VIII. ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ Ը

ՉԱՓԱՆԻՇ: *ՄՈՒՀ-ն իր տրամադրած կրթության, իրականացրած հետազոտության և օգտագործած ռեսուրսների համար հաշվետու է պետությանը և հասարակությանը:*

ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղը միտված է ապահովելու իր կողմից իրականացվող կրթական գործընթացի թափանցիկությունը և հրապարակայնությունը, իր գործունեության մասին ամենամյա հաշվետվության հրապարակումը և դրան ծանոթանալու մատչելիությունը (ԵՊՀ ԻՄ-ի կանոնադրություն, /III/12/7, V/17/2,5):

Իր ռազմավարությամբ մասնաճյուղը հակված է ապահովելու հասարակության հետ կապերի զարգացումը և հանրային ծրագրերում մասնաճյուղի առավելագույնս ներգրավումը (**Նպատակ 3**), աջակցելու տարածաշրջանի հասարակության մտավոր, կրթական, տնտեսական, գիտական և մշակութային առաջընթացին՝ նպաստելով մասնաճյուղի ու նրա գործունեության ճանաչմանն ու արտաքին օժանդակությանը, մատուցելու խորհրդատվական, փորձագիտական ծառայություններ (ԵՊՀ ԻՄ-ի քաղաքականությունը հանրային կապերի ոլորտում, 28.02.2018):

ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ ա. ՄՈՒՀ-ն ունի հաշվետվողականության սահմանված կարգ:

ԵՊՀ ԻՄ-ի հաշվետվողականության գործընթացը կանոնակարգվում է Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին ՀՀ օրենքով, ԵՊՀ ԻՄ-ի կանոնադրությամբ (29.04.2015թ.), նրա կառուցվածքային ստորաբաժանումների կանոնադրություններով:

Կրթական գործընթացի թափանցիկությունը և հրապարակայնությունը բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության բնագավառում պետական քաղաքականության սկզբունքներից է (**հոդված 4/4**): ԵՊՀ ԻՄ-ի հաշվետվողականության՝ «կրթական գործընթացի անընդհատության, թափանցիկության և հրապարակայնության ապահովումը» մասնաճյուղի ռազմավարական նպատակներից մեկն է (/III/12/7): Իր գործունեության մասին ամենամյա հաշվետվության, օրենքով նախատեսված դեպքում նաև ֆինանսական հաշվետվություն-ների աուդիտի եզրակացության հրապարակումը, այդ հաշվետվություններին ծանոթանալու մատչելիության ապահովումը մասնաճյուղի պարտականություններից է (V/17/2,5):

Մասնաճյուղում գործում է աստիճանակարգային՝ վարից վեր, վերից վար հաշվետվո-ղականության սկզբունքը, որը սահմանված է ըստ ստորաբաժանումների կանոնադրությունների և կանոնակարգերի:

Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա վերջում դասախոսը ամբիոն է ներկայացնում իր աշխատանքային պլանի կատարողականի վերաբերյալ հաշվետվություն (Չափանիշ 5): Ապա առանձնացվում են դասախոսի կողմից պլանավորված, սակայն չիրականացված աշխատանքները՝ դրանք հետագայում իրականացնելու նպատակով: Հաշվետվության այս ձևը նպաստում է դասախոսի մասնագիտական և գիտամանկավարժական գործունեության զարգացմանը:

Տարեկան աշխատանքային պլանի համաձայն՝ ամբիոնի վարիչը ամբիոնում իրակա-նացված ուսումնագիտական աշխատանքների և հրատարակությունների մասին հաշվետվություն է տալիս ամբիոնին և ֆակուլտետի գիտական խորհրդին: Ամբիոնի վարիչի հաշվետվությունը հնարավորություն է տալիս գնահատելու ամբիոնի գործունեության արդյունավետությունը, վերհանելու թերությունները, քայլեր ձեռնարկելու դրանք վերացնելու ուղղությամբ:

Ֆակուլտետի խորհրդի տարեկան աշխատանքային պլանի կատարողականի վերաբերյալ դեկանը հաշվետվություն է տալիս ֆակուլտետի գիտական խորհրդին և մասնաճյուղի գիտական խորհուրդներին (31.10.2015թ.)։ Այս հաշվետվությունը նպաստում է ֆակուլտետի ձեռքբերումների և բացթողումների վերհանմանը, վերջիններիս պատճառների բացահայտմանը, աշխատանքային պլանների վերանայմանը և դրանց բարելավմանը։

ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղում կոռուպցիոն երևույթների դեմ պայքարը համակարգող հանձնաժողովը ԵՊՀ ԻՄ-ի գիտական խորհրդին ներկայացնում է մասնաճյուղում կոռուպցիոն երևույթների դեմ պայքարի համալիր միջոցառումների ծրագրի (2015թ.) կատարողականի վերաբերյալ հաշվետվություն՝ ըստ առանձին ուղղությունների (**ԳԽ, 26.12.2017թ., թիվ 28, կետ 4**)**:** Այս հաշվետվությունը նպաստում է ԵՊՀ ԻՄ-ի կոռուպցիոն ռիսկերի և երևույթների կանխարգելմանը, դրանց նկատմամբ շարունակական հսկողության իրականացմանը, թափանցիկության ապահովմանն ու իրազեկվածության մակարդակի բարձրացմանը, մասնաճյուղում բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտի զարգացմանը։

Մասնաճյուղի ստորաբաժանումների հաշվետվությունների հիման վրա տնօրենը ԵՊՀ ԻՄ-ի տարեկան գործունեության վերաբերյալ հաշվետվություն է ներկայացնում մասնաճյուղի գիտական խորհրդի տարեվերջյան ընդլայնված նիստում (28.12.2019թ., թիվ 42, կետ 1), ապա ԵՊՀ գիտական խորհրդի նիստում։ Տնօրենի տարեկան հաշվետվությունները ներկայացվում են ըստ մասնաճյուղի 2016-20 թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրի պլան-ժամանակացույցով նախատեսված գործողությունների իրականացման ընթացքի, ֆինանսական տարվա եկամուտների ու ծախսերի նախահաշվի կատարողականի։ Մասնաճյուղի գործունեության վերաբերյալ տնօրենի տարեկան հաշվետվությունները հիմնված են մասնաճյուղի գործունեության մշտադիտարկման տվյալների վրա, նպաստում են ներքին և արտաքին շահակիցների առջև հաշվետվողականության և թափանցիկության ապահովմանը։ Հաշվետվության պատրաստման և քննարկման պրոցեսում հնչած առաջարկները նպաստում են կառավարման համակարգի բարելավմանը։

ԵՊՀ ԻՄ-ի գործունեության արդյունավետությունը և կատարողականը գնահատելու, ձեռքբերումները և թույլ կողմերը վերհանելու նպատակով մասնաճյուղը յուրաքանչյուր տարի համալրում է իր գործունեության առանցքային ցուցանիշների (ԳԱՑ) վերաբերյալ տեղեկատվությունը։ ԳԱՑ-ը պարունակում է ԵՊՀ ԻՄ-ի գործունեության 6 հիմնական ոլորտների մասին տվյալներ։ Ամբողջ տեղեկատվությունը վերլուծվում, հրատարակվում, տրամադրվում է մասնաճյուղի ստորաբաժանումներին և տեղադրվում մասնաճյուղի կայքէջում։

Հաշվետվողականության այս համակարգը նպաստում է մասնաճյուղի կառավարման բարելավմանը. գնահատվում է կատարված աշխատանքների արդյունավետությունը, վեր են հանվում ձեռքբերումները և բացթողումները՝ դրանց պատճառները բացահայտելու, մասնաճյուղի հետագա գործունեությունը բարելավելու նպատակով։

ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ բ. ՄՈՒՀ-ն ապահովում է ընթացակարգերի, գործընթացների թափանցիկությունը և հասանելիությունը հասարակությանը։

Հանրային կապերի ոլորտում ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի քաղաքականության նպատակները, խնդիրներն ու իրականացման մեխանիզմները սահմանված են համապատասխան քաղաքականությամբ **(վերանայվել և հաստատվել է ԵՊՀ ԻՄ ԳԽ 28.02.2018թ.)**: Մասնաճյուղի տնօրենի, կառուցվածքային ստորաբաժանումների, հասարա-կական միավորումների (արհբյուրո, ուսանողական գիտական ընկերություն, ուսանողական խորհուրդ և այլն), այլ պաշտոնատար անձանց գործունեության վերաբերյալ հասարակու-թյանն իրազեկվում է մասնաճյուղի պաշտոնական կայքի, «Երևանի համալսարան» ամսաթերթի միջոցով։

ԵՊՀ ԻՄ-ի գործունեության լուսաբանման, հրապարակայնության և թափանցիկության ապահովման ամենամատչելի և գլխավոր միջոցը 2011թ. հոկտեմբերից գործող կայքէջն է:

ԵՊՀ ԻՄ-ի ընդհանուր և ընթացիկ կառավարման գործընթացների հասանելիությունն ապահովվում է մասնաճյուղի կայքէջի «Փաստաթղթեր» բաժնի միջոցով, որում պարբերաբար տեղադրվում են ԵՊՀ ԻՄ-ի գիտական խորհրդի որոշումներն ու նիստերի արձանագրությունները, տնօրենի հրամանները, բոլոր կանոնադրությունները, կանոնակարգերը և կարգերը, հայեցակարգերը, այլ նորմատիվ փաստաթղթեր:

Ուսումնական գործընթացների թափանցիկությունն ապահովում են կայքում տեղադրվող բակալավրի կրթական ծրագրերը, կրեդիտային համակարգով ուսումնառության ուղեցույց և դասընթացների տեղեկագրքերը, դասացուցակն ու քննաշրջանի ժամանակացույցները և ուսանողների առաջադիմության ամփոփները, ամբիոնների աշխատանքային պլանները, խորհրդատվական ծառայությունների, ամբիոնների նիստերի և փոխադարձ դասալսումների ժամանակացույցները, պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի ներկայացուցիչների գիտամեթոդական աշխատանքների ցուցակը, դեկանի, ամբիոնի վարիչի, պրոֆեսորադասախոսական կազմի պաշտոնների մրցույթների վերաբերյալ հայտարարությունները, տարբեր իրադարձություններ, նորություններ:

Դասախոսների գիտական աշխատանքների և ձեռքբերումների մասին տեղեկացնելու, տարածաշրջանում ու ՀՀ-ում գիտական մտքի զարգացմանը նպաստելու նպատակով կայքում տեղադրվում են «Ակունք» գիտական հոդվածների ժողովածուները և գիտական այլ ժողովածուներ:

Մասնաճյուղի շրջանավարտներին թափուր աշխատատեղերի մասին իրազեկելու, նրանց կարիերային նպաստելու նպատակով կայքի «Շրջանավարտ» բաժնում տեղադրվում են խորհրդատվություններ և հայտարարություններ: «Ինֆորմացիա» բաժնի «ՁԼՄ-ները մեր մասին» էջում տեղադրված են 2010 թ.-ից մինչև օրս մասնաճյուղի մասին տարբեր ՁԼՄ-ների կողմից հրապարակված հոդվածներ ու տեսանյութեր:

Մասնաճյուղի ներքին շահակիցներն ընդհանուր առմամբ բավարարված են մասնա-ճյուղի էլ.կայքի գործունեությունից, ինչն արտահայտված է մասնաճյուղում ամենամյա անցկացվող մասնաճյուղից բավարարվածության հարցումների արդյունքներում: Վերջին 5 տարիների արդյունքներով հարցումներին մասնակցած ուսանողների (էջ 1) 60%-ը (*Հավելված 8.1*), դասախոսական կազմի ավելի քան 67%-ը (էջ 9), վարչական անձնակազմի ավելի քան 67%-ը (էջ 5) օգտվում է մասնաճյուղի կայքից և հիմնականում բավարարված են կայքի կառուցվածքից, տեղեկատվության ստացման հարմարավետությունից, լիարժեքությունից, նորությունների լուսաբանումից (տե՛ս ուսանողներ (էջ 5), պրոֆեսորադասախոսական կազմ (էջ 9-10), վարչական անձնակազմ (էջ 5)):

Մասնաճյուղի գործընթացների վերաբերյալ տեղեկատվության հասանելիությունն ապահովվում է նաև «Երևանի համալսարան» ամսաթերթի միջոցով (վերջին համարը հրատարակվել է 2018թ. հունիս-հուլիս ամիսներին): 2015-2018 թթ. «Երևանի համալսարան» ամսաթերթում տպագրվել է ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի մասին 4 հոդված. մասնաճյուղի դասախոսի հոբելյանական ցուցահանդեսը Ստամբուլում (N8, 2015թ., էջ 30), ԵՊՀ «Վարդանանք» և մասնաճյուղի «Տավուշ» ռազմահայրենասիրական ակումբների կապը (N10, 2015թ., էջ 29), մասնաճյուղի 2016-17 ուստարվա շրջանավարտների դիպլոմների հանձնման հանդիսավոր արարողությունը (N6-7, 2017, էջ 11), մասնաճյուղի վաստակաշատ դասախոսի ԵՊՀ ոսկե մեդալով պարգևատրումը (N9, 2017, էջ 29):

ԵՊՀ ԻՄ-ի տեղեկատվական քաղաքականության իրականացման նպատակով ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության (այժմ՝ ԿԳՄՍ), Երևանի պետական համալսարանի և այլ պաշտոնական կայքերից ևս ձեռք են բերվում անհրաժեշտ տեղեկություններ և մասնաճյուղի պաշտոնական կայքի միջոցով լուսաբանվում:

ԵՊՀ ԻՄ-ի հասարակական վարկանիշը բարձրացնելու, նրա գովազդարշավն ընդլայնելու և ակտիվացնելու նպատակով տպագրվել և դպրոցներին, հիմնական գործատուներին ու շահագրգիռ այլ կազմակերպությունների են տրամադրվել ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի, Կիրառական արվեստի ֆակուլտետի և Հեռակա ուսուցման բաժնի գովազդային բուկլետները:

Մասնաճյուղը տարածաշրջանի հանրակրթական հաստատություններին անվճար տրամադրում է ԵՊՀ հրատարակած «Դիմորդի ուղեցույց»-ը:

Մասնաճյուղի և մասնաճյուղում տեղի ունեցող գիտաուսումնական և մշակութային իրադարձությունների մասին տեղեկատվություններ են հրապարակվում նաև տարբեր կայքերով և լրատվամիջոցներով, որոնց ցանկը բերված է ***Հավելված 8.3-ում:***

ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ գ. ՄՈՒՀ-ում գործում են հասարակության հետ կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի կայուն մեխանիզմներ:

ԵՊՀ ԻՄ-ի ռազմավարական կարևոր խնդիրներից մեկն է զարգացնել հասարակության հետ կապերը և ներգրավել մասնաճյուղը հանրային ծրագրերում (ՌԾ, խնդիր 3.1, էջ 11): Հասարակության հետ կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի ապահովման արդյունավետ միջոցներ են հարցումները, գիտական խորհրդի կազմում արտաքին շահակիցների ներգրավումը, մասնաճյուղի կայքի «Հարց–պատասխան» բաժինը, մարզային տարատեսակ միջոցառումների կազմակերպումը կամ մասնակցությունը դրանց, մշտական այցելությունները տարածաշրջանի համայնքներ, ուսումնական և արտադրական կազմակերպություններ և այլն: Հետադարձ կապի բոլոր այս մեխանիզմներով մասնաճյուղը հնարավորություն ունի պարզելու արտաքին և ներքին շահակիցների կարծիքը մասնաճյուղի վերաբերյալ, վերհանելու մասնաճյուղի ուժեղ և թույլ կողմերը, որոնք նպաստում են նրա գործունեության հետագա բարելավմանը:

Օրինակ՝ 2018թ. սեպտեմբեր-նոյեմբեր ամիսներին մասնաճյուղի մասնագիտական կրթության որակի ապահովման բաժնի շրջանավարտների և արտաքին շահակիցների հետ տարվող աշխատանքների համակարգողը հանդիպումներ է ունեցել Տավուշի մարզի վարչակառավարչական մարմինների, արտադրատնտեսական, բանկային ու վարկային, հասարակական, բարեգործական, զբոսաշրջային կազմակերպությունների և կրթական հաստատությունների ղեկավարների հետ: Հանդիպումների նպատակն էր աջակցել մասնաճյուղի շրջանավարտներին աշխատանքի տեղավորվելու և կարիերայի զարգացման գործում: Բոլոր արտաքին շահակիցները շրջանավարտներին աշխատանքով ապահովելու հարցում մասնաճյուղի հետ սերտ համագործակցելու պատրաստակամություն են հայտնել:

Կայքի այցելուներն իրենց հուզող հարցերի կամ լրացուցիչ տեղեկությունների համար հարցեր են ուղղում մասնաճյուղի տարբեր վարչական և գիտակրթական մարմիններին: Հարցերն ընթերցվում և հասցեագրվում են համապատասխան ստորաբաժանման ղեկավարին, ապա պատասխանները տեղադրվում են կայքում (2012-19թթ. ընթացքում տեղադրվել է **74 հարցուպատասխան**):

Մասնաճյուղի էլ.կայքը 2019թ. դեկտեմբեր ամսվա դրությամբ ունի **255 էջ**, տեղադրված է **2912 նյութ՝ 1198 հայտարարություն, 1481 նորություն, 106-ը իրադարձություն, 69 գիտական կոնֆերանս**,

90 տնօրենության նիստ, **15185 ֆայլ**, որոնցից **10690-ը նկարներ են**: Իսկ ըստ տարեթվերի՝ կայքի այցելությունները ներկայացված են ***Հավելված 8.4-ում***:

Հասարակության հետ հետադարձ կապերն ապահովվում են նաև **"Facebook"** սոցիալական ցանցում **գործող էջերի միջոցով** (ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի՝ **4179** հետևորդ, ԵՊՀ ԻՄ-ի ՈՒԽ-ի՝ **1207** հետևորդ, ԵՊՀ ԻՄ ՈՒԳԸ-ի՝ **961** հետևորդ, մասնագիտական կրթության որակի ապահովման բաժնի, ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի շրջանավարտների՝ **507 հետևորդ**) և այլն: Այս էջերի և խմբերի հետևորդների միջոցով մասնաճյուղի պաշտոնական կայքում առկա նյութերը տարածվում են, իսկ մեկնաբանությունների միջոցով հավաքագրվում են առաջարկներ, կարծիքներ և գնահատականներ համալսարանի գործունեության տարբեր ոլորտների մասին:

Թեև հասարակության հետ կապերի ոլորտում առկա հետադարձ կապի կիրառվող գործիքները աստիճանաբար զարգանում են, այնուամենայնիվ մասնաճյուղն ունի դրանց ընդլայնման և բազմազանեցման խնդիր:

ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ դ. ՄՈՒՀ-ում գործում են հասարակությանը գիտելիքի (արժեքների) փոխանցման մեխանիզմներ:

Հասարակության շրջանում գիտելիքի տարածումը, նրա կրթական և գիտամշակութային մակարդակի բարձրացումը ամրագրված է ԵՊՀ ԻՄ-ի կանոնադրությամբ (29.04.2015թ.) և հանդիսանում է նրա հիմնական խնդիրներից մեկը **(III/12/9)**: Մասնաճյուղն իր առջև դրել է ռազմավարական մի շարք խնդիրներ (**ՌԾ, նպատակ III**), որոնց նպատակն է աջակցել հասարակության մտավոր, կրթական, տնտեսական, գիտական և մշակութային առաջընթացին:

Կրթական ծառայություն իրականացնելիս մասնաճյուղը հաշվի է առնում մասնագետ-ների պահանջարկը տարածաշրջանում (**ՌԾ, խնդիր 3.2**) և դրանով պայմանավորված կատարում մասնագիտությունների փոփոխություններ, կամ սկսում է իրականացնել նոր կրթական ծրագրեր (***Հավելված 3.1.2***):

ԵՊՀ ԻՄ-ն կարևորում է նաև խորհրդատվական, փորձագիտական ծառայությունների մատուցումը (**ԵՊՀ ԻՄ-ի կանոնադրություն, III/15/5**): Մասնավորապես, դրանք ավելի ընդգրկուն մատուցվում են հանրակրթական դպրոցների աշակերտների և դիմորդների համար՝ նպաստելով նրանց մասնագիտական կողմնորոշմանը (տե՛ս **չափորոշիչ 4.ա**): Մասնաճյուղի ՄԿՊԿ բաժնի կողմից պարբերաբար կազմակերպվում են այցելություններ դպրոցներ, դասախոսները նրանց համար անց են կացնում թեմատիկ և ակնարկային դասախոսություններ (շուրջ 5 տասնյակ), ուսուցիչների հետ քննարկումներ են իրականացնում դասավանդման ժամանակակից մեթոդների վերաբերյալ (**ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի զարգացման՝ 2016-2020 թթ. ռազմավարական ծրագրի յուրաքանչյուր ուստարվա կատարողականի վերաբերյալ զեկույցները**):

Բուհ-հասարակություն կապի զարգացման և գիտելիքի տարածման գործում իր կարևոր տեղն ունեն ԵՊՀ-ի ՄԿՄԿ վարչության կողմից մարզի աշակերտների համար կազմակերպվող ամենամյա առարկայական օլիմպիադաները, որոնց արդյունքները վկայում են, որ մասնաճյուղը հերթական ուստարում ունենալու է արժանավոր ուսանողներ (***Հավելված 8.5***):

ԵՊՀ ԻՄ-ն ունի մեծ ներդրում տարածաշրջանի գիտական, մշակութային և հասարակական կյանքի կազմակերպման և զարգացման գործում: Այդ մասին են վկայում տարբեր գիտաժողովների, դասախոսների և ուսանողների մասնակցությամբ գիտական զեկուցումների շարքերի, ինտելեկտուալ խաղերի, բանավեճերի, ցուցահանդեսների, գրական-գեղարվեստական, երաժշտական միջոցառումների, երթերի (մասնավորապես Մեծ եղեռնի կապակցությամբ),

վերապատրաստման դասընթացների կազմակերպումը, որոնց մասնակից են դառնում նաև մարզի հասարակայնության տարբեր խավերի ներկայացուցիչները:

2015-2019 թթ. ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղում անցկացվել են 15 հոբելյանական, հանրապետական, միջբուհական հանրապետական ***գիտաժողովներ, աշխատաժողովներ, գիտագործնական կոնֆերանսներ /համաժողովներ***, որոնց մասնակցել են ոչ միայն Մայր բուհի, մասնաճյուղի աշխատակիցներ և ուսանողներ, մարզի ուսումնական հաստատությունների, մշակույթի ներկայացուցիչներ, հյուրեր, այլև հանրապետության տարբեր բուհերի և ինստիտուտների պրոֆեսորներ, գիտաշխատողներ, ասպիրանտներ, բարձրաստիճան պաշտոնյաներ, պետական գերատեսչությունների, քաղաքացիական և հասարակական կառույցների ներկայացուցիչներ, արվեստագետներ, քաղաքացիներ: Մասնաճյուղում վերջին 5 տարում իրականացվել են նաև 2 տասնյակից ավելի գիտական զեկուցումների շարքեր՝ դասախոսների և ուսանողների մասնակցությամբ:

2015-2019 թթ. Կիրառական արվեստի ֆակուլտետի դասախոսների և ուսանողների կողմից կազմակերպվել են տոներին (http://ijevan.ysu.am/01-10-2017-2/, http://ijevan.ysu.am/17-11-2016-3/, http://ijevan.ysu.am/successful-presentation-of-our-professors-new-york-exhibition/) և հիշատակի օրերին նվիրված ցուցահանդեսներ ինչպես մասնաճյուղում, այնպես էլ ԵՊՀ-ում (http://www.ysu.am/news/hy/Exhibition-of-hand-works-at-YSU), Իջևանի քաղաքային պատկերասրահում և այլն, մասնակցել են տարբեր ցուցահանդես-վաճառքների:

2015-2019 թթ. ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղում իրականացվել են պրոֆեսորա-դասախոսական անձնակազմի որակավորման բարձրացման դասընթացներ, ուսանողների, դասախոսների և հանրապետության ու մարզի տարբեր ոլորտների ներկայացուցիչների մասնակցությամբ կազմակերպվել են բազմաթիվ դաս-քննարկումներ, ոչ ֆորմալ կրթության ու այլ թեմաներով թրեյնինգներ և այլն (**http://ijevan.ysu.am/category/events/**):

ԵՊՀ ԻՄ առաքելությունն է (**ՌԾ, էջ 2**) պատրաստել բարձր որակավորում ունեցող մասնագետ, կրթել ու դաստիարակել հայրենասեր քաղաքացի և նրան փոխանցել գիտելիքներ, իսկ հիմնական խնդիրներից մեկն է ուսանողին դաստիարակել ազգային, բարոյական և համամարդկային արժեքների ոգով (**ԵՊՀ ԻՄ-ի կանոնադրություն, III/12/8**):

Ուսանողների հետ տարվող աշխատանքները մեծապես նպաստում են պատասխանատու քաղաքացի պատրաստելու առաքելությանը (մանրամասն տե՛ս **չափորոշիչ 1.ա**), և ներկայումս ԵՊՀ ԻՄ-ի շրջանավարտները մարզի և ՀՀ հանրային կյանքի բոլոր ոլորտներում ունեն կարևոր դերակատարություն:

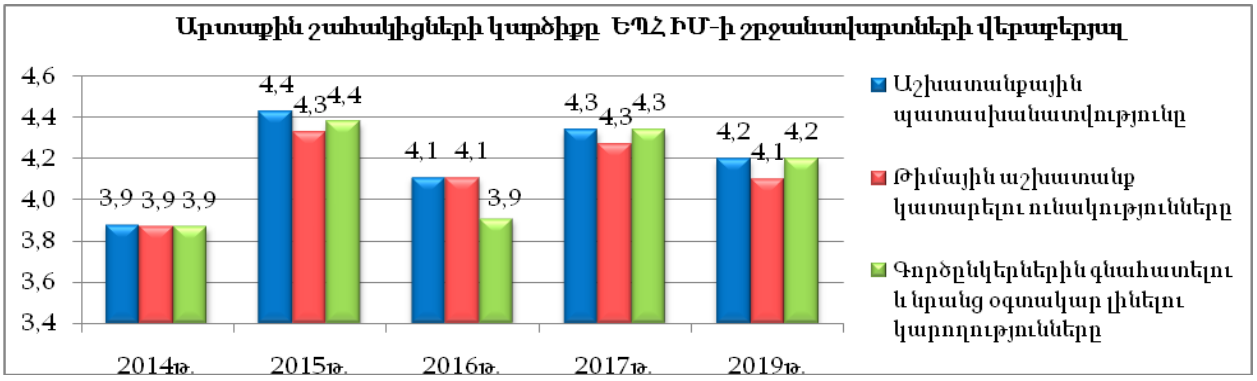
Ուսումնառության չորս տարիների ընթացքում ուսանողների մեջ գիտելիքների հետ սերմանվել են հայրենասիրություն ու մարդասիրություն, բարեկիրթ վարվեցողություն, դժվարությունները հաղթահարելու կամք ու լավատեսություն, սահմանամերձ գոտու վաղվա պաշտպանի գիտակցում, խաղաղասեր զինվորի ներողամտություն և հանդուրժողություն, քաղաքացիական ակտիվ դիրքորոշում, սկզբունքայնություն: Դրան են միտված եղել 2014-2018 թթ. ԵՊՀ ԻՄ-ում գործող «Տավուշ» ռազմահայրենասիրական ակումբի գործունեությունը (2018 թ.-ից դադարել է գործել), 2015-2019 թթ. մասնաճյուղում իրականացված սոցիալ-բարոյական և այլ թեմաներով բազմաթիվ դաս-քննարկումներն ու կլոր սեղան-քննարկումները (**http://ijevan.ysu.am/category/news/**):

Մասնաճյուղում ուսումնական ողջ գործընթացի կազմակերպումն ու կառավարումը, կրթական ծրագրերի չափորոշիչները, ուսումնական պլաններն ու առարկայական ծրագրերը,

ուսումնառության և դասավանդման մեթոդները, ուսանողների գնահատման համակարգերը, նյութատեխնիկական հարուստ ռեսուրսների ստեղծումն ունեն մեկ նպատակ՝ ուսանողի հաջողությունը, նրա կարիքների բավարարումը, անձի բազմակողմանի զարգացումը, քննադատական մտածողության, հետազոտական և ստեղծագործ աշխատանքի ունակությունների զարգացումը, արտահայտվելու, հարցադրումներ անելու ազատությունը, որոշումներ կայացնելու ունակության ամրապնդումը:

Ըստ այդմ՝ մեր շրջանավարտներից շատերն այսօր հասարակական կյանքի տարբեր ոլորտների բարձրակարգ աշխատողներ են՝ գյուղապետներ, դպրոցների տնօրեններ, ուսուցիչներ, դասախոսներ և այլն:

Վերջին տարիներին ԵՊՀ ԻՄ-ի շրջանավարտների վերաբերյալ արտաքին շահակիցների կարծիքի ուսումնասիրության հարցման արդյունքները (էջ 5) ցույց են տալիս, որ մեր շրջանավարտներն աչքի են ընկնում աշխատանքային պատասխանատվությամբ, թիմային աշխատանք կատարելու ունակություններով, գործընկերներին գնահատելու և նրանց օգտակար լինելու կարողություններով:



Ուժեղ կողմեր (Strengths)	Հնարավորություններ (Opportunities)
1. ԵՊՀ ԻՄ-ի պաշտոնական կայքի առկայությունը 2. Հասարակայնության հետ կապերի և մամուլի պատասխանատուի պաշտոնի առկայությունը 3. PR քաղաքականության առկայությունը 4. «Ակունք» գիտական հոդվածների ժողովածուն 5. Ներքին և արտաքին շահակիցների առջև մասնա-ճյուղի հաշվետվողականության հստակ մշակված համակարգը 6. Հասարակության հետ կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմների առկայությունը 7. “Facebook” սոցիալական ցանցում գործող մասնա-ճյուղի տարբեր էջերի ու խմբերի առկայությունը 8. Հասարակությանը գիտելիքի (արժեքների) փոխանցման մեխանիզմների առկայությունը 9. Բարձր որակավորում ունեցող մասնագետների պատրաստումը, օրինավոր ու հայրենասեր քաղաքացի	1. Հասարակության հետ ԵՊՀ ԻՄ-ի կապերի ակտիվ զարգացումը և հանրային ծրագրերում նրա առավելագույնս ներգրավումը 2. Մասնաճյուղի զարգացման ծրագրերում շրջանավարտների, նվիրատու կազմակերպություն-ների և անհատների ներդրումների ծավալի մեծացումը 3. ԵՊՀ ԻՄ-ի (որպես հիմնադրամի) կողմից բիզնես-ծրագրերի մշակումը և իրականացումը 4. ԵՊՀ-ի համապատասխան կառույցների աջակցությունը և ռեսուրսների օգտագործումը 5. Համագործակցությունը տարա-ծաշրջանի հասարակական, կրթա-

դաստիարակելու գործում մասնաճյուղի ունեցած համբավը	կան, տնտեսական և մշակութային կառույցների հետ

Թույլ կողմեր (Weaknesses)	Վտանգներ (Threats)
1. ԵՊՀ ԻՄ-ի պաշտոնական կայքի դիզայնը, ոչ մեծ գրավչությունը 2. Հաշվետվողականության համակարգի գնահատման մեխանիզմների անկատարությունը 2. Մասնաճյուղի տրամադրած կրթության որակի նկատմամբ հասարակության և գործատուի կողմից վերահսկողության մեխանիզմների անկատարությունը 3. Մարդկային և նյութական ռեսուրսների սակավությունը հասա-րակայնության հետ կապերի և մամուլի աշխատանքներում 4. Հասարակության հետ կապերի ձևավորմանը նպաստող հետա-դարձ կապի մեխանիզմների անկատարությունը և բենչմարքինգի բացակայությունը 5. Հասարակությանը տրամադրվող ծառայությունների և գովազդային նյութերի սակավաթիվությունը 6. Հասարակությանը գիտելիքի (արժեքների) փոխանցման մեխանիզմների անկատարությունը	1. Որակյալ կադրերի արտագաղթը 2. Հասարակության անտարբերությունը մասնաճյուղում տեղի ունեցող գործընթաց-ների նկատմամբ 3. Տարածաշրջանի որոշ համայքներում համացանցի անհասանելիությունը 4. Ֆինանսական մուտքերի նվազումը

1. Ընդլայնել և զարգացնել ԵՊՀ ԻՄ-ի պաշտոնական կայքի հնարավորությունները, բարելավել դիզայնը, մեծացնել գրավչությունը:
2. Կատարելագործել հաշվետվողականության համակարգի գնահատման մեխանիզմները:
3. Ուղիներ որոնել հասարակության և գործատուի կողմից կրթության որակի վերահսկման արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:
4. Ընդլայնել մարդկային ու նյութական ռեսուրսները հասարակայնության հետ կապերի և մամուլի աշխատանքներում
5. Բարելավել հասարակության հետ կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները և բենչմարքինգ իրականացնել:
6. Բազմազանեցնել հասարակությանը տրամադրվող ծառայությունները և գովազդային նյութերը (մասնաճյուղի վերաբերյալ ֆիլմ նկարահանել, սկավառակներ պատրաստել և այլն):
7. Կատարելագործել հասարակությանը գիտելիքի (արժեքների) փոխանցման մեխանիզմները:
8. Ֆինանսական մուտքերի նվազումը կանխելու նպատակով մշակել և իրականացնել տարբեր բիզնես-ծրագրեր: