

«ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԴԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԻ
ԻԶԵՎԱՆԻ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂ

ИДЖЕВАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФОНДА
«ЕРЕВАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

IJEVAN BRANCH OF «YEREVA N STATE UNIVERSITY»
FOUNDATION



ՍՈՑԻԱԼ-ՄԱՆԿԱԿԱՐԺԱԿԱՆ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ

Միջազգային գիտազործնական համաժողով
15-16 մարտ 2022

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ В
ОБРАЗОВАНИИ

Международная научно-практическая конференция
15-16 марта 2022

SOCIO-EDUCATIONAL INNOVATIONS IN EDUCATION

International scientific and practical conference
March 15-16 2022

ԾՐԱԳԻՐ
ПРОГРАММА
PROGRAM

Հայաստան, Իջևան - 2022
Армения, Иджеван – 2022
Armenia, Ijevan – 2022

Цель конференции: мотивирование студенческих исследований (НИРС), выявление творческого потенциала среди бакалавров, магистрантов, аспирантов, развитие внутривузовского и межвузовского сотрудничества между студентами и преподавателями, привлечение внимания молодежи к значимости современных педагогических исследований.

Задачи конференции: обсудить актуальные проблемы педагогического направления, осветить научные изыскания в области социальной педагогики, методики преподавания, педагогической психологии, дать анализ основных тенденций современной педагогики как вектора развития междисциплинарной интеграции.

Международная научно-практическая конференция «Социально-педагогические инновации в образовании» проводится по специальной разработанной программе (Project Ijevan Valley EdTech) в Ереванском государственном университете, Иджеванский филиал в онлайн формате (ZOOM) 15-16 марта 2022

Адрес проведения: Армения, Иджеван, 4001, ул. Усанохакан, 3, <http://ijevan.y-su.am/>

Оргкомитете конференции:

Председатель – Макарян А.А., и.о.директора, кандидат физико-математических наук, доцент, Ереванский государственный университет, Иджеванский филиал

Зам. Председателя - Минасян С. М., профессор РАЕ, к.п.н., доцент, кафедра русского языка и литературы, Ереванский государственный университет, Иджеванский филиал

Атоян М.С. – к. физ-мат. наук, доцент, ученый секретарь, Ереванский государственный университет, Иджеванский филиал

Закарян М.А. – к. физ-мат. наук, доцент, декан факультета естественных наук, Ереванский государственный университет, Иджеванский филиал

Маркарян А. Ш –к. физ-мат. наук, доцент, декан факультета естественных наук, Ереванский государственный университет, Иджеванский филиал

Погосян К.П. –к.филол.наук, декан факультета гуманитарных наук, Ереванский государственный университет, Иджеванский филиал

Члены международного организационного комитета:

1.Бейсембаев А.Р., доктор филологических наук, профессор, Инновационный Евразийский университет, Павлодар, Республика Казахстан

2.Бермус А.Г., доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой образования и педагогических наук ФГАОУ ВО, Южный Федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия

3.Буйлов В.В., доктор философии (Filosofian tohtori/FT/PhD), профессор кафедры русского языка и перевода Гуманитарного отделения Философского факультета, Университет Восточной Финляндии / UEF, Хельсинки, Йоэнсуу, Финляндия

4.Ван Лие, доктор педагогических наук, профессор, Пекинский университет иностранных языков, Пекин, Китай

5.Евтюгина А.А., доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой русского и иностранных языков, Российский Государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург, Россия

6.Костина И.С., профессор отдела мировых языков и культур университета Айова, Айова, США

7.Куприна Т. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и перевода Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия

8.Сахарова Т. Н., кандидат психологических наук, профессор, Директор института педагогики и психологии, Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия

9.Шипелевич Л., доктор филологии, профессор кафедры русистики факультета прикладной лингвистики, Варшавский государственный университет, Варшава, Польша

Информационные партнеры:

Информационное Издательство «Тавуш»

Государственная библиотека ереванского государственного университета и библиотека Иджеванского филиала

Регламент конференции:

Приветственное слово – 3-5 минут

Выступление на конференции – 5-7 минут.

Выступление в ходе дискуссии – до 3-5 минут.

Выступление студентов должно быть направлено на суть доклада, его проблемы и решения. Демонстрация презентации (желательно).

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

Все участники программы (130 участников) делятся на две группы. В конференции применяем параллельно два ZOOM.

В первую группу входит 70 участников

Во вторую группу 60 участников

Первый день подключаются все с 11:00 -12:55 (время ереванское).

С 13:00 группы делятся и проводим конференцию на двух ZOOM

1 день (15 марта 2022 г.) – для всех участников

Время: 11:00-12:55 (время ереванское)

<https://ysu.zoom.us/j/2017193555?pwd=K2ZHaGRJaXlnckhRbkhBazNNWisxQT09>

Идентификатор персональной конференции: 201 719 3555

Код доступа: 910486

Приветственное слово председателя конференции – Макаряна Анушавана Айкарамовича, и.о. директора, кандидат физико-математических наук, доцент, ЕГУ-ИФ, Иджеван, Армения

Приветственное слово проектного менеджера конференции – Минасян Светланы Михаеловны, профессор РАЕ, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и литературы, ЕГУ ИФ, Иджеван, Армения

Приветственное слово - Сахаровой Татьяны Николаевны, кандидат психологических наук, профессор, Директор института педагогики и психологии, Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Москва, Россия

Приветственное слово - Серяковой Светланы Брониславовны, Академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры социальной педагогики и психологии МПГУ, Москва, Россия

Модераторы: Евтюгина Алена Александровна, доктор педагогических наук, профессор, директор Уральского центра тестирования иностранных граждан, руководитель магистерской программы русский язык как иностранный в Российском Государственном профессионально-педагогическом университете, Екатеринбург, Россия; Минасян Светлана Михаеловна, профессор РАЕ, к.п.наук, доцент кафедры русского языка и литературы, ЕГУ ИФ, Иджеван, Армения

Выступления:

Кузнецов Андрей Андреевич – преподаватель кафедры РКИ, профессиональной коммуникации в информационных науках, Института международных образовательных программ Московского государственного лингвистического университета – Сервисы, платформы, Веб-дидактика.

Добровольская Анна Максимовна. Обучение в "Telegram" как мотивационный фактор изучения русского языка. Москва, Россия

Дарбинян Мариам Арутюновна. Эффективность компьютерных технологий в процессе обучения. **Иджеван, Армения**

Irina McGuinn. Virtual Reality [VR] and Augmented Reality [AR] as means in teaching the Russian language. **Texas, Houston, USA**

Болквадзе Лаша. Особенности преподавания японского языка в Грузии: трудности и стратегии их преодоления. **Батуми, Грузия.**

Давян Анаит Гагиковна. Анализ явления аббревиации в английской и русской терминосистемах международного гуманитарного права. **Москва, Россия**

Есян Назели Гариковна. Педагогическая этика: сущность и значение. **Иджеван, Армения**

Елисейкина Марина Игоревна. Обучение профессиональной англоязычной лексике на основе корпусной лингвистики. **Екатеринбург, Россия**

Ергенян Ани Ашотовна. Сравнительно-сопоставительный анализ русских и армянских фразеологизмов с компонентом-зоонимом «домашние животные». **Ванадзор, Армения**

Чжао Ян. Анализ антропонимов в русских и китайских произведениях с точки зрения лингвокультурологии. **Чжанье, Китай**

Касьянова Валерия Юрьевна. Кому принадлежит идея «перевернуть» класс? История возникновения сингапурской методики. **Санкт-Петербург, Россия**

Рабенатулутра Александр. Проблемы технологических инноваций в образовательных организациях типа «Smart University» и пути их решения. **Москва, Россия**

Бортулева Ирина Николаевна. Лего-конструирование как начальный этап освоения робототехники в дошкольном образовании. **Москва, Россия**

Цекон Петрослав. Преимущества и недостатки синтезатора речи SCANSOFT Milena FULL 22 KHZ в обучении незрячих русскому языку как иностранному. **Пловдив, Республика Болгария**

Воропаева Екатерина Владимировна. Формирование критического мышления через развитие эмоционального интеллекта у подростков при обучении иностранному языку. **Екатеринбург, Россия**

Кузнецова Ксения Петровна. Критерии оценивания проектной деятельности при обучении русскому языку в зарубежной аудитории. **Сиена, Италия**

Турчакова Яна Владиславовна. Особенности взаимодействия педагога дополнительного образования и родителей обучающихся в танцевальном коллективе. **Москва, Россия**

Семан Ирина. Развитие эмоционального интеллекта студентов на занятиях по творческому письму. **Прешов, Словакия**

Войцех Павел Сосновски, кандидат филологических наук, научный сотрудник Института славистики Польской Академии Наук - **Объявление о стипендиальных программах последипломного образования для студентов из стран Восточного партнерства**

1 день (15 марта 2022 г.) – для I –ой группы

Время: 13:00 -14:55 (время ереванское)

<https://ysu.zoom.us/j/2017193555?pwd=K2ZHaGRJaXlnckhRbkhBazNNWisxQT09>

Идентификатор персональной конференции: 201 719 3555

Код доступа: 910486

Модераторы: Бермус Александр Григорьевич, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой образования и педагогических наук ФГАОУ ВО, Южный Федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия; Куприна Тамара Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и перевода Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия

Выступления:

Zoidze Giuli, Geladze Darejan. Students with disabilities and their learning environment. **Batumi, Georgia**

Albuali Hawraa Abdalkareem Abed. Storytelling Art as Method of Learning in Process of Teaching English Language. **Basrah, Iraq**

Batsikadze Giorgi, Megrelishvili Merab. Helsinki Final Act and dissident movement in Georgia. **Batumi, Georgia**

Hvozdetska Kateryna. Mobile applications in teaching Ukrainian as a foreign language: features and functions. **Kyiv, Ukraine**

Duricova Martina. Use of audio-visual material for didactic purposes for language level A2. **Banská Bystrica, Slovakia**

Yergenyanyan Meri. Cultural Realities for Teaching a Foreign Language. **Vanadzor, Armenia**

Carmean Evan. The Culture of Dagestan, Russia from the American Perspective. **Iowa, USA**

Йовчева Цветелина Валентинова. Инновационные методы обучения детей английскому языку (Innovative Methods of Teaching English Language to Children). **Пловдив, Болгария**

Заиржанов Руслан Заиржанович. Роль и место искусства в воспитании. **Ош, Кыргызстан**

Занина Ирина Анатольевна. Законодательные сложности обучения РКИ иностранными гражданами (мигрантами). **Екатеринбург, Россия**

Makharadze Zurab, Megrelishvili Merab. The role of information and communication technologies in education and social skills. **Batumi, Georgia**

Salhi Issam. Impact of Storytelling on Reading Comprehension Achievements. **El Bayadh, Algeria**

Sayadyan Nadya. The Lingo-Stylistic Peculiarities of the Queen's Christmas Messages. **Yerevan, Armenia**

Todorova Irina. An innovative method for attracting the attention of children by using machines for 3d printing and its environmental aspect in Bulgaria. **Shumen, Bulgaria**

Шустикова Анна Германовна. Современные пищевые метафоры: анализ фразеологизма булочка с корицей. **Санкт-Петербург, Россия**

Юе Чжень. К вопросу изучения лексики сферы информационно-коммуникационных технологий иностранными студентами. **Пекин, Китай**

Яковлева Ирина Анатольевна. Формы дистанционной работы с детьми в музыкальном дополнительном образовании. **Москва, Россия**

Деменег Афина. Основы практической разработки учебного пособия по методике преподавания РКИ для греческих студентов-филологов. **Комотини, Греция**

Гуза Симона. Ассоциации старших школьников на уроке русского языка с темой – Одежда. **Прешов, Словакия**

Медвидь Катерина Михайловна. Аутентичный материал на уроках русского языка в учебных заведениях Словакии. **Банска Быстрица, Словакия**

Минасян С.Г. Основные вопросы формирования экокласов в общеобразовательной школе. **Гюмри, Армения**

Мещерякова Ольга Сергеевна. Перспективы внедрения STEM-технологий в дошкольных учреждениях. **Москва, Россия**

Мхитарян Рузанна Араратовна. Педагогические конфликтные ситуации. **Иджеван, Армения**

Мысак Марина Константиновна. Современные формы контроля и оценки образовательных достижений школьников. **Павлодар, Казахстан**

1 день (15 марта 2022 г.) – для II –ой группы

Время: 13:00 -14:55 (время ереванское)

<https://ysu.zoom.us/j/9574687781?pwd=MmRKbitWbDRQSGxLUjZZNzcwWHprQT09>

Идентификатор персональной конференции: 957 468 7781

Код доступа: 484438

Модераторы: Буйлов Василий Витальевич, доктор философии (Filosofian tohtori/FT/PhD), профессор кафедры русского языка и перевода Гуманитарного отделения Философского факультета, Университет Восточной Финляндии / UEF, Хельсинки, Йозенсуу, Финляндия; Минасян Светлана Михаеловна, профессор РАЕ, к.п.наук, доцент кафедры русского языка и литературы, ЕГУ ИФ, Иджеван, Армения

Выступления:

Андрейченко Александр Александрович. Применение цифровых ресурсов при обучении иностранным языкам. **Москва, Россия**

Антонян Гоар Арменовна. Роль знаниевого компонента в структуре профессиональных компетенций преподавателей РКИ. **Ереван, Армения**

Арзуманян Наре Гегамовна. А.С. Макаренко в прошлом и в настоящем. **Иджеван, Армения**

Архипова Анна Витальевна. Жизненные компетенции обучающихся с интеллектуальными нарушениями. **Москва, Россия**

Баженова Анастасия Германовна. Специфика изучения речевых коннекторов в курсе русского языка как иностранного (на примере анализа единиц в плане / в этом плане / в том плане что в русском повседневном дискурсе). **Санкт-Петербург, Россия**

Бастриков Даниил Алексеевич. Развитие лингвокультурной компетенции иностранных учащихся средствами дистанционного формата обучения. **Казань, Россия**

Брилякова Михаэла. Коммуникативный подход к изучению морфологии русского языка. **Банска Быстрица, Словакия**

Ван Вэнь. Применение марксистской философии в обучении РКИ. **Китай**

Варданян Ш.В. Важность экологического воспитания. **Ереван, Армения.**

Волкова М.В. Отражение этнокультурной специфики стереотипов в речи. **Москва, Россия**

Гонтар Дарья Тимофеевна. О проблеме овладения коммуникативной компетенцией студентами в период обучения в вузе. **Москва, Россия**

Гончарова Ксения Николаевна. Использование проектной методики на занятиях по английскому языку в вузе. **Белгород, Россия**

Еганян Овсання Арменовна. Отличительные особенности системы образования: Швеции, России, Америки, Франции, Германии, Японии. **Иджеван, Армения**

Абдуазимова Зарина Амировна. Теоретико-методологические основы концептуального подхода к формированию экологической этики и образования. **Ташкент, Узбекистан**

Айтхалин Азамат Кабиденевич. Речевое поведение коммуникантов в интернет-дискурсе (на примере комментариев подписчиков павлодарского паблика «tiravlo»). **Павлодар, Казахстан**

Айбасова Камилия. Динамичность термина «дискурс» в аспекте его семантического варьирования. **Павлодар, Казахстан**

Алексюк Юлия Владимировна. Модное слово как феномен межкультурной коммуникации. **Москва, Россия**

2 день (16 марта 2022 г.) – для I –ой группы

<https://ysu.zoom.us/j/2017193555?pwd=K2ZHaGRJaXlnkxRbkhBazNNWisxQT09>

Идентификатор персональной конференции: 201 719 3555

Код доступа: 910486

Время: 11:00 – 14:55 (время ереванское)

Модераторы: Петросян Аик Амаякович, доктор педагогических наук, профессор, кафедра педагогики и методики преподавания языков, Государственный университет лингвистики им. В.Я.Брюсова, Ереван, Армения; Геворкян Мариам, к. физ-мат. наук, Доктор философии /PhD in Physics/, Французский университет в Армении, UFAR, Начальник отдела обеспечения качества и управления образованием, АГПУ, Эксперт, Национальный центр обеспечения качества профессионального образования, ANQA

Ալեքսանյան Մանե Արթուրի: Սոցիալական մանկավարժի աշխատանքի առանձնահատկություններն օժտված երեխաների հետ: Երևան, Հ Հ:

Բաղդասարյան Սոնա Նորիկի: Օժտվածության դիագնոստիկական տարրական դպրոցում: Երևան, ՀՀ:

Բայրամյան Սաթիկ Մհերի: Օտար լեզվի հաղորդակցական դասավանդման սկզբունքները: Իջևան, ՀՀ:

Գալստյան Լյուբա Սերյոժայի: Կրտսեր դպրոցականների փոխօգնության հիմնահարցը որպես սոցիալ-մանկավարժական հիմնախնդիր: Երևան, ՀՀ:

Գասպարյան Շահանե Արմենակի : Ինտերակտիվ մեթոդների կիրառումը ռուսերենի՝ որպես օտար լեզվի դասավանդման գործընթացում: Իջևան, ՀՀ:

Խալաթյան Իրինա Սերգեյի: Լսարանային աշխատանքները օտար լեզվի համագործակցային ուսուցման ժամանակ: Իջևան, ՀՀ:

Հարությունյան Իննա Հրայրի: Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները կրթության մեջ: Իջևան, ՀՀ:

Մանուկյան Ջուլիետա Արթուրի: Հումանիստ մանկավարժի կերպարը՝ ժամանակի պարտադիր պահանջ: Երևան, ՀՀ:

Մանուչարյան Աննա Ալբերտի: Ֆիզիկայի դպրոցական դասընթացի խնդիրների տեսակները, դասակարգումը և լուծման մեթոդները: Իջևան, ՀՀ:

Մատինյան Հասմիկ Գառնիկի: Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառությունը դպրոցում ֆիզիկայի դասավանդման ժամանակ: Իջևան, ՀՀ:

Մարտիրոսյան Կարեն Գարիկի: Մշակույթը ազգային կրթության համատեքստում: Ստեփանակերտ, Արցախի Հանրապետություն:

Ոսկանյան Մարգարիտա Աշոտի: Երեխաների իրավունքների իրազեկման սոցիալ-մանկավարժական աշխատանքների

կազմակերպումը դաստիարակչական խորհրդատվության միջոցով:
Երևան, Հայաստանի Հանրապետություն:

Պետրոսյան Անի, Յարազյան Վարդուհի: Տարրական դասարաններում
զանգվածի և նրա միավորների ուսուցման մեթոդական համակարգը:
Երևան, Հայաստանի Հանրապետություն:

Պետրոսյան Զատա: Աուդիոգրքերի դերը օտար լեզվի ուսուցման մեջ:
Գավառ ՀՀ:

Շահբազյան Անի: Առաջանցիկ ուսուցման կազմակերպման վերաբերյալ
գոյություն ունեցող մոտեցումների վերլուծությունը և դրանց կիրառման
դիդակտիկական նպատակահարմարությունը: Վանաձոր, ՀՀ:

2 день (16 марта 2022 г.) – для I –ой группы

Время: 15:00 -16:55 (время ереванское)

<https://ysu.zoom.us/j/2017193555?pwd=K2ZHaGRJaXlndkhRbkhBazNNWisxQT09>

Идентификатор персональной конференции: 201 719 3555

Код доступа: 910486

Модераторы: Шипелевич Людмила, доктор филологии, профессор
кафедры русистики факультета прикладной лингвистики, Варшавский
государственный университет, Варшава, Польша; Цатурян Армени
Мишаевич, доктор педагогических наук, доцент, Ванадзорский
государственный университет имени Ованеса Туманяна

Выступления:

Еремин Максим Дмитриевич. Буллинг в подростковом коллективе и
способы его предотвращения. **Москва, Россия**

Ерицян Асмик Егишевна. Технология «портфолио» как способ
стимулирования достижений студентов и развития их профессиональных и
личностных качеств. **Ереван, Армения**

Зобова Т.Ю. Развитие творческих способностей младших школьников средствами арт-терапии. **Москва, Россия**

Иванова Дарья Дмитриевна. Нетрадиционные формы занятий в дополнительном образовании. **Екатеринбург, Россия**

Ильченко Зинаида. Лингвокультурологические проблемы восприятия русских интернет-текстов: от постфольклора к массовой культуре. **Батуми, Грузия**

Казакова Виктория Анатольевна. Медиаобразование в современном образовательном пространстве. **Ростов-на-Дону, Россия**

Калинина Ксения Владимировна. Особенности коммуникативного барьера в процессе порождения устных иноязычных высказываний. **Москва, Россия**

Камерова Асем Руслановна. Технология критериального оценивания младших школьников при организации и проведении групповой формы работы. **Павлодар, Казахстан**

Манукян Джульетта Артуровна. Влияние художественной литературы на расширение словаря старших дошкольников. **Ереван, Армения**

Махарадзе Анастасия. Проблемы обучения переводу научно-технического дискурса. **Батуми, Грузия**

Гуркина Юлия Андреевна. Модульное обучение как способ реализации системно-деятельностного подхода в образовательной среде колледжа. **Ростов-на-Дону, Россия**

Грачева Екатерина Валерьевна. Зарождение и развитие юмористических программ на российском телевидении. **Ростов-на-Дону, Россия**

Барабашкина Евгения Владимировна, Трифанова Анна Александровна. Современные формы и методы обучения. **Нижний Новгород, Россия**

БА ЯНЬФАН. Номинация объектов предметного мира в текстах М.А. Осоргина, **Китай**

Бида Юлия Сергеевна. Специфика применения коммуникативной методики в обучении иностранному языку. **Белгород, Россия**

Блудова Ирина Витальевна. Реализация принципа градуальности при формировании читательской грамотности учащихся. **Рязань, Россия**

Аматова Гулнура Нурлановна. Искусство и его роль в воспитании. Ош, Кыргызстан

Абдолмалеки Нилуфар. О некоторых вопросах перевода русских пословиц и поговорок на персидский язык. **Тигран, Иран**

2 день (16 марта 2022 г.) – для II –ой группы

Время: 11:00 – 14:55 (время ереванское)

https://ysu.zoom.us/j/9574687781?pwd=MmRKbitWbDRQSGxLUjZZNzcwWHp_rQT09

Идентификатор персональной конференции: 957 468 7781

Код доступа: 484438

Модераторы: **Бейсембаев Амангельда Ракишевич,** доктор филологических наук, профессор, **Инновационный Евразийский университет, Павлодар, Республика Казахстан;** **Минасян Светлана Михаеловна,** профессор РАЕ, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и литературы, **ЕГУ ИФ, Иджеван, Армения**

Выступления:

Кутелия Виктория Юрьевна. Обучение межкультурной коммуникации. **Белгород, Россия**

Крашкина Ирина Николаевна. Упражнения с кинетическим песком, как инновационная технология развития дошкольников. **Москва, Россия**

Лаврикова Ангелина Юрьевна. Переводческие трансформации культурологических лакун в романе Агаты Кристи «Десять негритяк». **Павлодар, Казахстан**

Ларина Татьяна Сергеевна. Особенности формирования социокультурной концепции младших школьников посредством компьютерных программ. **Москва, Россия**

Лелюх Алена Борисовна. Обратная связь, как инструмент повышения эффективности образовательного процесса. **Москва, Россия**

Леонавичуте Дайва Эдуардовна. Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России. **Москва, Россия**

Лутохина Татьяна Дмитриевна. Коммуникативные компетенции педагога-психолога. **Москва, Россия**

Лю Ян. Размышления о профессиональных компетенциях будущих педагогов в условиях вуза. **Шанхай, Китай**

Меркурьева Анна Андреевна. К проблеме развития компетенции самоорганизации студентов в условиях смешанного обучения. **Москва, Россия**

Москаленко Анастасия Андреевна. Основные методы преподавания английского языка в высших учебных заведениях. **Ростов-на-Дону, Россия**

Цуцулян Лида Артаковна. Формирование педагогического мастерства и его этапы. **Иджеван, Армения**

Черниговцева Ольга Яковлевна. Современные образовательные технологии обучения иностранному языку в рамках личностно-ориентированного подхода. **Кокшетау, Казахстан**

Чжао Маомао. Стратегии обучения аргументированному письму. **Луохэ, Китай**

Шевченко Анна Ярославовна. Инновации и основные тенденции образования в Латинской Америке. **Москва, Россия**

Шульц Ольга Николаевна. Инновационные подходы к организации педагогической практики студента профессионально-педагогического вуза. **Екатеринбург, Россия**

Огурцова-Рощина Анна Ивановна. Особенности социализации младших школьников с ЗПР. **Москва, Россия**

Осипова Ирина Сергеевна. К вопросу об обучении компенсаторным стратегиями школьников в процессе обучения диалогической речи. **Москва, Россия**

Перяшкина Арина Алексеевна. Геймификация в образовательном процессе. **Нижний Новгород, Россия**

Пивина Дарья Денисовна. Влияние различных стилей педагогического общения на психоэмоциональное развитие личности обучающихся. **Москва, Россия**

Полюшкин Даниил Михайлович. Идеи экзистенциализма в контексте современного образования. **Москва, Россия**

Карпова Евгения Александровна. Влияние искусства на развитие, воспитание и психологическое состояние ребенка. **Москва, Россия**

2 день (16 марта 2022 г.) – для II –ой группы

Время 13:00 – 14:55 (время ереванское)

https://ysu.zoom.us/j/9574687781?pwd=MmRKbitWbDRQSGxLUjZZNzcwWHp_rQT09

Идентификатор персональной конференции: 957 468 7781

Код доступа: 484438

Модераторы: Сидорович Зоя Зигмундовна, кандидат филологических наук, доцент, кафедра русской филологии, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Гродно, Республика Беларусь; Минасян Светлана Михаеловна, профессор РАЕ, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и литературы, Ереванский государственный университет, Иджеванский филиал, Иджеван, Армения

Выступления:

Ситкевич Антон Евгеньевич. Цифровизация обучения русскому как иностранному языку. **Екатеринбург, Россия**

Смирнова Анастасия Сергеевна. Педагогическая модель организации эффективных занятий первого класса ДХШ в системе образования и воспитания через искусство. **Ростов-на-Дону, Россия**

Стрепеткова Анастасия Александровна. Технологии АРТ-педагогике в воспитательной деятельности. **Москва, Россия**

Терещенко Светлана Александровна. Социальная компетентность студентов: структура и критерии оценки. **Москва, Россия**

Тикунова Полина Александровна. Специфика музыкального языка в процессе обучения иностранных студентов русскому языку как иностранному. **Москва, Россия**

Турбина Елена Владимировна. Учет когнитивных предпочтений, учащихся для организации дифференцированного обучения русскому языку как иностранному. **Москва, Россия**

Турлакова Ольга Евгеньевна. Эргономика в проектировании и формировании образовательного пространства университета. **Москва, Россия**

Хведчина Вероника Александровна. Фреймовая модель «Гродно в лицах»: структура и языковая репрезентация. **Гродно, Республика Беларусь**

Хомякова Татьяна Дмитриевна. Формирование кросс-культурной компетенции школьников-инофонов на уроках русского языка. **Екатеринбург, Россия**

Цей Анастасия Андреевна. Система обучения детей поколения Альфа. **Москва, Россия**

Рохманова Зебинисо. Духовная культура современной молодежи. **Ош, Кыргызская Республика**

Кожуханцева Анна Евгеньевна, Ветрова Екатерина Вячеславовна. Роль изобразительного искусства в процессе духовно-нравственного воспитания ребенка младшего школьного возраста. **Москва, Россия**

Ревазян Тамара Мегеровна. «ТРУД» как лингвокультурологическое явление в русском и армянском языках. **Ереван, Армения**

Рыжова Ольга Семеновна. Основные направления подготовки советников по воспитанию в российских образовательных организациях. **Ростов-на-Дону, Россия**

Рыкова Мария Александровна. Социофонетическая специфика делового английского языка как объект лингводидактического рассмотрения. **Москва, Россия**

Савина Анна Владимировна. Особенности лингвокультурной адаптации и основные коммуникативные потребности трудовых мигрантов из средней Азии. **Екатеринбург, Россия**

Садырбаева Амина Фанильевна. Сущностные характеристики рефлексивно-образовательной среды. **Павлодар, Казахстан**

Католина Александра Анатольевна. Жанровое своеобразие произведений Пелевина. **Павлодар, Казахстан**

Коваленко Даная Дмитриевна. Мантры как источник потенциальной суггестивности звуков русского языка. **Гродно, Беларусь**

Кожуханцева Анна Евгеньевна, Этова Дарья Александровна. Проблема повышенной тревожности ребенка старшего дошкольного возраста. **Москва, Россия**