

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ԻԶԵՎԱՆԻ ՄԱՍՆԱԶՅՈՒՂԻ
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔԱՅԻՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐ
(2019 – 2024)

Խմբագրական խորհուրդ՝ Ա. Հ. Մակարյան (նախագահ), Ա.Մ.Հովսեփյան, Գ.Կ.Ավետիսյան

ԵՊՀ ԻՄ-ի գործունեության արդյունքային ցուցանիշներ.

Երևանի պետական համալսարանի Իջևանի մասնաճյուղ, Իջևան, 2024, 91 էջ:

Սույն վերլուծական ուսումնասիրության նպատակը «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղի (այսուհետ՝ ԵՊՀ ԻՄ կամ Մասնաճյուղ) գործունեության արդյունավետության և կատարողականի գնահատումն է՝ գործունեության արդյունքային ցուցանիշների (ԳԱՑ) սահմանված լրակազմի օգնությամբ: Ներկայացված են ԵՊՀ ԻՄ-ի գործունեության հիմնական ոլորտների արդյունքային ցուցանիշները վերջին հինգ տարիների համար: Այն վեր է հանում ԵՊՀ ԻՄ-ի ձեռքբերումները և թույլ կոդները՝ նրա հետագա զարգացումն առավել արդյունավետ կազմակերպելու համար: Սույն վերլուծությունը նաև կնպաստի ԵՊՀ ԻՄ-ի որակի ինքնագնահատման կարողությունների հզորացմանը:

Հասցեագրվում է բոլոր այն կառույցներին, որոնց գործունեությունն առնչվում է ԵՊՀ ԻՄ-ի կառավարման և պլանավորման գործընթացներին:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Նախաբան 4

<i>Բնագավառ 1.</i> Ընդունելություն և համակազմ.....	6
<i>Բնագավառ 2.</i> Ուսումնական գործընթաց	22
<i>Բնագավառ 3.</i> Ռեսուրսներ և կառավարում.....	41
<i>Բնագավառ 4.</i> Ենթակառուցվածքներ.....	57
<i>Բնագավառ 5.</i> Գիտություն և նորարարություն.....	69
<i>Բնագավառ 6.</i> Արտաքին կապեր և միջազգային համագործակցություն.....	77
<i>Բնագավառ 7.</i> Որակի ապահովում	85
<i>Բնագավառ 8.</i> Հասարակական պատասխանատվություն	89

Ն ա խ ա ր ա ն

Սույն վերլուծությունը կատարվել է 2023-24 ուստարվա ավարտին՝ ԵՊՀ ԻՄ-ի 2022-2026 թվականների զարգացման ռազմավարական ծրագրի խնդիրների իրականացման արդյունքների վերլուծության շրջանակներում՝ Մասնաճյուղի համապատասխան կառույցների մասնակցությամբ:

Ուսումնասիրության՝ ստորև ներկայացվող արդյունքներն ունեն երկակի նշանակություն: Առաջին հերթին այս ցուցանիշները կարող են հիմք ծառայել բուհի ինքնավերլուծության ու գործունեության արդյունավետության գնահատման, ինչպես նաև տարեկան և եռամյա հաշվետվությունների ստեղծման համար, մյուս կողմից դրանք կարող են օգտագործվել Համալսարանի ռազմավարական պլանավորման գործընթացում՝ ներքին միջավայրի և հաջորդ SWOT (ուժեղ և թույլ կողմերի, արտաքին հնարավորությունների և վտանգների) վերլուծությունների համար:

ԵՊՀ ԻՄ-ի գործունեության արդյունքային ցուցանիշների (ԳԱՅ) առաջարկվող լրակազմն անհրաժեշտ է ռազմավարական պլանավորման գործընթացի տարբեր փուլերի և քայլերի արդյունքները չափելու և վերլուծելու համար: Որպես չափիչ գործիք՝ ԳԱՅ-երը կոնկրետ են, պարզ և հաշվարկելի: Դրանց առկայությունը պլանավորման գործընթացում ապահովում է վերջինիս նպատակների, խնդիրների և ռազմավարության գործնականությունը:

Միջավայրով ուղղորդվող ռազմավարական պլանավորումը ենթադրում է բուհի գործունեության (կամ կատարողականի) գնահատում և համեմատում՝ բուհի կամ նրա շահակիցների կողմից սահմանված «ցանկալի» ցուցանիշների հետ՝ ապահովելով կապը բուհի և միջավայրի կարևորագույն տարրերի միջև: ԳԱՅ-երն այն անհրաժեշտ հենքն են, որոնք կապակցում են բուհի կարևորագույն գործառնությունները պլանավորման գործընթացի հետ: Այս ցուցանիշների օգտագործումը ԵՊՀ ԻՄ-ի ռազմավարական

պլանավորման գործընթացում մեզ հնարավորություն է տվել հիմնական ռազմավարական ոլորտներում համեմատել ԵՊՀ ԻՄ-ի գործունեության արդյունքները կամ կատարողականը այլ բուհերի, ԵՊՀ ԻՄ-ի նախորդ տարիների և պլանավորված ցուցանիշների հետ:

Առաջարկվող ցանկում կա ցուցանիշների երկու տեսակ, որոնք ձևավորում են ԳԱՅ-երի լրակազմը: Առաջինը գործ ունի մասնաճյուղի հիմնական գործունեության որոշակի արդյունքի չափման հետ, արդյունք, որի նկատմամբ ԵՊՀ ԻՄ-ն ունի վերահսկողության հնարավորություն: Ցուցանիշների այս խումբը կոչվում է գործունեության արդյունքի ներկայացման առանցքային ցուցանիշներ: ԳԱՅ-երի երկրորդ խումբը կապված է այն պայմանների չափման հետ, որոնք անմիջականորեն ազդում են բուհի «առողջական» վիճակի և բարեկեցության վրա, պայմաններ, որոնց նկատմամբ բուհը կարող է ունենալ փոքր վերահսկողություն կամ ընդհանրապես չունենալ:

Համաձայն ընդունված մեթոդաբանության՝ ուսումնասիրությունը կատարելիս իրականացվել են հետևյալ հաջորդական քայլերը:

Առաջին քայլը, որ կատարվել է ԵՊՀ ԻՄ-ի ԳԱՅ-երի համապարփակ ցանկի կազմման ուղղությամբ, Համալսարանի գործունեության հիմնական ոլորտների պարզումն է, որտեղից էլ ընտրվել են ամենակարևոր ԳԱՅ-երը: Առանձնացվել են ԵՊՀ ԻՄ-ի գործունեության 8 հիմնական ոլորտներ.

1. Ընդունելություն և համակազմ
2. Ուսումնական գործընթաց
3. Ռեսուրսներ և կառավարում
4. Ենթակառուցվածքներ
5. Գիտություն և նորարարություն
6. Արտաքին կապեր և միջազգային համագործակցություն
7. Որակի ապահովում
8. Հասարակական պատասխանատվություն:

Այնուհետև սահմանվել են ԵՊՀ ԻՄ-ի գործունեության արդյունքային և «առողջական» վիճակի ցուցանիշները: Կատարվել է ԳԱՑ-երի ուսումնասիրություն և վերլուծություն ըստ տարիների՝ 2019-2024 թթ. ժամանակահատվածի համար: Ստորև բերված է ԵՊՀ ԻՄ-ի ԳԱՑ-երի համապարփակ ցանկը՝ բաղկացած **76**

ցուցանիշներից և դասակարգված ըստ ԵՊՀ ԻՄ-ի գործունեության հիմնական ոլորտների:

Առաջարկվող վերլուծական ուսումնասիրությունը հասցեագրվում է ԵՊՀ ԻՄ-ի և նրա ստորաբաժանումների վարչակազմերին, բոլոր այն կառույցներին, որոնց գործունեությունն առնչվում է ԵՊՀ ԻՄ-ի կառավարման և պլանավորման գործընթացներին:

ԲՆԱԳԱՎԱՌ 1.

ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱԶՄ

Ցուցանիշ 1.1.

Դիմորդների թիվը (ըստ կրթական աստիճանների, ուսուցման ձևերի և ուղղությունների)

Ցուցանիշ 1.2.

Դիմորդների բաժնեմասը կենտրոնացված ընդունելության համակարգի դիմորդների ընդհանուր հոսքում

Ցուցանիշ 1.3.

Դիմորդների բաշխումն ըստ մարզերի

Ցուցանիշ 1.4.

Ընդունելությունն ըստ կրթական աստիճանների (անվճար, վճարովի)

Ցուցանիշ 1.5.

ԵՊՀ ԻՄ-ի ընդունելության բաժնեմասը կենտրոնացված ընդունելության համակարգի ընդհանուր ծավալում

Ցուցանիշ 1.6.

Մրցութային ցուցանիշն ըստ կրթական աստիճանների (դիմորդների և ընդունվածների հարաբերությունը)

Ցուցանիշ 1.7.

Իզական սեռի հաշվեկշիռը դիմորդների և ընդունվածների ընդհանուր հոսքում

Ցուցանիշ 1.8.

Օտարերկրյա դիմորդների թիվը և հարաբերությունը ընդունվածների թվին

Ցուցանիշ 1.9.

Հեռակա ուսուցման դիմորդների թիվը և հարաբերությունն ընդունվածների թվին

Ցուցանիշ 1.10.

Հիմնական ուսանողական համակազմը (ըստ կրթական աստիճանների)

Ցուցանիշ 1.11.

Օտարերկրյա ուսանողների համակազմը և հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում

Ցուցանիշ 1.12.

Հեռակա ուսուցման համակազմը (բակալավրիատ) և հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում

Ցուցանիշ 1.13.

Վճարովի համակարգի ուսանողների հաշվեկշիռն ընդունելության ծավալում (ըստ կրթական աստիճանների և ուսուցման ձևերի)

Ցուցանիշ 1.14.

Վճարովի համակարգի ուսանողների հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում (ըստ կրթական աստիճանների և ուսուցման ձևերի)

Ցուցանիշ 1.15.

Ուսանողների շարժը (ըստ կրթական աստիճանների և ուսուցման ձևերի)

Ցուցանիշ 1.1. Դիմորդների թիվը (ըստ կրթական աստիճանների, ուսուցման ձևերի և ուղղությունների)

Ցուցանիշ 1.1	2019	2020	2021	2022	2023
Դիմորդների թիվն ըստ կրթական աստիճանների և ուղղությունների	336	439	394	398	355
Բակալավրիատ (առկա)	220	266	242	263	216
Հումանիտար գիտություններ	94	129	127	143	88
Բնական գիտություններ	42	40	41	28	25
Տնտեսագիտական	60	76	58	74	73
Կիրառական արվեստ	24	21	16	18	30
Բակալավրիատ (հեռակա)	116	135	135	121	105
Հումանիտար գիտություններ			68	69	39
Բնական գիտություններ			0	0	0
Տնտեսագիտական			67	52	66
Մագիստրատուրա	0	38	17	14	34
Հումանիտար գիտություններ (Դպրոց. մանկ. և մեթոդիկա)	0	38	17	14	20
Տնտեսագիտական (Գործարար վարչարարություն)					14

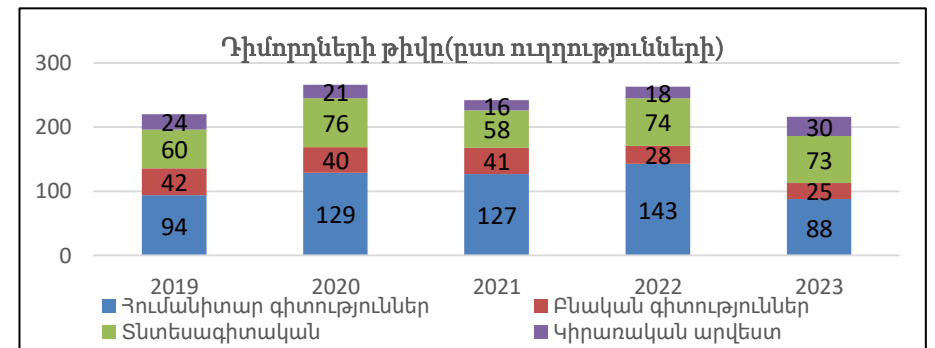
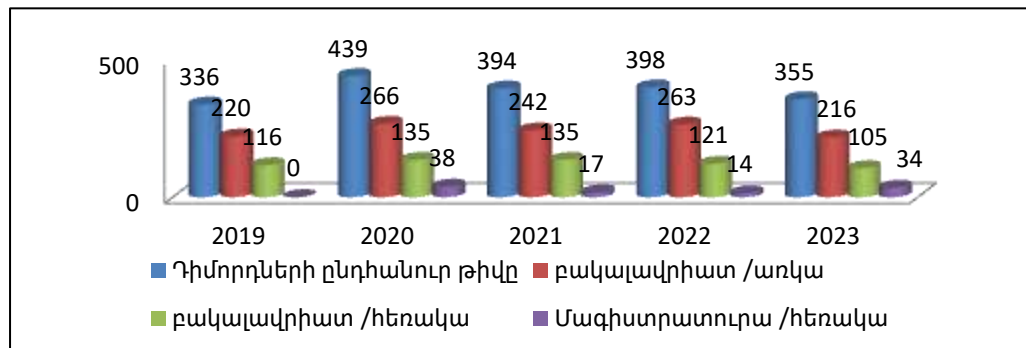
2023/24 ուստարվա ընդունելության գործընթացում գրանցված դիմորդների թիվը, ըստ կրթական աստիճանների, գերազանցել է միայն 2019/2020 ուստարվա դիմորդների ցուցանիշը: Ըստ ֆակուլտետների՝ առկա ուսուցմամբ դիմորդների թվի աճ նախորդ չորս տարիների համեմատ գրանցվել է միայն կիրառական արվեստի ֆակուլտետում, տնտեսագիտական ֆակուլտետում աճ գրանցվել է 2019/2020 և 2021/2022 ուստարվա դիմորդների համեմատությամբ, իսկ հումանիտար գիտությունների և բնական գիտությունների ֆակուլտետներում գրանցվել է նախորդ չորս տարիների համեմատ դիմորդների թվի ամենացածր ցուցանիշը: Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետում դիմորդների ցածր ցուցանիշը պայմանավորված է «Ֆրանսերեն և գրականություն» «Ռուսերեն և գրականություն» «Հայոց լեզու և գրականություն», «Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա» կրթական ծրագրերով դիմորդների թվի նվազմամբ, իսկ բնական գիտությունների ֆակուլտետում այն հանգամանքով, որ մարզի շատ շրջանավարտներ դիմում են Երևանի բուհեր՝ տեխնիկական և ինժեներական կրթություն ստանալու համար, ինչպես նաև ընդունելության 2 մրցութային առարկաներով, այդ թվում «Ֆիզիկա» առարկայով, որի իմացության մակարդակը մարզի դպրոցներում այնքան էլ լավ չէ:

Հեռակա ուսուցման բակալավրի կրթական ծրագրով ևս հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետում գրանցվել է նախորդ տարիների համեմատությամբ ամենացածր ցուցանիշը, իսկ տնտեսագիտության ֆակուլտետում աճ գրանցվել է միայն նախորդ տարվա համեմատությամբ: Մագիստրատուրայի «Դպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա» կրթական ծրագրով դիմորդների թիվը գերազանցել է 2021/2022 և 2022/2023 ուստարիների դիմորդների ցուցանիշը:

Բակալավրի առկա ուսուցմամբ նախընտրելի են համարվել հիմնականում «Ֆինանսներ (ըստ ոլորտի)», «Զբոսաշրջություն», «Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա» կրթական ծրագրերը, իսկ հեռակա ուսուցմամբ նախընտրելի կրթական ծրագրերն են «Ֆինանսներ (ըստ ոլորտի)» և «Զբոսաշրջություն» կրթական ծրագրերը:

2020 թ.-ից վերսկսվել է մագիստրատուրայի ընդունելությունը՝ «Դպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա» կրթական ծրագրով:

2022 թ.-ից կատարվել է մագիստրատուրայի ընդունելություն՝ «Գործարար վարչարարություն (կառավարում)» կրթական ծրագրով:

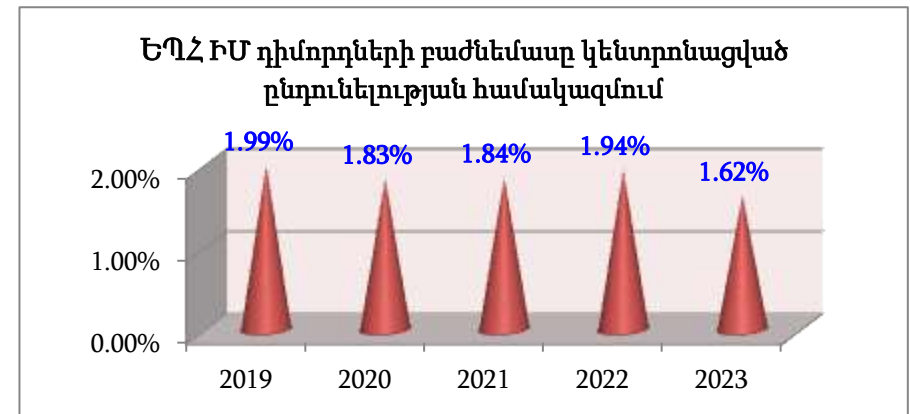
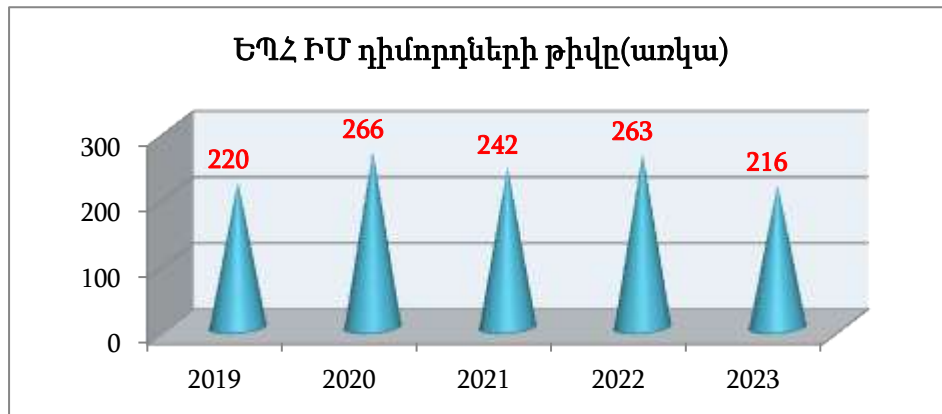


Ցուցանիշ 1.2. Դիմորդների բաժնեմասը կենտրոնացված ընդունելության համակարգի դիմորդների ընդհանուր հոսքում

Ցուցանիշ 1.2	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Ընդհանուր դիմորդների թիվը	11046	14543	13120	13573	13314
ԵՊՀ ԻՄ դիմորդների թիվը(առկա)	220	266	242	263	216
ԵՊՀ ԻՄ դիմորդների բաժնեմասը	1.99%	1.83%	1.84%	1.94%	1.62%

Գնահատման և թեստավորման կենտրոնի հրապարակած տեղեկատվության համաձայն 2023-2024 ուստարվա միասնական քննությունների հիմնական փուլին հայտագրվել է 13314 դիմորդ: Վերջին 5 տարվա տվյալներով ԵՊՀ ԻՄ-ի դիմորդների բաժնեմասը դիմորդների ընդհանուր համակարգում մոտավորապես 1.6%-2% է: Չնայած այն հանգամանքին, որ ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղը 2023թ.-ին եղել է առաջատար մարզային բուհերի շարքում

կենտրոնացված ընդունելության ընդհանուր համակարգում ԵՊՀ ԻՄ դիմորդների բաժնեմասը կազմել է 1.62%, ինչը ցածր է նախորդ չորս տարիների համեմատությամբ:

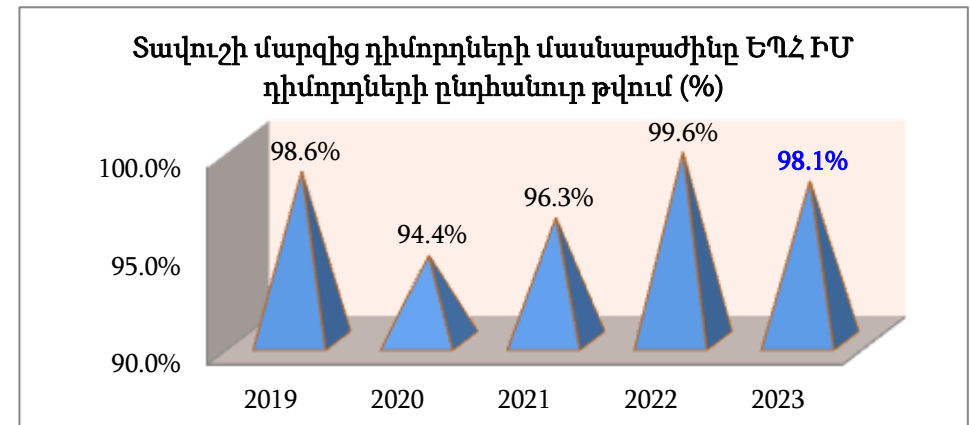
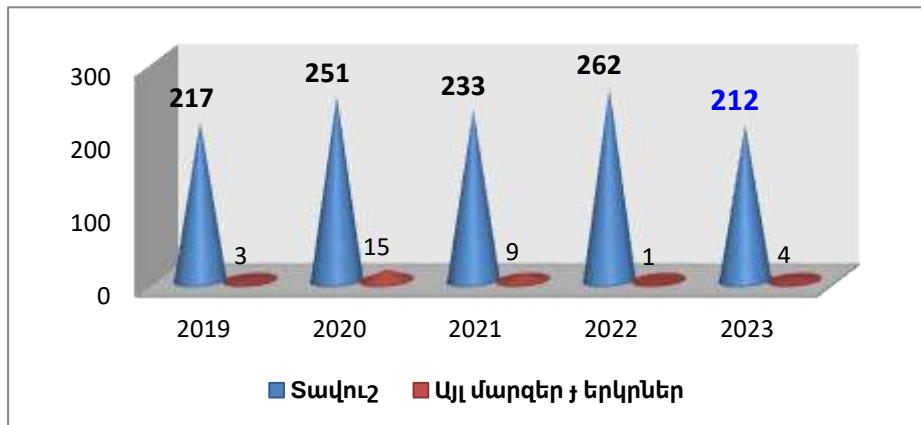


Ցուցանիշ 1.3. Ղիմորդների բաշխումն ըստ մարզերի

Ցուցանիշ 1.3	2019		2020		2021		2022		2023	
Երևան	1	0.45%	7	2.63%	2	0.83%	0	0.00%	1	0.46%
Կոտայք	0	0.00%	1	0.38%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Արմավիր	0	0.00%	1	0.38%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Գեղարքունիք	1	0.45%	2	0.75%	6	2.48%	1	0.38%	3	1.39%
Շիրակ	0	0.00%	1	0.38%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Արարատ	0	0.00%	1	0.38%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Լոռի	1	0.45%	1	0.38%	1	0.41%	0	0.00%	0	0.00%
Արագածոտն	0	0.00%	1	0.38%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Սյունիք	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Տավուշ	217	98.64%	251	94.36%	233	96.28%	262	99.6%	212	98.1%
Վայոց ձոր	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Այլ երկրներից	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Ընդամենը	220		266		242		263		216	

իսկ մարզում վարձով տրվող բնակարանների վարձաչափերը բավականին բարձր են:

ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի 2023թ. ղիմորդների ընդհանուր թվի **98.1%-ը** Տավուշի մարզից են: Տոկոսային ցուցանիշը պայմանավորված է մարզում Երևանի պետական համալսարանի մասնաճյուղն ունենալու, որակյալ կրթություն ապահովելու, ինչպես նաև տարածաշրջանում բարձր հեղինակություն ունենալու հանգամանքով /հիմք՝ Արտաքին շահակիցների շրջանում անցկացրած հարցումների արդյունքները/: Հայաստանի հանրապետության այլ մարզերից ԵՊՀ ԻՄ ղիմորդների տոկոսային ցածր ցուցանիշը պայմանավորված է դեպի Երևան ձգտումով, նաև Երևանում և ՀՀ այլ մարզերում գործող բուհերի առկայությամբ, նաև այն հանգամանքով, որ Մասնաճյուղը չունի ուսանողական հանրակացարան,



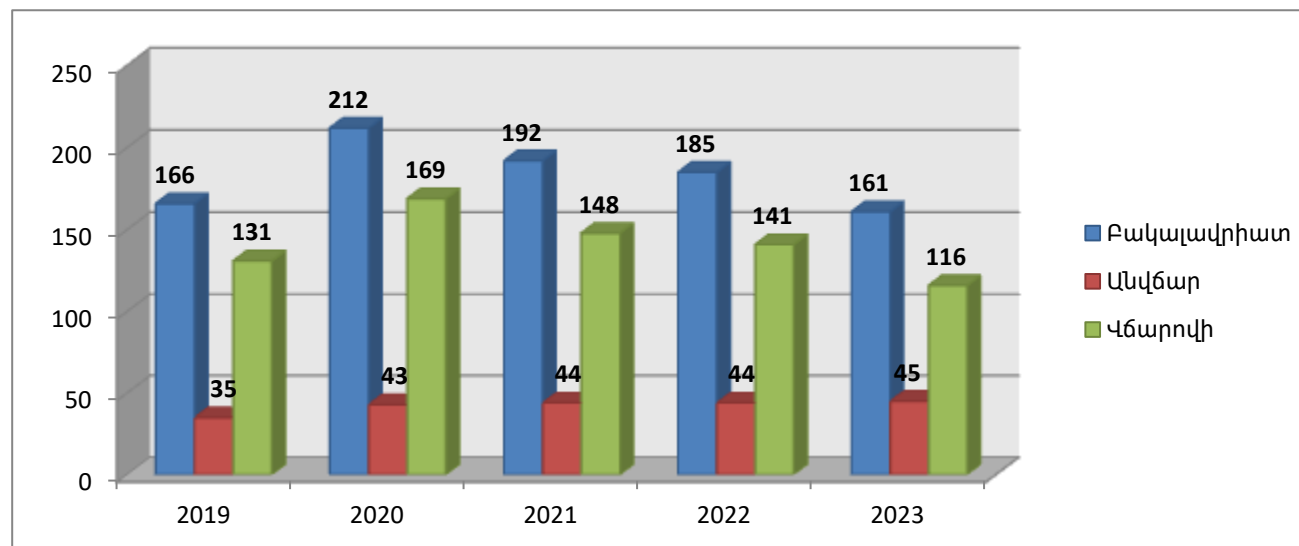
Ցուցանիշ 1.4. Ընդունելությունն ըստ կրթական աստիճանների (անվճար, վճարովի)

Ցուցանիշ 1.4	2019	2020	2021	2022	2023
Բակալավրիատ	166	212	192	185	161
Անվճար	35	43	44	44	45
Վճարովի	131	169	148	141	116
Մագիստրատուրա	0	25	15	14	32
Անվճար	0	0	0	0	0
Վճարովի	0	25	15	14	32

2023-2024 ուստարվա ընդունելությամբ մասնաճյուղն ունեցել է պետության կողմից ուսանողական նպաստի ձևով ուսման վարձավճարի լրիվ փոխհատուցմամբ (անվճար) 45 տեղ: Ընդունելության արդյունքներով պետության կողմից ուսանողական նպաստի ձևով ուսման վարձավճարի լրիվ փոխհատուցումամբ հատկացված տեղերը լրացվել են:

Վճարովի հիմունքներով մասնաճյուղն ունեցել է 245 տեղ, որի զգալի մասը մնացել է թափուր՝ պայմանավորված նախ դիմորդների թվաքանակով (դիմորդները կազմել են հատկացված տեղերի 74,4%-ը):

ը), ապա նաև ընդունելության միասնական քննությունները չհաղթահարելու հանգամանքով (հաղթահարել է դիմորդների 74,5%-ը):



Ցուցանիշ 1.5. ԵՊՀ ԻՄ-ի ընդունելության բաժնեմասը կենտրոնացված ընդունելության համակարգի ընդհանուր ծավալում

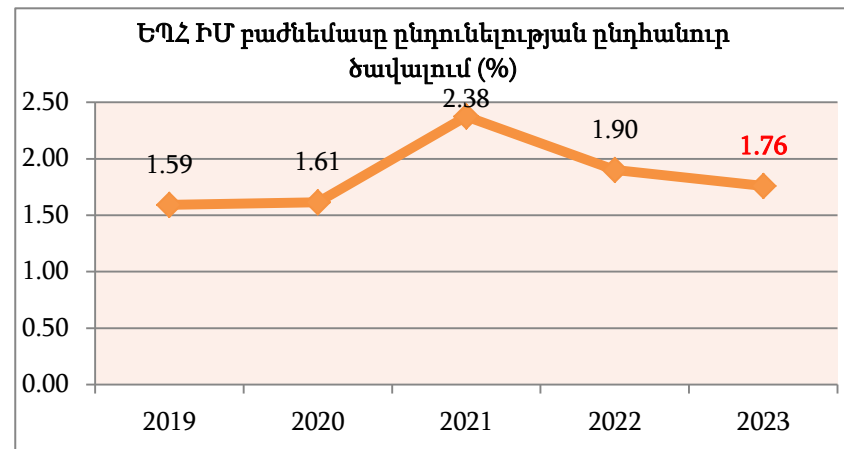
Ցուցանիշ 1.5	2019	2020	2021	2022	2023
Կենտրոնացված ընդունելության ծավալը	10421	13131	8083	9729	9147
ԵՊՀ ԻՄ ընդունվածների թիվը	166	212	192	185	161
ԵՊՀ ԻՄ բաժնեմասը ընդունելության ընդհանուր ծավալում (%)	1.59	1.61	2.38	1.90	1.76

2020 թվականին ԵՊՀ ԻՄ-ի մասնաճյուղ ընդունվածների մասնաբաժինը կենտրոնացված ընդունելության համակազմում (1.61%) գերազանցել է 2019թ.-ի ցուցանիշը: Գրանցվել է նաև ընդունվածների թվի էական աճ (46-ով), որը պայմանավորված է դիմորդների ընդհանուր ծավալի ավելացմամբ՝ նախորդ ուստարիների համեմատությամբ, նաև համավարակային

իրավիճակից կախված հիմնականում մեկ քննություն հանձնելու հանգամանքով: 2021թ.-ին ՀՀ-ում ընդունվածների թիվը էապես նվազել է (նշենք, որ ցուցանիշում ներկայացված է միայն առաջին փուլի արդյունքները) ԿԳՄՍ նախարարության կողմից ընդունելության կարգում փոփոխություններ մտցնելու պատճառով: 2021թ.-ին կիրառվել է «մեկ բուհ, մեկ մասնագիտություն» սկզբունքը, ինչը նշանակում է՝ դիմորդն առաջին փուլում հայտագրում է մեկ բուհ և իր նախընտրած մեկ մասնագիտությունը: Այս սահմանափակումն, իհարկե, անդրադարձել է Մասնաճյուղի վրա, բայց ոչ էական, որովհետև դիմորդներն, այնուամենայնիվ, կողմնորոշված են դիմում Մասնաճյուղ և ԵՊՀ ԻՄ բաժնեմասն ընդունելության ընդհանուր ծավալում գերազանցել է նախորդ տարիների ցուցանիշը:

2022 թվականին Մասնաճյուղ ընդունվածների մասնաբաժինը կենտրոնացված ընդունելության համակազմում (1.90%) գերազանցել է 2019, 2020 թվականների ցուցանիշները, բայց նվազել է 2021 թվականի համեմատությամբ, որովհետև ավելացել է կենտրոնացված ընդունելության ծավալը:

2023 թվականին Մասնաճյուղ ընդունվածների մասնաբաժինը կենտրոնացված ընդունելության համակազմում (1.76%) գերազանցել է 2019, 2020 թվականների ցուցանիշները, բայց նվազել է 2021, 2022 թվականների համեմատությամբ: Այնուամենայնիվ մասնաճյուղն ունի ընդունելության գրեթե կայուն թիվ (160-ից 190 ընդունված):



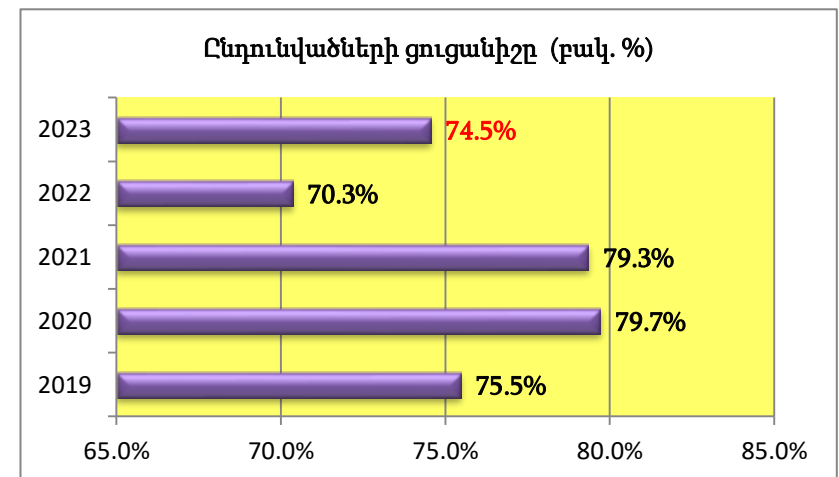
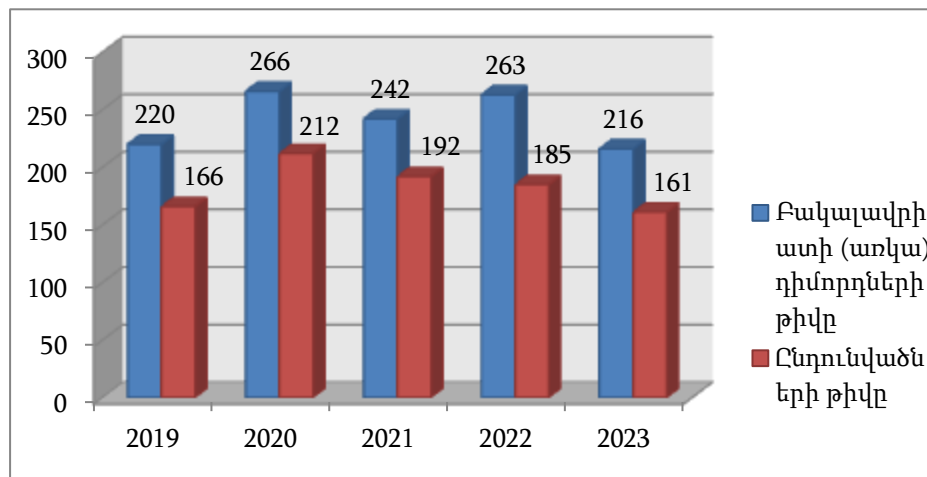
Ցուցանիշ 1.6. Մրցութային ցուցանիշն ըստ կրթական աստիճանների
(առկա դիմորդների և ընդունվածների հարաբերությունը)

Ցուցանիշ 1.6	2019	2020	2021	2022	2023
Բակալավրիատի (առկա) դիմորդների թիվը	220	266	242	263	216
Ընդունվածների թիվը	166	212	192	185	161
Մրցութային ցուցանիշը (բակ.)	1.33	1.25	1.26	1.42	1.34
Մագիստրատուրայի դիմորդների թիվը	0	38	17	14	34
Ընդունվածների թիվը	0	25	15	14	32
Մրցութային ցուցանիշը (բակ.)	0	1.52	1.13	1.0	1.06

2023-2024 ուստարվա ընդունելության համար առկա բակալավրիատի մրցութային ցուցանիշը կազմել է **1.34**, որը ցույց է տալիս, թե դիմորդներն ինչպես են հաղթահարել ընդունելության քննությունները: Թիվը եթե 1-ից մեծ է, նշանակում է, որ ոչ բոլորն են հաղթահարել ընդունելության շեմը, և որքան 1-ից մեծ է, այդքան ընդունելության արդյունքը վատ է: Նախորդ տարիների համեմատ 2023թ.-ի ցուցանիշը վկայում է, որ ընդունվածների թիվը էապես զիջում է դիմորդների թվին: 2023թ.-ին մասնաճյուղ ընդունվել է դիմորդների միայն

74.5%-ը, որը այնքան էլ զոհացուցիչ արդյունք չէ և վկայում է քննություններին դիմորդների կողմից բավարար պատրաստվածություն չունենալու մասին: Ակնհայտ է, որ խնդիրը գալիս է հանրակրթական դպրոցներից:

2020թ.-ից Մասնաճյուղում կազմակերպվել է նաև մագիստրատուրայի ընդունելություն, և 2023թ.-ին մրցութային ցուցանիշը կազմել է 1.06, այսինքն ընդունվել է դիմորդների 94%-ը:



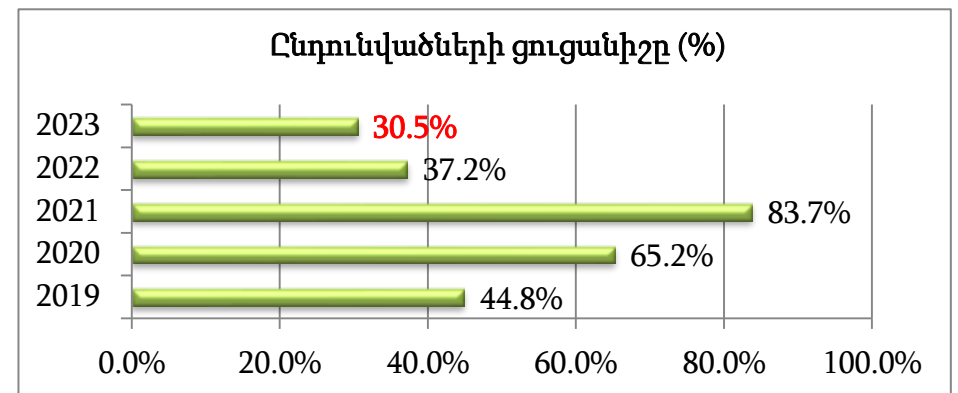
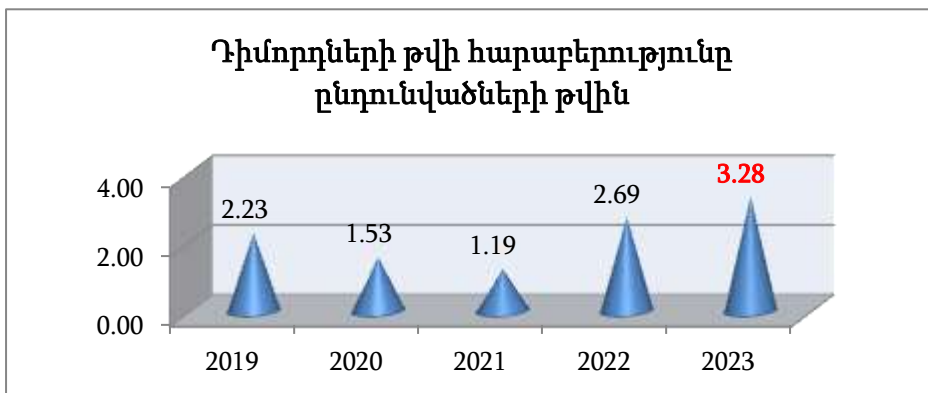
Ցուցանիշ 1.7. Հեռակա ուսուցման դիմորդների թիվը և հարաբերությունը ընդունվածների թվին

Ցուցանիշ 1.7	2019	2020	2021	2022	2023
Դիմորդների թիվը	116	135	135	121	105
Ընդունվածների թիվը	52	88	113	45	32
Մրցութային ցուցանիշ (Հարաբերությունը)	2.23	1.53	1.19	2.69	3.28
Նախապատրաստական դասընթացներից ընդունվածների թիվը				0	0
Հեռակա ուսուցման համակարգ ընդունվածների ընդհանուր թիվը				59	64

Հեռակա ուսուցման համակարգում 2023թ.-ի ընդունելության մրցութային ցուցանիշը վերջին չորս տարիների համեմատ ամենավատ ցուցանիշն է՝ **3.28**: Այն ցույց է տալիս, որ ընդունվածները երեք անգամ քիչ են դիմորդների թվից: Ակնհայտ է, որ դա պայմանավորված է հեռակա ուսուցման ընդունելության քննություններին դիմորդների ոչ բավարար պատրաստվածությամբ, և նրանց գերակշիռ մասը դժվարացել է հաղթահարել գնահատականների նվազագույն շեմը, որի արդյունքում մասնաձյուղ ընդունվել է դիմորդների միայն **30.5%-ը**:

Մյուս երկու ցուցանիշները ներառվել են Մասնաձյուղի 2022-26թթ. զարգացման

ռազմավարական ծրագրի կատարողականի գնահատման պահանջներով: Նշենք, որ 2023-2024 ուստարում մասնաձյուղում նախապատրաստական դասընթացներ չեն իրականացվել դիմորդներ չլինելու պատճառով: Իսկ հեռակա ուսուցման համակարգ ընդունվածների թիվը համարվել է քոլեջներից մասնաձյուղ դիմած դիմորդների հաշվին:



Ցուցանիշ 1.8. Օտարերկրյա դիմորդների թիվը և հարաբերությունը ընդունվածների թվին

Ցուցանիշ 1.8	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Դիմորդների թիվը (բակալավրիատ,առկա)	0	0	0	0	0
Ընդունվածների թիվը	0	0	0	0	0
Օտարերկրյա դիմորդների հարաբերությունը ընդունվածների թվին	0	0	0	0	0
Դիմորդների թիվը (մագիստրատուրա)	0	0	0	0	0
Ընդունվածների թիվը	0	0	0	0	0
Օտարերկրյա դիմորդների հարաբերությունը ընդունվածների թվին	0	0	0	0	0
Դիմորդների թիվը (բակալավրիատ,հեռակա)	0	0	0	0	0
Ընդունվածների թիվը	0	0	0	0	0
Օտարերկրյա դիմորդների հարաբերությունը ընդունվածների թվին	0	0	0	0	0

ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղը վերջին տարիներին օտարերկրյա դիմորդներ չի ունենում: Օտարերկրյա ուսանողների համակազմ ունենալու համար հարկավոր է ակտիվացնել աշխատանքներն այլ երկրներից /հիմնականում Վրաստանից, Ռուսաստանից/ դիմորդներ ներգրավելու ուղղությամբ, իրականացնել հավաքագրման և ուսուցման կազմակերպման համալիր միջոցառումներ:

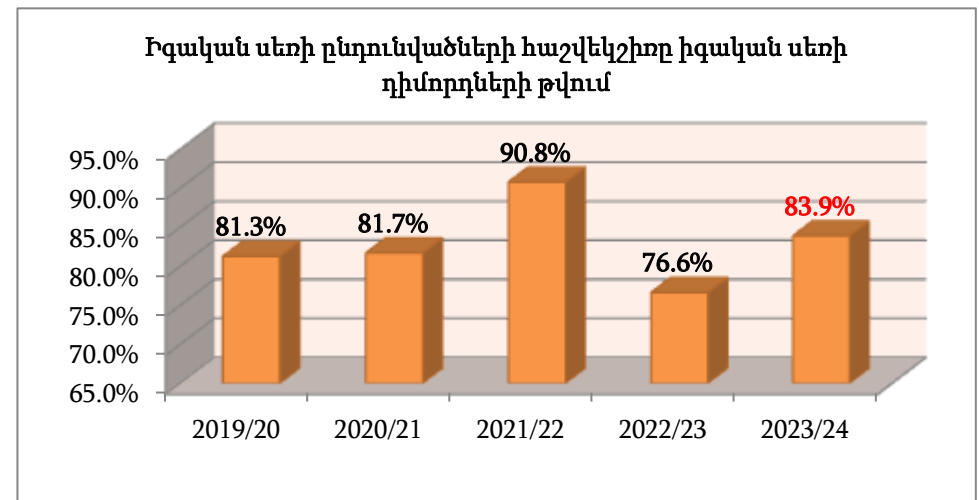
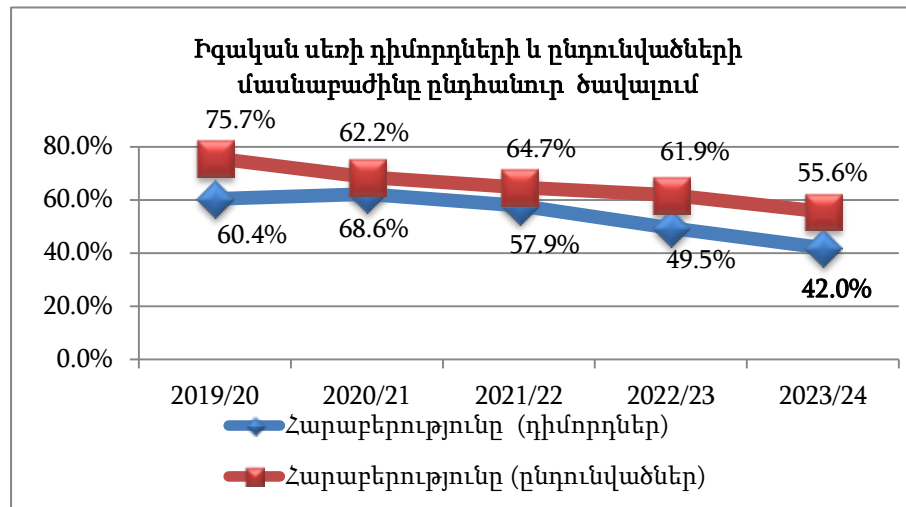
Ցուցանիշ 1.9. Իգական սեռի հաշվեկշիռը դիմորդների և ընդունվածների ընդհանուր հոսքում

Ցուցանիշ 1.9	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
ԵՊՀ ԻՄ դիմորդների թիվը	336	439	394	398	355
ԵՊՀ ԻՄ իգական սեռի դիմորդների թիվը	203	273	228	197	149
Հարաբերությունը (դիմորդներ)	60.4%	62.2%	57.9%	49.5%	42.0%
ԵՊՀ ԻՄ ընդունվածների թիվը	218	325	320	244	225
ԵՊՀ ԻՄ իգական սեռի ընդունվածների թիվը	165	223	207	151	125
Հարաբերությունը (ընդունվածներ)	75.7%	68.6%	64.7%	61.9%	55.6%

2023/2024 ուստարվա ընդունելության արդյունքներով դիմորդների ընդհանուր թվաքանակում իգական սեռի բաժնեմասը կազմել է **42.0%**: Ընդունվածների ընդհանուր թվաքանակում իգական սեռի բաժնեմասը կազմում է **55.6%**, որը պայմանավորված է միասնական քննությունների պահանջներին

իգական սեռի դիմորդների բավարար պատրաստվածությամբ: Եվ պետք է նշել, որ իգական սեռի ընդունվածների բաժնեմասը իգական սեռի դիմորդների թվում 2022թ.-ին կազմել է $151/197 = 76.6\%$, իսկ 2023-ին՝ **83.9%**, այսինքն հաշվետու տարում իգական սեռի դիմորդներից 24-ը (նախորդ տարի՝ 46-ը) չեն հաղթահարել ընդունելության շեմը:

Ընդունելության արդյունքներով իգական սեռի ցուցանիշը պայմանավորված է նաև մասնաճյուղի առկա և հեռակա ուսուցման համակարգերում իրականացվող կրթական ծրագրերի նախընտրությամբ: Առկա ուսուցման «Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա», «Հայոց լեզու և գրականություն», «Հոգեբանություն», «Անգլերեն լեզու և գրականություն», «Ֆրանսերեն լեզու և գրականություն» և «Ռուսաց լեզու և գրականություն» կրթական ծրագրերը, իսկ հեռակա ուսուցման «Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա» կրթական ծրագիրը 2023/2024 ուստարում նախընտրել են իգական սեռի դիմորդները:



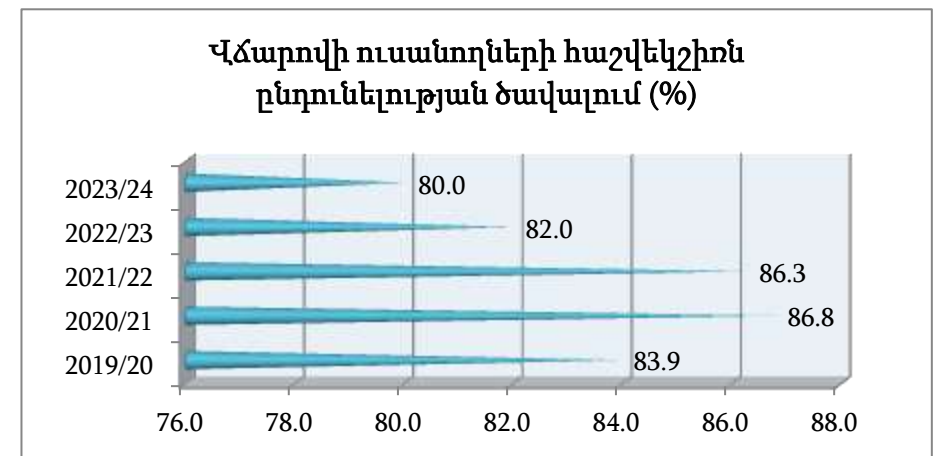
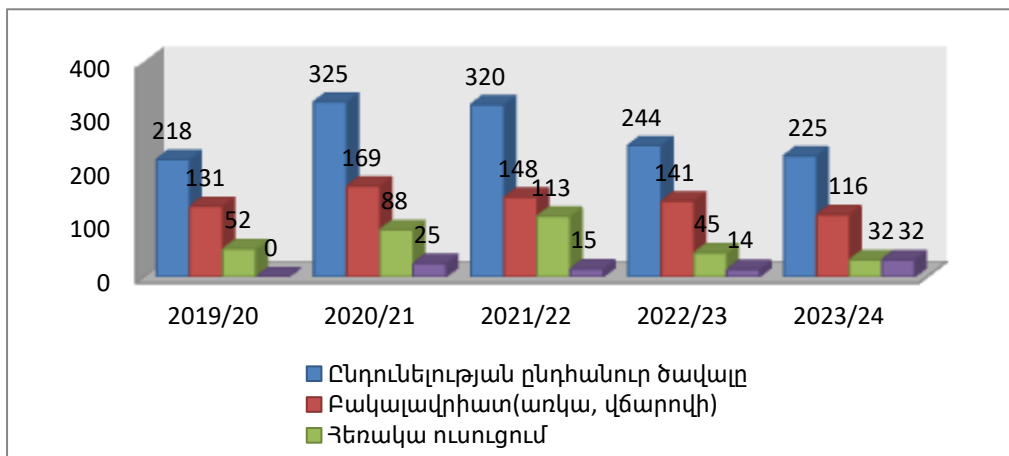
Ցուցանիշ 1. 10. Վճարովի համակարգի ուսանողների հաշվեկշիռն ընդունելության ծավալում (ըստ կրթական աստիճանների և ուսուցման ձևերի)

Ցուցանիշ 1.10	2019	2020	2021	2022	2023
Ընդունելության ընդհանուր ծավալը	218	325	320	244	225
Բակալավրիատ (ամկա, վճարովի)	131	169	148	141	116
Բակալավրիատ (հեռակա)	52	88	113	45	32
Մագիստրատուրա (վճարովի)	0	25	15	14	32
Ընդամենը վճարովի	183	282	276	200	180
Հաշվեկշիռն ընդունելության ծավալում (%)	83.9	86.8	86.3	82.0	80.0

2023-2024 ուստարվա ընդունելության արդյունքներով վճարովի համակարգով ընդունվածների հաշվեկշիռն ընդունելության ընդհանուր ծավալում կազմել է **80.0%**: Ըստ հինգ տարիների արդյունքների՝ ցուցանիշը տատանվում է 80-ից 87%-ի շրջանակներում: Ընդունելության ընդհանուր ծավալում անվճար տեղերի քանակը հիմնականում կայուն է (չի փոփոխվում), իսկ վճարովի համակարգի հաշվեկշիռը ընդունելության ծավալում 2023թ.-ին նվազել է նախորդ չորս

տարիների համեմատ բակալավրի թե ամկա, թե հեռակա ուսուցմամբ: Ակնհայտ է, որ այդ արդյունքը պայմանավորված է ընդունելության քննություններին դիմորդների ցածր պատրաստվածությամբ: Նշենք, որ 2022 թվականից հեռակա ուսուցման ընդունելության քննությունները կազմակերպվում և անց է կացվում **Գնահատման և թեստավորման կենտրոնի կողմից**:

Ընդունելության արդյունքներով վճարովի համակարգին հատկացված տեղերի զգալի մասը մնացել է թափուր:

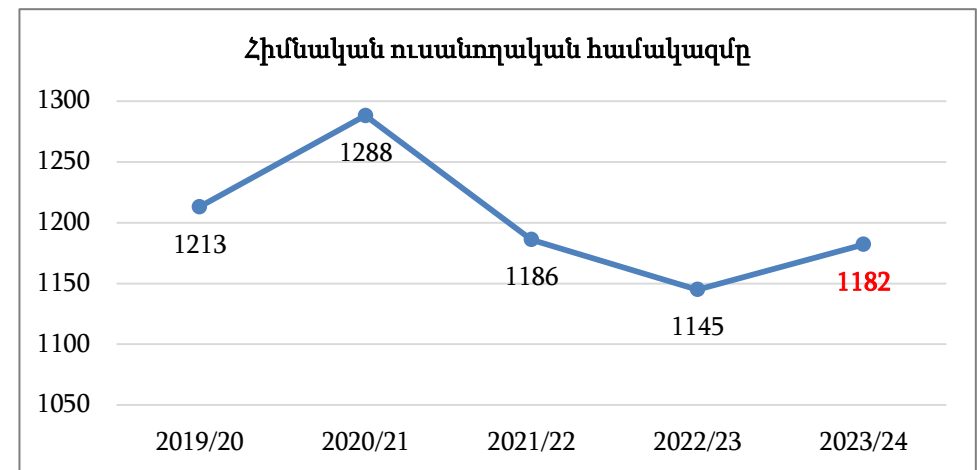
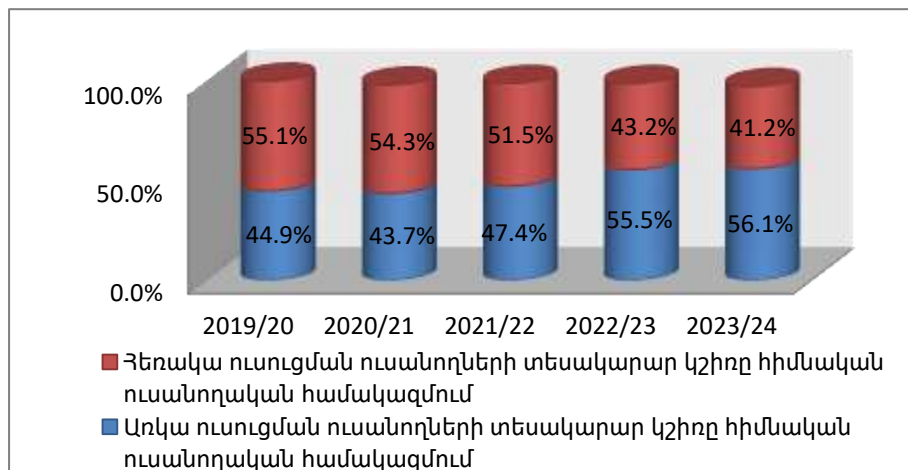


Ցուցանիշ 1.11. Հիմնական ուսանողական համակազմը (ըստ կրթական աստիճանների)

Ցուցանիշ 1.11	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Հիմնական ուսանողական համակազմը	1213	1288	1186	1145	1182
Բակալավրիատ	545	563	562	636	663
Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետ	268	288	290	337	345
Բնական գիտությունների ֆակուլտետ	102	90	79	78	85
Տնտեսագիտության ֆակուլտետ	108	119	130	154	153
Կիրառական արվեստի ֆակուլտետ	67	66	63	67	80
Օտարերկրյա ուս. համակազմը	0	0	0	0	0
Հեռակա ուսուցում	668	700	611	495	487
Մագիստրատուրա	0	25	13	14	32

2023/24 ուստարում ուսանողական համակազմը չնայած նվազել է 2019-2020, 2020-2021 ուսումնական տարիների ցուցանիշի համեմատությամբ, սակայն աճել է նախորդ տարվա համեմատությամբ (նաև ըստ ֆակուլտետների) և գրեթե հավասար է 2021-2022 ուստարվա ուսանողական համակազմին: Վերջին տարիներին հեռակա ուսուցման համակարգում ուսանողների թվի նվազումը պայմանավորված է հեռակա ուսուցման համակարգում մասնաճյուղի շրջանավարտների թվի համեմատությամբ ընդունելության արդյունքում քիչ ընդունվելու հանգամանքով,

նաև բնագիտական ուղղությամբ հեռակա ուսուցման համակարգում վերջին չորս տարիներին 3 (Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա, Բնապահպանություն և բնօգտագործում, Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ) և առկա ուսուցմամբ 2 (Բնապահպանություն և բնօգտագործում, Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ) կրթական ծրագրերով ընդունելություն չկազմակերպելու փաստով: Պետք է փաստել, որ առկա ուսուցման ուսանողների թիվն ավելացել է պայմանավորված հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետ, տնտեսագիտության ֆակուլտետ և կիրառական արվեստի ֆակուլտետ ընդունվածների թվի աճով, ինչպես նաև հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետում նոր 2 կրթական ծրագիր ներդնելու հանգամանքով և որոշ կրթական ծրագրերի շրջանականերում ընդունվածների թվի ավելացմամբ: 2023-24 ուստարում վերջին 5 տարիների կտրվածքով առկա ուսուցման ուսանողների թիվը գերազանցել է (176-ով) հեռակա ուսուցման ուսանողների թվին:



Ցուցանիշ 1.12. Օտարերկրյա ուսանողների համակազմը և հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում

Ցուցանիշ 1.12	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
ԵՊՀ ԻՄ ուսանողների համակազմը	1213	1288	1186	1145	1182
Օտարերկրյա ուսանողների համակազմը, այդ թվում՝	0	0	0	0	0
Բակալավրիատ	0	0	0	0	0
Մագիստրատուրա	0	0	0	0	0
Օտարերկրյա ուսանողների հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում (%)	0	0	0	0	0

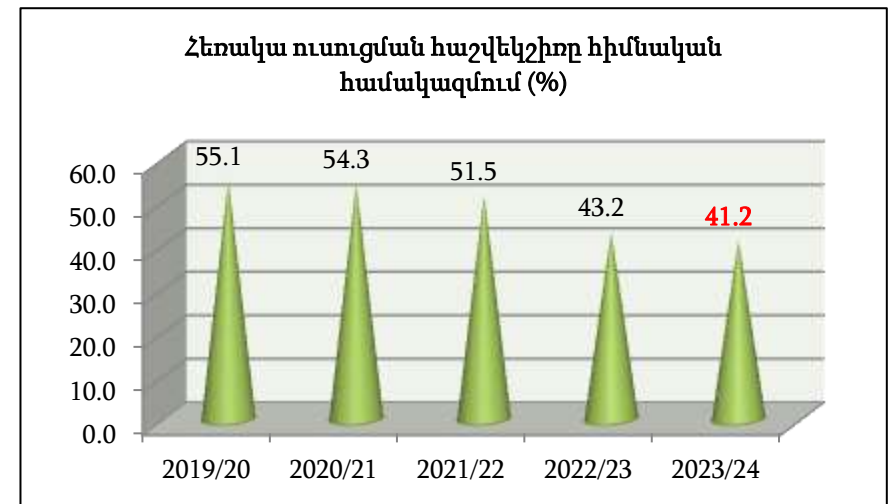
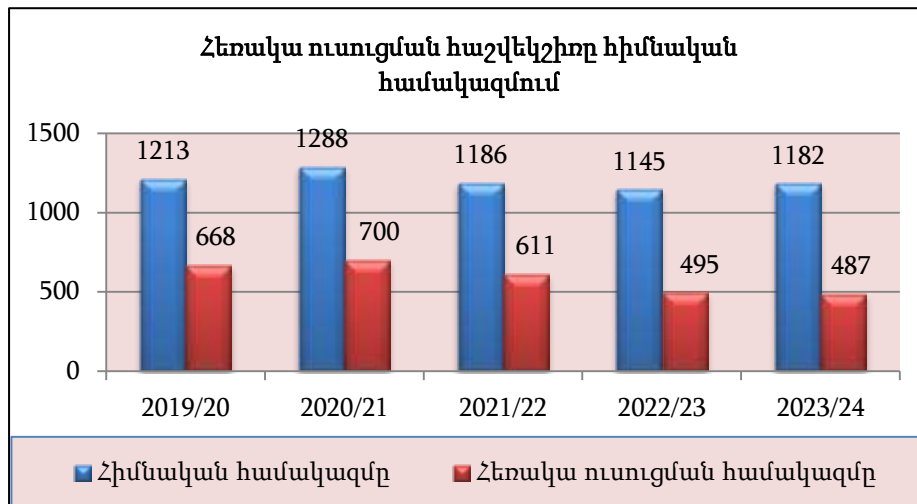
Մասնաճյուղը վերջին ուստարիներին օտարերկրյա ուսանողներ չունի: Այս բացը լրացնելու համար անհրաժեշտ է մշակել աշխատանքների համալիր ծրագիր, որը կնպաստի բուհի միջազգայնացմանն ու արտաքին կապերի զարգացմանը: Հարկավոր է ակտիվացնել աշխատանքները օտարերկրյա (հիմնականում Վրաստանից, Ռուսաստանից) դիմորդներ ներգրավելու ուղղությամբ:

Ցուցանիշ 1.13. Հեռակա ուսուցման հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում

Ցուցանիշ 1.13	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Հիմնական համակազմը	1213	1288	1186	1145	1182
Հեռակա ուսուցման համակազմը	668	700	611	495	487
Հեռակա ուսուցման հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում (%)	55.1	54.3	51.5	43.2	41.2

Հեռակա ուսուցման համակարգում ուսանողների թվաքանակը 2023/2024 ուստարում կազմել է հիմնական ուսանողական համակազմի **41.2%-ը**: Հեռակա ուսուցման ուսանողների թվաքանակը ընդհանուր համակազմում վերջին տարիներին նվազում է ն' դիմորդների, ն' ընդունվածների

թվաքանակի նվազման արդյունքում, ինչպես նաև բնագիտական ուղղությամբ հեռակա ուսուցման համակարգում ընդունելություն չկազմակերպելու հանգամանքով (տես ցուցանիշ 1.11):

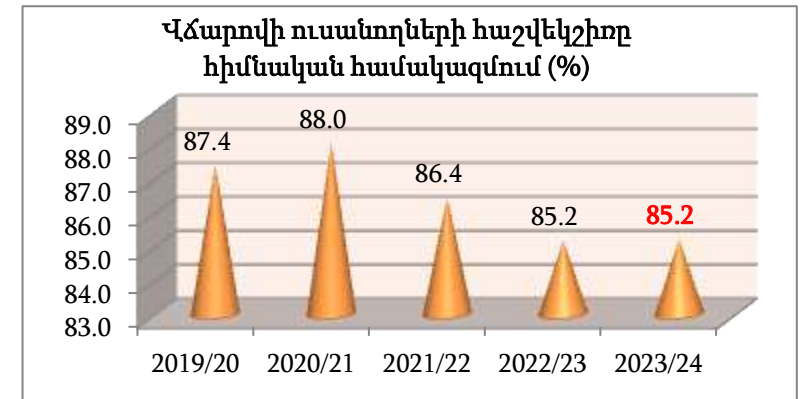
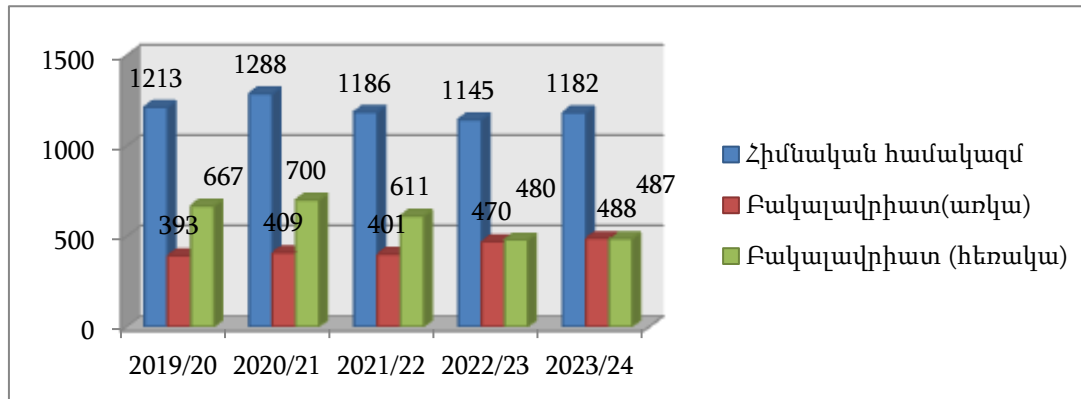


Ցուցանիշ 1.14. Վճարովի համակարգի ուսանողների հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում (ըստ կրթական աստիճանների և ուսուցման ձևերի)

Ցուցանիշ 1.14	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Հիմնական համակազմ	1213	1288	1186	1145	1182
Բակալավրիատ (առկա)	393	409	401	470	488
Բակալավրիատ (հեռակա)	667	700	611	480	487
Մագիստրատուրա	0	25	13	25	32
Ընդամենը վճարովի	1060	1134	1025	975	1007
Հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում (%)	87.4	88.0	86.4	85.2	85.2

2023-2024 ուստարվա վճարովի համակարգի ուսանողների հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում նույնական է 2022-2023 ուստարվա ցուցանիշին և վերջին 4 տարիների համար կազմում է՝ **85%-88%**: Ցուցանիշը վերջին տարիներին իջել է, ինչը պայմանավորված է հեռակա ուսուցման համակարգ ընդունելության ծավալի նվազմամբ: Վճարովի համակարգի ուսանողների մեծ թվաքանակը պայմանավորված է պետության

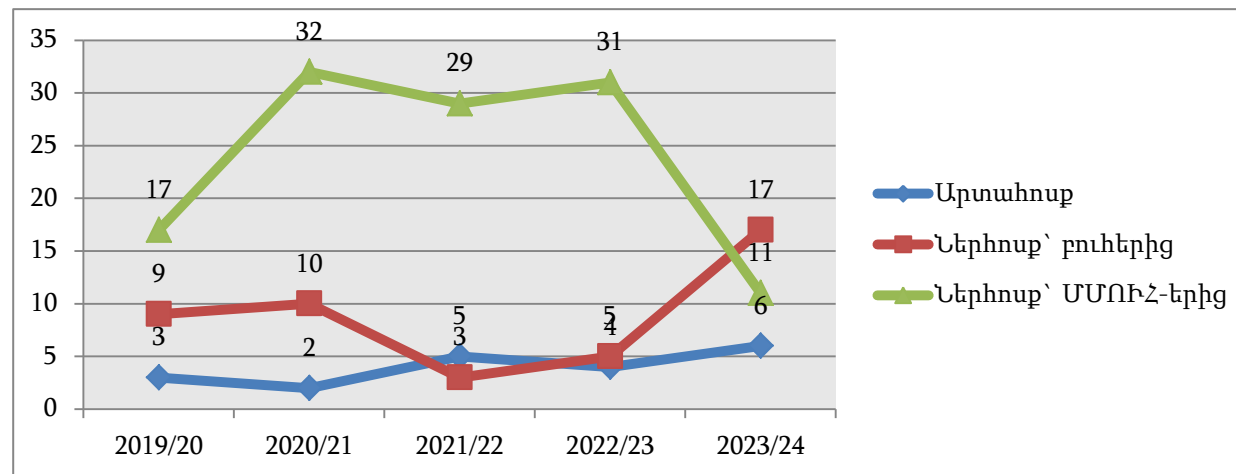
կողմից ուսանողական նպաստի ձևով ուսման վարձավճարի լրիվ փոխհատուցմամբ (անվճար) տեղերի սահմանափակ լինելու հանգամանքով:



Ցուցանիշ 1.15. Ուսանողների շարժը (ըստ կրթական աստիճանների և ուսուցման ձևերի)

Ցուցանիշ 1.15	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Հիմնական համակազմ	1433	1288	1186	1145	1182
<u>Այլ բուհեր տեղափոխված</u> բակալավրիատի ուսանողների թիվը	3	2	5	4	6
Այդ թվում՝					
առկա ուսուցում	2	2	4	2	3
հեռակա ուսուցում	1	-	1	2	3
<u>Այլ բուհերից տեղափոխված</u> բակալավրիատի ուսանողների թիվը	27	42	33	37	42
Այդ թվում՝					
առկա ուսուցում	1	-	1	1	14
հեռակա ուսուցում	9	10	3	5	17
ՄՄՈՒՀ-երից տեղափոխված՝ հեռակա ուսուցում	17	32	29	31	11

2023/2024 ուստարում այլ բուհերից մասնաճյուղ են դիմել 42 քաղաքացիներ, որոնց 26.2%-ը ՄՄՈՒՀ-երից:

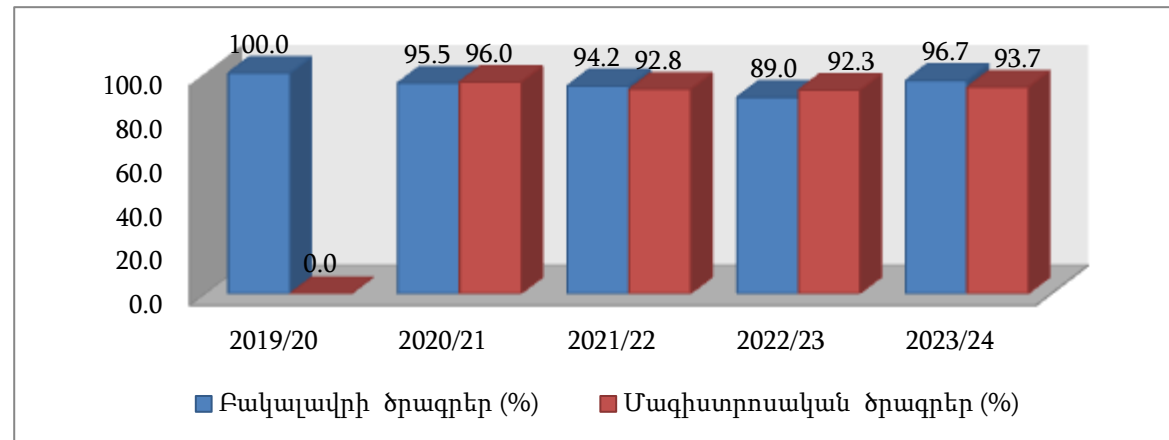


Ցուցանիշ 2.1.	Անցումն առաջինից երկրորդ կուրս
Ցուցանիշ 2.2.	Շրջանավարտներն ըստ կրթական աստիճանների
Ցուցանիշ 2.3.	Հիմնական դասախոսական կազմը (բաշխումն ըստ պաշտոնների, գիտական աստիճանով/առանց աստիճանի)
Ցուցանիշ 2.3.1.	Դասախոսական կազմը (առանց ԵՊՀ-ից ներքին համատեղության կարգով հրավիրված դասախոսների)
Ցուցանիշ 2.4.	Դասախոսական կազմի (լրիվ հաստիքային համարժեքով) բաշխումն ըստ աշխատանքային պայմանագրի ձևերի (հիմնական և համատեղություն, ժամավճար)
Ցուցանիշ 2.5.	Դասախոսական կազմի տարեկան համալրումը (այդ թվում՝ ասպիրանտուրայից)
Ցուցանիշ 2.6.	Դասախոսական հաստիքների օգտագործման գործակիցը (հաստիքների թիվ/ընդհանուր դասախոսների թիվ)
Ցուցանիշ 2.7.	Հիմնական դասախոսական կազմի տարիքային բաշխումը
Ցուցանիշ 2.8.	Որակավորման բարձրացում անցած դասախոսների թիվը
Ցուցանիշ 2.9.	Իգական սեռի հիմնական դասախոսների հաշվեկշիռը
Ցուցանիշ 2.10.	Ուսանող/դասախոս (լրիվ հաստիքային համարժեքով) հարաբերությունը
Ցուցանիշ 2.11.	Ուսանող/ուսումնաօժանդակ կազմ հարաբերակցությունը
Ցուցանիշ 2.12.	Դասախոսի միջին տարեկան ուսումնական բեռնվածությունը (այդ թվում՝ ըստ ուղղությունների)
Ցուցանիշ 2.13.	Հրատարակված ուսումնամեթոդական նյութերի և մեկ դասախոսին ընկնող մեթոդական հրատարակությունների քանակը
Ցուցանիշ 2.14.	Առաջադիմության միջին տարեկան ցուցանիշը (ըստ ֆակուլտետների)
Ցուցանիշ 2.15.	Ուսանողական հարցման արդյունքները (ըստ ֆակուլտետների)
Ցուցանիշ 2.16.	Ուսանողների առաջադիմության դինամիկան ըստ միջին որակական գնահատականների (ՄՈԳ-երի)
Ցուցանիշ 2.17.	Իրականացվող կրթական ծրագրերի թիվը

Ցուցանիշ 2.1. Անցումն առաջինից երկրորդ կուրս /առկա ուսուցման ձև/

Ցուցանիշ 2.1	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Բակալավրի ծրագրեր (%)	100	95.5	94.2	89.0	96.7
Մագիստրոսական ծրագրեր (%)	0	96	92.8	92.3	93.7

Առկա ուսուցման համակարգում նկատելի է առաջինից երկրորդ կուրս անցման կայուն ցուցանիշ. 2023/2024 ուստարում առաջինից երկրորդ կուրս է փոխադրվել բակալավրիատի ուսանողների 96.7%-ը, մագիստրատուրայում՝ 93.7%-ը:



Ցուցանիշ 2.2. Շրջանավարտներն ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ 2.2	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Բակալավրիատի ավարտական կուրսի ուսանողների թիվը		365	234	220	280
Ամփոփիչ ատեստավորումը հաղթահարած ուսանողների թիվը	348	353	224	220	277
Ավարտած ուսանողների տեսակարար կշիռը (%)		96.7%	95.7%	100.0%	98.9
Մագիստրատուրայի ավարտական կուրսի ուսանողների թիվը	0	0	24	12	13
Ամփոփիչ ատեստավորումը հաղթահարած ուսանողների թիվը	0	0	23	12	13
Ավարտած ուսանողների տեսակարար կշիռը (%)			95.8	100.0%	100.0%
Շրջանավարտների թիվն ըստ միջին որակական գնահատականների (ՄՈԳ-ի)			247	232	277
18-20			34	97	95
13-17			66	86	110
8-12			147	49	72

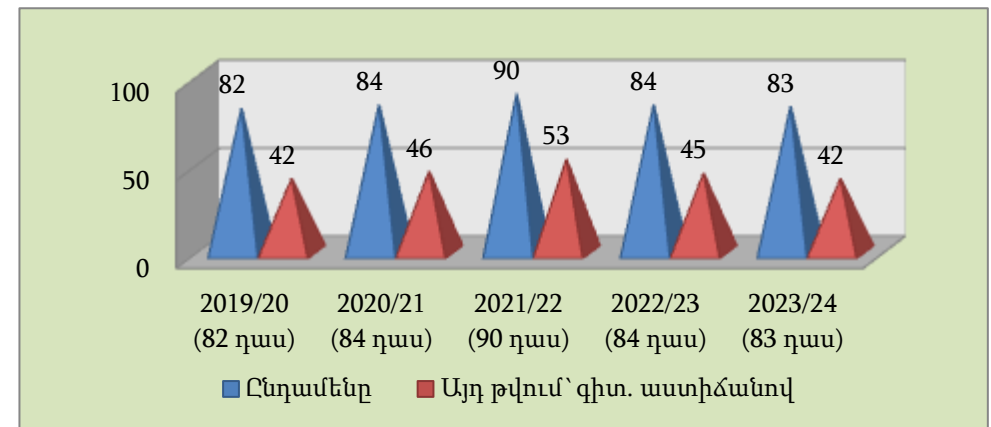
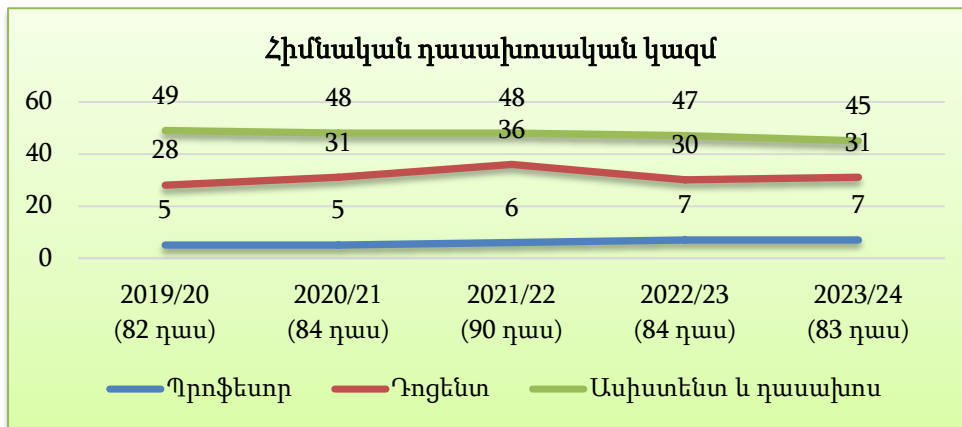
2023-2024 ուստարում բակալավրիատի ամփոփիչ ատեստավորմանը մասնակցել է թվով **280** ուսանող (171-ը՝ առկա ուսուցման համակարգում և 109-ը՝ հեռակա ուսուցման համակարգում), այդ թվում 142 շրջանավարտ՝ Հումանիտար գիտությունների, 45-ը՝ Բնական գիտությունների, 72-ը՝ Տնտեսագիտության և 21-ը՝ Կիրառական արվեստի ֆակուլտետներից: Նախորդ տարվա համեմատությամբ 2023/2024 ուստարում շրջանավարտների թիվը նվազել է միայն Բնական գիտությունների ֆակուլտետում:

Ամփոփիչ ատեստավորմանը մասնակցել և դրական են գնահատվել առկա ուսուցման շրջանավարտների 98,2%-ը և հեռակա ուսուցման բակալավրի 100%-ը (ամփոփիչ ատեստավորումը հաղթահարել է նաև նախորդ տարիներից 4 շրջանավարտ), մագիստրատուրայի 100%-ը:

Ցուցանիշ 2.3. Հիմնական դասախոսական կազմը
(ներառյալ ԵՊՀ-ից ներքին համատեղության կարգով հրավիրված դասախոսներ)

Ցուցանիշ 2.3	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
Պրոֆեսոր	5	6.1%	5	6.0%	6	6.7%	7	8.3	7	8.4%
Դոցենտ	28	34.1%	31	36.9%	36	40.0%	30	35.7	31	37.3%
Ասիստենտ և դասախոս	49	59.8%	48	57.1%	48	53.3%	47	56.0	45	54.2%
Ընդամենը	82		84		90		84		83	
Այդ թվում՝ գիտ. աստիճանով	42	51.2%	46	54.8%	53	58.9%	45	53.6%	42	50.6%

Հիմնական դասախոսական կազմը վերջին 5 ուստարիների համար կայուն է՝ 82-ից 90: Հիմնական դասախոսական կազմում գիտական աստիճան ունեցող դասախոսների հաշվեկշիռը 2019-2021 ուսումնական տարիներին աճել է և կազմում է դասախոսական կազմի 51-ից 59%-ը, որը լավ ցուցանիշ է: Այն պայմանավորված է երիտասարդ կադրերի գիտական ձեռքբերումներով և նաև Մայր բուհից գիտական աստիճանով պրոֆեսորա-դասախոսական կազմի համալրմամբ: Վերջին երկու տարիներին այդ հաշվեկշիռը նվազել է:

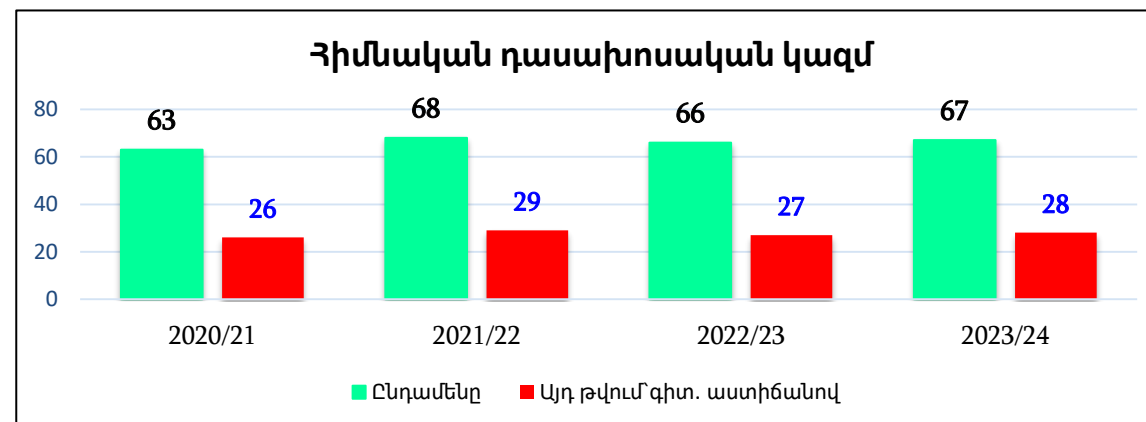


Ցուցանիշ 2.3.1. Հիմնական դասախոսական կազմը
(առանց ԵՊՀ-ից ներքին համատեղության կարգով հրավիրված դասախոսների)

Ցուցանիշ 2.3.1	2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
Պրոֆեսոր	1	1.6%	2	2.9%	3	4.5%	2	3.0%
Դոցենտ	17	27.0%	20	29.4%	18	27.3%	22	32.8%
Ասիստենտ և դասախոս	45	71.4%	46	67.6%	45	68.2%	43	64.2%
Ընդամենը	63		68		66		67	
Այդ թվում՝ գիտ. աստիճանով	26	41.3%	29	42.6%	27	40.9%	28	41.8%
Միայն ԵՊՀ ԻՄ-ում ուսումնագիտական գործունեություն ծավալող դասախոսների թիվը								
Այդ թվում՝ պետական համակարգի ղեկավար կազմի աշխատակից	10	15.9%			9	#DIV/0!	9	13.4%
Այդ թվում՝ մասնավոր ոլորտի ղեկավար կազմի աշխատակից		0.0%						

2023-24 ուստարում միայն մասնաճյուղում աշխատող հիմնական դասախոսները (67 դասախոս) կազմել են ընդհանուր դասախոսական կազմի (179, ցուցանիշ 2.4) 37.4%-ը: Ընդ որում, նրանցից 28-ը (41.8%-ը) գիտական աստիճանով է և դա կազմում է հիմնական դասախոսական կազմի (ներառյալ ԵՊՀ-ից ներքին համատեղության կարգով հրավիրված դասախոսների) գիտական աստիճանով 42 դասախոսների (ցուցանիշ 2.3) քանակի 66.7%-ը ($28/42=66.7$): Նշենք, որ հիմնական դասախոսական կազմում մեծ թիվ են կազմում մասնաճյուղի նախկին շրջանավարտները. մասնաճյուղի 67 հիմնական դասախոսներից 23-ը (34.3%)

մասնաճյուղի նախկին շրջանավարտներ են, և նրանցից 9-ը (28-ի 32.1%-ը)՝ գիտական աստիճանով: $9/28*100=32.1$



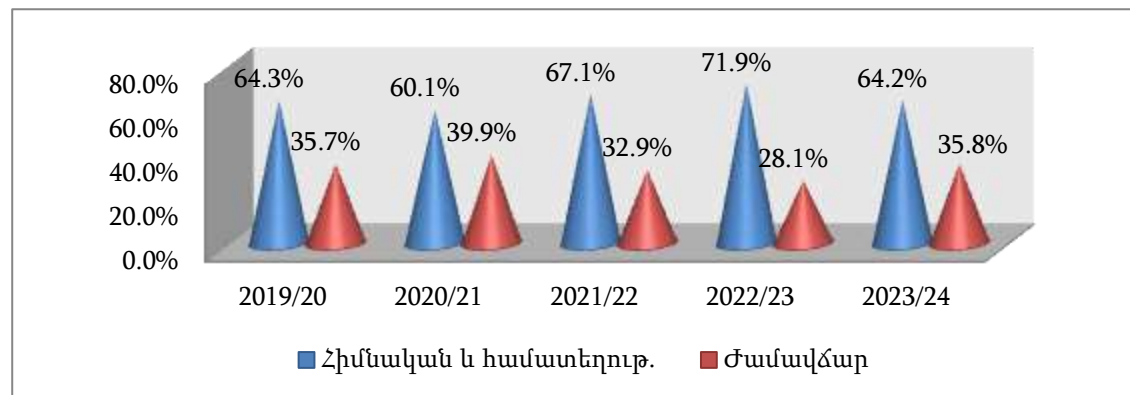
Ցուցանիշ 2.4. Դասախոսական կազմի (լրիվ հաստիքային համարժեքով) բաշխումն ըստ աշխատանքային պայմանագրի ձևերի (հիմնական և համատեղություն, ժամավճար)

Ցուցանիշ 2.4	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
Հիմնական և համատեղութ.	117	64,3%	116	60.1%	116	67.1%	120	71.9%	115	64.2%
Ժամավճար	65	35,7%	77	39.9%	57	32.9%	47	28.1%	64	35.8%
Ընդամենը	182		193		173		167		179	

Հիմնական և համատեղությամբ դասավանդող դասախոսների թիվը վերջին 4 ուստարիների համար հիմնականում կայուն է՝ 115-120 դասախոս: Դասախոսական կազմի թվաքանակի մեջ իր ազդեցությունն է ունենում ժամավճարային հիմունքներով աշխատող դասախոսների թիվը:

Ժամավճարային հիմունքով դասավանդողների տոկոսը փոփոխական է և այն պայմանավորված է տվյալ ուստարվա առանձնահատկություններով, նոր մասնագիտություններում նեղ մասնագիտական դասընթացներով և հեռակա ուսուցման համակարգում նոր դասավանդողների ներառմամբ: Այն արտահայտվել է ժամավճարով աշխատող դասախոսների թվաքանակի ավելացման վրա:

տոկոսը փոփոխական է և այն պայմանավորված է տվյալ ուստարվա առանձնահատկություններով, նոր մասնագիտություններում նեղ մասնագիտական դասընթացներով և հեռակա ուսուցման համակարգում նոր դասավանդողների ներառմամբ: Այն արտահայտվել է ժամավճարով աշխատող դասախոսների թվաքանակի ավելացման վրա:



Ցուցանիշ 2.5. Դասախոսական կազմի տարեկան համալրումը

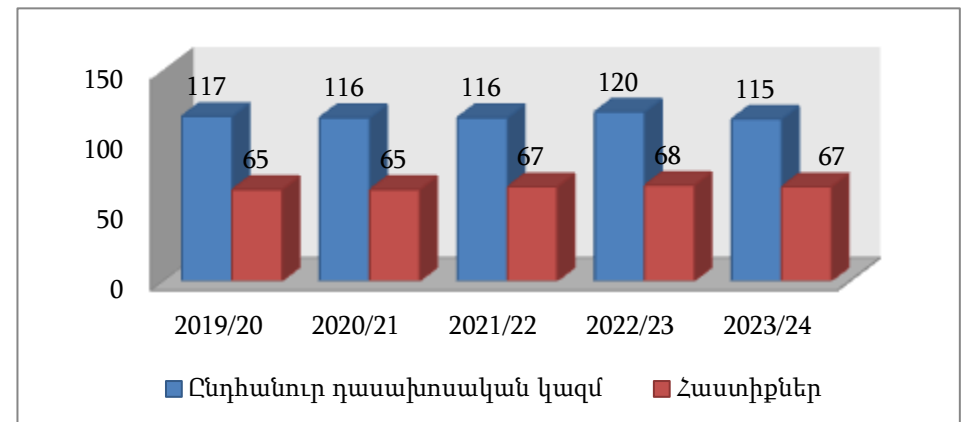
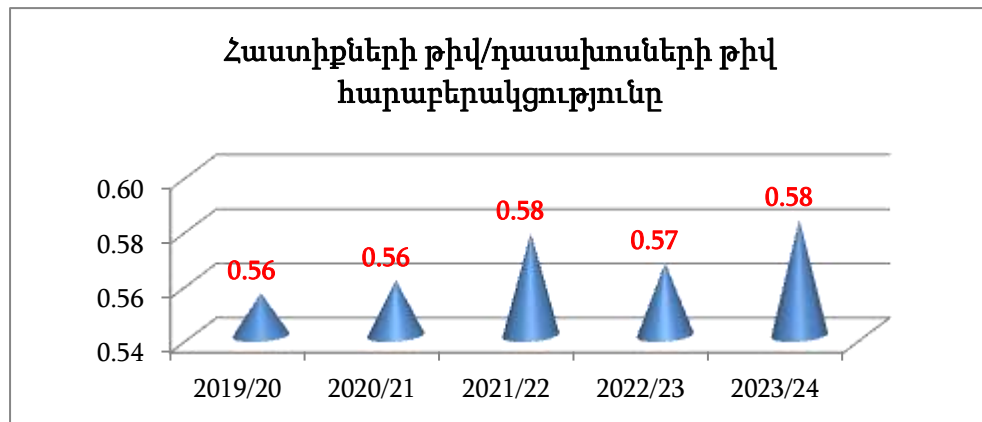
Ցուցանիշ 2.5	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Դասախոսական կազմի համալրումը	-2	-11	-19		
Աշխատանքի ընդունված դասախոսների թիվը					
Հիմնական դասախոսական կազմ	82	84	90	84	67

Ցուցանիշ 2.6. Դասախոսական հաստիքների օգտագործման գործակիցը
(հաստիքների թիվ-ընդհանուր դասախոսների թիվ)

Ցուցանիշ 2.6	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Ընդհանուր դասախոսական կազմ	116	116	116	120	115
Հաստիքներ	65.25	65	67	68	67
Հաստիքների թիվ/դասախոսների թիվ հարաբերակցությունը	0.56	0.56	0.58	0.57	0.58

Վերջին 5 ուստարիների համար հաստիքների օգտագործման գործակիցը համեմատաբար կայուն է՝ **0,56-0,58**: Դա պայմանավորված է բեռնվածության հստակ նորմատիվների պահպանմամբ, դասավանդողների նեղ մասնագիտացմամբ և դասախոսական կազմի պոտենցիալի արդյունավետ օգտագործմամբ, նաև հրավիրված

դասախոսական կազմի ոչ լրիվ, այլ հնարավոր բեռնվածությամբ:

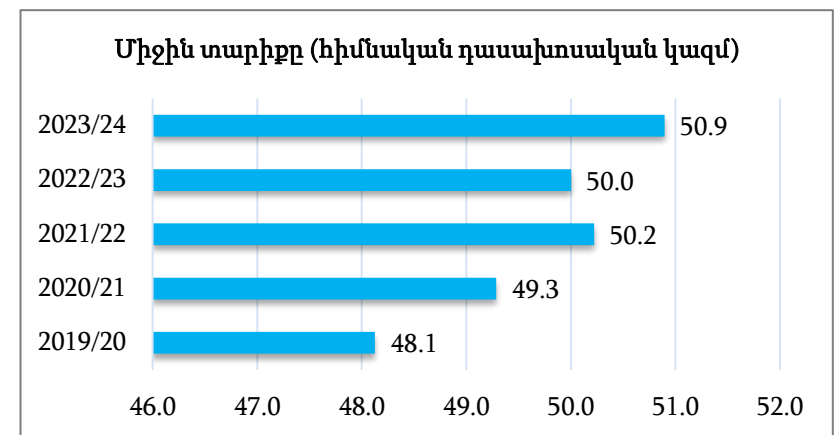
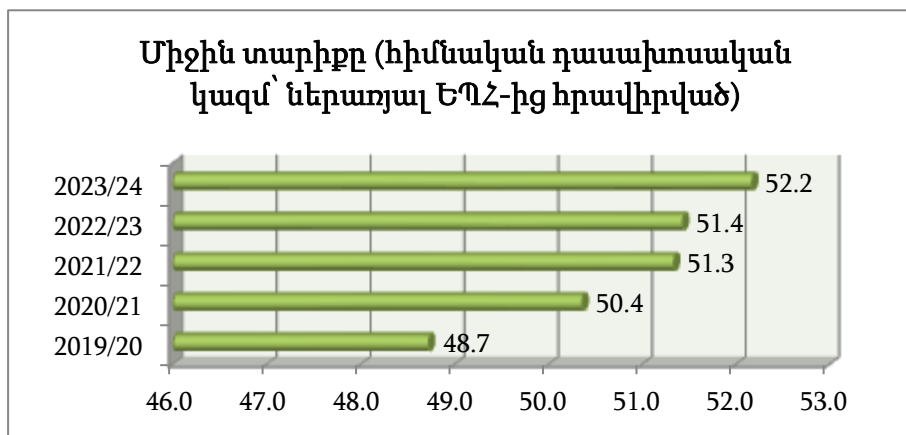


Ցուցանիշ 2.7. Հիմնական դասախոսական կազմի տարիքային բաշխումը

Ցուցանիշ 2.7	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Ընդամենը՝ հիմնական դասախոսական կազմը (ներառյալ ԵՊՀ-ից համատեղ. հրավիրված)	82	84	90	84	83
Մինչև 35 տարեկան	16	12	12	12	9
35-65 տարեկան	57	58	58	52	53
65-ից բարձր	9	14	20	20	21
Միջին տարիք	48.7	50.4	51.3	51.4	52.2
Ընդամենը՝ հիմնական դասախոսական կազմը (առանց ԵՊՀ-ից համատեղ. հրավիրված)	64	63	68	66	67
Մինչև 35 տարեկան	14	12	12	12	9
35-65 տարեկան	44	42	43	42	45
65-ից բարձր	6	9	13	12	13
Միջին տարիք	48.1	49.3	50.2	50.0	50.9

Վերջին 5 ուստարիների այս ցուցանիշները ցույց են տալիս, որ հիմնական դասախոսական կազմը կայուն է, որովհետև զգացվում է նույն կազմի տարիքային աճ, և նկատվում է, որ երիտասարդ դասախոսներ վերջին տարիներին քիչ են ներգրավվել: Միջին տարիքը կազմում է 48-52, որը տարածաշրջանային բուհի համար լավ ցուցանիշ է: Հիմնական դասախոսական կազմի միջին տարիքը 2023-24 ուստարում եղել է 52 և առանց ԵՊՀ-ից հրավիրված համատեղությամբ աշխատող համակազմի հետ միասին դիտարկման արդյունքներով՝ 51: ԵՊՀ-ից հրավիրված դասախոսական կազմում մեծ թիվ են կազմում միջին տարիքի և 65-ից բարձր տարիք ունեցող դասախոսները:

Այս տվյալները ցույց են տալիս, որ դասախոսական կազմը երիտասարդ դասախոսներով համալրելու կարիք ունի:



Ցուցանիշ 2.8. Որակավորման բարձրացում անցած դասախոսների թիվը

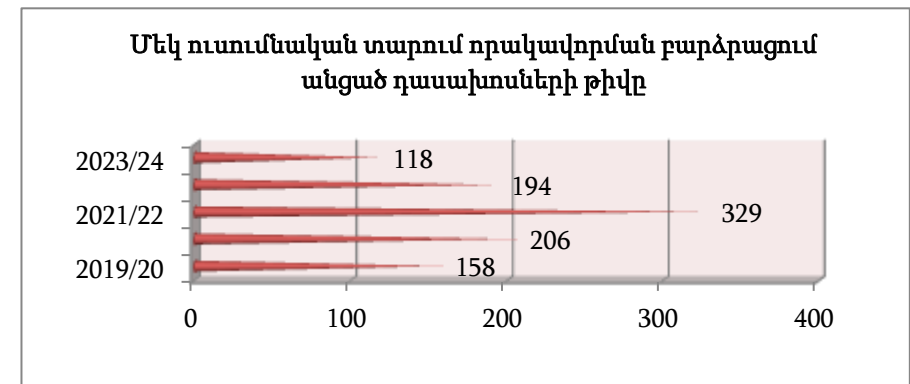
Ցուցանիշ 2.8	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Մասնագիտական	0	9	15	26	20
Մանկավարժական	98	55	168	10	25
Համակարգչային	48	62	73	106	45
Այլ	12	80	73	52	28
Մեկ ուսումնական տարում որակավորման բարձրացում անցած դասախոսների թիվը	158	206	329	194	118

2011-16թթ. Կրեդիտային համակարգով դասախոսների որակավորման բարձրացման կրթագիտական ծրագրի շրջանակներում մասնագիտական, մանկավարժական և համակարգչային համապատասխան դասընթացներով որակավորման բարձրացում են անցել մասնաճյուղի դասախոսական կազմի 90-95%-ը:

ԵՊՀ ԻՄ-ի գիտական խորհրդի 2017թ. փետրվարի 11-ի թիվ 22 նիստում հաստատվել է նոր կրթագիտական ծրագիրը՝ 2017-2021 թթ., որով սկսվել է կրթագիտական ծրագրի իրականացման երկրորդ փուլը: 2020-21 ուստարում առաջին անգամ ԵՊՀ ԻՄ-ի դասախոսները մասնակցել են նաև ԵՊՀ-ում կազմակերպվող վերապատրաստման առցանց դասընթացներին: Կազմակերպվել են դասախոսների մանկավարժական հմտությունների զարգացման և կատարելագործման ուղղությամբ մի շարք դասընթացներ, որոնց միջինում մասնակցել են 55 դասախոսներ: Վերապատրաստումներ են իրականացվել նաև դասախոսների S2S օգտագործման և առցանց ուսումնառության հարթակների օգտագործման հմտությունների զարգացման ուղղությամբ /Moodle, Zoom, Google Apps/: 2017-2021թթ. կրթագիտական ծրագրի շրջանակներում 2022-23 ուստարում իրականացվել են վերապատրաստման 14 դասընթացներ («Անձի ստեղծարարության զարգացումը մասնագիտական գործունեության մեջ», «Հոգեբանական ինքնակարգավորումը սթրեսային իրադրությունում», «Աշխատանք վիրտուալ կրթական միջավայրում», «Աշխատանքային իրավահարաբերություններ», «Թվային և տեղեկատվական անվտանգություն հիմունքներ», «Ներառական կրթություն», «S2S կիրառումը աշխատանքային գործընթացում», «Supervision.yasu.am», «ԵՊՀ ԻՄ-ի ուսումնական գործընթացի կազմակերպման կարգի կիրառման առանձնահատկությունները», «Ինքնուրույն աշխատանքների կատարման մեթոդական ցուցումներ»), որին մասնակցել են 194 դասախոսներ և աշխատակիցներ:

Իսկ թվի նվազումը պայմանավորված է այն հանգամանքով, որ որոշ դասընթացներ պարբերաբար կրկնվում են և մասնակիցների թիվը նվազում է:

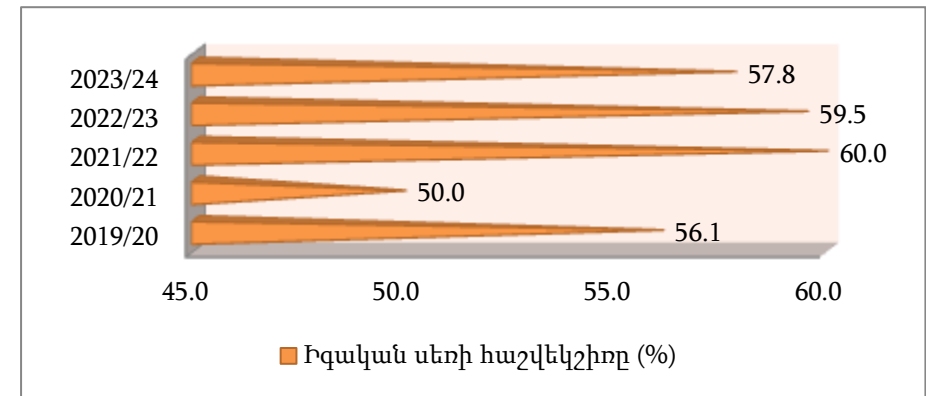
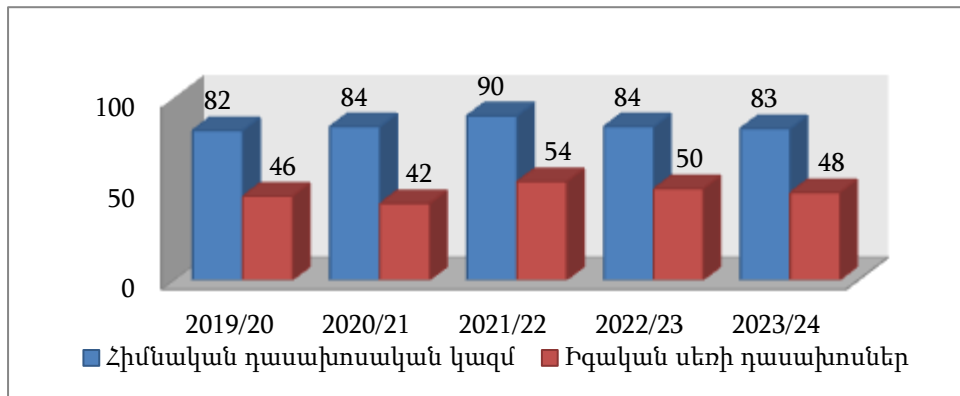
2023-24 ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվել է 10 դասընթացներ («Անձի ստեղծարարության զարգացումը մասնագիտական գործունեության մեջ», «ԵՊՀ ԻՄ-ի ուսումնական գործընթացի կազմակերպման կարգի կիրառման առանձնահատկությունները», «Ինքնուրույն աշխատանքների կատարման մեթոդական ցուցումներ», Հաղորդակցման հմտություններ, «Աշխատանք վիրտուալ կրթական միջավայրում», «Ինչպես պատրաստել գրավիչ պրեզենտացիա» Կորպորատիվ կառավարում, մշակույթ, սկզբունքներ, ՀՀ ներդրման սկզբունքներն ու պահանջները), որոնց մասնակցել են 118 դասախոսներ և աշխատակիցներ:



Ցուցանիշ 2.9. Իգական սեռի հիմնական դասախոսների հաշվեկշիռը

Ցուցանիշ 2.9	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Հիմնական դասախոսական կազմ	82	84	90	84	83
Իգական սեռի դասախոսներ	46	42	54	50	48
Իգական սեռի հաշվեկշիռը (%)	56.1	50.0	60.0	59.5	57.8

Վերջին 5 ուստարիներին հիմնական դասախոսական կազմում իգական սեռի մասնաբաժինը կազմում է մոտավորապես 60%, որը պայմանավորված է տարածաշրջանի ժողովրդագրական պատկերով և մասնաճյուղի համար կարելի է համարել լավ ցուցանիշ:



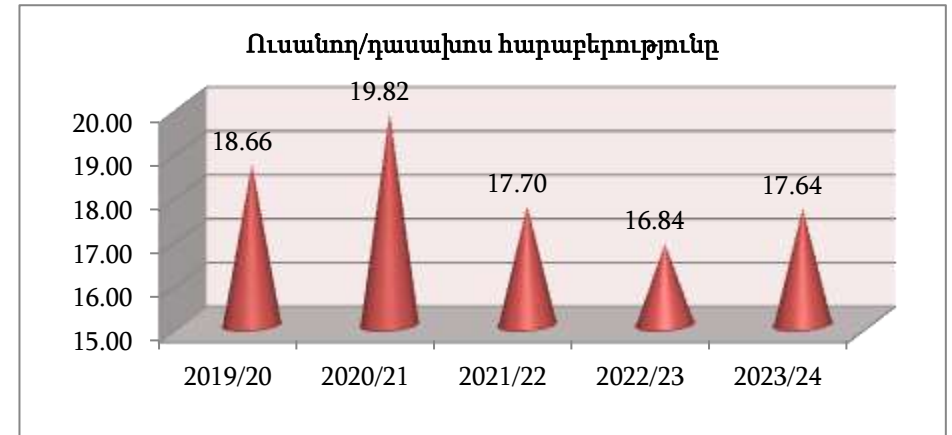
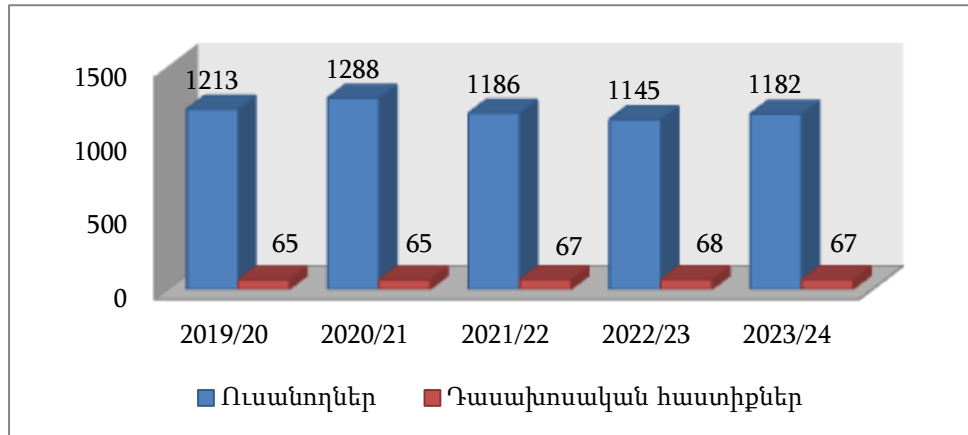
Ցուցանիշ 2.10. Ուսանող/դասախոս (լրիվ հաստիքային համարժեքով) հարաբերությունը

Ցուցանիշ 2.10	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Ուսանողներ	1213	1288	1186	1145	1182
Դասախոսական հաստիքներ	65.25	65	67	68	67
Ուսանող/դասախոս հարաբերությունը	18.59	19.82	17.7	16.84	17.64

Վերջին 5 տարիների կտրվածքով ուսանող/դասախոս (լրիվ հաստիքային համարժեքով) հարաբերակցությունը համեմատաբար կայուն է՝ 17-20, պայմանավորված ուսանողների թվի և դասախոսական հաստիքների համամասնական փոփոխությամբ: 2023-24 ուստարում այդ հարաբերակցությունն ավելացել է, որովհետև դասախոսական հաստիքների թիվը գրեթե մնացել է նույնը, իսկ ուսանողական համակազմը աճել է:

Ուսանողների թվաքանակն ընդգրկում է նաև հեռակա ուսուցման

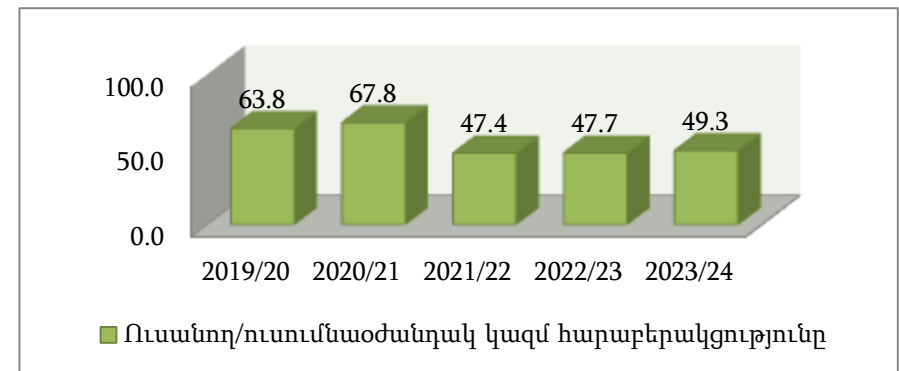
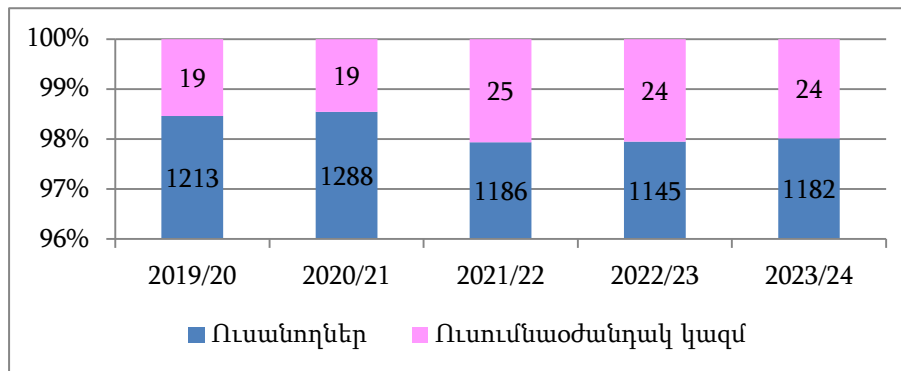
համակարգով սովորողներին, իսկ 2023-24 ուստարվա համար նաև մագիստրատուրայում սովորողներին:



Ցուցանիշ 2.11. Ուսանող/ուսումնաօժանդակ կազմ հարաբերակցությունը

Ցուցանիշ 2.11	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Ուսանողներ	1213	1288	1186	1145	1182
Ուսումնաօժանդակ կազմ	19	19	25	24	24
Ուսանող/ուսումնաօժանդակ կազմ հարաբերակցությունը	63.84	67.79	47.44	47.71	49.25

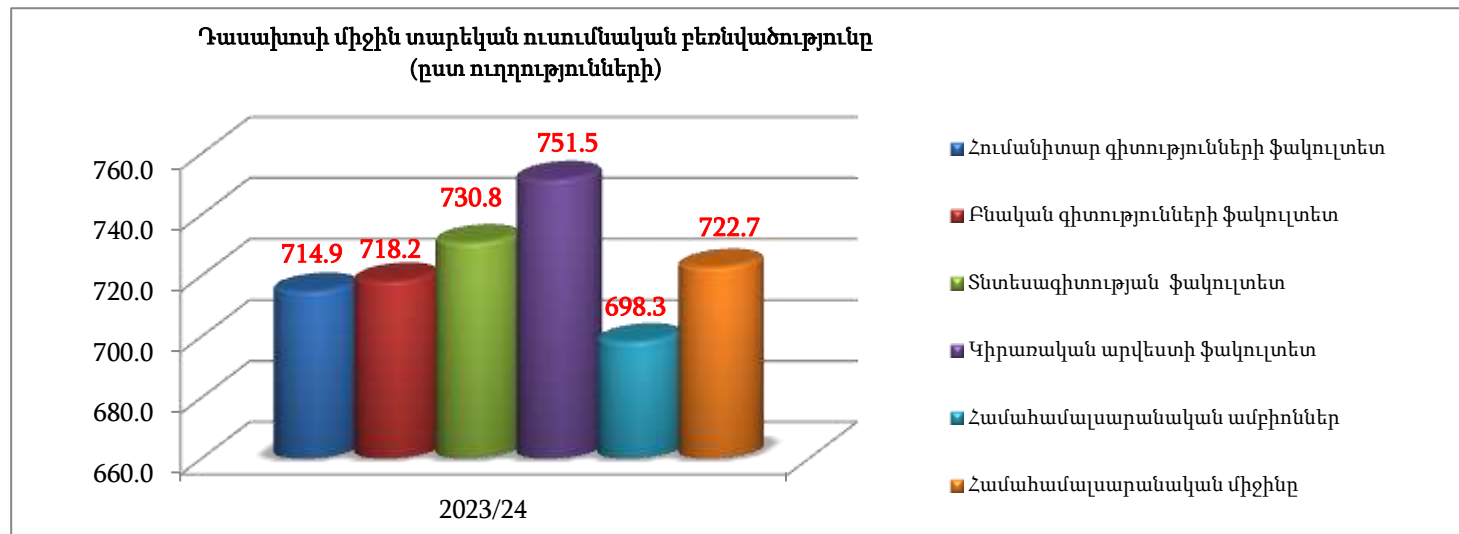
Համաձայն մասնաճյուղի 2016-2020թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրի 2018-2023թթ-ին մասնաճյուղում կատարվել է ուսումնաօժանդակ անձնակազմի օպտիմալացում՝ պայմանավորված նաև ուսանողների թվի նվազմամբ: Դրա արդյունքում ուսանող/ուսումնաօժանդակ կազմ հարաբերակցությունը մեծացել է: 2021-2022 ուստարում ուսումնաօժանդակ կազմի թվաքանակն ավելացել է նախորդ տարիների համեմատ՝ հեռակա ուսուցման բաժնի լուծարման արդյունքում, որի աշխատակիցները ներգրավվել են ֆակուլտետներում ուսումնաօժանդակ աշխատանքների կազմակերպման գործում, նաև նոր կրթական ծրագրերի ներդրման պահանջներով: Վերջին երկու ուստարիներին այն մնացել է կայուն:



Ցուցանիշ 2.12. Դասախոսի միջին տարեկան ուսումնական բեռնվածությունը (ըստ ուղղությունների)

Ցուցանիշ 2.12	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետ	715.3	721.7	709.5	721.8	714.9
Բնական գիտությունների ֆակուլտետ	721.2	722.8	747.0	715.3	718.2
Տնտեսագիտության ֆակուլտետ	736.6	708.6	710.2	719.7	730.8
Կիրառական արվեստի ֆակուլտետ	736.0	726.0	740.3	728.8	751.5
Համահամալսարանական ամբիոններ	712.6	716.0	782.0	734.7	698.3
Համահամալսարանական միջինը	724.3	719.0	737.8	724.1	722.7

Դասախոսի միջին տարեկան բեռնվածությունը, սահմանված նորմերի համաձայն, կազմում է ոչ պակաս 700 ժամ: 2023/2024 ուստարում մասնաճյուղում դասախոսի միջին տարեկան ուսումնական բեռնվածությունը գտնվում է սահմանված նորմատիվի շրջանակներում:

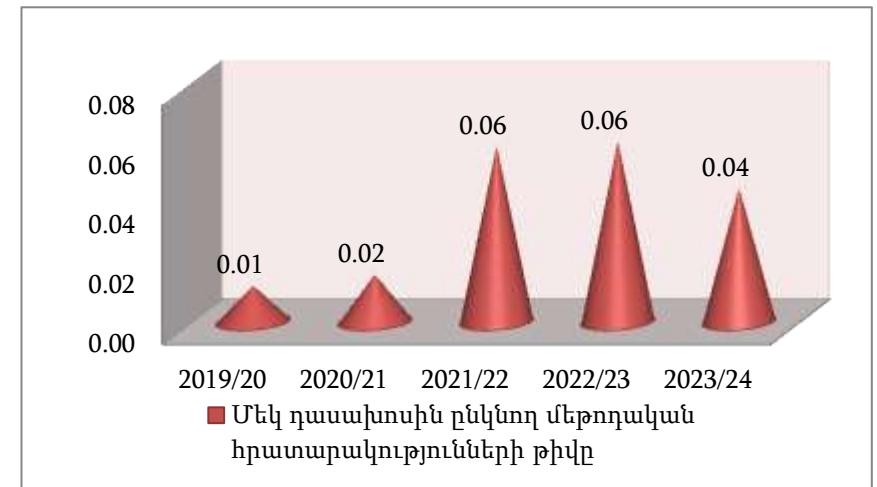
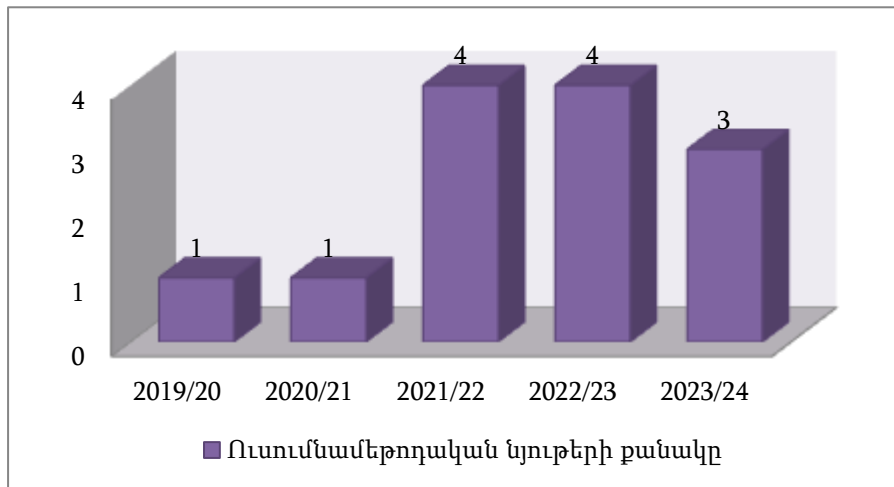


Ցուցանիշ 2.13. Հրատարակված ուսումնամեթոդական նյութերի և մեկ դասախոսին ընկնող մեթոդական հրատարակությունների քանակը

Ցուցանիշ 2.13	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Ուսումնամեթոդական ձեռնարկների, դասագրքերի թիվը	1	1	4	4	3
Գիտամեթոդական ձեռնարկների թիվը					
Հիմնական դասախոսական կազմը	64	63	68	66	67
Մեկ դասախոսին ընկնող մեթոդական հրատարակությունների թիվը	0.02	0.02	0.06	0.06	0.04

Մասնաճյուղի հիմնական դասախոսական կազմի կողմից հրատարակված ուսումնամեթոդական ձեռնարկների և դասագրքերի թիվը վերջին 3 ուստարվա համար աճել է, համեմատած նախորդ 2 տարիների, որն ամենայն հավանականությամբ պայմանավորված է ԵՊՀ ԻՄ-ի կողմից իրականացվող գիտական գործունեության խրախուսման քաղաքականությամբ, ԵՊՀ ԻՄ-ում գիտական կոչումներով պայմանավորված աշխատավարձերի

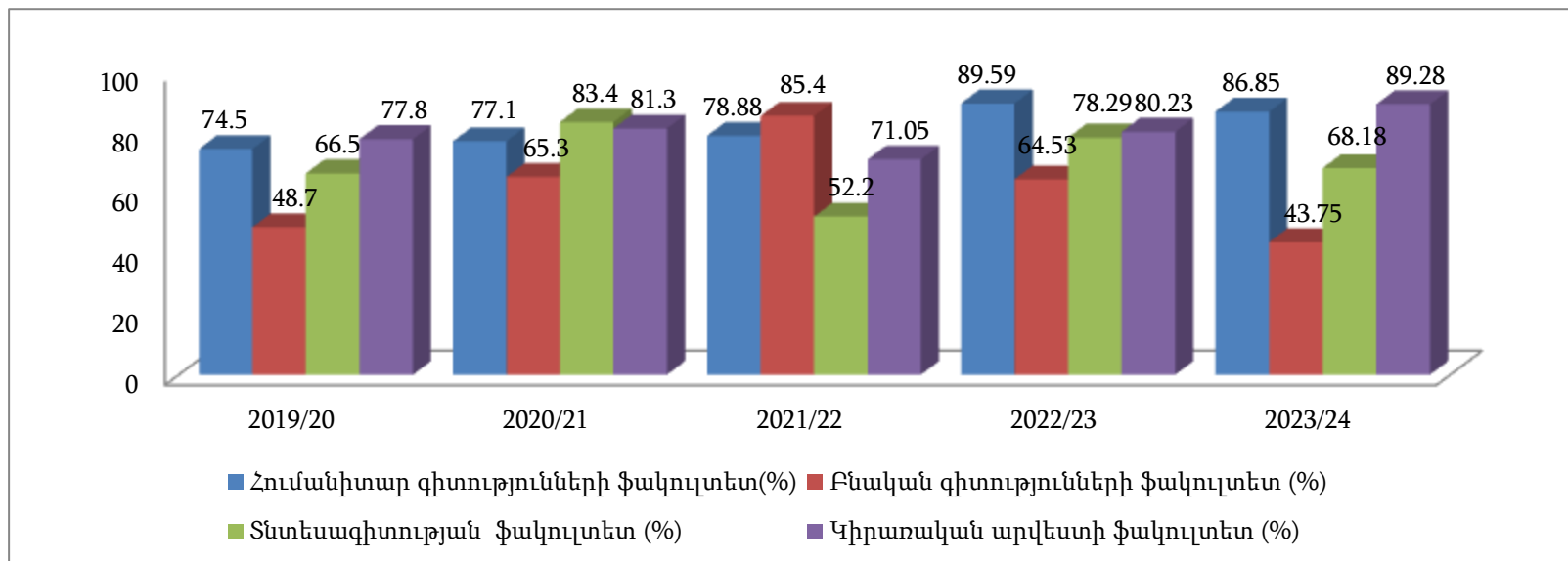
տարբերության աճով, ինչպես նաև նախորդ 2 ուստարիներին ՀՀ-ում տիրող զարգացումներով: Նշենք, որ 2019-20 ուստարվանից հրատարակումների թիվը ներկայացված է միայն մասնաճյուղի հիմնական դասախոսական կազմի համար (առանց ԵՊՀ-ից հրավիրվածների):



Ցուցանիշ 2.14. Առաջադիմության միջին տարեկան ցուցանիշը (ըստ ֆակուլտետների)

Ցուցանիշ 2.14	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետ(%)	74.5	77.1	78.88	89.59	86.85
Բնական գիտությունների ֆակուլտետ (%)	48.7	65.3	85.4	64.53	43.75
Տնտեսագիտության ֆակուլտետ (%)	66.5	83.4	52.2	78.29	68.18
Կիրառական արվեստի ֆակուլտետ (%)	77.8	81.3	71.05	80.23	89.28
Միջին տարեկան ցուցանիշը(%)	66.9	76.8	71.9	78.2	72.0

2023/2024 ուստարում գրանցված առաջադիմության (լուծարքային շրջանից առաջ) միջին տարեկան ցուցանիշը մասնաճյուղում առկա ուսուցմամբ կազմել է **72.0%**, հեռակա ուսուցմամբ բակալավրիատում՝ **29.35%**, մագիստրատուրայում՝ **84%**:



Ցուցանիշ 2.15. Ուսանողական հարցման արդյունքները (ըստ ֆակուլտետների)

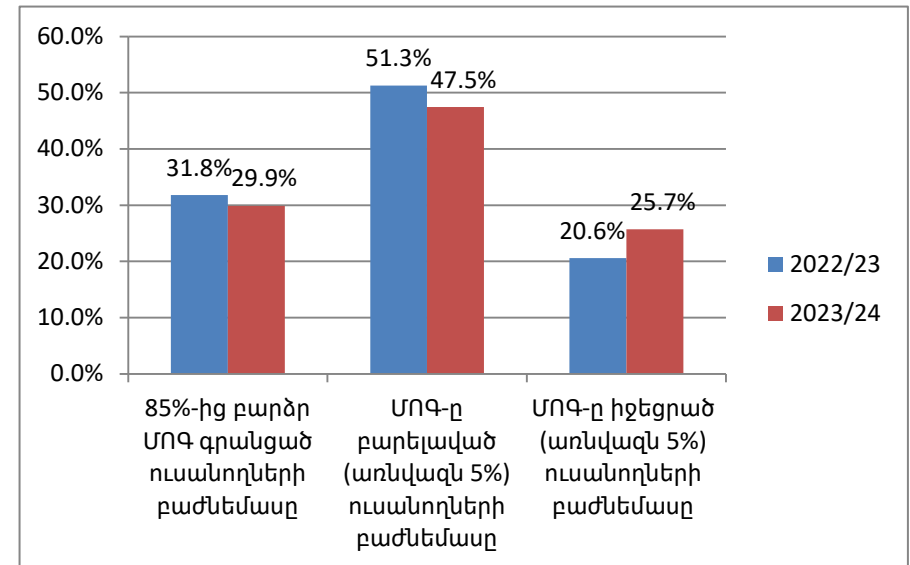
Ցուցանիշ 2.15	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
	I կիս.	II կիս.	I կիս.	II կիս.	I կիս.	II կիս.	I կիս.	II կիս.	I կիս.	II կիս.
Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետ	4.70	4.70	4.76	4.76	4.67	4.57	4.70	4.64	4.70	4.56
Բնական գիտությունների ֆակուլտետ	4.58	4.58	4.62	4.35	4.57	4.93	4.48	4.66	4.75	4.72
Տնտեսագիտության ֆակուլտետ	4.76	4.71	4.84	4.80	4.72	3.53	4.75	4.77	4.67	4.70
Կիրառական արվեստի ֆակուլտետ	4.66	-	4.70	4.60	4.56	4.60	4.63	4.64	4.75	4.77
Համահամալսարանական ամբիոններ	4.72	4.75	4.80	4.77	4.68	5.00	4.65	4.56	4.65	4.58

2023/2024 ուստարվա երկու կիսամյակներում իրականացված «Դասավանդման որակի և արդյունավետության վերաբերյալ» ուսանողական հարցման արդյունքները, ըստ ներկայացված տվյալների, բավականին բարձր են բոլոր ֆակուլտետներում:

Ցուցանիշ 2.16. Ուսանողների առաջադիմության դինամիկան ըստ միջին որակական գնահատականների (ՄՈԳ-երի)

Ցուցանիշ 2.16	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023/ 24
Բակալավրիատի ուսանողների թիվը, այդ թվում.	536	548	481	632	649
Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետ	268	282	254	335	342
Բնական գիտությունների ֆակուլտետ	103	86	60	78	81
Տնտեսագիտության ֆակուլտետ	105	114	114	152	149
Կիրառական արվեստի ֆակուլտետ	60	66	53	67	77
85%-ից բարձր ՄՈԳ գրանցած ուսանողների թիվը, այդ թվում.	127	149	169	201	194
Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետ	72	81	91	124	118
Բնական գիտությունների ֆակուլտետ	15	17	15	15	16
Տնտեսագիտության ֆակուլտետ	24	32	35	35	28
Կիրառական արվեստի ֆակուլտետ	16	19	28	27	32
ՄՈԳ-ը բարելաված ուսանողների թիվը (առնվազն 5%)	270	245	197	324	308
Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետ	128	123	86	169	163
Բնական գիտությունների ֆակուլտետ	59	44	32	43	46
Տնտեսագիտության ֆակուլտետ	59	39	48	80	62
Կիրառական արվեստի ֆակուլտետ	24	39	31	32	37
ՄՈԳ-ը իջեցրած ուսանողների թիվը (առնվազն 5%)	124	119	182	130	167
Հումանիտար գիտությունների ֆակուլտետ	73	61	105	72	103
Բնական գիտությունների ֆակուլտետ	20	21	21	12	8
Տնտեսագիտության ֆակուլտետ	13	31	41	26	44
Կիրառական արվեստի ֆակուլտետ	18	6	15	20	12

2023/24 ուստարում առկա ուսուցման բակալավրիատի 85%-ից բարձր ՄՈԳ գրանցած ուսանողների թիվը կազմում է ընդհանուր ուսանողների թվի **29.9%-ը**, որը նախորդի համեմատ նվազել է, բայց դա ինչ-որ չափով պայմանավորված է բակալավրիատի ուսանողների թվաքանակի մեծացմամբ, ՄՈԳ-ը բարելաված ուսանողների բաժնեմասը կազմել է՝ **47.5%**, որը նախորդ ուստարվա համեմատ ցածր ցուցանիշ է, իսկ ՄՈԳ-ը իջեցրած ուսանողների բաժնեմասը կազմել է **25.7%**, այսինքն բակալավրիատի առկա ուսուցման 649 ուսանողներից միայն 167-ն է իջեցրել ՄՈԳ-ը:



Ցուցանիշ 2.17. Իրականացվող կրթական ծրագրերի թիվը

Ցուցանիշ 2.17	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Կրթական ծրագրերի թիվը Այդ թվում՝	17	17	21	23	23
Բակալավրի կրթական ծրագրեր	16	16	20	20	20
Մագիստրոսի կրթական ծրագրեր	1	1	1	1	2
Ներդրված նոր կրթական ծրագրեր	2	1	0	1	0
Հավատարմագրված կրթական ծրագրերի թիվը					
Հավատարմագրված կրթական ծրագրերի մասնաբաժինը կրթական ծրագրերի ընդհանուր թվում (%)					
Լրացուցիչ կրթական ծրագրեր				1	1

Վերջին 3 ցուցանիշները ներգրավվել են Մասնաճյուղի 2022-26թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրի կատարողականի գնահատման պահանջներով և դրանց արդյունքները լրացվում են 2022-23 ուստարուց սկսած: Այստեղ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի իրականացման ցուցանիշում ներառված է մասնաճյուղի կողմից հերթական ատեստավորման ուսուցիչների վերապատրաստման ծրագիրը:

ԲՆԱԳԱՎԱՌ 3.

ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

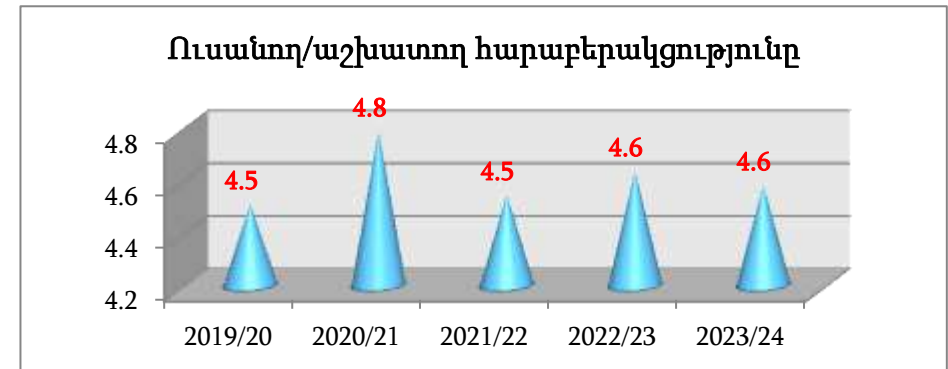
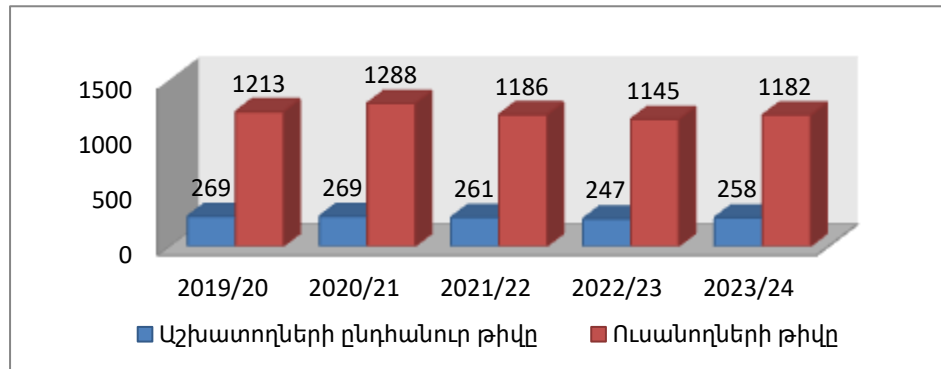
Ցուցանիշ 3.1.	Աշխատողների ընդհանուր թիվը, ուսանող/աշխատող
Ցուցանիշ 3.2.	Դասախոսական կազմ/ուսումնաօժանդակ և վարչական կազմ հարաբերակցությունը
Ցուցանիշ 3.3.	Աշխատողների հոսունությունը՝ ընդունված/ազատված (%)
Ցուցանիշ 3.4.	Տարեկան բյուջեն (տարեկան ընդհանուր եկամուտը՝ ֆինանսական և նյութական, հազար դրամ)
Ցուցանիշ 3.5.	Օպերատիվ բյուջեն (ծախսերի ծավալ/ուսանող և մուտքերի ծավալ/ուսանող հարաբերակցությունները, հազար դրամ)
Ցուցանիշ 3.6.	Տարեվերջից տեղափոխվող մնացորդը (հազար դրամ)
Ցուցանիշ 3.7.	Արտաբյուջետային մուտքեր (ըստ աղբյուրների, ընդհանուր), հաշվեկշիռը մուտքերում (հազար դրամ)
Ցուցանիշ 3.8.	Ուսումնական (ուսուցման) ծախսերի հաշվեկշիռը ծախսերի ընդհանուր ծավալում
Ցուցանիշ 3.9.	Ուսումնաօժանդակ ծախսերի հաշվեկշիռը ծախսերի ընդհանուր ծավալում (հազար դրամ)
Ցուցանիշ 3.10.	Ուսման միջին վարձաչափը (հազար դրամ)
Ցուցանիշ 3.11.	Դասախոսական կազմի միջին աշխատավարձը, հարաբերությունը հայաստանյան պաշտոնական միջինին
Ցուցանիշ 3.12.	Աշխատավարձ և սոցիալական հատկացումներ/ծախսեր հարաբերակցությունը
Ցուցանիշ 3.13.	Արտաբյուջետային մուտքեր/բյուջետային մուտքեր հարաբերակցությունը
Ցուցանիշ 3.14.	Ծախսերի ծավալ/բյուջետային ծախսերի ծավալ հարաբերակցությունը
Ցուցանիշ 3.15.	Հարկերի ծավալ/փաստական պետական մուտքեր հարաբերակցությունը

Ցուցանիշ 3.1. Աշխատողների ընդհանուր թիվը, ուսանող-աշխատող հարաբերակցությունը

Ցուցանիշ 3.1	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Աշխատողների ընդհանուր թիվը	269	269	261	247	258
Ուսանողների թիվը	1213	1288	1186	1145	1182
Ուսանող/աշխատող հարաբերակցությունը	4.5	4.8	4.5	4.6	4.6

Վերջին 3 ուստարիներին ուսանող/աշխատող հարաբերակցությունը նվազել է ուսանողների թվաքանակի նվազման պատճառով, և ընկած է 4.5-ից 4.6-ի միջակայքում, իսկ աշխատողների թվաքանակը գրեթե մնացել է անփոփոխ: 2022-23 ուստարում աշխատողների թիվը նվազել է, այս փոփոխությունները հիմնականում կախված են

դասախոսական կազմի փոփոխություններով (հիմնականում համատեղությամբ և ժամավճարային հիմունքներով աշխատող դասախոսների թվի ավելացման պատճառով), ինչը պայմանավորված է դասախոսների բեռնվածության թեթևացմամբ և նեղ մասնագիտական դասընթացների իրականացման համար նոր կադրերի ներգրավմամբ: 2023-2024 ուստարում նախորդ տարվա համեմատ ավելացել է ն՝ աշխատողների, և՛ ուսանողների թիվը, ուսանող-աշխատող հարաբերակցությունը պահպանվել է 4.6 միջակայքում:

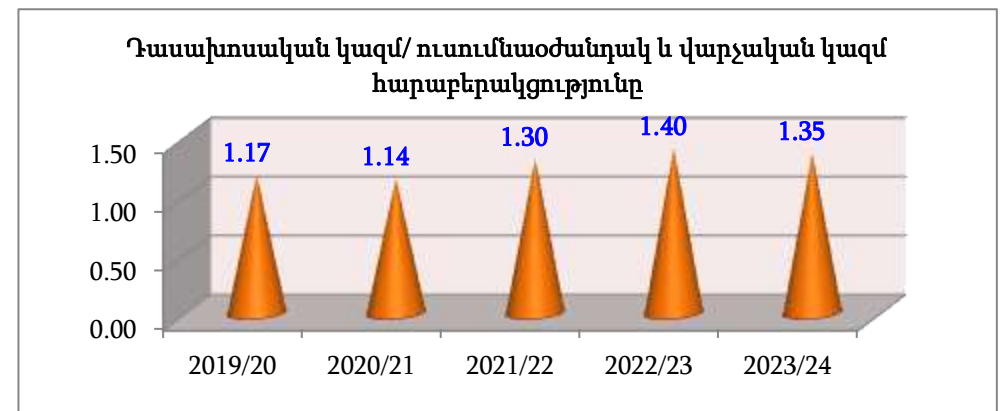
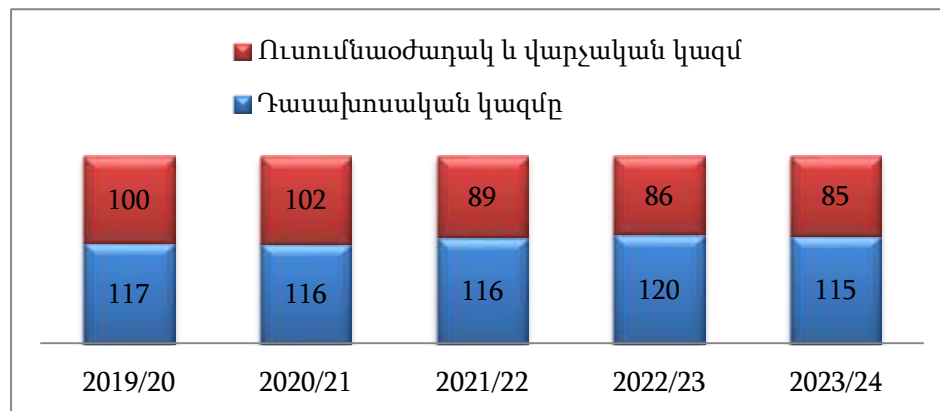


Ցուցանիշ 3.2. Դասախոսական կազմ-ուսումնառական և վարչական կազմ հարաբերակցությունը

Ցուցանիշ 3.2	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Դասախոսական կազմը	117	116	116	120	115
Ուսումնառական և վարչական կազմ	100	102	89	86	85
Դասախոսական կազմ- ուսումնառական և վարչական կազմ հարաբերակցությունը	1.17	1.14	1.30	1.40	1.35

Նախորդ 3 ուստարիների հետ համեմատած 2022-23 ուստարում դասախոսական կազմ/ուսումնառական և վարչական կազմ հարաբերակցությունը աճել է. ավելացել է դասախոսական կազմը, իսկ ուսումնառական և վարչական կազմի թվաքանակը նվազել է (նշենք, որ հիմնականում վարչական կազմի օպտիմալացման հաշվին՝ ցուցանիշ 2.11, լուծարվել են հեռակա ուսուցման բաժինը և նախորդ տարվա համեմատ՝ պայմանավորված

«Տավուշ» հետազոտական կենտրոնը): 2023-24 ուստարում այդ հարաբերակցությունը նվազել է դասախոսական կազմի և ուսումնառական և վարչական կազմի փոփոխություններով:



Ցուցանիշ 3.3. Աշխատողների հոսունությունը՝ ընդունված/ազատված (%)

<i>Ցուցանիշ 3.3</i>	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Դասախոսական կազմում (%)	0.89	1.02			
Ընդհանուրում (%)	0.97	1.03			

Աշխատողների հոսունության ցուցանիշները պայմանավորված են ժամավճարային հիմունքներով դասավանդողների բաժնեմասով և Երևանից հրավիրված այն մասնագետների փոփոխությամբ, որոնք չեն հարմարվում երկար ճանապարհին: Սակայն վերջին տարիներին ցուցանիշի

նվազման միտում է նկատվում, ինչը վկայում է աշխատողների կայունության մասին:

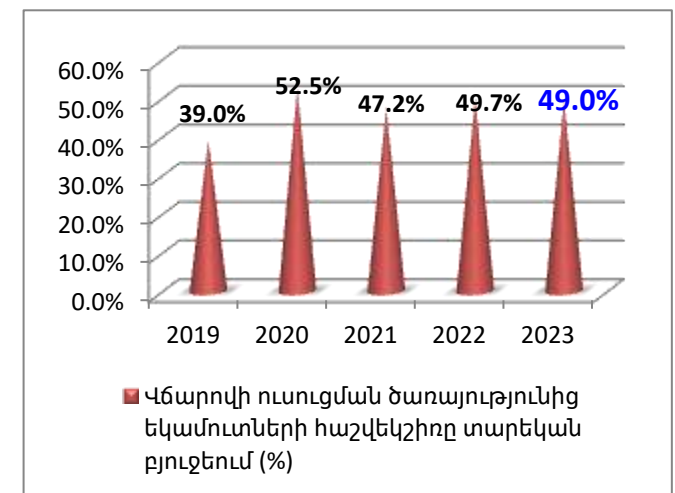
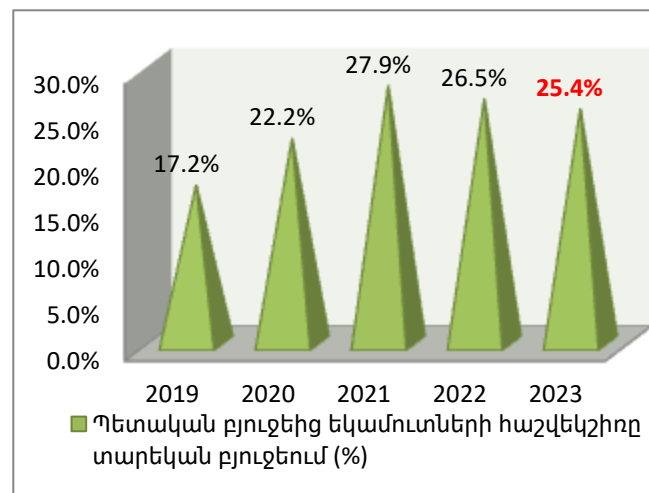
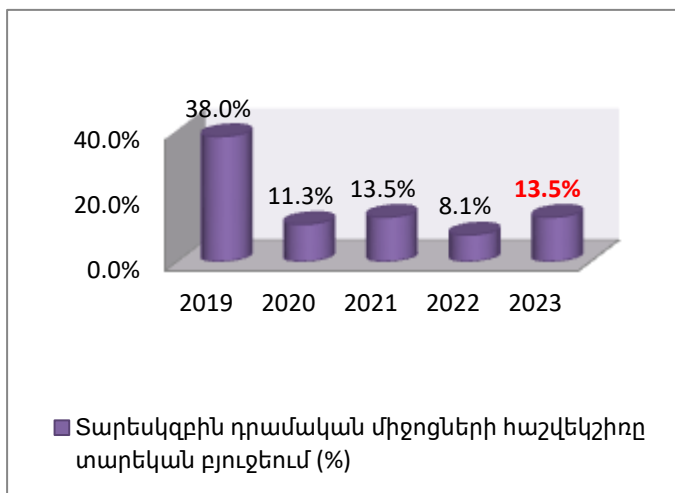
Ցուցանիշ 3.4. Տարեկան բյուջեն
(տարեկան ընդհանուր եկամուտը՝ ֆինանսական և նյութական, հզ. դր.)

Ցուցանիշ 3.4	2019	2020	2021	2022	2023
Դրամական միջոցները տարեսկզբին	304530	60949	81557	43170	77890
Եկամուտներ վճարովի ուսուցման ծառայությունից	312285	283090	285800	266055	283625
Եկամուտներ պետական բյուջեից	137940	119859	168994	141843	147240
Եկամուտներ գիտական արդյունքների ապրանքայնացումից					
Այլ եկամուտներ	46723	75285	68827	83731	69861
Ընդամենը տարեկան եկամուտներ	496948	478234	523621	491629	500726
Տարեկան բյուջեն	801478	539183	605178	534799	578617

2023թ.-ի մասնաձյուղի տարեկան բյուջեն 2022թ. համեմատ աճել է **8.2%-ով** : Դրա մեջ հիմնականում իր ազդեցությունն ունի պետական բյուջեից հատկացումների ծավալի և վճարովի ուսուցման ծառայությունից ստացված եկամուտների մեծացումը, որոշ չափով նաև տարեսկզբին ունեցած դրամական միջոցների առկայությունը: Պետական բյուջեից եկամուտները 2023թ.-ին աճել են պետությունից լրացուցիչ հատկացումների հաշվին՝ կապված Արցախից տեղափոխված ուսանողների, մասնավորապես զոհված ազատամարտիկների երեխաների, պատերազմի մասնակից ծնող ունեցող ուսանողների և պատերազմի մասնակից ուսանողների ուսման վճարի փոխհատուցման ձևով:

Վճարովի ուսուցման ծառայությունից ստացված եկամուտները նախորդ տարվա համեմատ ավելացել է՝ վճարովի ուսուցման համակարգում սովորող ուսանողների թվի ավելացման պատճառով: 2023թ.-ի **տարեկան բյուջեի 49.0%-ը** կազմում են վճարովի ուսուցման ծառայությունից ստացված եկամուտները: Ընդ որում, **տարեկան**

եկամուտների 56,6%-ը կազմում են վճարովի ուսուցման ծառայությունից ստացված եկամուտները:



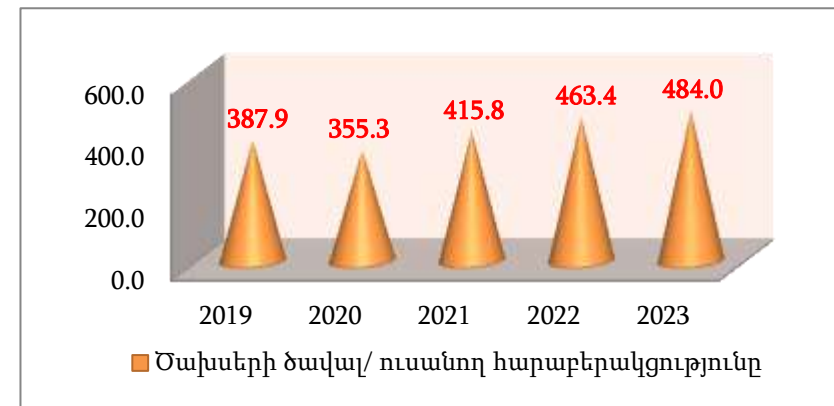
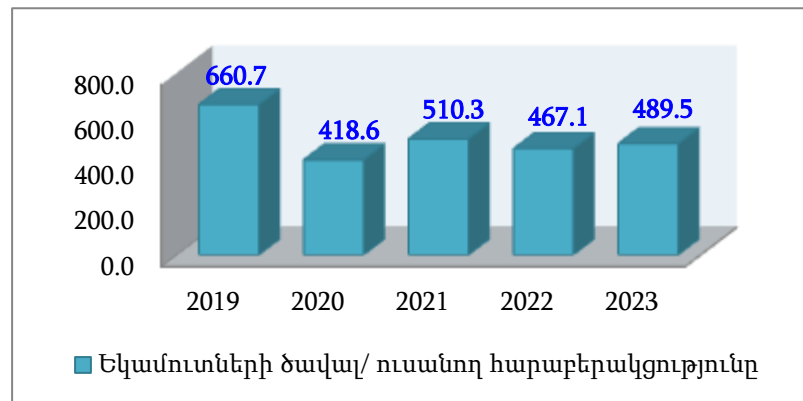
Ցուցանիշ 3.5. Օպերատիվ բյուջեն

(ծախսերի ծավալ-ուսանող և մուտքերի ծավալ-ուսանող հարաբերակցությունները, հզ. դր.)

Ցուցանիշ 3.5	2019	2020	2021	2022	2023
Ուսանողների թիվը	1213	1288	1186	1145	1182
Եկամուտների ծավալ	801478	539183	605178	534799	578617
Եկամուտների ծավալ/ուսանող հարաբերակցությունը	660.7	418.6	510.3	467.1	489.5
Ծախսերի ծավալ	470530	457625	493161	530579	572093
Ծախսերի ծավալ/ուսանող հարաբերակցությունը	387.9	355.3	415.8	463.4	484.0

2023թ.-ին մեկ ուսանողին ընկնող եկամուտների ծավալը 2022թ. համեմատ աճել է, որը պայմանավորված է եկամուտների ծավալի աճով: Ընդհանուր առմամբ, 2019-2023թթ. ավելացել է մեկ ուսանողին ընկնող ծախսերի ծավալը, ինչը կապված է իրականացված տեխնիկական վերազինմամբ: լսարանները և համակարգչային սրահները տեխնիկապես հագեցվել են, կատարվել է ուսումնական տարածքի վերանորոգում:

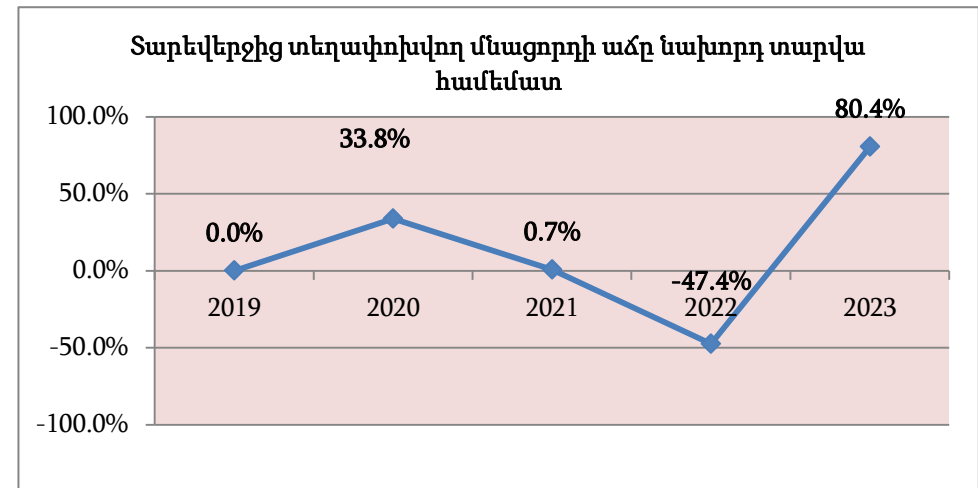
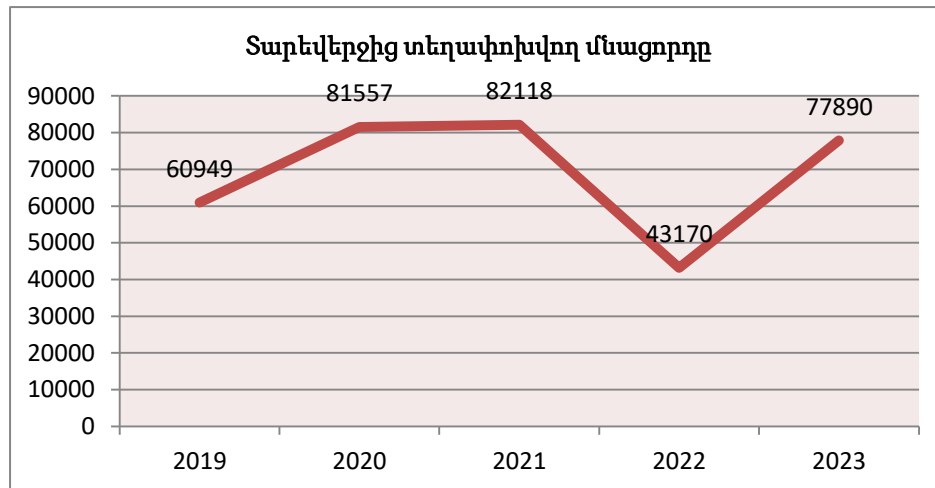
Ինչպես ցույց են տալիս արդյունքները, 2023թ.-ին մեկ ուսանողին ընկնող ծախսերի ծավալը՝ **484000** դրամ է, որը գրեթե հավասար է մեկ ուսանողին ընկնող եկամուտների ծավալին՝ **489500** դրամ:



Ցուցանիշ 3.6. Տարեվերջից տեղափոխվող մնացորդը (հզ. դր.)

Ցուցանիշ 3.6	2019	2020	2021	2022	2023
Տարեվերջից տեղափոխվող մնացորդը	60949	81557	82118	43170	77890

2023թ.-ի տարեվերջից 2024թ. տեղափոխվող մնացորդը 2022թ.-ի համեմատ աճել է:



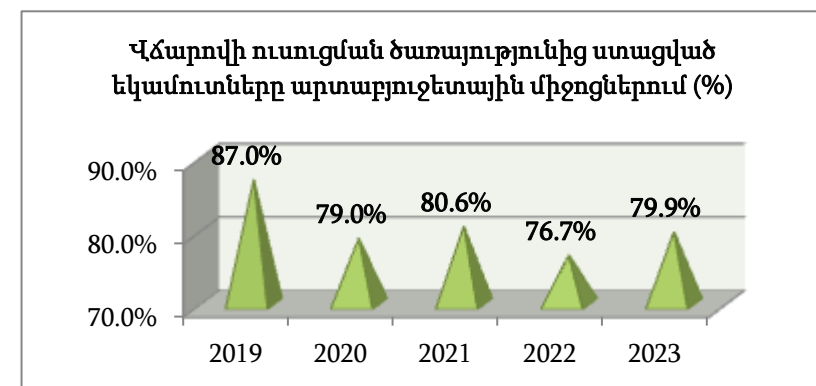
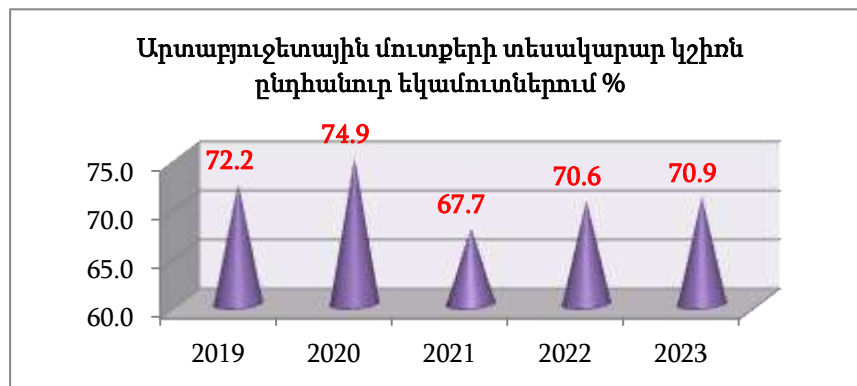
Ցուցանիշ 3.7. Արտաբյուջետային մուտքեր (ըստ աղբյուրների, ընդհանուր), հաշվեկշիռը մուտքերում (հզ. դր.)

Ցուցանիշ 3.7	2019	2020	2021	2022	2023
Ընդամենը տարեկան եկամուտներ	496948	478234	523621	491629	500726
Արտաբյուջետային մուտքեր, այդ թվում՝	359007	358374	354627	347079	355165
Վճարովի ուսուցման ծառայությունից	312285	283090	285800	266055	283625
Բարեգործական եկամուտներ	0	90	0		0
Եկամուտներ գիտական արդյունքների ապրանքայնացումից					
Առևտրային բանկերում ավանդ ձևակերպված գումարներից ստացվող %-ներից եկամուտներ	41323	70186	60846	71280	65155
Այլ եկամուտներ	5399	5008	7981	9744	6385
Տեսակարար կշիռն ընդհանուր եկամուտներում (%)	72.2	74.9	67.7	70.6	70.9

2023թ. արտաբյուջետային միջոցների տեսակարար կշիռը ընդհանուր տարեկան եկամուտների մեջ աճել է և կազմել է **70.9%**, ինչը պայմանավորված է տարեկան եկամուտների աճով: Այն 2022թ.-ին կազմել էր **70,6%**:

Վճարովի ուսուցման ծառայությունից ստացված եկամուտների հաշվեկշիռը արտաբյուջետային միջոցների ընդհանուր ծավալում 2023թ-ին կազմել է **79,9%**, որն էլ ավելացել է ուսանողների թվի ավելացման պատճառով:

Բարեգործական և այլ եկամուտները կայուն չեն:

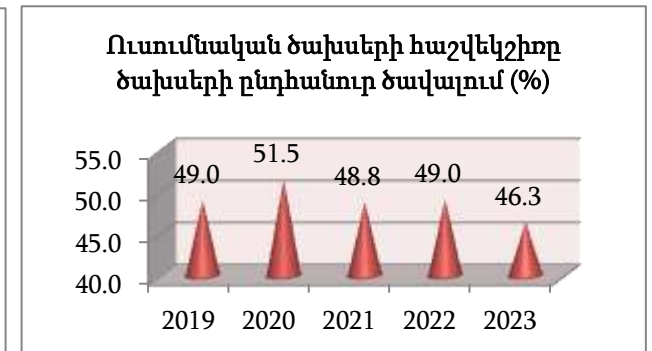
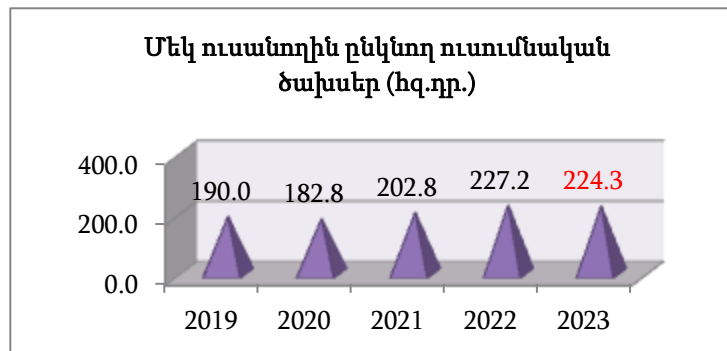
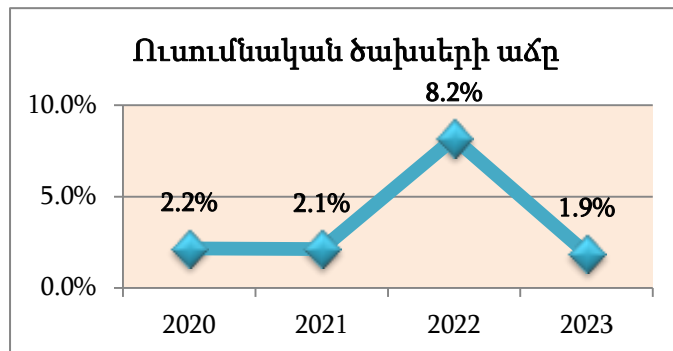


Ցուցանիշ 3.8. Ուսումնական (ուսուցման) ծախսերի հաշվեկշիռը ծախսերի ընդհանուր ծավալում (հզ. դր.)

Ցուցանիշ 3.8	2019	2020	2021	2022	2023
Տարեկան ընդհանուր ծախսեր	470530	457625	493161	530579	572093
Ուսումնական ծախսեր	230500	235500	240500	260200	265100
Ուսումնական ծախսերի հաշվեկշիռը ծախսերի ընդհանուր ծավալում (%)	49.0	51.5	48.8	49.0	46.3
Գիտահետազոտական աշխատանքներին տրվող ծախսեր	2000	2000	2000	2000	2000

Ուսումնական ծախսերը 2023թ.-ին 2022թ.-ի համեմատ աճել են **1,9%-ով**: Տարեկան ընդհանուր ծախսերում ուսումնական ծախսերի հաշվեկշիռը վերջին 5 տարիների համար համեմատաբար կայուն է և գտնվում է **46%-51.5%** միջակայքում: Մեկ ուսանողին ընկնող ուսումնական ծախսերը վերջին տարիներին անընդհատ աճում են և 2023թ.-ին կազմել է **224300(265100/1182)** դրամ:

Վերջին տարիներին Մասնաճյուղը գումարներ է ծախսել նաև գիտահետազոտական աշխատանքների համար:



Ցուցանիշ 3.9. Ուսումնառության ծախսերի հաշվեկշիռը ծախսերի ընդհանուր ծավալում (հզ. դր)

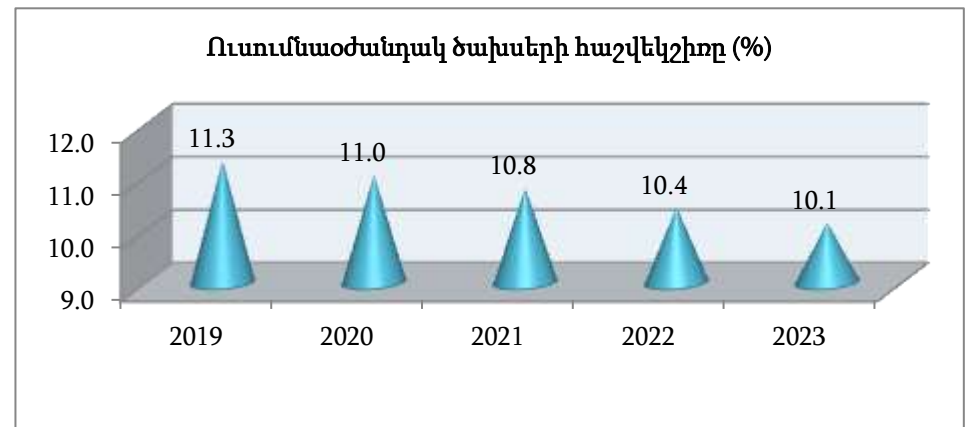
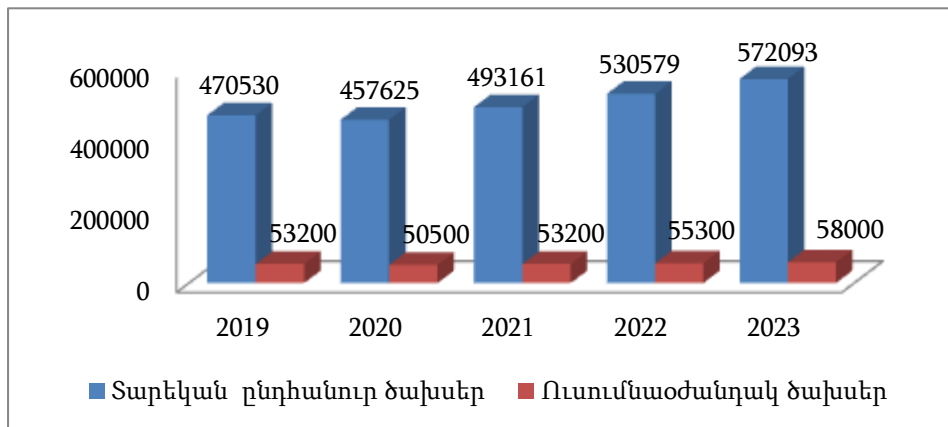
Ցուցանիշ 3.9	2019	2020	2021	2022	2023
Տարեկան ընդհանուր ծախսեր	470530	457625	493161	530579	572093
Ուսումնառության ծախսեր	53200	50500	53200	55300	58000
դասախոսական կազմի գիտաժողովների մասնակցության, հրապարակումներին, գործուղումներին աջակցության					
գիտաժողովների կազմակերպման աջակցության				389,5	
գիտական հետազոտությունների իրականացման					
Ուսումնառության ծախսերի հաշվեկշիռը (%)	11.3	11.0	10.8	10.4	10.1

Ընդհանուր տարեկան ծախսերում ուսումնառության ծախսերի հաշվեկշիռը 2019-2023 տարիների համար համեմատաբար կայուն է և նվազել է 11.3%-ից մինչև 10.1%, որը հիմնավորում է օպտիմալ ուսումնառության անձնակազմի և անհրաժեշտ պայմանների առկայությունը:

2023թ. նախորդ տարվա համեմատ ավելացել են ուսումնառության ծախսերը, դրան զուգահեռ նաև տարեկան ընդհանուր ծախսերը և ընդհանուր տարեկան ծախսերում ուսումնառության ծախսերի հաշվեկշիռը կազմել է **10.1**:

2022թ. մարտի 15-16 առցանց ձևաչափով անցկացվել է ուսանողների, ասպիրանտների և երիտասարդ գիտնականների համար

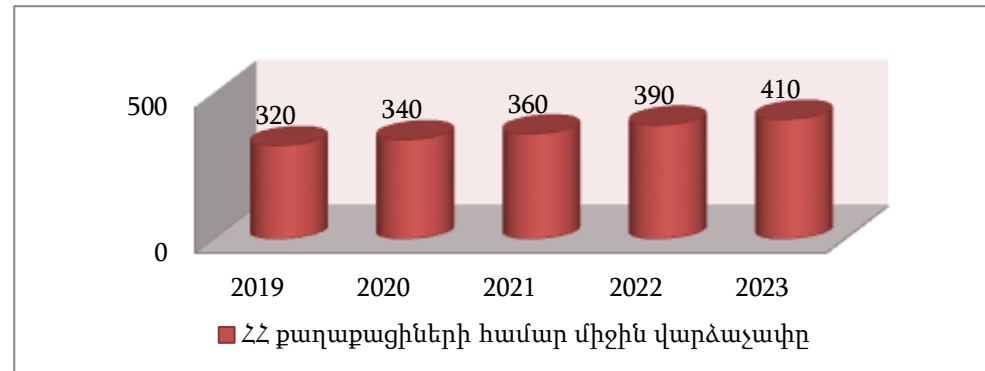
նախատեսված «Մոցիալ-մանկավարժական նորարարությունները կրթության մեջ» միջազգային գիտագործնական համաժողովը, որն անց է կացվել 3 լեզուներով (հայ., ռուս., անգլ.): Միջոցառման կազմակերպիչները պարզևատրվել են: Տպագրվել է գիտաժողովի նյութերի ժողովածուն 27 օրինակից (541 էջ ծավալով), յուրաքանչյուրը 8500 դրամ արժողությամբ: Սրա արդյունքում 2022թ.-ի համար համապատասխան ցուցանիշը լրացվել է **389 500 դրամ**:



Ցուցանիշ 3.10. Ուսման միջին վարձաչափը (հզ. դր.)

Ցուցանիշ 3.10	2019	2020	2021	2022	2023
ՀՀ քաղաքացիների համար միջին վարձաչափը	320	340	360	390	410

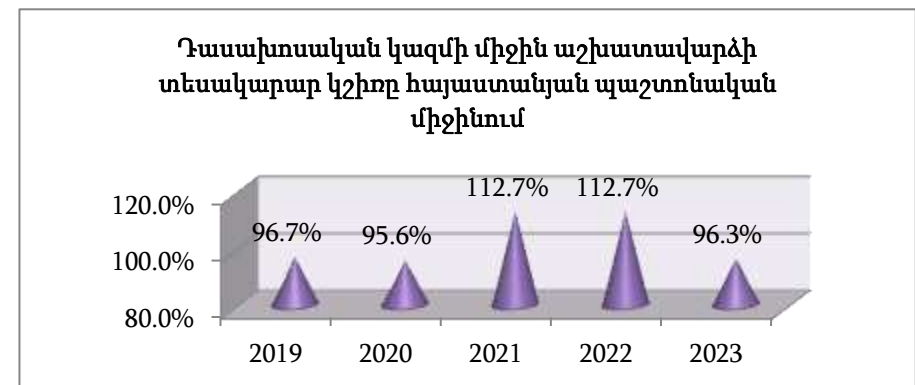
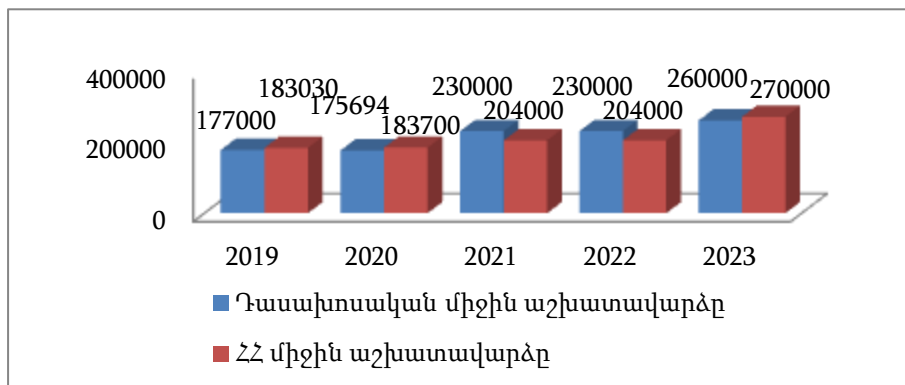
Ուսման միջին վարձաչափը 2019,2020,2021 թվականներին ավելացել է 20.0 հազարական դրամով: 2022թ. դարձյալ ավելացել է 20.0 հազար դրամով:



Ցուցանիշ 3.11. Դասախոսական կազմի միջին աշխատավարձը, հարաբերությունը հայաստանյան պաշտոնական միջինին

Ցուցանիշ 3.11	2019	2020	2021	2022	2023
Պրոֆեսոր	222416	222416	250000	250000	310000
Դոցենտ	191000	191000	225000	225000	245000
Ասիստենտ և դասախոս	184060	184060	215000	215000	225000
Դասախոսական միջին աշխատավարձը	177000	175694	230000	230000	260000
ՀՀ միջին աշխատավարձը	183030	183700	204000	204000	270000
Դասախոսական կազմի միջին աշխատավարձի հարաբերությունը հայաստանյան պաշտոնական միջինին	0.97	0.96	1.13	1.13	0.96

Դասախոսական կազմի միջին աշխատավարձի հարաբերությունը հայաստանյան պաշտոնական միջինին հիմնականում կայուն է, այն տատանվում է **0.96-1.13** միջակայքում:

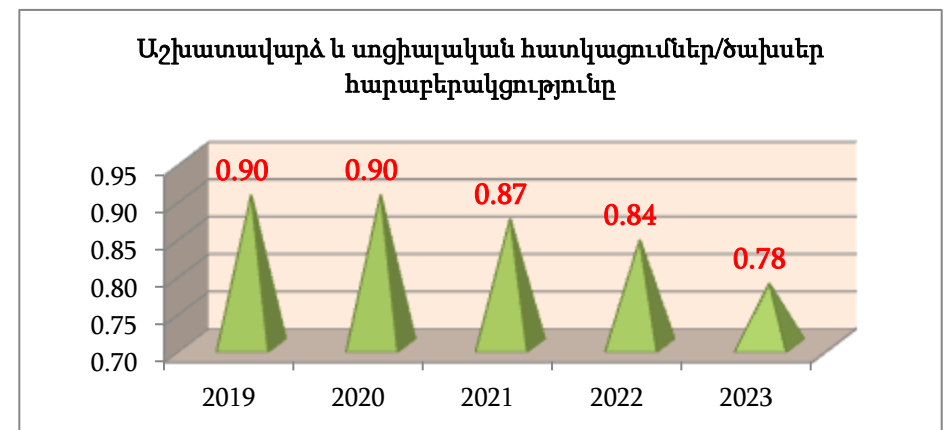
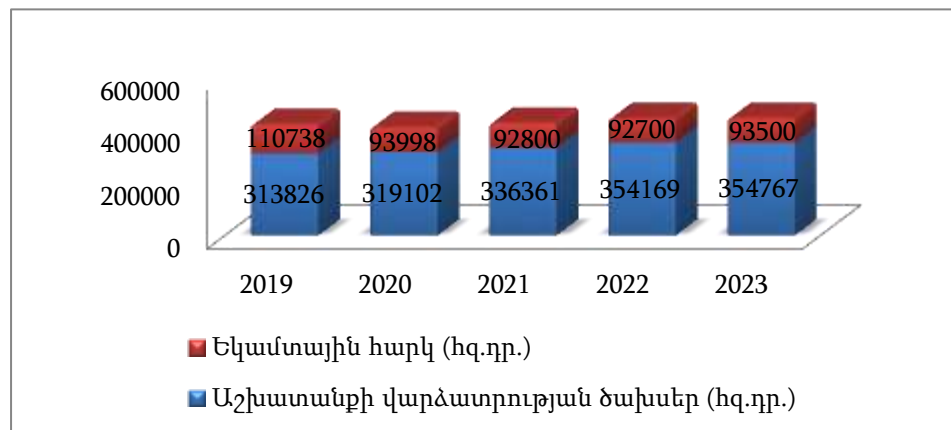


Ցուցանիշ 3.12. Աշխատավարձ և եկամտային հարկ-ծախսեր հարաբերակցությունը

Ցուցանիշ 3.12	2019	2020	2021	2022	2023
Աշխատանքի վարձատրության ծախսեր (հզ.դր.)	313826	319102	336361	354169	354767
Եկամտային հարկ (հզ. դր.)	110738	93998	92800	92700	93500
Ընդամենը աշխատավարձի և սոց. վճարների ծախսեր (հզ. դր.)	424565	413100	429161	446869	448267
Տարեկան ընդհանուր ծախսեր (հզ. դր.)	470530	457625	493161	530579	572093
Աշխատավարձ և սոցիալական հատկացումներ /ծախսեր հարաբերակցությունը	0.90	0.90	0.87	0.84	0.78

Ծախսերի ընդհանուր ծավալում գերակշռում են աշխատանքի վարձատրության և եկամտային հարկի ծախսերը՝ **70%-90%**, (ինչը պայմանավորված է կազմակերպության գործունեության բնույթով, կազմակերպա-իրավական ձևով): Ընդ որում 2019, 2020 թվերին մասնաճյուղի ֆինանսների 90%-ը, 2021թ.-ին՝ 87%-ը, 2022թ.-ին՝ 84%-ը և 2023թ.-ին՝ 78%-ը ծախսվում է աշխատավարձի տրման և սոցիալական վճարումների վրա: 2021-2023 թթ.-ին այդ ծախսերի ծավալը համեմատաբար իջել է, ինչը հիմնավորվում է հարկային համապատասխան օրենքների փոփոխություններով (եկամտային

հարկի իջեցմամբ):



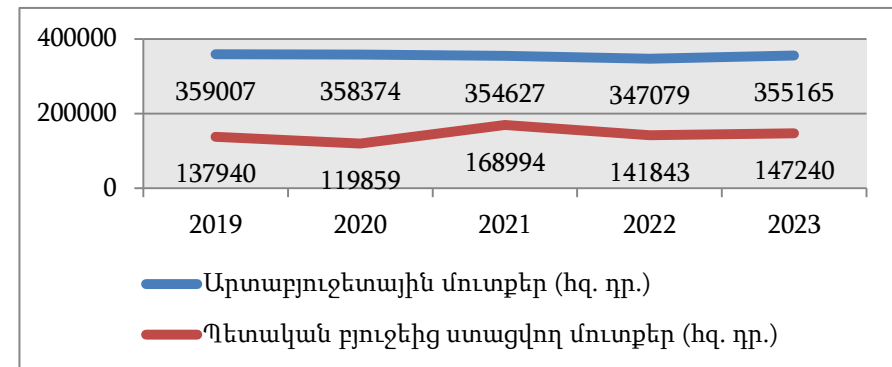
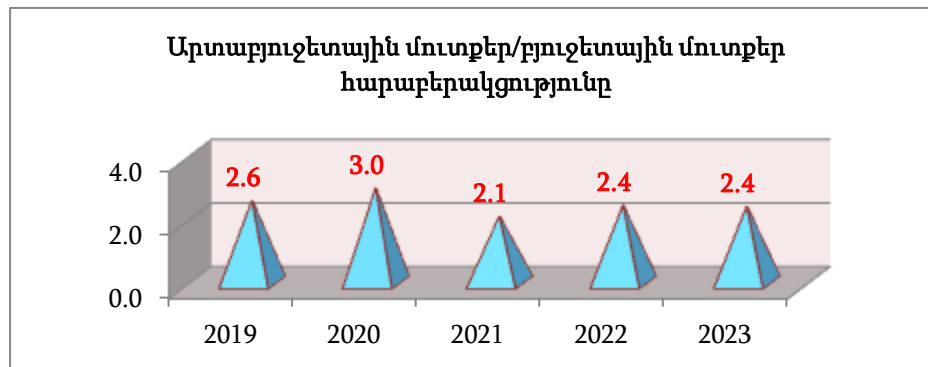
Ցուցանիշ 3.13. Արտաբյուջետային մուտքեր-բյուջետային մուտքեր հարաբերակցությունը

Ցուցանիշ 3.13	2019	2020	2021	2022	2023
Արտաբյուջետային մուտքեր (հզ. դր.)	359007	358374	354627	347079	355165
Պետական բյուջեից ստացվող մուտքեր (հզ. դր.)	137940	119859	168994	141843	147240
Արտաբյուջետային մուտքեր/բյուջետային մուտքեր հարաբերակցությունը	2.6	3.0	2.1	2.4	2.4

2019-2022թ.-ին այս ցուցանիշը նվազել է պետական բյուջեից մուտքերի ծավալի մեծացման և արտաբյուջետային մուտքերի նվազման պատճառով:

2021թ.-ին այդ ցուցանիշը էապես նվազել է պետական բյուջեից ֆինանսավորման ավելացման արդյունքում, ինչը պայմանավորված է պետության կողմից 44-օրյա պատերազմի մասնակիցների ուսման վճարի փոխհատուցմամբ: 2022թ. կրկին այն բարձրացել է և կազմել է 2.4% որը պայմանավորված է պետական բյուջեից ֆինանսավորման նվազմամբ: Նշենք, որ արտաբյուջետային մուտքերը վերջին 5

տարիներին պարբերաբար նվազել են ուսանողների թվի նվազման արդյունքում: 2023թ. այս ցուցանիշը մնացել է կայուն նախորդ տարվա համեմատ և կազմել է 2.4%:

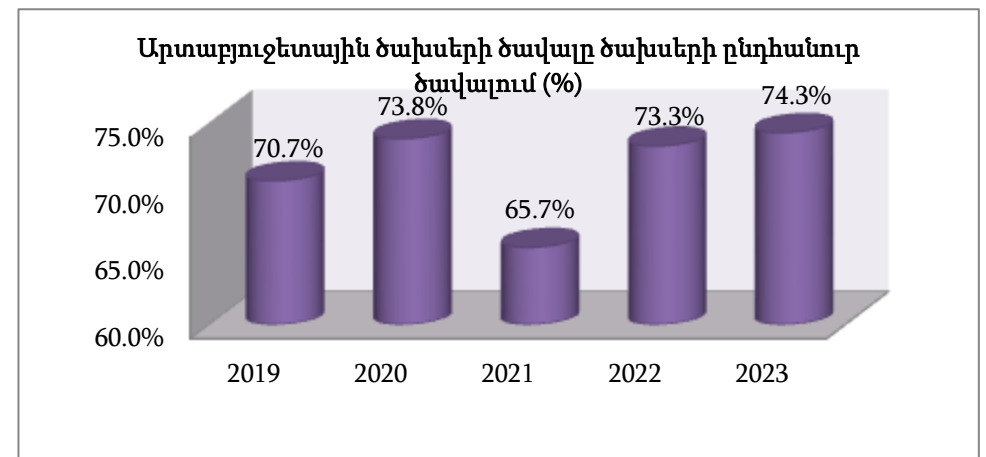
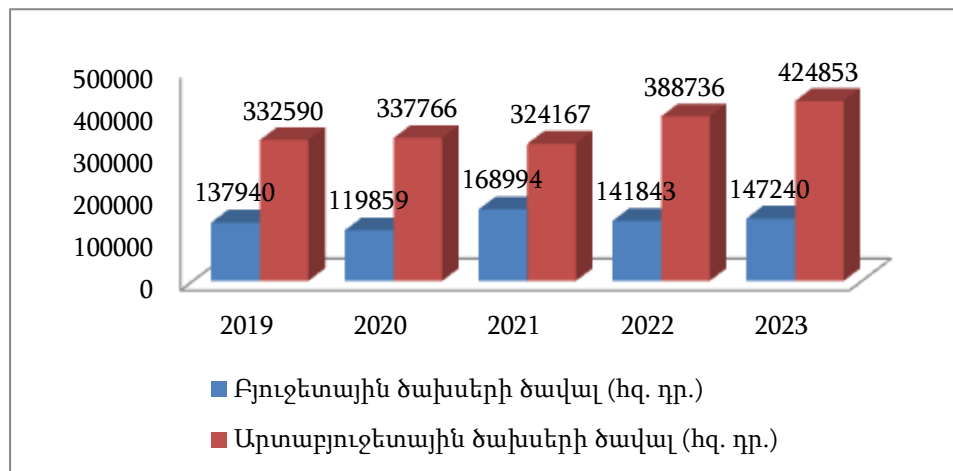


Ցուցանիշ 3.14. Ծախսերի ծավալ-բյուջետային ծախսերի ծավալ հարաբերակցությունը

Ցուցանիշ 3.14	2019	2020	2021	2022	2023
Բյուջետային ծախսերի ծավալ (հզ. դր.)	137940	119859	168994	141843	147240
Արտաբյուջետային ծախսերի ծավալ (հզ. դր.)	332590	337766	324167	388736	424853
Ծախսերի ընդհանուր ծավալ (հզ. դր.)	470530	457625	493161	530579	572093
Ծախսերի ծավալ/ բյուջետային ծախսերի ծավալ հարաբերակցությունը	3.41	3.82	2.92	3.74	3.89

Ծախսերի ընդհանուր ծավալ/բյուջետային ծախսերի ծավալ հարաբերակցությունը 2019-2022թթ.-ին կազմել է **2.9-3.9**, որը փաստում է ծախսերի ընդհանուր մեծ ծավալը բյուջետային ծախսերի համեմատ: Այդ թվականներին բյուջետային ծախսերի չափը հիմնականում կայուն է եղել: 2021թ-ի համար այդ ցուցանիշը նվազել է՝ **2.92**, բյուջետային ծախսերի ծավալի մեծացման հաշվին՝ պայմանավորված

պետական բյուջեից ստացվող մուտքերի ավելացմամբ: 2021թ.-ին նվազել է նաև արտաբյուջետային ծախսերի ծավալը: 2022թ. այդ ցուցանիշը նախորդ տարվա համեմատ աճել է, որը պայմանավորված է բյուջետային ծախսերի ծավալի նվազմամբ և արտաբյուջետային ծախսերի ծավալի ավելացմամբ: 2023թ.- ին այդ ցուցանիշը 2022թ.- ի համեմատ աճել է՝ պայմանավորված հիմնականում արտաբյուջետային ծախսերի մեծացմամբ և կազմել են ընդհանուր ծախսերի **74.3%-ը**:

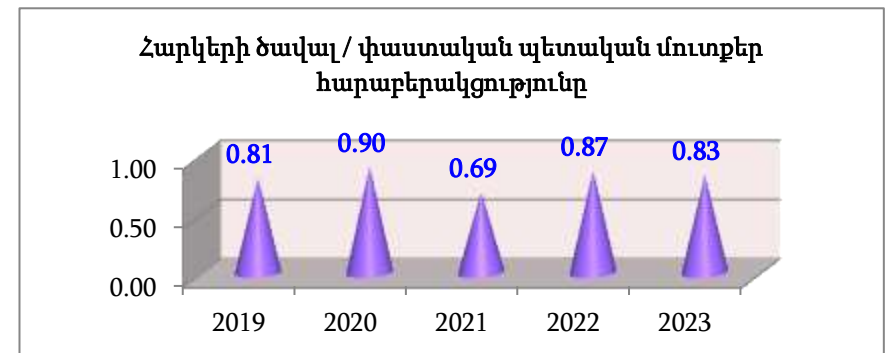
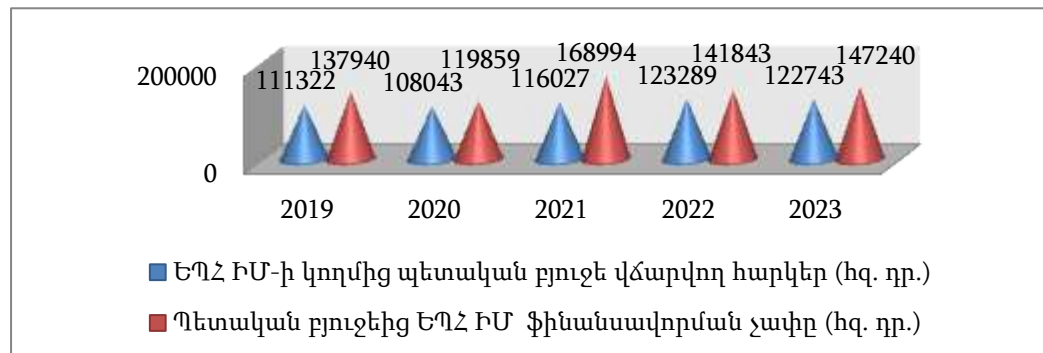


Ցուցանիշ 3.15. Հարկերի ծավալ - փաստական պետական մուտքեր հարաբերակցությունը

Ցուցանիշ 3.15	2019	2020	2021	2022	2023
ԵՊՀ ԻՄ-ի կողմից պետական բյուջե վճարվող հարկեր (հզ. դր.)	111322	108043	116027	123289	122743
Պետական բյուջեից ԵՊՀ ԻՄ ֆինանսավորման չափը (հզ. դր.)	137940	119859	168994	141843	147240
Հարկերի ծավալ / փաստական պետական մուտքեր հարաբերակցությունը	0.81	0.90	0.69	0.87	0.83

2019-2020թ.-ին Մասնաճյուղի կողմից պետական բյուջե վճարվող հարկերի ծավալը փաստական պետական մուտքերում կազմել է **81-ից 90%**, այսինքն հարկերի ծավալը գրեթե հավասար է պետական ֆինանսավորման չափին և պարբերաբար նվազել է հարկային քաղաքականության փոփոխման պատճառով: Իսկ ահա 2021թ.-ին աճել է պետական ֆինանսավորումը, իսկ հարկերի ծավալը մասնաճյուղի համար վերջին 5 տարիների համար

գրեթե կայուն է, ինչի արդյունքում հարկերի ծավալ/ փաստական պետական մուտքեր հարաբերակցությունը նվազել է: Այսինքն պետական բյուջեից Մասնաճյուղի ստացած եկամուտների **30 %-ը** մնացել է մասնաճյուղում, ինչը լավ արդյունք է: 2022թ.-ին ավելացել է մասնաճյուղի կողմից պետական բյուջե վճարվող հարկերի ծավալը, որը պայմանավորված է ինչպես աշխատակազմի թվաքանակի ավելացմամբ, նաև ռեսուրսների օգտագործման հետ կապված ծախսերի ավելացմամբ, իսկ 2023թ. մասնաճյուղի կողմից պետական բյուջե վճարվող հարկերի ծավալը և պետական բյուջեից ֆինանսավորման չափը 2022թ. համեմատ գրեթե մնացել է անփոփոխ:



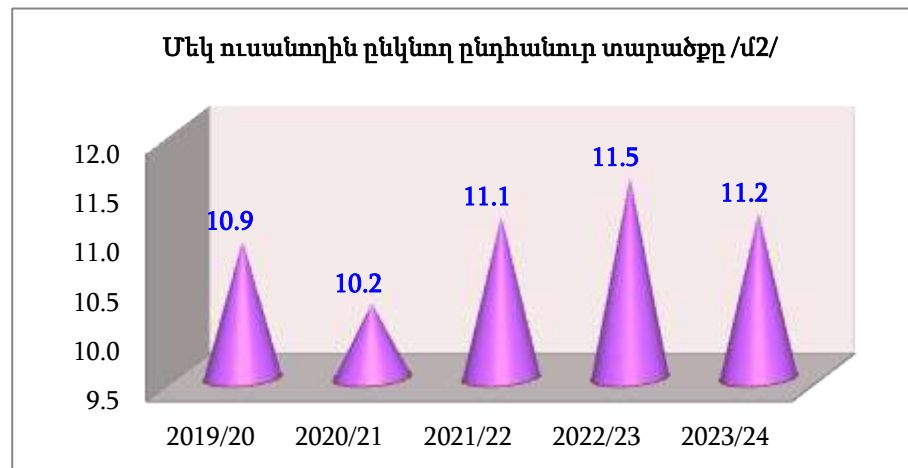
Ցուցանիշ 4.1.	Մեկ ուսանողին ընկնող ընդհանուր տարածքը
Ցուցանիշ 4.2.	Մեկ ուսանողին ընկնող ուսումնական (լսարանային) տարածքը
Ցուցանիշ 4.3.	Մեկ ակադեմիական խմբին ընկնող լսարանների քանակը
Ցուցանիշ 4.4.	Մեկ ուսանողին ընկնող գրքերի թիվը գրադարանում
Ցուցանիշ 4.5.	Մեկ ուսանողին ընկնող գրականության ձեռքբերման տարեկան ծախսերը, նոր գրքերի և ամսագրերի տարեկան թիվը
Ցուցանիշ 4.6.	Գրադարանի տարեկան աբոնենտների (ընթերցողների) հարաբերությունը ԵՊՀ ԻՄ ուսանողների և դասախոսների թվին
Ցուցանիշ 4.7.	Շահագործման ծախսերի տեսակարար կշիռը ԵՊՀ ԻՄ ծախսերի համագումարում
Ցուցանիշ 4.8.	Մեկ ուսանողին ընկնող տարեկան ձեռքբերված սարքավորումների արժեքը
Ցուցանիշ 4.9.	Տարեկան էներգածախսը, մեկ մարդուն ընկնող տարեկան էներգածախսը
Ցուցանիշ 4.10.	Տարեկան ջրածախսը, մեկ մարդուն ընկնող տարեկան ջրածախսը
Ցուցանիշ 4.11.	Վերանորոգված, արդիականացված ենթակառուցվածքներ

Ցուցանիշ 4.1. Մեկ ուսանողին ընկնող ընդհանուր տարածքը

Ցուցանիշ 4.1	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
ԵՊՀ ԻՄ ընդհանուր տարածքը /մ ² /	13195	13195	13195	13195	13195
Ուսանողների թիվը	1213	1288	1186	1145	1182
Մեկ ուսանողին ընկնող ընդհանուր տարածքը /մ²/	10.9	10.2	11.1	11.5	11.2

քանակի ավելացումը պայմանավորված է դիմորդների քանակի ավելացմամբ:

Մեկ ուսանողին ընկնող ընդհանուր տարածքի տատանումը պայմանավորված է ուսանողների թվաքանակի փոփոխությամբ: 2023-24 ուստարում նախորդ տարվա համեմատ մեկ ուսանողին ընկնող ընդհանուր տարածքի նվազումը կապված է ուսանողների քանակի ավելացմանը:

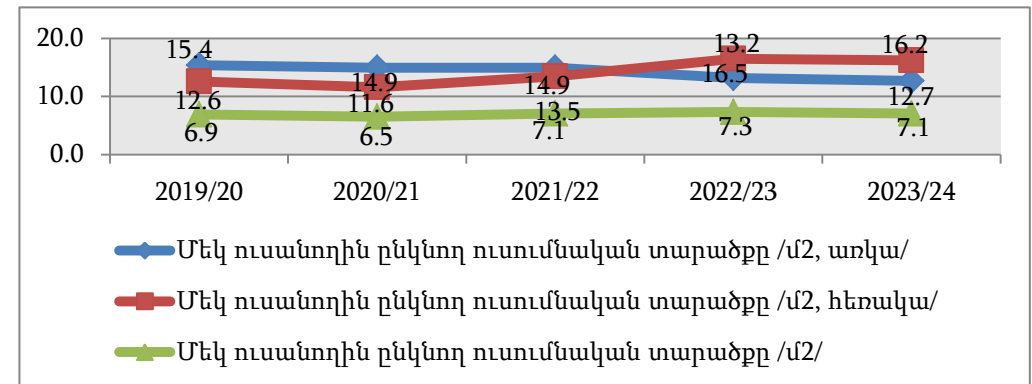
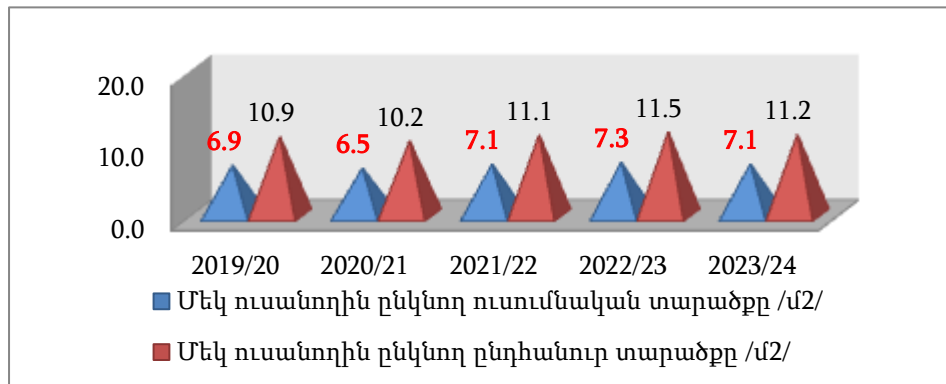


Ցուցանիշ 4.2. Մեկ ուսանողին ընկնող ուսումնական (լսարանային) տարածքը

Ցուցանիշ 4.2	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Ուսումնական տարածքը /մ²/	8400	8400	8400	8400	8400
Ուսանողների թիվը	1213	1288	1186	1145	1182
Մեկ ուսանողին ընկնող ուսումնական տարածքը /մ²/	6.92	6.52	7.08	7.34	7.11

Նախորդ 3 ուստարում մեկ ուսանողին ընկնող լսարանային տարածքն աճել է, ինչը պայմանավորված է ուսանողների քանակի նվազմամբ և ակադեմիական խմբերի ամբողջացումով: Մեկ ուսանողին ընկնող լսարանային տարածքի տատանումը պայմանավորված է նաև առկա և հեռակա ուսուցման դասընթացների լսարանային

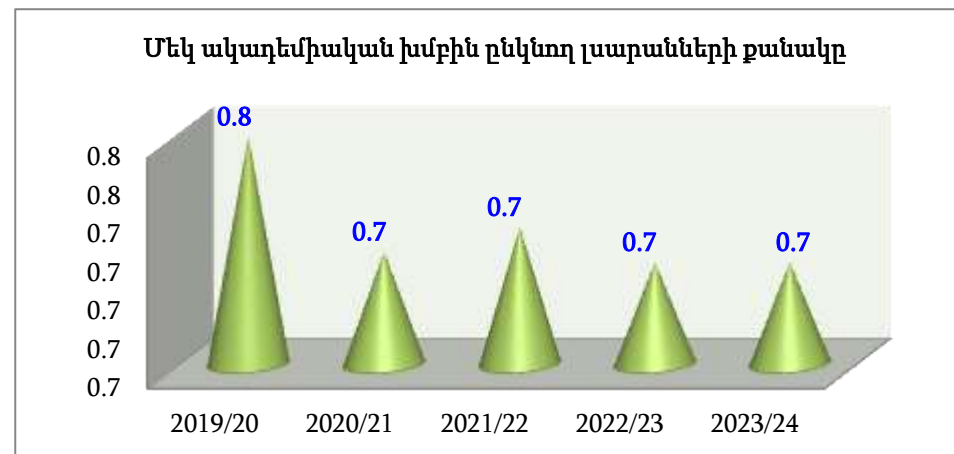
համատեղությամբ: Քանի որ վերջին տարիներին առկա և հեռակա ուսուցմամբ ուսանողների քանակները գրեթե հավասարվել են, ապա լսարանային ֆոնդի օգտագործման գործակիցը երկուսի համար էլ գրեթե նույնն է: 2023/24 ուստարում մեկ ուսանողին ընկնող ուսումնական տարածքը նախորդ ուստարվա համեմատ նվազել է 0.23 միավորով, ինչը պայմանավորված է ուսանողների քանակի ավելացմամբ:



Ցուցանիշ 4.3. Մեկ ակադեմիական խմբին ընկնող լսարանների քանակը

Ցուցանիշ 4.3	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Ակադեմիական խմբերի թիվը (միջինը՝ 36 ուսանող խմբում)	72	78	78	80	80
Լսարանային ֆոնդը (լսարանների քանակը)	56	56	57	57	57
Մեկ ակադեմիական խմբին ընկնող լսարանների քանակը	0.78	0.72	0.73	0.71	0.71

Վերջին 3 ուստարում մեկ ակադեմիական խմբին ընկնող լսարանների քանակի հարաբերությունը կայուն է, որովհետև լսարանային ֆոնդում և խմբերի քանակում էական փոփոխություններ չկան: 2021-2022 ուստարում լսարանային ֆոնդն ավելացել է 1-ով (բնական գիտությունների ֆակուլտետում մասնագիտական լաբորատորիայի բացման հաշվին):



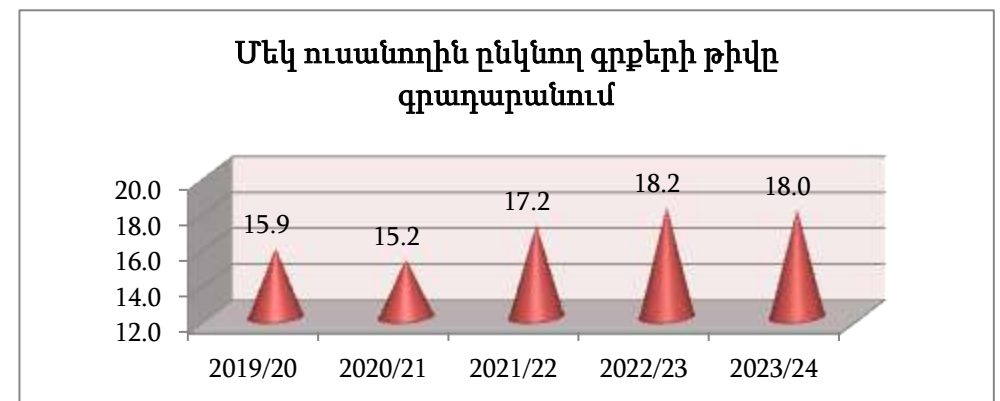
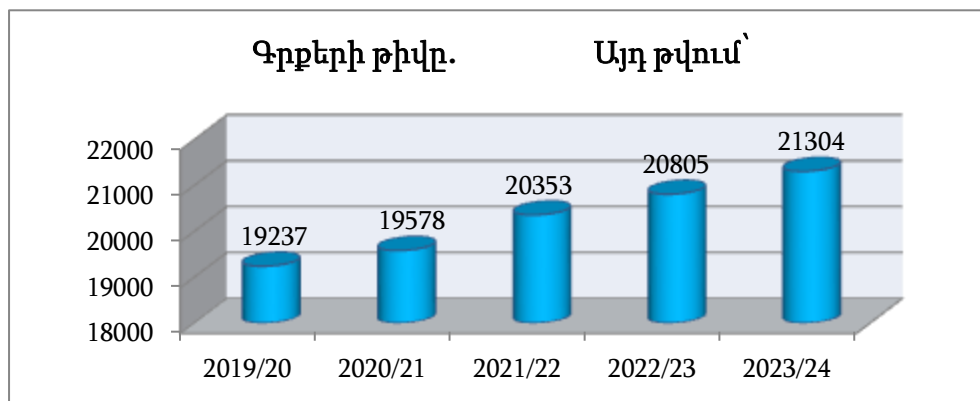
Ցուցանիշ 4.4. Մեկ ուսանողին ընկնող գրքերի թիվը գրադարանում

Ցուցանիշ 4.4	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Գրքերի թիվը. Այդ թվում՝	19237	19578	20353	20805	21304
ամսագրեր			1396	1415	1431
քարտեզներ			72	73	73
էլեկտրոնային գրականություն			1054	1068	1084
գիտական գրականություն			12386	12691	12912
այլ գրականություն			5445	5558	5804
ԵՊՀ ԻՄ ուսանողների թիվը	1213	1288	1186	1145	1182
Մեկ ուսանողին ընկնող գրքերի թիվը գրադարանում	15.9	15.2	17.2	18.2	18.0

Ուսանողներին հասանելի գրականության թիվը տարեցտարի ավելացել է, սակայն այս ցուցանիշն անհրաժեշտ է անընդհատ բարելավել: Ձուգահեռ ստեղծվել է նաև էլեկտրոնային գրադարան՝ դասավանդվող բոլոր մոդուլների էլեկտրոնային դասախոսությունների և հիմնական դասագրքերի թվայնացված տարբերակներով:

ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի էլեկտրոնային գրադարանը (ijevanlib.ysu.am) 2023-24 ուստարում ուսանողներին ազատ և մատչելի տարբերակով առաջարկել է մոտ 1084 էլեկտրոնային գրքեր (հիմնականում դասագրքեր, մենագրություններ, ինչպես նաև գիտական ամսագրեր և այլն):

2023-2024 ուստարում մեկ ուսանողին ընկնող գրքերի թիվը՝ **18.0**, նվազումը պայմանավորված է հիմնականում ուսանողների ընդհանուր թվի աճով, իսկ նոր ձեռքբերված գրականությունը հիմնականում մասնագիտական է:



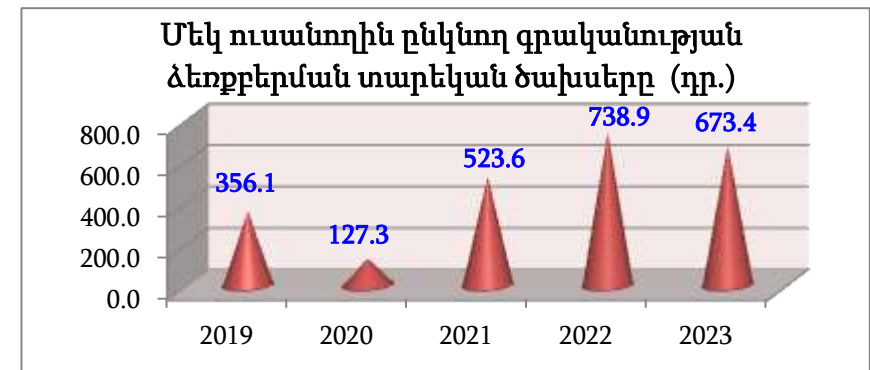
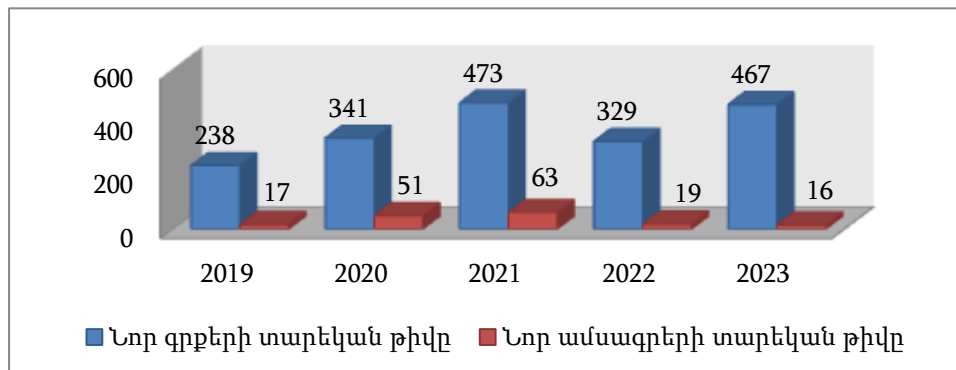
Ցուցանիշ 4.5. Մեկ ուսանողին ընկնող գրականության ձեռքբերման տարեկան ծախսերը, նոր գրքերի և ամսագրերի տարեկան թիվը

Ցուցանիշ 4.5	2019	2020	2021	2022	2023
Նոր գրքերի տարեկան թիվը	238	341	473	329	467
Նոր ամսագրերի տարեկան թիվը	17	51	63	19	16
Բաժանորդագրված տպագիր և էլեկտրոնային մասնագիտական ամսագրերի թիվը					
Գրականության ձեռքբերման տարեկան ծախսերը (հզ. դր.)	432	164	621	846	796
Մասնագիտական գրականության հայերեն թարգմանությունների համար հատկացված գումարը					
ԵՊՀ ԻՄ ուսանողների թիվը	1213	1288	1186	1145	1182
Մեկ ուսանողին ընկնող գրականության ձեռքբերման տարեկան ծախսերը (դր.)	356.1	127.3	523.6	738.9	673.4

Նոր գրքերի և ամսագրերի թիվն անընդատ աճում է, իսկ գրականություն ձեռք բերելու համար տարեկան ծախսերը փոփոխական են: 2023թ.-ին նախորդ տարիների համեմատ որոշակիորեն նվազել է գրականության ձեռքբերման ծախսերը՝ պայմանավորված վերջին տարվա տպագրությունների քանակով, գրականության նկատմամբ ունեցած պահանջով, հրատարակված նոր մասնագիտական գրականության անհրաժեշտությամբ, մասնագիտական գրքերի բարձր գներով, ինչպես նաև նոր մասնագիտությունների համար անհրաժեշտ գրականության ձեռքբերմամբ: 2023թ.-ին գրականության ձեռքբերման ծախսերը կազմել է **796120 դրամ**, որը նախորդ տարվա համեմատ նվազել է **49880 դրամով**:

Ուսանողներն ու ամբիոնները հնարավորություն ունեն ներկայացնելու պահանջադրեր և անհրաժեշտ գրականության ցանկեր, ըստ որոնց և իրականացվում է գրքերի ձեռքբերումը: Հատկապես մեծ պահանջարկ ունեն արտասահմանյան գրականության առանձին հեղինակների աշխատությունները, որին նպաստում է նաև տվյալ գրքերի գովազդը տարբեր

համացանցային սոցիալական կայքերում:



Ցուցանիշ 4.6. Գրադարանի տարեկան արձեռնատների (ընթերցողների) հարաբերությունը ԵՊՀ ԻՄ-ի ուսանողների և դասախոսների թվին

Ցուցանիշ 4.6	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Նոր արձեռնատների թիվը	197	220	212	210	231
Ընդհանուր արձեռնատների /ընթերցողների / թիվը	904	932	969	967	1001
ԵՊՀ ԻՄ դասախոսների և ուսանողների թիվը	1329	1404	1302	1265	1297
Տարեկան արձեռնատներ /դասախոսներ և ուսանողներ հարաբերությունը	0.68	0.66	0.74	0.76	0.77

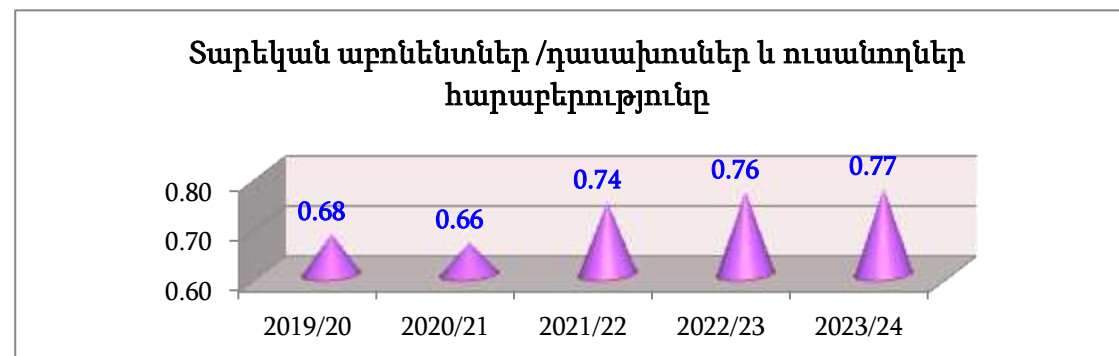
2019-24թթ. ընթացքում գրադարանի տարեկան արձեռնատների հաշվեկշիռը դասախոսների և ուսանողների թվի մեջ համեմատաբար կայուն է՝ մոտ 70-80%, որը պայմանավորված է ինչպես գրադարանային ֆոնդի հարստացմամբ և արդիականացմամբ, այնպես էլ համացանցին միացված համակարգիչների տեղադրմամբ:

Գրադարանի նոր արձեռնատների միջին թիվը վերջին 5 տարիների համար **214** է: Նոր արձեռնատների թվի ավելացումը պայմանավորված է շրջանավարտների և 1-ին կուրս ընդունված ուսանողների թվաքանակների տարբերությամբ, նաև դասախոսական կազմի կայունությամբ: Պետք է հաշվի առնել նաև այն փաստը, որ ԵՊՀ ԻՄ-ի ուսանողները և դասախոսները հնարավորություն ունեն ու հաճախ

օգտվում են ԵՊՀ-ի անհամեմատ հարուստ գրադարանային պաշարներից, տանը ունեն համակարգիչներ և ինտերնետային կապ, որը հնարավորություն է տալիս օգտվել էլեկտրոնային տարբեր գրադարաններից, այդ թվում նաև մասնաճյուղի էլեկտրոնային գրադարանի պաշարներից: Ուսանողներին հիմնականում բավարարում են նաև դասախոսների տրամադրած էլեկտրոնային նյութերը: Ուղղակի դասախոսները պետք է ավելացնեն ինքնուրույն և հետազոտական աշխատանքների շրջանակում նոր գրականության ցանկը:

Հատկապես կարևոր ենք ամբիոնային պահանջագրերի դերը, որը հնարավորություն է ընձեռում նկատել գրադարանում առկա կամ ձեռքբերման պահանջարկ ունեցող գրականությունը, իրականացնել մասնագիտական գրականության պաշարների՝ ուսանող/ գիրք հարաբերության հնարավոր համահարթեցում:

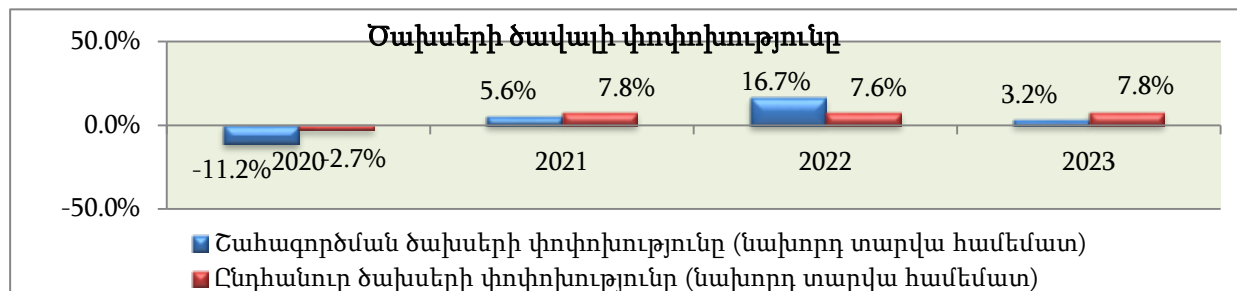
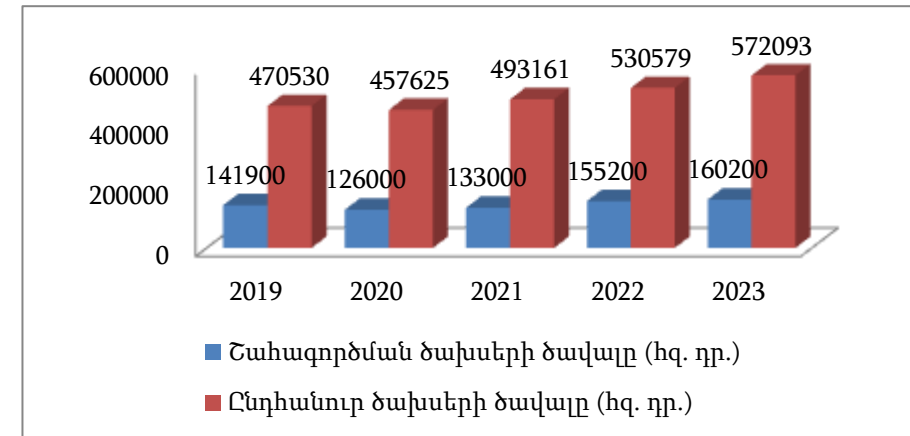
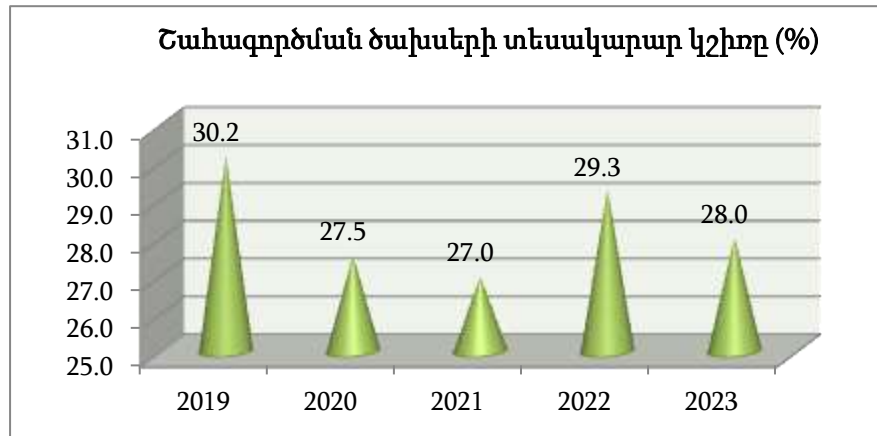
Հատկապես մեծ է էլեկտրոնային գրադարանի պահանջարկը, իսկ մեր էլեկտրոնային գրադարանի այցելությունների թիվը միջինում 7790 դիտում է (ամբողջական դիտումները մոտ 19,143,294 էջ՝ 16.10.2024 թվականի դրությամբ):



Ցուցանիշ 4.7. Շահագործման ծախսերի տեսակարար կշիռը ԵՊՀ ԻՄ-ի ծախսերի հանրագումարում

Ցուցանիշ 4.7	2019	2020	2021	2022	2023
Շահագործման ծախսերի ծավալը (հզ. դր.)	141900	126000	133000	155200	160200
Ընդհանուր ծախսերի ծավալը (հզ. դր.)	470530	457625	493161	530579	572093
Շահագործման ծախսերի տեսակարար կշիռը (%)	30.16	27.53	26.97	29.25	28.00

Շահագործման ծախսերի տեսակարար կշիռն ընդհանուր ծախսերում համեմատաբար կայուն է:



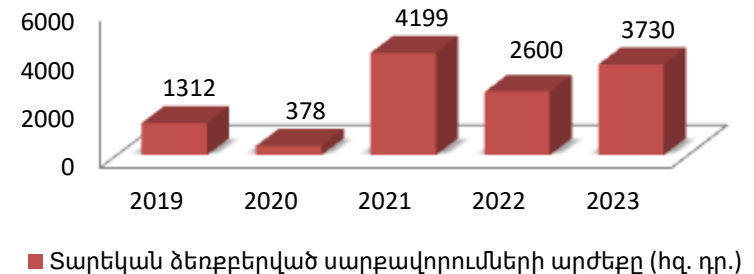
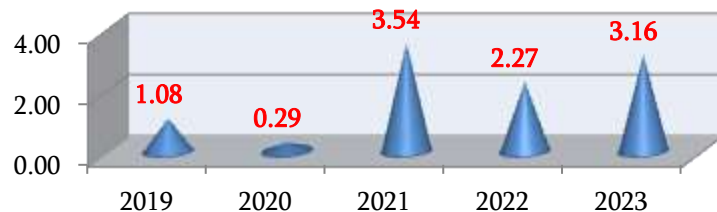
Ցուցանիշ 4.8. Մեկ ուսանողին ընկնող տարեկան ձեռքբերված սարքավորումների արժեքը

Ցուցանիշ 4.8	2019	2020	2021	2022	2023
Տարեկան ձեռքբերված սարքավորումների արժեքը (հզ. դր.)	1312	378	4199	2600	3730
ԵՊՀ ԻՄ ուսանողների թիվը	1213	1288	1186	1145	1182
Մեկ ուսանողին ընկնող տարեկան ձեռքբերված սարքավորումների արժեքը (հզ. դր.)	1.08	0.29	3.54	2.27	3.16

2021թ. ձեռքբերված սարքավորումների ծախսերը ամենաբարձրն է վերջին 5 տարիների համար և այն պայմանավորված է այդ տարում բավականին շատ սարքավորումներ ձեռք բերելով: Օրինակ, այդ ծախսերն ավելացել են՝ պայմանավորված համակարգչային և այլ լաբորատորիաների ստեղծմամբ, արդիականացմամբ և վերագինմամբ: Նշված փոփոխություններն էլ հիմք են դարձել մեկ ուսանողին ընկնող տարեկան ձեռքբերված

սարքավորումների արժեքի աճի համար: 2020թ. նվազել են սարքավորումների ձեռք բերման ծախսերը, կապված համավարակի հետ: 2021թ.-ին այդ ծախսերի տեսակարար կշիռը նորից աճել է, այսինքն, մասնաճյուղը ներդրումներ է կատարել նոր սարքավորումներ ձեռք բերելու ուղղությամբ, իսկ 2022թ.-ին այդ ուղղությամբ իրականացված ծախսերը 2021թ.-ի համեմատ նվազել են: Ծախսերի նվազելը կախված է վերջին տարիների ուսանողական համակազմի նվազմամբ, ինչի արդյունքում նվազում են մասնաճյուղի ֆինանսական հնարավորությունները: 2023թ սարքավորումների ձեռք բերման ծախսերն ավելացել են՝ կապված ուսանողական համակազմի ավելացման հետ:

Մեկ ուսանողին ընկնող տարեկան ձեռքբերված սարքավորումների արժեքը (հզ. դր.)



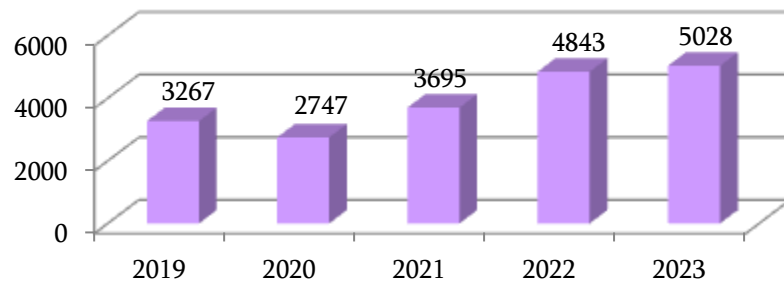
Ցուցանիշ 4.9. Տարեկան էներգածախսը, մեկ մարդուն ընկնող տարեկան էներգածախսը

Ցուցանիշ 4.9	2019	2020	2021	2022	2023
Էներգիայի տարեկան ծախսը (հզ. դր.)	3267	2747	3695	4843	5028
Ուսանողների և աշխատակիցների միջին տարեկան թիվը	1387	1557	1446	1392	1440
Տեսակարար էներգածախսը (հզ. դր.)	2.4	1.8	2.6	3.5	3.5

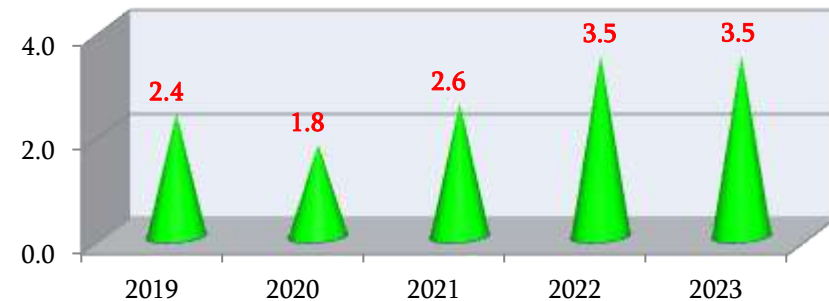
2019-2021թթ. տարեկան էներգածախսը փոփոխական է պայմանավորված հյուրանոցային համալիրում ջեռուցման տարբեր միջոցների կիրառմամբ, համակարգչային սրահների ավելացմամբ և վերազինմամբ, 2020թ. էներգածախսը նվազել է՝ կապված համավարակի պայմաններում դասապրոցների առցանց իրականացմամբ: 2021թ. էներգածախսը կրկին

աճել է, բայց այն ջեռուցման համակարգերի նորացման հաշվին կայուն է: 2022- 2023թթ. էներգածախսն ավելացել է խստաշունչ և երկարաձգված ձմեռվա պատճառով:

Էներգիայի տարեկան ծախսը (հզ. դր.)



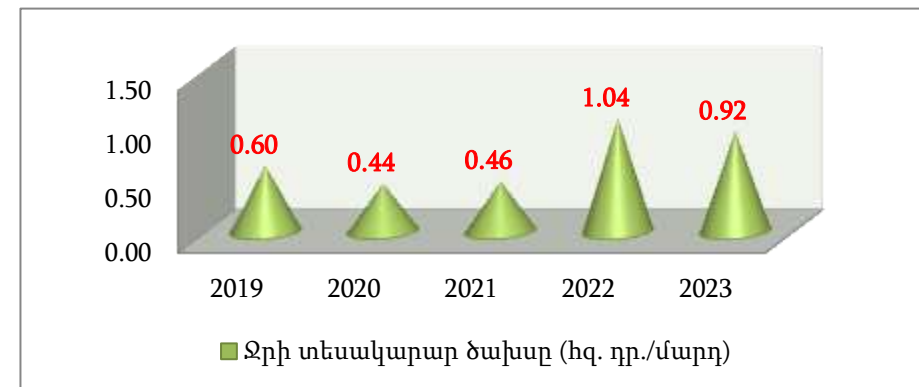
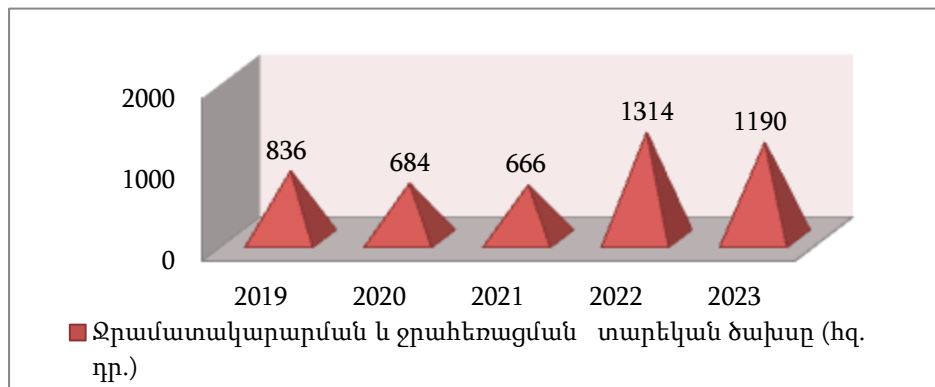
Տեսակարար էներգածախսը (հզ. դր.)



Ցուցանիշ 4.10. Տարեկան ջրածախսը, մեկ մարդուն ընկնող տարեկան ջրածախսը

Ցուցանիշ 4.10	2019	2020	2021	2022	2023
Ջրամատակարարման և ջրահեռացման տարեկան ծախսը (հզ. դր.)	836	684	666	1314	1190
Ուսանողների և դասախոսների միջին տարեկան թիվը	1387	1557	1446	1265	1297
Ջրի տեսակարար ծախսը (հզ. դր./մարդ)	0.60	0.44	0.46	1.04	0.92

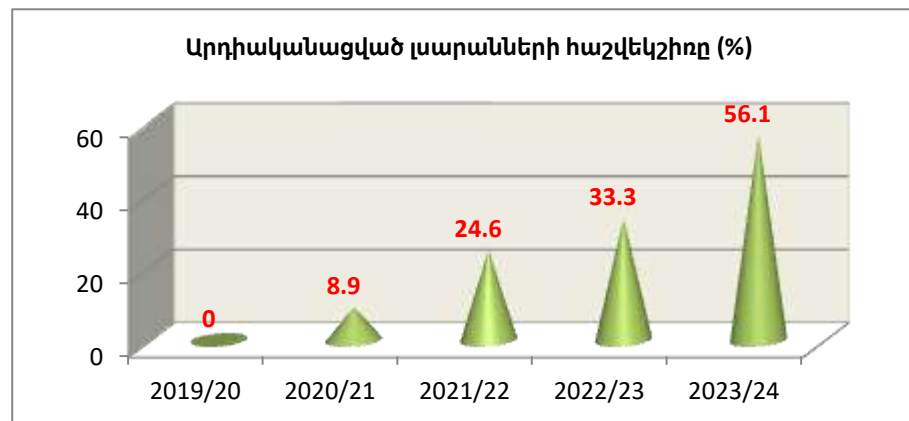
2020-2021թթ.-ին 2019թ.-ի համեմատ ջրածախսը նվազել է ուսումնական գործընթացի և վարչական անձնակազմի գործունեության առցանց կամ մասամբ առցանց կազմակերպմամբ: 2022-23թթ. այն ավելացել է կապված մասնաճյուղում իրականացված մի շարք շինարարական աշխատանքների, ինչպես նաև ջրի սակագնի փոփոխության (ջրի 1լիտր-ը 2021թ. եղել է 153 դրամ, իսկ 2022թ.-ին դարձել է 170 դրամ) և շուրջօրյա ջրամատակարարմամբ հետ:



Ցուցանիշ 4.11. Վերանորոգված, արդիականացված ենթակառուցվածքներ

Ցուցանիշ 4.11	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Ուսումնական և վարչական տարածքների արդիականացման ծրագրերի թիվ		15	14	15	50
Մասնաշենքերի հիմնանորոգման և վերակառուցման տարբերակված ծրագրերի թիվ		15	14	5	1
Օժանդակ տարածքների արդյունավետ օգտագործման ծրագրեր		2	3	4	4
Վիրտուալ լաբորատորիաների թիվ		4	5	5	6
Լսարանային ֆոնդը (լսարանների քանակը)	56	56	57	57	57
Արդիականացված լսարանների քանակ		5	14	19	32
Արդիականացված լսարանների հաշվեկշիռը (%)		8.9	24.6	33.3	56.1

2023-24 ուստարում մասնաճյուղում իրականացվել են ուսումնական և վարչական տարածքների արդիականացման, մասնաշենքերի վերանորոգման, օժանդակ տարածքների արդյունավետ օգտագործման և լսարանների արդիականացման 50 ծրագրեր, արդիականացվել 32 լսարան, որը կազմում է ընդհանուր լսարանային ֆոնդի շուրջ **56.1%-ը**:



ԲՆԱԳԱՎԱՌ 5.

ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

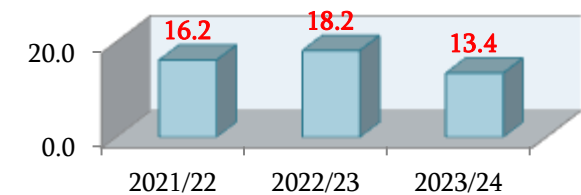
Ցուցանիշ 5.1.	Հետազոտական նախագծերում ընդգրկված դասախոսների թիվը, հաշվեկշիռը
Ցուցանիշ 5.2.	Հիմնական դասախոս-ասպիրանտ քանակական հարաբերակցությունը
Ցուցանիշ 5.3.	Գիտական հրատարակություններ-դասախոսներ հարաբերակցությունը
Ցուցանիշ 5.4.	Արտաքին գործընկերների հետ համատեղ հրատարակությունների թիվը, հաշվեկշիռը
Ցուցանիշ 5.5.	Հետազոտական աշխատանքներում օգտագործվող համակարգիչների թիվը, հաշվեկշիռը, համակարգիչների թիվ/մասնակից հարաբերակցությունը
Ցուցանիշ 5.6.	Գիտության համակարգի համար նախատեսված ինտերնետային կապի կետերի թիվը, հաշվեկշիռը
Ցուցանիշ 5.7.	Մասնաճյուղի էլեկտրոնային կայք էջը

Ցուցանիշ 5.1. Հետազոտական նախագծերում ընդգրկված դասախոսների թիվը, հաշվեկշիռը

Ցուցանիշ 5.1	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Հետազոտական նախագծերում ընդգրկված դասախոսների թիվը	0	10	11	12	9
Հիմնական դասախոսական կազմը	82	84	68	66	67
Հետազոտական նախագծերում ընդգրկված դասախոսների հաշվեկշիռը (%)		11.9	16.2	18.2	13.4
Միջազգային գիտակրթական թվային հասանելի հարթակների թիվը				3	3
Միջազգային գիտակրթական թվային հարթակներում ներգրավված դասախոսների թիվը					
Միջազգային գիտակրթական թվային հարթակներում ներգրավված դասախոսների հաշվեկշիռը (%)					
Կրթական նորագույն ծրագրերին մասնակցող դասախոսական կազմ					
Կրթական նորագույն ծրագրերին մասնակցող դասախոսների հաշվեկշիռը (%)					

2021-22 և 2022-23 ուստարիներին հետազոտական նախագծերում ընդգրկված դասախոսների հաշվեկշռի բարձր ցուցանիշը պայմանավորված է 2021թ.-ից ԵՊՀ ԻՄ-ում գիտահետազոտական ներքին դրամաշնորհային մրցույթներ կազմակերպելու գործընթացով: 2021 և 2022 թվականներին իրականացվել են 5-ական ներքին դրամաշնորհային ծրագրեր: 2023-2024 ուստարում հետազոտական նախագծերում ընդգրկված դասախոսների թվի նվազումը պայմանավորված է 2 հանգամանքով՝ մրցույթում հաղթել են 2 հետազոտական թեմաներ (նախորդ 5 թեմայի փոխարեն) և նախագծերում պարտադիր է դարձել ուսանող- հետազոտողների ընդգրկումը:

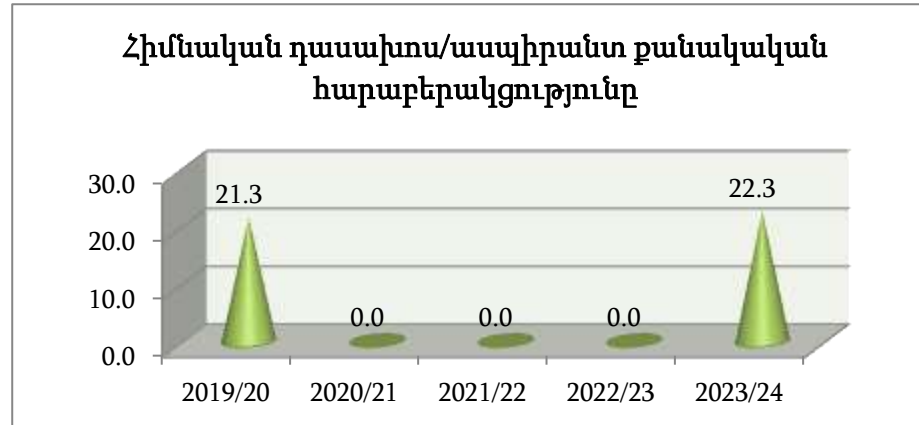
Հետազոտական նախագծերում ընդգրկված դասախոսների համամասնությունը (%)



Ցուցանիշ 5.2. Հիմնական դասախոս-ասպիրանտ (հայցորդ) քանակական հարաբերակցությունը

Ցուցանիշ 5.2	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Հիմնական դասախոսական կազմ(առանց ԵՊՀ-ից համատեղ. հրավ. դասախ. կազմի)	64	63	68	66	67
Ասպիրանտներ /հայցորդներ/	3				3
Հիմնական դասախոս/ասպիրանտ քանակական հարաբերակցությունը	21.3				22.3

Այս թվերը ցույց են տալիս, որ մասնաճյուղի աշխատակազմից պարբերաբար շարունակում են իրենց կրթությունը, զբաղվում են գիտությամբ: Հետագայում նրանք լրացնում են մասնաճյուղի դասախոսական կազմը:



Ցուցանիշ 5.3. Գիտական հրատարակություններ-դասախոսներ հարաբերակցությունը

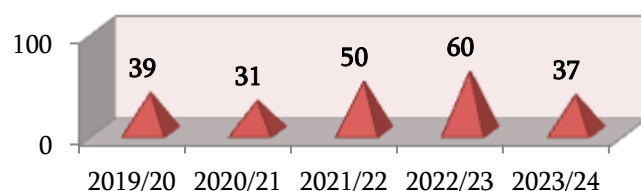
Ցուցանիշ 5.3	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Հիմնական դասախոսական կազմը (առանց ԵՊՀ-ից համատեղ. հրավ. դասախ. կազմի)	64	63	68	66	67
Գիտական հրատարակությունների թիվը	39	31	50	60	37
Այդ թվում՝ մենագրություններ	1	2	2		1
ուսումնական ձեռնարկ կամ դասագիրք	1	1	4	4	3
գիտական հոդվածներ	37	28	42	56	33
զեկուցումների թեզիսներ	0	0	2		0
Գիտական հրատարակություններ/ դասախոսներ հարաբերակցությունը	0.61	0.49	0.74	0.91	0.55

2019-2020 և 2020-2021 ուստարիներին մեկ դասախոսին ընկնող գիտական հրատարակությունների թիվը նվազել է և կազմել է **0.61** և **0.49**, որը պայմանավորված է ՀՀ-ում տեղի ունեցած ներքաղաքական պատճառներով և covid19-ով, Մասնաճյուղի «Ակունք» գիտական հոդվածների ժողովածուի ԲՈԿ-ի ցանկից դուրս մնալով (2017թ.-ին հրատարակվել է «Ակունք»-ի 2 համար, 2018թ.-ին՝ 4 համար, 2019թ.-ին և 2020թ.-ին՝ մեկական համար, իսկ 2021թ.-ին ընդհանրապես չի հրատարակվել): 2021-2022 և 2022-2023 ուստարիների աճը պայմանավորված է ԵՊՀ ԻՄ գիտական խորհրդի 2019 թվականի դեկտեմբերի 28-ի 42/5 որոշմամբ հաստատված Երևանի պետական համալսարանի Իջևանի մասնաճյուղի աշխատողներին աշխատանքի որոշ տեսակների կատարման համար վճարվող

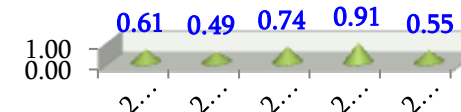
լրավճարների հաշվարկման և վճարման կարգի հաստատումով, որը բարելավվել է 2022թ. մարտի 12-ի նիստի թիվ 58/4 որոշմամբ, ինչպես նաև և գիտական կոչումներով պայմանավորված աշխատավարձերի տարբերության աճով: Ակտիվությանը նպաստել են նաև ԵՊՀ ԻՄ-ում կազմակերպված միջազգային գիտագործնական 2 համաժողովները՝ 2022թ.-ին և 2023թ.-ին: Հետազոտական գործունեության վրա ազդեցություն են ունեցել նաև 2021թ.-ից պարբերաբար կազմակերպվող ԵՊՀ ԻՄ ներքին դրամաշնորհային մրցույթները: Վերոհիշյալ գործողությունների արդյունքների միտումը համահունչ է ԵՊՀ ԻՄ պահանջմունքներին, սակայն կարիք կա դրամաշնորհներին տրվող դրամական միջոցների ավելացման, ինչպես նաև մրցույթին առավել գործնական թեմաների ընդգրկման մեխանիզմների հստակեցման: Անհրաժեշտություն կա նաև հավելավճարների կարգում տրվող գումարները լինեն մեծ կամ հավասար ԵՊՀ-ում տրվող հավելավճարներից: Անհրաժեշտ է նաև ունենալ Մասնաճյուղի հետազոտական աշխատանքները համակարգող կառույց:

2023-2024 ուստարվա արդյունքների քանակական նվազումը պայմանավորված է աշխատանքների որակի բարձրացմամբ՝ հաշվեկշռում ավելացել են միջազգային վարկանիշային պարբերականներում հրապարակումների թիվը ինչպես նաև ՀՀ բոկի ցանկում ընդգրկված պարբերականներում հրապարակումների թիվը:

Գիտական հրատարակությունների թիվը



Գիտական հրատարակություններ/դասախոսներ հարաբերակցությունը

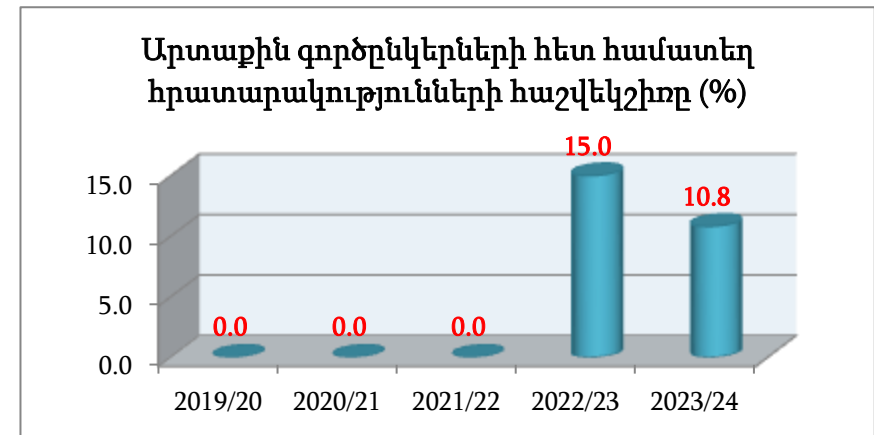
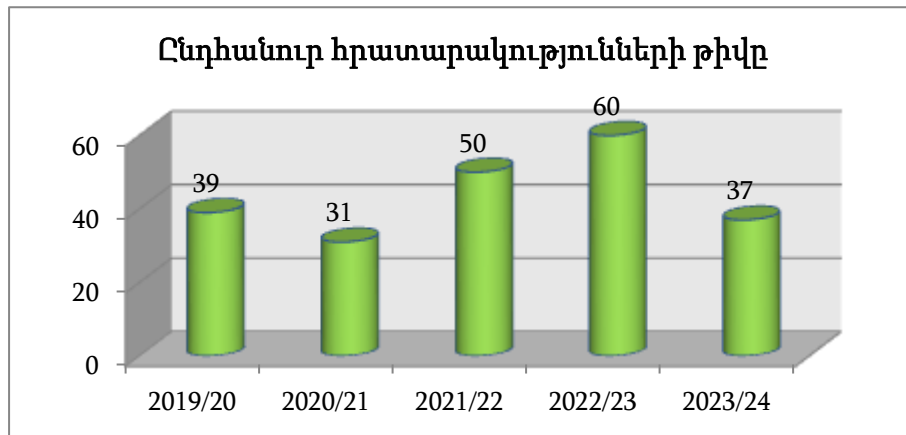


Ցուցանիշ 5.4. Արտաքին գործընկերների հետ համատեղ հրատարակությունների թիվը, հաշվեկշիռը

Ցուցանիշ 5.4	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Ընդհանուր հրատարակությունների թիվը	39	31	50	60	37
Արտաքին գործընկերների հետ համատեղ հրատարակությունների թիվը	0	0	0	9	4
Արտաքին գործընկերների հետ համատեղ հրատարակությունների հաշվեկշիռը (%)	0.0	0.0	0.0	15.0	10.8

Արտաքին գործընկերների հետ համատեղ հրատարակությունների թվի բացակայությունը (2018-2022թթ.) պայմանավորված է ԵՊՀ ԻՄ-ի հիմնական դասախոսական կազմից արտերկիր գործուղումների բացակայությամբ, միջազգային կոնֆերանսների մասնակցության բացակայությամբ, որը հետևանք է նաև ԵՊՀ-ի համապատասխան բաժնի հետ ոչ բավարար

համագործակցությամբ: 2022-2023թթ. հաշվեկշիռը կազմել է **15.0%**, որը պայմանավորված է Օտար լեզուների ամբիոնի պրոֆեսոր, ԵՊՀ ԻՄ-ի տնօրենի խորհրդական Ս.Մինասյանի նախաձեռնությամբ ԵՊՀ ԻՄ-ում կազմակերպված «Սոցիալ-մանկավարժական նորարարությունները կրթության մեջ» միջազգային գիտագործնական համաժողովներով, որոնցից առաջինը կայացել է 2022թ.-ի մարտին, երկրորդը՝ 2023թ.-ի ապրիլին, նաև ԵՊՀ ԻՄ միջազգային համագործակցության ակտիվությամբ: 2023-24թթ.-ին այն կազմել է 10.8:



Ցուցանիշ 5.5. Հետազոտական աշխատանքներում օգտագործվող համակարգիչների թիվը և հաշվեկշիռը, համակարգիչների թիվ-մասնակից հարաբերակցությունը

Ցուցանիշ 5.5	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Հետազոտական աշխատանքներում օգտագործվող համակարգիչների թիվը	0	0	5	5	5
Համակարգիչների ընդհանուր թիվը	180	191	187	187	192
Հետազոտական աշխատանքներում օգտագործվող համակարգիչների հաշվեկշիռը (%)	0	0	2.7	2.7	2.6
Հետազոտական նախագծերում ընդգրկված մասնակիցների թիվը. Այդ թվում՝	0	14	21	17	12
դասախոսներ		10	11	12	9
ուսանողներ			10	5	4
Համակարգիչների թիվ/մասնակից հարաբերակցությունը	0	0.00	0.24	0.29	0.38

Մինչև 2020-2021 ուստարին Մասնաճյուղում հետազոտական նախագծեր չեն իրականացվել, հետևաբար մինչ այդ ընդգրկված մասնակիցներ չկան, և համակարգիչներ այդ նպատակով չեն օգտագործվել: 2020թ.-ից «Երևանի պետական համալսարան» հիմնադրամի Իջևանի մասնաճյուղում հայտարարվել են ներքին դրամաշնորհային մրցույթներ և 2021 ու 2022 թվականներին իրականացվել են 5-ական ներքին դրամաշնորհային ծրագրեր:

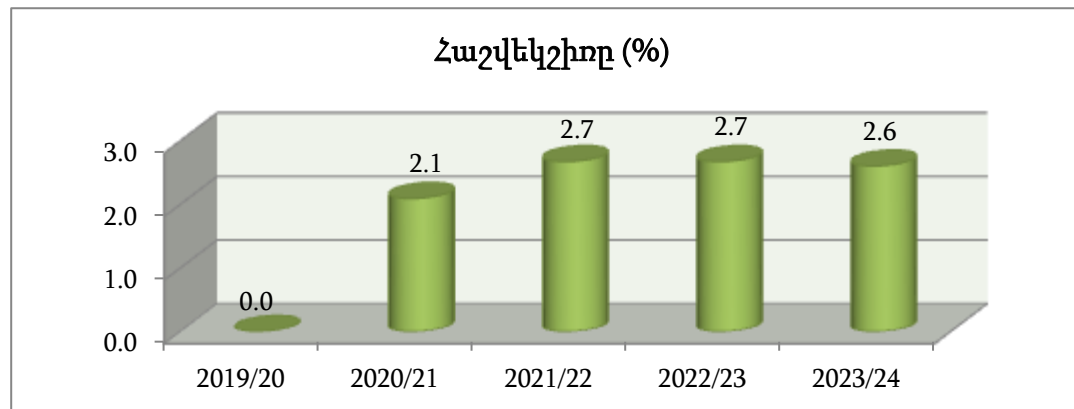
Ներկայացված արդյունքները ցույց են տալիս, որ հետազոտական նախագծերում ընդգրկված ուսանողների թիվը 2022-2023 և 2023-2024 ուստարիներին նվազել է, չնայած այն հանգամանքին, որ ներքին հետազոտական

նախագծերում պարտադիր պայման է ուսանողի առկայությունը: 2023-2024 ուստարվա դասախոսների թվի նվազումը պայմանավորված է այն հանգամանքով, որ պայմանների հստակեցման արդյունքում մրցույթում հաղթել են 2 դրամաշնորհային ծրագրեր, նախորդ 5 ծրագրերի փոխարեն՝ ըստ մրցույթի մասնակիցների հատկացվող դրամական միջոցները բավարար չեն պահանջվող որակի հետազոտական աշխատանքների կատարման համար, անհրաժեշտ է պահանջների հետ զուգահեռ մեծացնել նաև դրամական միջոցները:

Ցուցանիշ 5.6. Գիտության համակարգի համար նախատեսված ինտերնետային կապի կետերի թիվը, հաշվեկշիռը

Ցուցանիշ 5.6	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Գիտության համակարգի համար նախատեսված ինտերնետային կապի կետերի թիվը	0	4	5	5	5
Ինտերնետային կապի կետերի ընդհանուր թիվը	180	191	187	187	192
Հաշվեկշիռը (%)	0.0	2.1	2.7	2.7	2.6

Գիտության համակարգի համար նախատեսված ինտերնետ կապի կետերի հաշվեկշիռը 2023/24 ուստարում 2.6% է: Մասնաճյուղում իրականացվում են երկու ներքին և երկու արտաքին դրամաշնորհային ծրագրեր:



Ցուցանիշ 5.7. Մասնաճյուղի էլեկտրոնային կայքէջը

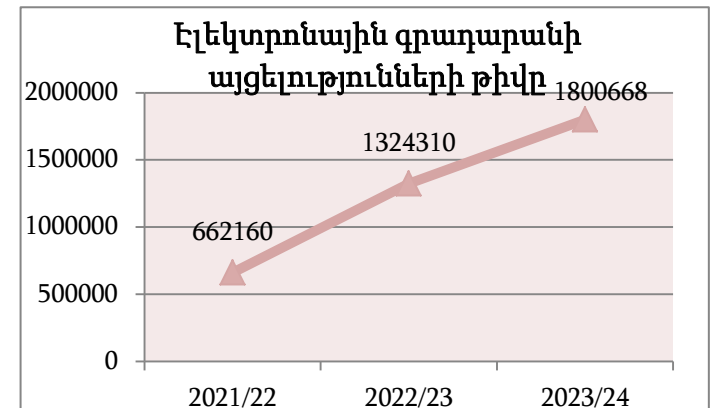
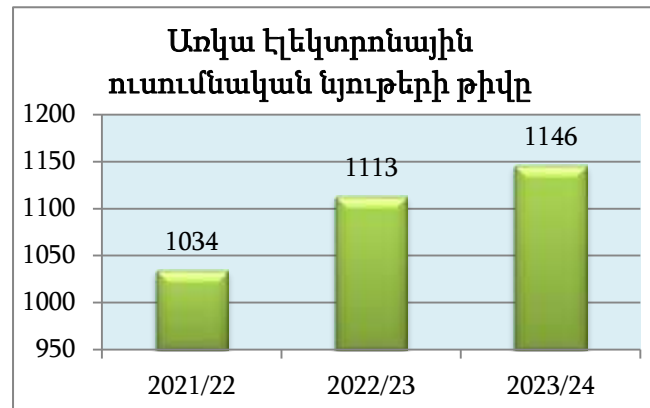
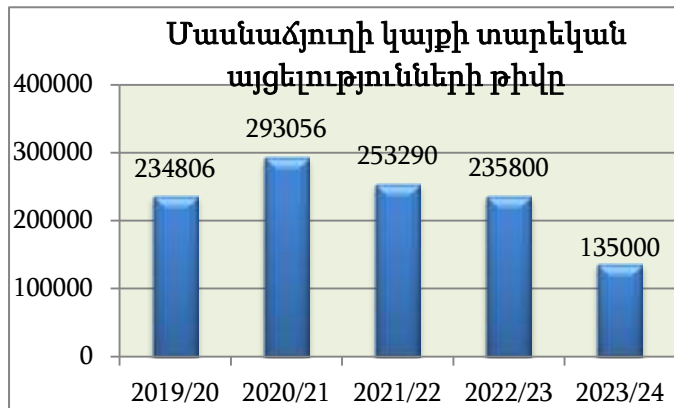
Ցուցանիշ 5.7	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Մասնաճյուղի կայքի տարեկան այցելությունների թիվը	234.806	293.056	253290	235800	135000
Էլեկտրոնային գրադարանի այցելությունների թիվը	2.530.344	204285	662160	1324310	1800668
Առկա էլեկտրոնային ուսումնական նյութերի թիվը	1003	1012	1034	1113	1146

2023-2024 ուստարում մասնաճյուղի կայքի տարեկան այցելությունների թվի նվազումը պայմանավորված է մասնաճյուղում տեղեկատվության տարածման այլ աղբյուրների ակտիվացմամբ՝ Moodle, համալսարանական էլ. հասցեներ, ֆեյսբուք սոցիալական ցանց: 2024 թվականի սեպտեմբերից մեկնարկել է մասնաճյուղի նոր կայքը, որն ունի ավելի գրավիչ տեսք և

համալրված է ավելի մեծաքանակ ինֆորմացիայով:

Մասնաճյուղի էլեկտրոնային գրադարանի այցելությունների բարձր ցուցանիշները պայմանավորված են մասնագիտական մեծաքանակ գրականության բաց հասանելիությամբ և Google որոնման հարթակում մասնաճյուղի էլեկտրոնային գրադարանի առաջնայնությամբ:

Մասնաճյուղի էլեկտրոնային գրադարանը մշտապես համալրվում է մասնագիտական արդի գրականությամբ՝ 2023-2024 ուստարվա ընթացքում գրադարանի հարթակում ավելացվել է 33 գիրք:



**ԲՆԱԳԱՎԱՌ 6. ՆԵՐՔԻՆ ԵՎ ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ, ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ
ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ**

Ցուցանիշ 6.1.	Դասախոսների ներգրավվածությունը միջազգային նախագծերում
Ցուցանիշ 6.1.1	Դասախոսների ներգրավվածությունը ներքին նախագծերում և ծրագրերում
Ցուցանիշ 6.1.2	Ուսանողների ներգրավվածությունը գիտական նախագծերում և ծրագրերում
Ցուցանիշ 6.2.	Համալսարանական պարբերականների թիվը, պարբերականությունը
Ցուցանիշ 6.3.	Հանրությանը տրամադրվող տեղեկատվական հրատարակությունների թիվը
Ցուցանիշ 6.4.	Բուհ-գործատու համագործակցությունը
Ցուցանիշ 6.5.	Միջազգային համագործակցություն

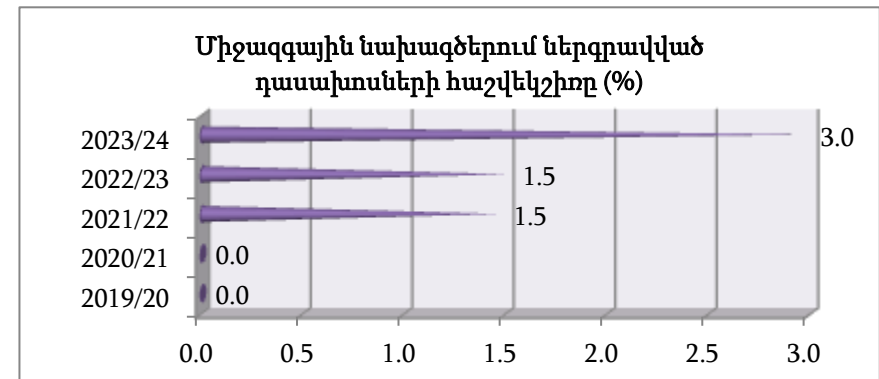
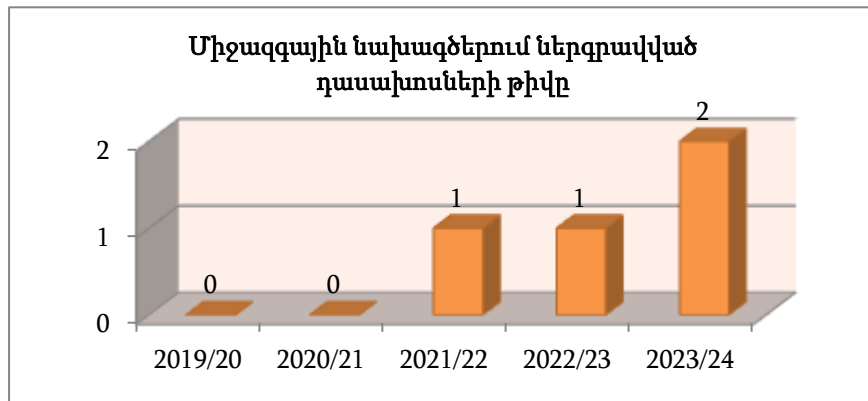
Ցուցանիշ 6.1. Դասախոսների ներգրավվածությունը միջազգային նախագծերում և ծրագրերում

Ցուցանիշ 6.1	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Միջազգային նախագծերում ներգրավված դասախոսների թիվը	0	0	1	1	2
Միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերում ներգրավված դասախոսների թիվը			1	1	2
Հիմնական դասախոսական կազմը (առանց ԵՊՀ-ից հրավիրված դասախոսների)	64	63	68	66	67
Միջազգային նախագծերում ներգրավված դասախոսների հաշվեկշիռը (%)	0.0	0.0	1.5	1.5	3.0
Միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերում ներգրավված դասախոսների հաշվեկշիռը (%)			1.5	1.5	3.0

Մասնաճյուղում 2021-2022 ուստարվա միջազգային դրամաշնորհային ծրագրում ներգրավված է 1 մասնակից, ինչը պայմանավորված է Ծրագրավորման և ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաների ամբիոնի կողմից ՏՏ ոլորտում շահած միջազգային դրամաշնորհի առկայությամբ, որում ընդգրկվել են 1 դասախոս և 5 ուսանող:

Այս ցուցանիշները բարելավվելու համար ԵՊՀ ԻՄ-ում 2021-2022 և 2022-2023 ուստարիներին կազմակերպվել է միջազգային գիտագործնական համաժողովներ և ներքին դրամաշնորհային մրցույթներ:

2023-2024 ուստարում միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերում ներգրավվել է 2 դասախոս:

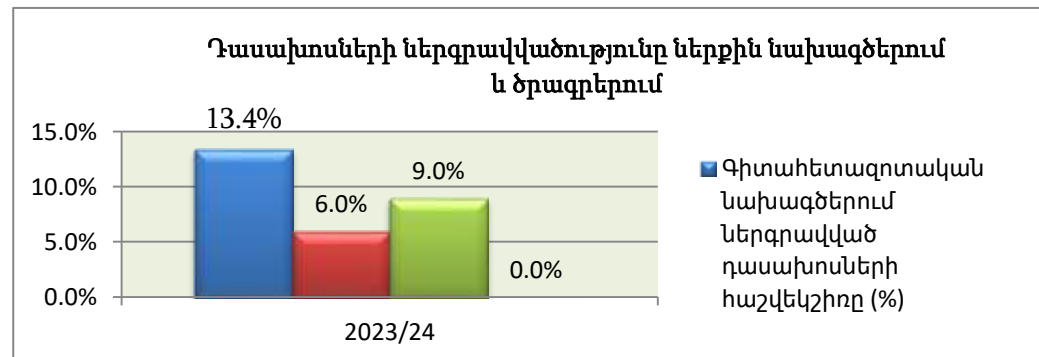


Ցուցանիշ 6.1.1. Դասախոսների ներգրավվածությունը ներքին նախագծերում և ծրագրերում

Ցուցանիշ 6.1.1.	2021/22	2022/23	2023/24
Գիտահետազոտական նախագծերում ներգրավված դասախոսների թիվը	11	12	9
Այդ թվում՝ երիտասարդ դասախոսներ	6	3	4
Ներքին դրամաշնորհային ծրագրերում ներգրավված դասախոսների թիվը	11	12	6
Գիտահետազոտական ինստիտուտների հետ իրականացվող ներքին դրամաշնորհային ծրագրերում (ԳՀԻ/ԴՇԾ) ներգրավված դասախոսների թիվը	0	0	0
Հիմնական դասախոսական կազմը (առանց ԵՊՀ-ից հրավիրված դասախոսների)	68	66	67
Գիտահետազոտական նախագծերում ներգրավված դասախոսների հաշվեկշիռը (%)	16.2	18.2%	13.4%
Գիտահետազոտական նախագծերում ներգրավված երիտասարդ դասախոսների հաշվեկշիռը (%)	8.8	4.5%	6.0%
Ներքին դրամաշնորհային ծրագրերում ներգրավված դասախոսների հաշվեկշիռը (%)	16.2	18.2%	9.0%
ԳՀԻ/ԴՇԾ-ում ներգրավված դասախոսների հաշվեկշիռը (%)	0.0	0.0%	0.0%

2021-2022 և 2022-2023 ուստարիներին հետազոտական նախագծերում ընդգրկված դասախոսների թվի աճը պայմանավորված է 2021թ.-ից մասնաճյուղում պարբերաբար կազմակերպվող ներքին դրամաշնորհային մրցույթներով /յուրաքանչյուր ուստարում մեկ մրցույթ/:

Իսկ 2023-2024 ուստարվա ցուցանիշը պայմանավորված է ներքին թեմատիկ հետազոտական մրցույթին ներկայացվող պահանջների հստակեցմամբ՝ որի արդյունքում շահել են 2 թեմա, նախորդ 2 տարիներին շահած 5-ական թեմաների փոխարեն:



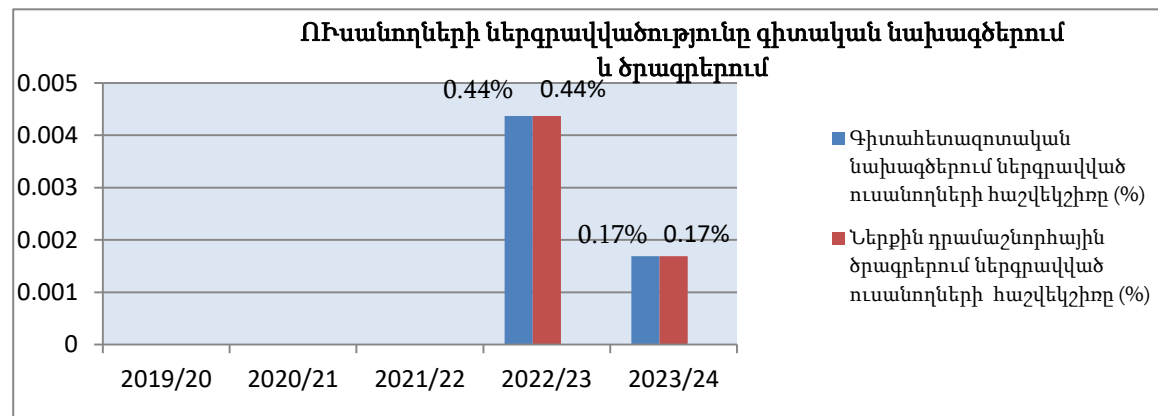
Ցուցանիշ 6.1.2. Ուսանողների ներգրավվածությունը գիտական նախագծերում և ծրագրերում

Ցուցանիշ 6.1.2.	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Գիտահետազոտական նախագծերում ներգրավված ուսանողների թիվը			10	5	2
Ներքին դրամաշնորհային ծրագրերում ներգրավված ուսանողների թիվը			10	5	2
Գիտահետազոտական ինստիտուտների հետ իրականացվող ներքին դրամաշնորհային ծրագրերում ներգրավված ուսանողների թիվը			0	0	0
Հիմնական ուսանողական կազմը	1213	1288	1186	1145	1182
Գիտահետազոտական նախագծերում ներգրավված ուսանողների հաշվեկշիռը (%)			0.84	0.44%	0.17%
Ներքին դրամաշնորհային ծրագրերում ներգրավված դասախոսների հաշվեկշիռը (%)			0.84	0.44%	0.17%
ԳՀԻ/ԴՇԾ-ում ներգրավված դասախոսների հաշվեկշիռը (%)			0.00	0.00%	0.00%

2021-2022 և 2022-2023 ուստարիներին հետազոտական նախագծերում ընդգրկված ուսանողների թվի աճը պայմանավորված է 2021թ.-ից պարբերաբար /յուրաքանչյուր ուստարում մեկ մրցույթ/ կազմակերպվող ԵՊՀ ԻՄ ներքին դրամաշնորհային մրցույթներով՝ 2022թ.-ից սկսած յուրաքանչյուր թեմայում պարտադիր ընդգրկվում է առնվազն մեկ ուսանող:

2023-2024 ուստարվա ցուցանիշը պայմանավորված է

ներքին թեմատիկ հետազոտական մրցույթին ներկայացվող պահանջների հստակեցմամբ՝ որի արդյունքում շահել են 2 թեմա, նախորդ 2 տարիներին շահած 5 - ական թեմաների փոխարեն:



Ցուցանիշ 6.2. Համալսարանական պարբերականների թիվը, պարբերականությունը

Ցուցանիշ 6.2	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Համալսարանական պարբերականներ	3	2	2	2	2

Համալսարանում պարբերաբար հրատարակվել են «Ակունք» գիտական հոդվածների ժողովածուն, «ԵՊՀ ԻՄ-ի գործունեության արդյունքային ցուցանիշներ»-ը և «ԵՊՀ ԻՄ-ի գործունեության տարեկան հաշվետվություն»-ը: 2020/21 ուստարուց «Ակունք» գիտական հոդվածների ժողովածուն չի հրատարակվում, ուստի վերջին 4 ուստարիներին համալսարանական պարբերականների թիվը 2 է:



Ցուցանիշ 6.3. Հանրությանը տրամադրվող տեղեկատվական հրատարակությունների թիվը

Ցուցանիշ 6.3	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Հանրությանը տրամադրվող տեղեկատվական հրատարակությունների և նյութերի թիվը. այդ թվում՝	7	7	6	3	2
դիմորդի ուղեցույց		1	1	1	1
բուկլետներ (տարբեր լեզուներով)		2	1	2	1
տեսաձայնագրություններ					
Մասնաճյուղի ու նրա կրթական ծրագրերի վերաբերյալ համառոտ տեղեկատու նյութեր (տարբեր լեզուներով)					
Կրեդիտային համակարգով ուսումնառության ուղեցույց և դասընթացների տեղեկագիրք	5	5	4		
Կրթական ծրագրեր Այդ թվում՝			21	21	22
Բակալավրի կրթական ծրագրեր	16	16	20	20	20
Մագիստրոսի կրթական ծրագրեր	1	1	1	1	2

մագիստրոսի կրթական ծրագրերը:

Հանրությանը տրամադրվող տեղեկատվական հրատարակությունների թիվը պակասել է՝ պայմանավորված այն հանգամանքով, որ դադարեցվել է Կրեդիտային համակարգով ուսումնառության ուղեցույց և դասընթացների տեղեկագրքերի հրատարակումը (2022/23 ուստարում դրանց թիվը 0 է:)

ԵՊՀ ԻՄ-ում հրատարակվում և պաշտոնական կայքում տեղադրվում են հայերեն և օտարալեզու գովազդային բուկլետներ (<http://ijevan.yu.am/education/applicants/books/>): Մինչև այսօր հրատարակված բուկլետների ընդհանուր թիվը 13 է: Կազմվում և պաշտոնական կայքում հրապարակվում են բակալավրի և

Ցուցանիշ 6.4. Դպրոց-Բուհ-գործատու համագործակցությունը

Ցուցանիշ 6.4	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Բուհ-դպրոց համագործակցության շրջանակներում իրականացվող ծրագրերի և միջոցառումների թիվը. այդ թվում՝	17	6	7	59	106
առարկայական օլիմպիադաներ և մրցույթներ			1	1	1
ինտելեկտուալ խաղեր			0	1	5
ակնարկային և թեմատիկ դասախոսություններ			1	3	26
մասնագիտական կողմնորոշման հանդիպումներ և կարիերայի պլանավորման իրականացված խորհրդատվություններ			0	46	65
«Բաց դռների օրեր» և ապագա դիմորդների ճանաչողական այցեր			5	8	8
կազմակերպված կրթական ցուցահանդեսներ			0	0	1
կազմակերպված ամառային դպրոցներ			0	0	0
նախապատրաստական առկա և/կամ առցանց դասընթացներ			0	0	0
Բուհ-գործատու համագործակցության շրջանակներում կնքված պայմանագրերի թիվը. այդ թվում՝	34	31	39	36	36
ուսումնական պրակտիկաների կազմակերպման նպատակով կնքված պայմանագրեր	6	6	9	8	8
մասնագիտական պրակտիկաների կազմակերպման նպատակով կնքված պայմանագրեր	28	25	26	24	24
Քոլեջների հետ կնքված պայմանագրեր			4	4	4
Ընդամենը	51	37	46	95	142

Ուսումնական և մասնագիտական պրակտիկաների կազմակերպման համար մասնաճյուղը 2023/2024 ուստարվա ընթացքում ունեցել է 36 պայմանագիր:

Բուհ-դպրոց համագործակցության շրջանակներում 2023/2024 ուսումնական տարում մարզի հանրակրթական դպրոցների աշակերտների և ուսուցիչների մասնակցությամբ իրականացվել է 8 ճանաչողական այց ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղ, մասնաճյուղի աշխատակիցների կողմից Տավուշի և Գեղարքունիքի մարզերի դպրոցներում 65 հանդիպումներ և «ԵՊՀ օլիմպիադա-2024»-ի մարզային փուլը:

«Ընդհանուր մաթեմատիկայի և բնագիտության», «Օտար լեզուների» «Հայոց լեզվի և գրականության» «Պատմության» «Տուրիզմի կառավարման և մշակութաբանության» ամբիոնների դասախոսների կողմից կազմակերպվել են ակնարկային դասախոսություններ մարզի տասնվեց դպրոցներում:

Ցուցանիշ 6.5. Միջազգային համագործակցություն

Ցուցանիշ 6.5	2021/22	2022/23	2023/24
Օտարալեզու դասընթաց պարունակող կրթական ծրագրերի թիվը			
Օտարալեզու դասընթաց պարունակող կրթական ծրագրերի հաշվեկշիռը ծրագրերի ընդհանուր թվում (%)			
Օտարերկրյա համալսարանների կամ կազմակերպությունների հետ համագործակցությունների թիվ	3	6	6

2023-24 ուստարում ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղը համագործակցության պայմանագրեր / հուշագրեր է կնքել (վերակնքել) «Հայ-Ֆրանսիական բարեկամություն և փոխանակում» միության (14.09.2023 թ.), Նոր բուլղարական համալսարանի (07.11.2023 թ.), «Փրոցեքթ Հարմոնի» հայկական մասնաճյուղի (19.01.2024 թ.), Պրեշովի համալսարանի (26.02.2024 թ.), Սլովակիայի

Բանսկա-Բիստրիցայի Մատեյ Բելի անվան համալսարանի (12.03.2024 թ.), ՀՀ ԳԱԱ ինստիտուտի, Զալցբուրգի համալսարանի քրիստոնյա Արևելքի հետազոտությունների ինստիտուտի (03.06.2024 թ.) հետ:

Միաժամանակ շարունակվում է համագործակցությունը տարբեր օտարերկրյա համալսարանների հետ՝ նախկինում կնքված հուշագրերի և համաձայնագրերի հիման վրա:

ԲՆԱԳԱՎԱՌ 7.

ՈՐՍԿԻ ՆԵՐՔԻՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

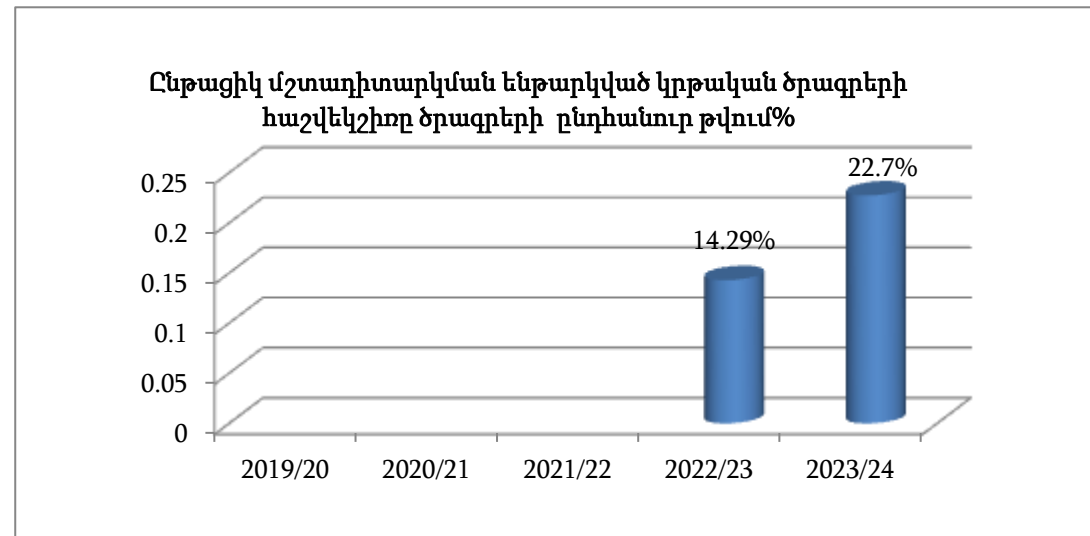
<i>Ցուցանիշ 7.1.</i>	<i>Կրթական ծրագրերի որակի ապահովում</i>
<i>Ցուցանիշ 7.2.</i>	<i>Ուսումնական գործընթացի որակի ապահովում (մասնակցություն շարժունության ծրագրերի)</i>
<i>Ցուցանիշ 7.3.</i>	<i>Կրթական ծրագրերի որակից ներքին և արտաքին շահակիցների բավարարվածության գնահատում</i>

Ցուցանիշ 7.1. Կրթական ծրագրերի որակի ապահովում

Ցուցանիշ 7.1	2021/22	2022/23	2023/24
Ընթացիկ մշտադիտարկման (մոնիթորինգի) ենթարկված կրթական ծրագրերի թիվը	4	3	5
Ընթացիկ մշտադիտարկման (մոնիթորինգի) ենթարկված կրթական ծրագրերի հաշվեկշիռը ծրագրերի ընդհանուր թվում (%)	19.1	14.3	22.7
Ծրագրային հավատարմագրում անցած կրթական ծրագրերի թիվը			
Ծրագրային հավատարմագրում անցած կրթական ծրագրերի հաշվեկշիռը կրթական ծրագրերի ընդհանուր թվում			
ՀՀ բուհերի հետ համատեղ իրականացվող կրթական ծրագրերի թիվը			
Մասնագիտական և միջգիտակարգային գիտելիքներն ու կարողությունները ձևավորող առաջադրանքների շտեմարաններ			
Մասնագիտական առաջընթացի գնահատման առաջադրանքների շտեմարանների թիվը			

2023-24 ուսումնական տարվա ընթացքում Մասնաճյուղի բակալավրի 20 և մագիստրատուրայի 2 կրթական ծրագրերից մշտադիտարկում են անցել բակալավրի 5 կրթական ծրագրեր. «Պատմություն», «Անգլ. լեզու և գրականություն», «Ֆր.լեզու և գրականություն», «Տարրական մանկավարժ. և մեթոդ.», «Հոգեբանություն»:

Առայժմ ծրագրային հավատարմագրման համար պատրաստ ծրագրեր չկան, բայց մասնաճյուղն արդեն նախապատրաստական աշխատանքներ է իրականացրել այդ գործընթացը սկսելու համար:



Ցուցանիշ 7.2. Ուսումնական գործընթացի որակի ապահովում (մասնակցություն շարժունության ծրագրերի)

Ցուցանիշ 7.2	2021/22	2022/23	2023/24
Շարժունության ծրագրերում ներգրավված ուսանողների թիվը		0	0
Շարժունության ծրագրերում ներգրավված ուսանողների հաշվեկշիռն ուսանողների համակազմում (%)			
Շարժունության ծրագրերում ներգրավված հիմնական դասախոսների թիվը		1	0
Շարժունության ծրագրերում ներգրավված հիմնական դասախոսների հաշվեկշիռը հիմնական դասախոսական կազմում (%)			
Վիրտուալ շարժունության ծրագրերում ներգրավված ուսանողների թիվը		0	0
Վիրտուալ շարժունության ծրագրերում ներգրավված ուսանողների հաշվեկշիռն ուսանողների համակազմում (%)			
Վիրտուալ շարժունության ծրագրերում ներգրավված հիմնական դասախոսների թիվը		0	0
Վիրտուալ շարժունության ծրագրերում ներգրավված հիմնական դասախոսների հաշվեկշիռը հիմնական դասախոսական կազմում (%)			

2022/2023 ուստարվա
ընթացքում շարժունության
ծրագրերում «Ֆինանսներ
(ըստ ոլորտի)» կրթական
ծրագրից ներգրավված է եղել
մեկ դասախոս:

:

Ցուցանիշ 7.3. Կրթական ծրագրերի որակից ներքին և արտաքին շահակիցների բավարարվածության գնահատում

Ցուցանիշ 7.3	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Շրջանավարտների բավարարվածությունը ստացած կրթությունից	4.2	4.5	4.4	4.4
Արտաքին շահակիցների բավարարվածությունը շրջանավարտներից		4.0	4.0	4.2
Ուսանողների բավարարվածությունը պրակտիկաների իրականացումից			4.7	4.7
Արտաքին շահակիցների բավարարվածությունը պրակտիկանտ ուսանողներից.				
- մասնագիտական պրակտիկա անցնող ուսանողների համար			4.5	4.7
- մանկավարժական պրակտիկա անցնող ուսանողների համար			4.57	4.65
«Դասավանդման առաջավոր փորձի փոխանցման և երիտասարդ դասախոսների աջակցման» կենտրոնի աշխատանքներից դասախոսների բավարարվածություն				

Մասնաճյուղի ՄԿՈԱ և ՊԿՇՀ բաժինները պարբերաբար տարբեր մեխանիզմներով իրականացնում են մի շարք գործընթացներից մասնաճյուղի ներքին և արտաքին շահակիցների բավարարվածության ուսումնասիրություններ: Այս ուսումնասիրությունների արդյունքները հնարավորություն են տալիս գնահատել այդ գործընթացներից շահակիցների բավարարվածության մակարդակը, վեր հանել շահակիցների կարիքներն ու խնդիրները, որոնց լուծումներն ուղղորդվում են այդ գործընթացների

բարելավմանը:

Այդ արդյունքների դիտարկումը մի քանի տարիների կտրվածքով հնարավորություն է տալիս գնահատել առաջընթացը և պլանավորել գործունեությունը:

Մասնաճյուղի շրջանավարտները բավարարված են ստացած կրթությունից՝ միջին գնահատականը ձգտում է **4.5-ի**: Արտաքին շահակիցների բավարարվածությունը մասնաճյուղի շրջանավարտներից շատ բարձր չէ, սակայն մասնաճյուղի շրջանավարտները պահանջված են մարզի աշխատաշուկայում՝ ինչի մասին գործատուները գրում են բաց հարցերում:

Վերջին տարիներին պրակտիկաների ծրագրերում կատարված փոփոխությունների և գործատու կազմակերպությունների հետ ակտիվ համագործակցության արդյունքում (ցուցանիշ՝ 6.4) բարելավվել է պրակտիկաների իրականացման որակը և ուսանողները բավարարված են պրակտիկաների իրականացումից և պրակտիկայի ընթացքում ձեռք բերած մասնագիտական կարողություններից:

ԲՆԱԳԱԿԱՌ 8.

ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

Ցուցանիշ 8.1.

Համագործակցություն

Ցուցանիշ 8.2.

Լրացուցիչ կրթական ծրագրեր, լրացուցիչ կրթական ծառայություններ, ոչ ֆորմալ կրթության ապահովում



Ցուցանիշ 8.1. Համագործակցություն

Ցուցանիշ 8.1	2021/22	2022/23	2023/24
Ոլորտային կազմակերպությունների հետ կնքված հուշագրերի քանակը	4	6	4
Գործատուների հետ կնքված պայմանագրերի քանակը	22	30	32
Մագիստրոսական ծրագիր իրականացնող գիտահետազոտական ինստիտուտի հետ կնքած համագործակցության հուշագրերի քանակ			
Բուհերի և գիտահետազոտական ինստիտուտների հետ կնքված համագործակցության պայմանագրերի(համաձայնագիր, հուշագիր) քանակ	11	14	16

2023-24 ուստարվա ընթացքում Մասնաճյուղը համագործակցության հուշագրեր է ստորագրել Նոր բուլղարական համալսարանի (07.11.2023թ.), «Ռեստարտ Իջևան» գիտակրթական հասարակական կազմակերպության (08.11.2023թ.), Սլովակիայի Պրեշովի համալսարանի (26.02.2024թ.), Սլովակիայի Բանսկա-Բիստրիցայի Մատեյ Բելի անվան համալսարանի (12.03.2024թ.), ՀՀ ԳԱԱ հնագիտության և ազգագրության ինստիտուտ, Զալցբուրգի համալսարանի Քրիստոնյա Արևելքի

հետազոտությունների ինստիտուտի (22.04.2024թ.):

Հուշագրեր են կնքվել Հայ-Ֆրանսիական բարեկամություն և փոխանակում միության (14.09.2023թ.), «Մունետիկ» մշակութային ՀԿ-ի (03.01.2024թ.), «Փրոջեքթ Հարմոնի» հայկական մասնաճյուղի (19.01.2024թ.), «ԴԻԼԻԶԱՆ ԴԵՎԵԼՈՓՄԵՆԹ» հիմնադրամի (12.02.2024թ.):

Գործատուների և ոլորտային կազմակերպությունների միջև պայմանագրեր են կնքվել մասնագիտական և մանկավարժական պրակտիկաների անցկացման համար:

Ցուցանիշ 8.2. Լրացուցիչ կրթական ծրագրեր, լրացուցիչ կրթական ծառայություններ, ոչ ֆորմալ կրթության ապահովում

Ցուցանիշ 8.2	2021/22	2022/23	2023/24
Աշխատանքի վրա հիմնված կրթական ծրագրերի թիվը	0	0	0
Լրացուցիչ մասնագիտացման (Minor) հնարավորությունով իրականացվող փորձարարական կրթական ծրագրերի թիվը	0	0	0
Ուսանողի անհատական ուսուցման ներդրված տարբերակված ծրագրեր	0	0	0