

**ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԻՐԱՎԻՃԱԿՆԵՐԻ, ՄԱՐՄՆԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ԱՍԲԻՈՆԻ  
2018-2019 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ**

Թիվ	ԻՐԱԿԱՆԱՑՎԵԼԻՔ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ	ՆՊԱՏԱԿԸ ԵՎ ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ(ԱԱ)	ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	ՌԾ ԳՈՐԾ. ՀԱՄԱ- ՐԸ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԽՈՒՄԲ/ԺԱՄԿԵՏ		ՀԱՄԱԳՈՐ- ԾԱԿՑՈՒ- ԹՅԱՄԲ	ԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆԻ ՑՈՒՑԻՉՆԵՐ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ ԿԱՏԱՐ- ՄԱՆ ՄԱՍԻՆ
					ՊԱՏԱՍ- ԽԱՆԱՏՈՒ	ԿԱՏԱՐՈՂՆԵՐ			
1	Բազմազանեցնել մարզամշակութային ծրագրերը,զարգացնելուսանողական ակումբային համակարգը շեշտադրելով ինտելեկտուալ, բնապահպանական, երկրագիտական և հայրենաճանաչողական բնույթի միջոցառումները:	<b>Նպատակը.</b> Սպորտիմասսայականացում:  <b>ԱԱ.</b> Ուսանողական ակումբների արդյունավետ գործունեություն, բազմազանեցված մարզամշակութային ծրագրեր:	1.Տարբեր սպորտաձևերիցկազմելիավաքականթիմերըստֆակտուլտետների, ըստկուրսերի: 2.Կազմակերպել սպորտային տարբեր սեկցիաներ: 3.Կազմակերպել Անկախության 27-րդ տարելիցին նվիրված վոլեյբոլի մասնաճյուղային առաջնություն: 4. Կազմակերպել մասնաճյուղային առաջնություններ տարբեր սպորտաձևերից ներգրավելով նաև դասախոսական կազմին -Սեդանի թենիսի -Բազմամարտի -Բադմինթոնի -Շախմատի: 5.Կազմակերպել ներքուհական առաջնություններ: 6.Կազմակերպել սպորտլանդիայի մասնաճյուղային առաջնություններ: 7.Կազմակերպել բաց առաջնություններ տարբեր սպորտաձևերից: 8.Կազմակերպել մարզային առաջնություններ տարբեր սպորտաձևերից: 9.Ուսանողների մարզամշակութային կյանքը և ձեռքբերումները լուսաբանել մասնաճյուղի պաշտոնական կայքում:	<b>ՌԾ 6.1.4</b>	Ա.Վանեսյան	Վ.Պողոսյան, Պ.Կարապետյան  Պ.Կարապետյան  Ն.Ղարիբյան  Վ.Պողոսյան  Պ.Կարապետյան  Վ.Պողոսյան Պ.Կարապետյան  Ն.Ղարիբյան Ռ.Քամալյան Լ.Մաթևոսյան  Վ.Պողոսյան  Պ.Կարապետյան Ն.Ղարիբյան Վ.Պողոսյան	Ֆակուլտետներ	1.Կազմակերպված առաջնություններ 2.Պարզևատրված ուսանողներ, թիմեր, մասնակիցներ: 3.Առաջնությունների վերաբերյալ հայտարարությունների և արդյունքների առկայություն մասնաճյուղի կայքում:	
2	Իրականացնել դասընթացների փաթեթների (պորտֆոլիոների) կիրառումը բոլոր դասընթացների համար՝ ավելացնելով դասախոսիկ ողմից կիրառվող որակի պահովման մեխանիզմները	<b>Նպատակը.</b> Դասընթացի արդյունավետ պլանավորում:  <b>ԱԱ.</b> «Ֆիզուլտուրա» և «Քաղապաշտպանություն և առաջին բուժօգնություն»	1.Վերանայել «Ֆիզուլտուրա» դասընթացի փաթեթը 4 կիսամյակների և «Քաղապաշտպանություն և առաջին բուժօգնություն» դասընթացի փաթեթը .... կիսամյակների համար որակի պահովման պահանջներին համապատասխան: 2.Կազմել «Ֆիզուլտուրա» դասընթացի նկարագրիչը 1-ին և 2-րդ կուրսերի համար, կազմել	<b>ՌԾ 1.2.5</b>	<b>01.09.2018 30.09.2018</b>	Վ.Պողոսյան Պ.Կարապետյան Ն.Ղարիբյան Ռ.Քամալյան Գ.Գուլակյան Լ.Մաթևոսյան		1.Վերանայված դասընթացի փաթեթ և դասընթացների կարագրիչներ: 2.Դասերի անցկացման հստակ գրաֆիկ: 3.Ուսանողների ֆիզիկական տվյալների	

		<p>դասընթացներին արդյունավետ տիրականացում:</p>	<p>«Քաղաքացիականություն և առաջին բուժօգնություն» դասընթացի նկարագրիչը և տրամադրելի թղթական ծրագրերի պատասխանատուներին:</p> <p>3. Դասընթացները կազմակերպել փաթեթում ներառված օրացուցային պլանին համապատասխան:</p> <p>4. Իրականացնել ուսանողներին բուժօգնումը ստեղծելի կազմակերպություններին խմբերումը նդգրկելու համար:</p> <p>5. Ուսումնասիրել և գնահատել ուսանողների բավարարվածությունը ֆիզիկուլտուրայի դասընթացի կազմակերպումից:</p> <p>6. Գնահատել գործող սպորտային խմբակների արդյունավետությունը:</p>					<p>համապատասխան խմբերի առկայություն:</p> <p>4. Դասընթացից բավարարված ուսանողներ</p> <p>5. Խմբակների արդյունավետության վերաբերյալ բարձր գնահատականներ:</p>	
3.	<p>Զարգացնել մանկավարժական առաջավոր փորձի խրատ սմանն տարածման մեխանիզմները, նպաստել լուսուցման ժամանակակից մեթոդներին տեխնոլոգիաներին և արդյունավետ</p>	<p><b>Նպատակը</b> մանկավարժական առաջավոր փորձի բարելավում:</p> <p><b>ԱԱ.</b> Ուսուցման ժամանակակից մեթոդներով դասավանդում:</p>	<p>1. Կազմակերպել բաց դասեր:</p> <p>2. Կազմակերպել փոխադարձ դասալսումներ:</p> <p>3. Առանձնացնել և քննարկել կիրառված առաջավոր փորձերը:</p>	<b>ՌԾ 1.2.2</b>	<b>01.2018–12.2020</b>	<b>Պարբերաբար</b>	<p>Վ. Պողոսյան</p> <p>Պ. Կարապետյան</p> <p>Ն. Ղարիբյան</p> <p>Ռ. Քամալյան</p> <p>Գ. Գուլակյան</p> <p>Լ. Մաթևոսյան</p>	<p>1. Հաջողված փորձի տարածման օրինակներ</p> <p>2. Մրցանակներ խրատ սման նպատակով</p>	
4.	<p>Կազմակերպել ուսումնական տարում ֆիզիկուլտուրա դասընթացի արդյունավետ իրականացումը:</p>	<p><b>Նպատակը.</b> Ֆիզիկուլտուրա դասընթացի արդյունավետ կազմակերպում:</p> <p><b>ԱԱ.</b> Ֆիզիկական բարձր ունակություններով և հմտություններով ուսանողներ:</p>	<p>1. Նախապատրաստել կարիներտները և մագադան լիճները դասընթացի լիարժեք իրականացման պահանջներին համապատասխան:</p> <p>2. Ապահովել դասընթացի նյութատեխնիկական բազան, վերանայել մարզական գույքը, անհրաժեշտության դեպքում քայլեր ձեռնարկել ձեռքբերման համար:</p> <p>3. Ապահովել ուսանողների իրազեկվածությունը դասընթացից նրանց ակնկալիքների և դասընթացի թեմատիկ կառուցվածքի վերաբերյալ:</p> <p>4. Իրազեկել ուսանողներին գործող կամ կազմակերպվող սպորտային սեկցիաների մասին՝ նրանցից ընդգրկելու նպատակով:</p> <p>5. Ներկայացնել ուստարվա ընթացքում պլանավորվող սպորտային տարատեսակ առաջնությունների ժամանակացույցը:</p> <p>6. Ստուգողական վարժությունների միջոցով պարզել ուսանողների նախնական ֆիզիկա-կան տվյալները:</p> <p>7. Կազմել ֆիզիկական վարժությունների իրականացման պլան ըստ ուսանողների ֆիզիկական ունակությունների և հմտությունների և հասնել այն արդյունքին, որ ուսանողները հստակ տիրապետեն վարժաձևերին:</p> <p>8. Կազմակերպել նորմատիվների հանձնման ժամանակացույց ըստ դասընթացի օրացուցային պլանի:</p> <p>9. Նախապատրաստել ուսանողներին ստուգարքային ձևերի հանձնմանը:</p> <p>10. Պարբերաբար գնահատել ուսանողների ընթացիկ ֆիզիկական հնարավորությունները, գնահատել ձեռքբերումները:</p>		<b>09.2018–06.2019</b>		<p>Վ. Պողոսյան</p> <p>Պ. Կարապետյան</p> <p>Ն. Ղարիբյան</p>	<p>1. Անխափան իրականացվող դասաժամեր:</p> <p>2. Ուսանողների ակտիվ մասնակցություն դասաժամերին:</p> <p>3. Նորմատիվների հանձնման բարձր արդյունքներ:</p> <p>4. Դասընթացից բավարարված ուսանողների քանակ:</p>	

			11. Ուսումնասիրել արդյունքները և կազմել բարելավմանն ուղղված նոր մեխանիզմներ:					
Կազմակերպել ուսումնական տարում ջաղպաշտպանություն և առաջին բուժօգնություն դասընթացի արդյունավետ իրականացումը:	<p><b>Նպատակը.</b>Քաղպաշտպանության և առաջին բուժօգնության հիմունքների ներդրում:</p> <p><b>ԱԱ.</b>Արտակարգ իրավիճակներում կողմնորոշվող ուսանողական համակարգ:</p>	<p>1.Ապահովել մասնաճյուղի մասնաշենքերում տարիանման և պատասպարման սխեմաների առկայությունը:</p> <p>2. Ծանոթացնել ուսանողներին այդ սխեմաների հետ, բացատրել դրանցից օգտվելու կարգը:</p> <p>3.Ապահովել մասնաճյուղի բոլոր ուսանողների իրազեկվածությունը տագնապի ազդանշանի և նրա ազդարարման դեպքում տար-հանման միջոցառումների մասին:</p> <p>4.Կազմել ուստարվա ընթացքում տագնապի ազդանշանի հնարավոր հայտարարման ժամանակացույց և տրամադրել ուսանողներին:</p> <p>5.Ներկայացնել տագնապի ազդանշանի դեպքում պաշտպանության և առաջին բուժօգնություն տարրերը.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- արագ կողմնորոշում ազդարարման ազդանշանից հետո,</li> <li>- հատկացված տեղի արագ զբաղեցում,</li> <li>- վիրավորի ուսումնասիրություն և առաջին բուժօգնություն,</li> <li>- վիրավորի տեղափոխում անվտանգ տարածություն,</li> </ul> <p>6. Ներկայացնել ուսանողներին դասընթացի գնահատման չափանիշները և գործնական հմտությունների հանձնման պլանը:</p> <p>7.Պարբերաբար գնահատել տագնապի ազդանշանի դեպքում ուսանողների ընթացիկ պատրաստվածության մակարդակը:</p>		<b>09.2018-06.2019</b>	Ռ.Քամալյան Գ.Գուլակյան Լ.Մաթևոսյան	<p>1.Մի քանի անգամ տագնապի ազդանշանի գործնական իրականացում,</p> <p>2.Տագնապի ազդանշանի ժամանակահատված էշտ տար-ըերի նորմաներին համապատասխան գրանցված արդյունքներ:</p>		

Ամբիոնի վարիչ՝

Ա. Վանեսյան

**ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԻՐԱՎԻՃԱԿՆԵՐԻ, ՄԱՐՄՆԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ԱՍԲԻՈՆԻ 2018-2019 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ**

Թիվ	ԻՐԱԿԱՆԱՑՎԵԼԻՔ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ	ՆՊԱՏԱԿԸ ԵՎ ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ(ԱԱ)	ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	ՌԾ ԳՈՐԾ ՀԱՄԱՐԸ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԽՈՒՄԲ/ԺԱՄԿԵՏ		ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՄԲ	ԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆԻ ՑՈՒՑԻՉՆԵՐ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՄԱՍԻՆ
					ՊԱՏԱՆՈՒՄ	ԿԱՏԱՐՈՂՆԵՐ			
1	Բազմազանեցնել մարզանշակութային ծրագրերը, զարգացնել լուսանողականակ ու մրային համակարգը՝ շեշտադրելով ինտելեկտուալ, բնապահպանական, երկրագիտական հայրենաճանաչողական բնույթի միջոցառումները:	<b>Նպատակը.</b> Սպորտի մասնաշաղկապում:  <b>ԱԱ.</b> Ուսանողականակ ու մրային հարդու-նավետ գործունեություն, բազմազանեցված մարզանշակութային ծրագրեր:	1. Կազմել հավաքական թիմեր Բաղմինթոն Վոլեյբոլ Մեղանի թենիս Բազկամարտ սպորտաձևերից ըստ ֆակուլտետների, ըստ կուրսերի:	ՌԾ 6.1.4	Ա.Վանեսյան	Վ.Պողոսյան, Ա.Վանեսյան Պ.Կարապետյան	Ֆակուլտետներ	1. Կազմակերպված առաջնություններ 2. Պարզևատրված ուսանողներ, թիմեր, մասնակիցներ: 3. Առաջնությունների վերաբերյալ հայտարարությունների և արդյունքների առկայություն մասնաճյուղի կայքում;	
			Բաղմինթոն Վոլեյբոլ Մեղանի թենիս			Ն.Դարիբյան			
			2. Կազմակերպել սպորտային սեկցիաներ:			Վ.Պողոսյան, Ա.Վանեսյան Պ.Կարապետյան			
			3. Կազմակերպել մասնաճյուղային առաջնություններ -վոլեյբոլ			Ա.Վանեսյան Պ.Կարապետյան Վ.Պողոսյան			

24.09.2018 թ.

			-Սեղանի թենիս		<b>22-23 10. 2018թ</b>	Պ.Կարապետյան			
			-----		<b>7-8, 11.2018թ.</b>	Ն.Ղարիբյան			
			-Բազկամարտ		-----	-----			
			-Բադմինթոն		<b>10-11,12.2018թ</b>	Վ.Պողոսյան			
			-----		-----	-----			
			-Շախմատ		<b>25-26, 02.2019թ</b>	Պ.Կարապետյան			
			-----		-----	-----			
			-Սպորտլանդիա		<b>4-7,03. 2019թ</b>	Ա.Վանեսյան Վ.Պողոսյան Պ.Կարապետյան Ն.Ղարիբյան Ռ.Քամալյան Լ.Մաթևոսյան			
			-----		-----	-----			
			4.Կազմակերպել ներբուհական առաջնություններ:		-----	-----			
			-----		<b>17.11 2018թ.</b>	Ն.Ղարիբյան			
			5. Մասնակցել ներբուհական առաջնությունների:		-----	-----			
			-բազկամարտ		<b>28-31,10.2019թ</b>	Վ.Պողոսյան			
			-----		-----	-----			
			6.Մասնակցել ՀՀ առաջնությունների		-----	-----			
			-բադմինթոն		<b>25-26, 03.2019թ.</b>	Վ.Պողոսյան			
			-----		-----	-----			
			7.Կազմակերպել բաց առաջնություններ		<b>5-6 04.2019թ.</b>	Վ.Պողոսյան Պ.Կարապետյան Ն.Ղարիբյան Ա.Վանեսյան			
			-Բադմինթոն		-----	-----			
			-----		<b>22-23 , 04.2019թ.</b>	Պ.Կարապետյան Ն.Ղարիբյան Վ.Պողոսյան Ա.Վանեսյան			
			-Սեղանի թենիս		-----	-----			
			-----		<b>22-23 , 04.2019թ.</b>	Պ.Կարապետյան Ն.Ղարիբյան Վ.Պողոսյան Ա.Վանեսյան			
			8.Կազմակերպել մարզային առաջնություններ		-----	-----			
			-Վոլեյբոլ		<b>3-4</b>	Պ.Կարապետյան Ն.Ղարիբյան			
			-----		-----	-----			
			-Սեղանի թենիս						

					<b>05.2019թ.</b>	Վ.Պողոսյան Ա.Վանեսյան			
			9.Ուսանողների մարզամշակույթային կյանքը և ձեռքբերումները լուսաբանել մասնաճյուղի պաշտոնական կայքում:						
2	Իրականացնել դասընթացների փաթեթների (պորտֆոլիոների) կիրառումը բոլոր դասընթացների համար՝ ավելացնելով դասախոսի կողմից կիրառվող որակի արժեքները	<b>Նպատակը.</b> Դասընթացի արդյունավետության ավորում:  <b>ԱԱ.</b> «Ֆիզուլտուրա» և «Քաղաքացիականություն» դասընթացների արդյունավետության արժեքները:	1. Վերանայել «Ֆիզուլտուրա» դասընթացի փաթեթը 4 կիսամյակների և «Քաղաքացիականություն» դասընթացի փաթեթը ... կիսամյակների համար որակի արժեքները մասնագիտացված և ներքին համապատասխան: 2. Կազմել «Ֆիզուլտուրա» դասընթացի նկարագրիչը 1-ին և 2-րդ կուրսերի համար, կազմել «Քաղաքացիականություն» դասընթացի նկարագրիչը և տրամադրել կրթական ծրագրերի պատասխանատուներին: 3. Դասընթացները կազմակերպել փաթեթում ներառված օրացուցային պլանին համապատասխան: 4. Իրականացնել ուսանողների բուժքննումը և տֆիզիկական հնարավորությունների խմբերումը նդգրկելու համար: 5. Ուսումնասիրել և գնահատել ուսանողների բավարարվածությունը ֆիզուլտուրայի դասընթացի կազմակերպումից: 6. Գնահատել գործող սպորտային խմբակների արդյունավետությունը:	<b>ՌԾ 1.2.5</b>	<b>01.09.2018</b> <b>30.09.2018</b>	Վ.Պողոսյան Պ.Կարապետյան Ն.Ղարիբյան Ռ.Քամալյան Գ.Գուլակյան Լ.Մաթևոսյան		1. Վերանայված դասընթացի փաթեթ և դասընթացների նկարագրիչներ: 2. Դասերի անցկացման հստակ գրաֆիկ: 3. Ուսանողների ֆիզիկական ակտիվությունների համապատասխան խմբերի առկայություն: 4. Դասընթացից բավարարված ուսանողներ 5. Խմբակների արդյունավետության վերաբերյալ բարձր գնահատականներ:	
3.	Զարգացնել մանկավարժական առաջավոր փորձի խրախուսման և տարածման մեխանիզմները, նպաստել ուսուցման մանկական կազմակերպությունների և տեխնոլոգիաների ներդրմանը	<b>Նպատակը</b> մանկավարժական առաջավոր փորձի բարելավում:  <b>ԱԱ.</b> Ուսուցման մանկական կազմակերպություններում:	1. Կազմակերպել բաց դասեր: 2. Կազմակերպել փոխադարձ դասալուսումներ: 3. Առանձնացնել և քննարկել կիրառված առաջավոր փորձերը:	<b>ՌԾ 1.2.2</b>	<b>01.2018-12.2020</b>  <b>Պարբերա-բար</b>	Վ.Պողոսյան Պ.Կարապետյան Ն.Ղարիբյան Ռ.Քամալյան Գ.Գուլակյան Լ.Մաթևոսյան		1. Հաջողված փորձի տարածման օրինակներ 2. Մրցանակներ՝ խրախուսման նպատակով	
4.	Կազմակերպել ուսումնական տարում ֆիզուլտուրա դասընթացի արդյունավետ իրականացումը:	<b>Նպատակը.</b> Ֆիզուլտուրա դասընթացի արդյունավետ կազմակերպում:  <b>ԱԱ.</b> Ֆիզիկական բարձր ունակություններով և հմտություններով ուսանողներ:	1. Նախապատրաստել կարգի ներդրող և մագաղախի ճնշող դասընթացի լիարժեք իրականացման պահանջներին համապատասխան: 2. Ապահովել դասընթացի նյութատեխնիկական բազան, վերանայել մարզական գույքը, անհրաժեշտության դեպքում քայլեր ձեռնարկել ձեռքբերման համար: 3. Ապահովել ուսանողների իրազեկվածությունը դասընթացից նրանց ակնկալիքների և դասընթացի թեմատիկ կառուցվածքի վերաբերյալ: 4. Իրազեկել ուսանողներին գործող կամ կազմակերպվող սպորտային սեկցիաների մասին՝ նրանցից ընդգրկելու նպատակով: 5. Ներկայացնել ուստարվա ընթացքում		<b>09.2018-06.2019</b>	Վ.Պողոսյան Պ.Կարապետյան Ն.Ղարիբյան		1. Անխափան իրականացվող դասաժամեր: 2. Ուսանողների ակտիվ մասնակցություն դասաժամերին: 3. Նորմատիվների հանձնման բարձր արդյունքներ: 4. Դասընթացից բավարարված ուսանողների բարձր արդյունքներ:	

			<p>պլանավորվող սպորտային տարատեսակ առաջնությունների ժամանակացույցը:</p> <p>6. Ստուգողական վարժությունների միջոցով պարզել ուսանողների նախնական ֆիզիկա-կան տվյալները:</p> <p>7. Կազմել ֆիզիկական վարժությունների իրականացման պլան ըստ ուսանողների ֆիզիկական ունակությունների և հմտությունների և հասնել այն արդյունքին, որ ուսանողները հստակ տիրապետեն վարժաձևերին:</p> <p>8. Կազմակերպել նորմատիվների հանձնման ժամանակացույց ըստ դասընթացի օրացուցային պլանի:</p> <p>9. Նախապատրաստել ուսանողներին ստուգարքային ձևերի հանձնմանը:</p> <p>10. Պարբերաբար գնահատել ուսանողների ընթացիկ ֆիզիկական հնարավորությունները, գնահատել ձեռքբերումները:</p> <p>11. Ուսումնասիրել արդյունքները և կազմել բարելավմանն ուղղված նոր մեխանիզմներ:</p>						
Կազմակերպել ուսումնական տարում քաղաքաշտպանություն և առաջին բուժօգնություն դասընթացի արդյունավետ իրականացումը:	<p><b>Նպատակը.</b> Քաղաքաշտպանության և առաջին բուժօգնության հիմունքների ներդրում:</p> <p><b>ՄԱ.</b> Արտակարգ իրավիճակներում կողմնորոշվող ուսանողական համակազմ:</p>	<p>1. Ապահովել մասնաճյուղի մասնաշենքերում տարիանման և պատասպարման սխեմաների առկայությունը:</p> <p>2. Ծանոթացնել ուսանողներին այդ սխեմաների հետ, բացատրել դրանցից օգտվելու կարգը:</p> <p>3. Ապահովել մասնաճյուղի բոլոր ուսանողների իրազեկվածությունը տագնապի ազդանշանի և նրա ազդարարման դեպքում տար-հանման միջոցառումների մասին:</p> <p>4. Կազմել ուստարվա ընթացքում տագնապի ազդանշանի հնարավոր հայտարարման ժամանակացույց և տրամադրել ուսանողներին:</p> <p>5. Ներկայացնել տագնապի ազդանշանի դեպքում պաշտպանության և առաջին բուժօգնություն տարրերը.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- արագ կողմնորոշում ազդարարման ազդանշանից հետո,</li> <li>- հատկացված տեղի արագբաղեցում,</li> <li>- վիրավորի ուսումնասիրություն և առաջին բուժօգնություն,</li> <li>- վիրավորի տեղափոխում անվտանգ տարածություն,</li> </ul> <p>6. Ներկայացնել ուսանողներին դասընթացի գնահատման չափանիշները և գործնական հմտությունների հանձնման պլանը:</p> <p>7. Պարբերաբար գնահատել տագնապի ազդանշանի դեպքում ուսանողների ընթացիկ պատրաստվածության մակարդակը:</p>	<p>09.2018-06.2019</p>	Ռ. Քամալյան Գ. Գուլակյան Լ. Մաթևոսյան	1. Մի քանի անգամ տագնապի ազդանշանի գործնական իրականացում, 2. Տագնապի ազդանշանի ժամանակահատված էշտ տար-րերի նորմաներին համապատասխան գրանցված արդյունքներ:				

