

ԵՊՀ ԻՄ ԿՈՌՈՒՊՑԻՈՆ ԵՐԵՎՈՒՅԹՆԵՐԻ ԴԵՄ ՊԱՅՔԱՐԻ 2015-2018 ԹԹ.  
ՀԱՄԱԼԻՐ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԾՐԱԳՐԻ ԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ (2017 Թ.)

**Հակակոռուպցիոն քաղաքականություն, աշխատանքային  
գործընթացներ և միջոցառումներ**

ԵՊՀ ԻՄ զարգացման և արդյունավետ գործունեության համար ռազմավարական նշականություն ունի կոռուպցիոն երևույթների կանխարգելումն ու դրանց չեզոքացումը: Այս նպատակով համալսարանում արդեն երկու տարի է գործում է ԵՊՀ ԻՄ կոռուպցիոն ռիսկերի և երևույթների դեմ պայքարի 2015-2018 թթ. միջոցառումների ծրագիրը, որն ընդունվել է ԵՊՀ ԻՄ գիտական խորհրդի կողմից 2015 թ. փետրվարի 21-ին: Ծրագրի հիմնական նպատակը կոռուպցիոն ռիսկերի դեմ պայքարն է համալիր միջոցառումների պլանավորման և իրականացման միջոցով: Այս ծրագրի շրջանակներում կարելի է առանձնացնել հետևյալ հիմնական ուղղությունները և միջոցառումները.

- ուսումնական գործընթացին առնչվող տարբեր խնդիրներ (քննություններ, դասավանդում, գրականության ձեռքբերում, գնահատում, ուսանողի շարժունակություն, հեռացումներ և այլն) և այդ գործընթացի թափանցիկության ապահովմանն ուղղված միջոցառումներ,
- ԵՊՀ ԻՄ ներքին իրավական ակտերի կատարելագործման գործընթաց,
- անձնակազմի արդյունավետ կառավարմանը, աշխատողների աշխատանքի ընդունման/ազատման, պաշտոնական առաջխաղացման, խրախուսման, պարգևատրման թափանցիկության ապահովմանն ուղղված միջոցառումներ,
- ԵՊՀ ԻՄ աշխատողների և ուսանողների իրազեկվածության մակարդակի բարձրացմանն ուղղված միջոցառումներ:

2017 թ. ընթացքում ԵՊՀ ԻՄ-ն շարունակել է իր գործունեությունը՝ հաշվի առնելով վերոհիշյալ ծրագրով առաջադրված խնդիրները, միջոցառումների ուղղությունները:

**Կրթական գործընթաց, գիտելիքների գնահատում, ուսումնական գործընթացի վերահսկում, փոխատեղումներ**

«Կրթական գործընթացում կոռուպցիոն ռիսկեր պարունակող գործընթացների թափանցիկության և հրապարակայնության ապահովում, կոռուպցիոն ռիսկերի նվազեցում» խնդիրների շրջանակում առանձնահատուկ պետք է նշել 2017 թ. մայիսին ԵՊՀ ԻՄ գիտական խորհրդի կողմից հաստատված որոշումը «Բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման կարգում փոփոխություններ կատարելու վերաբերյալ»: Փոփոխությունները հիմնականում վերաբերում են քննությունների և ստուգարքների կազմակերպմանը, գիտելիքների ստուգմանը և գնահատմանը, ուսանողի<sup>a</sup> դասերին մասնակցելու խնդիրներին, ակադեմիական պարտքերի մարմանը և այլն: Համաձայն կարգի՝ ստուգարքի/եզրափակիչ քննության տեղեկագրում ուսանողի անվան դիմաց յուրաքանչյուր նշում կատարվելու է միայն ուսանողի ներկայությամբ: Նոր կարգի համաձայն՝ փոխվել է նաև ուսանողների գիտելիքների գնահատման գործընթացի կազմակերպումը: Հանվել է մասնակցության համար նախկինում տրվող երկու միավորը:

Վերանայվել են բակալավրի և մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերն ու դրանց կառուցվածքը և բովանդակությունը:

ԵՊՀ ԻՄ ուսումնամեթոդական վարչության ստորաբաժանումներն իրականացրել են ստուգումներ ԵՊՀ ԻՄ-ում ուսումնական գործընթացին առչվող գործառույթների շրջանակներում:

Մշակվել է «Երևանի պետական համալսարանի Իջևանի մասնաճյուղում բակալավրի ավարտական աշխատանքի պատրաստման և գնահատման կարգը» (հաստատվել է ԵՊՀ ԻՄ ԳԽ 2017 թ. հոկտեմբերի 18-ի նիստում): Վերոնշյալ կարգով հստակեցվել են ավարտական աշխատանքների պատրաստման և գնահատման գործընթացները, մտցվել են դրանց կատարման ընթացքի մոնիթորինգի մեխանիզմներ, գնահատման չափանիշներ և չափորոշիչներ: Փաստաթղթով նախատեսված են նաև գրագործությունը կանխելու միջոցառումներ:

Աշխատանքներ են տարվել ուսանողների փոխատեղման գործընթացը առավել

թափանցիկ դարձնելու նպատակով: ԵՊՀ ԻՄ գիտական խորհրդի 2017 թ. հուլիսի նիստում հաստատվել է «Երևանի պետական համալսարանի Իջևանի մասնաճյուղի ուսանողական նպաստների, պետական և ներբուհական կրթաթոշակների հատկացման կարգը» փոփոխություններով և լրացումներով: Համաձայն կարգի դիմում-բողոքները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում պետք է ներկայացվեն համալսարանի մանդատային հանձնաժողովին:

Կոռուպցիոն ռիսկերի նվազեցման նպատակով ուսանողների տեղափոխության (այլ բուհերից, միջին մասնագիտական հաստատություններից, ներքին տեղափոխություն, ուսուցման համակարգի փոփոխություն, երկրորդ մասնագիտությամբ ուսուցում) արդյունքում առաջացող առարկայական տարբերությունների հանձնումը իրականացվում է ԵՊՀ ԻՄ տնօրենի հրամանով ձևավորած հանձնաժողովներով:

Մինչև 12 կրեդիտ առարկայական պարտքերի վերահանձնման ընթացքում հնարավոր խախտումները կանխելու նպատակով ԵՊՀ ԻՄ տնօրենի հրամանով ձևավորվել են հանձնաժողովներ, որոնց կազմում ընդգրկվել են ամբիոնի վարիչը, դասընթացը վարող դասախոսը, դեկանը և ուսումնամեթոդական վարչության ներկայացուցիչը՝ ըստ անհրաժեշտության:

### **Քարոզչական աշխատանքների իրականացում, տեղեկացվածության մակարդակի բարձրացում**

2017 թ. ընթացքում ԵՊՀ ԻՄ-ում շարունակվել են հակակոռուպցիոն ծրագրի շրջանակում իրականացվող հանդիպումները, քննարկումները և կարգավորման համապատասխան միջոցների ներդնումը բուհական կյանքում: Մի շարք գործընթացներ ու դրանց վերաբերյալ քննարկումներն առավել թափանցիկ դարձնելու և ԵՊՀ ԻՄ ներքին շահառուների տեղեկացվածության մակարդակը բարձրացնելու նպատակով բոլոր հանդիպումները լուսաբանվել են, իսկ համապատասխան նյութերն իրենց տեղն են գտել ԵՊՀ ԻՄ պաշտոնական կայքում:

ԵՊՀ ԻՄ տնօրենության անդամները (դեկանների և տնօրենության այլ անդամների մասնակցությամբ) հատուկ նպատակային հանդիպումներ են ունեցել առաջին կուրսեցիների հետ, նրանց տեղեկացրել ներհամալսարանական տարբեր գործընթացների մասին:

ԵՊՀ ԻՄ ներքին հաղորդակցության գործընթացն առավել արդյունավետ դարձնելու նպատակով բուհում ընդունված կամ փոփոխության ենթարկված կանոնակարգերի վերաբերյալ տեղեկատվությունն ուղարկվել է ԵՊՀ ԻՄ աշխատողներին էլեկտրոնային փոստի հասցեներին և տեղադրվել է ԵՊՀ ԻՄ կայքում: Նրանց իրազեկվածության մակարդակը բարձրացնելու համար թարմացվել է ԵՊՀ ԻՄ պորտալի «Փաստաթղթեր» բաժինը, ընդունված կամ փոփոխման ենթարկված ԵՊՀ ԻՄ հրամաններն ու կանոնակարգերը, աշխատանքային գործընթացը կարգավորող բոլոր փաստաթղթերը, տարբեր մակարդակների կառավարման մարմինների նիստերի արձանագրությունները տեղադրված են վերոհիշյալ կայքում:

ԵՊՀ ԻՄ հասարակայնության հետ կապերի պատասխանատուն 2017 թ. ընթացքում շարունակել է պարբերաբար տեղեկատվություն տրամադրել ԵՊՀ ԻՄ-ին վերաբերող ցանկացած հարցի վերաբերյալ: ԵՊՀ ԻՄ պորտալի «Հարց-պատասխան» բաժինը, որը հասանելի է հասարակության յուրաքանչյուր անդամի համար, ակտիվորեն կիրառվել է՝ ապահովելով բուհի մասին ճշգրիտ տեղեկատվության շրջանառումը: «Հարցապատասխան» առցանց գործիքի միջոցով 2017 թ. ընթացքում ստացվել է 20 նամակ, որոնց ԵՊՀ ԻՄ տարբեր ստորաբաժանումների օգնությամբ հնարավորինս սեղմ ժամկետներում տրվել են սպառիչ պատասխաններ: Հետադարձ կապ է ապահովվում նաև ԵՊՀ ԻՄ ֆեյսբուքյան էջի և էլեկտրոնային փոստի միջոցով:

ԵՊՀ ԻՄ պաշտոնական կայքում պարբերաբար հրապարակվել են կոռուպցիոն խնդիրների կանխարգելմանը, հակակոռուպցիոն ծրագրերի իրականացմանը վերաբերող նյութեր:

Ուսումնական գրականության ապահովման գործընթացն առավել արդյունավետ դարձնելու և, միաժամանակ, հնարավոր կոռուպցիոն ռիսկերը նվազեցնելու նպատակով ստեղծվել է ԵՊՀ ԻՄ էլեկտրոնային գրադարան (<http://ijevanlib.ysu.am/>):

### **Ներքին իրավական ակտերի մշակում**

2017 թ. ընթացքում շարունակվել են ներքին իրավական նոր ակտերի քննարկման և հաստատման, ինչպես նաև հին իրավական ակտերի վերանայման և փոփոխման գործընթացները: Արդյունքում ընդունվել, վերամշակվել և/կամ վերահաստատվել են հետևյալ փաստաթղթերը.

- ԵՊՀ ԻՄ-ում դասավանդման որակի և արդյունավետության վերաբերյալ ուսանողական հարցումների կանոնակարգ (նոր խմբագրությամբ ընդունված փաստաթուղթ),
- ԵՊՀ ԻՄ պրոֆեսորադասախոսական կազմի ուսումնական բեռնվածության հաշվարկի նորմեր,
- ԵՊՀ ԻՄ մեթոդական խորհրդի կանոնակարգ (նոր խմբագրությամբ ընդունված փաստաթուղթ),
- ԵՊՀ ԻՄ ֆակուլտետի մեթոդական խորհրդի կանոնակարգ (նոր խմբագրությամբ ընդունված փաստաթուղթ),
- ԵՊՀ ԻՄ գիտական խորհրդի որակի ապահովման մշտական հանձնաժողովի աշխատակարգ (նոր խմբագրությամբ ընդունված փաստաթուղթ),
- ԵՊՀ ԻՄ ֆակուլտետի գիտական խորհրդի որակի ապահովման մշտական հանձնաժողովի աշխատակարգ (նոր խմբագրությամբ ընդունված փաստաթուղթ),
- «ԵՊՀ ԻՄ բակալավրի կրթական ծրագրի կառուցվածքը և բովանդակությունը» փաստաթուղթ (նոր խմբագրությամբ ընդունված փաստաթուղթ),
- Բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման կարգ (նոր խմբագրությամբ ընդունված փաստաթուղթ),
- ԵՊՀ ԻՄ ուսանողական նպաստների, պետական և ներբուհական կրթաթոշակների հատկացման կանոնակարգ (նոր խմբագրությամբ ընդունված փաստաթուղթ),
- ԵՊՀ ԻՄ-ում ստացած կրթությունից շրջանավարտների բավարարվածության վերաբերյալ հարցման կարգ (նոր խմբագրությամբ ընդունված փաստաթուղթ),

- Երևանի պետական համալսարանում բակալավրի ավարտական աշխատանքի պատրաստման և գնահատման կարգ (նոր ընդունված փաստաթուղթ):

### **Մարդկային ռեսուրսներ, ֆինանսական կառավարում, գնումների գործընթաց**

2017 թ. փետրվարին տնօրենի հրամանով ստեղծվեց աշխատանքային խումբ՝ ԵՊՀ ԻՄ-ում մարդկային ռեսուրսների (ՄՌ) կառավարման հայեցակարգը մշակելու նպատակով: Այս խմբի աշխատանքների արդյունքում ԵՊՀ ԻՄ գիտխորհրդում հաստատվել է «ԵՊՀ ԻՄ մարդկային ռեսուրսների կառավարման համակարգի զարգացման հայեցակարգը»: Վերջինս սահմանում է ԵՊՀ ԻՄ-ում մարդկային ռեսուրսների կառավարման համակարգի բարեփոխումների տեսլականը, շեշտադրում է աշխատողների աշխատանքի ընդունման, խրախուսման ու կարգապահական տույժերի ենթարկելու, աշխատանքային պարտականությունները սահմանելու, աշխատանքի արդյունքները գնահատելու և ՄՌ կառավարման այլ խնդիրների վերաբերյալ հայեցակարգային մոտեցումները:

Գնումների, պլանավորման և պահեստավորման բաժինը 2017 թ. ապահովել է գնումների առավել արդյունավետ և կանոնակարգված գործընթաց: Գնումներն իրականացվել են ՀՀ օրենսդրությամբ նախատեսված ընթացակարգերով՝ ապահովելով ԵՊՀ ԻՄ համապատասխան ստորաբաժանումների մասնակցությունն ու ներգրավումը: Համալսարանի ֆինանսական կառավարման հաշվետվողականությունն ու հրապարակայնությունը բարձրացնելու նպատակով 2018 թ. եկամուտների ու ծախսերի նախահաշիվն ու 2017 թ. կատարողականը ներկայացվել են ԵՊՀ ԻՄ գիտխորհրդի քննարկմանը: ԵՊՀ ԻՄ ֆինանսատնտեսական գործունեությունը ենթարկվել է համապատասխան աուդիտի:

### **Ուսանողների և ուսանողական կազմակերպությունների մասնակցություն**

ԵՊՀ ԻՄ հակակոռուպցիոն միջոցառումներում էապես կարևորվում է ուսանողների ակտիվ մասնակցությունը, որն ապահովվում է ինչպես ուսանողական կազմակերպությունների (Ուսանողական խորհուրդ և Ուսանողական գիտական

ընկերություն) համապատասխան գործունեությամբ, այնպես էլ ուսանողական հարցումների և այլ միջոցառումների իրականացմամբ:

Հակակոռուպցիոն միջոցառումների արդյունքների մոնիթորինգի, ուսանողների հետ հետադարձ կապի ահապովման համատեքստում ինչպես և նախորդ տարիներին, յուրաքանչյուր կիսամյակ անցկացվել են դասավանդման որակի և արդյունավետության վերաբերյալ ուսանողների հարցումներ և ԵՊՀ ԻՄ-ում ստացած կրթությունից շրջանավարտների բավարարվածության վերաբերյալ հարցումներ: Ի դեպ, ինչպես ուսանողների, այնպես էլ շրջանավարտների հարցումները անցկացվել են առցանց եղանակով: Տեղի են ունեցել ուսանողների և շրջանավարտների հարցումների արդյունքների քննարկումներ ԵՊՀ ԻՄ գիտական խորհրդում և ֆակուլտետներում: Ուսանողական հարցումների տեղեկատվական հատվածի երեք հարցերից երկուսը վերաբերում են կոռուպցիոն ռիսկերի դրսևորմանը:

Հարցման արդյունքները քննարկվել են գիտական խորհրդում և տրամադրվել են ֆակուլտետներին:

Ուսանողական կազմակերպությունները պարբերաբար կազմակերպել են հանդիպումներ տնօրենի հետ, որոնց ընթացքում պարզաբանվել են ուսանողներին հուզող մի շարք խնդիրներ: Կազմակերպվել են ուսանողների ներհամալսարանական մասնակցությունը խթանող դասընթացներ, որոնց ընթացքում ներկայացվել են ներհամալսարանական կառավարման խնդիրներն ու գործընթացներ: ՈւՄ կողմից կազմակերպված տարբեր նախաձեռնությունների շրջանակներում իրականացվող ծրագրերի արդյունքում զարգացվել են ուսանողների առաջնորդության հմտություններն ու կարողությունները, ԵՊՀ ԻՄ տարբեր մակարդակների կոլեգիալ կառավարման մարմիններում ընդգրկված ուսանողները տեղեկացվել են բուհական և կրթական ոլորտի հիմնախնդիրների և դրանց հնարավոր լուծումների մասին: