

Ֆրանսերեն լեզվի և գրականության ԲԱԺՆԻ

2019-20 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

Թիվ	ՌԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ	ՆՊԱՏԱԿԸ/ ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ (ԱԱ)	ԻՐԱԿԱՆԱՑՎԵԼԻՔ ՔԱՅԼԵՐԸ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԽՈՒՄԲ/ԺԱՄԿԵՏ		ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿ ՑՈՒԹՅԱՄԲ	ԿԱՏԱ ՐՈՂԱ- ԿԱՆԻ ՑՈՒՑԻ ՉՆԵՐ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՄԱՍԻՆ
				Պատասխանատու	Կատարողներ			
1.	1.1.3 2019-20 ուստարվա նախապատրաստական աշխատանքների կազմակերպում և ամբիոնի 2019-2020 ուստարվա աշխատանքային պլանի հաստատում	Ուսման որակի բարձրացում. Ամբիոնի աշխատանքային գործունեության արդյունավետություն	Կազմել աշխատանքային խմբեր և տալ որոշակի հանձնարարություններ .	Ա. Մարդանյան	Ռ. Միրզոյան Մ. Կարապետյան Ա. Հովհաննիսյան Ս. Օհանյան Մ. Աղբալյան Դ. Մարգարյան Գ. Գասպարյան	«Անգլերեն լեզու և գրականություն ամբիոն» «Հայոց լեզու և գրականություն» ամբիոն ԵՊՀ «Ֆրանսերեն լեզու և գրականություն» ամբիոն		
2.	1.2.6 Ավարտական և կուրսային աշխատանքների թեմաների քննարկում և ղեկավարների հաստատում	Բարելավել ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքի որակները	Հանձնարարել յուրաքանչյուր դասախոսի կազմել խորհրդատվական գրաֆիկ և հետևել բարեհաջող իրականացմանը	Ա. Մարդանյան	Ռ. Միրզոյան Մ. Կարապետյան Ա. Հովհաննիսյան Ս. Օհանյան Մ. Աղբալյան Դ. Մարգարյան	«Անգլերեն լեզու և գրականություն ամբիոն» «Հայոց լեզու և գրականություն» ամբիոն		
3.	4.1.5 Դասախոսությունների տեսքատերի էլեկտրոնային տարբերակի պատրաստում	Դասախոսությունների որակի բարձրացում	Հանձնարարել տեսական առարկաներ պարապող դասախոսներին մինչև հոկտեմբերի 1-ը ավարտել էլեկտրոնային տարբերակների	Ռ. Միրզոյան	Մ. Մարդանյան Մ. Կարապետյան Ա. Հովհաննիսյան Ս. Օհանյան Մ. Աղբալյան Դ. Մարգարյան Գ. Գասպարյան	ԵՊՀ Ֆրանսերեն լեզվի ամբիոն		

			պատրաստումը					
4.	1.2.3 Վեր հանել սոց-հարցումների արդյունքները, վերլուծել և ըստ ուսանողների բավարարվածության աստիճանի բարելավել մատուցվող ծառայությունների որակը	Ներկայացնել առաջարկությունների փաթեթ՝ որակավորումների ազգային շրջանակի պահանջներին համապատասխան	Հաշվի առնելով արդյունավետ գնահատման կարևորությունը մշակել ստուգման և գնահատման նոր ձևեր, որոնք շեշտը դնում են ուսանողի տրամաբանության վրա	Ա. Մարդանյան	Ռ. Միրզոյան Մ. Կարապետյան Ա. Հովհաննիսյան Ս. Օհանյան Մ. Աղբալյան Դ. Մարգարյան	«Անգլերեն լեզու և գրականություն ամբիոն» «Հայոց լեզու և գրականություն» ամբիոն		
5.	1.2.5 Առարկայական փաթեթների վերանայում և համապատասխանեցում՝ նոր ուսումնական պլանին	Ուսումնասիրությունների տվյալների գրավոր վերլուծություններ	Հաշվի առնել նախորդ տարիներին ուսանողների արած առաջարկները	Ա. Մարդանյան Ռ. Միրզոյան	Մ. Կարապետյան Ա. Հովհաննիսյան Ս. Օհանյան Մ. Աղբալյան Դ. Մարգարյան	«Անգլերեն լեզու և գրականություն ամբիոն» «Հայոց լեզու և գրականություն» ամբիոն		
6.	1.1.5 Թարմացնել և վերամշակել պրակտիկայի անցկացմանն ուղղված ծրագրերը	Ունենալ ավելի արդյունավետ մեխանիզմներ պրակտիկայի ընթացքը հսկելու համար	Ընտրել պրակտիկայի անցկացման առավել արդյունավետ ձևեր	Մ. Աղբալյան	Ռ. Միրզոյան Մ. Կարապետյան Ա. Հովհաննիսյան Ս. Օհանյան Մ. Աղբալյան Դ. Մարգարյան	«Անգլերեն լեզու և գրականություն ամբիոն» «Հայոց լեզու և գրականություն» ամբիոն		
7.	1.2.3 Ուսանողական գիտահետազոտական աշխատանքների կազմակերպում	Ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքը խթանելու, հետազոտական միտքը զարգացնելու ակնկալիքով	Կազմել պլան-ժամանակացույց և մշակել խորհրդատվությունների փաթեթ	Ա. Մարդանյան	Ռ. Միրզոյան Մ. Կարապետյան Ա. Հովհաննիսյան Ս. Օհանյան Մ. Աղբալյան	Զբոսաշրջության ամբիոն		
8.	4.1.5 Երիտասարդ դասախոսական	Դասախոսների ստեղծագործական, գիտական և	Ըստ ժամանակացույցի հավաքագրել նախորդ ցուցանիշները և համալրել	Ա. Մարդանյան	Ռ. Միրզոյան Մ. Կարապետյան Ա. Հովհաննիսյան Ս. Օհանյան	«Անգլերեն լեզու և գրականություն»		

	կազմի ուսումնամեթո- դական պատրաստվածու- թյան բարձրացում: «Ակունք» ժողովածույում, հանրապետու- թյան մյուս հեղինակավոր հանդեսներում դասախոսների ակտիվ մասնակցություն	ուսումնամեթոդական հմտությունների բարձրացում			Մ. Աղբալյան Դ. Մարգարյան	ամբիոն» «Հայոց լեզու և գրականու- թյուն» ամբիոն ԵՊՀ Ֆրանսերեն լեզվի ամբիոն		
9.	4.1.5 Երևանում կայանալիք ֆրանկոֆոնիայի գագաթնաժողովին ընդառաջ տարբեր միջոցառումների կազմակերպում	Միջմշակութային առնչությունների զարգացում	Ըստ մշակված ժամանակացույցի կազմակերպել համապատասխան միջոցառումներ (պոեզիայի երեկո, շնորհանդես, տուրիստական արշավներ)	Ա. Մարդանյան	Ռ. Միրզոյան Մ. Կարապետյան Ա. Հովհաննիսյան Ս. Օհանյան Մ. Աղբալյան Դ. Մարգարյան	«Անգլերեն լեզու և գրականու- թյուն ամբիոն» Զբոսաշրջու- թյան ամբիոն		
10.	4.1.5 Զարգացնել մանկա- վարժական առաջավոր փորձի խրախուսման և տա- րածման մեխանիզմ- ները, նպաստել ուսուցման ժա- մանակակից մեթոդ- ների և տեխնոլոգիաների ներդրմանը:	Հաջողված փորձի տարած- ման օրինակներ: Մրցանակներ՝ խրախուսման նպատակով: Պարբերական սեմինարներ՝ դասավանդման փորձի փո- խանակման նպատակով:	Ըստ գրաֆիկի պարբերական դասալսումներ կազմակերպել փորձ ունեցող դասախոսների մոտ	Ա. Մարդանյան Մ. Կարապետյան	Ֆակուլտետ Ամբիոն	«Անգլերեն լեզու և գրականու- թյուն ամբիոն» «Հայոց լեզու և գրականու- թյուն» ամբիոն		
11.	2.3.2 Կրթափորձի կարգով ներդնել արդյունահեն և ձևավորող (ֆոր- մատիվ) գնա- ցա-	Համապատասխան մեթոդա- կան ձեռնարկներ: Երկու ֆակուլտետներում փորձարկման արդյունքներ: Ֆորմատիվ գնահատման մե- թոդների ընդլայնված կիրա-	Շարունակել աշխատանքները ուսումնամեթոդական ձեռնարկներ և հողվածներ տպագրելու գործում	Ա. Մարդանյան Ռ. Միրզոյան	Ֆակուլտետ Ամբիոն	«Անգլերեն լեզու և գրականու- թյուն ամբիոն» «Հայոց լեզու և գրականու-		

	հատման նոր ձևեր՝ հիմնված ակնկալվող կրթական վերջնարդյունքների գնահատման վրա: Ստեղծել համապատասխան մեթոդական հենք և ձեռնարկներ:	ռում կրթական ծրագրերում				թյուն» ամբիոն		
12.	4.1.5 Ապահովել կրթական ծրագրերը ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսներով:	Առնվազն 8 դասընթաց՝ համալրված էլեկտրոնային ռեսուրսներով:	Հանձնարարել տեսական առարկաներ պարապող բոլոր դասախոսներին կատարելագործել և թարմացնել կրթական ծրակրերը էլեկտրոնային տարբերակներում	Ա. Մարդանյան Մ. Կարապետյան	Ֆակուլտետ Ամբիոն	«Անգլերեն լեզու և գրականություն ամբիոն» «Հայոց լեզու և գրականություն» ամբիոն		
13.	4.1.5 Ապահովել հեռակա ուսուցման դասընթացներն համապատասխան էլեկտրոնային ռեսուրսներով:	Էլեկտրոնային ռեսուրսներով ապահովված հեռակա ուսուցման դասընթացներ:	Հանձնարարել տեսական առարկաներ պարապող բոլոր դասախոսներին կատարելագործել և թարմացնել կրթական ծրակրերը էլեկտրոնային տարբերակներում՝ ներառյալ հեռակա ուսուցման դասընթացները	Ա. Մարդանյան Ռ. Միրզոյան	Ֆակուլտետ Ամբիոն	«Անգլերեն լեզու և գրականություն ամբիոն» «Հայոց լեզու և գրականություն» ամբիոն		
14.	2.3.2 Իրականացնել հետազոտական գործունեության գնահատման գնահատում՝ առաջնորդվելով գիտական հրատարակումներով, դրանց վրա կատարված հղումներով և այլ ընդունված ցուցանիշներով:	Գիտահետազոտական գործունեության արդյունավետության գնահատման ցուցանիշների սանդղակ:		Ա. Մարդանյան Ռ. Միրզոյան	Ֆակուլտետ Ամբիոն	«Անգլերեն լեզու և գրականություն ամբիոն» «Հայոց լեզու և գրականություն» ամբիոն		
15.	2.3.2 Մշակել և ներդնել	Ազդեցության գործակցով ամսագրերում հրատարակել		Ա. Մարդանյան Մ. Կարապետյան	Ֆակուլտետ Ամբիոն	«Անգլերեն լեզու և գրականու-		

	համապատասխան մեխանիզմներ՝ ազդեցության գործակցով ամսագրերում հոդվածների հրապարակումները խրախուսելու համար:	բակվող հոդվածների քանակի ավելացում:		ն		թյուն ամբիոն» «Հայոց լեզու և գրականություն» ամբիոն		
16.	2.3.2 Բարելավել հետազոտական բաղադրիչի իրականացումը բակալավրի կրթական ծրագրերում:	Բակալավրի կրթական ծրագրերում բարելավված հետազոտական բաղադրիչ		Ա. Մարդանյան Ռ. Միրզոյան	Ֆակուլտետ Ամբիոն	«Անգլերեն լեզու և գրականություն ամբիոն» «Հայոց լեզու և գրականություն» ամբիոն		
17.	2.3.2 Ավելացնել օտար լեզուներով հրատարակվող հոդվածների թիվը «Ակունք» ժողովածուում:	«Ակունք» գիտական հոդվածների ժողովածուում օտար լեզուներով հոդվածների թվի աճ:		Ա. Մարդանյան Ռ. Միրզոյան	Ֆակուլտետ Ամբիոն	«Անգլերեն լեզու և գրականություն ամբիոն» «Հայոց լեզու և գրականություն» ամբիոն		
18.	2.1.3 Կազմակերպել միջազգային գիտաժողովներ, օժանդակել արտասահմանյան գիտաժողովներին մասնաճյուղի աշխատողների մասնակցությանը:	Միջազգային գիտաժողովներին մասնաճյուղի աշխատակիցների մասնակցության աճ		Ա. Մարդանյան Մ. Կարապետյան	Ֆակուլտետ Ամբիոն	«Անգլերեն լեզու և գրականություն ամբիոն» «Հայոց լեզու և գրականություն» ամբիոն		
19.	1.1.3 Աջակցել արտասահմանյան գործընկերների հետ համագործակցության շարունակականությանն	Համատեղ հետազոտական աշխատանքների թվի ավելացում: Միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերի և գիտական նախագծերում մասնաճյուղի աշխատակիցների թվի աճ		Ա. Մարդանյան Ռ. Միրզոյան	Ֆակուլտետ Ամբիոն	«Անգլերեն լեզու և գրականություն ամբիոն» «Հայոց լեզու և գրականություն» ամբիոն		

	ու խորացմանը:							
--	---------------	--	--	--	--	--	--	--

Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման
բաժնի վարչ

Ճաղարյան Մ.