



«ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ»
ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԻ ԻՋԵՎԱՆԻ ՄԱՍՆԱԾՅՈՒՂ



ԲՆԱԿԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

Գ Ո Ր Ծ ՈՒ Ն Ե ՈՒ Թ Յ Ա Ն
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

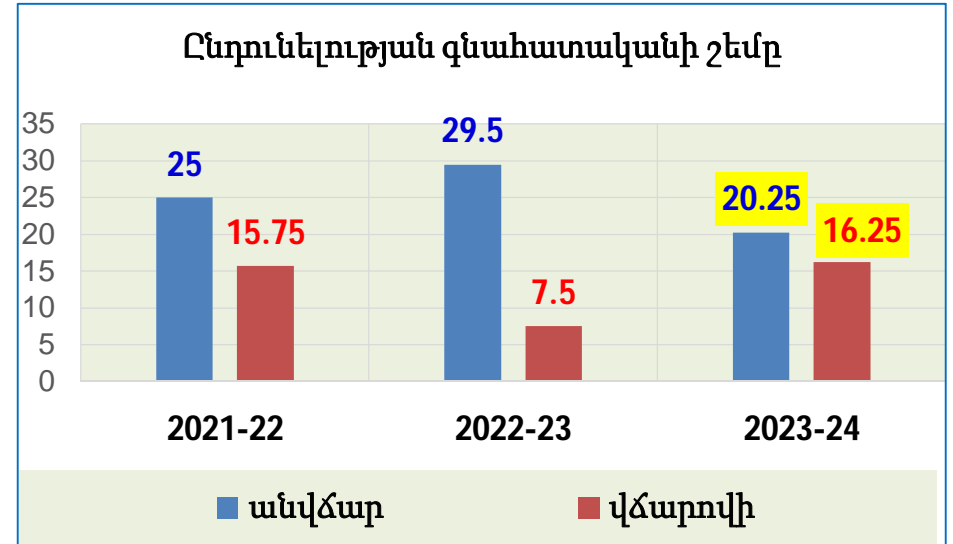
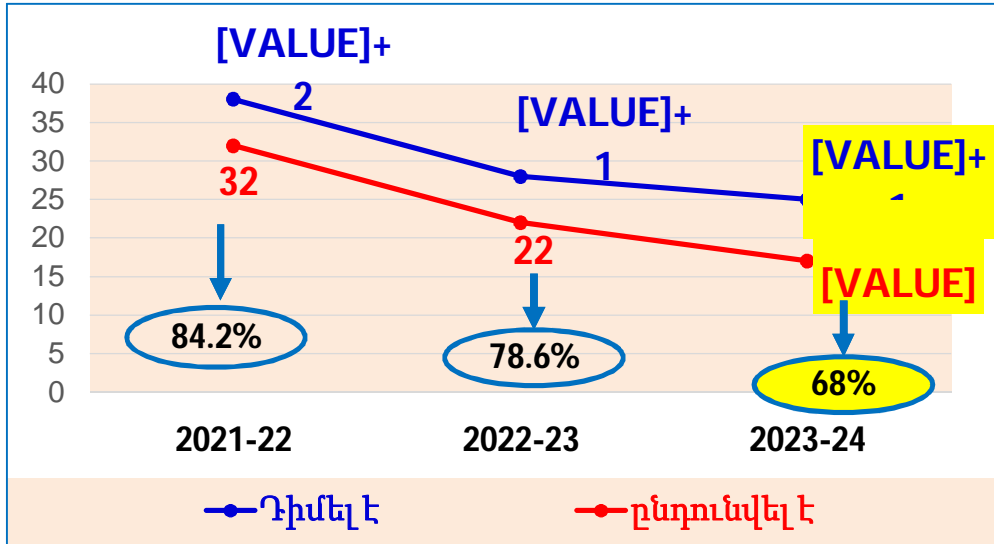
ԻՋԵՎԱՆ 2024



Ռազմավարական նպատակ 1 Բարձրորակ կրթություն



Ընդունելություն



Մասնագիտական կողմնորոշում

Ճանաչողական այցեր՝ ≈ 5

- Իջևանի Պ. Տեվեճեանի անվան քոլեջ
- Աչաջրի միջն. դպրոց
- Այգեհովիտի միջն. դպրոց
- Խաչթատակի միջն. դպրոց
- Հովքի միջն. դպրոց

Ակնարկային դասախոսություններ՝ 12



Ռազմավարական նպատակ 1 Բարձրորակ կրթություն



Կրթական ծրագրեր

Առկա
բակալավր

➤ Ինֆորմատիկա և կիրառական
մաթեմատիկա - ԻԿՄ

Մշտադիտարկվել է
2022թ.

81 ուսանող

Անվճար՝
32

Վճարովի՝
49

ԻԿՄ կրթական ծրագրի նոր՝ վերանայված տարբերակը բացի հիմնական մասնագիտական կառուցամասից ներառում է նաև 3 հատուկ մասնագիտական կառուցամասեր՝ ծրագրավորում, ռոբոտաշինություն և մեխատրոնիկա, թվային անվտանգություն:

Հեռակա
բակալավր

➤ Ինֆորմատիկա և կիրառական
մաթեմատիկա - ԻԿՄ

34
ուսանող

➤ Բնապահպանություն և
բնօգտագործում - ԲԲ

13
ուսանող

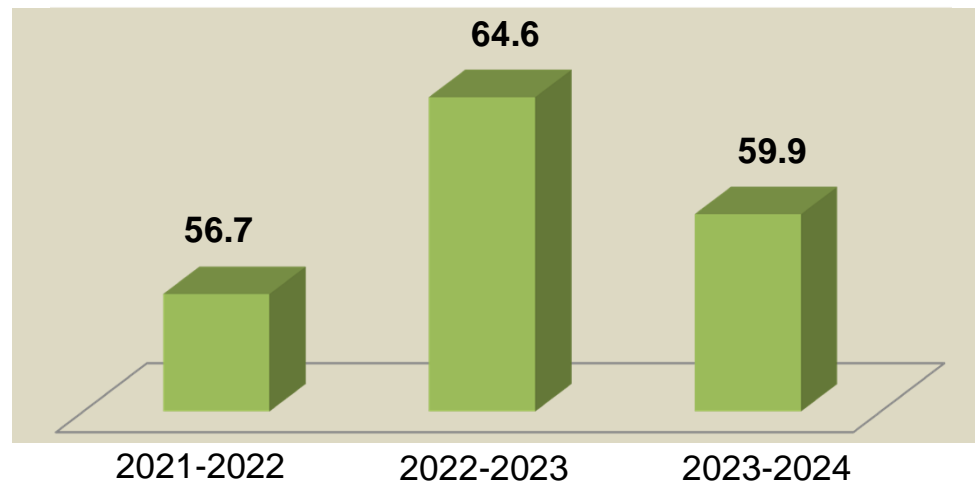


Ռազմավարական նպատակ 1 Բարձրորակ կրթություն



Առաջադիմություն

Ուսման առաջադիմության միջին (%)



ԵՊՀ ԻՄ –ի «Տարվա լավագույն ուսանող» ամենամյա մրցույթի հաղթող է ճանաչվել ֆակուլտետի III կուրսի ուսանող Սահակ Գուլլակյանը:

Կրթաթոշակներ



21

7-ը՝
անվանական



Ռազմավարական նպատակ 1 Բարձրորակ կրթություն



Ա կ ա դ Ե մ ի ա կ ա ն հ ա մ ա կ ա զ մ

2 ամբիներ

- Ծրագրավորման և ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաների
- Ընդհանուր մաթեմատիկայի և բնագիտության

Ենթակառուցվածքներ

- Համակարգչային սրահներ - 2
- Ռոբոտաշինության լաբորատորիա
- Թվային անվտանգության կենտրոն

31
աշխատակից

27
դասախոս

9
հիմնական

4
համատեղությամբ

14
Ժամավճարով

66.7%

գիտական աստիճանով

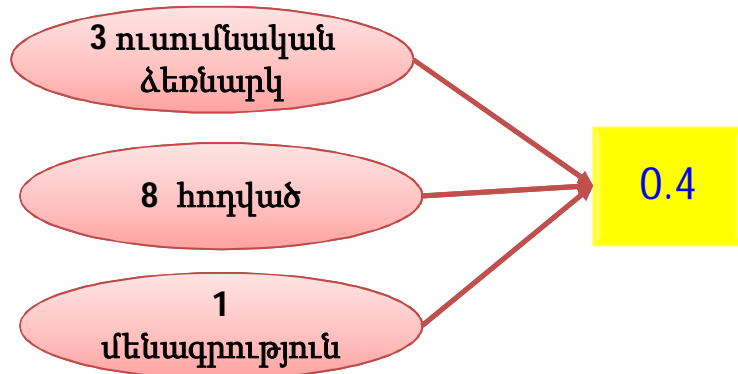
Գ.դ., պրոֆեսոր	- 1
Գ.թ., դոցենտ	- 12
Գ.թ.	- 5



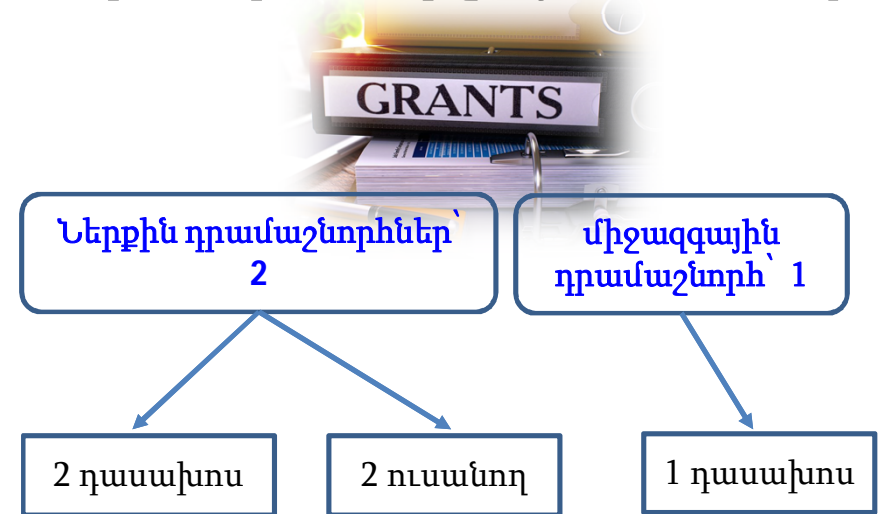
Ռազմավարական նպատակ 2 Գիտություն և նորարարություն



Գիտական ակտիվություն



Գիտական միջոցառումներ



1. «Տավուշի մարզում ինտենսիվ այգու հաշվառման թվայնացված դրոնային համակարգի մշակում» (ղեկավար՝ Ռ.Յուլյան)
2. «Պատկերի ճանաչման թվային անվտանգության համակարգի տեղադրում և վերահսկում» (ղեկավար՝ Ա.Հովակիմյան)
3. «Հողի էլեկտրաքիմիական պարամետրերի չափման սենսորի և նրա վրա հիմնված ավտոմատացված համակարգի մշակում» (ղեկավար՝ Ռ. Յուլյան, EU-Austria, ՀՀ Էկոնոմիկայի նախարարություն, ծրագրի գումարը՝ 6200 եվրո)



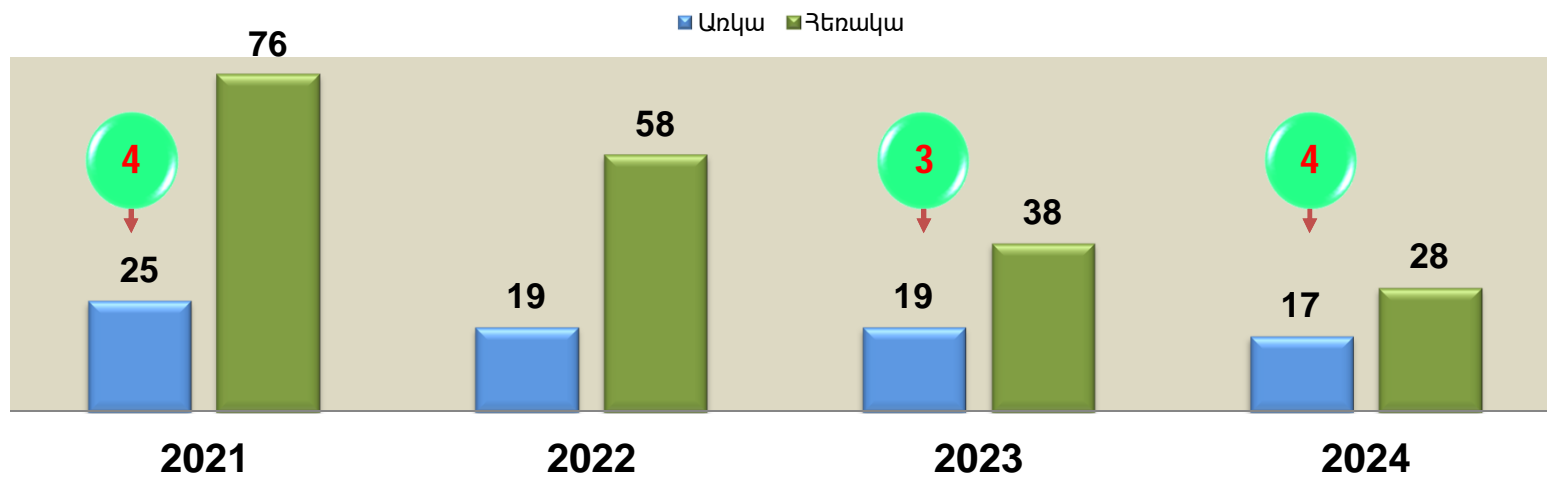


Ռազմավարական նպատակ 3 Հանրային ներգրավում



Շրջանավարտներ՝
Առկա - 80, հեռակա - 200

Շրջանավարտների թիվ



2024թ.-ի 17 շրջանավարտներից 7-ը ամփոփիչ
ատեստավորումից ստացել է գերազանց
գնահատական



Հաջողություններ

1. Ռազմավարական ծրագրի հիման վրա մշակված գործողությունների տարեկան պլանին համապատասխան գործունեություն:
2. Տարածաշրջանի դիմորդների կողմից և աշխատաշուկայում պահանջված, մշտադիտարկված և վերանայված վերջնադրույունքներով «**Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա**» կրթական ծրագրի իրականացում:
3. **Moodle առցանց ուսուցման** համակարգի կիրառում ֆակուլտետի բոլոր դասախոսների կողմից:
4. Ուսումնական գործընթացի անխափան իրականացում դրա համար անհրաժեշտ ենթակառուցվածքներով, ժամանակակից հզոր համակարգիչներով սրահներ և լաբորատորիաներ:
5. Ակտիվ մասնակցություն ներքին և միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերի և գրանցած հաջողություններ:
6. Բարձրակարգ պրոֆեսորադասախոսական կազմ, որում ներգրավված են նաև մասնաճյուղի շրջանավարտներ:
7. Ակտիվ համագործակցություն մարզի ծրագրավորման ընկերությունների հետ. պրակտիկաների իրականացում, ավարտական աշխատանքների ղեկավարում:

Դժվարություններ

1. Պլանավորված գործընթացների ամբողջությամբ իրականացման խնդիրներ:
2. Կրթական ծրագրի վերջնադրույունքներին ամբողջությամբ հասնելու խնդիրներ:
3. **Moodle առցանց ուսուցման** համակարգի հնարավորությունների ոչ ամբողջական կիրառում դասախոսների կողմից:
4. Ուսանողների ցածր մոտիվացիա և ուսման ցածր առաջադիմություն:
5. Ըստ նոր ուղղությունների դասախոսական կազմի համալրման խնդիրներ:
6. Դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման ժամանակակից մեթոդների ոչ լիարժեք կիրառում դասախոսների կողմից:
7. Հետազոտական և ավարտական աշխատանքների ղեկավարման գործընթացներում ոլորտի բարձրակարգ մասնագետների ներգրավման խնդիրներ:
8. Գիտահետազոտական գործունեության պասիվություն դասախոսական կազմի կողմից
9. Մասնաշենքի վերանորոգման խնդիրներ:



Ձ Ե Ռ Ե Բ Ե Ր Ու մ ն Ե ր



- Ծրագրի ուսանողները հետաքրքրված են ծրագրի նոր կառուցվածքով, որն առաջարկում է 3 հատուկ մասնագիտացում:
- Ուսանողների մոտիվացիան նկատելիորեն բարձրացել է միկրոսխեմաների և սարքերի ծրագրավորման լաբորատորիայի ստեղծմամբ և գրանցել են առաջին հաջողությունները իրենց նախագծով հաղթելով դրամաշնորհային ծրագրում:
- Թվային անվտանգության լաբորատորիայի ստեղծմամբ բարձրացել է հետաքրքրությունը տեղեկատվական անվտանգության նոր ուղղության նկատմամբ, այստեղ հաջողությամբ իրականացվում են նաև վերջին 3 տարիների մասնագիտական պրակտիկաները:
- Ծրագրի վերջին տարիների շրջանավարտները նշում են, որ բավարարված են մասնաճյուղում ստացած կրթությունից, որ նրանց 80 տոկոսը լիարժեք ձեռք է բերել կրթական ծրագրում ամրագրված մասնագիտական կարողությունները և հմտությունները:
- Ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովների նախագահները նշում են, որ ուսանողների ավարտական աշխատանքներում առկա են յուրօրինակ լուծումներ, նորարարական տարրեր, հաջողված ծրագրային լուծումներ:
- Վերջին ուսումնական տարում իրականացված հետազոտական աշխատանքների արդյունքները և դասախոսների արձագանքները վկայում են, որ ուսանողների մոտ բավականին ընդգծված է ինքնուրույն աշխատելու և առաջադրված խնդիրների համար լուծումներ գտնելու ձգտումը, որ նրանք ունեն հետազոտական աշխատանք կատարելու անհրաժեշտ գիտելիքներ և ունակություններ:
- Ծրագրի վերջին տարիների շրջանավարտների կեսից ավելին մինչև ավարտելը, նաև տարբեր կուրսերի շատ ուսանողներ աշխատում են մասնագիտությամբ:



Հաջորդիվ քայլեր



Ֆակուլտետի գործունեությունն ակտիվացնելու, բարելավելու և նոր ձեռքբերումներ ունենալու համար պետք է օգտվել մի շարք հնարավորություններից.

1. ակտիվ համագործակցել ԵՊՀ կիրառական մաթեմատիկայի ֆակուլտետի հետ, կազմակերպել ուսանողների փոխադարձ այցեր, ստեղծել հնարավորություններ տեղում տարբեր դասաժամերին մասնակցելու համար,
2. ակտիվացնել ԻԿՄ կրթական ծրագրի գովազդը՝ մասնաճյուղի ՈւՄՎ համապիստասիան բաժնի կողմից կազմակերպվող միջոցառումների միջոցով դիմորդներ ներգրավելու և դրանց քանակն ավելացնելու համար,
3. ակտիվ համագործակցել արտաքին շահակիցների հետ, ներգրավել կրթական ծրագրի վերանայման աշխատանքներում, հաշվի առնել նրանց առաջարկները ծրագրի տարբեր բաղադրիչների բովանդակային կառուցվածքի, դրանց գործնականում կիրառելիության վերաբերյալ,
4. տարածաշրջանի առաջատար ծրագրավորողներին ներգրավել ծրագրի իրականացման գործընթացում,
5. համագործակցության շրջանակներում օգտագործել շահակիցների ռեսուրսներն ու հնարավորությունները մասնագիտական պրակտիկաների արդյունավետ իրականացման համար,
6. իրականացնել աշխատանքներ ուսանողների մոտիվացիայի բարձրացման համար,
7. պարբերաբար կատարել արտաքին շահակիցների կարիքների ուսումնասիրություն՝ ծրագիրը նրանց պահանջմունքների բավարարմանը ուղղորդելու համար,
8. ծրագրի շրջանավարտներին ներգրավել ուսանողների հետ տարվող մասնագիտական և խորհրդատվական աշխատանքներում, օգտագործել կարիերայում նրանց ունեցած հաջողությունները՝ ուսանողների մոտ մասնագիտության և ֆակուլտետում ստացած կրթության նկատմամբ վստահություն ձևավորելու համար,
9. անգլերեն լեզվի իմացության մակարդակը բարձրացնելու համար ներդնել օտարալեզու (անգլերեն, ռուսերեն) դասընթացներ, կամ դասաժամերին օտար լեզվով նյութի մատուցման հնարավորություններ:

ՇՆՈՐՀԱԿԱԼՈՒԹՅՈՒՆ