

2022-23 ՈՒՍՏԱՐՎԱ 1-ԻՆ ԿԻՍԱՄՅԱԿԻ ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄԻՑ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄԻՑ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԲԱՎԱՐԱՐՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՑՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ

29.04.2023թ.

Ուսանողների մասնակցությունը առցանց հարցմանը.

Ֆակ.	ՄԿԾ հապ.	Կրթական ծրագիրը (ՄԿԾ)	Հետազոտական աշխ. կատարած ուս. թիվը	Հարցմանը մասնակցած ուս. թիվը
ԲԳՖ	ԻԿՄ	Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա		14
ԿԱՖ	ԴԿԱ	Դեկորատիվ կիրառական արվեստ		20
	Դիզայն	Դիզայն		12
ՏԳՖ	Ֆին.	Ֆինանսներ (ըստ ոլորտի)		27
	Զբոս.	Զբոսաշրջություն		6
ՀԳՖ	Պատմ.	Պատմություն		18
	ՀԼԳ	Հայոց լեզու և գրականություն		9
	ԱԼԳ	Անգլերեն լեզու և գրականություն		36
	ՖԼԳ	Ֆրանսերեն լեզու և գրականություն		11
	ՌԼԳ	Ռուսաց լեզու և գրականություն		8
	ՏՄՄ	Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա		22
	Հոգեբ.	Հոգեբանություն		13
		Ընդամենը		196

Հարց 1. Կատարել և ներկայացրե՞լ եք ձեր հետազոտական աշխատանքը.

	ԲԳՖ	ԿԱՖ		ՏԳՖ		ՀԳՖ							ԸՆԴ.
	ԻԿՄ	ԴԿԱ	Դիզայն	Ֆին.	Զբոս	Պատմ	ՀԼԳ	ԱԼԳ	ՖԼԳ	ՌԼԳ	ՏՄՄ	Հոգեբ	
Այո	14	20	11	27	6	18	8	36	11	8	22	13	194
Ոչ			1				1						2
Ընդամենը՝	14	20	12	27	6	18	9	36	11	8	22	13	196

Հարց 3. Որքանո՞վ ձեզ հետաքրքրեց առաջադրված հետազոտական աշխատանքի թեման.

	ԲԳՖ	ԿԱՖ		ՏԳՖ		ՀԳՖ							ԵՊՀ ԻՄ	
	ԻԿՄ	ԴԿԱ	Դիգ.	Ֆին.	Զբոս	Պատմ	ՀԼԳ	ԱԼԳ	ՖԼԳ	ՌԼԳ	ՏՄՄ	Հոգ.	Ընդ.	%
այն իմ նախասիրությունների շրջանակում էր	7	9	4	11	1	6	3	14	2	2	10	5	74	38%
ուղղակի հետաքրքիր թեմա էր	5	8	4	11	5	8	5	14	9	3	8	7	87	45%
կատարեցի, քանի որ հանձնարարվել էր	2	3	3	5		4		8		3	4	1	33	17%
Ընդամենը՝	14	20	11	27	6	18	8	36	11	8	22	13	194	
Ընդամենը ֆակուլտետում՝	14	31		33		116							194	

Հարց 4. Ի՞նչ տվեց Ձեզ հետազոտական աշխատանքը:

	ԲԳՖ	ԿԱՖ		ՏԳՖ		ՀԳՖ							ԵՊՀ ԻՄ	
	ԻԿՄ	ԴԿԱ	Դիզ.	Ֆին.	Զբոս	Պատմ	ՀԼԳ	ԱԼԳ	ՖԼԳ	ՌԼԳ	ՏՄՄ	Հոգ.	Ընդ.	%
նոր գիտելիքներ	11	16	6	19	4	8	5	26	9	5	15	5	129	67%
գործնական կարողություններ	7	6	3	18	2	9	5	18	3	5	15	8	99	51%
դատողություններ և եզրակացություններ կատարելու ունակություններ	4	7	3	17	5	11	5	19	3	3	15	7	99	51%
մասնագիտական հմտություններ	9	7	1	11	4	10	4	17	1	3	13	8	88	46%
ինքնուրույն աշխատելու ունակություններ	8	6	7	19	4	10	5	23	7	5	21	9	124	64%
վերլուծելու կարողություններ	6	5	4	20	4	10	3	21	5	6	14	5	103	53%

Հարց 5. Իրականացման տեսանկյունից ձեզ համար ինչ^օ չափով էր բարդ հանձնարարված հետազոտական աշխատանքը:

	ԲԳՖ	ԿԱՖ		ՏԳՖ		ՀԳՖ							ԵՊՀ ԻՄ	
	ԻԿՄ	ԴԿԱ	Դիզ.	Ֆին	Զբոս	Պատմ	ՀԼԳ	ԱԼԳ	ՖԼԳ	ՌԼԳ	ՏՄՄ	Հոգ	Ընդ.	%
այդպես էլ մինչև վերջ չկարողացա հաղթահարել		1						2			1	2	6	3%
ստիպված շատ նոր բաներ սովորեցի	3	7	3	10	2	6	1	8	2	2	9	6	59	31%
հեշտությամբ կատարեցի աշխատանքը	11	11	8	17	4	11	6	24	9	6	12	5	124	66%
Ընդամենը՝	14	19	11	27	6	17	7	34	11	8	22	13	189	
	14	30		33		112							189	

6. Կարողացե՞լ եք արդյոք.

6.1. ինքնուրույն պլանավորել հետազոտական աշխատանքի իրականացման ընթացքը														
	ԲԳՖ	ԿԱՖ		ՏԳՖ		ՀԳՖ							ԵՊՀ ԻՄ	
	ԻԿՄ	ԴԿԱ	Դիզ.	Ֆին.	Զբոս	Պատմ	ՀԼԳ	ԱԼԳ	ՖԼԳ	ՌԼԳ	ՏՄՄ	Հոգ.	Ընդ.	%
այո	12	11	4	18	4	10	6	24	5	6	7	5	112	58%
մասամբ	2	9	7	8	1	8	2	11	6	1	15	8	78	40%
ոչ				1				1		1			3	2%
Ընդամենը ֆակուլտետում՝	14	31		32		116							193	
6.2.ինքնուրույն ձևակերպել աշխատանքի նպատակն ու խնդիրները														
	ԲԳՖ	ԿԱՖ		ՏԳՖ		ՀԳՖ							ԵՊՀ ԻՄ	
	ԻԿՄ	ԴԿԱ	Դիզ.	Ֆին.	Զբոս	Պատմ	ՀԼԳ	ԱԼԳ	ՖԼԳ	ՌԼԳ	ՏՄՄ	Հոգ.	Ընդ.	%
այո	11	17	7	16	4	15	8	21	9	3	11	1	123	64%
մասամբ	3	3	3	10	1	3		12	2	5	9	10	61	32%
ոչ				1				3			2	2	8	4%
Ընդամենը ֆակուլտետում՝	14	30		32		116							192	
6.3. ինքնուրույն գնահատել թեմայի արդիականությունը և նշանակությունը														
	ԲԳՖ	ԿԱՖ		ՏԳՖ		ՀԳՖ							ԵՊՀ ԻՄ	
	ԻԿՄ	ԴԿԱ	Դիզ.	Ֆին.	Զբոս	Պատմ	ՀԼԳ	ԱԼԳ	ՖԼԳ	ՌԼԳ	ՏՄՄ	Հոգ.	Ընդ.	%
այո	10	16	8	16	5	15	7	23	8	6	9	9	132	69%
մասամբ	4	4	2	10		3	1	11	3	1	13	3	55	29%
ոչ				1				2		1		1	5	3%
Ընդամենը ֆակուլտետում՝	14	30		32		116							192	
6.4. ինքնուրույն հավաքագրել անհրաժեշտ տեղեկատվությունը														
	ԲԳՖ	ԿԱՖ		ՏԳՖ		ՀԳՖ							ԵՊՀ ԻՄ	
	ԻԿՄ	ԴԿԱ	Դիզ.	Ֆին.	Զբոս	Պատմ	ՀԼԳ	ԱԼԳ	ՖԼԳ	ՌԼԳ	ՏՄՄ	Հոգ.	Ընդ.	%
այո	13	16	7	20	4	11	7	19	11	4	19	6	137	72%
մասամբ	1	4	3	5	1	7	1	17		4	3	5	51	27%
ոչ				1									1	1%
Ընդամենը ֆակուլտետում՝	14	30		31		114							189	

6.5. օգտվել անհրաժեշտ գրականությունից

	ԲԳՖ	ԿԱՖ		ՏԳՖ		ՀԳՖ							ԵՊՀ ԻՄ	
	ԻԿՄ	ԴԿԱ	Դիզ.	Ֆիև.	Զբոս	Պատմ	ՀԼԳ	ԱԼԳ	ՖԼԳ	ՌԼԳ	ՏՄՄ	Հոգ.	Ընդ.	%
այո	13	16	9	22	1	12	7	25	10	4	18	10	147	77%
մասամբ	1	4	1	4	4	6	1	10	1	3	3	2	40	21%
ոչ				1				1		1		1	4	2%
Ընդամենը ֆակուլտետում՝	14	30		32		115							191	

6.6. ինքնուրույն ներկայացնել ձեռք բերված արդյունքները

	ԲԳՖ	ԿԱՖ		ՏԳՖ		ՀԳՖ							ԵՊՀ ԻՄ	
	ԻԿՄ	ԴԿԱ	Դիզ.	Ֆին.	Զբոս	Պատմ	ՀԼԳ	ԱԼԳ	ՖԼԳ	ՌԼԳ	ՏՄՄ	Հոգ.	Ընդ.	%
այո	14	16	9	21	5	15	7	32	11	6	19	8	163	86%
մասամբ		4	1	3		2	1	4		2	3	4	24	13%
ոչ				1								1	2	1%
Ընդամենը ֆակուլտետում՝	14	30		30		115							189	

6.7. ինքնուրույն ձևակերպել եզրակացությունը

	ԲԳՖ	ԿԱՖ		ՏԳՖ		ՀԳՖ							ԵՊՀ ԻՄ	
	ԻԿՄ	ԴԿԱ	Դիզ.	Ֆին.	Զբոս	Պատմ	ՀԼԳ	ԱԼԳ	ՖԼԳ	ՌԼԳ	ՏՄՄ	Հոգ.	Ընդ.	%
այո	11	15	9	20	3	16	8	27	10	6	10	5	140	74%
մասամբ	3	5	1	6	1	2		9		1	12	7	47	25%
ոչ				1						1		1	3	2%
Ընդամենը ֆակուլտետում՝	14	30		31		115							190	

6.8. ներկայացնել կատարած աշխատանքը

	ԲԳՖ	ԿԱՖ		ՏԳՖ		ՀԳՖ							ԵՊՀ ԻՄ	
	ԻԿՄ	ԴԿԱ	Դիզ.	Ֆին.	Զբոս	Պատմ	ՀԼԳ	ԱԼԳ	ՖԼԳ	ՌԼԳ	ՏՄՄ	Հոգ.	Ընդ.	%
այո	14	18	9	24	5	16	8	30	11	6	20	9	170	89%
մասամբ		2	1	1		2		5		1	1	3	16	8%
ոչ				2						1	1	1	5	3%
Ընդամենը ֆակուլտետում՝	14	30		32		115							191	

Հարց 10. Բավարարված եք հետազոտական աշխատանքի համար ձեր ստացած գնահատականից:

	ԲԳՖ	ԿԱՖ		ՏԳՖ		ՀԳՖ							ԵՊՀ ԻՄ	
	ԻԿՄ	ԴԿԱ	Դիզ.	Ֆին.	Զբոս	Պատմ	ՀԼԳ	ԱԼԳ	ՖԼԳ	ՌԼԳ	ՏՄՄ	Հոգ.	Ընդ.	%
այո, որովհետև այն համապատասխանում է իմ կատարած աշխատանքին	13	15	11	23	6	13	8	34	9	6	20	12	170	89%
այո, որովհետև այն նույնիսկ բարձր է իմ սպասումներից		1						1	1				3	2%
ոչ, որովհետև այն չի համապատասխանում իմ կատարած աշխատանքին	1	4		3		4		1	1	1	2	1	18	9%
Ընդամենը՝	14	20	11	26	6	17	8	36	11	7	22	13	191	
Ընդամենը ֆակուլտետում՝	14	31		32		114							191	

Հարց 11. Ձեր աշխատանքում հատկապես ի՞նչն է բարձր գնահատվել:

	ԲԳՖ	ԿԱՖ		ՏԳՖ		ՀԳՖ							ԵՊՀ ԻՄ	
	ԻԿՄ	ԴԿԱ	Դիզ.	Ֆին.	%	Պատմ	ՀԼԳ	ԱԼԳ	ՖԼԳ	ՌԼԳ	ՏՄՄ	Հոգ.	Ընդ.	%
աշխատանքի ներկայացումը	6	6	4	15	4	11	3	17	6	3	14	6	89	50%
արդյունքների հիմնավորվածությունը և հավաստիությունը	9	9	3	15	2	8	5	10	2	2	8	6	70	40%
եզրակացությունները	8	6	3	14	5	12	5	17	5	4	14	8	93	53%
ինքնուրույնությունը	11	11	6	17	4	9	5	15	10	4	11	7	99	56%
հավաքագրված տվյալները	8	9	5	13	4	12	5	19	2	4	10	10	93	53%
ներկայացված վերլուծությունը	10	6	6	20	4	14	6	21	5	2	9	8	101	57%

Հարց 12. Ի՞նչ խնդիրների եք հանդիպել հետազոտական աշխատանքի կատարման ընթացքում.

	ԲԳՖ	ԿԱՖ		ՏԳՖ		ՀԳՖ							ԵՊՀ ԻՄ	
	ԻԿՄ	ԴԿԱ	Դիզ.	Ֆին.	Զբոս	Պատմ	ՀԼԳ	ԱԼԳ	ՖԼԳ	ՌԼԳ	ՏՄՄ	Հոգ.	Ընդ. /196	%
Գրականության և նյութերի հավաքագրման հետ կապված խնդիրներ (գրականության և նյութերի բացակայություն, կամ սղություն, հայերեն լեզվով նյութերի բացակայություն, ծավալուն նյութերի հավաքագրման դժվարություն)	2	5	2	3		6	1	2	3	1	4	1	30	48.4%
Տեխնիկական խնդիրներ, տեղեկատվական տեխնոլոգիաներից և ծրագրերից օգտվելու խնդիրներ					1	1	1	3	1		2		9	14.5%
Թեմաների արդիականության, հետաքրքրության, սակավության հետ կապված խնդիրներ						1		1					2	3.2%
Ղեկավարների բեռնվածության հետ կապված խնդիրներ				1									1	1.6%
Առաջին անգամ կատարելու հետ կապված խնդիրներ				4							4		8	12.9%
Աշխատանքի իրականացման հետ կապված խնդիրներ	1							2			4	3	10	16.1%
Աշխատանքի գնահատման հետ կապված խնդիրներ				1								1	2	3.2%
Հարցին պատասխանել են՝	3	5	2	9	1	8	2	8	4	1	14	5	62	

13. Ի՞նչ առաջարկներ ունեք հետազոտական աշխատանքի կազմակերպման և գնահատման բարելավման համար

	ԲԳՖ	ԿԱՖ		ՏԳՖ		ՀԳՖ							ԵՊՀ ԻՄ	
	ԻԿՄ	ԴԿԱ	Դիզ.	Ֆին	Զբոս	Պատմ	ՀԼԳ	ԱԼԳ	ՖԼԳ	ՌԼԳ	ՏՄՄ	Հոգեբ.	Ընդ.	%
1. Հետազոտական աշխատանքի գնահատման հետ կապված առաջարկներ. - գնահատել ավելի խիստ, ըստ հաստատված չափանիշների (Պատմ) - գնահատել ուսանողի ինքնուրույն մտածողությունն ու վերլուծելու կարողությունները (ԱԼԳ), - գնահատել ամբողջ աշխատանքը, որ թե միայն տեսասահիկը (ՏՄՄ), - հստակեցնել տրվող միավորը (5 միավորը քիչ է) (Զբոս, ՏՄՄ/3), կամ դարձնել ստուգարք (Ֆինանսներ), - գնահատման չափանիշները հաճախակի չփոխել (Հոգեբ.), - պաշտպանությունն իրականացնել հանձնաժողովով (ԱԼԳ):	1			1	1	1	1	2			4	1	12	39%
2. Թեմաների հետ կապված առաջարկներ. - թեմաներն ընտրեն ուսանողները (ԱԼԳ, Հոգեբ.), - թեմաները նախապես քննարկել ուսանողների հետ (Ֆինանսներ), - ընտրել թեմաներ, որոնց համար անհրաժեշտ նյութերը լինեն հասանելի (Ֆինանսներ, ՏՄՄ), - թեմաները լինեն հետաքրքիր (ԱԼԳ, ՀԼԳ), - թարմացնել թեմաները (Դիզայն), - առաջադրել թեմաներ, որոնք քիչ են ուսումնասիրվել կամ ընդհանրապես չեն ուսումնասիրվել (ՀԼԳ)			1	2			2	2			2	1	10	32%

3. Հետազոտական աշխատանքի կազմակերպման հետ կապված առաջարկներ. • Օգնել օգտվելու ճիշտ աղբյուրներից (ԱԼԳ), • Նշանակել մենթորներ օրինակ բարձր կուրսեցիներից, ովքեր կուղղորդեն աշխատանքի կատարման ընթացքում (Ֆինանսներ), • Աշխատանքները լինեն անհատական (Պատմ), • Հետազոտական աշխատանքի իրականացման համար կցել մի քանի դասախոս (Ֆինանսներ) • Ստեղծել պայմաններ Համալսարան-դպրոց համագործակցության համար, նպաստելով հետազոտական աշխատանքների արդյունավետ իրականացմանը (ՏՄՄ), • Ավելի մանրամասն ներկայացնել հետազոտական աշխատանքի իրականացման կարգը, շեշտը դնելով գրելու ձևի վրա (ՏՄՄ), • աշխատանքի ընթացքում հետևել ոչ միայն ուսանողին այլ նաև դասախոսին, պարզել, թե որքանով է նա պատշաճ կատարում իր աշխատանքը (ՖԼԳ), • կիսամյակում իրականացնել մեկ հետազոտական աշխատքն (ՀԼԳ), • ավելացնել հետազոտական աշխատանքների քանակը (Պատմ/2) • նախքան աշխատանքի ներկայացնելը մի քանի անգամ կազմակերպել քննարկումներ (ՖԼԳ) • համալրել գրադարանի գրականությունը (Պատմ):				2		4	1	1	2		2		12	39%
Հարցին պատասխանել են՝	1	0	1	5	1	5	4	5	2	0	8	2	34	

Ուսանողների ցանկությունները և գնահատականները հետազոտական աշխատանքների վերաբերյալ

1. Կցանկանայի հետազայում հետազոտական աշխատանքները շատ լինեին, քանի որ նոր գիտելիքներ ենք ձեռք բերում և ավելի հմտանում հետազոտական աշխատանք գրելու գործում և այլ աշխատանքներ կատարելու մեջ (Պատմ):
2. Այն արդյունավետ է, և ուսանողին տալիս է ինքնուրույն մտածելու և վերլուծելու հմտություններ, ընդլայնում է մտահորիզոնը (ՀԼԳ, ԱԼԳ):
3. Ամեն ինչ շատ լավ է, գոհ ենք մեր կատարած հետազոտական աշխատանքից և ստացած գնահատականից (ԻԿՄ, Պատմ/2, ԱԼԳ/3, ՏՄՄ, Հոգեբ.)

Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման բաժին