

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԻՋԵՎԱՆԻ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂ

ИДЖЕВАНСКИЙ ФИЛИАЛ ЕРЕВАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

IJEVAN BRANCH OF YEREVAN STATE UNIVERSITY



**ՍՈՑԻԱԼ - ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ
ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
ՄԵՁ**

Երկրորդ միջազգային գիտագործնական համաժողով
15-16 ապրիլի 2023
Հոդվածների ժողովածու

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ**
*Вторая международная научно-практическая конференция
15-16 апреля 2023
Сборник статей*

**SOCIO-EDUCATIONAL INNOVATIONS
IN EDUCATION**

*Second International Scientific and Practical Conference
April 15-16, 2023
A Collection of Articles*

ՍՐԱԳԻՐ – ПРОГРАММА - PROGRAM



Հայաստան, Իջևան - 2023

Армения, Иджеван - 2023

Armenia, Ijevan - 2023

Цель конференции: обсуждение студенческих научно-исследовательских работ (НИРС), выявление творческого потенциала среди бакалавров, магистрантов, аспирантов, развитие дискуссионных площадок и научных лабораторий в сотрудничестве между университетами СНГ, из дальнего зарубежья по программе «Ijevan Valley EdTech», привлечение внимания молодежи к значимости инновационных педагогических исследований.

Задачи конференции: обсудить инновационные направления педагогической деятельности, дать анализ основных тенденций современной педагогики как вектора развития междисциплинарной интеграции, осветить научные изыскания в области социальной педагогики, педагогической психологии, методики преподавания языка, литературы, философии, искусства.

Сфера обсуждения – это актуальные звенья на стыке прошлого и настоящего, которые направлены на поиск новых подходов, моделей, технологий исследования в области гуманитарных наук, на разработку совместных и авторских образовательных проектов. Обсуждая на конференции модели дискуссионных площадок и молодежных лабораторий, позволят понять, что сегодня актуально в образовании и как дальше надо работать.

II Международная научно-практическая конференция «Социально- педагогические инновации в образовании» проводится по специальной разработанной программе (Project Ijevan Valley EdTech) в Ереванском государственном университете, Иджеванский филиал в онлайн формате (ZOOM) 15-16 апреля 2023

Адрес проведения: Армения, Иджеван, 4001, ул. Усанохакан, 3, <http://ijevan.y-su.am/>

Контактные телефоны: + 374 93317847; + 374 91477050

Организационный комитет Ереванского государственного университета, Иджеванский филиал (ЕГУ ИФ):

Председатель – Макарян А.А., и.о.директора, кандидат физ-математических наук, доцент ЕГУ ИФ

Зам. председателя Минасян С. М., профессор РАЕ, кандидат педагогических наук, профессор кафедры иностранных языков, ЕГУ ИФ

Атоян М.С. – кандидат физ-математических наук, доцент, ученый секретарь, ЕГУ ИФ

Закарян М.А. – кандидат физ-математических наук, доцент, декан факультета естественных наук, ЕГУ ИФ

Маргарян А. Ш – кандидат физ-математических наук, доцент, декан факультета экономики, ЕГУ ИФ

Погосян К.П. – кандидат филологических наук, декан факультета гуманитарных наук, ЕГУ ИФ

Петросян Г.А. – доктор педагогических наук, профессор, кафедра педагогики и методики преподавания языков, Государственный университет лингвистики им.В.Я.Брюсова.

Зурабян М.О. – кандидат филол. наук, руководитель Контактного центра РЦНК «Русского дома» в Иджеване (Россотрудничество в Армении).

Шуваева-Петросян Е.А. – преподаватель литературы ИФ ЕГУ, журналист, общественный деятель, член Союза литераторов России и Союза писателей Армении, сотрудник Русского дома в Ереване (Россотрудничество в Армении).

Члены международного организационного комитета:

1.Бейсембаев А.Р., доктор филологических наук, профессор, Проректор по науке и маркетингу, Инновационный Евразийский университет, Павлодар, Республика Казахстан.

2.Бермус А.Г., доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой образования и педагогических наук ФГАОУ ВО, Южный Федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия.

3.Буйлов В.В., доктор философии (Filosofian tohtori/FT/PhD), профессор кафедры русского языка и перевода Гуманитарного отделения Философского факультета, Университет Восточной Финляндии / UEF, Хельсинки, Йозенсуу, Финляндия.

- 4.Боженкова Н.А., доктор филологических наук, профессор кафедры общего и русского языкознания филологического факультета ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина». Москва, Россия.
- 5.Бокова Т.Н., доктор педагогических наук, профессор РАО, профессор кафедры МДК, заместитель директора института иностранных языков МГПУ. Москва, Россия.
- 6.Дронская Т.В., координатор отдела русского языка и образовательных проектов Русского дома в Ереване (Россотрудничество в Ереване). Ереван, Армения.
- 7.Евтюгина А.А. доктор педагогических наук, профессор, член ученого и диссертационного Совета, Российский Государственный профессионально-педагогический университет, Директор Уральского центра тестирования иностранных граждан, Екатеринбург, Россия.
8. Куприна Т. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и перевода Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия.
- 9.Пашков А.В., кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой мировой литературы, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина. Москва, Россия.
10. Сахарова Т. Н., кандидат психологических наук, профессор, Директор института педагогики и психологии, Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия.
- 11.Урузаева К.Б., доктор филологических наук, профессор, Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева. Нур-Султан, Казахстан.
12. Шарипова Э.К., Академик РАЕ, доктор философских наук, профессор Высшей школы международных образовательных программ ОшГУ. Ош, Кыргызстан.
13. Шермухамедова Н.А., доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой философии и основы духовности, Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека. Ташкент, Узбекистан.

Партнеры:

- 1.Российский государственный профессионально-педагогический университет (РГППУ). Екатеринбург, Россия.
2. Государственный институт русского языка имени А.С.Пушкина. Москва, Россия.
3. Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева. Нур-Султан, Казахстан.
4. Московский государственный педагогический университет. Москва, Россия.
5. Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека. Ташкент, Узбекистан.
- 7.Московский городской педагогический университет. Москва, Россия.
- 8.Ошский государственный университет. Ош, Кыргызстан.
- 9.Русский дом в Ереване (Россотрудничество в Армении). Ереван, Армения.

Информационный партнер: Информационное Издательство «Тавуш», TV «Taush»

Регламент конференции: Приветственное слово – 3-5 минут

Выступление на конференции – 5-7 минут. Выступление в ходе дискуссии, комментарии – до 2-5 минут.

Выступление студентов должно быть направлено на суть доклада: цель, задачи, решение проблемы, ожидаемые результаты. Демонстрация презентации (желательно).

Программа конференции

Участники программы (260 человек) делятся на четыре группы. Параллельно подключаемся к четырем ZOOM по списку.

I день -15 апреля 2023

11:00 -13:55 (время ереванское).

РЕГИСТРАЦИЯ ОЧНЫХ УЧАСТНИКОВ

ПОДКЛЮЧЕНИЕ УЧАСТНИКОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОНЛАЙН (подключаются все участники)

10:30-11:00

Ссылка: <https://ysu.zoom.us/j/2017193555?pwd=K2ZHaGRJaXlndkhRbkhBazNNWisxQT09>

Идентификатор персональной конференции: 2017193555

Код доступа: 910486

ОТКРЫТИЕ ПРОГРАММЫ

Модератор: Минасян Светлана Михаеловна, профессор кафедры иностранных языков, ИФ ЕГУ.

Приветственное слово председателя конференции Макаряна Анушавана Айкарамовича, и.о. директора, кандидат физико-математических наук, доцент, ИФ ЕГУ, Иджеван, Армения.

Приветственное слово проректора по научной работе Бархударяна Рафаеля Грайровича, кандидат физико-математических наук, Ереванский государственный университет.

Приветственное слово - Сахаровой Татьяны Николаевны, кандидат психологических наук, профессор, Директор института педагогики и психологии, Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Москва, Россия.

Приветственное слово - Боковой Татьяне Николаевне, доктор педагогических наук, профессор РАО, профессор кафедры МДК, заместитель директора института иностранных языков МГПУ. Москва, Россия.

Приветственное слово - Евтюгиной Алены Александровны, доктор педагогических наук, профессор, член ученого и диссертационного Совета, Российский Государственный профессионально-педагогический университет, Директор Уральского центра тестирования иностранных граждан, Екатеринбург, Россия.

Приветственное слово - Куприной Тамары Владимировны, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и перевода Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия.

Приветственное слово - Боженковой Натальи Александровны, доктор филологических наук, профессор кафедры общего и русского языкознания филологического факультета ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина». Москва, Россия.

Приветственное слово - Бермуса Александра Григорьевича, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой образования и педагогических наук ФГАОУ ВО, Южный Федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия.

Приветственное слово - Шариповой Эркайым Казуевна, Академик РАЕ, доктор философских наук, профессор Высшей школы международных образовательных программ ОшГУ. Ош, Кыргызстан.

Приветственное слово - Шермухамедова Нигина Арслановна, доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой философии и основы духовности, Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека. Ташкент, Узбекистан

Приветственное слово - Буйлова Василия Витальевича, доктор философии (Filosofian tohtori/FT/PhD), профессор кафедры русского языка и перевода Гуманитарного отделения Философского факультета, Университет Восточной Финляндии / UEF. Хельсинки, Финляндия.

Выступления:

Подымова Людмила Степановна, профессор, зав. кафедрой психологии образования ИПиП МПГУ - Модели развития молодежной лаборатории инновационных технологий в персонализированном образовании.

Кондратова Татьяна Ивановна, к.фил. наук, доцент кафедры китайского языка МПГУ – Формирование личности на примере изучения китайской литературы. МПГУ, Москва, Россия.

Есяян Назели Гариковна - E-learning: проблема внедрения перспективы развития в Армении. ИФ ЕГУ, Иджеван, Армения.

Машина Виктория Алексеевна - STEAM-технологии как социально-коммуникативная практика формирования человеческого капитала. МПГУ, Москва, Россия.

Дарбинян Мариам Арутюновна . Межкультурная коммуникация в сфере педагогики. ИФ ЕГУ, Иджеван, Армения.

Овсепян Мари Вардановна - Игра как одна из действенных форм обучения. ИФ ЕГУ, Иджеван, Армения.

Серебренникова Екатерина Васильевна, Степанян Эмма Вигеновна - Психологические аспекты увлечения видеоиграми у современных подростков. МПГУ, Москва, Россия.

Сардарян Гаяне Арцвиновна - Языковая и культурная нить: эффективные методы преподавания иностранных языков. ИФ ЕГУ, Иджеван, Армения.

Шаманова Валерия Викторовна - Изучение феномена игры в постмодернистских текстах (на примере романа Юй Хуа «Как Сюй Саньгуань кровь продавал»). МПГУ, Москва, Россия.

Евлоева Дали Иссаевна - Особенности использования технологии обучения в сотрудничестве на уроке иностранного языка в начальной школе. МПГУ, Москва, Россия.

Мхитарян Рузанна Араратовна - Некоторые вопросы конфликтов в младших классах. ИФ ЕГУ, Иджеван, Армения.

Хачатурян Маргарита Арамовна - Психологические аспекты формирования билингвальной личности. МПГУ, Москва, Россия.

Цуцулян Лида Артаковна - Деловые переговоры. ИФ ЕГУ, Иджеван, Армения.

Марданян Моника Герасимовна - Язык и мышление. ИФ ЕГУ, Иджеван, Армения.

Ван Жань- Сопоставительный анализ лингвоаксиологических особенностей инаугурационных дискурсивных практик В. В. Путина и Си Цзиньпина. Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия.

Цянь Чжуншу «Осажденная крепость». Московский городской педагогический университет, Москва, Россия.

Амплиева Елизавета Геннадьевна - Профилактика психологических барьеров учителей в многофункциональном образовательном пространстве. МПГУ, Москва, Россия.

Кофе- Тайм: 14:00 -15:00**15:00 - 28 аудитория и 11 аудитория**

Охупкина Полина Михайловна - Слово о полку игореве» и поколение Z: приёмы изучения. МПГУ, Москва, Россия.

Карапетян Лиана Кареновна - Ономастика евангельских глав романа М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита» в армянском переводе. ИФ ЕГУ, Иджеван, Армения.

Небаева Мария Игоревна - Литературная гостиная как нестандартная форма внеурочной деятельности в школьном образовательном процессе. МПГУ, Москва, Россия.

Пережняк Полина Сергеевна - Социально-психологические аспекты изучения современной тайваньской литературы: на примере романа Линь Ихань «Райский сад первой любви». МПГУ, Москва, Россия.

Дарбинян Мариам Арутюновна - Этапы формирования проектирования в гуманитарной сфере (на материале педагогического научного исследования). ИФ ЕГУ, Иджеван, Армения.

Злобина Ольга Владимировна - Эффект воспитания личности в процессе изучения современной китайской литературы. МГПУ, Москва, Россия.

Еганян Овсанна Арменовна - Влияние семьи и школы в воспитании подрастающего поколения. ИФ ЕГУ, Иджеван, Армения.

Аракелова Эмма Гагиковна - Условия формирования педагогического мастерства. ИФ ЕГУ, Иджеван, Армения.

Арзуманян Наре Гегамовна - Современные взгляды Сухомлинского про воспитание в книге «Сердце отдаю детям». ИФ ЕГУ, Иджеван, Армения.

Маркарян Ирина Еремовна - TikTok как средство обучения китайскому языку. МГПУ, Москва, Россия

Сантросян Эвелина Артаковна - Изучение русских пословиц и поговорок в армянской школе. ИФ ЕГУ, Иджеван, Армения.

Тамразян Ромела Нверовна - Официально-деловой стиль речи. ИФ ЕГУ, Иджеван, Армения.

Галстян Диана Эдуардовна - Заимствование как естественный результат межкультурных связей. ИФ ЕГУ, Иджеван, Армения.

Асеева Александра Денисовна - Особенности системы образования в Китае в переломный период 30-40-х годов XX века, отраженные в романе Цянь Чжуншу «Осажденная крепость». МПГУ, Москва, Россия.

Ковальчук Галина Витальевна - Билингвизм в дошкольном возрасте: естественный или искусственный? МПГУ, Москва, Россия.

15:00 группы проводим конференцию на виртуальных дискуссионных площадках по ZOOM.

Первая группа ZOOM.

Ссылка: <https://ysu.zoom.us/j/6760885134?pwd=S3dDTTc1eDFQTmxVSVZVQ1pxSTFRdz09>

Идентификатор персональной конференции: 6760885134

Код доступа: 321760

Модераторы:

Шермухамедова Нигина Арслановна, доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой философии и основы духовности, Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека. Ташкент, Узбекистан

Буйлов Василий Витальевич, доктор философии (Filosofian tohtori/FT/PhD), профессор кафедры русского языка и перевода Гуманитарного отделения Философского факультета, Университет Восточной Финляндии / UEF. Хельсинки, Финляндия.

Еременко Виктория Олеговна. Вариативность обучения иностранному языку как средство развития методического мастерства учителя. ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», Пятигорск, Россия.

Пашковска Анна. О культурных аспектах перевода художественных фильмов. Силезский университет в Катовице. Катовице, Польша.

Пинежанинов Александр Валерьевич. Сетевой образовательный модуль как качественный инструмент для реализации внеурочной образовательной деятельности. Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия.

Ойцева Анна Сергеевна. Проектирование индивидуального образовательного маршрута для одарённых подростков. Московский педагогический университет, Москва, Россия.

Пирожкова Алёна Олеговна. Влияние литературы и изобразительного искусства на формирование речи дошкольника и младшего школьника. Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского, Ялта, Россия.

Боярская Юлия Владимировна. Образ советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Академия педагогики и психологии, Южный Федеральный Университет, Ростов-на-Дону, Россия.

Пищулина Алина Дмитриевна. Лингвокультурные особенности аудиовизуального перевода с английского языка на китайский и русский языки (например мультипликационного сериала «Аватар: Легенда об Аанге»). Московский городской педагогический университет, Москва, Россия.

Полукарова Кристина Романовна, Саакян Анна Рубеновна. Влияние информационных технологий на сферу образования. Финансовый университет при Правительстве РФ, Москва, Россия.

Попова Ксения Валерьевна. Применение суггестопедии в методике преподавания иностранных языков. Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова, Казань, Россия.

Ананьев Николай – Происхождение и психологические аспекты использования сленга компьютерного активными участниками сетевых игр. МПГУ. Москва, Россия.

Постникова Дарья Дмитриевна. Сленг – показатель некомпетентности и непрофессионализма преподавателя: миф или правда. Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации, Южный Федеральный Университет, Ростов-на-Дону, Россия.

Прихода Екатерина Андреевна. Организация и проведение занятий по творчеству Б.Л. Пастернака в иноязычной аудитории. Институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия.

Приходько София Алексеевна. Квест как форма обучения грамматике на занятиях русскому языку как иностранному. Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского(филиал), Ялта, Россия.

Пышкайло Агата Валерьевна. Особенности проявления темперамента у младших школьников. Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Гродно, Беларусь.

Рабхи Умайма. Актуальные подходы изучения глагольной лексики со значением «ведение диалога»: функционально-семантический аспект. Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.

Раимбек уулу Аскар, Абдиманап кызы Айзирек. Эволюция музыки в современном обществе. Ошский государственный университет, Ош, Кыргызстан.

Рахматуллина Лиана Ильдаровна. Тематическая структура мемуарного текста о Великой Отечественной войне (на примере воспоминаний Н. С. Новоселова «Исповедь солдата»). Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина, Москва, Россия.

Руднева Анастасия Сергеевна. Особенности психолого-педагогического сопровождения школьников с ограниченными возможностями здоровья. Московский государственный областной педагогический университет, Москва, Россия.

Сабитова Зарина Кадамбаевна. Философия как неотъемлемая часть современной реальности. Национальный университет Республики Узбекистан имени Мирзо Улугбека, Ташкент, Узбекистан.

Сайдакматов Азимбай Ташбаевич, Авазбек кызы Замирахан. Отражение проблемы природы в кыргызской музыке. Ошский государственный университет. Ош, Кыргызстан.

Самиев Еркебулан Маматибраимович. Философская проблема портрета. Ошский государственный университет, Ош, Кыргызстан.

Адылбекова Айтурган Адылбековна, Юлдашев Тохир. Арттерапия в андрагогике. Ошский государственный университет, Ош, Кыргызстан.

Адылбекова Айтурган Адылбековна, Юлдашев Тохир. К вопросу о психологическом климате в семье. Ошский государственный университет, Ош, Кыргызстан.

Аманова Нуриза, Уларбек кызы Айназик. Национальные одежды кыргызов и ее особенности. Ошский государственный университет, Кыргызстан, Ош.

Андреева Наталья Андреевна. Межкультурный дискурс в образах романа М. Петросян «Дом, в котором...». Евпаторийский институт социальных наук (филиал), Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Евпатория, Россия.

Ахмадеев Игорь Рамзесович. Тактика консолидации как прием актуализации стратегии самопрезентации. Уфимский университет науки и технологий, Уфа, Россия.

Бакума Виктория Антоновна. Формирование гибких компетенций школьников на уроках технологии. Южный федеральный университет, Россия, Ростов-на-Дону.

Белоусова Светлана Игоревна. Взаимодействие школы и семьи в процессе эстетического воспитания младших школьников. Институт педагогики и психологии, Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия.

Богачевский Вячеслав Михайлович. Особенности стиля обучения китайских студентов в российских вузах. Уральский гуманитарный институт, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия.

Большакова Елена Витальевна. Идиома как культурноспецифичное средство для формирования лексической компетенции (на примере английского языка). Институт иностранных языков, Московский педагогический государственный университет имени В.И. Ленина, Москва, Россия.

Борискина Виктория Дмитриевна, Стоволосова Валерия Вячеславна. Кросс-культурная компетентность как основа подготовки специалиста в вузе. Институт иностранных языков, Российской университет дружбы народов, Москва, Россия.

Ботякова Полина Денисовна. Web-quest – современная педагогическая технология. Институт педагогики и психологии, Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия.

Ван Цзя. Значение русского литературного языка в современном обществе. Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия.

Вахрушева Мария Александровна. Категориальные эмоциональные ситуации педагогического дискурса. Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия

Ветрова Екатерина Вячеславовна. Использование образовательных технологий в формировании профессиональной компетентности студентов педагогических вузов. Институт педагогики и психологии, Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия.

Винокурова Алина Халиловна. Суггестопедический подход к преподаванию русского языка как иностранного. Гуманитарно-педагогическая академия, Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского (филиал), Ялта, Россия.

Владимирова Ксения Денисовна. Архаизмы в официально-деловом стиле (на примере манифеста от 28 июня 1762 г. «о вступлении на престол императрицы екатерины II»). Российский государственный профессионально - педагогический университет, Екатеринбург, Россия.

Вторая группа ZOOM.

Ссылка <https://ysu.zoom.us/j/2831839309?pwd=ZVY5WDYyZ2prb05KVlFtaGo3VEJIUT09>

Идентификатор персональной конференции: 2831839309

Код доступа: 914568

Модераторы: Бермус Александр Григорьевич, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой образования и педагогических наук ФГАОУ ВО, Южный Федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия.

Шарипова Эркайым Казуевна, Академик РАЕ, доктор философских наук, профессор Высшей школы международных образовательных программ ОшГУ. Ош, Кыргызстан.

Сафаров Карен Артурович. Свобода воли в рамках философии атеистического экзистенциализма. Национальный Университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека, Ташкент, Узбекистан.

Астапов Андрей Валентинович. Возможности использования средств анимации в профилактике буллинга среди детей младшего школьного возраста. Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия.

Семендяева Юлия Юрьевна. Эмотивные языковые средства с семантикой счастья в художественных текстах. Стерлитамакский филиал Уфимского университета науки и технологий, Стерлитамак, Россия.

Серикова Юлия Игоревна. Обучение аудированию школьников на современном этапе. Московский городской педагогический университет, Москва, Россия.

Смелова Валерия Валентиновна. Медиаобразовательная подготовка интервьюеров. Ростовский государственный экономический университет, Ростов-на-Дону, Россия.

Смирнова Анастасия Евгеньевна. Полисемия конструкции <уйти в + асс> в русской повседневной речи. Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.

Смирнова Дарья Михайловна. Тексты энка как средство развития лингвокультурологической компетенции в обучении японскому языку. Московский городской педагогический университет, Москва, Россия.

Смирнова Екатерина Ивановна. Безличные конструкции в новостном жанре: функционально-семантический аспект. Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.

Стародубова Ксения Сергеевна. Формирование орфографических навыков младших школьников при обучении английскому языку посредством цифровых платформ. Московский городской педагогический университет, Москва, Россия.

Строителева Ольга Юрьевна. Диагностические методики развития исследовательских компетенций у детей старшего дошкольного возраста. Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия.

Сун Кэлинь. Основные характеристики афористического дискурса (на материале афоризмов Конфуция). Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Гродно, Беларусь.

Агаджанян Диана Дерениковна. Анализ перевода названий русских научных статей социально-гуманитарного профиля на английский язык. Институт иностранных языков, Московский городской педагогический университет, Москва, Россия.

Сунь Умэн. Семантический анализ колоронима белый в китайской и русской лингвокультурах. Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия.

Супрун Анна Алексеевна. Результативно-используемые критерии оценки готовности учителей к профорIENTATIONной деятельности в школе. Таврическая академия, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Симферополь, Россия.

Ма Цзинянь. Потенциал исследований плакатов в лингвистическом аспекте. Государственный институт русского языка им. Пушкина, Москва, Россия.

Ковалев Валерий Валерьевич. Инновационные аспекты технологии «Гражданский календарь» в средней общеобразовательной школе. Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия.

Сухова Карина Ринатовна. Структурные преобразования отглагольных существительных в функции обстоятельства и дополнения в русско-английском устном синхронном переводе. Институт иностранных языков, Московский городской педагогический университет, Москва, Россия.

Танцура Алла Алексеевна. Совершенствование социокультурных навыков речевого этикета обучающихся в системе дополнительного языкового образования (английский язык). Московский городской педагогический университет, Москва, Россия.

Тань Цзе. Коммуникативные особенности гибридного медиаполитического дискурса. Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия.

Терджанян Астхик Арменовна. Применение информационных технологий в процессе формирования геометрических понятий в условиях когнитивно-визуального подхода. Омский государственный педагогический университет, Омск, Россия.

Козлова Мария Александровна. Компрессия и декомпрессия полупредикативных структур в англо-русском устном синхронном переводе. Московский городской педагогический университет, Москва, Россия.

Волынова Вероника Викторовна. Сопоставление на уровне гнезд для изучения системной лакунарности и терминологических заимствований. Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Гродно, Беларусь.

Гаязова Алина Алмазовна. Системный подход в основе методологии воспитания поликультурности будущих преподавателей иностранного языка. Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), Казань, Россия.

Го Жуйхун. Отражение военной культуры в русских фразеологизмах. Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия.

Го Жунжун. Символ цветов в китайской фразеологии. Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия.

Головина Мария Максимовна. Интегративный подход в педагогике. Института педагогики и психологии, Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия.

Гришина Арина Сергеевна. Использование сюжетов манга в качестве зрительной опоры для развития лексических навыков при порождении речевого высказывания в диалоге. Институт иностранных языков, Московский городской педагогический университет, Институт иностранных языков, Москва, Россия.

Гуркина Юлия Андреевна. К вопросу о методологических принципах гибкого проектирования образовательного пространства колледжа. Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия.

Гусева Полина Вячеславовна. Типичные ошибки в русской речи иностранных учащихся. Челябинский государственный университет, Челябинск, Россия.

Гэ Мэндань. Национально-языковая ориентация при обучении русских учащихся китайскому языку по методу «перевернутый класс». Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия.

Джурова Кристина Златановна. Современные проблемы педагогической науки. Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия.

Дияшина Алина Евгеньевна. Международный студенческий разговорный клуб как межкультурная основа обучения русскому языку. Омский государственный педагогический университет, Омск, Россия.

Есаулова Алина Владимировна. Использование ИКТ при подготовке к написанию эссе. Московский городской педагогический университет, Москва, Россия.

Есяян Эрика Левановна. Значение сюжетно-ролевой игры при обучении английскому языку в начальной школе. Московский городской педагогический университет, Москва, Россия.

Мазин Евгений Игоревич. Информационные технологии в сохранении культуры и традиций: говорящий город. Южный Федеральный Университет, Ростов-на-Дону, Россия.

Третья группа ZOOM

Ссылка <https://ysu.zoom.us/j/3759487780?pwd=WlpJS2J5K3JYRklnZjdUM3FpdlcVUT09>

Идентификатор персональной конференции: 3759487780

Код доступа: 1uZK4D

Модераторы:

Евтюгина Алена Александровна, доктор педагогических наук, профессор, член ученого и диссертационного Совета, Российский Государственный профессионально-педагогический университет, Директор Уральского центра тестирования иностранных граждан, Екатеринбург, Россия.

Петросян Гайк Амаякович, доктор педагогических наук, профессор, кафедра педагогики и методики преподавания языков, Государственный университет лингвистики им. В.Я.Брюсова.

Тимошина Елена Андреевна. О некоторых вопросах обучения письму на начальном этапе изучения английского языка. Пензенский государственный университет, Пенза, Россия.

Тодорская Ольга Иосифовна. Организация доступной среды для получателей социальных услуг как условие развития профессионального образования. Евпаторийский институт социальных наук (филиал), Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского, Евпатория, Россия.

Трифонова Елизавета Романовна. Особенности мотивации достижения успеха и избегания неудач у студентов в условиях балльно-рейтинговой системы оценивания. Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия.

Туренко Виктория Владимировна. Основные задачи социального педагога в разрешении конфликтных ситуаций в условиях образовательной организации. Евпаторийский институт социальных наук (филиал), Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского, Евпатория, Россия.

Уларбек кызы Айназик, Аманова Нуриза. Особенности узоров в кыргызском культуре. Ошский государственный университет, Кыргызстан, Ош.

Жданова Ксения Андреевна. О модели управления субстантивата «заведующий» в официально-деловом стиле речи. Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург, Россия.

Хамидуллина Ляйсан Ильдаровна. Кибербуллинг как социальная проблема. Институт педагогики и психологии, Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия.

Худойберганава Рохила Камаловна. Об употреблении вопросительных конструкций в критических статьях Н.Г. Чернышевского и Н.А. Добролюбова. Национальный Университет Узбекистана имени Мирзо Улугбек, Ташкент, Узбекистан.

Цао Паньпань. Современные методы обучения Китайского языка. Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия.

Цзян Тао. Психологический аспект обучения китайских студентов русскому языку при использовании технических средств. Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия.

Чатинян Донара Гельбертовна. Использование мультимедийных технологий в учебном процессе как условие повышения уровня подготовки школьников. Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия.

Чжан Кайюань. Влияние культурных различий между Россией и Китаем на межкультурную коммуникацию и перевод. Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия.

Чжоу Цзялэ. Проблемы и целевые предложения по подготовительному факультету в России. Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия.

Чилаева Мухайё Тохировна. Влияние здорового образа жизни на процесс обучения молодёжи. Институт философии, политологии и права им. А.Баховаддинова, Национальная Академия Наук Таджикистана, Душанбе, Таджикистан.

Чувашова Элиза Александровна. Использование эвфемизмов в англоязычных СМИ. Пензенский государственный университет, Пенза, Россия.

Чэнь Сюе. Осмысление течения “времени” в русской и китайской лингвокультуре. Государственный институт русского языка им А.С. Пушкина, Москва, Россия.

Шайбакова Виктория Наильевна. Понятие оценки как универсального учебного действия в формировании субъекта деятельности. Пензенский педагогический институт им. В.Г. Белинского Пензенского государственного университета, Пенза, Россия.

Шамшина Софья Евгеньевна. Признаки дополнения как второстепенного члена предложения в школьной практике преподавания русского языка. Чирчикский государственный педагогический университет, Чирчик, Узбекистан.

Шевченко Анна Ярославовна. Иноязычное образование в российском и зарубежном научном дискурсе. Институт развития образования, Российская академии образования, Москва, Россия.

Шурпо Валерия Александровна. Параллельные корпусы и направления их использования. Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Гродно, Республика Беларусь.

Этова Дарья Александровна. Инновационные технологии в патриотическом воспитании. Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия.

Юсупова Ширин Султановна, Жавланбекова Озода Бахтияровна. Роль языка, литературы и искусства. Университет «Мирас», Шымкент, Казахстан.

Янчук Оксана Анатольевна. Проблема профессиональной самореализации педагога в психолого-педагогической литературе. Евпаторийский институт социальных наук (филиал), «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», Евпатория, Республика Крым, Россия.

Зарх Мария Сергеевна. Бытование колыбельных песен в постфольклорной традиции. Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия.

Коморникова Виктория Алексеевна. Прилагательные «электронный» и «компьютерный» в официально-деловой речи. Российский государственный профессионально-педагогический университет. Екатеринбург, Россия.

Пантелеев Александр Дмитриевич. Англо-русский перевод аббревиатур в текстах академического дискурса (на материале статьи «Emerging Research University in Africa: Divergent Views on Relevance and Experiences» и ее русскоязычной переводной версии). Московский городской педагогический университет, Москва, Россия.

Панюшкина Алина Игоревна. Читательская компетентность школьников. Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия.

Оганян Корюн Мурадович. Функциональные особенности диминутивов. Армянский государственный педагогический университет имени Хачатура Абовяна, Ереван, Армения.

Одинцов Вячеслав Юрьевич. Совершенствование профессиональной подготовки студентов колледжа с использованием цифровых технологий. Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону, Россия.

Олешкевич Диана Сергеевна. Типология речевых ситуаций и языковые средства их выражения в чат-ботах. Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Гродно, Беларусь.

Жайлаубаева Фатима Нуржанкызы. Англоязычная аудиовизуальная продукция в переводе на русский язык. Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева, Астана, Казахстан.

Жиляева Татьяна Михайловна. Социализация представителей поколения Z в цифровой среде и её влияние на образование. Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия.

Загорудкина Дарья Юрьевна. Использование элементов геймификации в образовательном процессе. Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия.

Зайцева Наталья Александровна. Информационные технологии в образовании. Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия.

Звонка Мария Валентиновна. Интенсивность как экспрессивный прием в педагогической речи. Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия.

Иванова Полина Эдуардовна. Языковой анализ текстов античной мифологии как прием преподавания языка. Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова, Казань, Россия.

Ижикеева Елизавета Андреевна. К вопросу о формировании межкультурной коммуникативной компетенции учащихся филологического класса в элективном курсе. Московский городской педагогический университет, Москва, Россия.

Инанлугарехджалу Арезу. Лексико-фразеологическое поле в структурно-семантическом и когнитивном аспектах. Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия.

Кан Камила Джейхуновна. Современные игровые технологии на уроках русского языка. Чирчикский государственный педагогический университет, Чирчик, Узбекистан.

Карпова Евгения Александровна. Структура, содержание и классификация социокультурных технологий в работе с семьей. Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия.

Квиникадзе Нино Бадриевна. Информационные технологии в инклюзивном образовании. Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия.

Кенжегалиева Молдир Мэлскызы. Отражение гендерных различий в переводе художественной литературы. Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан.

Клементьева Екатерина Алексеевна. Создание безопасной информационной среды для гармоничного развития ребенка. Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия.

Мезенцева Илона Евгеньевна, Тяпкина Анна Михайловна. Связь молодежного сленга с проявлениями

сепарации и реакции группирования со сверстниками у старших подростков. Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия.

Четвертая группа ZOOM

Ссылка: <https://ysu.zoom.us/j/2017193555?pwd=K2ZHaGRJaXlndkhRbkhBazNNWisxQT09>

Идентификатор персональной конференции: 2017193555

Код доступа: 910486

Модераторы:

Бейсембаев Амангельды Ракишевич, доктор филологических наук, профессор, Проректор по науке и маркетингу, Инновационный Евразийский университет, Павлодар, Республика Казахстан.

Боженкова Наталья Александровна, доктор филологических наук, профессор кафедры общего и русского языкознания филологического факультета ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина». Москва, Россия.

Маслюк Карина Николаевна. Воспитание гражданственности младших школьников на материале курса «окружающий мир». Евпаторийский институт социальных наук (филиал) Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского, Евпатория, Россия.

Матлаева Виктория Александровна. Возможности гибридного обучения в реализации наставничества проектной деятельности школьников. Академия психологии и педагогики Южного федерального университета, Ростов-на-Дону, Россия.

Мауад Абануб Адель Эльшахат Фахми. Внутритекстовые связи в текстах русского дипломатического дискурса. Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия.

Быкова Александра Константиновна. Основные способы применения мультимедийных технологий в методике преподавания РКИ. Российский государственный профессионально педагогический университет, Екатеринбург, Россия.

Мезинова Ирина Андреевна. Слова «доброта», «good», «kind» в русском и английском языках: этимология, толкование, употребление, ассоциации. Педагогический институт им. В.Г. Белинского, Пенза, Россия.

Лошманова Ольга Андреевна. Внедрение метода проектов в исследовательскую деятельность дошкольников. Евпаторийский институт социальных наук (филиал) Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского, Евпатория, Россия.

Минязова Елена Рабильевна. Использование интеллект-карт как инструмента визуализации информации в персонализированном обучении китайскому языку. Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия.

Михневич Ульяна Сергеевна. Способы повышения мотивации к изучению японского языка в средней и старшей школе. Московский городской педагогический университет, Москва, Россия.

Морозова Мирра Маратовна. Контекстуальный анализ вариативности именных биномов одного фреймового сценария. Московский городской педагогический университет, Москва, Россия.

Назарова Наргиза Хабибуллаевна. Из истории изучения устойчивых сочетаний в современном русском языке. Национальный университет Республики Узбекистан имени Мирзо Улугбека, Ташкент, Узбекистан.

Некипелов Эдуард Шамилович. Механизмы формирования сленговых систем молодежной речи. Института переводчиков в сфере профессиональной коммуникации, Института энергетики, Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова, Ижевск, Россия.

Никитина Софья Сергеевна. Представление о лени у современных студентов. Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия.

Абдиманап кызы Айзирек. Влияние музыкального искусства на человека. Ошский государственный университет, Ош, Кыргызстан.

Авазбек кызы Замирахан, Токсонбаева Саламат Кенжебаевна. Воспитание молодежи через музыки. Ошский государственный университет, Ош, Кыргызстан.

Авакян Татьяна Арсеновна. Фестиваль языков и культур как способ формирования межкультурной компетенции. Омский государственный педагогический университет, Омск, Россия.

Авилова Олеся Андреевна. Роль литературы и семейного чтения в поликультурном воспитании детей младшего школьного возраста. Институт педагогики и психологии, Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия.

Лобанчикова Мария Сергеевна. Организация проектной деятельности учащихся 6 классов при изучении иностранного языка. Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия.

Малькова Мария Александровна, Извекова Ольга Игоревна. Развитие мотивации младших школьников как способ профилактики негативных последствий эмоционального труда педагога в формате дистанционного обучения. Институт иностранных языков, Российский университет дружбы народов, Москва, Россия¹. Институт общественных наук, Российская академия народного хозяйства и государственной службы, Московская высшая школа социальных и экономических наук, Москва, Россия.

Мальцева Валерия Витальевна. Женские имена начала XXI века жителей города Гродно: словообразовательный аспект. Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Гродно, Беларусь.

Коваленко Даная Дмитриевна. Акустическая характеристика звуков и её роль в суггестопедии. Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Гродно, Беларусь.

Косых Юлия Геннадьевна. Роль искусства в эстетическом воспитании школьников. Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия.

Красанов Тимофей Григорьевич. Приложения и программы как сетевые образовательные ресурсы в концепции «мобильного образования»: современные реалии. Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия.

Красильникова Кристина Сергеевна. Роль родного языка в семейном воспитании. Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия.

Кубанычбекова Мээрган Кубанычбековна, Атантаева Сайкал Анарбаевна. Социальные функции одежды. Кыргызско-Узбекский международный университет им. Б. Сыдыкова, Ош, Кыргызстан.

Кузнецова Наталья Феликсовна. Возможности цифровых технологий на новом этапе развития образовательного процесса. Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург, Россия.

Кукушкина Анастасия Михайловна. Роль искусства в нравственно-эстетическом воспитании подрастающего поколения. Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия.

Лаврикова Ангелина Юрьевна. Элиминирование культурологических лакун путем подбора соответствия – аналога как переводческая доминанта в художественном тексте. Инновационный Евразийский университет, Павлодар, Казахстан.

Лекиашвили Нино Васильевна. Педагог будущего. Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия.

Литяева Полина Сергеевна. Профессиональная подготовка педагогов дополнительного образования: социальное партнерство и наставничество. Омский педагогический колледж № 1, Омск, Россия.

Лутохина Татьяна Дмитриевна. Роль литературы в патриотическом воспитании подрастающего поколения. Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия.

Любицкая Оксана Александровна. Развитие профессионалитета в социально-педагогическом образовании. Южно-Российский институт-филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Ростов-на-Дону, Россия.

Ма Юйсинь. Репрезентация речи пожилых людей в современном кинематографе. Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия.

16 апреля

Первая группа 11:00 (секция на армянском языке)

Ссылка: <https://ysu.zoom.us/j/6760885134?pwd=S3dDTTc1eDFQTmxVSVZVQ1pxSTFRdz09>

Идентификатор персональной конференции: 6760885134

Код доступа: 321760

Модераторы:

Петросян Гайк Амаякович , доктор педагогических наук, профессор, кафедра педагогики и методики преподавания языков, Государственный университет лингвистики им. В.Я.Брюсова.

Погосян Карине Погосовна – кандидат филологических наук, декан факультета гуманитарных наук, ИФ ЕГУ.

Գրիգորյան Հասմիկ Գնելի, Հեքիաթի ուսուցման ընթացքում ստեղծագործական մտածողությունը զարգացնող մեթոդների կիրառումը մայրենիի դասաժամին, Իջևանի թիվ 3 հիմնական դպրոցի հայոց լեզվի և գրականության ուսուցիչ, Իջևան, ՀՀ:

Ալեքսանյան Նելլի Սեյրանի, Դարձվածարանական միավորների թարգմանության որոշ առանձնահատկություններ, Շիրակի Մ. Նալբանդյանի անվան պետական համալսարան, Գյումրի, ՀՀ:

Աբրահամյան Նաիրա Մամիկոնի, Ծնողների ներգրավվածությունը սովորողների կրթա-դաստիարակչական գործունեության մեջ, ԳԱԱ Գիտակրթական միջազգային կենտրոն, Երևան, ՀՀ:

Բարաջանյան Մանե Արթուրի, Օժտվածության և հիվանդությունների հարաբերակցությունը մանկավարժական գործընթացում, Երևանի պետական համալսարան, Երևան, ՀՀ:

Անտոնյան Շուշան Աշոտի, Նախագծային ուսուցման տեխնոլոգիան «Կիրանցի խոսող արահետները» համայնքային նախագծի օրինակով, ՀՊՄՀ, Երևան, ՀՀ:

Բերբերյան Վալտեր, Հետազոտությունը որպես նորարարական ուսումնառության պարտադիր բաղադրիչ, Երևանի պետական համալսարան, Երևան, ՀՀ:

Գասպարյան Սահանուշ Արմենակի, Սովորողների ինքնուրույն աշխատանքի կազմակերպման մեթոդիկան, ԵՊՀ ԻՄ, Իջևան, ՀՀ:

Մելիքյան Սոնա Սերգեյի, Վիկտորիյա Ասրիելվա Ալեքսանդրի, ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիա գիտակրթական միջազգային կենտրոն հոգեբանության ամբիոն, Երևան, ՀՀ:

Մելիքսեթյան Գոռ Վահանի, Դիզայնի առաջացման սոցիալ-մանկավարժական պայմանները, ՀՊՄՀ Գեղարվեստական կրթության ֆակուլտետ Կերպարվեստի ամբիոն, Երևան, ՀՀ:

Մելքումյան Նարա Արմենի, Հրանտ Մաթևոսյանի «Նարինջ զամբիկը» պատմվածքի դասավանդումը, Երևանի պետական համալսարանի Իջևանի մասնաճյուղ, Իջևան, ՀՀ:

Ոսկանյան Մարգարիտա Աշոտի, «Բաց» կրթության փիլիսոփայությունը և էությունը, ՀՀ ԳԱԱ Գիտակրթական միջազգային կենտրոն, Երևան, ՀՀ:

Սայադյան Նադյա Գագիկի, Բառիմաստային խոսացումը որպես թարգմանական հնար, ՀՊՄՀ, Երևան, ՀՀ:

Вторая группа 11:00 (секция на английском языке)

Ссылка <https://ysu.zoom.us/j/2831839309?pwd=ZVY5WDYyZ2prb05KVlFtaGo3VEJlUT09>

Идентификатор персональной конференции: 2831839309

Код доступа: 914568

Модераторы:

Кристина Арутюнян, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой иностранных языков Ереванского государственного университета (Иджеванский филиал),

Арутюнян Рафаель, кандидат филологических наук, кафедра иностранных языков (Иджеванский филиал).

Albuali Hawraa Abdalkareem Abed (Iraq). Education and Sustainable Development. Ural Federal University named after the First President of Russia B. N. Yeltsin. Yekaterinburg, Russia.

Inzilya Firgatovna Akhmetova. Gaming Technologies in Foreign Language Teaching. Innovative University named after V. Timiryazov. Kazan, Russia.

Diana Mukashova Armankyzy. Visualization Reception in Foreign Language Lessons. Astana International University. Astana, Kazakhstan.

Laura Darynovna Beisenbayeva. Development of Linguistic Tourism. Eurasian National University named after L.Gumilyov. Astana, Kazakhstan.

Varvara Alexandrovna Chekanina. Information Technologies in Education. Astrakhan State University named after V. N. Tatishchev. Astrakhan, Russia.

Dinar Idrisov Fanisovich. Case Study Implementation in The Process of Teaching English. Kazan Innovative University named after V.G. Timiryasov. Kazan, Russia.

Emil Radikovich Gaptelbarov. Modern Internet Technologies as a Method of Teaching Oral Speech. Kazan Innovative University named after V.G. Timiryasov. Kazan, Russia.

Aygul Ayratovna Gayazova. Methods of Forming Intercultural Communicative Competence of Design Students (in the System of Secondary Vocational Education). Kazan Innovative University named after V.G. Timiryasov. Kazan, Russia.

Ksenia Olegovna Gleason. The Problem of Phonetic Adaptation of English Borrowings into Chinese Language. Kazan Innovative University named after V.G. Timiryasov. Kazan, Russia.

D. A. Ivanova. Forming the Secondary School Children Motivation in The Process Of Teaching Oral Skills in Chinese by Means of Playful Activities. Kazan Innovative University named after V.G. Timiryasov. Kazan, Russia.

Fariza Kampysheva. The Use of Information and Communication Technology as a Contemporary Method of Teaching English as a Second Language. Eurasian National University, Astana, Kazakhstan.

Zaliya Rinatovna Khammadiyeva. Lexical Difficulties of French Speech Comprehension. Kazan Innovative University named after V.G. Timiryasov. Kazan, Russia.

E.O. Konovalov. Trends in the Development of Vocational Education and Training: Today and Tomorrow. Astrakhan State University. Astrakhan, Russia.

Liliya Midkhatovna Khabibrakmanova. The Use of Creative Methods and Techniques in English Lessons. Kazan Innovative University Named After V.G. Timiryasov. Kazan, Russia.

D.V. Kosenko. Educational Technologies and Their Classification of Personal Interaction Through Computer Media. Astrakhan State University named after V.N. Tatishchev, Russia, Astrakhan.

E. V. Krasnova., V.A. Semyonov. Financial University under the Government of the Russian Federation, Moscow, Russia.

Lisina Alisa Alekseevna. The Podcasts and Radio Programs as Forms of Improving English Speaking Proficiency. Kazan Innovative University named after V.G. Timiryasov. Kazan, Russia.

Maria Anatolievna Lobach. Developing Student Autonomy in Today's Specialized English Language Classes. Pedagogical University. Moscow, Russia.

Kandaeva Elena Maksimovna. Translation Activities in the Process of Learning a Foreign Language. Kazan Innovation University named after V.G. Timiryasov. Kazan, Russia.

Tatiana Alexandrovna Martynova. Changes in Language in the Context of Globalisation: Attitudes of Contemporary Society Towards the Arts. Astrakhan State University. V. N. Tatishchev. Astrakhan, Russia.

Anahit Melkonyan. The Role of Translator in Intercultural Communication. Yerevan State University Ijevan Branch. Yerevan, Armenia.

Arina Aleksandrovna Moiseeva. The Methodology of Professionally Oriented Teaching of English to Students of the Department of Information Technology in the System of Secondary Vocational Education. V.G. Timiryasov Kazan Innovative University. Kazan, Russia.

Elizaveta Vitalievna Monashova. Platform Nearpod as a Tool for Developing University Students' Language Competence. Moscow City University. Moscow, Russia.

Ani Ovikovna Oveyan. The Role of English and Chinese in Tourism Industry. Eurasian National University named after L.Gumilyov. Astana, Kazakhstan.

Salhi Issam. Usage of Fairytales in ESL Classroom. Ural Federal University Yekaterinburg, Russia.

Karina Sergeevna Shafigullina. Cognitive Features of the Spatial Metaphors' Translation From Chinese into English. Kazan Innovative University named after V. Timiryasov. Kazan, Russia.

Dinara Zhumasheva. Multilingual Approaches and Their Strategies to Teaching English as a Foreign Language. L.N. Gumilyov Eurasian National University. Astana Kazakhstan.