Մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի համապատասխանությունը հաստատության առաքելությանը և ռազմավարական պլանին

	Առաքելության հիմնական **<u>տարրերը</u>**	ԵՊՀ ԻՄ-ի առաքելությունը ԵՊՀ ԻՄ զարգացման **<u>ռազմավարական պլանավորումը</u>** (ՌԾ 2016-2020 թթ․)	ՄԿԾ-ի **<u>համահունչությունը</u>** հաստատության առաքելության հետ		
			«Ֆինանսներ (ըստ ոլորտի)» /041201․01․6/	**«Պատմություն»** /022201․01․6/ http://ijevan.ysu.am/wpcontent/uploads/2013/06/Patm_-2019.pdf	**«Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա»** /061101․02․6/ http://ijevan.ysu.am/wpcontent/uploads/2013/06/IKM-2019-.pdf
1	Հաստատու-թյան գործունեու-թյան տիրույթ	• ազգային աշխատաշուկա • տարածաշրջանի աշխատաշուկա **<u>մասնագիտական ոլորտներ՝</u>** հասարակական, սոցիալ-տնտեսական և բնական գիտություններ, հայագիտու-թյուն, մանկավարժություն, մշակույթ և արվեստ։ **<u>Նպատակ 1.</u> Որակյալ կրթություն** Տրամադրել աշխատաշուկայի արդի պահանջներին համահունչ բարձրորակ կրթական ծրագրեր՝ միտված շրջանավարտների աշխատանքային գործունակության բարելավմանը, բարձրացնել ուսանողների բավարարվածության մակարդակը ԵՊՀ ԻՄ-ում ստացած կրթությունից։ **<u>Նպատակ 4.</u> Մարդկային որակյալ ռեսուրսներ** Զարգացնել դասախոսական կազմի ներուժը, մարդկային ռեսուրսների կառավարման համակարգը և բարձրացնել աշխատողների բարեկեցության մակարդակը։ **<u>Նպատակ 5.</u> Որակյալ ենթակառուցվածքներ** Ձևավորել կրթական ծրագրերի իրականացման պահանջները բավարարող համալսարանական	**<u>մասնագիտական ոլորտներ՝</u>** բիզնես, բանկերի, կազմակերպությունների կառավարում, հան-րային կառավարում **<u>գործունեության տիրույթ՝</u>** • տնտեսության տարբեր ոլորտների ձեռնար-կություններ, առևտրային բանկեր, • խորհրդատվական ընկերություններ, • պետական կառավարման և տեղական ինք-նակառավարման մարմիններ **<u>Ծրագրի շրջանավարտները կարող են</u>** զբաղեց-նել հետևյալ պաշտոնները. *<u>Կրթական համակարգում</u>* • ֆինանսների, բանկային մենեջմենթի, հաշվապահական հաշվառման դասախոս, *<u>Խորհրդատվական ընկերություններում</u>* ▪ ֆինանսական խարհրդատու, ▪ վիճակագրական տվյալների վերլուծաբան, *<u>Ձեռնարկություններում</u>* ▪ ֆինանսական վերլուծաբան, ▪ տնտեսագետ, ▪ հաշվապահ, *<u>Առևտրային բանկերում</u>* ▪ վարկային մասնագետ, ▪ ռիսկերի կառավարման մասնագետ, ▪ հաշվապահ, ▪ ակտիվների և պասիվների կառավարման մասնագետ *<u>Պետական կառավարման և տեղական ինքնա-կառավարման մարմիններում</u>* • ֆինանսիստ, հաշվապահ, տնտեսագետ, • վիճակագրական տվյալների վերլուծաբան, • տնտեսական քաղաքականության ծրագրերի մշակման խմբի անդամ, • տնտեսական նախագծերի մշակման, դրանց արդյունավետության գնահատման և իրակա-	**<u>մասնագիտական ոլորտներ՝</u>** գիտական - հետազոտություններ, կրթություն-ման-կավարժություն, լրատվություն, կառավարում **<u>գործունեության տիրույթ՝</u>** • միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններ, • թանգարաններ, արխիվներ, • ռադիո, հեռուստատեսություն և մամուլ • տուրիզմի ոլորտ, • ՀՀ Կրթության, գիտության, սպորտի և մշակույթի նախարարություն, Ազգային անվտանգության ծառայություն, • տեղական ինքնակառավարման մարմիններ։ **<u>Ծրագրի շրջանավարտները կարող են</u>** զբաղեցնել հետևյալ պաշտոնները. *<u>Թանգարաններում</u>* • էքսկուրսավար, • գիտաշխատող, • բաժնի վարիչ, տնօրեն։ *<u>Արխիվներում</u>* • գիտաշխատող, • բաժնի վարիչ, • տնօրեն։ *<u>Ռադիոյում, հեռուստատեսությունում, մամուլում</u>* ▪ լրագրող ▪ վերլուծաբան։ *<u>Պետական կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմիններում</u>* • ստորին և միջին օղակների ծառայող։ Մանկավարժի որակավորման համար լրացուցիչ կրթություն ստանալու դեպքում կարող է աշխատել նաև դպրոցում՝	**<u>մասնագիտական ոլորտներ՝</u>** ծրագրավորում, տեղեկատվական բազա-ների ստեղծում, արդյունքների վիճակագ-րական վերլուծություն, արտադրանքի վե-րահսկում **<u>գործունեության տիրույթ՝</u>** • տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բազմաբնույթ ոլորտներում գործող պետա-կան և մասնավոր հիմնարկներ, կազմա-կերպություններ և ձեռնարկություններ, • բուհեր, • ՀՀ ԳԱԱ ինֆորմատիկայի և ավտոմա-տացման պրոբլեմների ինստիտուտ, • տեղական ինքնակառավարման մարմիններ։ **<u>Ծրագրի շրջանավարտները կարող են</u>** զբա-ղեցնել հետևյալ պաշտոնները. *<u>Գիտահետազոտական ինստիտուտներում</u>* • լաբորանտ, • ծրագրավորող, • կրտսեր գիտաշխատող։ *<u>Պետական և մասնավոր հիմնարկներում</u>* • տեղեկատվական բազաներ ստեղծող մասնագետ, • արդյունքների վիճակագրական վերլու-ծությունների մասնագետ, • ծրագրավորող, • արտադրանքի վերահսկման բաժինների ծրագրային մասնագետ։ *<u>Լրացուցիչ մանկավարժական դասընթացներ անցնելուց հետո</u>* ՀՀ ԿԳՆ ավագ, հիմնական և միջնակարգ դպրոցներում որպես ինֆորմատիկայի ուսուցիչ։

		ենթակառուցվածքներ:	նացման վերահսկողության գծով մասնագետ: **Ծրագրի շրջանավարտները** կարող են իրենց ուսումը շարունակել ԵՊՀ տնտեսագիտության ֆակուլտետի մագիստրատուրայում:	ուսուցիչ: **Ծրագրի շրջանավարտները** կարող են իրենց ուսումը շարունակել ԵՊՀ պատմության ֆակուլտետի մագիստրատուրայում:	**Ծրագրի շրջանավարտները** կարող են շարունակել իրենց ուսումը մագիստրատուրայում:
2	Ձեռքբերվող արդյունքներ և շնորհվող որակավորումներ	**շնորհվող որակավորումներ՝** բակալավր, մագիստրոս, **ձեռքբերվող արդյունքներ՝** տեսական և կիրառական համապատասխան մասնագիտական գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ **խնդիրներ՝** • Ուսանողներին առաջարկել համակողմանի գիտելիք, կարողություններ և հմտություններ ապահովող կրթական ծրագրեր, • Դաստիարակել ուսանողներին բարոյական, ազգային և համամարդ-կայի արժեքների ոգով • Հասարակության տարբեր շերտերին ընձեռել մատչելի և ընտրության լայն հնարավորություններ, • Տրամադրել բարձրորակ կրթություն, ուսանողներին և աշխատակիցներին ապահովել ժամանակակից ենթակառուցվածքներով և պայմաններով, • Բոլոր բնագավառներում ապահովել որակի անընդհատ բարելավում:	**շնորհվող որակավորում՝** տնտեսագիտության բակալավր **ձեռքբերվող արդյունքներ՝** • տնտեսագիտության, ֆինանսների և նրանց հաշվառման, բանկային գործունեության հիմնական սկզբունքների, վիճակագրության վերաբերյալ հիմնարար գիտելիքներ և իմացություն, • ֆինանսական որոշումներ կայացնելու, կազմակերպության ֆինանսների կառավարման արդյունավետությունը գնահա-տելու, բանկային հատվածի վարկային և ակտիվային գործառույթներ իրականաց-նելու մասնագիտական կարողություններ, • տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառմամբ մասնագիտական տվյալներ հավաքագրելու և քանակական ու որա-կական վերլուծություն իրականացնելու, տեղեկատվությունը հանրությանը ներկայացնելու կարողություններ, • մասնագիտական միջավայրում գրավոր և -բանավոր հաղորդակցվելու, խմբի կազմում աշխատելու և որոշումներ կայացնելու կարողություններ:	**շնորհվող որակավորում՝** պատմության բակալավր **ձեռքբերվող արդյունքներ՝** • հայոց և համաշխարհային պատմության, արդի պատմագիտության, դրանց զարգացման օրինաչափության, պատմության գնահատման մեթոդաբանության վերաբերյալ հիմնարար գիտելիքներ և իմացություն, • պատմագիտության ոլորտին առնչվող տեղեկատվությունը, գաղափարները, փաստարկները, հայոց և համաշխարհային պատմության հարցերը, պատմագիտական հետազոտությունների արդյունքները ներկայացնելու, մեկնաբանելու, վերլուծելու մասնագիտական կարողություններ, • սոցիալ-տնտեսագիտական գիտելիքների և մեթոդների կիրառմամբ մասնագիտական և հասարակական խնդիրները լուծելու կարողություններ, • գիտական և մանկավարժական բնագավառներում թիմային և ինքնուրույն աշխատելու, նաև ղեկավարելու, ժողովրդավարական սկզբունքները իրագործելու, ազգային և համամարդկային արժեքները տարածելու կարողություններ:	**շնորհվող որակավորում՝** ինֆորմատիկայի բակալավր **ձեռքբերվող արդյունքներ՝** • ծրագրավորման ժամանակակից սկզբունքների և արդի տեխնոլոգիաների, ծրագրավորման լեզուների և նրանց առանձնահատկությունների, գիտական և տնտեսական տարբեր ոլորտներում ծրագրային համակարգերի կիրառման վերաբերյալ գիտելիքներ և իմացություն, • տարբեր իրավիճակներում մասնագիտական խնդիրներ լուծելու, նրանց համար մաթեմատիկական մոդելներ կառուցելու և ծրագրավորելու հմտություններ, • համակարգչային և տեղեկատվական ժամանակակից տեխնոլոգիաների կիրառմամբ բիզնես խնդիրներ լուծելու կարողություններ, • մասնագիտական ոլորտի արդի խնդիրների իրականացման ժամանակ թիմում աշխատելու, պատասխանատվություն կրելու, լուծումներ առաջարկելու և պաշտպանելու կարողություններ:
3	Դասավանդման և ուսումնառության մոտեցումներ	• ուսանողամետ ուսուցում, • բարձրակարգ գիտամանկավարժական կազմ, • ակադեմիական ազատություն և ազնվություն, • ժողովրդավարական միջավայր, • արդիականացված նյութական ռեսուրսներ, • բավարարված ներքին և արտաքին շահակիցներ	**Դասավանդման և ուսումնառության գործընթացի արդյունավետ իրականացման համար կիրառվում են.** • հաստատված կրթական ծրագրեր, • ճկուն ուսումնական պլաններ, • դասընթացների փաթեթներ (պորտֆոլիոներ), • տեղեկատվական տարբեր տեխնոլոգիաներ, • ժամանակակից սարքավորումներով և ծրագրային միջոցներով ապահոված համակարգչային լսարաններ, • ինտերնետային կապով համակարգչային սրահներ, • հեռաուսուցմամբ և առցանց դասախոսությունների իրականացման միջոցներով ապահոված լսարան (on-line լսարան), • գրականության էլեկտրոնային ռեսուրսներ, • ազգային և միջազգային փորձի ուսումնասիրություններ:		