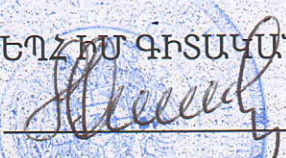


ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է
ԵՊՀ ԻՄ ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ
2015 թ.  ՆԻՍՏՈՒՄ
ԵՊՀ ԻՄ ԳԻՏԱԿԱՆ
ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԱԽԱԳԱՀ՝ Ս.Ա. Առաքելյան

ԵՊՀ ԻՄ ԿՈՌՈՒՊՑԻՈՆ ՌԻՍԿԵՐԻ ԵՎ ԵՐԵՎՈՒՅԹՆԵՐԻ ԴԵՄ ՊԱՅՔԱՐԻ
2015-2018 թթ. ՀԱՄԱԼԻՐ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԾՐԱԳԻՐ

Ներածություն

ԵՊՀ ԻՄ կոռուպցիոն ռիսկերի և երևույթների դեմ պայքարի 2015-2018 թթ. միջոցառումների ծրագիրը (այսուհետ՝ Ծրագիր) շարունակում և ընդլայնում է 2010 թ. մեկնարկած հակակոռուպցիոն բնույթ ունեցող ծրագրային միջոցառումները ԵՊՀ ԻՄ-ում: Ծրագրի հիմնական թիրախը կառուպցիոն ռիսկերն են, իսկ գործողությունների առումով շեշտադրվում են ինչպես իրազեկվածության մակարդակը բարձրացնող և մասնակցային գործընթացները խթանող, այնպես էլ տարբեր ռիսկեր և երևույթներ կանխարգելող ու չեզոքացնող, դրանց նկատմամբ հսկողությունը խստացնող միջոցառումները: Ծրագրում պահպանված են կոռուպցիոն երևույթների դեմ պայքարի 2013-2014 թթ. համալիր միջոցառումների ծրագրով նախանշված հիմնական կոռուպցիոն ռիսկերի խմբավորումը (գիտելիքի գնահատում, մուտք դեպի կրթական համակարգ, ուսանողի շարժունակություն, անձնակազմի կառավարում, ֆինանսական կառավարում, տնտեսական կառավարում): Ծրագրով ներմուծվել են գործողությունների նոր ուղղություններ, մասնավորապես, շահերի բախման խնդիրը, կոռուպցիայի տարաբնույթ դրսևորումների վերաբերյալ խորքային ուսումնասիրությունների և հետազոտությունների խնդիրը, էթիկայի կանոնակարգը, կոռուպցիայի կանխարգելման հիմնախնդիրների դասավանդումը և այլն: Ծրագրի արդյունավետ իրականացումը պահանջում է հակակոռուպցիոն գործիքակազմի ճշգրիտ ընտրություն, աշխատողների, ուսանողների և այլշահառուների ակտիվ մասնակցություն, արդյունավետ ու համապարփակ միջոցառումների համալիր

իրականացում՝ հնարավորինս ապահովելով հստակ, գնահատելի և իրատեսական արդյունքներ: Ինչպես նախորդ տարիների հակակոռուպցիոն ծրագրերի պարագայում, այնպես էլ ներկայիս ծրագրի դեպքում միջոցառումների շրջանակը ներառում է ուղղակի միջոցառումները (հակակոռուպցիոն խնդիրներին ուղղակիորեն առնչվող) և անուղղակի միջոցառումները (աշխատանքներ, որոնք իրականացվում են այլ հիմնախնդիրների լուծման նպատակով, սակայն միաժամանակ ունեն գգալի հակակոռուպցիոն ազդեցություն): 2010 թվականից ԵՊՀ ԻՄ-ում հակակոռուպցիոն միջոցառումները ձեռք են բերել առավել կանոնակարգված և ծրագրային բնույթ: Կոռուպցիոն երևույթների դեմ պայքարը ԵՊՀ ԻՄ-ում ստացել է առաջնային խնդրի կարգավիճակ և կարևորվում է համալսարանի ղեկավար մարմինների կողմից:

Անցած տարիների ընթացքում Երևանի պետական համալսարանի Իջևանի մասնաճյուղը որդեգրել է կոռուպցիայի դեմ պայքարի քաղաքականությունը և այն ամրագրել մի շարք ներքին իրավական ակտերում և փաստաթղթերում: Մասնավորապես, ԵՊՀ Իմ զարգացման ռազմավարական ծրագրով (2010-2014 թթ.) հակակոռուպցիոն միջոցառումները համարվել են գործունեության կարևոր ուղղություն: Ռազմավարական նպատակների և ընթացիկ գերակայությունների շարքում նախատեսված էր առանձին խնդիր՝ նվազեցնել կոռուպցիոն ռիսկերը, նպաստել համալսարանում բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտի հետագա զարգացմանը: Հարկ է նշել նաև, որ կրթության որակի բարձրացմանը, հանրային կապերի զարգացմանը, կադրային քաղաքականությանը, տեղեկատվական ռեսուրսների զարգացմանը, կառավարման արդյունավետության բարձրացմանը, ուսանողական ինքնավարության ընդլայնմանը և մի շարք այլ հարցերին վերաբերող ռազմավարության բազմաթիվ դրույթներ միաժամանակ ունեցել են հակակոռուպցիոն կարևոր ազդեցություն: Հարկ է նշել, որ բուհական համակարգում կոռուպցիայի դեմ պայքարը կարևորվում է նաև պետական կառավարման մարմինների կողմից: Ի կատարումն ԵՊՀ ԻՄ զարգացման ռազմավարական ծրագրի և ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի հանձնարարականի՝ ԵՊՀ ԻՄ-ում տնօրենի հրամանով ձևավորվեց կոռուպցիոն երևույթների դեմ պայքարը համակարգող հանձնաժողով:

2010 թ.-ի դեկտեմբերի 30-ին ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 30.12.2010

թ.-ի N1806-Ա/Ք հրամանով հաստատվեց «Կրթական համակարգում կոռուպցիոն երևույթների դեմ պայքարի՝ 2011-2012 թվականների միջոցառումների համալիր ծրագիրը», որի նպատակն էր առավել արդյունավետ դարձնել կոռուպցիոն երևույթների դեմ պայքարը բուհական համակարգում: Հաջորդող տարիների ընթացքում աշխատանքների շարունակությանն աջակցելու նպատակով ԵՊՀ ԻՄ տնօրենի հրամանով ստեղծված հանձնաժողովը մշակեց և ԵՊՀ ԻՄ գիտական խորհրդի հաստատմանը ներկայացրեց «ԵՊՀ ԻՄ կոռուպցիոն երևույթների դեմ պայքարի 2013-2014 թթ. համալիր միջոցառումների ծրագիրը»: Վերջինս ապահովում է նախորդ (2011-2012 թթ.) հակակոռուպցիոն ծրագրով նախանշված աշխատանքների բնականոն ընթացքը և հիմնված է այդ ծրագրի իրականացման ընթացքում ԵՊՀ ԻՄ-ի կողմից ձեռք բերված դրական փորձի վրա: ԵՊՀ ԻՄ՝ կոռուպցիոն երևույթների դեմ պայքարի 2013-2014 թթ. համալիր միջոցառումների ծրագիրը, ըստ էության, ԵՊՀ ԻՄ զարգացման ռազմավարական ծրագրի հետ համատեղ ամփոփում էր 2010-2014 թթ. Երևանի պետական համալսարանի Իջևանի մասնաճյուղում կոռուպցիոն երևույթների դեմ արդյունավետ պայքարի հիմնական գործողությունները:

Փաստաթղթում արտացոլված են եղել համալսարանական միջավայրում գոյություն ունեցող կոռուպցիոն դրսևորումների դեմ նպատակային պայքարի հիմնական միջոցառումները, դրանց իրականացմամբ ակնկալվող ուղղակի արդյունքները, սահմանված են եղել պատասխանատու ստորաբաժանումները, պաշտոնատար անձինք և գործողությունների իրականացման ժամկետները:

ԵՊՀ ԻՄ հակակոռուպցիոն աշխատանքների մասին պարբերաբար ԵՊՀ ԻՄ գիտական խորհրդին ներկայացվել են համապատասխան ծրագրերի կատարողականները:

Շրագրի նպատակներն ու խնդիրները

Շրագրի նպատակները.

Շրագրի գլխավոր նպատակներն են ԵՊՀ ԻՄ-ում կոռուպցիոն ռիսկերի նվազեցումը և ԵՊՀ ԻՄ վարչական ու պրոֆեսորադասախոսական կազմի նկատմամբ շահառուների վստահության ամրապնդումը:

Շրագրի խնդիրներն են.

- Աջակցել ԵՊՀ ԻՄ ֆակուլտետներին և առանձնացված ստորաբաժանումներին հստակեցնել հակակոռուպցիոն մշակույթը, կոռուպցիոն երևույթների նկատմամբ ձևավորել անհանդուժողականության մթնոլորտ, մշակել համապատասխան էթիկայի կանոններ:
- Կատարելագործել ներքին իրավական ակտերը, կառավարման ու վերահսկման մեխանիզմները՝ ապահովելով տարբեր գործընթացների առավել կանոնակարգված, թափանցիկ և հրապարակային ընթացքն ու հնարավորինս բացառելով գործառնությունների շահերի բախումը:
- Բարձրացնել ներհամալսարանական գործընթացների վերաբերյալ շահառուների իրազեկվածության մակարդակը, ապահովել համալսարանական լայն շրջանակների մանսակցությունը հակակոռուպցիոն միջոցառումների իրականացմանը, զարգացնել հետադարձ կապի մեխանիզմները:
- Բարձրացնել հակակոռուպցիոն միջոցառումների մոնիթորինգի արդյունավետությունն ու անկողմնակալությունը, ինչպես նաև իրականացվող աշխատանքների հրապարակայնությունն ու հաշվետվողականությունը:
- Վեր հանել շահերի բախման դրսևորումները և միջոցառումներ իրականացնել դրանց չեզոքացման ուղղությամբ:
- Իրականացնել կառուպցիայի երևույթի և դրա կանխարգելման ուղղված տարաբնույթ գիտահետազոտական ուսումնասիրություններ, կրթական (այդ

թվում դասախոսների վերապատրաստման) ծրագրերում մշակել և ներդնել կառույցիայի կանխարգելմանն ուղղված դասընթացներ:

Հիմնական կոռույցիոն ռիսկերը և հակակոռույցիոն միջոցառումների ուղղությունները

ԵՊՀ ԻՄ-ում առկա կոռույցիոն ռիսկերը կարելի է պայմանականորեն բաժանել հետևյալ հիմնական խմբերի.

- ✓ *Գիտելիքի գնահատում.* սովորողի գիտելիքի ոչ օբյեկտիվ գնահատում (դրամի, նյութական բարիքների, ծառայությունների դիմաց կամ միջնորդի օգնությամբ գնահատականի նշանակում և այլն),
- ✓ *Մուտք դեպի կրթական համակարգ.* բուհի կողմից իրականացվող ընդունելության գործընթացում դրսևորվող ոչ օբյեկտիվ մոտեցումներ,
- ✓ *Ուսանողի շարժունակություն.* ուսանողների տեղափոխումների, փոխանակումների, հեռացումների, վերականգնումների և այլ խնդիրների հետ կապված ոչ օբյեկտիվ մոտեցումներ,
- ✓ *Անձնակազմի կառավարում.* ԵՊՀ ԻՄ աշխատակիցների աշխատանքի ընդունման, պաշտոնական առաջխաղացման, վարչական վերահսկողության, մասնագիտական աճի և այլ խնդիրների հետ կապված ոչ իրավաչափ դրսևորումներ,
- ✓ *Համալսարանի ֆինանսական կառավարում.* գնումների գործընթացի կազմակերպման և այլ գործառույթների ոչ իրավաչափ իրականացում,
- ✓ *Համալսարանի տնտեսական կառավարում.* տնտեսական և օժանդակ ենթակառույցների շահագործման գործընթացների ոչ իրավաչափ իրականացում:

Հակակորուպցիոն հիմնական միջոցառումներ

Ծրագրի շրջանակներում նախատեսվում են մի շարք միջոցառումներ, որոնց իրականացման համար սահմանվում են համապատասխան արդյունքեր, պատասխանատուներ և ժամկետներ: Հակակորուպցիոն միջոցառումները համակարգող հանձնաժողովի անդամների և միջոցառումների իրատեսակի պատասխանատուների կողմից հանձնաժողովի հետագա հաստատմանը պետք է ներկայացնել այդ միջոցառումների իրականացման տարեկան աշխատանքային պլանները:

Մույն ծրագրով նախատեսվում են հետևյալ հիմնական միջոցառումները.

N	Միջոցառման խնդիր	Միջոցառումների նկարագրություն	Սկսվելով արդյունքներ
1.	<p>Կրթական գործընթացում կոռուպցիոն ռիսկեր պարունակող գործընթացների թափանցիկության և հրապարակայնության ասպեկտներ, հարցազարկի և հետաքննչական գործընթացի արդյունքների հրատարակման միջոցառումների հետևողական իրականացում, գնահատման գործընթացի կատարելագործում, այդ թվում կոռուպցիոն ռիսկերի նվազեցում:</p>	<p>1.1 Ուսանողների գիտելիքների ստուգման և գնահատման համակարգի կատարելագործում: 1.2 Կրթական գործընթացի ակտիվացման համակարգի կատարելագործում: 1.3 Քննական սենյակների տեսալսողական սարքերով համալրում: 1.4 Գրագործության դեմ պայքարի մեխանիզմների կատարելագործում: 1.5 Առարկայական ծրագրերի վերանայում, ծրագրերի (այդ թվում</p>	<p>Կրթական ծրագրերի բովանդակության, առարկայական ծրագրերի, հարցազարկի, գրականության և այլ նյութերի հասանելիության ասպեկտում, • քննական գործընթացի արդյունքների հրատարակման միջոցառումների հետևողական իրականացում, • գնահատման գործընթացի կատարելագործում, այդ թվում բողոքարկման արդյունավետ գործուն մեխանիզմի ասպեկտում,</p>

	<p>քնական հարցաշարերի, գրականության ցանկի) տեղադրում</p> <p>ինտերնետային կայքում:</p> <p>1.6. Քննական գործընթացին ՈԻՆ ներկայացուցիչների ներկայու-</p> <p>թյունն ապահովող մեխանիզմների կանոնակարգում:</p> <p>2.1. Մշակել համապատասխան էթիկայի կանոններ:</p> <p>2.2. ԵՊՀ ԻՄ տնօրինության անդամների հանդիպումներ ուսանողների հետ:</p> <p>2.3. ԵՊՀ ԻՄ կայքէջում կոռուպցիայի խնդիրներին նվիրված հրապարակումների իրականացում:</p> <p>2.4. Տարբեր պաստառների և բուկլետների տպագրում և տարածում</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ուսումնական գործընթացի կազմակերպման կանոնակարգով և այլ իրավական ակտերով սահմանված ընթացակարգերի պահպանման նկատմամբ հսկողության ուժեղացում, • պրոֆետորատային ստասկան անձնակազմի էթիկայի կանոնների սահմանում, դրանց արժեվորում և տարածում ԵՊՀ ԻՄ-ում, • քարոզչական տարբեր միջոցառումների, հանդիպումների, քննարկումների իրականացում, • տարբեր քարոզչական նյութերի (այդ թվում նաև ինտերնետային ռեսուրսների) մշակում և տարածում,
2.	<p>Կոռուպցիոն երևույթների նկատմամբ անհանդուրժողական մթնոլորտի ձևավորում,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ուսումնական գործընթացի (դասախոսների վերապատրաստման) ընթացքում կոռուպցիոն երևույթների վերաբերյալ համարադրանականների իրազեկվածության մակարդակի բարձրացում • իրավական ակտերի հասանելիության աստիճանի
3.	<p>Համալսարանական ներքին իրազեկվածության մակարդակի բարձրացում</p>	<p>3.1. Կրթական (այդ թվում դասախոսների վերապատրաստման) ծրագրերում մշակել և ներդնել կոռուպցիայի կանխարգելմանն ուղղված դասընթացներ,</p> <p>3.2. Ներքին իրավական ակտերի վերաբերյալ ուսանողական ակտիվի իրազեկվածության մակարդակի բարձրացմանն ուղղված ուսուցողական դասընթացների իրականացում:</p>

		<p>3.3. Ուսանողների շարժունակության վերաբերյալ հնարավորինս մասշեղի և պարզաբանված ուղեցույց-տեղեկանքի հրապարակում, տեղափոխությունների վերաբերյալ տեղեկությունների պարբերաբար հրապարակում:</p>	<p>բարձրացում, դրանցից օգտվելու հնտությունների զարգացում, <ul style="list-style-type: none"> • համալսարանի գործունեությունը կանոնակարգող տարբեր իրավական ակտերի, ներքուհական կարգերի վերաբերյալ իրազեկվածության մակարդակի բարձրացում, • ուսանողների տեղափոխումների, հեռացումների, միջազգային տարբեր ծրագրերում ուսանողների մասնակցության վերաբերյալ տեղեկատվության առավելագույն հրապարակային ներկայացում: </p>
4.	<p>Կոռուպցիոն ռիսկեր պարունակող ներքուհական իրավական ակտերի կատարելագործում</p>	<p>4.1. ԵՊՀ ԻՄ ներքին կարգապահական կանոնների ընդունում (նոր խմբագրությամբ), 4.2. ԵՊՀ ԻՄ ներքին իրավական ակտերի լրամշակում և համապատասխանեցում հակառոտուպցիոն ռազմավարության խնդիրներին 4.3. Ուսանողների կողմից տարբեր խնդիրներով վարչական աշխատակազմին դիմելու ընթացակարգերի մշակում և գործուն մեխանիզմների ներդրում:</p>	<p>• ընդունված ներքին իրավական ակտերի կիրառման արդյունավետության և բացահայտված թերությունների մշտական մոնիթորինգ ԵՊՀ ԻՄ ֆակուլտետների գիտական խորհուրդներում, <ul style="list-style-type: none"> • գործող իրավական ակտերում փոփոխությունների և լրացումների իրականացում, • ուսանողների կողմից տարբեր վարչական ստորաբաժանումներին դիմելու գործընթացի </p>

5.	<p>Համալսարանում իրականացվող ընդունելության գործընթացի վերահսկողություն</p>	<p>5.1. Մագիստրատուրայի և ասպիրանտուրայի տեղերի հատկացման հարցի քննարկում ռեկտորատում: 5.2. Ընդունելության գործընթացի վերահսկողության մեխանիզմների կատարելագործում:</p>	<p>կատարելագործում: ● մագիստրատուրայի և ասպիրանտուրայի տեղերի հատկացման գործընթացի հրապարակայնության ապահովում: ● սահմանված ընթացակարգերի պահպանմանն ուղղված վերահսկողության իրականացում, վերահսկողության նոր մեխանիզմների մշակում և ներդրում:</p>
6.	<p>Հակախոռուպցիոն միջոցառումներում ուսանողների մասնակցության իթանում</p>	<p>6.1. Ուսանողական ակտիվի (հանձնաժողովների, գիտական խորհրդի, հոգաբարձուների խորհրդի, նախագահության և ՈՒԻՄ այլ անդամների) համար ուսուցողական դասընթացների կազմակերպում հակախոռուպցիոն արդյունավետ վերաբերյալ: 6.2. Ուսանողների իրավունքների և պարտականությունների վերաբերյալ տեղեկատվական թերթիկների տարածում, հրապարակումների իրականացում: 6.3. Ուսանողների կողմից հակախոռուպցիոն ծրագրերում հաջողված փորձի ներկայացում ԵՊՀ ԻՄ տպագիր և էլեկտրոնային միջոցներում:</p>	<p>● ուսանողական կառույցների արդյունավետ հակախոռուպցիոն միջոցառումների իրականացման կարողությունների զարգացում, ● ուսանողների իրավունքների և պարտականությունների իրազեկվածության մակարդակի բարձրացում, ● հակախոռուպցիոն ծրագրերում ուսանողների հաջողված փորձի ներկայացում:</p>

	<p>6.4. «Ուղիղ կապ ՌԻՄ հետ» առցանց գործիքի շահագործում:</p> <p>7.1. Պրոֆետրադասախոսական և գիտական համակարգի պաշտոնների մրցույթների իրականացում, մրցույթի վերաբերյալ լայն հրապարակայնության ապահովում:</p> <p>7.2. ԵՊՀ ԻՍ վարչական, ուսումնասօժանդակ, ինժեներատեխնիկական և օժանդակ պաշտոնների համակարգի և իրավասությունների սահմանման կարգի և աշխատողների մասնագիտական համապատասխանության որոշման կարգի ընդունում:</p> <p>7.3. Թափուր աշխատատեղերի մասին հայտարարությունների հրապարակում, համապատասպան մրցութային կարգի համաձայն</p> <p>աշխատողի ընտրության իրականացում:</p> <p>7.4. Մարդկային ռեսուրսների համակարգի կատարելագործում:</p> <p>7.5. Գնումների, ֆինանսական կառավարման, տնտեսական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանն ուղղված միջոցառումներ:</p> <p>7.5. Էլեկտրոնային փաստաթղթաշրջանառության համակարգի ներդրման աշխատանքների իրականացում:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • պաշտոնների տեղակալման կանոնակարգերով համապատասխան մրցույթների ընթացքում սուբեկտիվ գործոնների ազդեցության նվազեցում, մրցակցային գործընթացի իրախուսում, • վարչական և այլ պաշտոնների աշխատանքների նկարագրության և զբաղեցրած պաշտոնի համապատասխանությունը ապահովող համակարգի ներդրում, • ոչ ակադեմիական համակարգի աշխատակիցների ընտրության մրցութային գործընթացի և օբյեկտիվության ապահովում • օրենքությամբ սահմանված գնումների գործընթացի իրականացում և հրապարակայնության ապահովում, • ֆինանսական կառավարման, ենթակառուցվածքների աշխատանքների հաշվետվողականության բարձրացում, • ներհամալսարանական կառավարման 		

			<p>ընթացակարգերի կատարելագործմանն ու էլեկտրոնային կառավարման և փաստաթղթաշրջանառության համակարգերի զարգացմանն ուղղված աշխատանքների իրականացում:</p>
<p>8.</p>	<p>Շահերի բախման երևույթների բացահայտում և երևույթների չեզոքացում</p>	<p>8.1. Համալսարանում շահերի բախման երևույթների վերաբերյալ ուսումնասիրության իրականացում: 8.2. Հնարավոր շահերի բախման դրսևորումների բացահայտման և չեզոքացման ուղեցույցի մշակում: 8.3. Ներբուհական իրավական ակտերի վերանայում՝ շահերի բախմանը վերաբերող դրույթները բացառելու նպատակով:</p>	<p>«Շահերի բախում» (այդ թվում գործառույթային շահերի բախում) հասկացության ընդգրկում համալսարանում կոռուպցիոն ռիսկերի ու երևույթների բացահայտման և չեզոքացման գործընթացներում, • հնարավոր շահերի բախման երևույթների չեզոքացում, •</p>
<p>9.</p>	<p>Կոռուպցիայի և դրա Կանխարգելման ուղղված տարաբնույթ գիտահետազոտական ուսումնասիրությունների իրականացում, միջազգային փորձի</p>	<p>9.1. Կոռուպցիայի երևույթի և դրա կանխարգելման խնդիրների վերաբերյալ ուսումնասիրությունների, այդ թվում ԵՊՀ ԻՄ տարբեր ստորաբաժանումների կողմից միջդիսցիպլինար հետազոտությունների իրականացում, ավարտական թեզերի մշակում: 9.2. Հակակոռուպցիոն խնդիրներով զբաղվող տարբեր միջազգային</p>	<p>• կոռուպցիայի երևույթի և դրա կանխարգելման խնդիրների վերաբերյալ գիտահետազոտական ուսումնասիրությունների իրականացում, • հակակոռուպցիոն միջոցառումների իրականացման գործընթացում առաջատար միջազգային փորձի կիրառում՝ տարբեր միջազգային</p>

	<p>կազմակերպությունների հետ համատեղ ծրագրերի իրականացում:</p>	<p>կազմակերպությունների աջակցությամբ,</p> <ul style="list-style-type: none"> • արտերկրի փորձագետների մասնակցությամբ սեմինարների, խորհրդակցությունների, հանդիպումների և այլ միջոցառումների իրականացում: • Բարձրացնել աշխատակիցների աշխատավարձերը:
<p>10. Սշխատողների աշխատավարձերի բարձրացում</p>	<p>10.1 Բարձրացնել համալսարանի աշխատողների աշխատավարձերը՝ պաշտոնական գնաճից առաջանցիկ տեմպերով:</p>	<p>• Դասավանդման որակի և արդյունավետության վերաբերյալ ուսանողական և ԵՊՀ ԻՍՏ-ում ստացված կրթությունից բավարարվածության վերաբերյալ շրջանավարտների հարցումների իրականացում, դրանց կատարելագործում, • ուսանողների հետ արդյունավետ հետադարձ կապի ապահովում: • Դասախոսների, ուսանողների շրջանում տարբեր հարցումների ուսումնասիրությունների իրականացում և </p>
<p>11. Հակառոտույցի միջոցառումների արդյունքների մոնիթորինգ, ուսանողների հետ հետադարձ կապի ապահովում</p>	<p>11.1. Ուսանողների և շրջանավարտների հարցումների իրականացում:</p> <p>11.2. Ուսանողների և շրջանավարտների հարցումների գործընթացի կատարելագործում:</p> <p>11.3. Ֆակուլտետների և ամբիոնների կողմից իրականացվող ուսումնական գործընթացի վերլուծության աշխատանքների իրականացում՝ ըստ սահմանված ժամանակացույցերի և ընթացակարգերի, վերոհիշյալ աշխատանքների արդյունավետության բարձրացում:</p> <p>11.4. Պրոֆետորադասախոսական անձնակազմի շրջանում կոռուպցիոն դրսևորումների վերաբերյալ սոցիոլոգիական փորձնական ուսումնասիրության իրականացում:</p>	<p>• Դասավանդման որակի և արդյունավետության վերաբերյալ ուսանողական և ԵՊՀ ԻՍՏ-ում ստացված կրթությունից բավարարվածության վերաբերյալ շրջանավարտների հարցումների իրականացում, դրանց կատարելագործում, • ուսանողների հետ արդյունավետ հետադարձ կապի ապահովում: • Դասախոսների, ուսանողների շրջանում տարբեր հարցումների ուսումնասիրությունների իրականացում և </p>

		<p>11.5. Ուսանողական կառույցների կողմից ուսանողների փորձնական հարցման իրականացում, արդյունքների վերլուծություն և հրապարակում:</p>	<p>արդյունքների հրապարակում, այդ թվում՝ անկախ մասնագետների խորհրդատվությամբ:</p>
--	--	---	--