիրակի Մ.Նալբանդյանի անվան պետական համալսարան» հիմնադրամի և ՌԴ Գժելի պետական համալսարանի հետ: Հաշվետու ուստարում, համավարակի հետևանքով

ուսանողների փոխանակության ծրագրի շրջանակներում չի կայացել մասնաճյուղի ուսանողների ամենամյա այցը Ֆրանսիայի Վալանս քաղաքի Մաեստրիա համալսարան, հետաձգվել է «Ֆրանս-հայկական ասոցիացիայի» ներկայացուցիչների այցը մասնաճյուղ, սակայն Հայաստան այցելության առաջին հնարավորության դեպքում նրանք կրթաթոշակներ կհանձնեն նախապես ընտրված ուսանողներին:

Մասնաճյուղի արտաքին կապերի բաժնի նախաձեռնությամբ 2019/20 ուստարում իրականացվել են մի շարք համագործակցային ծրագրեր, որոնց նպատակն է եղել ուսանողներին ներգրավել մարզի հիմնախնդիրների, ուսանողների կարիքների, սոցիալական և տնտեսական խնդիրների ուսումնասիրմանը, վերհանմանը և հնարավորության դեպքում դրանց լուծմանը: Հաշվետու ուստարում համագործակցող կազմակերպությունների, հիմնադրամների, ընկերությունների հետ համատեղ ուսանողների համար կազմակերպվել են շուրջ երկու տասնյակ առկա և առցանց դասընթացներ և քննարկումներ, այցելություններ և այլն: Տավուշի թեմի առաջնորդարանի աջակցությամբ մասնաճյուղի 25 ուսանողների համար կատարվել է ուսման վարձի փոխհատուցում՝ 100 հզ. դրամի չափով: Կազմակերպվել է հանդիպում մասնաճյուղի հաջողակ շրջանավարտների հետ: «Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ» կրթական ծրագրի 4-րդ կուրսի ուսանողները Իջևանի քաղաքապետարանում մասնակցել են «Իջևան համայնքի մունիցիպալ կառավարման տեղեկատվական համակարգը ԱՏՀ հիմքով» ծրագրին և այլն:

Հաշվետու ժամանակահատվածում ՀՕՖ-ի Մաթևոսյան կրթավճար ծրագրի շրջանակներում մասնաճյուղի 7 ուսանողների տրամադրվել է ուսման վճարի ամբողջական փոխհատուցում, Հինդյան կրթավճար ծրագրով՝ 14 ուսանողների ամբողջական և մասնակի փոխհատուցում: Մասնաճյուղը ներառված է նաև «Անուշ Մաթևոսյան կրթավճար» ծրագրում:

Մասնաճյուղի ուսումնագիտական և մարզամշակութային առօրյան ձևավորում են ուսանողական կառույցները: 2019/20 ուստարում ուսանողական գիտական ընկերության նախաձեռնությամբ կազմակերպվել է մասնաճյուղի 25-ամյակին նվիրված «Անկախության առաջնեկը» հանրապետական գիտաժողովը (մասնակցել են ՀՀ 25 բուհերի 38 ուսանողներ և նրանց զեկուցումները տպագրվել են «Ակունք» գիտական հոդվածների ժողովածուում), «ՀՀ նախագահությունը ԵՄՏՄ-ում 2019 թվականին. ձեռք-



բերումներն ու առկա խնդիրները» թեմայով սեմինար-քննարկումը, որի ժամանակ ուսանողներին հետաքրքրող հարցերին հանգամանալից պատասխանել է ՀՀ ԱԺ փորձագետ, պ.գ.թ., դոցենտ Գրիգոր Բալասանյանը, «Աշխարհը՝ COVID 19-ից առաջ և հետո» առաջանց սեմինար-քննարկումը, որը վարել է ՀՀ Կենտրոնական բանկի Հատուկ հետազոտությունների բաժնի ղեկավար, տ.գ.թ., ասիստենտ Գևորգ Մինասյանը: Մասնաճյուղի ուսանողների հավաքականը մասնակցել և հաղթել է ՀՊՄՀ-ի ՈԻԽ-ի հիմնադրման 25-ամյակին նվիրված «12-ամյա կրթական համակարգն ապահովում է բարձրորակ կրթություն ՀՀ-ում» թեմայով բանավեճում և ինտելեկտուլ խաղում: Ամբողջ ուստարվա ընթացքում պարբերաբար կազմակերպվել են «Ամենախելացին» ինտելեկտուալ խաղը՝ նաև առցանց տարբերակով, կանանց և տղամարդկանց շախմատի մասնաճյուղային առաջնություններ, կինոդիտումներ, մրցույթներ, խաղարկություններ և այլն:

Մասնաճյուղի ուսանողական խորհուրդը պաշտպանում, հետևողականորեն բարձրաձայնում և լուծում է ուսանողների ուսումնական և մշակութային կարիքները: Նա իր ներկայացուցիչներն ունի մասնաճյուղի կառավարման բոլոր օղակներում, որոնք ակտիվ մասնակցում են մասնաճյուղի ռազմավարական գործունեության իրականացման բոլոր ծրագրերին և միջոցառումներին, իսկ իրենց ձեռք բերած կառավարման հմտությունները նրանք դրսևորել են ուսանողական ռեկտորատում: 2019/20 ուստարում մասնաճյուղի ուսանողական խորհուրդը կազմակերպել է հանրապետական և միջազգային տարբեր տոներին, մասնավորապես մասնաճյուղի 25-ամյակին նվիրված միջոցառումներ, այդ թվում ֆոտոմրցույթ, գեղանկարների, գրաֆիկական և ազատ ոճային նկարների մրցույթ, ցուցահանդես, խնայողությունների խաղ, «Ուսանողների կրեատիվ մտքի ձևավորումը շուկայում» մոդուլ խաղ, կինոմանների մրցույթ և կինոդիտումներ, իրականացրել է մասնագիտական թեմատիկ քննարկումներ: Ֆակուլտետներում գործել են մասնագիտական ակումբներ և այլն:

2019/20 ուստարում ևս մասնաճյուղի «Անգլերեն լեզու և գրականություն» մասնագիտության ուսանողները մասնակցելով ԱՄՆ խաղաղության կորպուսի կողմից կազմակերպվող “Write On! Competition 2020” էսսեների միջազգային մրցույթին զբաղեցրել են առաջին տեղեր: Մասնաճյուղի «Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա» կրթական ծրագրի ուսանողը ՀՀ պետական բուհերի 14 ուսանողների

հետ ճանաչվել է ՀՀ լավագույն ուսանող և այցելել Արաբական Միացյալ Էմիրությունների մայրաքաղաք Աբու Դաբիի Գիտության և տեխնոլոգիայի Խալիֆա համալսարան:

Որակի ներքին ապահովման գործընթացները ներառում են մասնաճյուղի գործունեության բոլոր ոլորտները, որոնց վերաբերյալ տվյալները ներկայացվել են հաշվետվությունում: Մասնաճյուղի մասնագիտական կրթության որակի ապահովման (ՄԿՈԱ) բաժինը 2019/20 ուստարում արդյունավետ աշխատել է կրթական ծրագրերի ղեկավարների հետ, աջակցել է նոր կրթական ծրագրերի հաստատման գործընթացին, խորհրդատվություններով աջակցել է ամբիոններին՝ դասընթացների փաթեթների կազմման գործում, կատարել է արտաքին և ներքին շահակիցների կրթական կարիքների ուսումնասիրություն, վեր է հանել խնդիրները, հավաքագրել նրանց առաջարկները, կատարել դրանց վերլուծություն և ներկայացրել շահագրգիռ կառույցներին: Այս գործընթացներում ակտիվ մասնակցել է նաև որակի ներքին գործընթացներին աջակցող ուսանողական աշխատանքային խումբը:

Հաշվետու ուստարում ՄԿՈԱ բաժինը ներքին և արտաքին շահակիցների քննությանն է ներկայացրել մասնաճյուղի 2014-19թթ. գործունեության գնահատման առանցքային ցուցանիշների (ԳԱՑ) լրամշակված համակազմը: 2019թ.-ի դեկտեմբերին կազմակերպել է ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի 25-ամյակին նվիրված «Ես վստահում եմ իմ բուհին» խորագրով աշխատաժողով, որում ներկայացվել և քննարկվել են ուսանողների և դասախոսների մոտիվացիային խանգարող օբյեկտիվ և սուբյեկտիվ գործոնները, վեր հանվել դրանց հաղթահարման ճանապարհները: 2020թ. հունվար-մարտ ամիսներին համակարգել է մասնաճյուղի ինստիտուցիոնալ ինքնագնահատման գործընթացը և կազմվել է ինքնավերլուծության զեկույց:

Բաժինն առաջին անգամ ուսանողների և դասախոսների շրջանում իրականացրել է ուսումնասիրություն առցանց կրթության տված հնարավորությունների և խնդիրների վերաբերյալ: Հարցումն անց է կացվել 2020թ. մայիս-հունիս ամիսներին, որին մասնակցել է մասնաճյուղի առկա ուսուցման 1-ից 3-րդ կուրսերի 289-ը (80%) և 10 ամբիոնների 93 դասախոս (63%-ը): Հարցման արդյունքները վկայել են, որ մասնաճյուղում հաջողվել է արդյունավետ իրականացնել առցանց ուսուցում, ապահովել գիտելիքի և մասնագիտական կարողությունների փոխանցում, ուսանողի ձեռքբերումների գնահատում և այլն: Հարցմանը մասնակցած բոլոր դասախոսները և

ուսանողների գերակշիռ մասը՝ 84,4%-ը փաստել են, որ բավարարված են մասնաճյուղում առցանց ուսուցման կազմակերպումից:

Մասնաճյուղի ռազմավարական մի քանի խնդիրների իրականացման շրջանակներում 2019թ.-ի սեպտեմբերին մասնաճյուղի ուսանողության և աշխատակազմի քննարկմանն է ներկայացվել «Էթիկայի կանոնագիրք»-ը: Քննարկումներից հետո կանոնագիրքը խմբագրվել է և կներկայացվի հաստատման:

Մասնաճյուղի աշխատակազմը հպարտանում է, որ հանդիսանում է Մայր բուհի միակ մասնաճյուղը և կշարունակի ամեն ինչ անել այդ բարձր անունը պատվով կրելու համար: