ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԻՋԵՎԱՆԻ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂ

ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԵՎ ՇԱՀԱԿԻՑՆԵՐԻ ՀԵՏ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԲԱԺԻՆ

ԵՊՀ ԻՄ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ԱՐՏԱՔԻՆ ՇԱՀԱԿԻՑՆԵՐԻ ԿԱՐԾԻՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒԹՅՈՒՆԸ /2023-2024ԹԹ./

ք. Իջևան - 2024

ՆՊԱՏԱԿԸ

Ուսումնասիրության նպատակն է ուսումնասիրել արտաքին շահակիցների (գործատուներ) կարծիքներն ու ակնկալիքները ԵՊՀ ԻՄ շրջանավարտների կարողությունների ու հմտությունների, թույլ և ուժեղ կողմերի վերաբերյալ:

Ուսումնասիրության արդյունքները կօգնեն մշակել մարտավարություններ՝ բարելավելու շրջանավարտների մասնագիտական պատրաստվածությունը և ապահովելու կրթությունից աշխատանք սահուն անցումը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒԹՅԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ ԵՎ ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

Խնդիրները	Մեթոդները
-Վեր հանել հիմնական որակներն ու հմտությունները , որոնք գնահատվում են գործատուների կողմից - Բացահայտել կրթական ծրագրերի և շուկայի կարիքների միջև հիմնական բացերը - Հասկանալ, թե ինչ են ակնկալում արտաքին շահակիցները շրջանավարտներից, որպեսզի նրանք կարողանան հաջողությամբ ինտեգրվել մասնագիտական միջավայրին - Տրամադրել առաջարկություններ շրջանավարտների պատրաստվածությունը բարելավելու համար	- Առցանց հարցումների անցկացում գործատուների հետ՝ քանակական տվյալներ հավաքելու համար - Ստացված տվյալների վերլուծություն՝ ընդհանուր միտումները և հիմնական պատկերացումները բացահայտելու համար. - Համեմատական մեթոդի կիրառում՝ նախորդ տարիների արդյունքների համեմատություն ունենալու համար

ՀԱՐՑՎՈՂ ԸՆՏՐԱՀԱՆՎԱԾԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

Հաստատություններ

- Բանկեր
- Հանրակրթական դպրոցներ
- Հյուրանոցառեստորանային համալիրներ
- Հասարակական կազմակերպություններ
- Տեղական ինքնակառավարման մարմիններ
- Այլ ոլորտներ

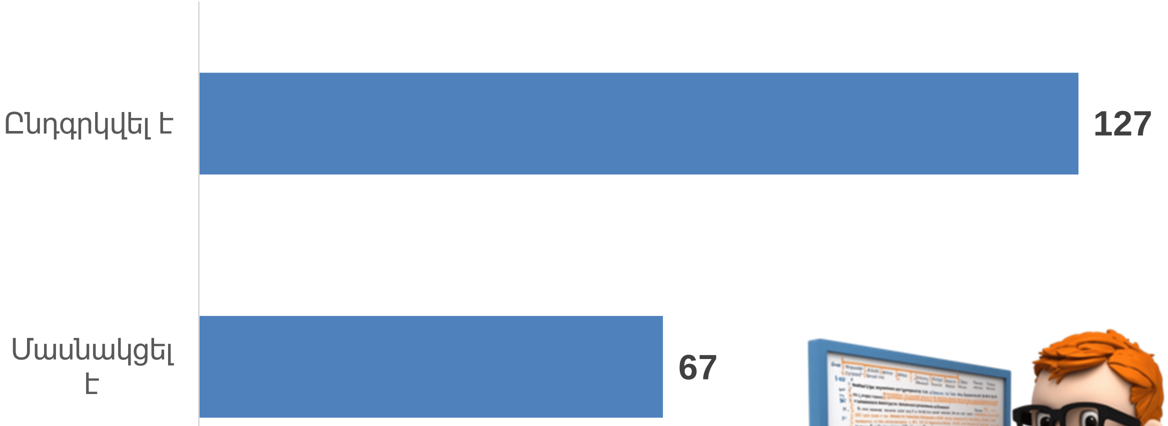
Հարցվողների պաշտոններ

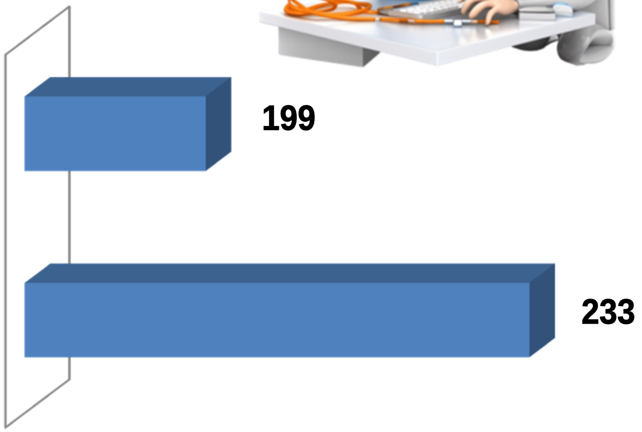
- Հաստատությունների տնօրեններ և ղեկավարներ

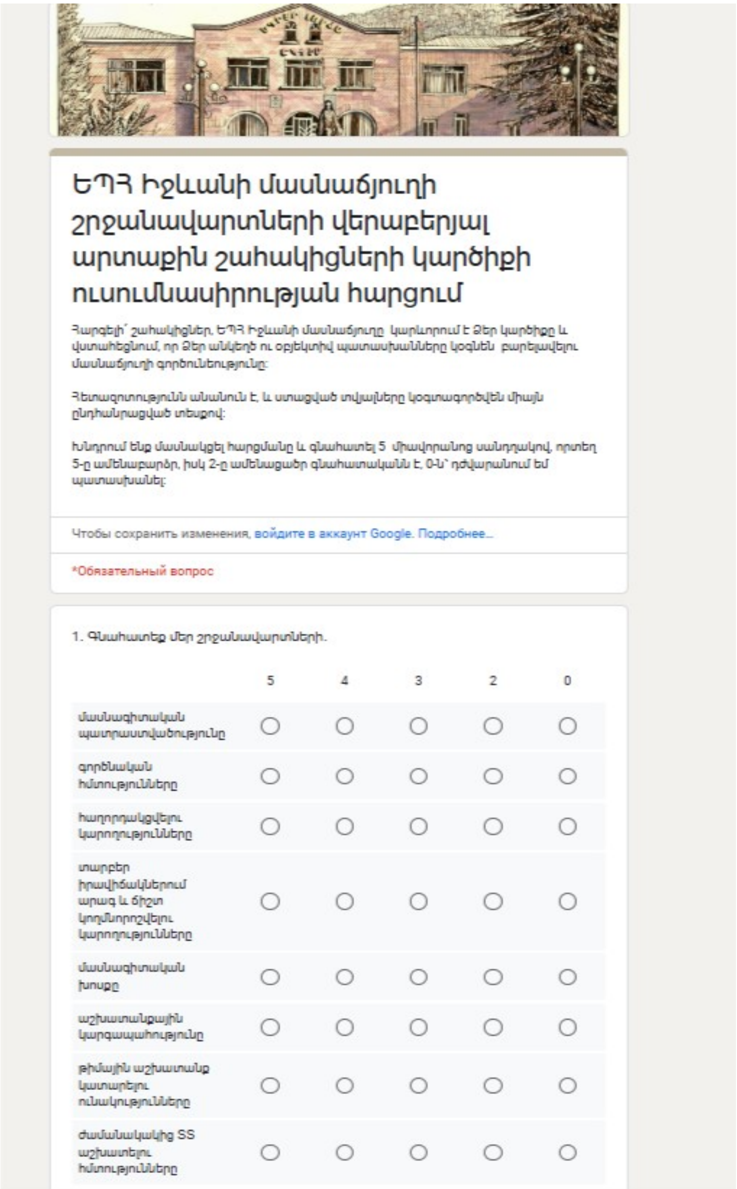
Տարածքային ընդգրկվածություն

- Տավուշի մարզ

ՀԱՐՑՄԱՆ ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐ







ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի շրջանավարտների վերաբերյալ արտաքին շահակիցների կարծիքի ուսումնասիրության հարցում

Հարգելի՛ շահակիցներ, ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղը կարևորում է Ձեր կարծիքը և վստահեցնում, որ Ձեր անկեղծ ու օբյեկտիվ պատասխանները կօգնեն բարելավելու մասնաճյուղի գործունեությունը:

Հետազոտությունն անանուն է, և ստացված տվյալները կօգտագործվեն միայն ընդհանրացված տեսքով:

Խնդրում ենք մասնակցել հարցմանը և գնահատել 5 միավորանոց սանդղակով, որտեղ 5-ը ամենաբարձր, իսկ 2-ը ամենացածր գնահատականն է, 0-ն՝ դժվարանում եմ պատասխանել:

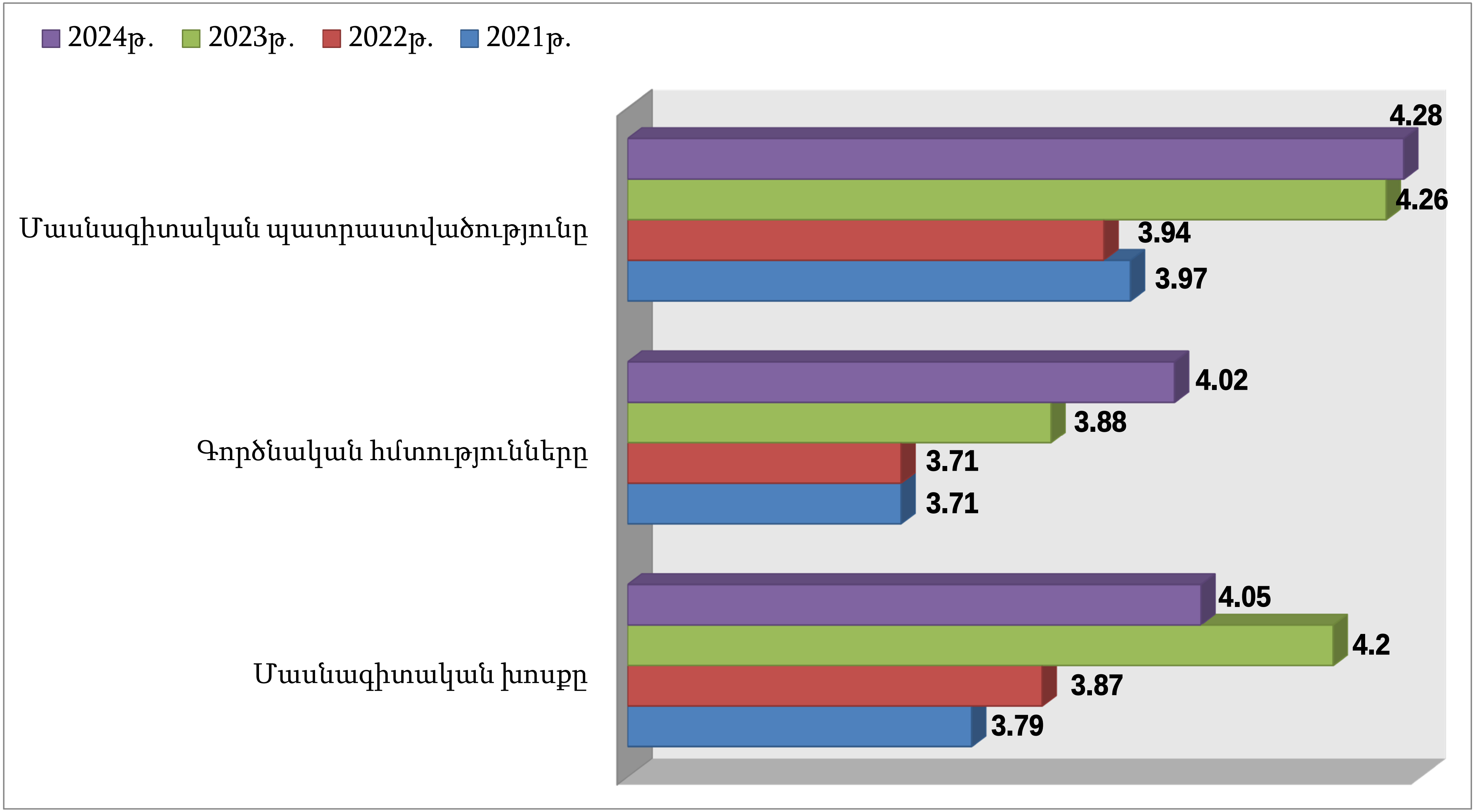
Чтобы сохранить изменения, войдите в аккаунт Google. Подробнее...

*Обязательный вопрос

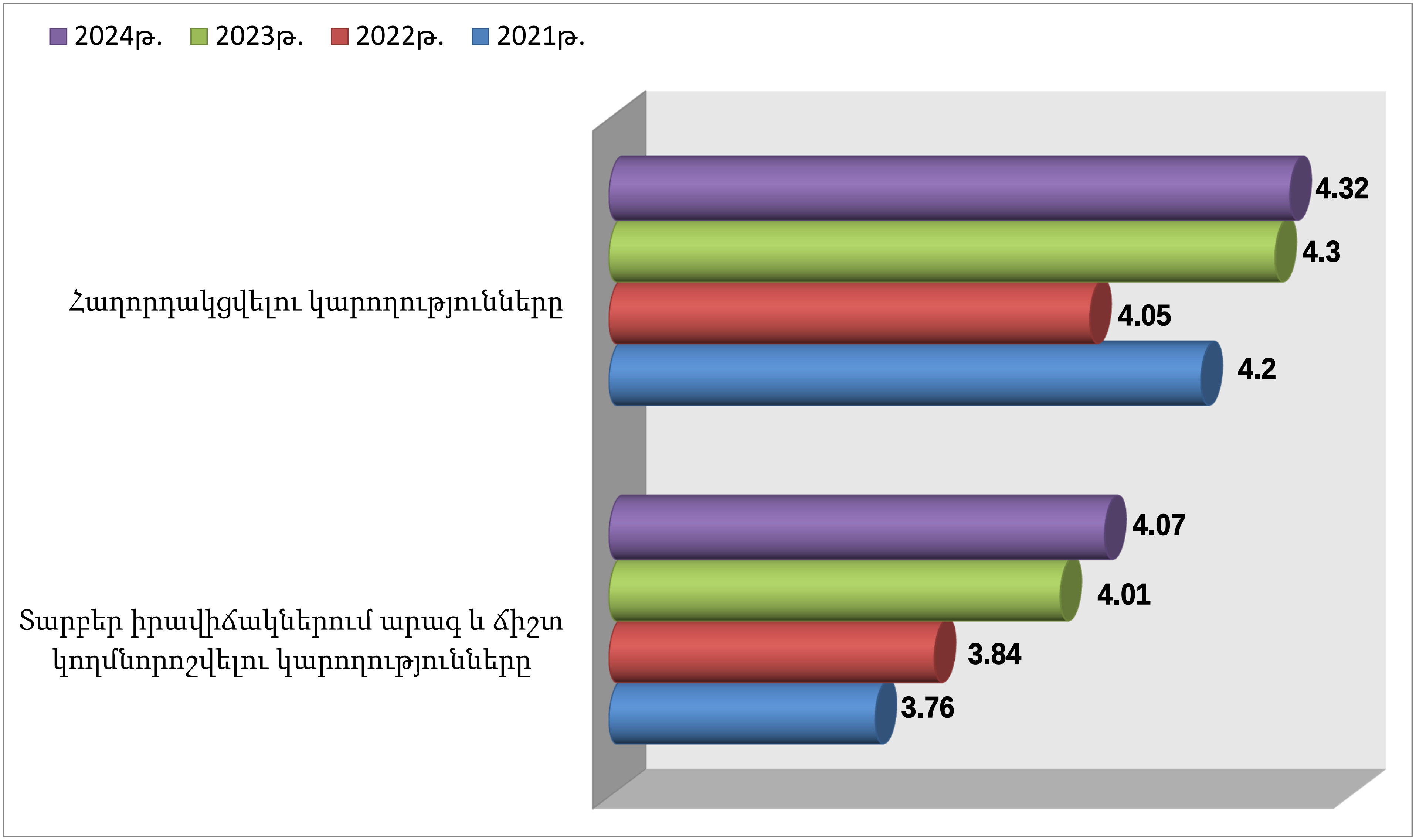
1. Գնահատեք մեր շրջանավարտների.

	5	4	3	2	0
մասնագիտական պատրաստվածությունը	○	○	○	○	○
գործնական հմտությունները	○	○	○	○	○
հաղորդակցվելու կարողությունները	○	○	○	○	○
տարբեր իրավիճակներում արագ և ճիշտ կողմնորոշվելու կարողությունները	○	○	○	○	○
մասնագիտական խոսքը	○	○	○	○	○
աշխատանքային կարգապահությունը	○	○	○	○	○
թիմային աշխատանք կատարելու ունակությունները	○	○	○	○	○
ժամանակակից ՏՏ աշխատելու հմտությունները	○	○	○	○	○

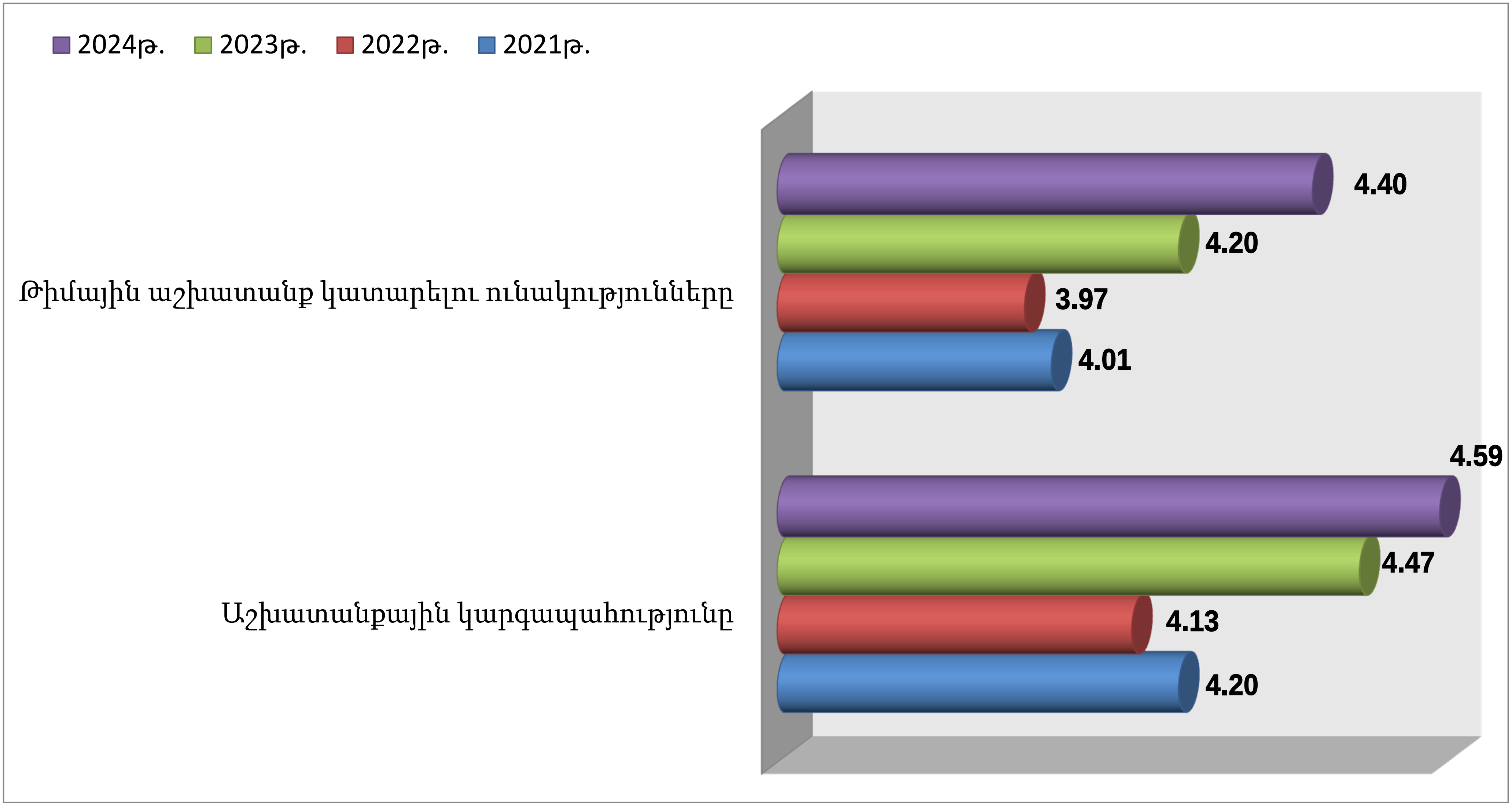
ԱՐՏԱՔԻՆ ՇԱՀԱԿԻՑՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆՆԵՐԸ



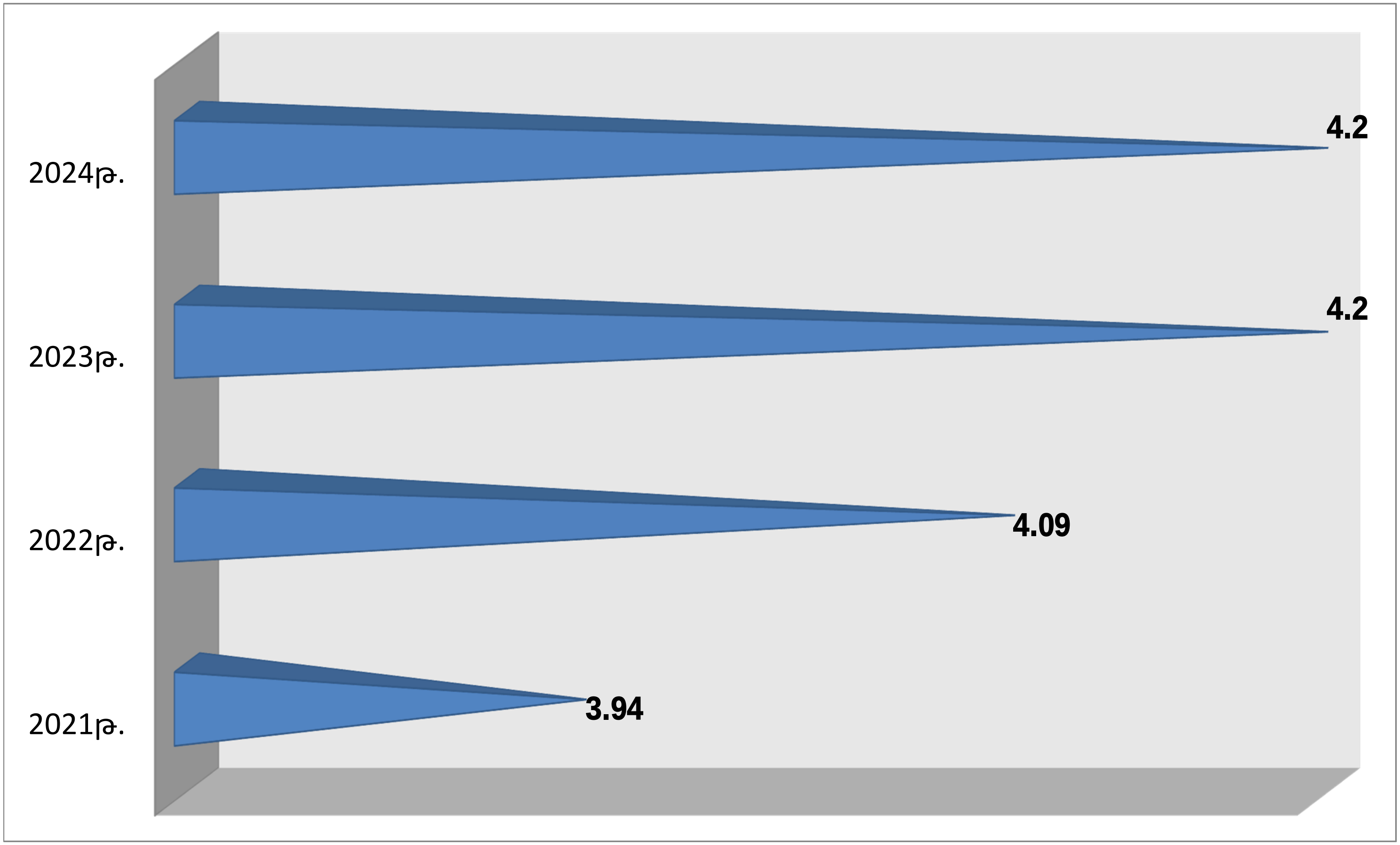
ԱՐՏԱՔԻՆ ՇԱՀԱԿԻՑՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆՆԵՐԸ



ԱՐՏԱՔԻՆ ՇԱՀԱԿԻՑՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆՆԵՐԸ



ԺԱՄԱՆԱԿԱԿԻՑ ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐՈՎ ԱՇԽԱՏԵԼՈՒ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ



ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ՈՒԺԵՂ ԵՎ ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐԸ

Ուժեղ կողմերը

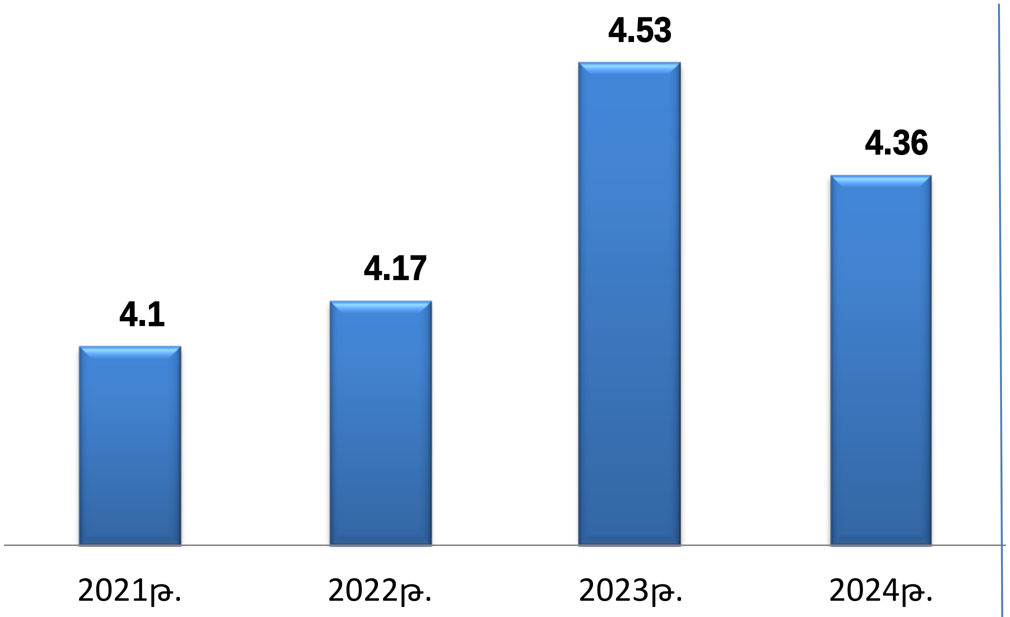
- մասնագիտական պատրաստվածությունը
- կարգապահությունը և աշխատասիրությունը
- հաղորդակցման կարողությունները

Թույլ կողմերը

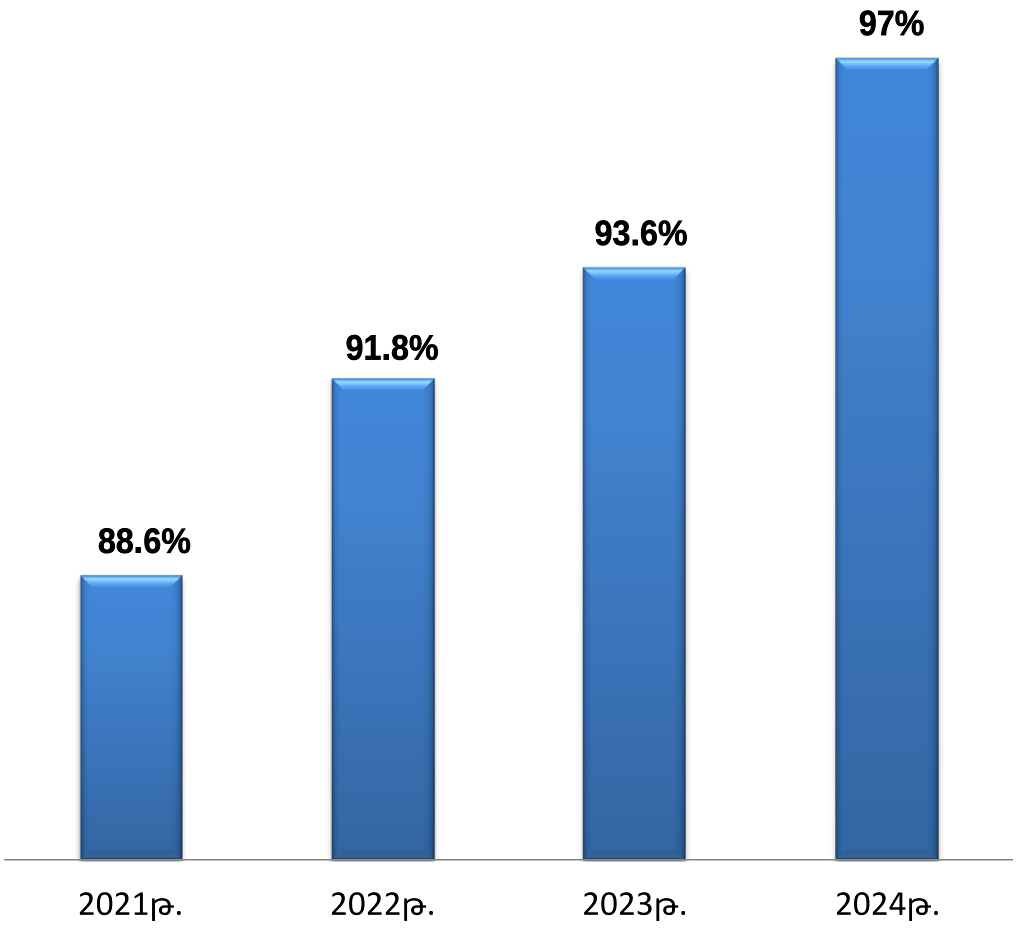
- գործնական հմտությունների պակասը
- տարբեր իրավիճակներում արագ և ճիշտ կողմնորոշվելը
- բանավոր խոսքը

ԵՊՀ ԻՋևԱՆԻ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂԻ ՀԵՂԻՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԵՊՀ ԻՄ հեղինակությունը



Խորհուրդ կտա՞ք Ձեր մերձավորներին և ընկերներին դիմել ԵՊՀ ԻՄ



ԳՈՐԾԱՏՈՒՆԵՐԻ ՆԱԽԸՆՏՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԸՆԴՈՒՆԵԼԻՍ

Մասնագիտական գիտելիքները և կարողությունները

Գործատուներն ընդգծել են շրջանավարտների գիտելիքների և մասնագիտական պատրաստվածության կարևորությունը:

Մասնագիտական խոսքը

Գործատուները գնահատում են շրջանավարտների գրագետ և սահուն խոսելու կարողությունները:

Թիմային աշխատանքի հմտությունները

Հարցվողները նշել են թիմում արդյունավետ համագործակցելու և ընդհանուր նպատակներին հասնելու շրջանավարտների կարողության կարևորությունը:

Միջանձնային հմտությունները

Գործատուները գնահատում են շրջանավարտների՝ գործընկերների և շահագրգիռ կողմերի հետ արդյունավետ շփվելու ունակությունը:

ԱՌԱՋԱՐԿՎՈՂ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ԹԻՎ	ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	ՔԱՆԱԿ			
		2021 թ.	2022 թ.	2023 թ.	2024թ.
1.	Մարդկային ռեսուրսների կառավարում		1	3	1
2.	Մարքեթինգ, բիզնես ոլորտ	1	4	4	1
3.	**Կենսաբանության ուսուցիչ**	2	9	6	12
4.	Աշխարհագրության ուսուցիչ	2	6	2	3
5.	**Քիմիայի ուսուցիչ**	7	10	6	14
6.	Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ	2	2	2	3
7.	Իրավաբանություն, իրավագիտություն, իրավունքի տեսություն	7	8	6	1
8.	Սոցիոլոգիա		2	3	1
9.	Տվյալագիտություն,data science, վիճակագրություն			4	2
10.	Բնագիտության ուսուցիչ		1	3	5
11.	**Մաթեմատիկայի ուսուցիչ**			4	11

ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՑՈՒՄԸ ԲԱՐԵԼԱՎԵԼՈՒ ՀԱՄԱՐ

Գործնական ուսուցում

Շրջանավարտների գործնական փորձը զարգացնելու նպատակով գործնական պարապմունքների, պրակտիկայի և տարբեր նախագծերի մասնակցության ավելացում:

Միջառարկայական ծրագրեր և ուսուցման ակտիվ մեթոդների կիրառում

Մշակել միջառարկայական ծրագրեր, զարգացնել հմտությունների լայն շրջանակ, որոնք անհրաժեշտ են բարդ խնդիրների լուծման համար: Իրականացնել հիմնախնդրի վրա հիմնված ուսուցում, դեպքերի ուսումնասիրություն և թիմային նախագծեր՝ գործնական և միջառարկայական հմտությունները զարգացնելու համար:

Փափուկ հմտությունների զարգացում

Զարգացնել շրջանավարտների փափուկ հմտությունները՝ շեշտադրելով գրագետ ներկայացման և տարբեր լսարանների առջև հանդես գալու հմտությունները:

Համագործակցություն գործատուների հետ

Ունենալ կանոնավոր երկխոսություն ընկերությունների հետ՝ ուսումնական ծրագրերը աշխատաշուկայի իրական կարիքների հետ համաձայնեցնելու, ընկերություններում գործող ծրագրերում ուսանողներին ընդգրկելու և շրջանավարտների վերաբերյալ կարծիքի ուսումնասիրություններում մասնակցության լայն շրջանակ ունենալու համար:

ՇՆՈՐՀԱԿԱԼՈՒԹՅՈՒՆ