

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԻՋԵՎԱՆԻ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂ

ИДЖЕВАНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ЕРЕВАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
IJEVAN BRANCH OF YEREVAN STATE UNIVERSITY



**ՍՈՑԻԱԼ - ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ  
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ**

*Միջազգային գիտազործնական համաժողով  
15-16 մարտի 2022  
Հոդվածների ժողովածու*

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ В  
ОБРАЗОВАНИИ**

*Международная научно-практическая конференция  
15-16 марта 2022  
Сборник статей*

**SOCIO-EDUCATIONAL INNOVATIONS IN EDUCATION**

*International scientific and practical conference*

Հայաստան, Իջևան - 2022  
Армения, Иджеван - 2022  
Armenia, Ijevan - 2022

**Цель конференции:** мотивирование студенческих исследований (НИРС), выявление творческого потенциала среди бакалавров, магистрантов, аспирантов, развитие внутривузовского и межвузовского сотрудничества между студентами и преподавателями, привлечение внимания молодежи к значимости современных педагогических исследований.

**Задачи конференции:** обсудить актуальные проблемы педагогического направления, осветить научные изыскания в области социальной педагогики, методики преподавания, педагогической психологии, дать анализ основных тенденций современной педагогики как вектора развития междисциплинарной интеграции.

**Международная научно-практическая конференция «Социально-педагогические инновации в образовании» проводится по специальной разработанной программе (Project Ijevan Valley EdTech) в Ереванском государственном университете, Иджеванский филиал в виртуальном формате (ZOOM) 15-16 марта 2022**

**Адрес проведения:** Армения, Иджеван, 4001, ул. Усанохакан, 3, <http://ijevan.yసు.am/>

**Оргкомитете конференции:**

**Председатель – Макарян А.А.,** и.о.директора, кандидат физико-математических наук, доцент, Ереванский государственный университет, Иджеванский филиал

**Зам. Председателя - Минасян С. М.,** профессор РАЕ, к.п.н., доцент, кафедра русского языка и литературы, Ереванский государственный университет, Иджеванский филиал

**Атоян М.С. –** к. физ-мат. наук, доцент, ученый секретарь, Ереванский государственный университет, Иджеванский филиал

**Закарян М.А. –** к. физ-мат. наук, доцент, декан факультета естественных наук, Ереванский государственный университет, Иджеванский филиал

**Маркарян А. Ш** –к. физ-мат. наук, доцент, декан факультета естественных наук, Ереванский государственный университет, Иджеванский филиал

**Погосян К.П.** –к.филол.наук, декан факультета гуманитарных наук, Ереванский государственный университет, Иджеванский филиал

#### **Члены международного организационного комитета:**

**1.Бейсембаев А.Р.,** доктор филологических наук, профессор, Инновационный Евразийский университет, Павлодар, Республика Казахстан

**2.Бермус А.Г.,** доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой образования и педагогических наук ФГАОУ ВО, Южный Федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия

**3.Буйлов В.В.,** доктор философии (Filosofian tohtori/FT/PhD), профессор кафедры русского языка и перевода Гуманитарного отделения Философского факультета, Университет Восточной Финляндии / UEF, Хельсинки, Йоэнсуу, Финляндия

**4.Ван Лие,** доктор педагогических наук, профессор, Пекинский университет иностранных языков, Пекин, Китай

**5.Евтюгина А.А.,** доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой русского и иностранных языков, Российский Государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург, Россия

**6.Костина И.С.,** профессор отдела мировых языков и культур университета Айова, Айова, США

**7.Куприна Т. В.,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и перевода Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия

**8.Сахарова Т. Н.,** кандидат педагогических наук, профессор, Директор института педагогики и психологии, Московский Государственный педагогический университет, Москва, Россия

**9.Шипелевич Л.,** доктор филологии, профессор кафедры русистики факультета прикладной лингвистики, Варшавский государственный университет, Варшава, Польша

### **Информационные партнеры:**

Информационное Издательство «Тавуш»

Государственная библиотека ереванского государственного университета и библиотека Иджеванского филиала

### **Регламент конференции:**

Приветственное слово – 3-5 минут

Выступление на конференции – 5-7 минут.

Выступление в ходе дискуссии – до 3-5 минут.

Выступление студентов должно быть направлено на суть доклада, его проблемы и решения. Демонстрация презентации (желательно).

## **ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ**

Все участники программы (130 участников) делятся на две группы. В конференции применяем параллельно два ZOOM.

В первую группу входит 70 участников

Во вторую группу 60 участников

**Первый день подключаются все с 11:00 -12:55 (время ереванское).**

С 13:00 группы делятся и проводим конференцию на двух ZOOM

**1 день (15 марта 2022 г.) – для всех участников**

**Время: 11:00-12:55 (время ереванское)**

<https://ysu.zoom.us/j/2017193555?pwd=K2ZHaGRJaXlndkhRbkhBazNNWisxQT09>

Идентификатор персональной конференции: 201 719 3555

Код доступа: 910486

**Приветственное слово председателя конференции – Макаряна Анушавана Айкарамовича, и.о.директора, кандидат физико-математических наук, доцент, ЕГУ-ИФ, Иджеван, Армения**

**Приветственное слово проектного менеджера конференции – Минасян Светланы Михаеловны, профессор РАЕ, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и литературы, ЕГУ ИФ, Иджеван, Армения**

**Приветственное слово - Сахаровой Татьяны Николаевны, кандидат педагогических наук, профессор, Директор института педагогики и психологии, Московский Государственный педагогический университет, Москва, Россия**

**Приветственное слово - Серяковой Светланы Брониславовны, Академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры социальной педагогики и психологии МПГУ, Москва, Россия**

**Модераторы: Евтюгина Алена Александровна, доктор педагогических наук, профессор, директор Уральского центра тестирования иностранных граждан, руководитель магистерской программы русский язык как иностранный в Российском Государственном профессионально-педагогическом университете, Екатеринбург, Россия; Минасян Светлана Михаеловна, профессор РАЕ, к.п.наук, доцент кафедры русского языка и литературы, ЕГУ ИФ, Иджеван, Армения**

**Выступления:**

**Кузнецов Андрей Андреевич – преподаватель кафедры РКИ, профессиональной коммуникации в информационных науках, Института международных образовательных программ Московского государственного лингвистического университета – Сервизы, платформы, Веб-дидактика.**

**Бастриков Даниил Алексеевич. Развитие лингвокультурной компетенции иностранных учащихся средствами дистанционного формата обучения. Казань, Россия**

**Добровольская Анна Максимовна. Обучение в "Telegram" как мотивационный фактор изучения русского языка. Москва, Россия**

**Дарбинян Мариам Арутюновна.** Эффективность компьютерных технологий в процессе обучения. **Иджеван, Армения**

**Irina McGuinn.** Virtual Reality [VR] and Augmented Reality [AR] as means in teaching the Russian language. **Texas, Houston, USA**

**Болквадзе Лаша.** Особенности преподавания японского языка в Грузии: трудности и стратегии их преодоления. **Батуми, Грузия.**

**Давян Анаит Гагиковна.** Анализ явления аббревиации в английской и русской терминосистемах международного гуманитарного права. **Москва, Россия**

**Есян Назели Гариковна.** Педагогическая этика: сущность и значение. **Иджеван, Армения**

**Елисейкина Марина Игоревна.** Обучение профессиональной англоязычной лексике на основе корпусной лингвистики. **Екатеринбург, Россия**

**Ергенян Ани Ашотовна.** Сравнительно-сопоставительный анализ русских и армянских фразеологизмов с компонентом-зоонимом «домашние животные». **Ванадзор, Армения**

**Чжао Ян.** Анализ антропонимов в русских и китайских произведениях с точки зрения лингвокультурологии. **Чжанье, Китай**

**Касьянова Валерия Юрьевна.** Кому принадлежит идея «перевернуть» класс? История возникновения сингапурской методики. **Санкт-Петербург, Россия**

**Рабенатулутра Александр.** Проблемы технологических инноваций в образовательных организациях типа «Smart University» и пути их решения. **Москва, Россия**

**Бортулева Ирина Николаевна.** Лего-конструирование как начальный этап освоения робототехники в дошкольном образовании. **Москва, Россия**

**Цекон Петрослав.** Преимущества и недостатки синтезатора речи SCANSOFT Milena FULL 22 KHZ в обучении незрячих русскому языку как иностранному. **Пловдив, Республика Болгария**

**Воропаева Екатерина Владимировна.** Формирование критического мышления через развитие эмоционального интеллекта у подростков при обучении иностранному языку. **Екатеринбург, Россия**

**Кузнецова Ксения Петровна.** Критерии оценивания проектной деятельности при обучении русскому языку в зарубежной аудитории. **Сиена, Италия**

**Семан Ирина.** Развитие эмоционального интеллекта студентов на занятиях по творческому письму. **Прешов, Словакия**

**Войцех Павел Сосновски,** кандидат филологических наук, научный сотрудник Института славистики Польской Академии Наук - **Объявление о стипендиальных программах последипломного образования для студентов из стран Восточного партнерства**

**1 день (15 марта 2022 г.) – для I –ой группы**

**Время: 13:00 -14:55 (время ереванское)**

<https://ysu.zoom.us/j/2017193555?pwd=K2ZHaGRJaXlnckhRbkhBazNNWisxQT09>

Идентификатор персональной конференции: 201 719 3555

Код доступа: 910486

**Модераторы:** Бермус Александр Григорьевич, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой образования и педагогических наук ФГАОУ ВО, Южный Федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия; Куприна Тамара Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и перевода Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия

**Выступления:**

**Zoidze Giuli, Geladze Darejan.** Students with disabilities and their learning environment. **Batumi, Georgia**

**Albuali Hawraa Abdalkareem Abed.** Storytelling Art as Method of Learning in Process of Teaching English Language. **Basrah, Iraq**

**Batsikadze Giorgi, Megrelishvili Merab.** Helsinki Final Act and dissident movement in Georgia. **Batumi, Georgia**

**Hvozdetska Kateryna.** Mobile applications in teaching Ukrainian as a foreign language: features and functions. **Kyiv, Ukraine**

**Duricova Martina.** Use of audio-visual material for didactic purposes for language level A2. **Banská Bystrica, Slovakia**

**Yergenyanyan Meri.** Cultural Realities for Teaching a Foreign Language. **Vanadzor, Armenia**

**Carmean Evan.** The Culture of Dagestan, Russia from the American Perspective. **Iowa, USA**

**Йовчева Цветелина Валентинова.** Инновационные методы обучения детей английскому языку (Innovative Methods of Teaching English Language to Children). **Пловдив, Болгария**

**Заиржанов Руслан Заиржанович.** Роль и место искусства в воспитании. **Ош, Кыргызстан**

**Занина Ирина Анатольевна.** Законодательные сложности обучения РКИ иностранными гражданами (мигрантами). **Екатеринбург, Россия**

**Makharadze Zurab, Megrelishvili Merab.** The role of information and communication technologies in education and social skills. **Batumi, Georgia**

**Salhi Issam.** Impact of Storytelling on Reading Comprehension Achievements. **El Bayadh, Algeria**

**Sayadyan Nadya.** The Lingo-Stylistic Peculiarities of the Queen's Christmas Messages. **Yerevan, Armenia**

**Todorova Irina.** An innovative method for attracting the attention of children by using machines for 3d printing and its environmental aspect in Bulgaria. **Shumen, Bulgaria**

**Щустикова Анна Германовна.** Современные пищевые метафоры: анализ фразеологизма булочка с корицей. **Санкт-Петербург, Россия**

**Юе Чжень.** К вопросу изучения лексики сферы информационно-коммуникационных технологий иностранными студентами. **Пекин, Китай**

**Яковлева Ирина Анатольевна.** Формы дистанционной работы с детьми в музыкальном дополнительном образовании. **Москва, Россия**

**Деменга Афина.** Основы практической разработки учебного пособия по методике преподавания РКИ для греческих студентов-филологов. **Комотини, Греция**

**Гуза Симона.** Ассоциации старших школьников на уроке русского языка с темой – Одежда. **Прешов, Словакия**

**Медвидь Катерина Михайловна.** Аутентичный материал на уроках русского языка в учебных заведениях Словакии. **Банска Быстрица, Словакия**

**Минасян С.Г.** Основные вопросы формирования экоклассов в общеобразовательной школе. **Гюмри, Армения**

**Мещерякова Ольга Сергеевна.** Перспективы внедрения STEM-технологий в дошкольных учреждениях. **Москва, Россия**

**Мхитарян Рузанна Араратовна.** Педагогические конфликтные ситуации. **Иджеван, Армения**

**Мысак Марина Константиновна.** Современные формы контроля и оценки образовательных достижений школьников. **Павлодар, Казахстан**

**1 день (15 марта 2022 г.) – для II –ой группы**

**Время: 13:00 -14:55 (время ереванское)**

<https://ysu.zoom.us/j/9574687781?pwd=MmRKbitWbDRQSGxLUjZZNzcwWHprQT09>

Идентификатор персональной конференции: 957 468 7781

Код доступа: 484438

**Модераторы:** Буйлов Василий Витальевич, доктор философии (Filosofian tohtori/FT/PhD), профессор кафедры русского языка и перевода Гуманитарного отделения Философского факультета, Университет Восточной Финляндии / UEF, Хельсинки, Йозенсуу, Финляндия;

**Минасян Светлана Михаеловна, профессор РАЕ, к.п.наук, доцент кафедры русского языка и литературы, ЕГУ ИФ, Иджеван, Армения**

**Выступления:**

**Андрейченко Александр Александрович.** Применение цифровых ресурсов при обучении иностранным языкам. **Москва, Россия**

**Антонян Гоар Арменовна.** Роль знаниевого компонента в структуре профессиональных компетенций преподавателей РКИ. **Ереван, Армения**

**Арзуманян Наре Гегамовна.** А.С. Макаренко в прошлом и в настоящем. **Иджеван, Армения**

**Архипова Анна Витальевна.** Жизненные компетенции обучающихся с интеллектуальными нарушениями. **Москва, Россия**

**Баженова Анастасия Германовна.** Специфика изучения речевых коннекторов в курсе русского языка как иностранного (на примере анализа единиц в плане / в этом плане / в том плане что в русском повседневном дискурсе). **Санкт-Петербург, Россия**

**Бастриков Даниил Алексеевич.** Развитие лингвокультурной компетенции иностранных учащихся средствами дистанционного формата обучения. **Казань, Россия**

**Брилякова Михаэла.** Коммуникативный подход к изучению морфологии русского языка. **Банска Быстрица, Словакия**

**Ван Вэнь.** Применение марксистской философии в обучении РКИ. **Китай**

**Варданян Ш.В.** Важность экологического воспитания. **Ереван, Армения.**

**Волкова М.В.** Отражение этнокультурной специфики стереотипов в речи. **Москва, Россия**

**Гонтар Дарья Тимофеевна.** О проблеме овладения коммуникативной компетенцией студентами в период обучения в вузе. **Москва, Россия**

**Гончарова Ксения Николаевна.** Использование проектной методики на занятиях по английскому языку в вузе. **Белгород, Россия**

**Еганян Овсання Арменовна.** Отличительные особенности системы образования: Швеции, России, Америки, Франции, Германии, Японии. **Иджеван, Армения**

**Абдуазимова Зарина Амировна.** Теоретико-методологические основы концептуального подхода к формированию экологической этики и образования. **Ташкент, Узбекистан**

**Айтхалин Азамат Кабиденевич.** Речевое поведение коммуникантов в интернет-дискурсе (на примере комментариев подписчиков павлодарского паблика «tpravlo»). **Павлодар, Казахстан**

**Айбасова Камилия.** Динамичность термина «дискурс» в аспекте его семантического варьирования. **Павлодар, Казахстан**

**Алексюк Юлия Владимировна.** Модное слово как феномен межкультурной коммуникации. **Москва, Россия**

**2 день (16 марта 2022 г.) – для I –ой группы**

<https://ysu.zoom.us/j/2017193555?pwd=K2ZHaGRJaXlnckhRbkhBazNNWisxQT09>

Идентификатор персональной конференции: 201 719 3555

Код доступа: 910486

**Время: 11:00 – 14:55 (время ереванское)**

**Модераторы:** **Петросян Айк Амаякович, доктор педагогических наук, профессор, кафедра педагогики и методики преподавания языков, Государственный университет лингвистики им. В.Я.Брюсова, Ереван, Армения; Геворкян Мариам, к. физ-мат. наук, Доктор философии /PhD in Physics/, Французский университет в Армении, UFAR, Начальник отдела обеспечения качества и управления образованием, АГПУ, Эксперт, Национальный центр обеспечения качества профессионального образования, ANQA**

**Ալեքսիանյան Մանե Արթուրի:** Սոցիալական մանկավարժի աշխատանքի արանձնահատկություններն օժտված երեխաների հետ: Երևան, Հ Հ:

**Բաղդասարյան Սոնա Նորիկի:** Օժտվածությանդիագնոստիկան տարրական դպրոցում: Երևան, ՀՀ.

**Բայրամյան Սաթիկ Մհերի:** Օտար լեզվի հաղորդակցական դասավանդման սկզբունքները: Իջևան, ՀՀ:

**Գալստյան Լյուբա Սերյոժայի:** Կրտսեր դպրոցականների փոխօգնության հիմնահարցը որպես սոցիալ-մանկավարժական հիմնախնդիր: Երևան, ՀՀ:

**Գասպարյան Շահանե Արմենակի :** Ինտերակտիվ մեթոդների կիրառումը ռուսերենի՝ որպես օտար լեզվի դասավանդման գործընթացում: Իջևան, ՀՀ:

**Խալաթյան Իրինա Սերգեյի:** Լսարանային աշխատանքները օտար լեզվի համագործակցային ուսուցման ժամանակ: Իջևան, ՀՀ:

**Հարությունյան Իննա Հրայրի:** Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները կրթության մեջ: Իջևան, ՀՀ:

**Մանուկյան Ջուլիետա Արթուրի:** Հումանիստ մանկավարժի կերպարը՝ ժամանակի պարտադիր պահանջ: Երևան, ՀՀ.

**Մանուչարյան Աննա Ալբերտի:** Ֆիզիկայի դպրոցական դասընթացի խնդիրների տեսակները, դասակարգումը և լուծման մեթոդները: Իջևան, ՀՀ:

**Մատինյան Հասմիկ Գառնիկի:** Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառությունը դպրոցում ֆիզիկայի դասավանդման ժամանակ: Իջևան, ՀՀ:

**Մարտիրոսյան Կարեն Գարիկի:** Մշակույթը ազգային կրթության համատեքստում: Ստեփանակերտ, Արցախի Հանրապետություն:

**Ոսկանյան Մարգարիտա Աշոտի:** Երեխաների իրավունքների իրազեկման սոցիալ-մանկավարժական աշխատանքների կազմակերպումը դաստիարակչական խորհրդատվության միջոցով: Երևան, Հայաստանի Հանրապետություն:

**Պետրոսյան Անի, Յարազյան Վարդուհի:** Տարրական դասարաններում զանգվածի և նրա միավորների ուսուցման մեթոդական համակարգը: Երևան, Հայաստանի Հանրապետություն:

**Պետրոսյան Զատա:** Աուդիոգրքերի դերը օտար լեզվի ուսուցման մեջ: Գավառ ՀՀ:

**Շահբազյան Անի:** Առաջանցիկ ուսուցման կազմակերպման վերաբերյալ գոյություն ունեցող մոտեցումների վերլուծությունը և դրանց կիրառման դիդակտիկական նպատակահարմարությունը: Վանաձոր, ՀՀ:

**2 день (16 марта 2022 г.) – для I –ой группы**

**Время: 15:00 -16:55 (время ереванское)**

<https://ysu.zoom.us/j/2017193555?pwd=K2ZHaGRJaXlndkhRbkhBazNNWisxQT09>

Идентификатор персональной конференции: 201 719 3555

Код доступа: 910486

**Модераторы:** Шипелевич Людмила, доктор филологии, профессор кафедры русистики факультета прикладной лингвистики, Варшавский государственный университет, Варшава, Польша; Цатурян Армени Мишаевич, доктор педагогических наук, доцент, Ванадзорский государственный университет имени Ованеса Туманяна

**Выступления:**

**Еремин Максим Дмитриевич.** Буллинг в подростковом коллективе и способы его предотвращения. **Москва, Россия**

**Ерицян Асмик Егишевна.** Технология «портфолио» как способ стимулирования достижений студентов и развития их профессиональных и личностных качеств. **Ереван, Армения**

**Зобова Т.Ю.** Развитие творческих способностей младших школьников средствами арт-терапии. **Москва, Россия**

**Иванова Дарья Дмитриевна.** Нетрадиционные формы занятий в дополнительном образовании. **Екатеринбург, Россия**

**Ильченко Зинаида.** Лингвокультурологические проблемы восприятия русских интернет-текстов: от постфольклора к массовой культуре. **Батуми, Грузия**

**Казакова Виктория Анатольевна.** Медиаобразование в современном образовательном пространстве. **Ростов-на-Дону, Россия**

**Калинина Ксения Владимировна.** Особенности коммуникативного барьера в процессе порождения устных иноязычных высказываний. **Москва, Россия**

**Камерова Асем Руслановна.** Технология критериального оценивания младших школьников при организации и проведении групповой формы работы. **Павлодар, Казахстан**

**Манукян Джульетта Артуровна.** Влияние художественной литературы на расширение словаря старших дошкольников. **Ереван, Армения**

**Махарадзе Анастасия.** Проблемы обучения переводу научно-технического дискурса. **Батуми, Грузия**

**Гуркина Юлия Андреевна.** Модульное обучение как способ реализации системно-деятельностного подхода в образовательной среде колледжа. **Ростов-на-Дону, Россия**

**Грачева Екатерина Валерьевна.** Зарождение и развитие юмористических программ на российском телевидении. **Ростов-на-Дону, Россия**

**Барабашкина Евгения Владимировна, Трифанова Анна Александровна.** Современные формы и методы обучения. **Нижний Новгород, Россия**

**БА ЯНЬФАН.** Номинация объектов предметного мира в текстах М.А. Осоргина, **Китай**

**Бида Юлия Сергеевна.** Специфика применения коммуникативной методики в обучении иностранному языку. **Белгород, Россия**

**Блудова Ирина Витальевна.** Градуальные упражнения по формированию читательской грамотности на уроках русского языка. **Рязань, Россия**

**Аматова Гулнара Нурлановна.** Искусство и его роль в воспитании. Ош, Кыргызстан

**Абдолмалеки Нилуфар.** О некоторых вопросах перевода русских пословиц и поговорок на персидский язык. Тигран, Иран

**2 день (16 марта 2022 г.) – для II –ой группы**

**Время: 11:00 – 14:55 (время ереванское)**

<https://ysu.zoom.us/j/9574687781?pwd=MmRKbitWbDRQSGxLUjZZNzcwWHprQT09>

Идентификатор персональной конференции: 957 468 7781

Код доступа: 484438

**Модераторы:** Бейсембаев Амангельда Ракишевич, доктор филологических наук, профессор, Инновационный Евразийский университет, Павлодар, Республика Казахстан; Минасян Светлана Михаеловна, профессор РАЕ, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и литературы, ЕГУ ИФ, Иджеван, Армения

**Выступления:**

**Кутелия Виктория Юрьевна.** Обучение межкультурной коммуникации. Белгород, Россия

**Крашкина Ирина Николаевна.** Упражнения с кинетическим песком, как инновационная технология развития дошкольников. Москва, Россия

**Лаврикова Ангелина Юрьевна.** Переводческие трансформации культурологических лакун в романе Агаты Кристи «Десять негритяк». Павлодар, Казахстан

**Ларина Татьяна Сергеевна.** Особенности формирования социокультурной концепции младших школьников посредством компьютерных программ. Москва. Россия

**Лелюх Алена Борисовна.** Обратная связь, как инструмент повышения эффективности образовательного процесса. Москва, Россия

**Леонавичуте Дайва Эдуардовна.** Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России. **Москва, Россия**

**Лутохина Татьяна Дмитриевна.** Коммуникативные компетенции педагога-психолога. **Москва, Россия**

**Лю Ян.** Размышления о профессиональных компетенциях будущих педагогов в условиях вуза. **Шанхай, Китай**

**Меркурьева Анна Андреевна.** К проблеме развития компетенции самоорганизации студентов в условиях смешанного обучения. **Москва, Россия**

**Москаленко Анастасия Андреевна.** Основные методы преподавания английского языка в высших учебных заведениях. **Ростов-на-Дону, Россия**

**Москаленко Анастасия Андреевна.** Основные методы преподавания английского языка в высших учебных заведениях. **Ростов-на-Дону, Россия**

**Цуцулян Лида Артаковна.** Формирование педагогического мастерства и его этапы. **Иджеван, Армения**

**Черниговцева Ольга Яковлевна.** Современные образовательные технологии обучения иностранному языку в рамках личностно-ориентированного подхода. **Кокшетау, Казахстан**

**Чжао Маомао.** Стратегии обучения аргументированному письму. **Луохэ, Китай**

**Шевченко Анна Ярославовна.** Инновации и основные тенденции образования в Латинской Америке. **Москва, Россия**

**Шульц Ольга Николаевна.** Инновационные подходы к организации педагогической практики студента профессионально-педагогического вуза. **Екатеринбург, Россия**

**Огурцова-Рощина Анна Ивановна.** Особенности социализации младших школьников с ЗПР. **Москва, Россия**

**Осипова Ирина Сергеевна.** К вопросу об обучении компенсаторным стратегиями школьников в процессе обучения диалогической речи. **Москва, Россия**

**Перяшкина Арина Алексеевна.** Геймификация в образовательном процессе. **Нижний Новгород, Россия**

**Пивина Дарья Денисовна.** Влияние различных стилей педагогического общения на психоэмоциональное развитие личности обучающихся. **Москва, Россия**

**Полюшкин Даниил Михайлович.** Идеи экзистенциализма в контексте современного образования. **Москва, Россия**

**Карпова Евгения Александровна.** Влияние искусства на развитие, воспитание и психологическое состояние ребенка. **Москва, Россия**

**2 день (16 марта 2022 г.) – для II –ой группы**

**Время 13:00 – 14:55 (время ереванское)**

[https://ysu.zoom.us/j/9574687781?pwd=MmRKbitWbDRQSGxLUjZZNzcwWHp\\_rQT09](https://ysu.zoom.us/j/9574687781?pwd=MmRKbitWbDRQSGxLUjZZNzcwWHp_rQT09)

Идентификатор персональной конференции: 957 468 7781

Код доступа: 484438

**Модераторы:** Сидорович Зоя Зигмундовна, кандидат филологических наук, доцент, кафедра русской филологии, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Гродно, Республика Беларусь; Минасян Светлана Михаеловна, профессор РАЕ, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и литературы, Ереванский государственный университет, Иджеванский филиал, Иджеван, Армения

**Выступления:**

**Ситкевич Антон Евгеньевич.** Цифровизация обучения русскому как иностранному языку. **Екатеринбург, Россия**

**Смирнова Анастасия Сергеевна.** Педагогическая модель организации эффективных занятий первого класса ДХШ в системе образования и воспитания через искусство. **Ростов-на-Дону, Россия**

**Стрепеткова Анастасия Александровна.** Технологии АРТ-педагогике в воспитательной деятельности. **Москва, Россия**

**Терещенко Светлана Александровна.** Социальная компетентность студентов: структура и критерии оценки. **Москва, Россия**

**Тикунова Полина Александровна.** Специфика музыкального языка в процессе обучения иностранных студентов русскому языку как иностранному. **Москва, Россия**

**Турбина Елена Владимировна.** Учет когнитивных предпочтений, учащихся для организации дифференцированного обучения русскому языку как иностранному. **Москва, Россия**

**Турлакова Ольга Евгеньевна.** Эргономика в проектировании и формировании образовательного пространства университета. **Москва, Россия**

**Хведчина Вероника Александровна.** Фреймовая модель «Гродно в лицах»: структура и языковая репрезентация. **Гродно, Республика Беларусь**

**Хомякова Татьяна Дмитриевна.** Формирование кросс-культурной компетенции школьников-инофонов на уроках русского языка. **Екатеринбург, Россия**

**Цей Анастасия Андреевна.** Система обучения детей поколения Альфа. **Москва, Россия**

**Рохманова Зебинисо.** Духовная культура современной молодежи. **Ош, Кыргызская Республика**

**Кожуханцева Анна Евгеньевна, Ветрова Екатерина Вячеславовна.** Роль изобразительного искусства в процессе духовно-нравственного воспитания ребенка младшего школьного возраста. **Москва, Россия**

**Ревазян Тамара Мегеровна.** «ТРУД» как лингвокультурологическое явление в русском и армянском языках. **Ереван, Армения**

**Рыжова Ольга Семеновна.** Основные направления подготовки советников по воспитанию в российских образовательных организациях. **Ростов-на-Дону, Россия**

**Рыкова Мария Александровна.** Социофонетическая специфика делового английского языка как объект лингводидактического рассмотрения. **Москва, Россия**

**Савина Анна Владимировна.** Особенности лингвокультурной адаптации и основные коммуникативные потребности трудовых мигрантов из средней Азии. **Екатеринбург, Россия**

**Садырбаева Амина Фанильевна.** Сущностные характеристики рефлексивно-образовательной среды. **Павлодар, Казахстан**

**Католина Александра Анатольевна.** Жанровое своеобразие произведений Пелевина. **Павлодар, Казахстан**

**Коваленко Даная Дмитриевна.** Мантры как источник потенциальной суггестивности звуков русского языка. **Гродно, Беларусь**

**Кожуханцева Анна Евгеньевна, Этова Дарья Александровна.** Проблема повышенной тревожности ребенка старшего дошкольного возраста. **Москва, Россия**