



«___» _____ 2025

ԵՊՀ ԻՄ տնօրեն _____ Ս.Ս.Օթարյան

**ԿՐԹԱԿԱՆ ԲԱՐԵՓՈԽՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԲԱԺՆԻ
2025-2030 թթ. ԵՊՀ ԻՄ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ
2025 ԹՎԱԿԱՆԻ
ՊԼԱՆ-ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ**

Իջևան-2025

Ռազմավարական նպատակ 1: Կրթության բովանդակության ու մեթոդաբանության արդիականացում

Խնդիր 1. 2 Կրթական ծրագրերի բովանդակության և կրթական գործընթացի կազմակերպման սկզբունքների արդիականացում

Ակնկալվող որակական փոփոխություն -Մրցակցային, որակյալ ԿԾ-երի միջոցով ուսանողակենտրոն և ներառական կրթության կազմակերպում ԲԿ երկու մակարդակներում, որն ապահովելու է ուսանողի հաջողությունն ու բարեկեցությունը:

Գործողություն	Քայլեր	Ժամկետ-ները	Պատասխա-նատու	Իրականացնող	Պահ. լր. ֆին. ռես.	Արդյունքի ցուցանիշներ	Նշումներ
1.2.9. Ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքի ժամերի/ բեռնվածության արդյունավետ օգտագործման և արդյունքների հաշվառման/չափման մեխանիզմների մշակում և ներդրում:	Մշակել հարցման և ֆոկուս խմբերի քննարկման հարցաշարեր	04.25	Ա. Մակարյան	Ա. Մկրտումյան		Ինքնուրույն աշխատանքների տեսակների, մեխանիզմների և արդյունավետության վերաբերյալ ուսանողների և դասախոսական կազմի շրջանում իրականացվող հարցումների հարցաշարերի անձնագրեր, Ֆոկուս-խմբերի հետ իրականացվող հանդիպումների հարցաշարի անձնագիր	Հարցաշարը կազմվել է, սակայն չի հաստատվել
	Մշակել իրականացված ուսումնասիրությունների և քննարկումների վերաբերյալ ներկայացվող հաշվետվության ձևաչափ	04.25		Ա. Մկրտումյան		Իրականացված ուսումնասիրությունների, հարցումների և ֆոկուս-խմբերի հետ քննարկումների վերաբերյալ ներկայացվող հաշվետվությունների ձևաչափ	Չի մշակվել

Ռազմավարական նպատակ 2: Գիտահետազոտական արդյունքի բարելավում

Խնդիր 2.1 Գիտական գործունեության համակարգման հնարավորությունների բարելավում կառուցվածքային, ընթացակարգային և գործիքակազմի բարեփոխման միջոցով

Ակնկալվող որակական փոփոխություն -Գիտական գործունեության կառավարման արդյունավետության և համագործակցության մակարդակի բարձրացում՝ նվազեցնելով գործընթացների բարդությունը և ավելացնելով ձկունությունը գիտական նախագծերի կառավարման ու ռեսուրսների բաշխման մեջ:

Գործողություն	Քայլեր	Ժամկետ-ները	Պատասխանատու	Իրականացնող	Պահ. լր. ֆին. ռես.	Արդյունքի ցուցանիշներ	Նշումներ
2.1.1 Գիտական գործունեության համակարգման ընթացիկ գործընթացներում բացերը հայտնաբերելու նպատակով իրականացվող ներքին ուսումնասիրություն/գնահատում:	Իրականացնել բենչմարքինգ հրապարակային բաց գիտության քաղականություն ունեցող ՀՀ բուհերում ԵՊՀ, AUA, Բրյուսով	04.25	Ա. Մակարյան	Գ. Ավետիսյան Ա. Մկրտումյան		Առաջարկությունների փաթեթ	
	Մշակել և ներկայացնել հաստատման մասնաճյուղի բաց գիտության քաղաքականությունը	05.25		Գ. Ավետիսյան Ա. Մկրտումյան		Հաստատված քաղաքականություն	Չի քննարկվել Որակի հանձնաժողովի նիստով և չի հաստատվել
	Մշակել մասնաճյուղում գիտական գործունեության վիճակի, խնդիրների, հնարավորություն	10.25		Մ. Ճաղարյան		Մշակել մասնաճյուղում գիտական գործունեության վիճակի, խնդիրների, հնարավորությունների և առաջարկությունների հարցման հարցաշարերի անձնագիր:	

	ների և առաջարկությունն երի հարցման հարցաշարեր						
--	--	--	--	--	--	--	--

Խնդիր 2.4 ԵՊՀ ԻՄ գիտահետազոտական արդյունքի հաղորդակցում միջազգային գիտական համայնքի հետ

Ակնկալվող որակական փոփոխություն -ԵՊՀ ԻՄ գիտահետազոտական արդյունքների ճանաչելիության բարձրացում միջազգային հարթակներում, ինչը հնարավորություն կտա մեծացնել գիտական համագործակցությունները, համատեղ հետազոտական նախագծերը և ԵՊՀ ԻՄ հեղինակությունը գիտական աշխարհում:

Գործողություն	Քայլեր	Ժամկետ-ները	Պատասխա-նատու	Իրականացնող	Պահ. լր. ֆին. ռես.	Արդյունքի ցուցանիշներ	Նշումներ
2.4.1 ԵՊՀ ԻՄ հետազոտությունների տեսանելիության բարձրացում՝ հոդվածներ հրապարակելով միջազգային ամսագրերում և մասնակցելով միջազգային գիտաժողովներին:	Մասնաճուղի պրոֆեսո-րադասախոսական կազմի համար կազմակերպել և իրականացնել վերապատրաստում՝ «Ազդեցության գործոն ունեցող միջազգային հեղինակավոր գիտական պարբերականներում հոդվածներ հրապարակելու նրբությունները և ընդհանուր պահանջները (օր. Scopus)» թեմայով:	04.25	Ա. Մակարյան	Ա. Մկրտումյան Ն. Ղազարյան	Վերապատ-րաստումը կազմակեր-պելու համար անհրաժեշտ ֆինանսա-կան միջոցներ	Մասնակիցների գրանցման թերթիկներ, հրապարակված տեղեկատվություն:	Կատարված է
	Գիտական քարտուղարի հետ համագործակցությամբ ուսումնասիրել մասնաճյուղում հետազոտությունների տեսանելիության առկա վիճակը՝ ըստ գիտական գործունեություն	02.25-03.25		Գ. ԱՎետիսյան Ա. Մկրտումյան		Ստացված արդյունքների վերաբերյալ զեկույց, խնդիրների և առաջարկությունների փաթեթ:	Կատարված է, ԳԱՑ-ի մեջ ամփոփված է հետազոտություն ների տեսանելիության առկա վիճակը

	իրականացնող աշխատակիցների և միջազգային ամսագրերում հրապարակումների հարաբերակցության:						
--	---	--	--	--	--	--	--

Խնդիր 4.4 Ցկյանս ուսուցման հայեցակարգի մշակում և համակարգի զարգացում:

Ակնկալվող որակական փոփոխություն -ԵՊՀ ԻՄ-ն ունի ներմասնաճյուղային և արտամասնաճյուղային շահառու խմբերին մատուցվող շարունակական կրթության դրական փորձ, և մատուցում է պահանջարկ վայելող և կարիքներին արձագանքող կրթական ծառայություններ՝ հնարավորություն ընձեռնելով գեներացնել հավելյալ ֆինանսական միջոցներ:

Գործողություն	Քայլեր	Ժամկետ-ները	Պատասխանատու	Իրականացնող	Պահ. լր. ֆին. ռես.	Արդյունքի ցուցանիշներ	Նշումներ
4.4.1 Մասնավոր ոլորտի գործընկերների համար կորպորատիվ փաթեթների մշակում և առևտրայնացում:	Մշակել մասնավոր ոլորտի ներկայացուցիչների հետ հանդիպման քննարկման հարցման ձևաչափ, որը կպարզի այդ ոլորտներում մասնագիտական կարիքները և պահանջները	06.25	Ա. Մակարյան	Գ. Ավետիսյան Ա. Մկրտումյան		Մասնավոր ոլորտի ներկայացուցիչների հետ հանդիպման քննարկման հարցաշարի անձնագիր:	Գտնել մասնավոր ոլորտի գործընկերներ, հստակեցնել վերապատրաստման դասընթացների ցանկը:
	ՊԿՇՀ բաժնին աջակցել իրականացնել հանդիպումներ, քննարկումներ մասնավոր ոլորտների ներկայացուցիչների հետ՝ ուսումնասիրելու և հավաքագրելու մասնավոր ոլորտների պահանջները և	06.25-07.25		Է.Ղարայան Ն. Ղազարյան		Առաջարկությունների փաթեթ մասնաճյուղի հնարավորությունների և համապատասխան:	1. Մշակել կորպորատիվ փաթեթ, որն իր մեջ կներառի դասընթացի անվանումը, տեսակը (դասախոսություն, գործնական), ժամաքանակը, թիրախային խումբը,

	կարիքները (տրամադրել հարցման ձևաչափ)						առկա կամ օնլայն տարբերակով (հիբրիդ), վճարի չափը ըստ վճարման հաճախականության, դասընթացին մասնակցությունը հաստատող փաստաթուղթ: 2. Հարցման ձևաչափը տրամադրել ՊԿՇՀ բաժնին
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Ռազմավարական նպատակ 5: Կառավարման համակարգի արդիականացում, որոշումների կայացման և իրագործման արդյունավետության բարձրացում

Խնդիր 5.3 - ԵՊՀ ԻՄ տարեկան գործունեության համապարփակ պլանավորման, մշտադիտարկման և գնահատման արդյունավետ համակարգերի ներդրում, ֆինանսական ու բովանդակային հաշվետվողականության և թափանցիկության համակարգերի արդիականացում

Ակնկալվող որակական փոփոխություն - Մասնաճյուղում գործում է գործունեության համապարփակ պլանավորման հաշվետվողականության և թափանցիկության ներդաշնակեցված համակարգ, որի մշտադիտարկման և գնահատման արդյունքները կիրառվում են գործունեության հետագա բարելավման նպատակով:

Գործողություն	Քայլեր	Ժամկետ-ները	Պատասխա-նատու	Իրականաց-նող	Պահ. լր. ֆին. ռես.	Արդյունքի ցուցանիշներ	Նշումներ
5.3.3. Ֆինանսական գործունեության մշտադիտարկման և գնահատման գործիքակազմի լրամշակում,	Մշակել և ներկայացնել հաստատման ԵՊՀ ԻՄ ֆինանսական գործունեության մշտադիտարկման և գնահատման կարգ	04.25-07.25	Ա. Մակարյան	Ն. Ղազարյան		Հաստատման ներկայացված կարգ	Կարգը մշակված է, գտնվում է քննարկման փուլում

արդյունքների օգտագործման կանոնակարգում:	Մշակել և ներկայացնել հաստատման Ֆինանսական գործունեության մշտադիտարկման և գնահատման հաշվետվության ձևաչափ	05.25-07.25		Գ. Ավետիսյան Ն. Ղազարյան		Ֆինանսական գործունեության մշտադիտարկման և գնահատման հաստատված հաշվետվությունների ձևաչափ	Այն մշակվելու է կարգը հաստատելուց հետո
---	---	-------------	--	--------------------------------	--	---	--

Ռազմավարական նպատակ 6: Արտաքին միջավայրի հետ ինտեգրում և ներդաշնակեցում

Խնդիր 6.2 - ԵՊՀ ԻՄ շրջանավարտների համայնքի համախմբում մասնաճյուղի շուրջ՝ համայնքում առկա մասնագիտական և ֆինանսական ռեսուրսների կոնսոլիդացման և մասնաճյուղը՝ որպես համագործակցության և հաղորդակցության կենտրոնական հանգույց դիրքավորելու նպատակով

Ակնկալվող որակական փոփոխություն - ԵՊՀ ԻՄ շրջանավարտների համայնքը ունի բոլոր անհրաժեշտ գործիքները մասնաճյուղի միջոցով մասնագիտական գործունեության և ցանցային համագործակցության կազմակերպման, ինչպես նաև մասնաճյուղի գործունեությանը ֆինանսական, մասնագիտական և հաղորդակցական ռեսուրսների տրամադրման միջոցով նպաստելու համար:

Գործողություն	Քայլեր	Ժամկետները	Պատասխանատու	Իրականացնող	Պահ. լր. ֆին. ռես.	Արդյունքի ցուցանիշներ	Նշումներ
6.2.1 Շրջանավարտների կոնսոլիդացման և տվյալների հավաքագրման գործընթացի բարելավում:	Հավաքագրել և ընդգրկել էլ. շտեմարանում 2025 թվականի շրջանավարտների տվյալները	02.25 – 04.25	Ա. Մակարյան	Է. Ղարայան		Համալրված շտեմարան	Էլեկտրոնային
	Թարմացնել բազայում առկա 2020-2024 թվականների շրջանավարտների	01.25 – 12.25		Է. Ղարայան		Թարմացված շտեմարան, համապատասխան հաշվետվություն	Էլեկտրոնային

	տվյալները:						
6.2.2 Շրջանավարտների համայնքի իրազեկման և ներգրավման ձևաչափերի և մեխանիզմների լրամշակում և գործարկում	Մշակել շրջանավարտների իրազեկման ընթացակարգ, համապատասխանեցնել ԵՊՀ գործող ընթացակարգին	11.25 – 12.25		Ն. Ղազարյան Մ. Ճաղարյան		Հաստատված ընթացակարգ	
	Կիրառել շրջանավարտների համայնքի իրազեկման նոր 2 գործիք՝ տեղեզրամ և ինստագրամ հարթակներ	03.25 – 04.25		Է. Ղարայան		Նոր գործիքակազմի կիրառության վերաբերյալ վիճակագրական տվյալներ	Մասնաճյուղի համար բացվել է 1 ինստագրամ հարթակ, իսկ շրջանավարտներ ի համար՝ 1 տեղեզրամ հարթակ:

Խնդիր 6.3 - Հանրային հաղորդակցության արդյունավետության բարձրացում թիրախային խմբերի հստակեցմամբ և Մասնաճյուղի բրենդի զարգացման և առաջխաղացման միջոցով

Գործողություն	Քայլեր	Ժամկետները	Պատասխանատու	Իրականացնող	Պահ. լր. ֆին. ռես.	Արդյունքի ցուցանիշներ	Նշումներ
6.3.1 Գործընկեր լրատվամիջոցների հետ համագործակցությամբ տեղեկատվական նախագծերի իրականացում:	Տեղեկատվության հրապարակման և իրազեկման ընթացակարգի մշակում	11.2025	Ա. Մակարյան	Ա. Մկրտումյան Է. Ղարայան		Հաստատման ներկայացված ընթացակարգ	

6.3.2 ԵՊՀ ԻՄ կայքի և սոցիալական հարթակներում պաշտոնական էջերի տեսանելիության ավելացում:	Վերլուծել կայքի և սոցիալական էջերի աշխատանքի՝ արդյունքները՝ ըստ տեսանելիության վիճակագրական տվյալների	10.2025				Արդյունքների վերաբերյալ զեկույց	Համագործակցել ՏՀԱԶ բաժնի հետ
	Առցանց հարցման միջոցով ուսումնասիրել ԵՊՀ ԻՄ պաշտոնական կայքէջում և սոցիալական էջերում տեղադրվող տեղեկատվության հասանելիությունից և արդիականությունից հասարակության բավարարվածությունը	10.2025			Մ. Ճաղարյան Է. Ղարայան Ն. Ղազարյան	Արդյունքների վերաբերյալ զեկույց, խնդիրների և առաջարկությունների փաթեթ	

Խնդիր 6.4 - Խնդիր 6.4 - Թիրախային ծրագրերի միջոցով Մասնաճյուղի սոցիալական պատասխանատվության իրացում

Ակնկալվող որակական փոփոխություն - ԵՊՀ ԻՄ իր գործունեությամբ նպաստում է հանրության շրջանում կրթության և գիտության կարևորության ընկալման աճին և շահառու տարբեր խմբերի համար ընձեռում է կրթական գործընթացներում ներգրավվելու

Գործողություն	Քայլեր	Ժամկետները	Պատասխանատու	Իրականացնող	Պահ. լր. ֆին. ռես.	Արդյունքի ցուցանիշներ	
6.4.1 Թիրախային ծրագրեր՝ Արցախից բռնի տեղահանվածների համար:	Իրականացնել հարցումներ և կարիքի գնահատում մասնաճյուղի ուսանող կամ շրջանավարտ համարվող արցախցիների շրջանակներում	02.25-03.25	Ա. Մակարյան	Է. Ղարայան Գ. Ավետիսյան		Արդյունքների վերլուծություն, Հաշվետվություն	Քննարկման փուլում է
	Մշակել նվազագույնը մեկ ծրագրի փաթեթ՝ մարզում բնակվող արցախցիների և կրթական կամ մասնագիտական աջակցություն ցուցաբերող նպատակով	04.25-05.25				Հաստատված ծրագրային փաթեթ	Քննարկման փուլում է
6.4.2 Թիրախային ծրագրեր՝ սոցիալապես խոցելի խմբերի ներկայացուցիչների	Համագործակցել ուսումնամեթոդական	02.25-03.25	Ա. Մակարյան	Է. Ղարայան, Գ. Ավետիսյան		Տվյալների բազայի առկայություն	Կատարված է

համար:	վարչության և ֆակուլտետների ղեկանների հետ՝ մասնաճյուղում սոցիալապես խոցելի խմբերի վերաբերյալ տեղեկատվության ստացման համար						
	Իրականացնել հարցումներ և կարիքի գնահատում	02.25-03.25				Արդյունքների վերլուծություն, Հաշվետվություն	Կատարված է
	Մշակել նվազագույնը մեկ ծրագրի փաթեթ	04.25-05.25				Հաստատված ծրագրային փաթեթ	Մշակման և քննարկման փուլում է
6.4.3 ԵՊՀ ԻՄ համայնքի համար ներքին սոցիալականացման, ժամանցի և ինքնազարգացման հնարավորությունների ընդլայնում	Մշակել աշխատակազմի կարիքների ուսումնասիրության հարցման հարցաշար	10.25	Ա. Մակարյան	Է. Ղարայան		Ներկայացնել հարցման հարցաշար	
	Մշակել փաթեթ աշխատակազմի ինքնազարգացման և ժամանցի հնարավորությունների ընձեռնման համար, որոնք	11.25-12.25	Ա. Մակարյան	Ն. Ղազարյան Ա. Մկրտումյան Գ. Ավետիսյան Մ. Ճաղարյան		Վերանայված և լրամշակված աշխատակիցների և ուսանողների գերազանցության մրցանակների կարգեր տարեկան նվազագույնը 4 աշխատակիցների գերազանցության մրցանակ, աջակցություն տարեկան նվազագույնը 1 մասնաճյուղային նախաձեռնության, աջակցություն տարեկան նվազագույնը 4	Մշակել առաջարկությունների փաթեթ (Ժամանցի տեսակ, տևողություն, ժամանակահատվածը)

	կներառեն սպորտային ծրագրեր, էքսկուրսիանե րի կազմակերպու մ, շրջայցեր պատմամշակո ւթային վայրեր, մշակութային և գիտական հանդիպումնե ր և քննարկումներ, վերապատրաս տումներ:					ուսանողական ծրագրերի	
--	---	--	--	--	--	----------------------	--