



YEREVAN
STATE
UNIVERSITY



«ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ
ՀԱՄԱԼՍԱԿՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԻ
ԻՋԵՎԱՆԻ ՄԱՍՆԱԾՅՈՒՂ



ԵՊՀ ԻՄ 2022-26թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագիր



ԵՊՀ ԻՄ Տնտեսագիտության ֆակուլտետի դեկանի հաշվետվություն

Դեկան Ալեքսան Շամիլի Մարգարյան
Ժամանակահատված 01.09.23թ.-01.09.24թ
Ներկայացման ամսաթիվ 15.02.2025թ.



Ֆակուլտետի գործողությունների պլանի կատարողական



Ձեռքբերումներ

- ❑ դիմորդների և ուսանողների թվաքանակի աճ,
- ❑ ուսանողների առաջադիմության կայուն ցուցանիշներ,
- ❑ ԿԾ մրցունակության բարձրացում,
- ❑ դասավանդման որակի բարելավում,
- ❑ էլեկտրոնային համակարգերի բարելավում,
- ❑ ուսանողների հետազոտական կարողությունների բարելավում,
- ❑ կիրառական նշանակության ավարտական աշխատանքներ,
- ❑ մասնագիտական աշխատանքի տեղավորված շրջանավարտներ:
Նշված հաջողությունները պայմանավորել են.
- ❑ որակյալ պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնասօժանդակ անձնակազմ,
- ❑ ուսումնագիտական աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպում,
- ❑ բարձր կարգապահություն,
- ❑ ակադեմիական ազնվություն և արդարության սկզբունքների պահպանում,

Անելիքներ

Արդյունավետության հետագա բարելավման համար առաջարկվում է.

- ❑ շարունակել նվիրված աշխատել վերոնշյալ ուղղություններով,
- ❑ կրթական կարիքների վերհանման նոր մեխանիզմներ մշակել,
- ❑ գովազդել հաջողություններն ու ձեռքբերումներն ի նպաստ ֆակուլտետի գործունեության հետագա բարելավման:

«Չբուսաշրջություն» կրթական ծրագրի դիմորդ-ընդունվածների ցածր ցուցանիշը.

- ❑ բարձր տարիք ունեցող դասախոսների էլեկտրոնային համակարգից օգտվելու դժվարություններ,
- ❑ հեռակա ուսուցման համակարգի ընդունելիության ցածր ցուցանիշ,
- ❑ հեռակա ուսուցման համակարգի ուսանողների առաջադիմության ցածր ցուցանիշ,



Ֆակուլտետի գործողությունների պլանի կատարողական



Թերացումներ

- ❑ բարձր տարիք ունեցող դասախոսների ժամանակակից տեխնիկական միջոցներին վատ տիրապետելը,
- ❑ Չբոսաշրջության ԿԾ-ի դիմորդների անբավարար պատրաստվածության մակարդակը
- ❑ հեռակա ուսուցման համակարգի ուսանողների ցածր առաջադիմությունը և մոտիվացիայի բացակայությունը(անվճար տեղեր չկան)
- ❑ շենքային պայմանների սահմանափակ հնարավորությունները

Անելիքներ

- ❑ կցել երիտասարդ մագիստրանտներին կամ աշխատակիցներին ավագ սերնդի դասախոսներին էլեկտոնային համակարգից օգտվելու նպատակով
- ❑ Կազմակերպել նախապատրաստական դասընթացներ ընդունելության քննությունները հաղթահարելու նպատակով,
- ❑ ներդնել խրախուսման մեխանիզմներ հեռակա ուսուցման ուսանողների առաջադիմությունը խթանելու համար



ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿ 1 ԲԱՐՁՐՈՐԱԿ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ



Հիմնվելով հաշվետու ժամանակաշրջանում բակալավրի առկա ուսուցման համակարգում ընդունելության քանակական տվյալների հիման վրա կարելի է ասել, որ դիմորդների թիվը մոտ են պլանային տեղերին, սակայն ընդունվածների թիվ/պլանային տեղերի թիվ հարաբերակցությունը բարելավման կարիք ունի (ֆինանսներ(ըստ ոլորտի) կրթական ծրագրի՝35/49,32/40,գրոսաշրջություն՝15/28,16/25),իսկ հեռակա ուսուցման համակարգում՝ 12/50,7/35,10/40,11/25):Նշենք նաև, որ շարունակական կրթության և այլ բուհերից տեղափոխված ուսանողների քանակը գոհացուցիչ են /քոլեջների տեղափոխված՝ 6, այլ բուհերից՝ 6/, քանի որ հեռակա ուսուցման երկրորդ և երրորդ կուրսերում լրացված են լիցենզավորված տեղերը:

Սկսած 2022թ.-ից ընդունելության ցածր ցուցանիշը, հատկապես հեռակա ուսուցման համակարգում պայմանավորված է ԳԹԿ–ից կողմից կազմակերպվող ընդունելության քննություններով:Իրավիճակի հետագա բարելավման նպատակով մասնաճյուղը պլանավորում է դիմորդների համար կազմակերպել նախապատրաստական կուրսեր ընդունելության քննություններին պատրաստվելու համար:



ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿ 1

Դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշում



ՌԻՄՎ–ի հետ համատեղ իրականացվել են այցելություններ մարզի դպրոցներ, որտեղ ներկայացվել են ՀՀ ԿԲ-ի Դիլիջանի ուսումնասիտագոտական կենտրոնի և տարածաշրջանի զբոսաշրջային կազմակերպությունների հետ համագործակցությունը: Իրականացվել են դիմորդների այցեր ֆակուլտետ: Դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշման և ֆակուլտետում ընդունելության վերանայման անհրաժեշտության համար առաջարկվում է դիմորդների շրջանում կազմակերպել բաց դռների օրեր, դիմորդների հետ իրականացնել անվճար խորհրդատվություն քննություններին նախատրաստման, ԿԾ-երի բովանդակություններին և հետագայում աշխատանք գտելու ռադարավորություններին ծանոթանալու նպատակով:





ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿ 1

Կրթական ծրագրեր



Հաշվետու ուստարում կրթական ծրագրերի բարելավման ուղղությամբ կատարվել են հետևյալ գործողությունները.

- ԿԲ-ի կողմից կատարված առաջարկները ներդրվել են ուսումնական պլանում,
- ԿԾ-երի բավարարվածությունից իրականացվել են հարցումներ շրջանավարտների և արտաքին շահակիցների շրջանում,
- իրականացվել է դասավանդվող դասընթացների բովանդակությունների վերանայում՝ կրկնությունները բացառելու նպատակով,
- իրականացվել է <<Չբոսաշրջություն>> կրթական ծրագրի մոնիթորինգ,
- վերանայվել են ԿԾ-երի և առարկաների կրթական վերջնարդյունքները,
- բարելավվել է Moodle համակարգում տեղադրված էլեկտրոնային նյութերի բովանդակությունները:



ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿ 1

Ուսման առաջադիմություն



Հաշվետու ժամանակահատվածում առկա և հեռակա ուսուցման ուսանողների առաջադիմությունը էականորեն չի փոխվել, սակայն միտում կա աճելու, որի հիմնական պատճառը /առաջին և երկրորդ կուրսերում/ գնահատման բաղադրիչների ներմուծումն է: Կարելի է նշել, նաև զեղչային համակարգում իրականացված փոփոխությունը՝ ՄՈԳ –ի շեմի բարձրացում :

Իրավիճակի հետագա բարելավման համար առաջարկում ենք ուսման վարձի զեղչի սուկոսադրույքի դիֆերենցում՝ ըստ ուսանողների ՄՈԳ-երի:



ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿ 1

Ուսանողների հոսունություն



Հաշվետու ժամանակահատվածում ուսանողների հոսունության ընդհանուր պատկերն առավել քան դրական է, քանի որ առկա է այլ ԲՈՒՀ-երից ԵՊՀ ԻՄ տեղափոխված ուսանողների մեծ հոսք/այդ թվում Արցախից/:

Մասնաճյուղի ներսում բնագիտական ֆակուլտետից ունենք մասնագիտության փոփոխությամբ պայմանավորված ուսանողների հոսք՝ դեպի ֆինանսներ մասնագիտություն: Այս ամենը հետևանք է պարբերաբար բարելավված կրթական ծրագրերի և ոլորտի տարածաշրջանային առաջատար կազմակերպությունների հետ համագործակցության/ԿԲ – ի Դիլիջանի ուսումնահետազոտական կենտրոն, Լաստիվեր ռեզորթ, Ապագա ռեզորթ, Կանաչ տուն և այլն/:



ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿ 1

Կրթաթոշակներ



- Կրթաթոշակների ազդեցությունը կրթական գործընթացի վրա գնահատվում է հետևյալ կերպ.
- անվճար համակարգում սովորող ուսանողների առաջադիմության աճ՝ կարգավիճակը պահպանելու համար,
 - վճարովի համակարգի ուսանողների առաջադիմության աճ /ՄՈԳ –ի շեմը հաղթահարելու համար/ և օգտվելու հիմնադրամների և այլ կազմակերպությունների կողմից տրամադրվող կրթաթոշակներից:
 - Հաշվետու տարում ֆակուլտետի 5 ուսանողներ ստացել են անվանական կրթաթոշակներ:



ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿ 1

Գործատուների հետ համագործակցություն



Ուսանողների և դասախոսների այց ՀՀ ԿԲ Դիլիջանի ուսումնահետազոտական կենտրոն՝ ճանաչողական, կոնֆերանսներին մասնակցելու, դասախոսություններ լսելու, ամառային պրակտիկա անցնելու նպատակով, ինչպես նաև

- առևտրային բանկեր,
- զբոսաշրջային ընկերություններ,
- հյուրանոցառեստորանային համալիրներ,
- հարկային համակարգ,
- պրակտիկաների կազմակերպում /Լաստիվեր ռեզորթ, Ապագա ռեզորթ, Կամար հյուրանոց/,

Գործատուների և փորձագետների հետ համագործակցության բարելավման համար անհրաժեշտ է շարունակել համագործակցությունը նշված կազմակերպությունների հետ և փնտրել նոր ընկերություններ, որոնք առաջատար դեր ունեն նշված ոլորտներում:



ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿ 1

Ակադեմիական համակազմի նկարագիր և կարողությունների զարգացում



Հաշվետու ժամանակաշրջանում ակադեմիական համակազմի ընդհանուր պատկերն է.

1. Սեռատարիքային կազմ.

ա) կին -19

բ) տղամարդ-23

գ)մինչև 35 (երիտասարդ) – 19

դ)36÷45 - 5

ե) 46÷60 - 7

զ)61 և ավելի - 13

2. Գիտական աստիճան.

ա)գիտությունների դոկտոր -1

բ)գիտությունների թեկնածու -18

3.Գիտական կոչում.

ա)դոցենտ -9,

բ)պրոֆեսոր -5:

Նրանք մասնակցում են հանրապետական, տեղական և միջազգային համաժողովների, կոնֆերանսների, որակավորման բարձրացման դասընթացների և սեմինարների:



ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿ 1 Ենթակառուցվածքներ և պայմաններ



Ֆակուլտետում առկա են տեխնիկական միջոցներով հագեցած լսարաններ (50%), որոնք ապահովում են դասապրոցեսի անցկացման արդյունավետ մեթոդներ և հնարքներ, գերարագ ինտերնետ կապ, սմարտ գրատախտակ և այլն:

Աշխատանքային պայմանների բարելավման համար անհարժեշտ է ավելացնել տեսասարքերով լսարանների քանակը:



ՌԱԶԱՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿ 2 ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ



Գիտական ակտիվություն

Հաշվետու ժամանակահատվածում ֆակուլտետի ակադեմիական համակազմի գիտական ակտիվությունը քանակական տվյալներ են.

1. գիտական հոդվածներ-20
2. ուսումնամեթոդական ձեռնարկ -2
3. դասագիրք-1
4. դրամաշնորհներ-0
5. մասնակցություն 12 գիտաժողովի:

Ակադեմիական համակազմը մասնակցել է նաև ԵՊՀ ԻՄ կողմից կազմակերպած 4 վերապատրաստումների:

Անհարժեշտ է կազմակերպել արդի հիմնախնդիրների վերաբերյալ գիտաժողովներ և կոնֆերանսներ:



ՌԱԶԱՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿ 2

Գիտահետազոտական լաբորատորիաներ և
մասնակցություն ֆինանսավորվող գիտական նախագծերին



Հաշվետու ժամանակահատվածում ֆակուլտետի դասախոս Թ. Վարդանյանը մասնակցել և հաղթել է ՀՀ ԳՊԿ-ի կողմից ֆինանսավորվող դրամանաշնորհային գիտական մեկ նախագծի:

Պլանավորվում է ստեղծել տուրիզմի լաբորատորիա, որը կնպաստի գիտական ակտիվության խթանմանը:



ՌԱԶԱՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿ 2

Գիտակրթական համագործակցություն



Մարզի դպրոցներում և քոլեջներում ֆակուլտետի դասախոսների կողմից կազմակերպել են ակնարկային դասախոսություններ :

Ֆակուլտետի ընդհանուր գործունեության վրա դրական է ազդել ՀՀ ԿԲ-ի կադրային ներուժի ներգրավումը դասավանդման գործընթացում և այլ կազմակերպությունների/Կանաչ տուն, Լաստիվեր ռեզորթ/ ներգրավումը արտադրական պրակտիկաների գործում: Սա հնարավորություն է տալիս ավելի մոտ գտնվելու աշխատաշուկային, ծանոթանալու ոլորտի արդի ինդիքներին, նպաստում է կիրառական գիտելիքների զարգացմանը: Դրական ազդեցություն են ունենում նաև հաճախակի կազմակերպվող սեմինարները, գիտաժողովները, դասընթացները /ԱՄՆ զբոսաշրջության փորձագետ Ջոն Հիֆլըր/: Ֆակուլտետի դասախոսները և ուսանողները հաշվետու ժամանակահատվածում մասնակցել են ՀՀ ԿԲ Դիլիջանի ուսումնահետազոտական կենտրոնի կողմից կազմակերպված «Բիզնեսի կազմակերպման նորարարական մոտեցումները ՀՀ-ում» թեմայով դասախոսության, որը վարել է դանիացի մասնագետ:



ՌԱԶԱՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿ 2

Գիտական միջոցառումների կազմակերպում և մասնակցություն



Հաշվետու ժամանակաշրջանում կազմակերպվել է Հանրապետական մեկ գիտաժողով և մարզի ուսուցիչների համար մասնաճյուղի կողմից կազմակերպված երկու վերապատրաստում, որն իրականացրել է ֆակուլտետի պր. Գ. Հովհաննիսյանը:





ՌԱԶԱՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿ 3. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՆԵՐԳՐԱՎՈՒՄ



Շուկայի ուսումնասիրում և պահանջարկին համապատասխանեցում
Ֆակուլտետի կողմից շուկայի ուսումնասիրման և պահանջարկի համապատասխանեցման համար իրականացվել են հետևյալ քայլերը.

1.աշխատաշուկայի ուսումնասիրում

-հարցումներ գործատուների շրջանում,

-հանդիպումներ ոլորտի ներկայացուցիչների հետ,

-հարցազրույց շրջանավարտ –աշխատողների հետ,

-մարզային իշխանությունների հետ համագործակցություն և առաջարկների քննարկում(մագիստրատուրա),

-ԿԲ Դիլիջանի ուսումնահետազոտական կենտրոնի հետ համագործակցություն (ուսանողների ամառային աշխատանք),

2.Շրջանավարտները աշխատանքի են անցնում հիմնականում մասնագիտական ոլորտներում.

Կենտրոնական բանկում-2 շրջանավարտ

Առևտրային բանկում—1

ՊԵԿ -1

Զբոսաշրջային ոլորտում-4



ՌԱԶԱՄԱԿԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿ 3. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՆԵՐԳՐԱԿՈՒՄ



Շրջանավարտներ

Կազմակերպվել է հանդիպում-քննարկումներ շրջանավարտների հետ, նրանց կողմից առաջարկների քննարկում ամբիոնի և ֆակուլտետի գիտական խորհրդի նիստերում, հետադարձ կապի մեխանիզմների բարելավում և աշխատանքի հրավերներ:





Հաջորդիվ քայլեր



1. Ակտիվացնել համագործակցությունը դպրոցների հետ, կազմակերպել աշակերտների այցելություններ ֆակուլտետ՝ ծանոթացնելու ԿԾ-երի, դասավանդման ձևերի, ուսանողների և շրջանավարտների ձեռքբերումների, տեխնիկական հնարավորությունների, պրոֆեսորադասախոսական կազմի հետ /մասնագիտական կողմնորոշման համար/:
2. Կազմակերպել լրացուցիչ դասընթացներ դիմորդների հետ՝ ընդունելության քննությունները հաղթահարելու նպատակով /դիմորդների ընդունում/:
3. ԿԾ-երի շարունակական բարելավում՝ մոնիթորինգ արտաքին շահակիցների կարիքների գնահատում՝ աշխատաշուկայի պահանջները հաշվի առնելու միջոցով:
4. Ուսման առաջադիմության բարելավման ուղղությամբ՝ խրախուսել <<լավ>> և <<բարձր>> առաջադիմություն ունեցող ուսանողներին:



Չաջորդիվ քայլեր



5. Աջակցել երիտասարդ դասախոսներին դոկտորական կրթության հարցում:
6. Ձեռնարկել առաջնահերթ միջոցառումներ՝ ներառական կրթության համար անհրաժեշտ պայմաններ ստեղծելու ուղղությամբ:
7. Աշխատանք տանել ակադեմիական համակազմում երիտասարդ և գիտական աստիճան ունեցող դասավանդողների ներգրավման ուղղությամբ /ապահովելով սահուն սերնդափոխություն/:
8. Ներդնել մեխանիզմներ գիտական ակտիվությունը խրախուսելու համար:
9. Ակտիվացնել կապը շրջանավարտների հետ օգտագործելով արդի տեխնիկական միջոցները՝ ԿԾ-երի հետագա բարելավման, աշխատաշուկայի պահանջարկի ուսումնասիրման և պրակտիկաների կազմակերպման նպատակով:

ՇՆՈՐՅԱԿԱԼՈՒԹՅՈՒՆ