



«Երեվանի պետական համալսարան» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԻ ԻՋԵՎԱՆԻ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՐ

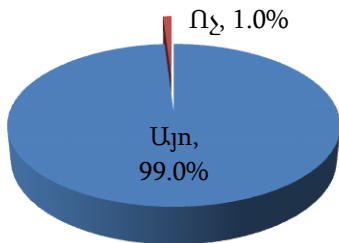
2022-23 ՈՒՍՏԱՐՎԱ 1-ԻՆ ԿԻՍԱՄՅԱԿԻ ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄԻՑ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄԻՑ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԲԱՎԱՐԱՐՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՑՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԵՎ ՆԱԽՈՐԴ ՈՒՍՏԱՐՎԱ 1-ԻՆ ԿԻՍԱՄՅԱԿԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՀԵՏ ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

29.04.2023թ.

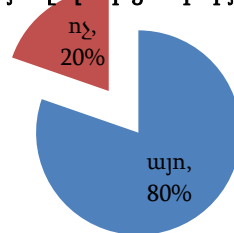
Ուսանողների մասնակցությունը առցանց հարցմանը (1-ին կիսամյակ) Հարցման հղումն ստացած ուսանողների թիվը

	ԲԳՖ		ԿԱՖ		ՀԳՖ		ՏԳՖ		ԸՆԴ	
	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23
Հետազոտական աշխատանք կատարած ուսանողների թիվը	38	33	36	38	70	130	44	74	188	275
Հարցմանը մասնակցած ուսանողների թիվը	14	14	5	32	24	117	13	33	56	196
Մասնակցությունը՝	37%	42%	14%	84%	34%	90%	30%	45%	30%	71%

Կատարել և ներկայացրել էք ձեր հետազոտական աշխատանք



Մասնակցել էք արդյո՞ք հետազոտական աշխատանքի թեմաների առաջադրմանը՝ արտահայտելով ձեր ցանկությունները



1. Բավարարվածությունը հետազոտական աշխատանքի բովանդակությունից և ռեսուրսներից

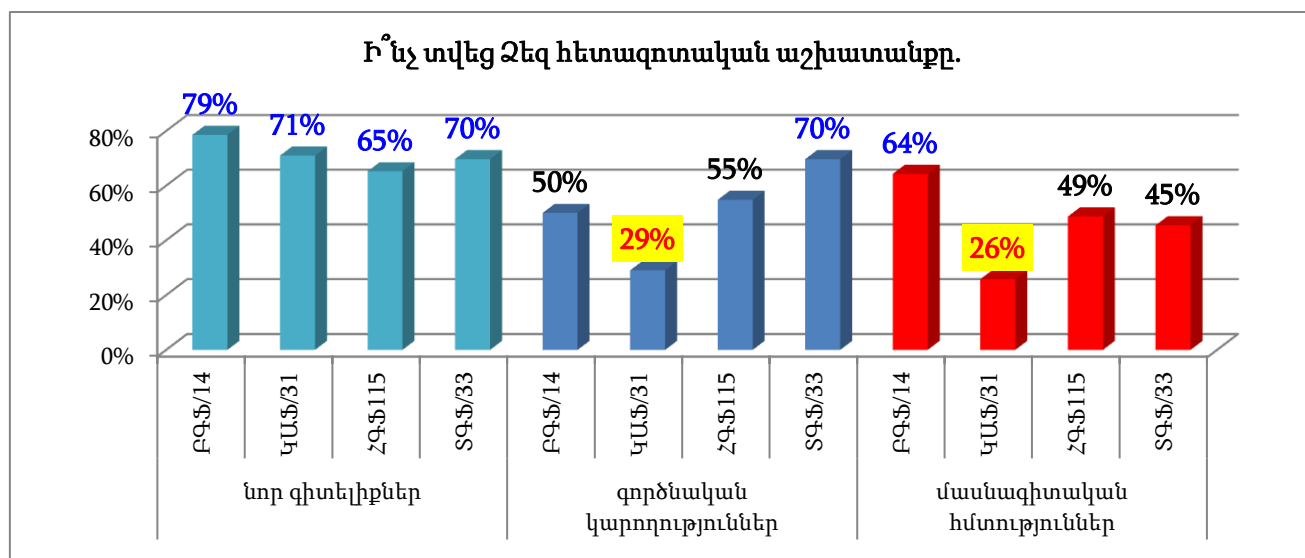
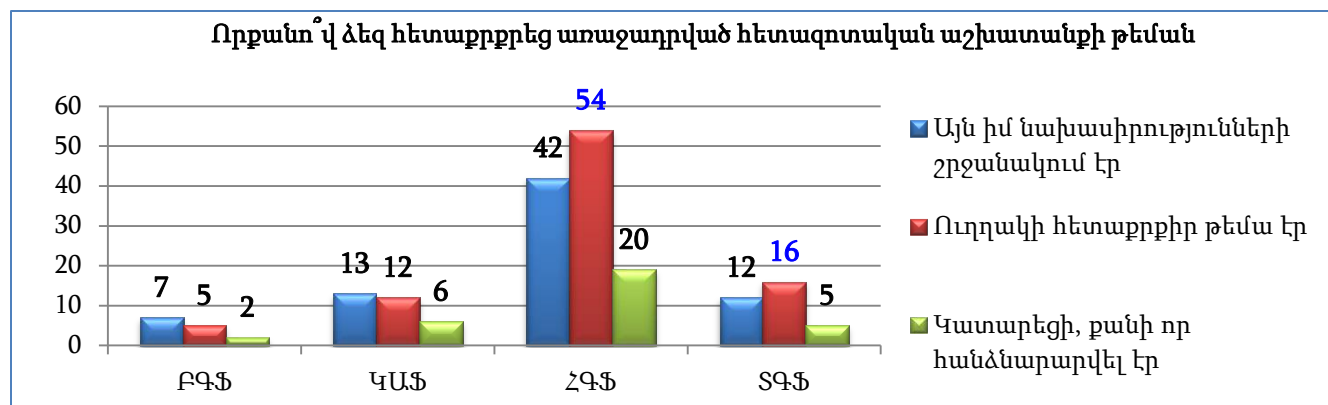
Հարց 1. Որքանո՞վ ձեզ հետաքրքրեց առաջադրված հետազոտական աշխատանքի թեման:

Ֆակուլտետ	ԲԳՖ	ԿԱՖ	ՀԳՖ	ՏԳՖ	ԸՆԴ	%	ԸՆԴ	%
					2022-23		2021-22	
Այն իմ նախասիրությունների շրջանակում էր	7	13	42	12	74	38%	10	19%
Ուղղակի հետաքրքիր թեմա էր	5	12	54	16	87	45%	26	50%
Կատարեցի, քանի որ հանձնարարվել էր	2	6	20	5	33	17%	16	31%
Ընդամենը՝	14	31	116	33	194		52	



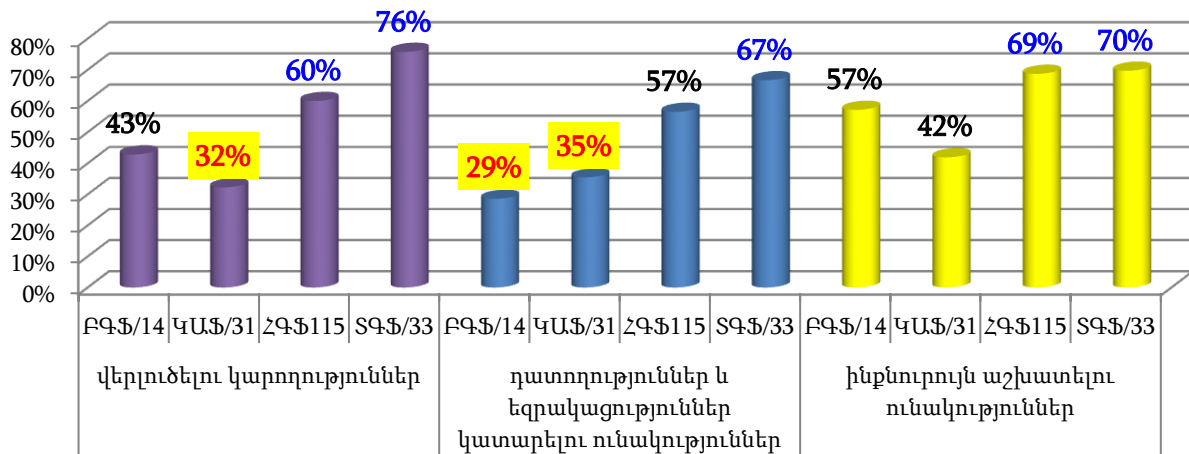
Հարց 2. Ի՞նչ տվեց Ձեզ հետազոտական աշխատանքը:

Ի՞նչ տվեց Ձեզ հետազոտական աշխատանքը.	Կիս.	ԲԳՖ 14/14	ԿԱՖ 5/32	ՀԳՖ 24/117	ՏԳՖ 13/33	ԸՆԴ 56/196	%
նոր գիտելիքներ	2021-22	7	13	17	12	49	61%
	2022-23	11	22	73	23	129	67%
գործնական կարողություններ	2021-22	4	4	22	13	43	54%
	2022-23	7	9	63	20	99	51%
մասնագիտական հմտություններ	2021-22	4	3	21	13	41	51%
	2022-23	9	8	56	15	88	46%
վերլուծելու կարողություններ	2021-22	5	8	27	14	54	68%
	2022-23	6	9	64	24	103	53%
դատողություններ և եզրակացություններ կատարելու ունակություններ	2021-22	5	10	22	10	47	59%
	2022-23	4	10	63	22	99	51%
ինքնուրույն աշխատելու ունակություններ	2021-22	7	8	26	10	51	64%
	2022-23	8	13	80	23	124	64%

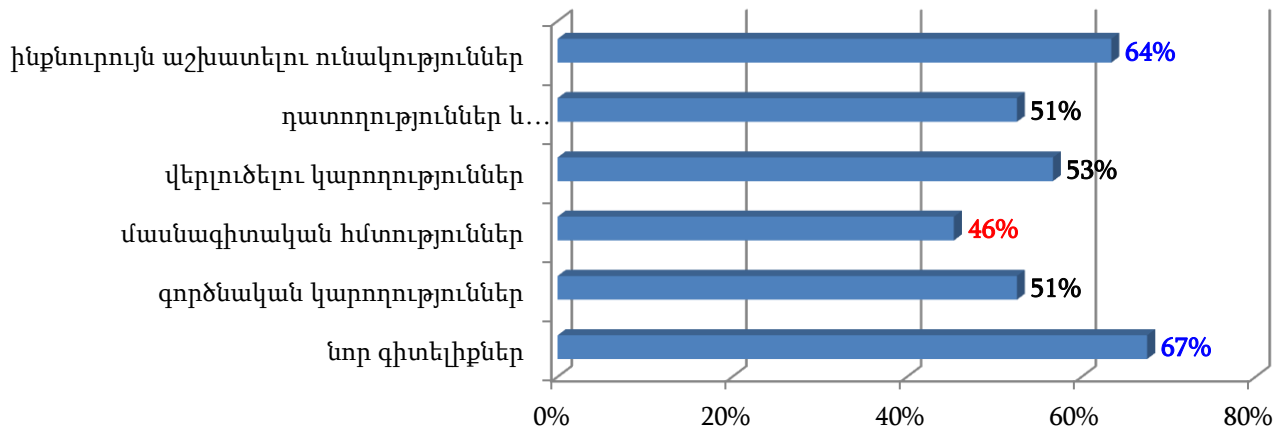




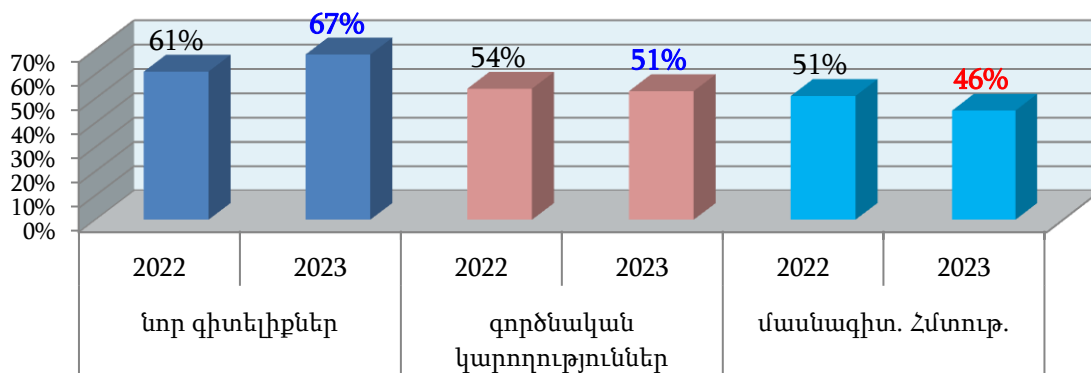
Ի՞նչ տվեց Ձեզ հետազոտական աշխատանքը.

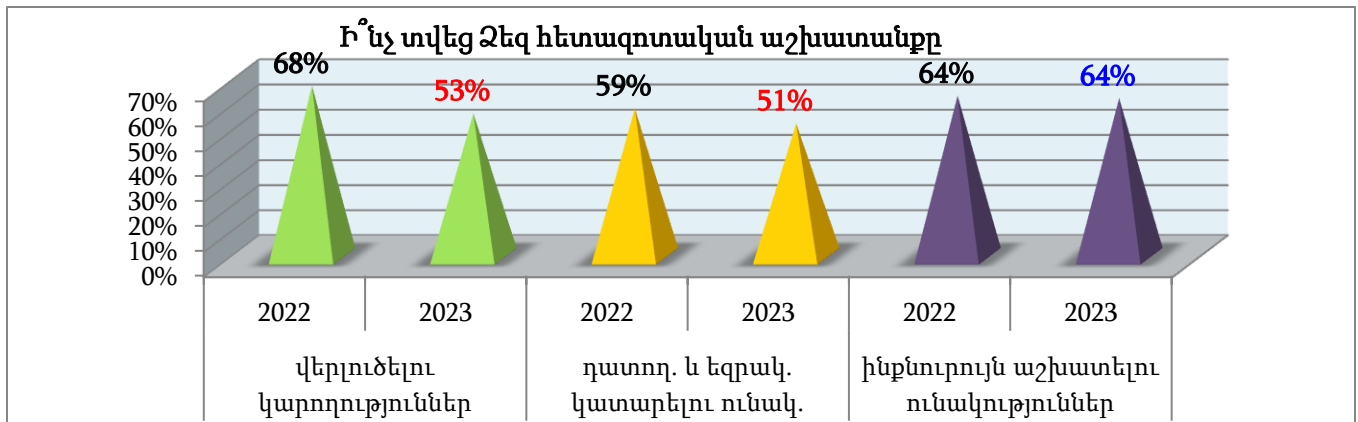


Ի՞նչ տվեց Ձեզ հետազոտական աշխատանքը.



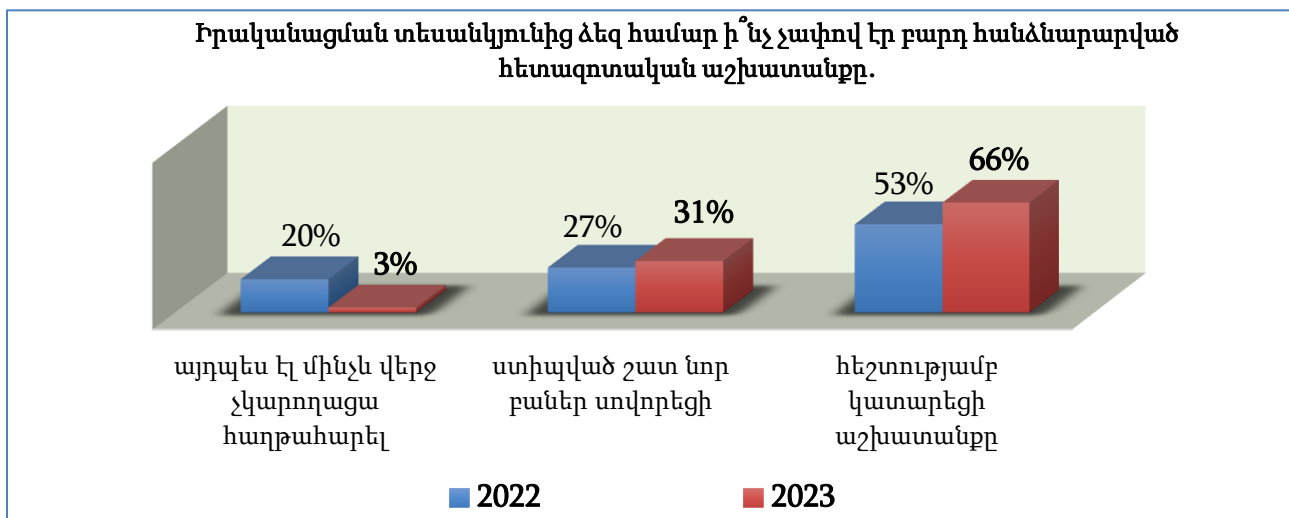
Ի՞նչ տվեց Ձեզ հետազոտական աշխատանքը.





Հարց 3. Իրականացման տեսանկյունից ձեզ համար ի՞նչ չափով էր բարդ հանձնարարված հետազոտական աշխատանքը:

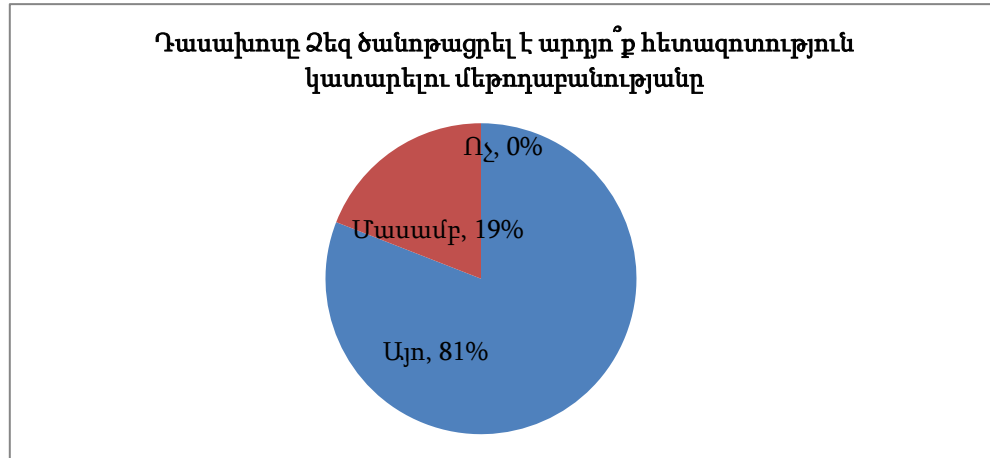
Իրականացման տեսանկյունից ձեզ համար ի՞նչ չափով էր բարդ հանձնարարված հետազոտական աշխատանքը.							
Ֆակտորներ	Կիս.	ԲԳՖ	ԿԱՖ	ՀԳՖ	ՏԳՖ	ԸՆԴ	%
այդպես էլ մինչև վերջ չկարողացա հաղթահարել	2022	6	0	2	2	10	20%
	2023		1	5		6	3%
ստիպված շատ նոր բաներ սովորեցի	2022	1	0	7	6	14	27%
	2023	3	10	34	12	59	31%
հեշտությամբ կատարեցի աշխատանքը	2022	7	1	14	5	27	53%
	2023	11	19	73	21	124	66%
Ընդամենը հարցին պատասխանել են	2022	14	1	23	13	51	
	2023	14	30	112	33	189	





Հարց 4. Դասախոսը Ձեզ ծանոթացրել է արդյո՞ք հետազոտություն կատարելու մեթոդաբանությանը

	ԲԳՖ	ԿԱՖ	ՀԳՖ	ՏԳՖ	ԸՆԴ	%
Այո	10	28	92	27	157	81%
Մասամբ	4	3	24	6	37	19%
Ոչ					0	0%

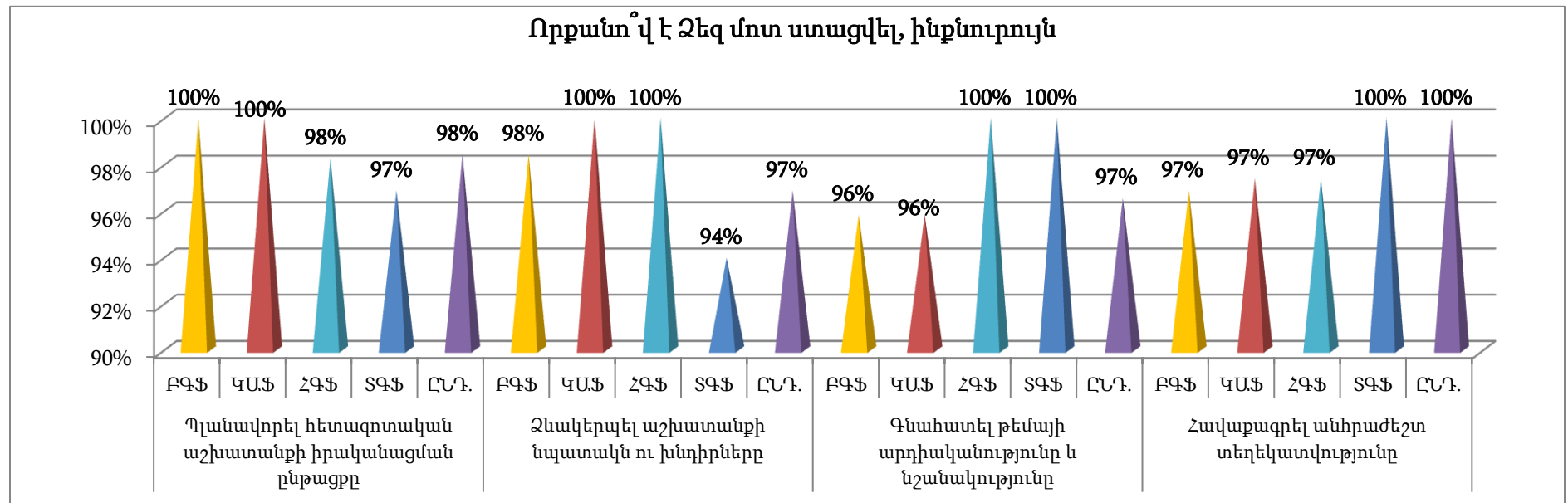




2. Ուսանողի բավարարվածությունն իր կատարած աշխատանքից

Հարց 5. Կարողացե՞լ եք արդյոք ինքնություն.

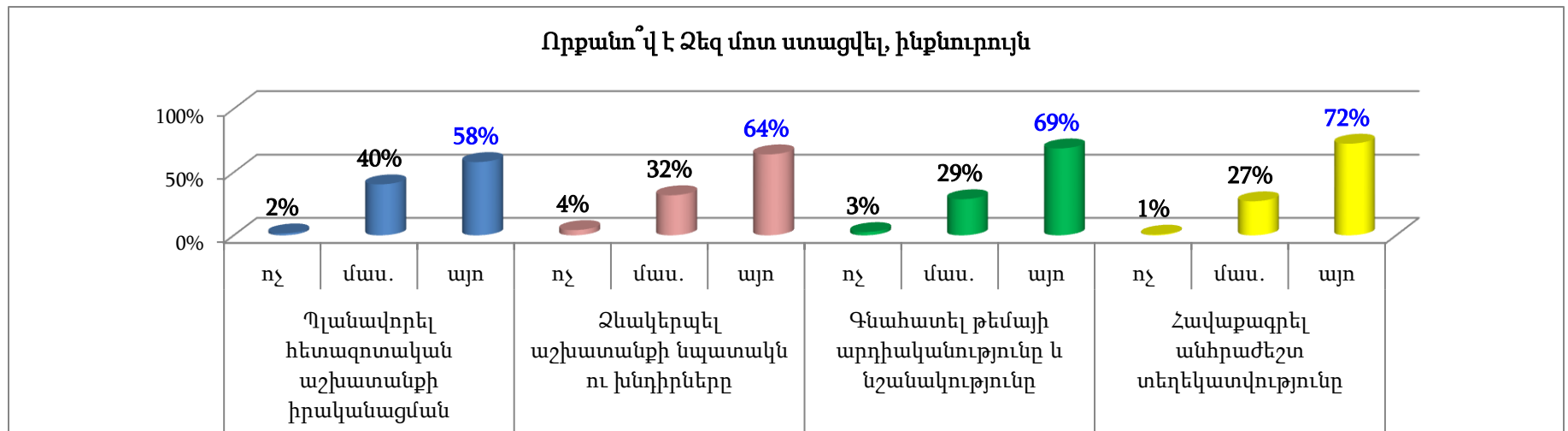
	Պլանավորել հետազոտական աշխատանքի իրականացման ընթացքը						Ձևակերպել աշխատանքի նպատակն ու խնդիրները						Գնահատել թեմայի արդիականությունը և նշանակությունը					
	ԲԳՖ	ԿԱՖ	ՀԳՖ	ՏԳՖ	ԸՆԴ	%	ԲԳՖ	ԿԱՖ	ՀԳՖ	ՏԳՖ	ԸՆԴ	%	ԲԳՖ	ԿԱՖ	ՀԳՖ	ՏԳՖ	ԸՆԴ	%
այո	12	15	63	22	112	58%	11	24	68	20	123	64%	10	24	77	21	132	69%
Մասամբ	2	16	51	9	78	40%	3	6	41	11	61	32%	4	6	35	10	55	29%
ոչ			2	1	3	2%			7	1	8	4%			4	1	5	3%
	Ընդամենը՝					193	Ընդամենը՝					192	Ընդամենը՝					192

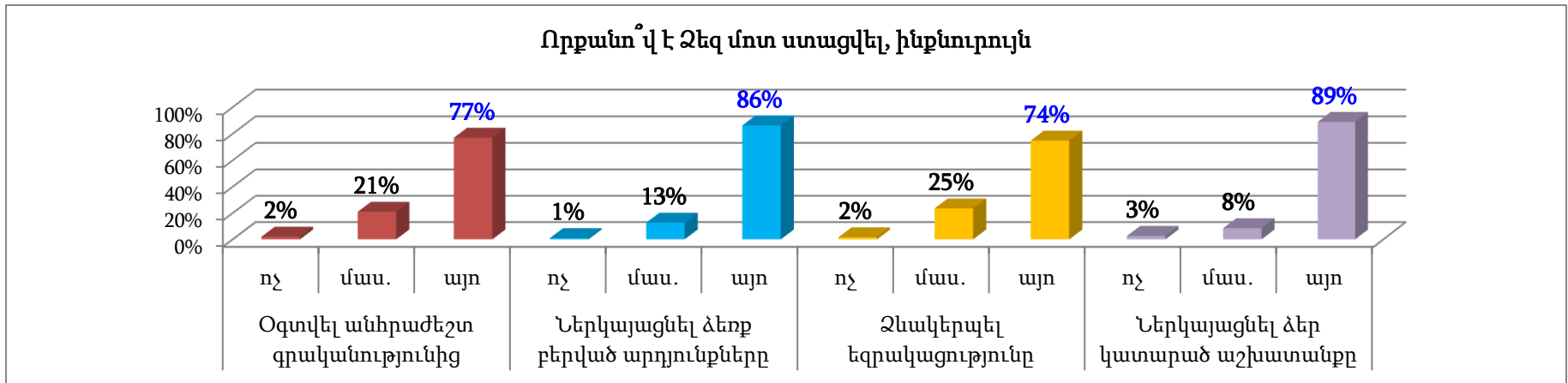




	Հավաքագրել անհրաժեշտ տեղեկատվությունը						Օգտվել անհրաժեշտ գրականությունից					
	ԲԳՖ	ԿԱՖ	ՀԳՖ	ՏԳՖ	ԸՆԴ	%	ԲԳՖ	ԿԱՖ	ՀԳՖ	ՏԳՖ	ԸՆԴ	%
այո	13	23	77	24	137	72%	13	25	86	23	147	77%
Մասամբ	1	7	37	6	51	27%	1	5	26	8	40	21%
ոչ				1	1	1%			3	1	4	2%
	Ընդամենը՝				189		Ընդամենը՝				191	

	Ներկայացնել ձեռք բերված արդյունքները						Ձևակերպել եզրակացությունը						Ներկայացնել ձեր կատարած աշխատանքը					
	ԲԳՖ	ԿԱՖ	ՀԳՖ	ՏԳՖ	ԸՆԴ	%	ԲԳՖ	ԿԱՖ	ՀԳՖ	ՏԳՖ	ԸՆԴ	%	ԲԳՖ	ԿԱՖ	ՀԳՖ	ՏԳՖ	ԸՆԴ	%
այո	14	25	98	26	163	86%	11	24	82	23	140	74%	14	27	100	29	170	89%
Մասամբ		5	16	3	24	13%	3	6	31	7	47	25%		3	12	1	16	8%
ոչ			1	1	2	1%			2	1	3	2%			3	2	5	3%
	Ընդամենը՝				189		Ընդամենը՝				190		Ընդամենը՝				191	

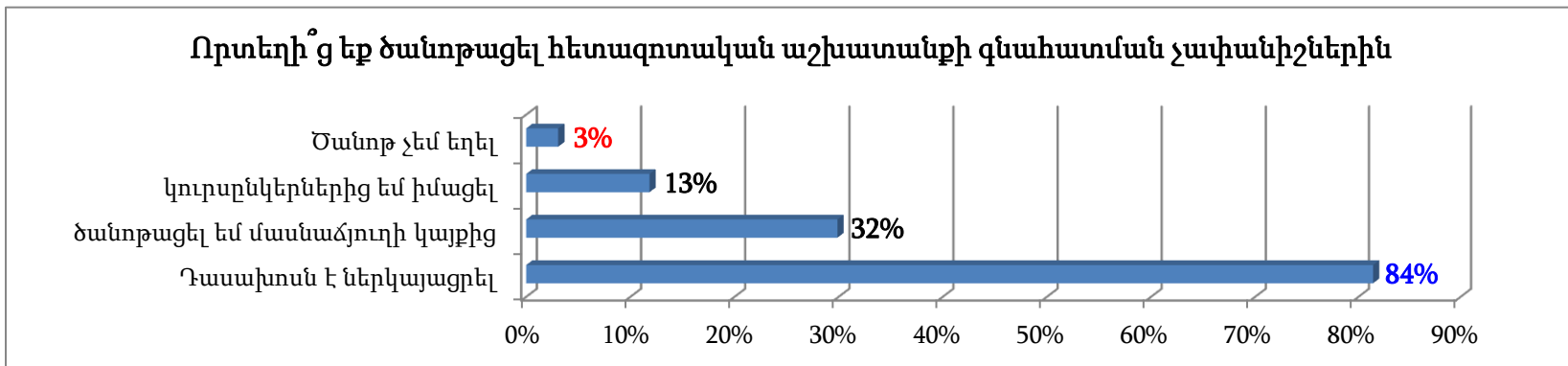




3. Բավարարվածությունը հետազոտական աշխատանքի գնահատումից

Հարց 6. Որտեղից եք ծանոթացել հետազոտական աշխատանքի գնահատման չափանիշներին:

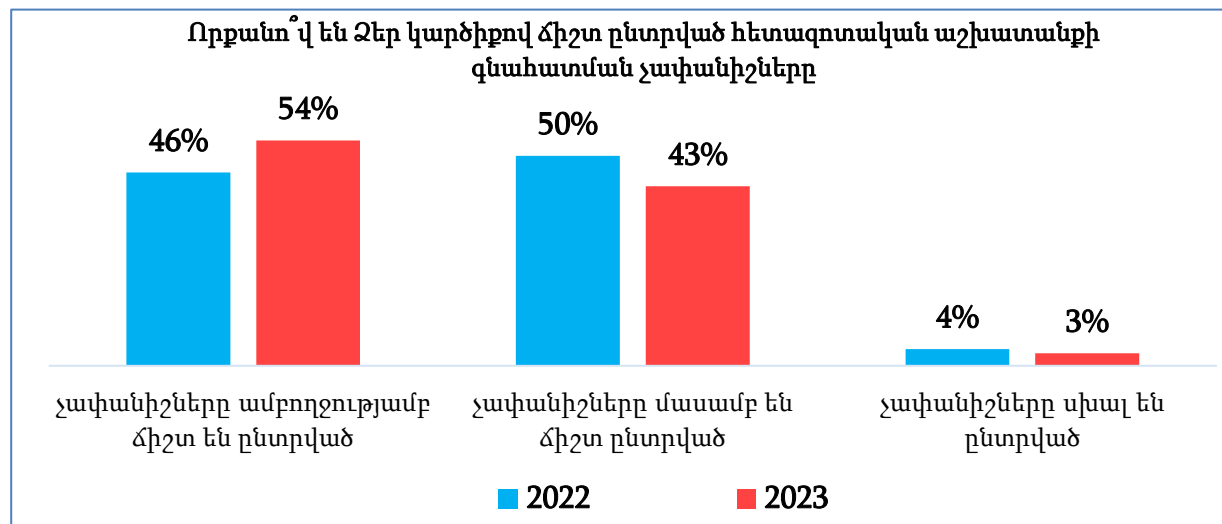
	ԲԳՖ	ԿԱՖ	ՀԳՖ	ՏԳՖ	ԸՆԴ	%
Դասախոսն է ներկայացրել	12	28	88	23	151	84%
ծանոթացել եմ մասնաձյուղի կայքից	8	4	26	20	58	32%
կուրսընկերներից եմ իմացել	1		19	3	23	13%
Ծանոթ չեմ եղել		1	3	2	6	3%





Հարց 7. Որքանո՞վ են Ձեր կարծիքով ճիշտ ընտրված հետազոտական աշխատանքի գնահատման չափանիշները.

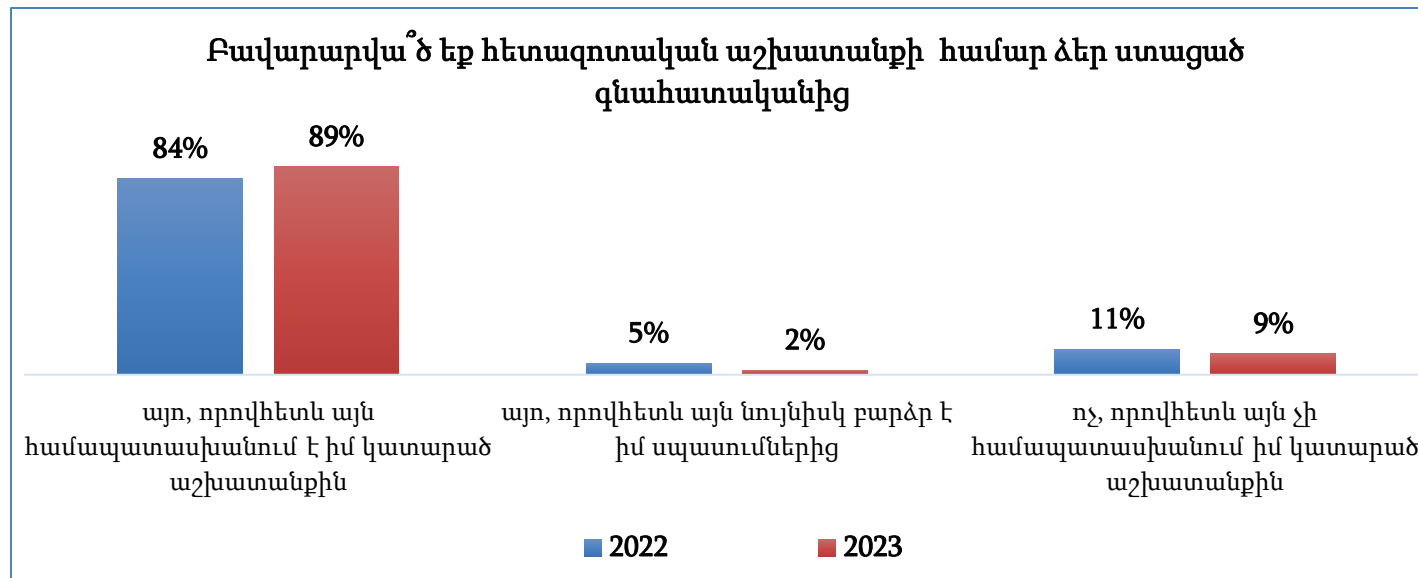
	ԲԳՖ	ԿԱՖ	ՀԳՖ	ՏԳՖ	ԵՂՀ ԻՄ	
չափանիշները ամբողջությամբ ճիշտ են ընտրված	7	18	61	17	103	54%
չափանիշները մասամբ են ճիշտ ընտրված	7	12	50	13	82	43%
չափանիշները սխալ են ընտրված		1	4	2	7	3%
Ընդամենը ֆակուլտետում՝	14	31	115	32	192	





Հարց 8. Բավարարված եք հետազոտական աշխատանքի համար ձեր ստացած գնահատականից

	Տարի	ԲԳՖ	ԿԱՖ	ՀԳՖ	ՏԳՖ	ԸՆԴ.	%
այո, որովհետև այն համապատասխանում է իմ կատարած աշխատանքին	2022	8	10	30	16	64	84%
	2023	13	26	102	29	170	89%
այո, որովհետև այն նույնիսկ բարձր է իմ սպասումներից	2022	1		2		3	5%
	2023		1	2		3	2%
ոչ, որովհետև այն չի համապատասխանում իմ կատարած աշխատանքին	2022	1	3	4		8	11%
	2023	1	4	10	3	18	9%
Ընդամենը՝	2022	10	13	36	16	75	
Ընդամենը՝	2023	14	31	114	32	191	



**Հարց. Ի՞նչ խնդիրների եք հանդիպել հետազոտական աշխատանքի կատարման ընթացքում.**

	ԲԳՖ	ԿԱՖ	ՏԳՖ	ՀԳՖ	Ընդ. /196	%
Գրականության և նյութերի հավաքագրման հետ կապված խնդիրներ (գրականության և նյութերի բացակայություն, կամ սղություն, հայերեն լեզվով նյութերի բացակայություն, ծավալուն նյութերի հավաքագրման դժվարություն)	2	7	3	18	30	52%
Տեխնիկական խնդիրներ, տեղեկատվական տեխնոլոգիաներից և ծրագրերից օգտվելու խնդիրներ			1	8	9	16%
Թեմաների արդիականության, հետաքրքրության, սակավության հետ կապված խնդիրներ				2	2	3%
Ղեկավարների բեռնվածության հետ կապված խնդիրներ			1		1	2%
Առաջին անգամ կատարելու հետ կապված խնդիրներ				4	4	7%
Աշխատանքի իրականացման հետ կապված խնդիրներ	1			9	10	17%
Աշխատանքի գնահատման հետ կապված խնդիրներ			1		2	3%
Հարցին պատասխանել են՝	3	7	6	41	58	30%

Հարց . Ի՞նչ առաջարկներ ունեք հետազոտական աշխատանքի կազմակերպման և գնահատման բարելավման համար:**1. Հետազոտական աշխատանքի գնահատման հետ կապված առաջարկներ.**

- գնահատել ավելի խիստ, ըստ հաստատված չափանիշների (Պատմ),
- գնահատել ուսանողի ինքնուրույն մտածողությունն ու վերլուծելու կարողությունները (ԱԼԳ),
- գնահատել ամբողջ աշխատանքը, որ թե միայն տեսասահիկը (ՏՄՄ),
- հստակեցնել տրվող միավորը (5 միավորը քիչ է) (Զբոս, ՏՄՄ/3), կամ դարձնել ստուգարք (Ֆինանսներ),
- գնահատման չափանիշները հաճախակի չփոխել (Հոգեբ.),
- պաշտպանությունն իրականացնել հանձնաժողովով (ԱԼԳ):

2. Թեմաների հետ կապված առաջարկներ.

- թեմաներն ընտրեն ուսանողները (ԱԼԳ, Հոգեբ.),
- թեմաները նախապես քննարկել ուսանողների հետ (Ֆինանսներ),



- ընտրել թեմաներ, որոնց համար անհրաժեշտ նյութերը լինեն հասանելի (Ֆինանսներ, ՏՄՄ),
- թեմաները լինեն հետաքրքիր (ԱԼԳ, ՀԼԳ),
- թարմացնել թեմաները (Դիզայն),
- առաջադրել թեմաներ, որոնք քիչ են ուսումնասիրվել կամ ընդհանրապես չեն ուսումնասիրվել (ՀԼԳ):

3. Հետազոտական աշխատանքի կազմակերպման հետ կապված առաջարկներ.

- օգնել օգտվելու ճիշտ աղբյուրներից (ԱԼԳ),
- նշանակել մենթորներ օրինակ բարձր կուրսեցիներից, ովքեր կուղղորդեն աշխատանքի կատարման ընթացքում (Ֆինանսներ),
- աշխատանքները լինեն անհատական (Պատմ),
- հետազոտական աշխատանքի իրականացման համար կցել մի քանի դասախոս (Ֆինանսներ)
- ստեղծել պայմաններ Համալսարան-դպրոց համագործակցության համար, նպաստելով հետազոտական աշխատանքների արդյունավետ իրականացմանը (ՏՄՄ),
- ավելի մանրամասն ներկայացնել հետազոտական աշխատանքի իրականացման կարգը, շեշտը դնելով գրելու ձևի վրա (ՏՄՄ),
- աշխատանքի ընթացքում հետևել ոչ միայն ուսանողին այլ նաև դասախոսին, պարզել, թե որքանով է նա պատշաճ կատարում իր աշխատանքը (ՖԼԳ),
- կիսամյակում իրականացնել մեկ հետազոտական աշխատքն (ՀԼԳ),
- ավելացնել հետազոտական աշխատանքների քանակը (Պատմ/2),
- նախքան աշխատանքի ներկայացնելը մի քանի անգամ կազմակերպել քննարկումներ (ՖԼԳ),
- համալրել գրադարանի գրականությունը (Պատմ):

Ուսանողների ցանկությունները և գնահատականները հետազոտական աշխատանքների վերաբերյալ

1. Կցանկանայի հետազոտում հետազոտական աշխատանքները շատ լինեին, քանի որ նոր գիտելիքներ ենք ձեռք բերում և ավելի հմտանում հետազոտական աշխատանք գրելու գործում և այլ աշխատանքներ կատարելու մեջ (Պատմ):
2. Այն արդյունավետ է, և ուսանողին տալիս է ինքնուրույն մտածելու և վերլուծելու հմտություններ, ընդլայնում է մտահորիզոնը (ՀԼԳ, ԱԼԳ):
3. Ամեն ինչ շատ լավ է, գոհ ենք մեր կատարած հետազոտական աշխատանքից և ստացած գնահատականից (ԻԿՄ, Պատմ/2, ԱԼԳ/3, ՏՄՄ, Հոգեբ.)

Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման բաժին