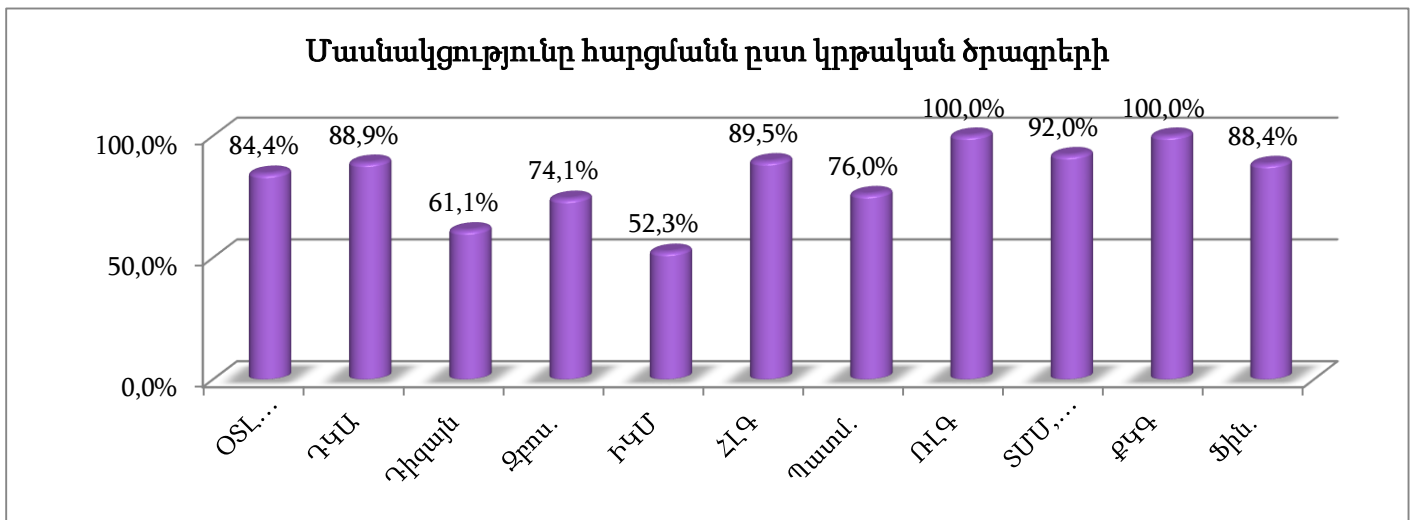


**ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի ուսանողների բավարարվածությունը  
2019-2020 ուստարում մասնաճյուղում իրականացված առցանց ուսուցումից  
Վերլուծություն**

26.06.2020թ.

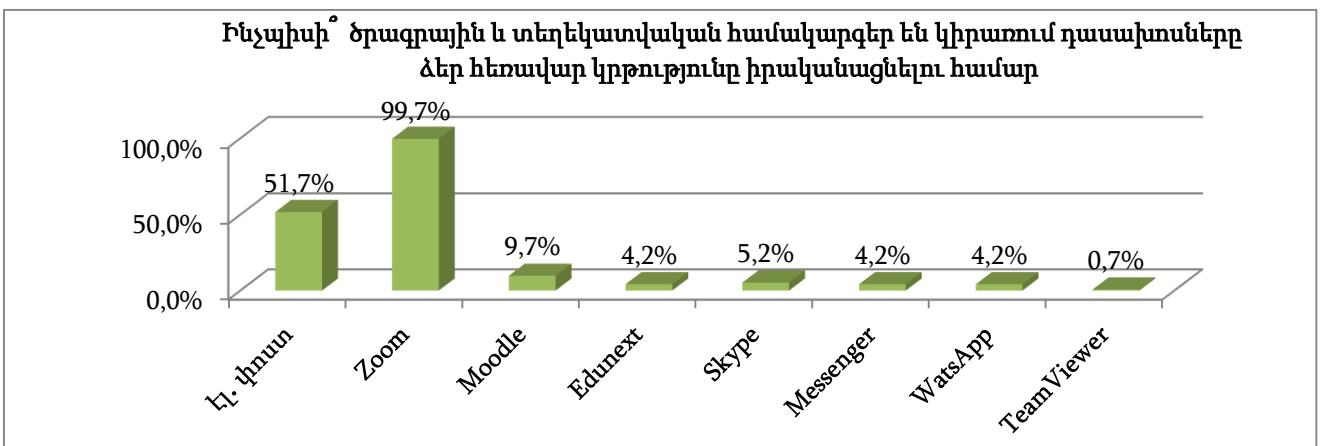
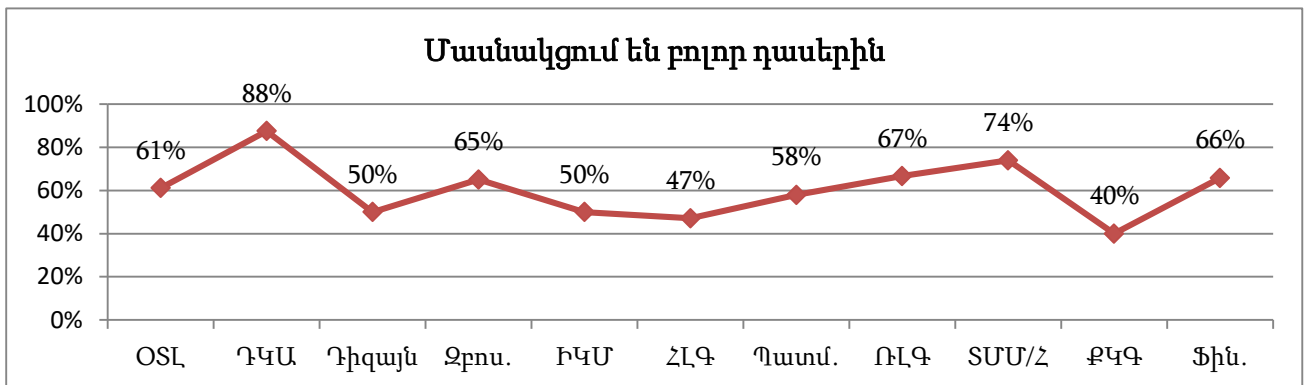
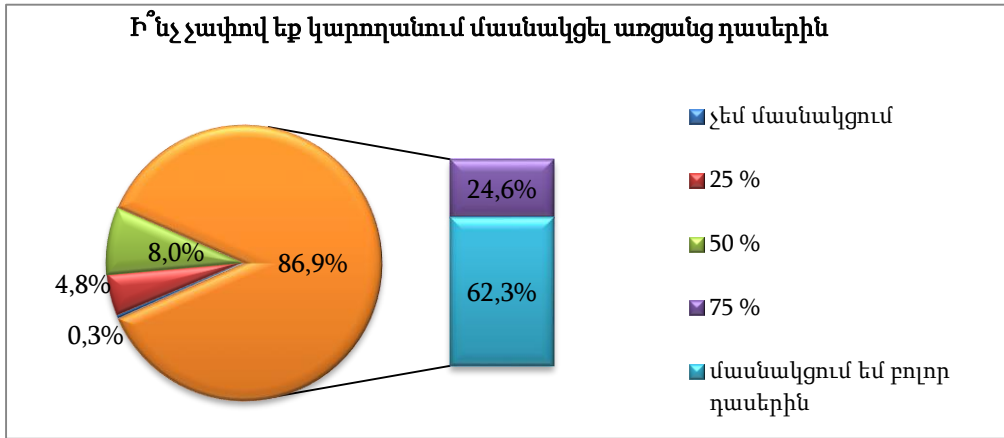
**1. Մասնակցությունը հարցմանը՝ ըստ կրթական ծրագրերի**

Ընդհանուր մասնակցությունը՝ 289 ուսանող 371-ից	քանակը		Տոկոս	
	Ընդհ.	Մասն. է	Ընդհանուրում	ՄԿԾ-ում
Օտար լեզու և գրականություն /ԱԼԳ, ՖԼԳ/	64	54	19%	84.4%
Դեկորատիվ կիրառական արվեստ /ԴԿԱ/	9	8	3%	88.9%
Դիզայն	36	22	8%	61.1%
Զբոսաշրջություն	27	20	7%	74.1%
Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա /ԻԿՄ/	65	34	12%	52.3%
Հայոց լեզու և գրականություն /ՀԼԳ/	19	17	6%	89.5%
Պատմություն	25	19	7%	76.0%
Ռուսերեն լեզու և գրականություն /ՌԼԳ/	3	3	1%	100.0%
Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա /ՏՄՄ, Հոգեբ./	75	69	24%	92.0%
Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ /ՔԿԳ/	5	5	2%	100.0%
Ֆինանսներ	43	38	13%	88.4%
<b>Ընդամենը՝</b>	<b>371</b>	<b>289</b>		<b>77.9%</b>



**2. Ուսանողների ներգրավվածությունը առցանց դասընթացներին և կիրառվող տեղեկատվական հարթակները**

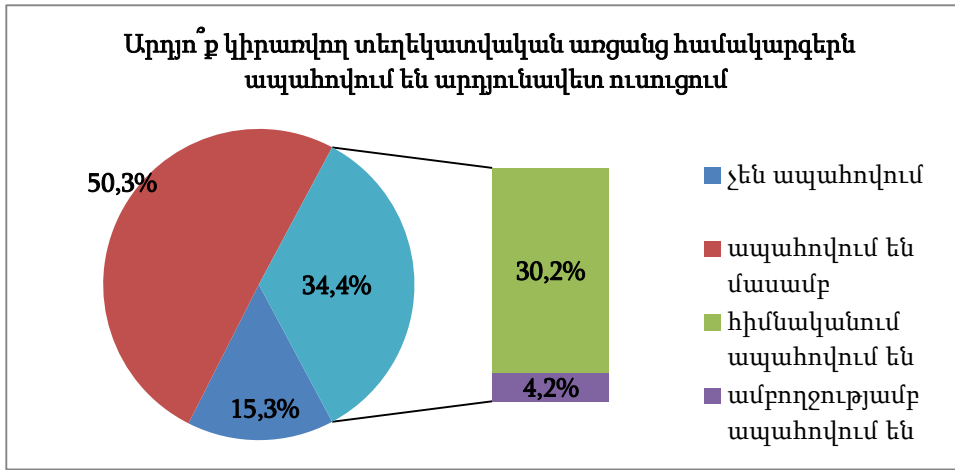
Պատասխաններ	OSL	ԴԿԱ	Դիզ.	Զբոս.	ԻԿՄ	ՀԼԳ	Պատ.	ՌԼԳ	SUՄ/ Հ	ՔԿԳ	Ֆին.	ԵՊՀ ԻՄ
չեմ մասնակցում	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	0.3%
25 %	2%	0%	14%	0%	15%	12%	0%	0%	4%	0%	0%	4.8%
50 %	6%	0%	14%	10%	12%	18%	5%	0%	3%	60%	5%	8.0%
75 %	31%	13%	23%	25%	24%	24%	37%	33%	19%	0%	26%	24.6%
<b>մասնակցում եմ բոլոր դասերին</b>	<b>61%</b>	<b>88%</b>	<b>50%</b>	<b>65%</b>	<b>50%</b>	<b>47%</b>	<b>58%</b>	<b>67%</b>	<b>74%</b>	<b>40%</b>	<b>66%</b>	<b>62.3%</b>



**3. Անհրաժեշտ գիտելիքների և մասնագիտական կարողությունների ձեռքբերումը**

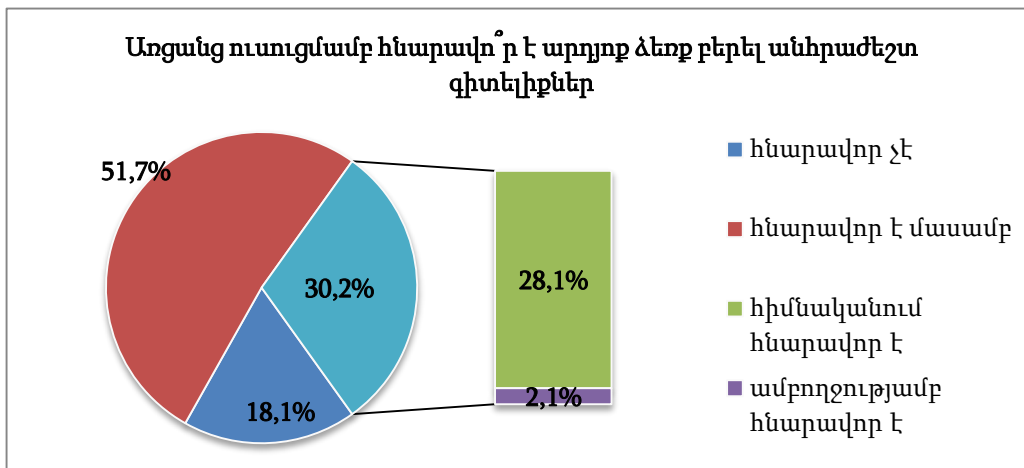
Ա. Արդյո՞ք կիրառվող տեղեկատվական առցանց համակարգերն ապահովում են արդյունավետ ուսուցում

Պատասխաններ	OSL	ԴԿԱ	Դիզ.	Զբոս.	ԻԿՄ	ՀԼԳ	Պատ	ՌԼԳ	ՏՄՄ/Հ	ՔԿԳ	Ֆին.	ԵՊՀ ԻՄ	
չեն ապահովում	4	4	5	4	10	6	3		2		6	44	15.3%
ապահովում են մասամբ	27	3	9	10	22	4	5	1	36	5	23	145	50.3%
հիմնականում ապահովում են	18	1	8	4	2	6	9	2	29		8	87	30.2%
ամբողջությամբ ապահովում են	5			2		1	2		2			12	4.2%
	54	8	22	20	34	17	19	3	69	5	37	288	



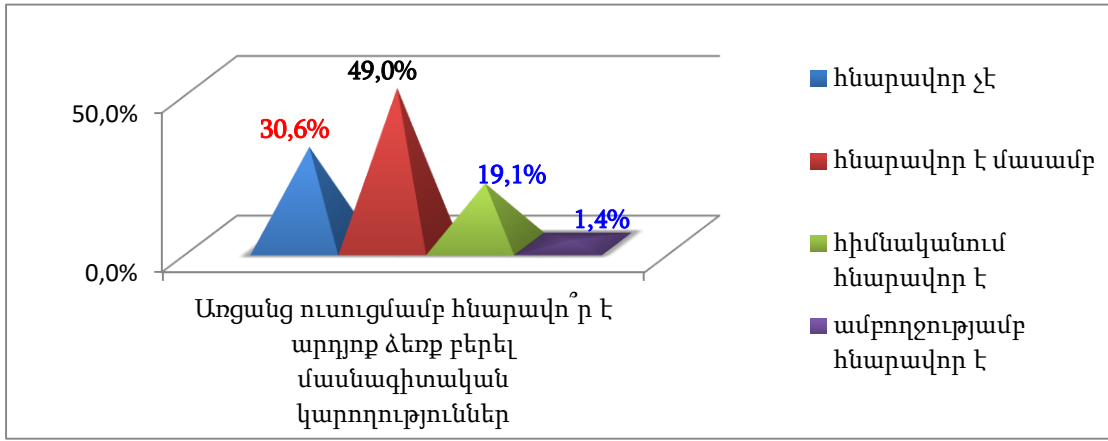
Բ. Առցանց ուսուցմամբ հնարավոր է արդյոք ձեռք բերել անհրաժեշտ գիտելիքներ

Պատասխաններ	OSL	ԴԿԱ	Դիզայն	Զբոս .	ԻԿՄ	ՀԼԳ	Պատմ.	ՌԼԳ	ՏՄՄ /Հ	ՔԿԳ	Ֆին.
հնարավոր չէ	11%	63%	23%	20%	15%	18%	16%	33%	14%	20%	24%
հնարավոր է մասամբ	54%	38%	59%	60%	74%	29%	37%	33%	43%	80%	54%
հիմնականում հնարավոր է	28%	0%	18%	20%	12%	53%	42%	33%	41%	0%	22%
ամբողջությամբ հնարավոր է	7%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	0%	1%	0%	0%



Գ. Առցանց ուսուցմամբ հնարավոր է արդյոք ձեռք բերել մասնագիտական կարողություններ

Պատասխաններ	OSL	ԴԿԱ	Դիզ.	Զբոս	ԻԿՄ	ՀԼԳ	Պատ	ՌԼԳ	ՏՄՄ /Հ	ՔԿԳ	Ֆին.	ԵՂՀ ԻՄ	
հնարավոր չէ	13	5	7	6	14	4	7	1	20	2	9	88	30.6%
հնարավոր է մասամբ	32	3	13	10	15	7	8	1	28	3	21	141	49.0%
հիմնականում հնարավոր է	6		2	4	5	6	3	1	21		7	55	19.1%
ամբողջությամբ հնարավոր է	3						1					4	1.4%
	54	8	22	20	34	17	19	3	69	5	37	288	

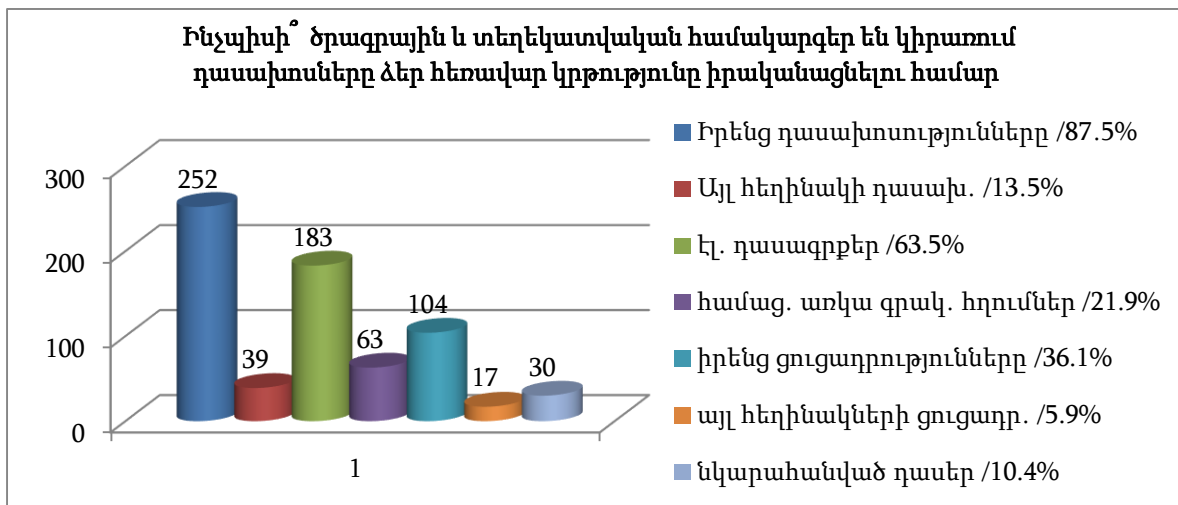


#### 4. Ուսումնական նյութերի աղբյուրները և ռեսուրսները

Ա. Ինչպիսի՞ ծրագրային և տեղեկատվական համակարգեր են կիրառում դասախոսները ձեր հեռավար կրթությունը իրականացնելու համար

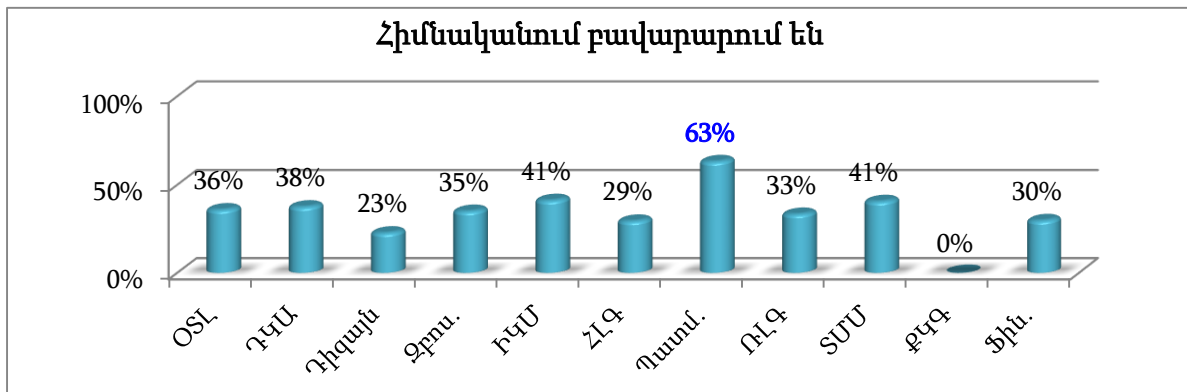
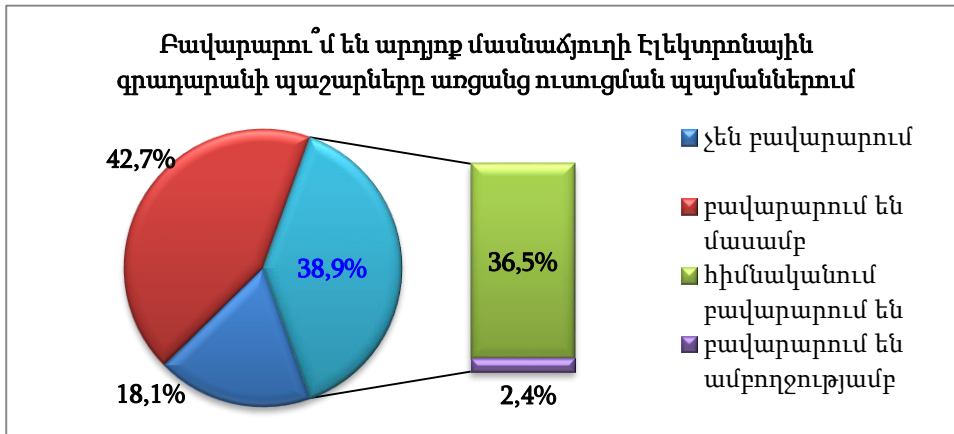
Իրենց դասախոսությունները	252	87.5%
Այլ հեղինակների դասախոսություններ	39	13.5%
Էլ. դասագրքեր	183	63.5%
համաց. առկա գրականության հղումներ	63	21.9%
իրենց ցուցադրությունները	104	36.1%
այլ հեղինակների ցուցադրություններ	17	5.9%
նկարահանված դասեր	30	10.4%

Բ.



Բավարարու՞մ են արդյոք մասնաճյուղի էլեկտրոնային գրադարանի պաշարները առցանց ուսուցման պայմաններում

Պատասխաններ	OSL	ԴԿԱ	Դիզ.	Զբոս.	ԻԿՄ	ՀԼԳ	Պատ	ՌԼԳ	ՏՄՄ	ՔԿԳ	Ֆին.
չեն բավարարում	23%	38%	18%	5%	3%	24%	5%	0%	14%	100%	30%
բավարարում են մասամբ	42%	25%	55%	55%	56%	41%	26%	67%	42%	0%	38%
հիմնականում բավարարում են	36%	38%	23%	35%	41%	29%	63%	33%	41%	0%	30%
բավարարում են ամբողջությամբ	0%	0%	5%	5%	0%	6%	5%	0%	3%	0%	3%

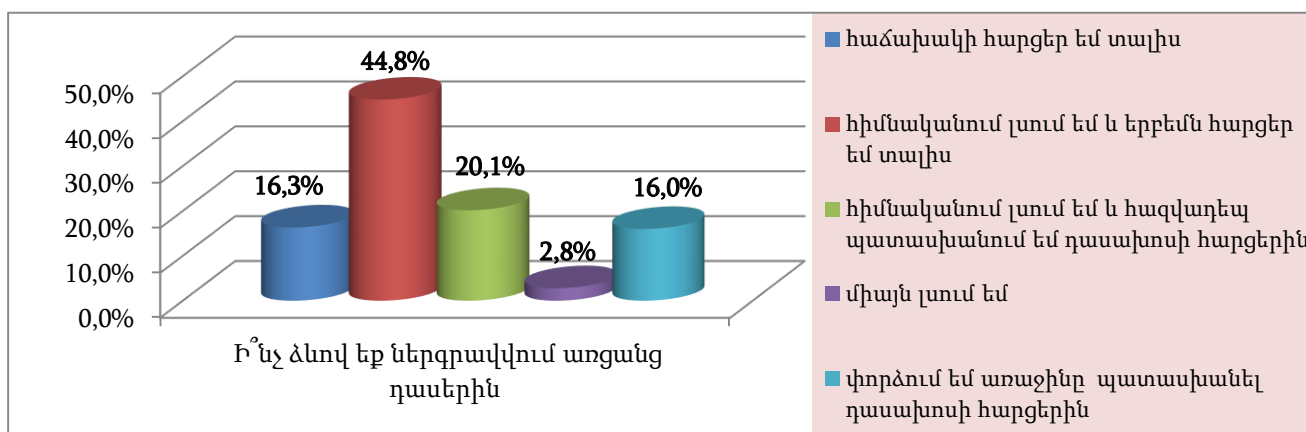


Գ. Դասավանդման ո՞ր ձևերն են ավելի արդյունավետ առցանց ուսուցման դեպքում

Ձևերը	Քանակը	%
գործնական դասերը	88	30.6%
դասախոսությունները	87	30.2%
ինքնուրույն աշխատանքների ներկայացումները	69	24.0%
սեմինար պարապմունքները	36	12.5%
Բոլորը	1	0.3%
Ոչ մի ձև արդյունավետ չէ	4	1.4%
Չեն պատասխանել	3	1.0%
	<b>288</b>	

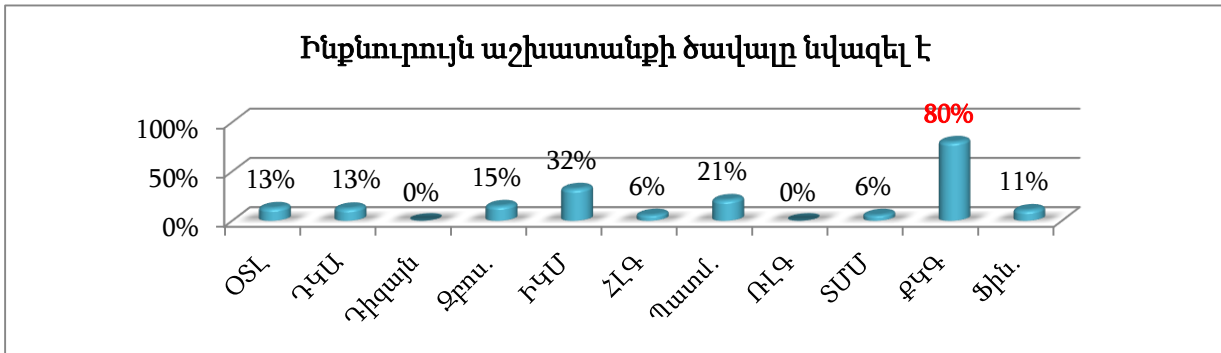
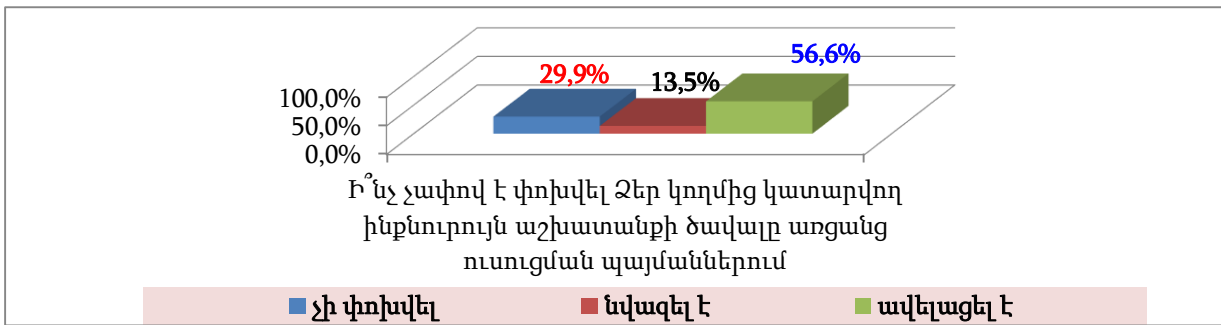
### 5. Ընթացիկ ծանրաբեռնվածությունը և գնահատումը

Ա. Ի՞նչ ձևով եք ներգրավվում առցանց դասերին



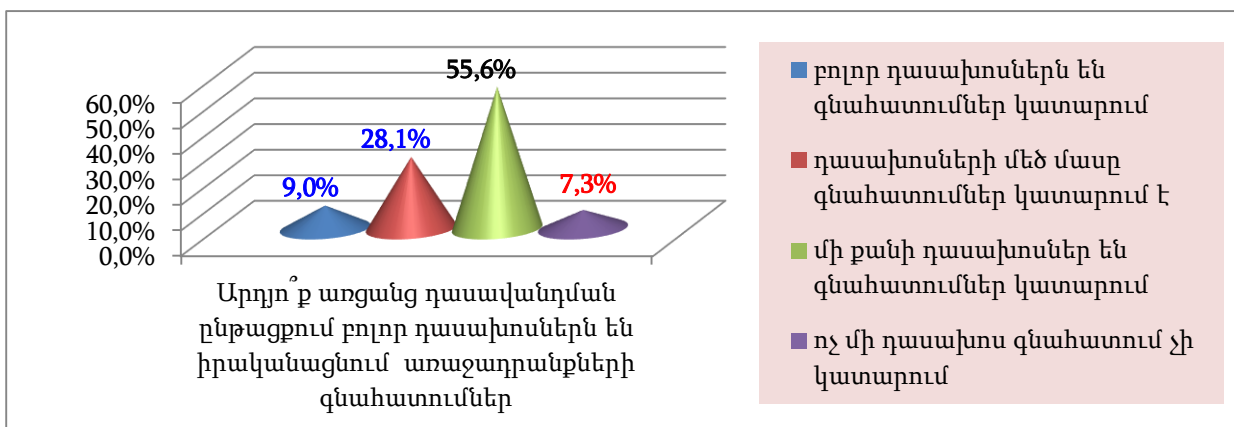
Բ. Ի՞նչ չափով է փոխվել Ձեր կողմից կատարվող ինքնուրույն աշխատանքի ծավալը առցանց ուսուցման պայմաններում

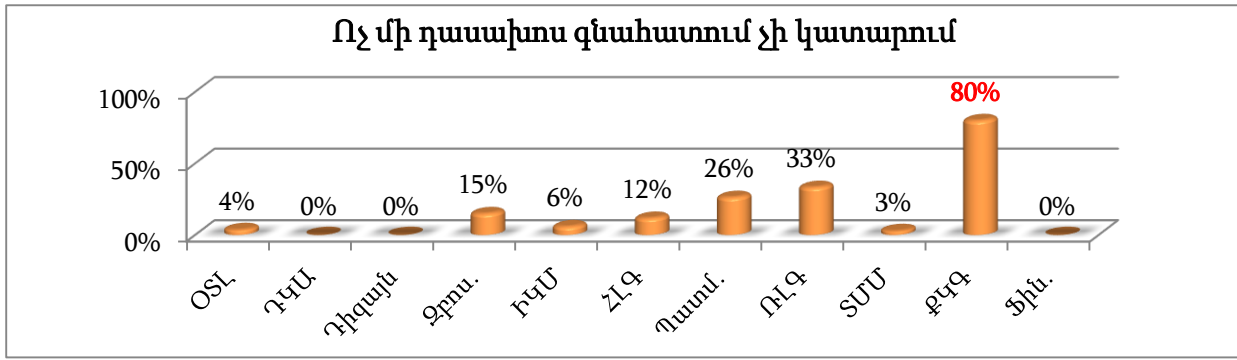
Պատասխան	OSL	ԴԿԱ	Դիզ.	Զբոս	ԻԿՄ	ՀԼԳ	Պատ	ՌԼԳ	SUS/Հ	ՔԿԳ	Ֆին.	ԵՊՀ ԻՄ	
չի փոխվել	21	3	9	5	8	7	2		25	1	5	86	29.9%
նվազել է	7	1		3	11	1	4		4	4	4	39	13.5%
ավելացել է	26	4	13	12	15	9	13	3	40		28	163	56.6%
<b>Ընդամենը</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>69</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>288</b>	



Գ. Արդյո՞ք առցանց դասավանդման ընթացքում բոլոր դասախոսներն են իրականացնում առաջադրանքների գնահատումներ

Պատասխաններ	OSL	ԴԿԱ	Դիզ.	Զբոս	ԻԿՄ	ՀԼԳ	Պատ	ՌԼԳ	SUS	ՔԿԳ	Ֆին.
բոլոր դասախոսներն են գնահատումներ կատարում	7%	0%	18%	15%	0%	0%	26%	0%	9%	0%	11%
դասախոսների մեծ մասը գնահատումներ կատարում է	28%	25%	32%	40%	15%	24%	21%	33%	28%	20%	41%
մի քանի դասախոսներ են գնահատումներ կատարում	61%	75%	50%	30%	79%	65%	26%	33%	61%	0%	49%
ոչ մի դասախոս գնահատում չի կատարում	4%	0%	0%	15%	6%	12%	26%	33%	3%	80%	0%

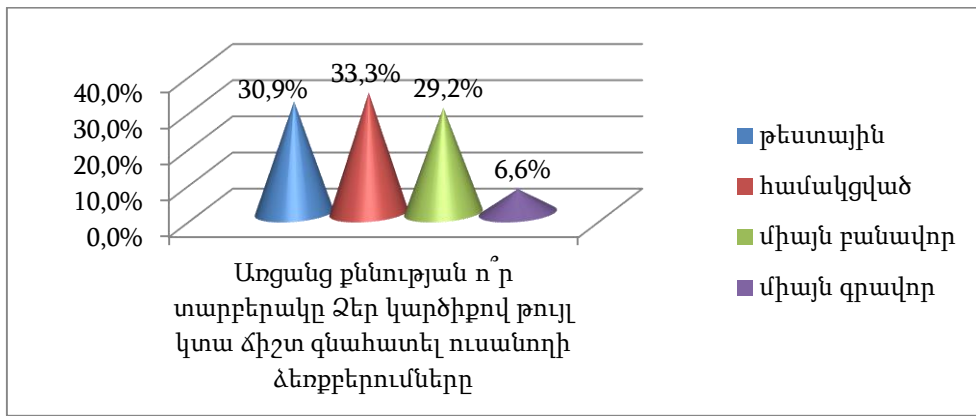




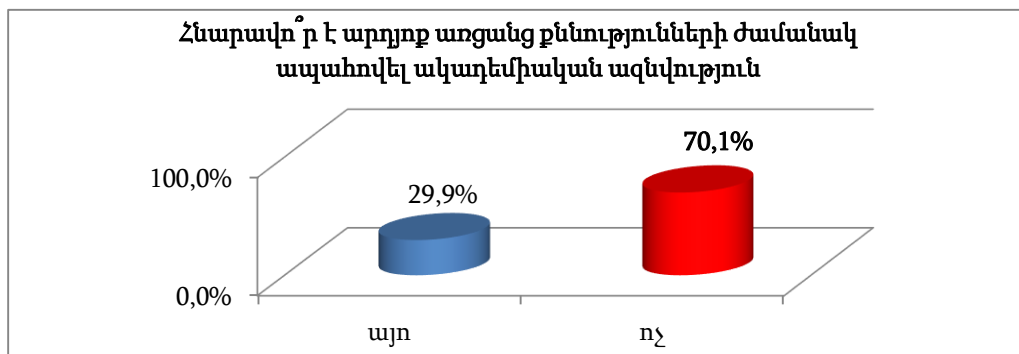
**6. Քննությունների անցկացման ձևերը և ակադեմիական ազնվության պահպանումը**

Ա. Առցանց քննության ո՞ր տարբերակը Ձեր կարծիքով թույլ կտա ճիշտ գնահատել ուսանողի ձեռքբերումները

Պատասխաններ	OSI	ԴԿԱ	Դիզայն	Զբոս.	ԻԿՄ	ՀԼԳ	Պատմ.	ՌԼԳ	ՏՄՄ/Հ	ՔԿԳ	Ֆին.	ԵՊՀ ԻՄ	
թեստային	12	3	6	2	15	3	3	2	33	1	9	89	30.9%
համակցված	13	2	7	11	12	5	3		22	2	19	96	33.3%
միայն բանավոր	24	2	7	7	2	9	13	1	12		7	84	29.2%
միայն գրավոր	5	1	2		5				2	2	2	19	6.6%
<b>Ընդամենը՝</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>69</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>288</b>	



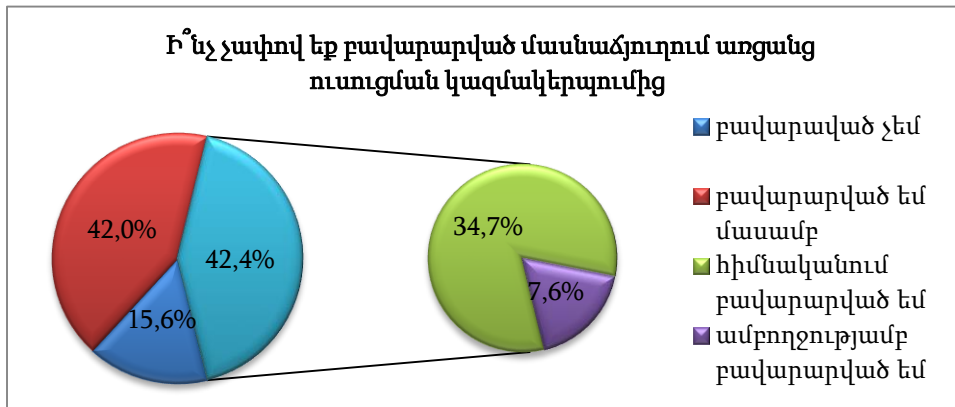
Բ Հնարավո՞ր է արդյոք առցանց քննությունների ժամանակ ապահովել ակադեմիական ազնվություն



## 6. Առցանց դասընթացների կազմակերպումը

Ի՞նչ չափով եք բավարարված մասնաճյուղում առցանց ուսուցման կազմակերպումից

Պատասխաններ	OSL	ԴԿՍ	Դիզ.	Զբոս	ԻԿՍ	ՀԼԳ	Պատ	ՌԼԳ	ՏՄՍ /Հ	ՔԿԳ	Ֆին.	ԵՊՀ ԻՍ	
բավարարված չեմ	8	3	6	1	5	5	1		7	1	8	45	15.6%
բավարարված եմ մասամբ	19	3	7	12	20	3	7	1	32	3	14	121	42.0%
հիմնականում բավարարված եմ	22	2	8	6	7	6	9	1	26		13	100	34.7%
ամբողջությամբ բավարարված եմ	5		1	1	2	3	2	1	4	1	2	22	7.6%
<b>Ընդամենը</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>69</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>288</b>	



## 7. Բաց հարցերի պատասխաններ

Ա. Խնդրում ենք նշել, թե ի՞նչպիսի առաջադրանքներ եք ստացել դասախոսներից, որոնք գնահատվել են.

Ռեֆերատ	45	30%
Էսսե	1	1%
սեմինար, պատմողական հանձնարարություններ	40	27%
<b>ինքնուրույն աշխատանք</b>	<b>70</b>	<b>47%</b>
ներկայացում	30	20%
գործնական	50	33%
թեստեր	30	20%
դասի պլան	35	23%

Բ. Առցանց դասավանդման դրական կողմերը

Ժամանակի խնայողություն	16	20%
Ծրագրից հետ չմնալը	14	17%
Դասախոսական աշխատակազմի նվիրվածությունը, պարտաճանաչությունը, ջանքերը	12	15%
Որոշ դասեր ավելի լավ են յուրացվում /հիմնականում համակարգչային ծրագրերի հետ կապված/	8	10%



Մասնակցության ավելացում (այլ աշխատանքին զուգահեռ, կամ հիվանդ ժամանակ, արտերկրից)	7	9%
Ֆինանսի (ճանապարհածախսի) խնայողություն	6	7%
Տեղեկատվական համակարգերին և առցանց ուսուցում սովորելը, նոր հմտություններ ձեռք բերելը	6	7%
Ինքնուրույնության ավելացում	5	6%
Կազմակերպվածության, պարտաճանաչության ավելացում	4	5%

Գ. Մասնաձյուղում առցանց ուսուցման կազմակերպման ի՞նչ թերի կողմեր կնշեք

Առողջական խնդիրների առաջացում՝ մասնավորապես տեսողության	35	28%
Տեխնիկական խնդիրները	28	23%
Նյութերի թերի յուրացումը	18	15%
Մասնակցության նվազումը	16	13%
Չափից շատ ծանրաբեռնվածությունը	15	12%
Դասերի ժամանակը առցանց ուսուցման համար երկար է	9	7%
Շփման բացակայությունը	6	5%
Մոտիվացիայի բացակայությունը	6	5%
Կազմակերպչական թերի աշխատանքները	4	3%
Ստուգումները	3	2%
Գրականության բացակայությունը	3	2%

Դ. Ի՞նչ մոտեցումներ կառաջարկեք առցանց դասընթացների արդյունավետ կազմակերպման համար.

Դասաժամի տևողության նվազեցում	15	19%
գործնականների և ինքնուրույն աշխատանքների ավելացում	11	14%
դասաժամերի քանակի նվազեցում	10	13%
Ծանրաբեռնվածության նվազեցում	10	13%
Ոչ մասնագիտական առարկաների ծանրաբեռնվածության նվազեցում	7	9%
Քննությունների ֆորմատի փոփոխություն՝ ստուգարք	6	8%
Ուսանողների կողմից պարտադիր տեսախցիկների միացում	3	4%

*Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման բաժին*